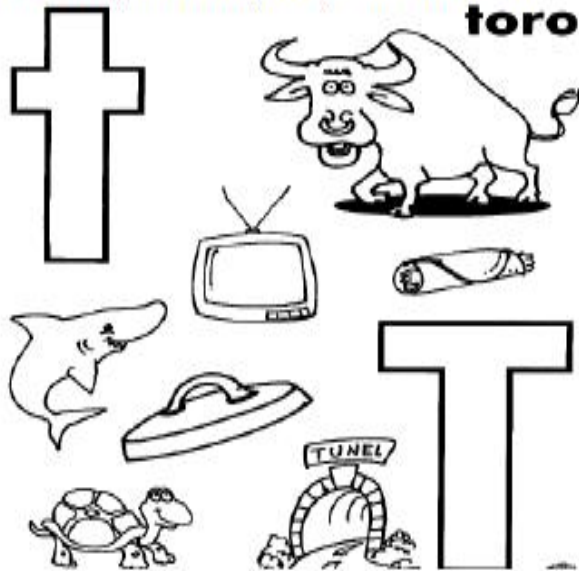


Taller de Lengua Castellana  
1. ACTIVIDAD.

a. LA LETRA Tt. Realiza las actividades que hay en los dibujos

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

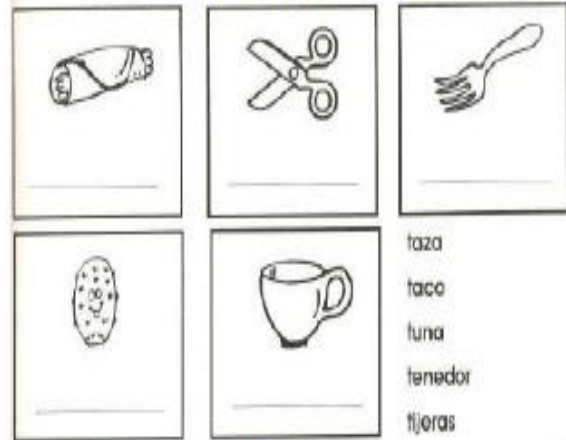


to ti ta te tu at ut et it ot

Completa las palabras.

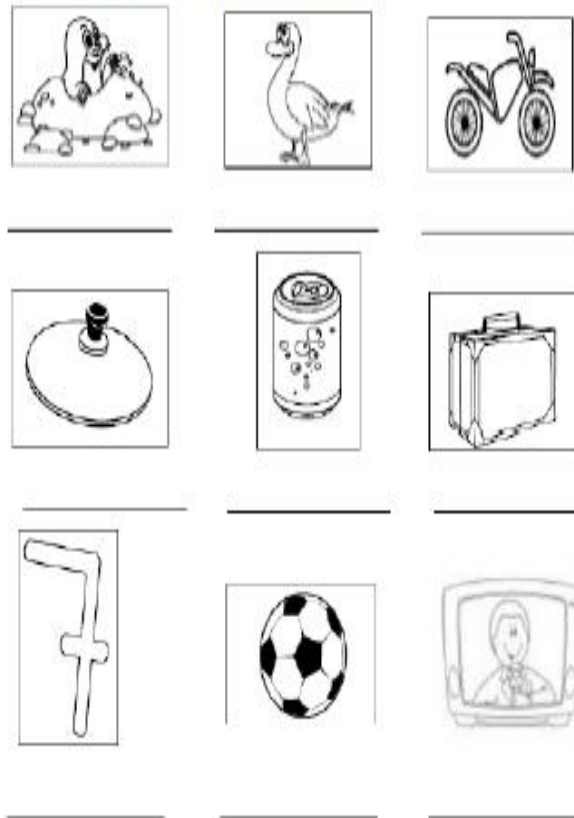


Coloca el nombre en la línea que corresponde.



taza  
taco  
tuna  
tenedor  
tijeras

Escribe el nombre de las imágenes.



b. Transcribe en tu cuaderno de lengua castellana los sonidos, palabras y oraciones del fonema de la consonante Tt  
Lee y practica su escritura.

T t

Tito



ta te ti to tu  
Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás

Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis  
tamales.

Mamá, el tamal es mío.

La pelota se salió al  
patio.

Tomás mete la pelota.

2. ACTIVIDAD

a. LA LETRA Dd: Realiza las actividades que hay en los dibujos

Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.

