

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
GUÍA 1 DE APRENDIZAJE. LENGUAJE. GRADO 2°

Para continuar con el desarrollo de las actividades Académicas, el estudiante debe desarrollar la siguiente guía, con el acompañamiento del Padre de Familia.

Escribir en el cuaderno el siguiente concepto.

LA FÁBULA

A las narraciones en que los animales hacen y dicen cosas, como si fueran personas se les llama **FÁBULA**.

Como en las fábulas los animales se comportan como personas se dice que los personajes de la fábula, son **animales personificados**, además las fábulas tienen el propósito de enseñarnos algo, a esto se le llama **Moraleja**.

Ahora el estudiante debe leer la fábula de la paloma y la hormiga, pegarla en el cuaderno y responder sus preguntas.

Fábula de la paloma y la hormiga.

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

Autor: (Esopo)

1. ¿De quién habla la fábula?

2. ¿Dónde sucedió la historia? _____

3. ¿Qué le pasó a la hormiga? _____

4. ¿Quién ayudó a la hormiga? _____

5. ¿Cómo lo hizo? _____

6. ¿Fue agradecida la hormiga con la paloma? _____

7. ¿Cómo ayudó a la paloma? _____

8. ¿Cómo ayudarías a un amigo que se encuentra en peligro? _____

9. ¿Qué valores estamos practicando según la fábula?

10. Según lo que dice la fábula, ¿podemos ser personas buenas o malas?
¿Por qué?

Ahora el estudiante debe leer el cuento de la página 13 y 14 del libro de Lenguaje (**RICITOS DE ORO Y LOS OSOS**), analizar la lectura y responder las preguntas de las páginas 15, 16, 17, 18, 19 y 20. Todo esto se debe hacer con la ayuda del padre de familia.

Querido estudiante, no olvides practicar la lectura y la escritura como parte del proceso para alcanzar los objetivos propuestos.

Descomposición de los números del 11 al 19



* Completa los sumandos:

$9 + \square = 11$
$8 + \square = 11$
$7 + \square = 11$
$6 + \square = 11$

Sumas que dan 11

$9 + \square = 12$
$8 + \square = 12$
$7 + \square = 12$
$6 + \square = 12$

Sumas que dan 12

$9 + \square = 13$
$8 + \square = 13$
$7 + \square = 13$
$6 + \square = 13$

Sumas que dan 13

$9 + \square = 14$
$8 + \square = 14$
$7 + \square = 14$
$6 + \square = 14$

Sumas que dan 14

$9 + \square = 15$
$8 + \square = 15$
$7 + \square = 15$
$6 + \square = 15$

Sumas que dan 15

$9 + \square = 16$
$8 + \square = 16$
$7 + \square = 16$
$6 + \square = 16$

Sumas que dan 16

* Completa las representaciones de los números indicados:

d	u
1	8

d	u
1	3

d	u
1	5

d	u
1	2

Sumas y restas con los números del 11 al 19

En tu 

* Hallar los resultados de sumar o restar:

$$\begin{array}{l} 8 + 7 = \square \\ 6 + 4 = \square \\ 3 + 8 = \square \\ 7 + 9 = \square \\ 6 + 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 8 = \square \\ 17 - 9 = \square \\ 13 - 8 = \square \\ 14 - 7 = \square \\ 12 - 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 2 = \square \\ 12 + 4 = \square \\ 13 + 1 = \square \\ 15 + 2 = \square \\ 18 + 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 8 = \square \\ 6 + 9 = \square \\ 5 + 7 = \square \\ 6 + 13 = \square \\ 4 + 15 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 - 13 = \square \\ 17 - 14 = \square \\ 15 - 6 = \square \\ 17 - 10 = \square \\ 19 - 18 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 + 4 = \square \\ 12 + 6 = \square \\ 19 - 4 = \square \\ 14 + 3 = \square \\ 19 - 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

Relación de orden con los números menores que 100

En tu 

* Ordena cada serie de menor a mayor:

