



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
GRADO	6°	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	PERIODO	1	TIEMPO: 4 H	SEMANA 13 : DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO
DOCENTE		MANUEL DARIO CONTRERAS ACOSTA		GUIA No 2.		El Origen de la Vida: ¿quiénes somos, de dónde venimos y para dónde vamos?	
COMPETENCIA		Competencia 001: comprende el origen del universo y de la vida a través del análisis de diferentes teorías, al igual que el proceso de formación de una estrella con base en el uso de los adelantos tecnológicos y científicos, haciendo representaciones respectivamente, compartiendo con sus compañeros y valorando igualmente el trabajo de los demás					

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías	Reconoce las teorías sobre el origen del universo y de la vida ✓	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expone las teorías sobre el origen de la vida. ✓ Explica el origen de la vida a partir de la teoría de la evolución bioquímica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo se originó la vida en nuestro planeta? ➤ Origen de la vida a partir de la teoría de la Evolución Bioquímica



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

3. ENFOQUE DIDACTICO	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN
<p>Tutoría Virtual: El docente realiza acompañamiento al proceso de aprendizaje mediante medios electrónicos, que facilita el seguimiento de la actividad del estudiante y permite ofrecer orientaciones académicas y personales, específicas y personalizadas.</p>	<p>Guía didáctica mediada por herramientas tecnológicas: permiten al estudiante, mediante instrucciones claras y precisas, alcanzar las competencias esperadas a través de relaciones establecidas entre los aprendizajes y las herramientas tecnológicas.</p>

4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE
<p>I. ORIENTACIONES GENERALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se presenta unos conceptos básicos acompañados en algunas ocasiones de imágenes para fortalecer el aprendizaje. 2. Después de los conceptos aparece un enlace de un video relacionado al aprendizaje esperado, donde el estudiante puede hacer uso de él y de esa manera ir despejando inquietudes y fortaleciendo así su aprendizaje. 3. Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado. 4. Seguidamente se presentan una serie de actividades de manera dinámicas donde puede comprobar por si solo el avance de su proceso de aprendizaje. 5. Finalmente, se le presenta una evaluación tipo icfes para que el estudiante se autoevalúe y luego haga los refuerzos necesarios para avanzar. 6. Durante las semanas del 16 al 27 de marzo estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o whatsapp N° 3114377731, en el horario de 3:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes.





GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

a. **ACTIVIDAD No 1. . (TIEMPO 3 HORA). ENTREGABLE CUADRO SINÓPTICO ACERCA DE TEORÍAS ACERCA EL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA.**

b. **Teniendo en cuenta la información presentada en el siguiente texto y luego de observar el video, dejado en el link al final del mismo, elabora un cuadro sinóptico acerca de teorías acerca el origen de la vida en la tierra.**

TEORÍAS ACERCA EL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA.

Creacionismo: Conjunto de creencias, inspirada en doctrinas religiosas, según la cual la Tierra y cada ser vivo que existe actualmente proviene de un acto de creación por uno o varios seres divinos. (James L. Hayward (1998) refiriéndose al génesis

Generación espontánea: Antigua teoría biológica que sostenía que ciertas formas de vida (animal y vegetal) surgen de manera espontánea a partir ya sea de materia orgánica, inorgánica o de una combinación de las mismas. Se recuerda esta teoría como una de las más brillantes del ateísmo. (Aristóteles).

Panspermia: Propone que la vida puede tener su origen en cualquier parte del universo, no de la tierra exclusivamente, pudo ser por meteoritos desde el espacio exterior proveniente fuera de nuestro planeta. (diccionario Farlex)

Teoría de la evolución química: Oparín y Haldane)

Gracias a sus estudios de astronomía, Oparín sabía que, en la atmósfera del Sol, de Júpiter y de otros cuerpos celestes, existen gases como el metano, el hidrógeno y el amoníaco. Estos gases son sustratos que ofrecen carbono, hidrógeno y nitrógeno, los cuales, además del oxígeno presente en baja concentración en la atmósfera primitiva y más abundantemente en el agua, fueron los materiales de base para la evolución de la vida. Esta teoría ha sido la más aceptada por los científicos.