**dado**

da do de du di ad ed ud id od

Completa las palabras.

_do	do_	_minó
_ma	<b>2</b> _s	_do
ca _na	_ende	_mador

Lee la palabra y anota el nombre donde corresponda.

duende	dedo	dominó
Daniel	donas	dos
dientes	dados	

Lee y une con una línea.

El dos
Los dados
Un dedo
Unos dientes
La sandía

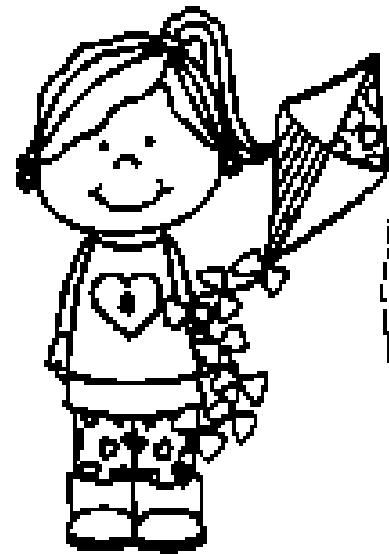
b. Recorta 10 palabras que lleven el sonido de la consonante D. d. y pégalas en tu cuaderno de lengua castellana.

### 3. ACTIVIDAD

a. Lee y contesta las preguntas del cuento el Papalote

## El papalote

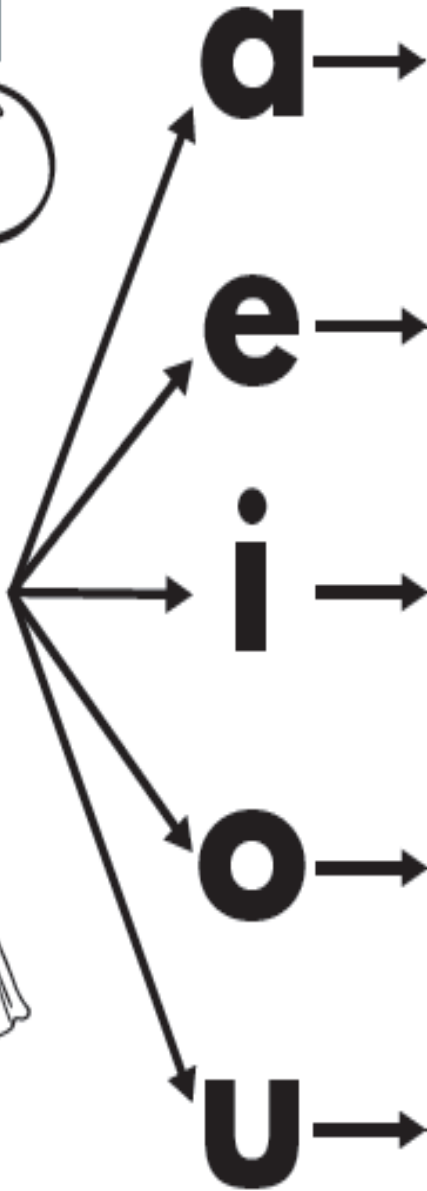
Lulú tiene un papalote. A ella le gusta volar su papalote. El papalote es rosa. Ella ama su papalote.



¿Qué tiene Lulú?	<input type="radio"/> Un papalote <input type="radio"/> Una flor
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Blanco
¿Qué ama Lulú?	<input type="radio"/> Su papalote <input type="radio"/> Su perro

### 4. Actividad

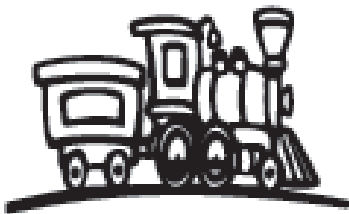
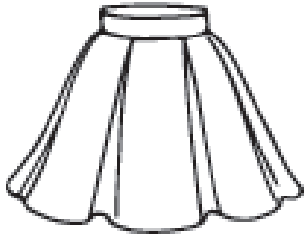
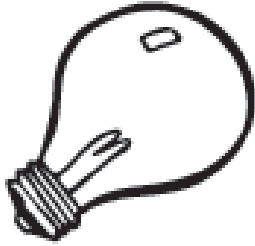
a. LA LETRA F f realiza las actividades de cada dibujo



fo
fi
fe
fu
fa

b.

