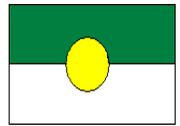




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
TALLER DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DOCENTE LEIDYS ROYO ORTEGA
leidysroyo@gmail.com
CICLO 5 NOCTURNA



Competencia: Identifica la evolución histórica de la Ciencia Económica.

Estándar: Busca y asume críticamente la información sobre las decisiones que se adoptan en materia de económica y evalúa las Implicaciones humanas y sociales que se derivan de éstas.

Tema: ¿Qué es la Economía?

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

La Economía es la ciencia social que estudia los procesos de producción, distribución, comercialización y consumo de bienes y servicios. Los economistas estudian cómo alcanzan en este campo sus objetivos los individuos, los distintos colectivos, las empresas de negocios y los gobiernos. Otras ciencias ayudan a avanzar en este estudio; la psicología y la ética intentan explicar cómo se determinan los objetivos, la historia registra el cambio de objetivos en el tiempo y la sociología interpreta el comportamiento humano en un contexto social.



El estudio de la economía puede dividirse en dos grandes campos. *La teoría de los precios*, o *microeconomía*, que explica cómo la interacción de la oferta y la demanda en mercados competitivos determinan los precios de cada bien, el nivel de salarios, el margen de beneficios y las variaciones de las rentas. La microeconomía parte del supuesto de comportamiento racional. Los ciudadanos gastarían su renta intentando obtener la máxima satisfacción posible o, como dicen los analistas económicos, tratarían de maximizar su utilidad. Por su parte, los empresarios intentarían obtener el máximo beneficio posible.



El segundo campo, el de la *macroeconomía*, comprende los problemas relativos al nivel de empleo y al índice de ingresos o renta de un país. El estudio de la macroeconomía surgió con la publicación de *La teoría General sobre el empleo, el interés y el dinero* (1936), del economista británico John Maynard Keynes. Sus conclusiones sobre las fases de expansión y depresión económica se centran en la demanda total, o agregada, de bienes y servicios por parte de consumidores, inversores y gobiernos. Según Keynes, una demanda agregada insuficiente generará desempleo; la solución estaría en incrementar la inversión de las empresas o del gasto público, aunque para ello sea necesario tener un déficit presupuestario.

El origen etimológico de la palabra economía viene del griego oikos (casa) y nomos (administración). Aristóteles fue el precursor de la Economía con su libro "Política". Para éste la economía significaría la administración de la casa.

Ya en el siglo XVII se empezó a hablar de la Política Económica, que era la administración que ejercía el rey sobre sus reinos, ya que las guerras, edificios, etc. Necesitaban de una financiación que se conseguía mediante los impuestos sobre la población, incluso robando a otros reinos, sabotando barcos y exprimiendo a sus siervos.



En la actualidad se conoce como política económica la administración de los bienes del Estado. Hoy en día la economía consiste en satisfacer las necesidades individuales o colectivas que se tienen por el hecho de existir (comer, dormir), aunque hay muchos tipos de necesidades (materiales, físicas, culturales, etc.). Para satisfacer las necesidades necesitamos bienes, las necesidades dependen del nivel social y de desarrollo, y para obtener esos bienes hacen falta unos recursos, y estos recursos y la forma de llegar a ellos son la fuente de estudio de la economía.



Existe otra interpretación de la economía que dicta que en el mundo hay recursos limitados como el dinero, la capacidad para trabajar, las materias primas, etc. y la economía se encargará de estudiar cómo conseguir bienes a partir de esos recursos limitados administrándolos con acierto.

Una tercera visión sería la de la economía como ciencia de la elección, ya que siempre tendremos que escoger entre diferentes bienes o formas de producir y la economía busca la mejor elección a partir de un método establecido para ello.

LAS GRANDES DIVISIONES DE LA ECONOMÍA

Una clasificación clásica consiste en hacer dos grupos para diferenciar la economía:

La Microeconomía; es aquella parte de la economía que estudia el comportamiento de los agentes económicos individuales que son los consumidores y las empresas, que son las que producen los bienes, y los consumidores. Algunos aspectos que estudia la microeconomía son: la formación de precios, los gustos de los consumidores, los costos de las empresas, etc.

