



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
GRADO	10 ^o	ASIGNATURA	CIENCIAS POLITICAS	PERIODO	1	TIEMPO: 1 H	SEMANA 8 : DEL 16 DE AL 27 DE MARZO
DOCENTE	LEIDER JESÚS PINEDA VILLADIEGO			GUIA No 1.	PODER, AUTORIDAD Y GOBIERNO		
COMPETENCIA	Competencia 001: Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia						

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
Reflexiona sobre el fundamento de validez del poder en la sociedad contemporanea	El pueblo y el voto como una expresión democrática	Analizarla economía la Política desde el punto de vista regional y mundial. Argumentar sobre el manejo de la economía y la política. Proponer y exponer la problemática económica y política actual relacionándolo con el desarrollo y subdesarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos de gobierno, autoridad y poder. ➤ Origen del gobierno. ➤ Fundamento de validez del poder en la sociedad contemporanea.

3. ENFOQUE DIDACTICO	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Tutoría Virtual: El docente realiza acompañamiento al proceso de aprendizaje mediante medios electrónicos, que facilita el seguimiento de la actividad del estudiante y permite ofrecer orientaciones académicas y personales, específicas y personalizadas.

Guía didáctica mediada por herramientas tecnológicas: permiten al estudiante, mediante instrucciones claras y precisas, alcanzar las competencias esperadas a través de relaciones establecidas entre los aprendizajes y las herramientas tecnológicas.

4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE

I. ORIENTACIONES GENERALES

1. Se presenta unos conceptos básicos acompañados en algunas ocasiones de imágenes para fortalecer el aprendizaje.
2. Después de los conceptos aparece un enlace de un video relacionado al aprendizaje esperado, donde el estudiante puede hacer uso de él y de esa manera ir despejando inquietudes y fortaleciendo así su aprendizaje.
3. Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado.
4. Seguidamente se presentan una serie de actividades de manera dinámicas donde puede comprobar por si solo el avance de su proceso de aprendizaje.
5. Finalmente, se le presenta una evaluación tipo icfes para que el estudiante se autoevalúe y luego haga los refuerzos necesarios para avanzar.
6. Durante las semanas del 16 al 27 de marzo estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o whatsapp N° 3116634530, en el horario de 1:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes.

ACTIVIDAD No 1 . TIEMPO 1 HORA. ENTREGABLES: IMAGEN DE ILUSTRACIÓN – TEXTO ARGUMENTATIVO.

a. Lee detenidamente la siguiente información:

1. PROPÓSITO: Ofrecer a los (a) estudiantes elementos conceptuales sobre el estado articulado a la política, la economía, el poder, la autoridad, las formas de gobierno y los poderes políticos ocultos.

2. LOGROS: Propone alternativas para aplicar las relaciones de la política con las formas de gobierno del Estado económico

2.1 COGNITIVO: Conocer lo que es el estado articulado a la política, la economía, el poder, la autoridad, las formas de gobierno y los poderes políticos ocultos.

2.2 EXPRESIVO: Opinar sobre el estado articulado a la política, la economía, el poder, la autoridad, las formas de gobierno y los poderes políticos ocultos.

2.3 VALORATIVO: Valorar la importancia del el estado articulado a la Política, la economía, el poder, la autoridad, las formas de gobierno



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

y los poderes políticos ocultos.

3. PLANTEAMIENTO:

¿Qué importancia tiene para los estudiantes conocer la incidencia del estado articulado a la política, la economía, el poder, la autoridad, las formas de gobierno y los poderes políticos ocultos?.

4. JUSTIFICACIÓN: Es necesario e importante que los estudiantes

conozcan la relación del estado articulado a la política, la economía, el poder, la autoridad, las formas de gobierno y los poderes políticos ocultos para la calidad de vida de la población y puedan así asumir posiciones y un papel crítico y objetivo de lo social.

