



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
GRADO	11º	ASIGNATURA	CIENCIAS ECONOMIA	PERIODO	1	TIEMPO: 1 H	SEMANA 8 : DEL 16 DE AL 27 DE MARZO
DOCENTE	LEIDER JESÚS PINEDA VILLADIEGO			GUIA No 1.	EL PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)		
COMPETENCIA	<p>Competencia: Analizar el entorno en el cual se desenvuelve el sujeto como ser que participa de la producción en sociedad Caracterizar las actividades y roles de poder en la comunidad.</p>						

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
1. Explicar gráficos relacionados con Producto Interno Bruto (PIB), 2. Enumerar las causa y consecuencias para una familia latinoamericana variables Macroeconómicas como la inflación y la tasa de cambio.	Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno. DBA 1.	Reconoce la importancia de la economía y la política como dimensiones que estructuran al ser Analiza el entorno en el cual se desenvuelve el sujeto como ser que participa de la producción en sociedad Caracteriza las actividades y roles de poder en la comunidad.	Los objetivos de la economía y la política. Explica cómo se obtiene el indicador del PIB de un país y cuál es su utilidad La participación económica y política. El control económico y político en la sociedad actual



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

3. ENFOQUE DIDACTICO

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN
Tutoría Virtual: El docente realiza acompañamiento al proceso de aprendizaje mediante medios electrónicos, que facilita el seguimiento de la actividad del estudiante y permite ofrecer orientaciones académicas y personales, específicas y personalizadas.	Guía didáctica mediada por herramientas tecnológicas: permiten al estudiante, mediante instrucciones claras y precisas, alcanzar las competencias esperadas a través de relaciones establecidas entre los aprendizajes y las herramientas tecnológicas.

4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE

I. ORIENTACIONES GENERALES

1. Se presenta unos conceptos básicos acompañados en algunas ocasiones de imágenes para fortalecer el aprendizaje.
2. Después de los conceptos aparece un enlace de un video relacionado al aprendizaje esperado, donde el estudiante puede hacer uso de él y de esa manera ir despejando inquietudes y fortaleciendo así su aprendizaje.
3. Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado.
4. Seguidamente se presentan una serie de actividades de manera dinámicas donde puede comprobar por si solo el avance de su proceso de aprendizaje.
5. Finalmente, se le presenta una evaluación tipo icfes para que el estudiante se autoevalúe y luego haga los refuerzos necesarios para avanzar.
6. Durante las semanas del 16 al 27 de marzo estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o whatsapp N° 3116634530, en el horario de 1:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes.

ACTIVIDAD No 1 . TIEMPO 1 HORA. ENTREGABLES: IMAGEN DE ILUSTRACIÓN – TEXTO ARGUMENTATIVO.

a. Lee detenidamente la siguiente información:

El producto interior bruto (PIB)

Es un indicador económico que refleja el valor monetario de todos los bienes y servicios finales producidos por un país o región en un determinado periodo de tiempo, normalmente un año. Se utiliza para medir la riqueza de un país. También se conoce como producto bruto interno (PBI).

El PIB mide la producción total de bienes y servicios de un país, por lo que su cálculo es bastante complejo. Tenemos que conocer todos los bienes y servicios finales que ha producido el país y sumarlos. Es decir, la producción de manzanas, leche, libros, barcos, máquinas y todos los bienes que se hayan producido en el país hasta los servicios de un taxi, un dentista, un abogado o un profesor, entre otros. Hay algunos datos que no se incluyen simplemente porque no se pueden contabilizar ni conocer. Por ejemplo, los bienes de autoconsumo o la llamada economía sumergida por ejemplo.

Se dice que un país crece económicamente cuando la tasa de variación del PIB aumenta, es decir, el PIB del año calculado es mayor que el del año anterior. La fórmula utilizada para ver el porcentaje de variación es:



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

$$\text{Tasa variación PIB} = [(\text{PIB año 1} / \text{PIB año 0}) - 1] \times 100 = \%$$

En resumen, antes de seguir profundizando, el significado de PIB hace referencia a la suma total de bienes y servicios producidos en un territorio durante un periodo, normalmente un año. Si la tasa de variación es mayor que 0, hay crecimiento económico. En caso contrario, por debajo de cero, existe decrecimiento económico.