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.



fa

fe

fi

fo

fu



**¡A buscar las sílabas!**



Encuentra los círculos con las sílabas  
y colorea los con diferentes colores.

fa fe fi fo fu

fa	da	fe	ci	de	fu	da	fa	di	ve	fi	ya	du
de	ni	fo	bu	di	bo	fa	do	fo	du	fe	ge	ga
fe	de	fa	wu	da	ye	fo	ve	fi	co	fa	go	ce
fo	do	ji	fu	ce	fe	hu	fo	do	co	fo	du	fa
ye	fe	bo	cu	fo	ci	fi	do	cu	do	fo	fi	bu
du	fa	te	fe	be	fo	da	fa	du	co	fi	mo	cu
co	fe	fo	da	co	fu	de	fi	re	fo	bo	do	fe
fu	co	fi	bi	fo	di	go	fo	ci	fu	cu	fo	be
ba	fa	bi	fa	fo	go	ce	fu	fa	di	fo	ce	fo
cu	fo	na	co	fi	ca	fo	du	fo	da	fi	du	fe
bu	fa	pi	fo	we	wi	da	bi	fu	do	fe	co	bi
fo	di	ba	fo	su	fu	de	fe	sa	fi	hu	fo	da



Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

**Estaeslaferia.**

---

**Esaesmifamilia.**

---

**Felipeesfamoso.**

---

**Lafocaesfea.**

---

**Asíeslafama.**

---





d. ACTIVIDAD EN CASA: UNE CON LÍNEA LA ORACIÓN CON LA IMAGEN QUE LA COMPLETE:

1. Amo a mi



2. Felipe fuma



3. Fátima se toma una



4. Ilumina la sala el

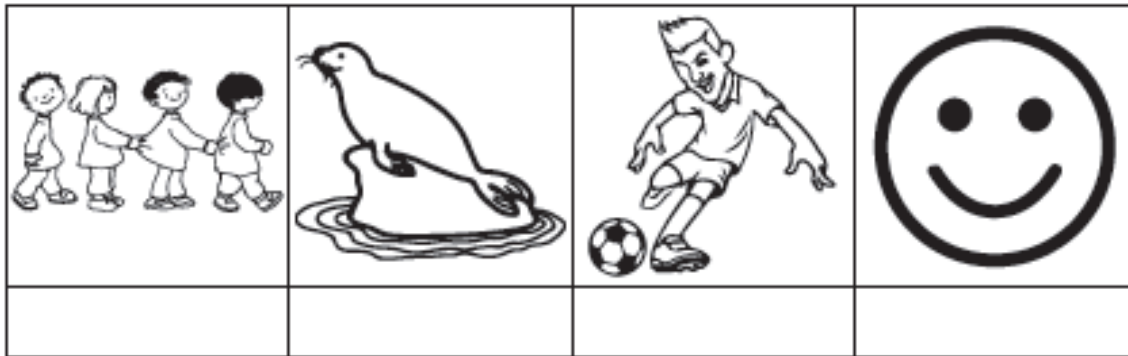
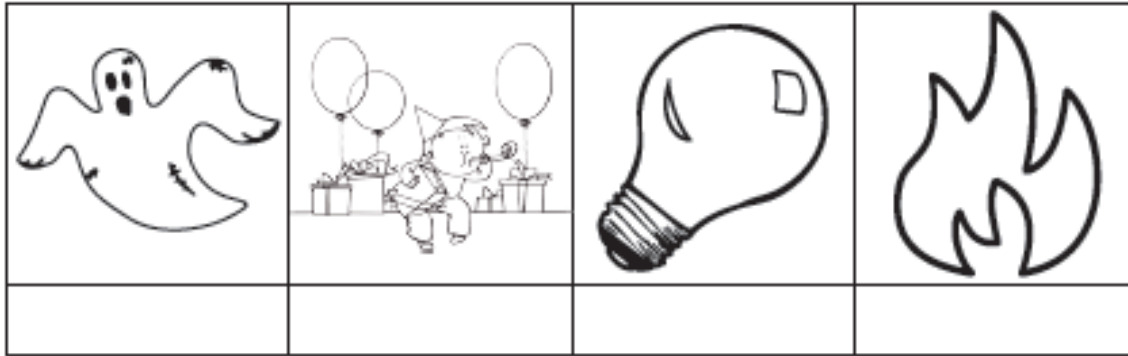
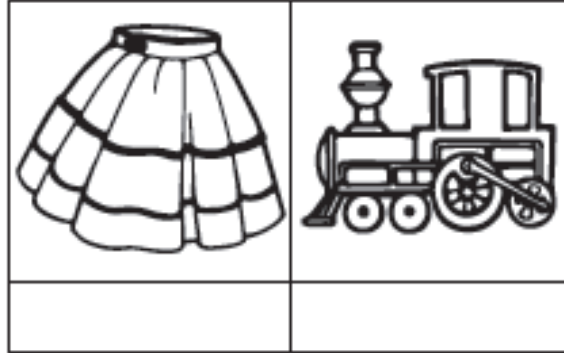