Otras Teorías: Teoría de la burbuja: creadas por el romper de las olas, pudieron crear las condiciones para la concentración de moléculas orgánicas en los bordes costeros. Teoría Hidrotermal sugiere que la vida comenzó a partir de aberturas submarinas o respiradores hidrotermales debajo del mar, desprendiendo moléculas ricas en hidrógeno que fueron clave para el surgimiento de la vida en la Tierra. Teoría glacial la Tierra entera estaba cubierta de hielo, la superficie de los océanos se había congelado a consecuencia de la poca luz del sol. Esto ayudó a que las moléculas resistieran más y tuvieran más posibilidades de reacciones eficaces para la aparición de la vida.

Teorías sobre el origen de la vida:

<https://www.youtube.com/watch?v=wT2uW37xeJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=puOTmk-c3Ug>



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA).

ENTREGABLE: Debes enviar estas evaluaciones al correo:
dario.con.t@hotmail.com

- a. Relaciona con líneas la teoría con el concepto expuesto acerca el origen de la vida en la tierra.

Teorías	Conceptos
Creacionismo	Antigua teoría biológica que sostenía que ciertas formas de vida (animal y vegetal) surgen de manera espontánea a partir ya sea de materia orgánica, inorgánica o de una combinación de las mismas. Se recuerda esta teoría como una de las más brillantes del ateísmo. (Aristóteles).
Generación espontánea	Propone que la vida puede tener su origen en cualquier parte del universo, no de la tierra exclusivamente, pudo ser por meteoritos desde el espacio exterior proveniente fuera de nuestro planeta. (Diccionario Farlex)
Panspermia	(Oparín y Haldane) Gracias a sus estudios de astronomía, Oparin sabía que en la atmósfera del Sol, de Júpiter y de otros cuerpos celestes, existen gases como el metano, el hidrógeno y el amoníaco. Estos gases son sustratos que ofrecen carbono, hidrógeno y nitrógeno, los cuales, además del oxígeno presente en baja concentración en la atmósfera primitiva y más abundantemente en el agua, fueron los materiales de base para la evolución de la vida. Esta teoría ha sido la más aceptada por los científicos.
Otras Teorías...	Teoría de la burbuja: creadas por el romper de las olas, pudieron crear las condiciones para la concentración de moléculas orgánicas en los bordes costeros. Teoría Hidrotermal sugiere que la vida comenzó a partir de aberturas submarinas o respiradores hidrotermales debajo del mar, desprendiendo moléculas ricas en hidrógeno que fueron clave para el surgimiento de la vida en la Tierra. Teoría glacial la Tierra entera estaba cubierta de hielo, o la superficie de los océanos se había congelado a consecuencia de la poca luminosidad del sol. Esto ayudó a que las moléculas resistieran más y tuvieran más posibilidades de reacciones eficaces para la aparición de la vida.
Teoría de la Evolución Bioquímica	Conjunto de creencias, inspirada en doctrinas religiosas, según la cual la Tierra y cada ser vivo que existe actualmente proviene de un acto de creación por uno o varios seres divinos.



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

- b. Reconoce si la teoría corresponde al origen del universo o al origen de la vida. Marque con una X la respuesta correcta

Antigua teoría biológica que sostenía que ciertas formas de vida (animal y vegetal) surgen de manera espontánea a partir ya sea de materia orgánica, inorgánica o de una combinación de las mismas. Se recuerda esta teoría como una de las más brillantes del ateísmo. (Aristóteles).

- A. ORIGEN DEL UNIVERSO
B. ORIGEN DE LA VIDA

(1905-1916) Teoría de la Relatividad.

- A. ORIGEN DEL UNIVERSO
B. ORIGEN DE LA VIDA

(1929) La Ley de Hubble, descubrió que el Universo se expande, ratificando así La teoría de la relatividad general de Albert Einstein.

- A. ORIGEN DEL UNIVERSO
B. ORIGEN DE LA VIDA

Propone que la vida puede tener su origen en cualquier parte del universo, no de la tierra exclusivamente, pudo ser por meteoritos desde el espacio exterior proveniente fuera de nuestro planeta.

- A. ORIGEN DEL UNIVERSO
B. ORIGEN DE LA VIDA

(1948) Modelo de estado estacionario, donde el universo no solo tiene la misma apariencia a gran escala visto desde cualquier lugar, sino que tiene vista en cualquier época.

