

LA LOGICA Y SUS PRINCIPIOS

Grado 11 A y B

La Lógica al lado de la Estética, Ontología, Epistemología, La Ética y la Gnoseología entre otras se convierten en las ramas filosóficas, por qué aún siguen utilizando el método racional en la construcción del conocimiento.

La Lógica es una disciplina orientada a las normas o principios que rigen el pensamiento en su búsqueda de la verdad o sentido, es decir, la coherencia entre lo pensado y la realidad estudiada.

La Lógica se puede clasificar en Lógica general o formal y la lógica específica o científica. La primera nos suministra los principios generales y la segunda los principios específicos propio de cada una de las Ciencias, por ejemplo, con relación a las matemáticas hablamos de la Lógica de la Matemática, al igual que la Física, la Química entre otras ramas científicas tienen sus principios específicos.

El pensar es un proceso que no se constituye como un acto mecánico sino que se establece a partir de una asociación de ideas, en donde la inteligencia determina la relación y coherencia de los contenidos y formas del pensamiento. Los principios lógicos son los fundamentos que determinan ciertas reglas a seguir, para lograr la coherencia y sistematicidad de los pensamientos en sus formas y contenidos.

En otras palabras, los principios lógicos son las leyes del pensamiento que nos aseguran su validez. En la actualidad la Lógica formal o material tiene unos principios que deben tener en cuenta para una correcta racionalidad y poder llegar a la verdad:

- a. **Principio de Identidad:** en la cual todas las cosas, incluyendo el ser humano son iguales a sí mismo, matemáticamente A es igual A .

El principio de identidad cobra importancia para nuestro entendimiento en la medida que el contenido del pensamiento exprese la correcta relación con la realidad. De esta manera el principio de identidad amplía nuestro conocimiento. Si dentro del principio de identidad el sujeto no es sustituido por nuevas notas, el principio no posee valor para nuestro conocimiento. Ejemplo:

--- bolívar es bolívar (no posee valor)

--- bolívar es el libertador de cinco naciones.

--- bolívar es el libertador de la nueva granada.

Nótese que en los casos dos y tres, el sujeto (bolívar) ha sido sustituido por notas aclaratorias en el predicado, que implican necesariamente al sujeto. Cuando oímos hablar del libertador de cinco naciones, inmediatamente pensamos en bolívar.

- b. **Principio de contradicción o no contradicción:** La cual nos asegura que un correcto análisis y poder concebir como verdad debemos considerar que dos juicios sobre un mismo objeto no pueden ser verdaderos a la vez al mismo tiempo y bajo las mismas circunstancias. Por ejemplo “Pedro del grado 11B está en salón de clase bajo las orientaciones del profesor de Filosofía a la 3 pm o Pedro del grado 11B se encuentra en el salón de Filosofía a la misma hora”, necesariamente uno de los dos juicios debe ser falso o verdadero, pero no ambos.
- c. **El principio de Tercer excluido:** Dados dos juicios contradictorios entre sí: (A es B); (A no es B), hemos de reconocer que alguno será verdadero y el otro necesariamente falso (principio de contradicción), tercer modo de ser. Igualmente se excluye la posibilidad de un tercer juicio con los mismos elementos A y B .