5. Practica la lectura y escritura correcta de este vocabulario:

Familia – Foco – Fila – Foto – Fuma – Sofá – Foca – Semáforo – Fátima – Foca – Felipe.

Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente.

**Ff**



foco	falda	futbol	
feliz	fila	ferricarril	
fuego	foca	fantasma	



## Cuento infantil 4. LA CENICIENTA

**Autor:** Charles Perrault

**Valores:** bondad

### Señores padres de familia favor leer el cuento con el niño.

Érase una vez un hombre bueno que tuvo la desgracia de quedar viudo al poco tiempo de haberse casado. Años después conoció a una mujer muy mala y arrogante, pero que pese a eso, logró enamorarle.

Ambos se casaron y se fueron a vivir con sus hijas. La mujer tenía dos hijas tan arrogantes como ella, mientras que el hombre tenía una única hija dulce, buena y hermosa como ninguna otra. Desde el principio las dos hermanas y la madrastra hicieron la vida imposible a la muchacha. Le obligaban a llevar viejas y sucias ropas y a hacer todas las tareas de la casa. La pobre se pasaba el día barriendo el suelo, fregando los cacharros y haciendo las camas, y por si esto no fuese poco, hasta cuando descansaba sobre las cenizas de la chimenea se burlaban de ella.

- ¡Cenicienta! ¡Cenicienta! ¡Mírala, otra vez va llena de cenizas!

Pero a pesar de todo ella nunca se quejaba.

Un día oyó a sus hermanas decir que iban a acudir al baile que daba el hijo del Rey. A Cenicienta le apeteció mucho ir, pero sabía que no estaba hecho para una muchacha como ella.

Planchó los vestidos de sus hermanas, las ayudó a vestirse y peinarse y las despidió con tristeza. Cuando estuvo sola rompió a llorar de pena por no poder ir al baile. Entonces, apareció su hada madrina:

- ¿Qué ocurre Cenicienta? ¿Por qué lloras de esa manera?

- Porque me gustaría ir al baile como mis hermanas, pero no tengo forma. - Mmmm... creo que puedo solucionarlo, dijo esbozando una amplia sonrisa. Cenicienta recorrió la casa en busca de lo que le pidió su madrina: una calabaza, seis ratones, una rata y seis lagartos. Con un golpe de su varita los convirtió en un magnífico carruaje dorado tirado por seis corceles blancos, un gentil cochero y seis serviciales lacayos.

- ¡Ah sí, se me olvidaba! - dijo el hada madrina.

Y en un último golpe de varita convirtió sus harapos en un magnífico vestido de tisú de oro y plata y cubrió sus pies con unos delicados zapatitos de cristal.

- Sólo una cosa más Cenicienta. Recuerda que el hechizo se romperá a las doce de la noche, por lo que debes volver antes. Cuando Cenicienta llegó al palacio se hizo un enorme silencio. Todos admiraban su belleza mientras se preguntaban quién era esa hermosa princesa. El príncipe no tardó en sacarla a bailar y desde el instante mismo en que pudo contemplar su belleza de cerca, no pudo dejarla de admirar.

A Cenicienta le ocurría lo mismo y estaba tan a gusto que no se dio cuenta de que estaban dando las doce. Se levantó y salió corriendo de palacio. El príncipe, preocupado, salió corriendo también aunque no pudo alcanzarla. Tan sólo a uno de sus zapatos de cristal, que la joven perdió mientras corría.

Días después llegó a casa de Cenicienta un hombre desde palacio con el zapato de cristal. El príncipe le había dado orden de que se lo probaran todas las mujeres del reino hasta que encontrara a su propietaria. Así que se lo probaron las hermanastras, y aunque hicieron toda clase de esfuerzos, no lograron meter su pie en él. Cuando llegó el turno de Cenicienta se echaron a reír, y hasta dijeron que no hacía falta que se lo probara porque de ninguna forma podía ser ella la princesa que buscaban. Pero Cenicienta se lo probó y el zapatito le quedó perfecto.