23	62	43	34

52	25	61	16

21	12	34	43

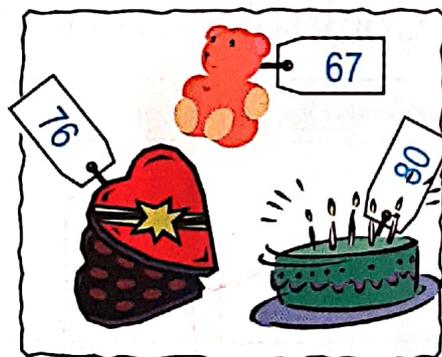
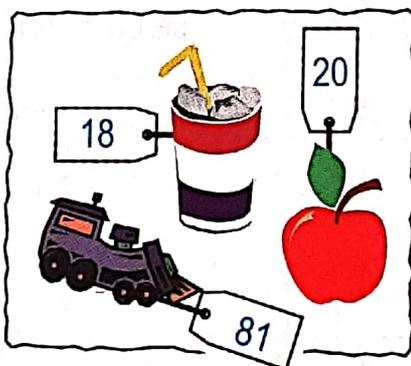
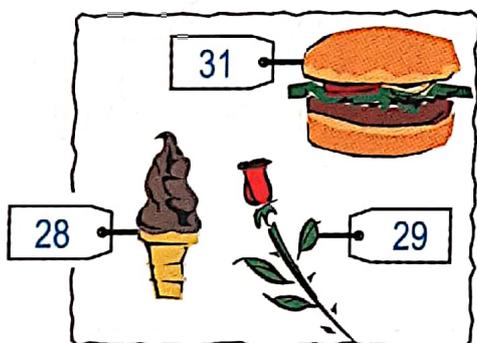
* Ordena cada serie de mayor a menor:

91	19	24	42

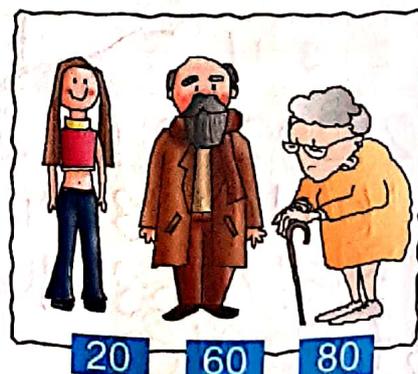
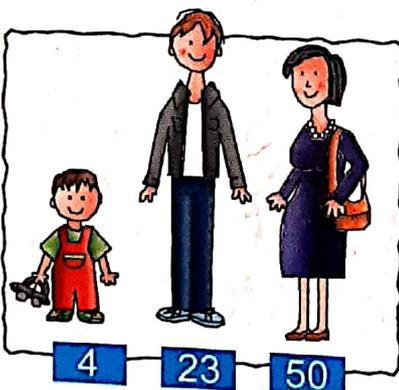
56	65	71	17

29	92	74	47

* Ordena el precio de los siguientes artículos del mayor al menor:



* Ordena a las personas según su edad:





Evaluación por competencias



* Escribe en la casilla correspondiente el número anterior:

83

49

99

20

64

96

84

66

52

71

70

15

* Escribe en la casilla correspondiente el número siguiente:

53

36

19

98

61

28

39

70

43

15

41

59

* Completa las tablas:

Anterior	Número
	73
	44
	21
	89

Número	Siguiente
24	
83	
37	
56	

* Completa las casillas con los números que hacen falta:

21				25			
----	--	--	--	----	--	--	--

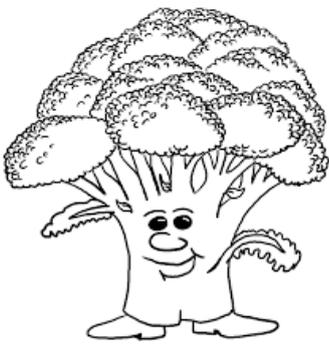
		83					88
--	--	----	--	--	--	--	----

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
GUÍA 1 DE APRENDIZAJE – CIENCIAS NATURALES. GRADO 2º

El estudiante debe escribir en su cuaderno el siguiente concepto.

PLANTAS ALIMENTICIAS CON TALLOS: Estas plantas son ricas en vitaminas y minerales que nos ayudan a estar sanos, tales como: papa, cebolla.

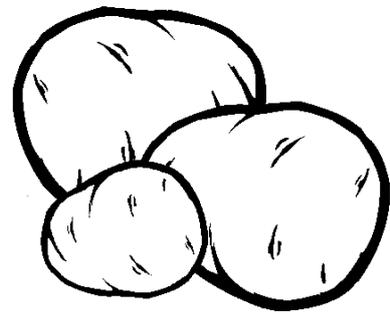
Recorta estos dibujos, pégalos en tu cuaderno y coloréalos.