La Macroeconomía; es aquella parte de la economía que estudia el comportamiento agregado de los agentes económicos a nivel global y no individual. Algunas cuestiones que estudia son: el empleo, la inflación, el PIB, la política económica, etc.

Se puede efectuar otra clasificación que diferenciaría entre economía positiva y normativa.

La Economía Positiva sería la parte más científica de la economía ya que busca explicaciones objetivas del funcionamiento de la economía.

La Economía Normativa por su parte, se basa en juicios de valor y normalmente obedece a criterios políticos o concepciones sociales. Además, se hacen juicios subjetivos y personales sobre los datos económicos que son inherentes a esta tipología.

LA ECONOMÍA COMO CIENCIA DE LA ABSTRACCIÓN: LOS MODELOS



La realidad social es muy compleja ya que el hombre se mueve por impulsos y en la economía se simplifica ese comportamiento abstrayendo la sociedad para poder estudiar y predecir esos impulsos, estos mecanismos de abstracción se llevan a cabo mediante los modelos económicos y la ley de los grandes números.

Un modelo económico es un conjunto de fórmulas o ideas que intentan justificar un movimiento económico.

TIPOS DE BIENES ECONÓMICOS

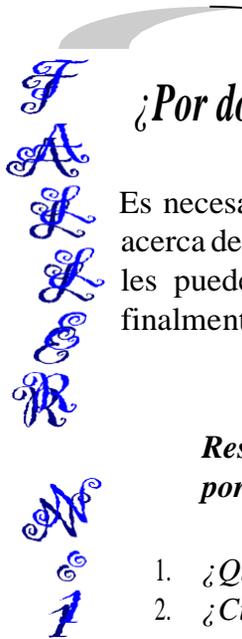
Hay varios tipos de outputs que surgen a partir de varias materias primas como por ejemplo los bienes de consumo y los bienes de capital. Los primeros serán los destinados a satisfacer una necesidad y serán utilizados por una persona o familia. Un ejemplo puede ser un televisor o una botella de agua. Los segundos son producidos por las empresas y sirven para producir más bienes, como por ejemplo las máquinas.

Hay algunos bienes que pueden ser de consumo o de capital según quien los utilice, como un coche que se puede utilizar tanto para el ocio como para el trabajo.

A la vez, los bienes se pueden dividir en productos intermedios, que son aquellos producidos por una empresa y que van a formar parte de otro bien, y los productos finales que son aquellos bienes listos para el consumo inmediato.

Hay algunos bienes que pueden ser finales o intermedios como por ejemplo la rueda ya que forma parte del coche es un producto intermedio, pero si la compramos a parte será un bien final. También existen los bienes duraderos que son aquellos bienes que pueden ser utilizados más de una vez y los

bienes no duraderos que sólo pueden ser utilizados una vez. Por último, existen los bienes públicos y los bienes privados. Los bienes públicos son aquellos en los que no podemos excluir a ningún consumidor ya que todos los consumidores pueden tener acceso a ese bien como por ejemplo un parque. Por su parte los bienes privados son aquellos en los que los derechos de propiedad están bien definidos ya que pertenecen a personas concretas y están controlados por éstas.



¿Por dónde comenzar?

Es necesario iniciar con la lectura detallada del documento, para que tengan claridad acerca de qué trata, posterior a eso, procedan a subrayar los apartes de éste que consideren les pueden servir para responder a las preguntas que aparecen a continuación, y finalmente den solución a estas por escrito.

Responda de manera individual los siguientes puntos, a partir de lo propuesto por el texto.

1. *¿Qué es Economía y qué estudia?*
2. *¿Cuál es el papel actual de la economía?*
3. *¿Por qué es importante el estudio de la economía desde la etapa escolar?*
4. *¿Cuál de las tres visiones que sobre economía presenta el documento, consideran la más acertada para el momento en que vivimos y por qué?*
5. *Elabora un cuadro comparativo en el que establezcan similitudes y diferencias entre: Microeconomía y macroeconomía.*
6. *¿Qué es un modelo económico?*
7. *Enumeren y ejemplifiquen cada uno de los tipos de bienes económicos expuestos en el documento.*

BIBLIOGRAFÍA: Documento facilitado por el especialista en la Enseñanza de las Ciencias Sociales, Elkin Yovanni Montoya Gil