De modo que Cenicienta y el príncipe se casaron y fueron muy felices y la joven volvió a demostrar su bondad perdonando a sus hermanastras y casándolas con dos señores de la corte.



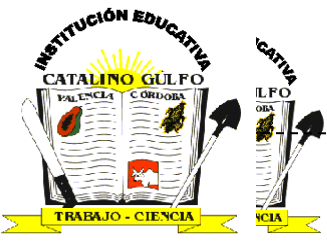
**Actividad:**

a. Después de leer, analizar y comprender con la ayuda de tus padres el cuento La Cenicienta, rellena el ovalo que responda al enunciado:

- Las hijas de la madrastra sentían por Cenicienta:  Cariño  Envidia
- La Cenicienta era una joven  Dulce  Grosera
- La Cenicienta asiste a la fiesta que hace el príncipe con la ayuda de:  
 La madrastra  Hada madrina
- La prenda de vestir que hizo convertir a la Cenicienta en esposa del príncipe fue:  unas zapatillas  una chaqueta

b. Colorea la ilustración de la Cenicienta





GUIA DE MATEMATICAS..... GRADO 1º

1. FAMILIA DEL 10

El 10 al igual que todos nosotros también tiene una familia, a esta familia pertenecen los números 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, y 19.

Conforma la familia del 10 en su respectivo cuadro

Familia del 10

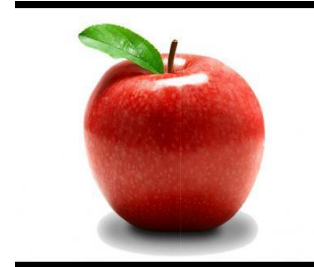


$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	



UNIDADES Y DECENAS

Una unidad es el elemento más pequeño que podemos contar, lo que significa que no podemos dividirlo más porque si lo hiciéramos lo destruimos todo, una unidad equivale a 1.  
Ejemplo:



a 1.

DECENAS: Es la agrupación de 10 unidades

**UNIDADES Y DECENAS**

**Decimal  $\rightarrow$  10**

**1 unidad**

**1 decena = 10 unidades**

The diagram shows two base-ten blocks. The first block has a red 'D' (decena) and a blue 'U' (unidad) with one green unit cube on the 'U' rod. The second block has a red 'D' and a blue 'U' with ten purple unit cubes stacked on the 'U' rod.

De acuerdo al concepto y a los ejemplos completa el cuadro.

Completa.

	<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____ quince</p>		<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>
	<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>		<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>
	<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>		<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____ dieciocho</p>
	<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>		<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>
	<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>		<p>_____ decena _____ un idades</p> <p>= _____</p>





COLOREA LOS CUADROS QUE HAGAN FALTA PARA COMPLETAR LA CANTIDAD QUE SE DA:

Nombre: \_\_\_\_\_

¡Completa las grillas para armar el número!

Aprender juntos.cl

<p>13</p> <p>10 + 3 = 13</p>	<p>15</p> <p>10 + 5 = 15</p>	<p>17</p> <p>10 + 7 = 17</p>	<p>11</p> <p>10 + 1 = 11</p>
<p>14</p> <p>10 + 4 = 14</p>	<p>16</p> <p>10 + 6 = 16</p>	<p>20</p> <p>10 + 10 = 20</p>	<p>18</p> <p>10 + 8 = 18</p>





LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS

1- Ordena de mayor a menor los siguientes números:

8 17 5 19 13 15

---

2- Ordena de menor a mayor estos números:

19 12 16 13 18 11

---

3- Coloca el signo  $< \Rightarrow$  según corresponda:

16 \_\_\_ 11 \_\_\_ 18 \_\_\_ 10 \_\_\_ 10 \_\_\_ 15

4- Escribe con letras los siguientes números:

13 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

5- Escribe en forma de suma los siguientes números:

12 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

CIENCIAS NATURALES

Transcribe en el cuaderno

1. ¿Qué características tienen los seres vivos y los objetos inertes?