¿Cómo se calcula el producto interno bruto (PIB)?

El PIB puede medirse a través de tres metodologías:

Método del gasto

Es la suma del gasto de los residentes en bienes y servicios finales durante un período de tiempo. Luego el PIB = consumo final + formación bruta de capital + exportaciones – importaciones. La forma más utilizada para calcular el PIB de un país es según su demanda agregada:

$$\text{PIB} = \text{C} + \text{I} + \text{G} + \text{X} - \text{M}$$

Siendo C el consumo, I la inversión, G el gasto público, X las exportaciones y M las importaciones. De esta fórmula vamos despedazando cada dato hasta obtener todos.

En esta fórmula podemos ver, ceteris paribus, por qué cuando disminuye el consumo interno de un país se reduce el PIB. Es decir, siempre y cuando lo demás se mantenga estable. Lo mismo ocurre cuando disminuye la inversión, el gasto público o las exportaciones.

Método del valor agregado

Es la suma del valor agregado (bruto) que se genera en la producción de los bienes y servicios en un país en un determinado período de tiempo. En este caso, la fórmula del producto interior bruto es:

$$\text{PIB} = \text{VAB} + \text{impuestos} - \text{subvenciones}$$

Dónde VAB hace referencia al valor agregado bruto. Ver valor agregado bruto (VAB)

Por ejemplo, si una pastelería vende pan, el valor añadido de una barra será su precio menos lo que le haya costado fabricar la barra (harina, electricidad, etc).

Método del ingreso

Es equivalente a la suma de los ingresos que ganan los propietarios de los factores productivos (trabajo y capital) durante un período de tiempo. En este caso el PIB = remuneración de los asalariados + impuestos – subvenciones + excedente de explotación. De esta forma, la fórmula del producto interior bruto es:

$$\text{PIB} = \text{RA} + \text{EBE} + \text{impuestos} - \text{subvenciones}$$



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Dónde **RA** es la remuneración de asalariados y **EBE** es el excedente bruto de explotación.

Crecimiento del PIB

Cuando comparamos el producto interior bruto de un trimestre con el trimestre anterior, obtenemos la tasa de variación intertrimestral, es decir, el **crecimiento económico** que está experimentando el país. Si comparamos el PIB de un trimestre con el mismo trimestre del año anterior, obtenemos la tasa interanual.

En este mapa podéis ver la concentración de **PIB según países**:

Críticas al producto interior bruto (PIB)

Uno de los problemas por lo que es criticado el PIB es porque no mide la distribución de la riqueza dentro de un país ni la diferencia entre países. Pero para eso hay otros indicadores como:

[Índice de gini](#)

[Índice de desarrollo humano](#)

[PIB per cápita](#)

Como el tamaño de la producción de un país depende del número de habitantes que tenga, también se utiliza para comparar la riqueza entre países el PIB per cápita. Esto es, el PIB total de un país entre los habitantes de dicho país. Es una medida para saber cuánto se produce por persona.

b. Luego de haber efectuado la lectura y observado el video.

1. Con el visionado del documental “ **El PIB y sus funciones**” en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=zxe5h40VZgk> responde a las preguntas:

1. ¿Explica cómo se obtiene el indicador del PIB de un país y cuál es su utilidad?
2. ¿Haz un paralelo entre PIB real y PIB nominal y determina la utilidad de cada uno de ellos, dentro de una economía de mercado?
3. ¿Con base en el PIB per cápita de (5) países que escojas al azar realiza un gráfico estadístico y explica posibles causas de sus diferencias en torno al de Colombia?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Construye un texto, con un mínimo de 2 párrafos, en los cuales argumentes los aspectos más significativos del video.