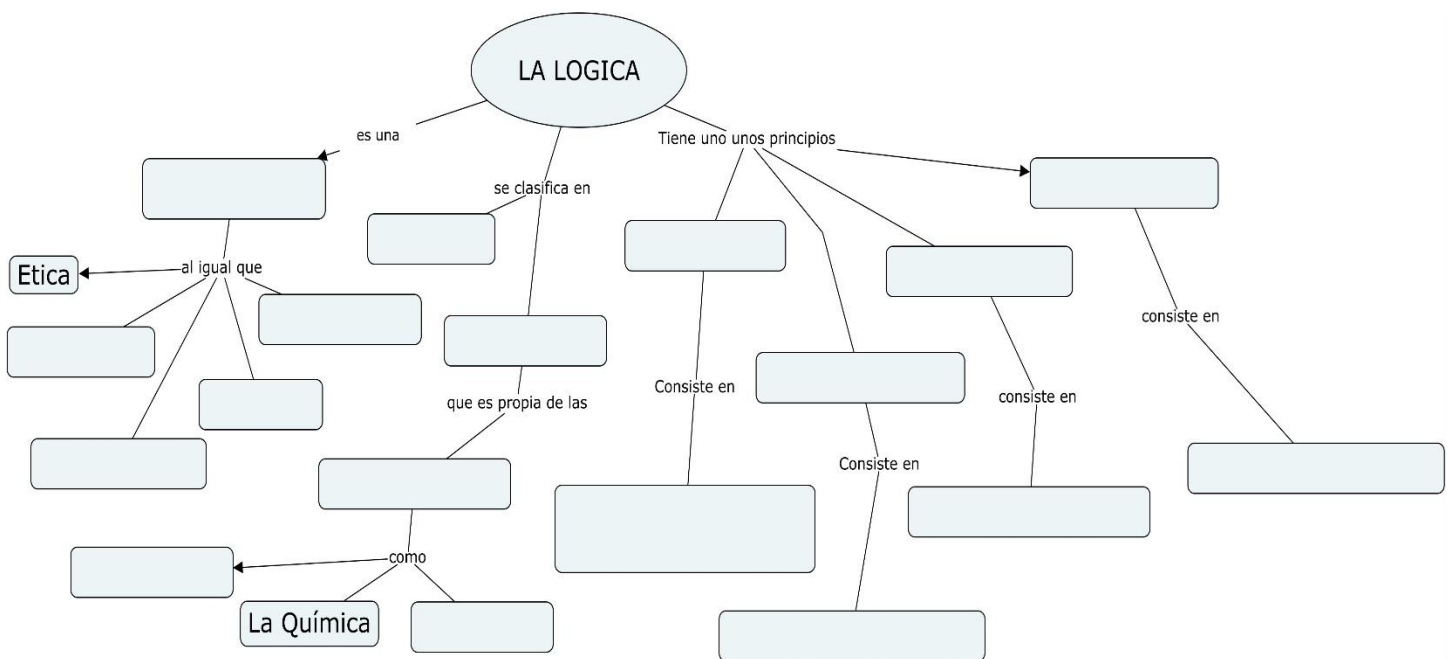
Por ejemplo: el oro es un metal. (A = oro; B = metal). No es posible otra forma de relacionar oro como sujeto, con metal como predicado.

- d. **El principio de razón suficiente:** Este principio plantea la necesidad de justificar los conocimientos de una forma razonada, es decir, ordenada y lógica. Solo es verdadero aquello que se puede probar suficientemente, basándose en otros conocimientos o razones ya demostradas. Por ejemplo, cuando se dice que el “todo es mayor que las partes”, esta afirmación es un conocimiento verdadero, pues que se ha comprobado que una parte es menor que el todo, ya sea por la experiencia o por la pura intuición. Esta es una razón que se considera como suficiente para sustentar la validez del conocimiento anterior.

¿Existe razón suficiente para traer niños a un mundo que cada vez los abandona más? Existe razón válida para eliminar en el vientre materno, a seres indefensos que ni pudieron decidir el ser engendrado, ni pueden decidir su muerte.

REALIZACIÓN DEL TALLER

1. Complete el siguiente mapa de conceptual, con base en el análisis de la lectura.



2. Con base en la lectura del mapa conceptual, construye su propio resumen o síntesis que tenga relación con el mismo.
3. En quince renglones explica lo subrayado en el texto ¿Existe razón suficiente...
4. Apliquemos el principio de identidad y el de razón suficiente: del tamaño de dos páginas de tu cuaderno y siendo sincero contigo mismo responde lo siguiente. Con cual carretera universitaria, tecnológica o técnica te identificas, para ello debes explicar tu vocación, las habilidades en aquellas áreas de la secundaria involucradas con relación a tu identificación, al igual que las condiciones de financiación económica y el posible mercado laboral una vez termines tu carrera universitaria, tecnológica o técnica.

Los resultado del presente trabajo debes enviarlos al correo 1216castelramos@gmail.com en formato PDF a más tardar a la 12 pm del jueves 26 del presente año. El trabajo es en forma individual.