Características de los seres vivos

- Nacen
- Crecen
- Se alimentan
- Se reproducen
- Muren

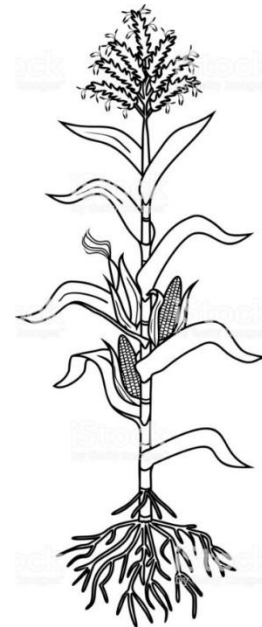
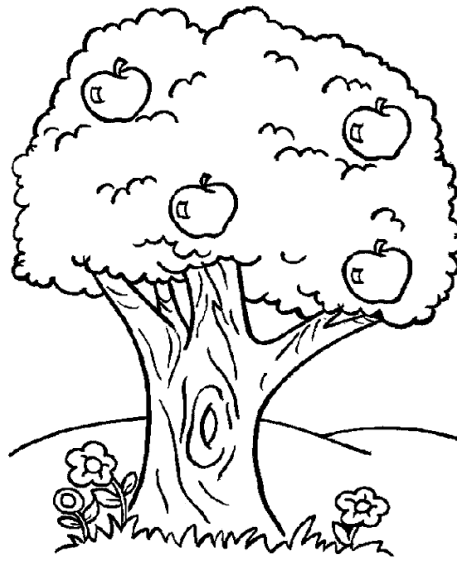
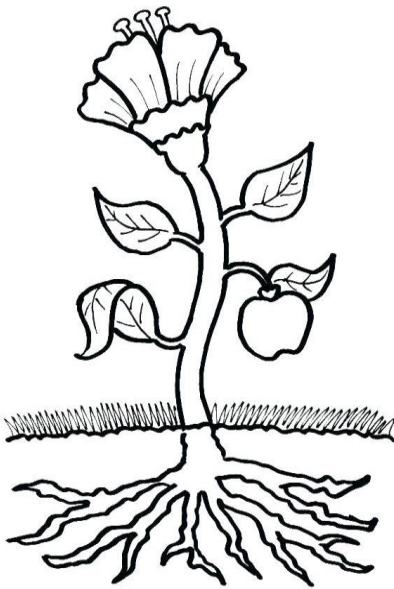
Los seres inertes: Son seres sin vida (muertos)

2. ¿Qué le sucede a una planta si le hace falta la luz del sol?

R. Las Plantas no existirían

3. Las plantas son seres vivos que fabrican su propio alimento a través del proceso de la fotosíntesis.

- colorea las plantas que ves a continuación
- Colorea el proceso de la fotosíntesis.



4. ¿Cómo germinan las plantas?

R. Por medio de una semilla.

-



CON LA AYUDA DE MIS PADRES HAGO UN EXPERIMENTO DONDE APRECIE LA GERMINACIÓN DE UNA PLANTA.

Materiales:

- Vaso desechable o frasco de vidrio
- Algodón
- Semilla de frijol
- Agua

Proceso:

Coloca algodón en el fondo del vaso o el frasco de vidrio, aplástalo; toma otro pedazo de algodón envuelve 2 o 3 granos de frijol en él, ten en cuenta que no queden pegados, ahora mételos en vaso y humedéclos con el agua. Ahora coloca el recipiente en un lugar donde le entre iluminación.