ACTIVIDAD No 2. . (TIEMPO 1 HORA) ENTREGABLES: ESQUEMA MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO

Descarga el documento, copiando el link en la barra de dirección de tu navegador:

TEMA: LOS PRECIOS Y SU INFLACIÓN

1. Al identificar las posibles causas del alza de los precios y su inflación en el video **“Por qué suben los precios, la verdad sobre la inflación”** en el enlace https://www.youtube.com/watch?v=9_bHYuEsXOE y responde a las siguientes preguntas:
 1. De los bienes y servicios que utilizamos diariamente ¿Cuáles tienen precios controlados? ¿Cuál será la razón?
 2. Haz una lista de productos básicos que según tus necesidades, deben ir en la canasta familiar. Realiza un seguimiento de la variación de los precios de cada producto durante un tiempo determinado y responde ¿en cuánto varió? ¿Qué razones explican esta variación?
 3. Consulta cuál es la relación entre el Dólar y la inflación.

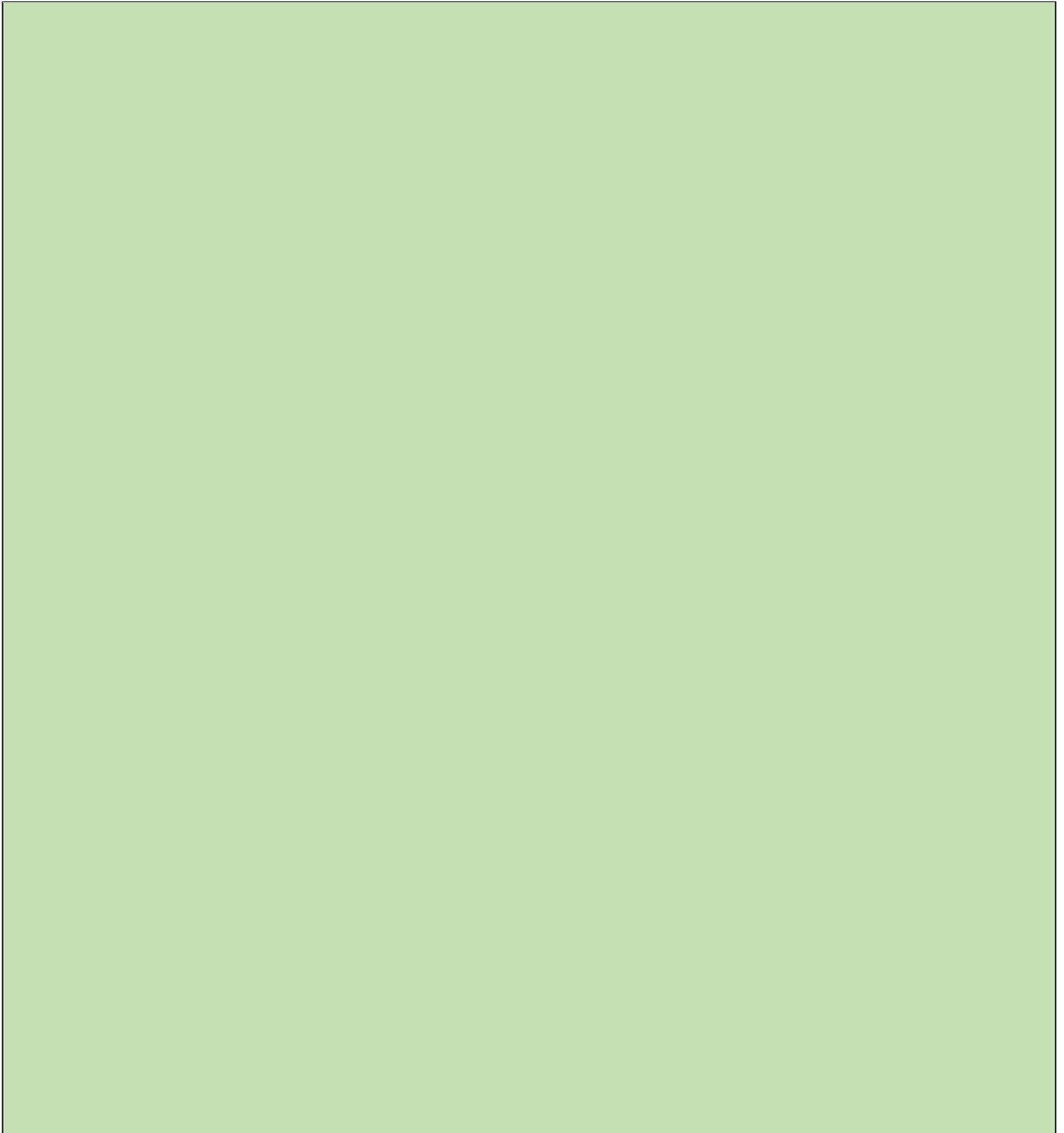




REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS





GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA).