El Poder Autoridad Y Gobierno

El poder, la autoridad y el gobierno son las bases fundamentales para que un estado como tal funcione, dados la mayoría de las veces por los mismos habitantes de un territorio. **EL PODER:** Básicamente el poder suele identificarse con la noción de fuerza, dominio o facultad para mandar o ejecutar una cosa. También se entiende como la capacidad para cambiar la realidad. **LA AUTORIDAD:** Es el Poder que gobierna o ejerce el mando, de hecho o de derecho. También definido como el derecho o facultad moral de dirigir eficazmente la acción social de los ciudadanos al bien común de la sociedad política.

El gabinete se compone, además del presidente y el vicepresidente, de los ministros de despacho y los directores de departamentos administrativos. También se encuentran los Gobernadores y Alcaldes que son elegidos por voto popular.

PODER LEGISLATIVO: Dentro de los poderes del estado, el Poder Legislativo es el que se encarga de hacer o modificar las leyes. Representa al pueblo, tanto a la mayoría como a las minorías. Se encarga de elaborar las leyes y normas para una mejor organización del país. Un Congreso bicameral formado por el Senado (cien miembros elegidos por circunscripción nacional para un período de 4 años y un número adicional de 2 senadores elegidos en circunscripción nacional por comunidades indígenas) y la Cámara de Representantes, conformada por ciento



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

sesenta y seis miembros elegidos por 4 años, de los cuales ciento sesenta y uno representan a las circunscripciones territoriales (departamentos y el Distrito Capital)

PODER JUDICIAL: Entre los poderes del Estado, que son tres, le incumbe al Poder Judicial la tarea de interpretar las leyes dictadas por el Poder Legislativo, a fin de aplicarlas a los casos concretos.

Poder, autoridad y gobierno

Poder: Hoy por hoy la política se identifica con el poder, en la medida en que lo consideramos una fuerza que impone. Entre otros factores, obliga a cumplir unas normas legales que nos beneficia, a pagar impuestos y a subvencionar los gastos de la burocracia y de los presupuestos estatales, a tener un comportamiento ciudadano determinado y a profesar unos valores. También la identificamos de esta manera porque el poder es sinónimo de excesos y de influencias “indebidas”, que simbolizan una especie de mano invisible que todo lo mueve y lo compone a espaldas de la sociedad. Aunque no lo creas el poder es uno de los términos más abusados e igualmente menos bien definidos por los políticos, por la ciencia política y por todos aquellos especialistas o no, que hablan de la política.

De la autoridad al gobierno como arte de regir Fue Aristóteles quien con mayor fuerza introdujo una distinción fundamental en el concepto de autoridad, cuando hablo del arte de regir o de gobernar. Debido a que durante tantos siglos en el poder político en Grecia antigua fue ejercida por un rey (más o menos del siglo XX a de C- hasta el siglo V a de C), la idea de autoridad política o gobierno derivó de esta expresión. Y aunque en el momento en que vivió Aristóteles el sistema de gobierno era democrático, la idea de la autoridad política tomo forma bajo la expresión “Arte de regir”.

Aristóteles comprende cuatro formas posibles de autoridad

- La del padre sobre los hijos
- La del marido sobre la esposa
- La del señor sobre el esclavo
- La autoridad del rey sobre sus súbditos

Todas ellas, si bien se complementan son específicas y su diferencia radical no en la cantidad de autoridad, sino en las diferentes condiciones naturales en que se ejerce el poder.

La autoridad del padre sobre los hijos es provisional, mientras se hacen mayores de edad. Esto es lo natural para el padre.

Es la autoridad de una persona libre frente a personas potencialmente libres.

La autoridad del marido sobre la mujer es limitada, pues la mujer también es persona libre. Esto es lo natural para el esposo.

El padre, que es también marido es igualmente el amo de los esclavos. Su autoridad como amo es completa y total sobre ellos. Los esclavos como instrumentos animados, no seres humanos, dependen de él para toda su vida. Esto es natural para el señor.