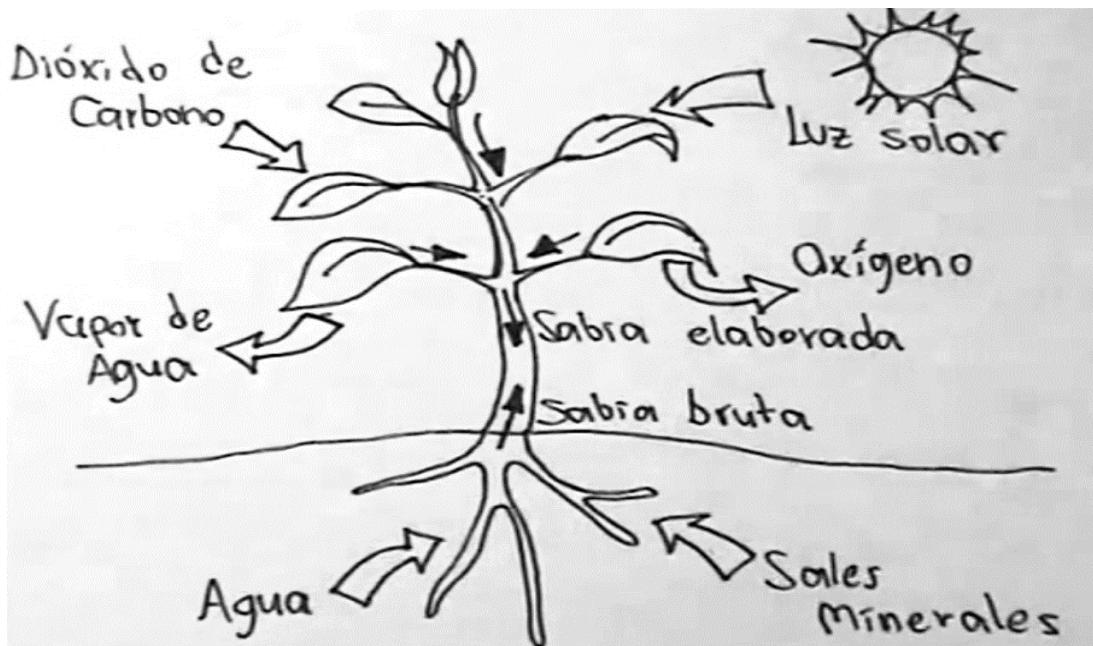
Observación:

Observa el proceso el 3 día

Observa el proceso el 6 día

Observa el proceso el 10 día.

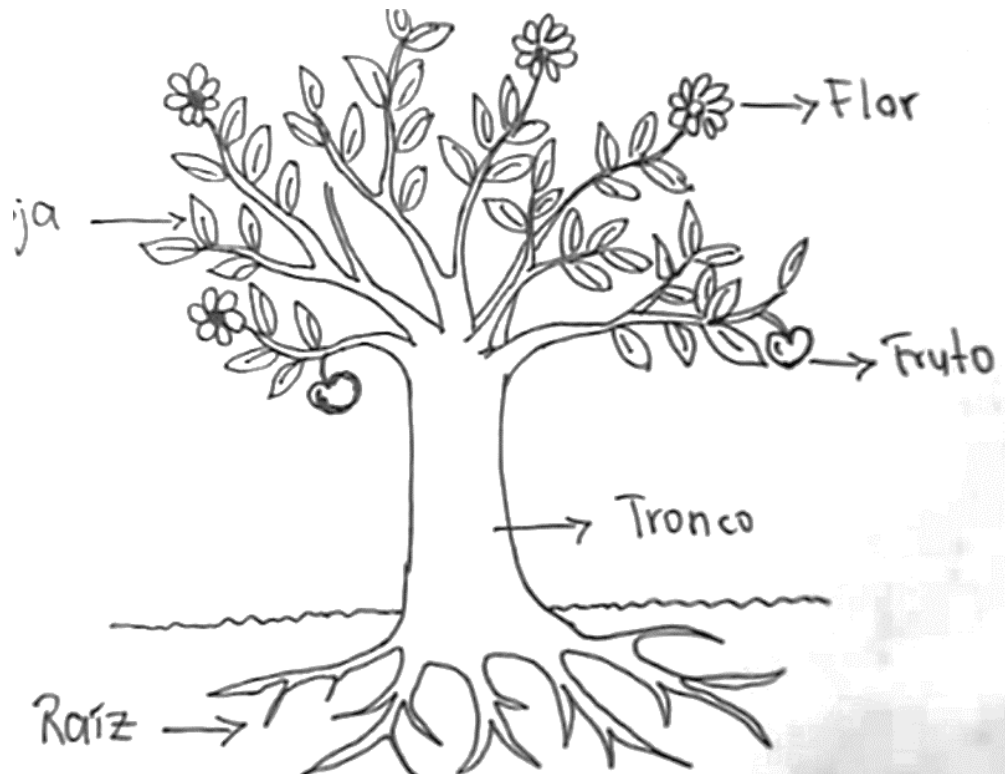
Para concluir se puede decir que este experimento te ayudo a entender como germina una planta.