ENTREGABLE: Debes enviar estas evaluaciones al correo:.....

DOCENTE: LEIDER PINEDA

ALUMNO:

GRADO:

FECHA:

1. El Producto Interior Bruto (PIB) se define como:

- El valor de todos los bienes y servicios intermedios producidos en una economía en un periodo de tiempo.
- El valor de todos los bienes y servicios finales producidos en una economía en un periodo de tiempo.
- El valor de todos los bienes y servicios finales intercambiados en una economía en un periodo de tiempo.
- El valor de todos los bienes y servicios finales que se producen en una economía, más las importaciones.

2. En el cálculo del PIB se incluye:

- La economía sumergida.
- El autoconsumo
- Los servicios de limpieza ofrecidos por empresas.
- La economía informal.

3. Señale la opción correcta:

- $PIN = PIB + D$
- $PIN = PIB - D$
- $PIN = PNN + D$
- $PIN + PIB = D$

4. La valoración a precios de mercado del PIB:

- Equivale a la valoración al coste de los factores si no hay sector público.
- Se realiza agregando la retribución recibida por los factores.
- Equivale a la valoración al coste de los factores si no hay sector exterior.
- Equivale a la valoración de los bienes y servicios al salir de fábrica.

5. La Renta Personal Disponible se diferencia de la Renta Personal:

- En los Impuestos (Directos e Indirectos).
- En los Impuestos Directos.
- En las amortizaciones.
- En los Impuestos Indirectos.

6. Complete la expresión: El PIB (cálculo a precio de mercado)....

- Menos los impuestos indirectos y más las subvenciones, coincide con el PIB (a coste de los factores)
- Más los impuestos indirectos y menos las subvenciones, coincide con el PIB (a coste de los



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

factores).

c. Menos los impuestos indirectos y menos las subvenciones, coincide con el PIB (a coste de los factores)

d. Siempre coincide con el PIB (a coste de los factores) si no hay comercio exterior.

7. El PIB nominal y el PIB real..

a. Tienen el mismo valor.

b. Nunca coinciden.

c. Coinciden el año de referencia (año base)

8. El Producto Nacional Bruto se diferencia del Producto Interior Bruto:

a. En las amortizaciones.

b. En los impuestos y las subvenciones.

c. En la producción de los extranjeros en España y de los españoles en el extranjero.

d. Solo en la renta obtenida por los inmigrantes en España.

9. El Producto Interior Bruto se diferencia del Producto Interior Neto:

a. En las amortizaciones.

b. En los impuestos.

c. En la producción de los extranjeros en España y de los españoles en el extranjero.

d. En las subvenciones recibidas.

10. La Renta Nacional se corresponde con:

a. El Producto Nacional Bruto a precios de mercado.

b. El Producto Nacional Neto al coste de los factores.

c. La Renta Personal Disponible.

d. El Valor Añadido Bruto de los servicios producidos en una nación

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- ✓ Utiliza distintos materiales de referencia: enciclopedias, diccionarios, mapas, atlas,
- ✓ Organiza adecuadamente sus hallazgos de información, auxiliándose de dibujos y textos cortos.
- ✓ Plantea preguntas iniciales y secundarias para investigar en el grupo de Wasap, foros etc
- ✓ Utiliza de forma correcta organizadores gráficos diversos (listas, procesos, ciclos, jerarquías, relaciones)

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Referencias:

- RECUPERADO EL 19 DE MARZO EN <https://www.studocu.com/es/document/universidad-de-sevilla/macroeconomics/otros/preguntas-examen-macroeconomia-preguntas-de-examen-temas-14-22/355993/view>
- RECUPERADO EL 19 DE MARZO EN https://www.youtube.com/watch?v=9_bHYuEsXOE

FIRMA DOCENTE	Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA
LEIDER PINEDA	