Brócoli



Apio

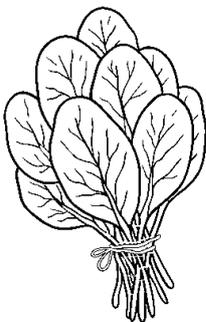


Papa

Después de haber pegado y coloreado los dibujos, el estudiante debe escribir el siguiente concepto en el cuaderno.

PLANTAS ALIMENTICIAS CON HOJAS: Son usadas para hacer ensaladas y sopas. Son muy nutritivas. Ejemplo: Espinaca, repollo, col.

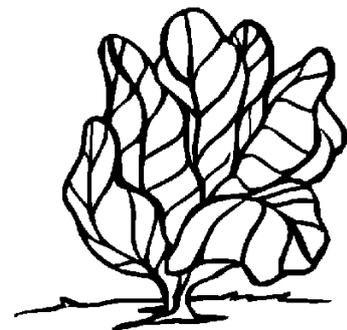
Recorta estos dibujos, pégalos en tu cuaderno y coloréalos.



Espinaca



Repollo

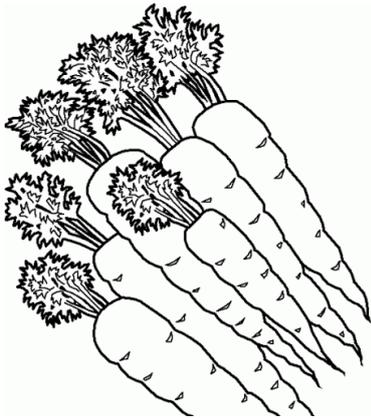


Col

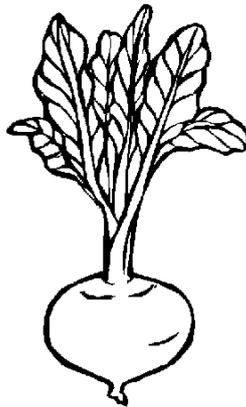
Después de haber pegado y coloreado los dibujos, el estudiante debe escribir el siguiente concepto en el cuaderno.

PLANTAS ALIMENTICIAS CON RAÍCES: Nos aportan azúcares y vitaminas. Son usadas para hacer jugos, sopas y ensaladas. Ejemplo: Remolacha, zanahoria.

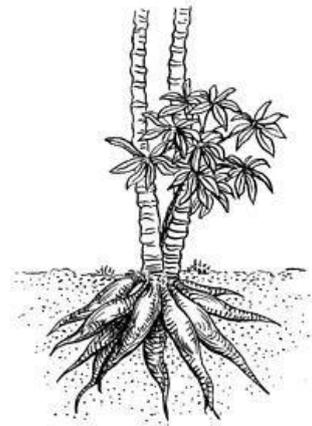
Recorta estos dibujos, pégalos en tu cuaderno y coloréallos.



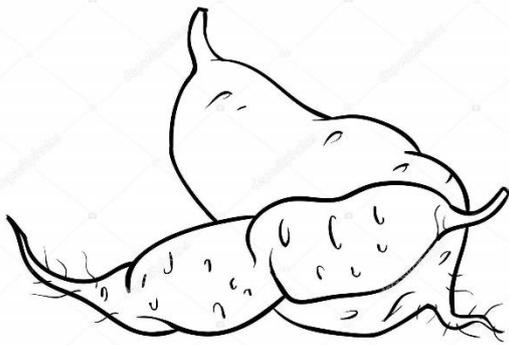
Zanahoria



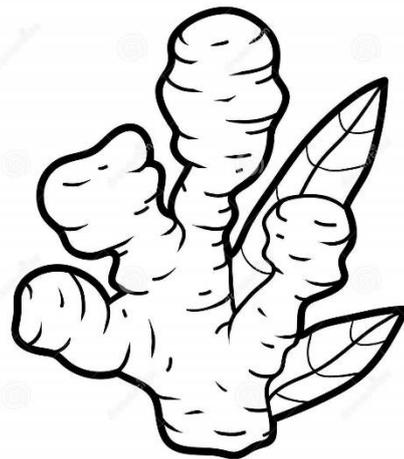
Remolacha



Yuca



Batata



Jengibre