Según Aristóteles, la autoridad es, en consecuencia, una relación de mando-obediencia, que se ejerce en virtud a una disposición dictada por la naturaleza de las relaciones entre las personas. No son los seres humanos quienes disponen por voluntad propia de estas relaciones. Ellas están dadas por una orden superior a ellos, orden que debe ser seguido.

Entonces, el gobierno es para los antiguos, el ejercicio práctico dentro de la comunidad política, el arte de regir la ciudad.

En el medioevo tardío (siglos 11 al 15 d. de C) terminó dominando una noción similar aunque matizada por la hegemonía que ya en esta época ejerció el pensamiento cristiano y una práctica social que también se hizo dominante, la del gobierno monárquico. Para la época, se consideraba que el rey era aceptado por Dios y digno ante el. Por tanto su autoridad emanaba de Dios.



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Referencias:

b. Luego de haber efectuado la lectura, ilustra en tu cuaderno el proceso de formación de un Gobierno.

Construye un texto, con un mínimo de 2 párrafos, en los cuales argumentes los aspectos más significativos del texto.

Formas de gobierno y poder

¿Por qué una sociedad determinada toma unas formas de gobierno y no otras?

Es la democracia la única forma de gobierno actualmente posible y deseada? ¿Qué significa la división de los poderes?.

Según Platón, la república perfecta es tan solo un ideal de vida política que quizás únicamente exista en el cielo o en la imaginación, pues las formas de gobierno reales son corruptas y aunque no siempre igual de malas, no se encuentra ninguna forma buena. Platón examina las siguientes formas de gobierno:

- Timocracia. Es el gobierno de los más honorables, Platón tomó como modelo de esta forma al gobierno de Esparta, considerando que su defecto principal radicaba en que en esa ciudad se honraba más a los guerreros que a los sabios.

- Oligarquía o gobierno de las familias poderosas. Según él, es una forma llena de defectos y, por tanto, detestable.

- Democracia, en oposición a la anterior, se prestaba a la corrupción.

- Tiranía, de todas las formas de gobierno, la más corrupta.

Esta distinción radical de las diversas clases de gobierno como formas, unas más corruptas que otras, es posible que haya surgido de la honda inconformidad de Platón con el gobierno democrático existente en su época, un gobierno que reflejaba muy bien la división entre ricos y pobres y por, lo tanto, una guerra social latente que impedía la paz y la estabilidad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

ACTIVIDAD No 2. . (TIEMPO 1 HORA) ENTREGABLES: ESQUEMA MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO

**Descarga el documento, copiando el link en la barra de dirección de tu navegador:
“formas de gobierno a travez de la historia”**

<https://www.youtube.com/watch?v=vcKg80U3UAE>

Realiza un ensayo recurriendo a las ideas asimiladas en el video, sometiéndolo a prueba con las formas de gobierno en Colombia.

TRABAJO - CIENCIA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

✓



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA). ENTREGABLE: Debes enviar estas evaluaciones al correo:.....

1. Observa el documental “poder y autoridad” en el enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=TunYbH_42SE

Responde las actividades:

1. De las formas de autoridad vistas en clase concebidas por Aristóteles, y responde si alguna de ellas han sido superadas históricamente.
2. Compara la estructura del gobierno con la organización administrativa de tu colegio ¿Qué paralelo puedes establecer?

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- ✓ Utiliza distintos materiales de referencia: enciclopedias, diccionarios, mapas, atlas,
- ✓ Organiza adecuadamente sus hallazgos de información, auxiliándose de dibujos y textos cortos.
- ✓ Plantea preguntas iniciales y secundarias para investigar en el grupo de Wasapp, foros etc
- ✓ Utiliza de forma correcta organizadores gráficos diversos (listas, procesos, ciclos, jerarquías, relaciones)

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Referencias:

- Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=TunYbH_42SE
- Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vcKg80U3UAE>

FIRMA DOCENTE	Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA
LEIDER PINEDA	