5. Las partes de una planta son:

- Raíz
- Tallo
- Hojas
- Flor
- Fruto

Colorea la planta



6. Realiza la siguiente actividad:

Con la ayuda de tus padres consigue una planta del medio donde vives pégala en este espacio, que (tenga, raíz, tallo, hoja, flor y fruto)

Nota: Si no tiene flor y frutos, adáptaselos de otra



## INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

### GUIA DE CIENCIAS SOCIALES GRADO 1° PERIODO 2

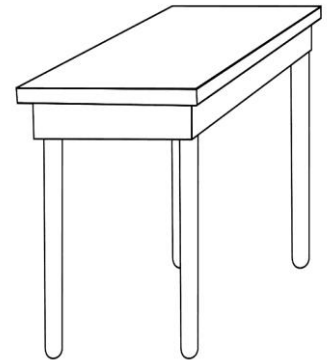
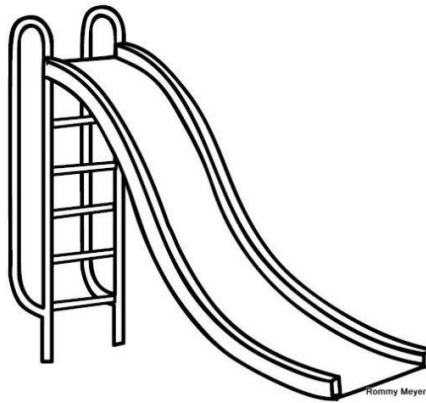
SEMANA 12 DEL 20 AL 24 DE ABRIL

DBA: Establecer relaciones de convivencias desde reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás

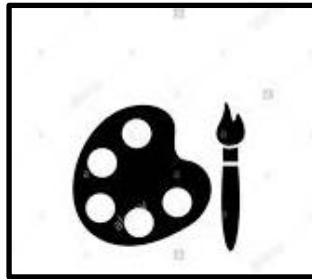
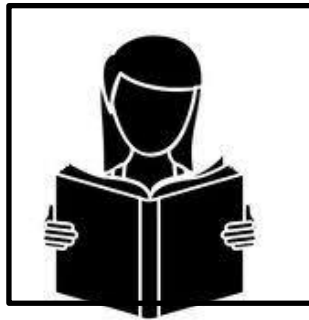
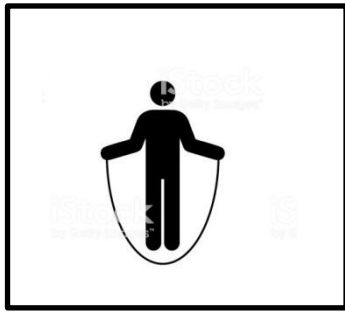
#### TEMA: MI COLEGIO.

En el colegio leemos, escribimos, dibujamos, hablamos, cantamos, jugamos y compartimos con amigos y profesores.

1. Lleva con una línea cada objeto al lugar que le corresponde y coloréala



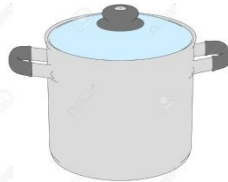
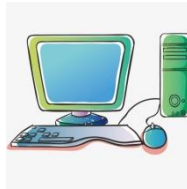
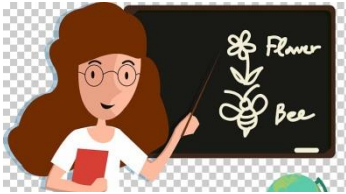
2. colorea los símbolos que representa lo que haces en clase



## TEMA: LOS AMIGOS DEL COLEGIO

En el colegio compartimos con varias personas: nuestros amigos, los profesores y otras personas que ayudan en diferentes labores.

### 1. Encierra lo que necesitan las personas para realizar sus actividades



### 2. Escribe los nombres

- Tu profesora \_\_\_\_\_
- Dos amigos \_\_\_\_\_
- Otra persona que trabaja en tu colegio \_\_\_\_\_

---

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO  
GUIA DE TECNOLOGIA GRADO 1° PERIODO 2

SEMANA 12 DEL 20 AL 24 DE ABRIL.

**TEMA : LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Los medios de comunicación. Sirven para informarnos y comunicarnos con otras personas, podemos leer periódicos, revistas y libro. También podemos escuchar la radio ver la televisión y navegar por internet.

La radio, la televisión, el periódico e internet son medios de comunicación que nos dan información y nos entretienen.

1. Observa las fotografías y escribe el medio de comunicación que corresponde a la características



Tiene imagen y sonido \_\_\_\_\_

Solo tiene sonido \_\_\_\_\_

Tiene imagen y se lee

Se utiliza para hablar con otros