



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
GRADO	Ciclo 5	ASIGNATURA	FILOSOFIA	PERIODO	1	TIEMPO: 4 H	SEMANA 12 : DEL 20 DE AL 24 DE ABRIL
DOCENTE		ERNESTO RODRIGUEZ BERNAL		GUIA No 1.		FILOSOFIA MODERNA	
COMPETENCIA		Competencia 01: Conocimiento y manejo de las fuentes y las herramientas para el conocimiento de la filosofía moderna.					

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
Comprendo que la filosofía es una de las ciencias que ha cambiado para estudiar todos los aspectos relacionados con el pensamiento humano	Analiza los principales aspectos que tiene la filosofía moderna en cuanto al conocimiento humano	Investigar sobre los principales aspectos de la filosofía moderna Diseñar ensayos críticos argumentando sobre el papel de la filosofía en el conocimiento humano	Filosofía Moderna

3. ENFOQUE DIDACTICO	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN
<u>Guía de trabajo en casa:</u> El docente realiza las guías de aprendizaje y es entregada a los estudiantes para que estos las desarrollen y si presentan cualquier inquietud vía correo electrónico puede manifestarsela al docente de ciencias sociales	<u>Guía didáctica mediada utilizando material bibliográfico y fotocopias entregadas por la institución:</u> La institución educativa entregará a los estudiantes material bibliográfico fotocopiado para que hagan las respectivas actividades y posteriormente serán devueltas al docente para su posterior calificación

4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE	
I. ORIENTACIONES GENERALES	



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. Para tratar la temática se presentan una serie de conceptos y narraciones acerca de la filosofía moderna,
2. para que los estudiantes puedan orientarse en cuanto a estos procesos.
3. Después de leer el estudiante debe responder las preguntas que están al finalizar el texto
4. Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje como búsquedas en la web o portales de internet o enciclopedias.
5. Seguidamente se presentan una serie de actividades de manera dinámicas donde puede comprobar por si solo el avance de su proceso de aprendizaje.
6. Finalmente, se le presenta una evaluación tipo icfes para que el estudiante se autoevalúe y luego haga los refuerzos necesarios para avanzar.
7. Durante las semanas del 20 al 27 de abril estará orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o whatsapp N° 3157650255, en el horario de 3:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes.

ACTIVIDAD No 1 . TIEMPO 1 HORA. ENTREGABLES: IMAGEN DE ILUSTRACIÓN – TEXTO ARGUMENTATIVO.

a. Lee detenidamente la siguiente información:

La filosofía moderna

La filosofía antigua había tomado la realidad objetiva como punto de partida de su reflexión filosófica y la medieval había tomado a dios como referencia, ahora la filosofía moderna se centró en la duda planteada sobre la posibilidad de conocimiento de la realidad

La filosofía moderna se desarrolló a finales del siglo XVI inicio del siglo XVII ha mediado del siglo XVIII. La filosofía moderna se basó en la capacidad humana de encontrar respuestas a los interrogantes para esto utilizo 4 fases que son:

Racionalismo

Descartes (1596-1650) Leibniz (1646-1716) Malebranche (1638-1715)
Spinoza (1632-1677)

Empirismo

Berkeley (1685-1753)) Hume (1711-1776) Locke (1632-1704)

Ilustración

Diderot (1713-1784) Voltaire (1694-1778) Rousseau (1712-1786)

El Idealismo Trascendental

Kant (1724-1804)

Acontecimientos importantes de la filosofía moderna

A partir de esa crisis filosófica y cultural, intentan elaborar un modelo para explicar su origen y su destino para dar respuestas pero antes creían que necesitaban un método correcto y adecuado para alcanzar la verdad de forma definitiva. Pues, a partir de esta preocupación se forman dos corrientes: Racionalismo y Empirismo.