- A. ORIGEN DEL UNIVERSO
B. ORIGEN DE LA VIDA

Mantiene que la vida apareció, a partir de materia inerte, en un momento en el que las condiciones de la tierra eran muy distintas a las actuales y se divide en tres: evolución química, prebiótica y biológica. (Oparín y Haldan)

- A. ORIGEN DEL UNIVERSO



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

B. ORIGEN DE LA VIDA

(1965) Modelo Big Bang.

A. ORIGEN DEL UNIVERSO

B. ORIGEN DE LA VIDA





GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
VALENCIA CORDOBA
EVALUACION- AREA: CIENCIAS NATURALES
GRADO 6°. PERIODO I AÑO 2020

DOCENTE: MANUEL DARIO CONTRERAS ACOSTA

ESTUDIANTE _____

LEE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

1. La teoría de la relatividad, de Albert Einstein afirma qué:

- A). La tierra y el universo están fijos, no experimentan movimientos.
- B). La tierra y el universo no están fijos experimentan movimiento.
- C). El movimiento que experimenta la tierra altera el tiempo y el volumen.
- D). Como no hay movimiento en la tierra no altera el tiempo.

2. La Generación espontánea es una de la teoría que se ha expuesto con el fin de explicar el origen de la vida, ella sostiene:

- A). Que la vida surge de manera espontánea a partir de materia orgánica e inorgánica.
- B). Que la vida se expande, se mueve de un lugar a otro.
- C). Ratifica la teoría de Albert Einstein.
- D). Que la vida surge de manera espontánea a partir de la combinación de la materia orgánica.

3. El modelo estático de Universo, es una de las teorías del origen del universo que explica.

- A). Que el universo se constituía como una nebulosa en espirales.
- B). El universo está vacío de materia.
- C). Todos los objetos astronómicos alejados tenían que presentar corrimientos al rojo vivo en sus líneas espectrales.
- D). Existe un universo finito y uno infinito.

4. Edwin Hubble, descubrió que el Universo:

- A). Se mueve.
- B). No se mueve.
- C). Es materia oscura.
- D). Se expande.

5. La teoría más reciente del origen del Universo en El modelo Big Bang, de él podemos decir:

- A). Tuvo lugar hace 13,8 millones de años.
- B). Se dio a partir de un estado de muy alta temperatura y densidad.
- C). Los autores de esta teoría son Arno Penzias, Fred Hoyle y Bob Wilson.
- D). La teoría fue expuesta en el año 1.965.

6. La teoría de la Deriva continental expuesta por Alfred Wegener en 1915 consiste en:

- A). El desplazamiento de los océanos.
- B). El desplazamiento de los polos.
- C). El desplazamiento de masas continentales unas respecto a la otras.
- D). El desplazamiento de los polos y los océanos unos respecto a los otros.

7. Teoría que explica el origen de la vida y la más aceptada por la comunidad de científicos actualmente:

- A). Es la teoría de la Deriva continental.
- B). La teoría del Modelo Big Bang.
- C). La teoría de La Evolución Bioquímica.
- D). La teoría de la Relatividad.

8. El planeta que habitamos es:

- A). La Vía Láctea.
- B). Las Nebulosas.
- C). Las estrellas.
- D). La tierra

9. El continente que habitamos es:

- A). África
- B). América
- C). Asia
- D). Europa

10. El país que habitamos es:

- A). Colombia.
- B). Oceanía.
- C). Australia.
- D). Antártida.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN Nº. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- ✓ Utiliza distintos materiales de referencia: enciclopedias, diccionarios, mapas, atlas,
- ✓ Organiza adecuadamente sus hallazgos de información, auxiliándose de dibujos y textos cortos.
- ✓ Plantea preguntas iniciales y secundarias para investigar en el grupo de Wasap, foros etc
- ✓ Utiliza de forma correcta organizadores gráficos diversos (listas, procesos, ciclos, jerarquías, relaciones)

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- ✓ BIBLIOGRAFIA
Origen de la vida: <https://psicologiymente.com/cultura/teorias-origen-de-la-vida>.

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA

TRABAJO - CIENCIA