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

PENSAMIENTO

DESCARTES

LA DUDA METODICA

Para descartar este método nos ayudaba a encontrar la verdad de las cosas, pero con el fin de encontrar algo que se fuera dudado. El empezó a buscar formas para encontrar la verdad de todo ha eso le llamo niveles de duda. Primer nivel de duda "las falacias de los sentidos" [i] se da cuenta que podía dudar de los sentidos ya que con los sentidos no encontraba la verdad por ejemplo si vemos a una persona de lejos tenemos la duda de saber si es hombre o mujer, esto segundo nivel de duda "LA IMPOSIBILIDAD DE DISTINGUIR LA VIRGILIA DEL SUEÑO" [ii] esto significa que no sabemos distinguir el estar dormido con el estar despierto no sabe si cuando estamos despiertos estamos viviendo la realidad y si cuando estamos dormidos estamos viviendo un mundo de fantasía, Tercer nivel de duda "EL GENIO MALIGNO" [iii] es imposible creer que existe alguien superior a nosotros alguien que tenga más capacidades de inteligencia que nosotros creer que tenemos la razón cuando algo no sale bien será que eso es cierto será que cuando sabemos la cosa en realidad son.

Descarte utilizo este método con el fin de encontrar una verdad verdadera una verdad que no fuera dudable algo que fuera en si perfecto.

EL EMPIRISMO

Si el Racionalismo hizo su reflexión filosófica sobre la razón, el Empirismo puso su atención en el conocimiento de la experiencia, en los fenómenos que afectan a los sentidos y forman las sensaciones. El Empirismo florece en Inglaterra durante los siglos XVII y XVIII donde se estudiaba con entusiasmo la propuesta hecha por Bacon sobre la inducción como método de las ciencias. Sus representantes son: John Locke, George Berkeley y David Hume [iv]

Locke contradice el método de la duda ya que para él los sentidos era una forma de conocimiento esto significa que buscaba el origen de las cosas por medio de su método, ya que para Locke el comienzo para saber de dónde venía o se origina las cosas, saber a profundización para conocer las cosas se tenía que utilizar el método de los sentidos. El empirismo se basa más que todo en encontrar una verdad con los sentidos ya que con ellos podemos encontrar una verdad verdadera con esto sabemos de donde proviene cada cosa podemos saber algo más allá de lo que buscamos.

EL RACIONALISMO

"El racionalismo es una corriente filosófica que acentúa el papel de la razón en la adquisición del conocimiento, en contraste con el empirismo, que resalta el papel de la experiencia, sobre todo el sentido de la percepción. El racionalismo ha aparecido de distintas formas desde las primeras etapas de la filosofía occidental, pero se identifica ante todo con la tradición que proviene del filósofo y científico francés del siglo XVII René Descartes, el cual creía que la geometría representaba el ideal de todas las ciencias y también de la filosofía"[v]

El racionalismo es una etapa de la filosofía donde Descartes puso el uso de la razón ya que el racionalismo sostenía que la fuente del conocimiento era la razón. Se usa el método deductivo como principal herramienta para llegar al verdadero conocimiento ya que todos nacemos con un conocimiento solo que tenemos que acordarnos de ello ir mostrando esa capacidad de hacer o actuar como si supiéramos lo que somos en realidad eso tiene un proceso. Viene una teoría que va de la mano con el racionalismo es el monismo espiritual ya que con ello nos damos cuenta de que si las cosas que vemos o sabemos son reales o no.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

El racionalismo se basó más que todo en encontrar o saber la verdad de las cosas de donde proviene cada objeto o idea pensante

- b. **Complementa la información viendo en YouTube el video dejado en el siguiente link**
Video: La filosofía moderna: <https://www.youtube.com/watch?v=IhDP0jrBwio>
- c. **Luego de haber efectuado la lectura y observado el video, copia en tu cuaderno los conceptos sobre la filosofía moderna**
Construye un texto, con un mínimo de 2 párrafos, en los cuales argumentes los aspectos más significativos del video.

ACTIVIDAD No 2. . (TIEMPO 1 HORA) ENTREGABLES: ESQUEMA MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO

- a. **Realiza una lectura del documento teniendo en cuenta los textos en “negrita”**
- b. **De acuerdo a lo expuesto en texto realiza un mapa conceptual donde expongas los principales aspectos del texto leído**





GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

- a. **ACTIVIDAD No 3. . (TIEMPO 1 HORA). Dibuja lo aprendido**
- b. **Teniendo en cuenta la información presentada en el siguiente texto y si pudiste observar el video elabora mapa conceptual donde resumas todo lo relacionado a la filosofía moderna**
- c. **Copia en tu cuaderno todo lo relacionado a la temática sobre la filosofía moderna**

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA MODERNA

Este periodo corresponde a la tan importante edad moderna, que se caracteriza por el espíritu nuevo, aquel espíritu revolucionario que desafía al espíritu de la escolástica. Esta es una época con fuerza de crítica y autonomía para pensar, que manifiesta todos los movimientos intelectuales o del pensamiento. Su característica general radica en que comprende el renacimiento y la reforma protestante como parte de ella.

PRINCIPIOS DE LA FILOSOFÍA MODERNA

- **Autonomía del pensar**

Este describe el abandonamiento de las reglas y métodos tenidos como indiscutibles y el establecimiento de sus propias normas de verificación (comprobación empírica, duda metódica, coherencia racional y demás).

- **Libertad de razonar**

Esta resuelve la disputa entre la Fe y la Razón siendo esta última la que prevalece en este principio ya que el hombre busca despojarse de la influencia religiosa y de lo sobrenatural dándole paso así a lo humano, a lo terrenal y a lo natural.

- **Liberación individual**

La liberación individual nos muestra como la nueva filosofía favorece al surgimiento de las nacionalidades promoviendo la lucha por la liberación de la particularidad en cada individuo.

- **La formulación científica**

En esta se busca el emparentamiento de la filosofía y la ciencia logrando la aproximación de ella y es así como este pensamiento moderno nos trae dos factores muy importantes en la ciencia moderna el racionalismo (lógico-racional) y el empirismo (experiencia científico-filosófico).

- **Laicización**

Planteo tres condiciones:

La laicización (liberación de las costumbres respecto a la influencia religiosa).

La extraoficialidad (liberación de los comportamientos respecto a la tutela imperial).

La sustitución del latín por los idiomas de las distintas nacionalidades.

d. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿es posible creer en algo que no se sabe si existe?
- ¿en que se basa el método de la duda?
- ¿Para que sirvió el método de la duda?
- ¿En que se basó el empirismo y el racionalismo?



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA). ENTREGABLE: Debes enviar estas estas evaluaciones al correo:

- a. Encuentra en la sopa de letras los principales terinos utilizados en los dos textos anteriores que hacen alusión a la filosofía moderna .

A	D	L	R	A	C	I	O	N	A	L	I	S	M	O	S	E	I	A	R	U	E
E	C	I	N	D	I	V	I	D	U	A	L	G	R	M	E	K	L	F	E	P	S
D	O	B	R	E	V	O	L	U	C	I	O	N	T	S	T	N	U	I	N	N	C
A	S	E	Q	P	T	F	M	D	E	C	A	U	B	I	R	W	S	L	A	O	O
D	T	R	G	O	M	S	I	N	A	I	S	E	T	R	A	C	T	O	C	I	L
M	U	A	I	C	P	A	B	O	N	Z	Y	X	V	I	C	Y	R	S	I	G	A
O	M	C	H	A	N	T	U	Z	B	A	K	J	G	P	S	D	A	O	M	I	S
D	B	I	K	V	H	O	L	A	V	C	W	Q	N	M	E	H	C	F	I	L	T
E	R	O	N	B	F	E	P	R	D	I	J	A	H	E	D	F	I	I	E	E	I
R	E	N	P	X	C	P	D	I	H	O	G	N	Y	R	U	Q	O	A	N	R	C
N	S	R	Y	W	U	S	Z	J	G	N	U	E	V	O	L	M	N	K	T	L	A
A	U	T	O	N	O	M	I	A	D	E	L	P	E	N	S	A	R	T	O	A	X

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Racionalismo | 11. Costumbres |
| 2. Espíritu Nuevo | 12. Laicización |
| 3. Descartes | 13. Autonomía del Pensar |
| 4. Liberación Individual | 14. Edad Moderna |
| 5. Ilustración | 15. Ciencia |
| 6. Cartesianismo | 16. Razón |
| 7. Renacimiento | 17. Filosofía |



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

b. Realiza un ensayo en donde expreses con tus propias palabras lo que hayas entendido de la temática

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- ✓ Utiliza distintos materiales de referencia: enciclopedias, diccionarios, mapas, atlas,
- ✓ Organiza adecuadamente sus hallazgos de información, auxiliándose de dibujos y textos cortos.
- ✓ Plantea preguntas iniciales y secundarias para investigar en el grupo de Wasaap, foros etc
- ✓ Utiliza de forma correcta organizadores gráficos diversos (listas, procesos, ciclos, jerarquías, relaciones)

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA

<https://educarcolsaga.iimdofree.com/filosof%C3%ADa-grado-11/>

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA