

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO**  
**GUÍA 1 DE APRENDIZAJE. LENGUAJE. GRADO 2°**

Para continuar con el desarrollo de las actividades Académicas, el estudiante debe desarrollar la siguiente guía, con el acompañamiento del Padre de Familia.

Escribir en el cuaderno el siguiente concepto.

**LA FÁBULA**

A las narraciones en que los animales hacen y dicen cosas, como si fueran personas se les llama **FÁBULA**.

Como en las fábulas los animales se comportan como personas se dice que los personajes de la fábula, son **animales personificados**, además las fábulas tienen el propósito de enseñarnos algo, a esto se le llama **Moraleja**.

Ahora el estudiante debe leer la fábula de la paloma y la hormiga, pegarla en el cuaderno y responder sus preguntas.

**Fábula de la paloma y la hormiga.**

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

Autor: (Esopo)

1. ¿De quién habla la fábula?

\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde sucedió la historia? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué le pasó a la hormiga? \_\_\_\_\_

4. ¿Quién ayudó a la hormiga? \_\_\_\_\_

5. ¿Cómo lo hizo? \_\_\_\_\_

6. ¿Fue agradecida la hormiga con la paloma? \_\_\_\_\_

7. ¿Cómo ayudó a la paloma? \_\_\_\_\_

8. ¿Cómo ayudarías a un amigo que se encuentra en peligro? \_\_\_\_\_

---

9. ¿Qué valores estamos practicando según la fábula?

\_\_\_\_\_

10. Según lo que dice la fábula, ¿podemos ser personas buenas o malas?  
¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ahora el estudiante debe leer el cuento de la página 13 y 14 del libro de Lenguaje (**RICITOS DE ORO Y LOS OSOS**), analizar la lectura y responder las preguntas de las páginas 15, 16, 17, 18, 19 y 20. Todo esto se debe hacer con la ayuda del padre de familia.

Querido estudiante, no olvides practicar la lectura y la escritura como parte del proceso para alcanzar los objetivos propuestos.

# Descomposición de los números del 11 al 19



\* Completa los sumandos:

$9 + \square = 11$
$8 + \square = 11$
$7 + \square = 11$
$6 + \square = 11$

Sumas que dan 11

$9 + \square = 12$
$8 + \square = 12$
$7 + \square = 12$
$6 + \square = 12$

Sumas que dan 12

$9 + \square = 13$
$8 + \square = 13$
$7 + \square = 13$
$6 + \square = 13$

Sumas que dan 13

$9 + \square = 14$
$8 + \square = 14$
$7 + \square = 14$
$6 + \square = 14$

Sumas que dan 14

$9 + \square = 15$
$8 + \square = 15$
$7 + \square = 15$
$6 + \square = 15$

Sumas que dan 15

$9 + \square = 16$
$8 + \square = 16$
$7 + \square = 16$
$6 + \square = 16$

Sumas que dan 16

\* Completa las representaciones de los números indicados:

d	u
1	8

d	u
1	3

d	u
1	5

d	u
1	2

# Sumas y restas con los números del 11 al 19

En tu 

\* Hallar los resultados de sumar o restar:

$$\begin{array}{l} 8 + 7 = \square \\ 6 + 4 = \square \\ 3 + 8 = \square \\ 7 + 9 = \square \\ 6 + 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 8 = \square \\ 17 - 9 = \square \\ 13 - 8 = \square \\ 14 - 7 = \square \\ 12 - 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 2 = \square \\ 12 + 4 = \square \\ 13 + 1 = \square \\ 15 + 2 = \square \\ 18 + 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 8 = \square \\ 6 + 9 = \square \\ 5 + 7 = \square \\ 6 + 13 = \square \\ 4 + 15 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 - 13 = \square \\ 17 - 14 = \square \\ 15 - 6 = \square \\ 17 - 10 = \square \\ 19 - 18 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 + 4 = \square \\ 12 + 6 = \square \\ 19 - 4 = \square \\ 14 + 3 = \square \\ 19 - 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

# Relación de orden con los números menores que 100

En tu 

\* Ordena cada serie de menor a mayor:

23	62	43	34

52	25	61	16

21	12	34	43

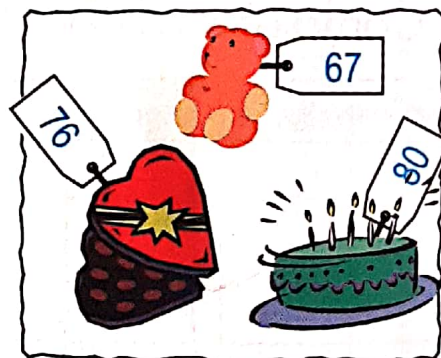
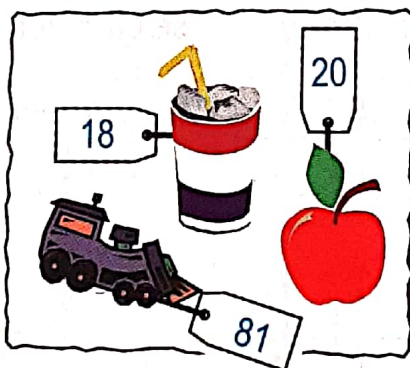
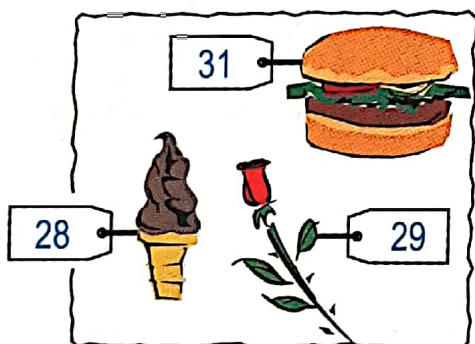
\* Ordena cada serie de mayor a menor:

91	19	24	42

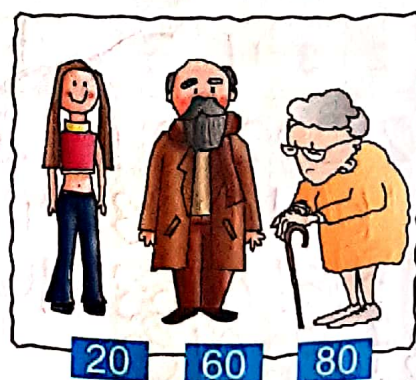
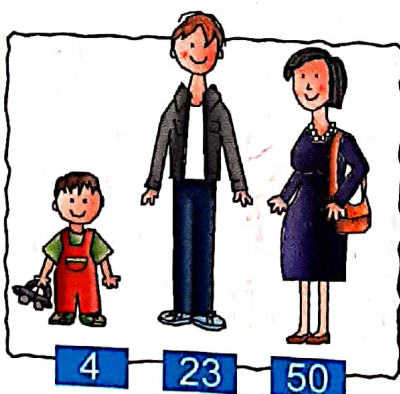
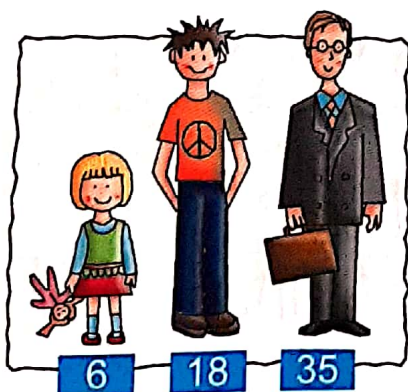
56	65	71	17

29	92	74	47

\* Ordena el precio de los siguientes artículos del mayor al menor:



\* Ordena a las personas según su edad:





# Evaluación por competencias

En tu

\* Escribe en la casilla correspondiente el número anterior:

83

49

99

20

64

96

84

66

52

71

70

15

\* Escribe en la casilla correspondiente el número siguiente:

53

36

19

98

61

28

39

70

43

15

41

59

\* Completa las tablas:

Anterior	Número
	73
	44
	21
	89

Número	Siguiente
24	
83	
37	
56	

\* Completa las casillas con los números que hacen falta:

21				25			
----	--	--	--	----	--	--	--

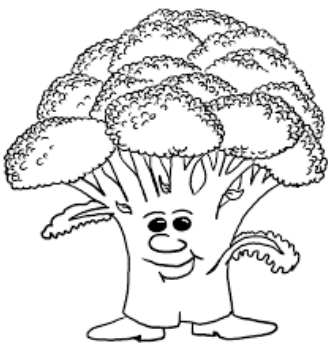
		83					88
--	--	----	--	--	--	--	----

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
GUÍA 1 DE APRENDIZAJE – CIENCIAS NATURALES. GRADO 2º

El estudiante debe escribir en su cuaderno el siguiente concepto.

**PLANTAS ALIMENTICIAS CON TALLOS:** Estas plantas son ricas en vitaminas y minerales que nos ayudan a estar sanos, tales como: papa, cebolla.

Recorta estos dibujos, pégalos en tu cuaderno y coloréalos.



Brócoli



Apio

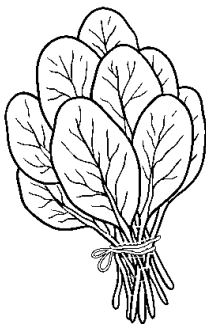


Papa

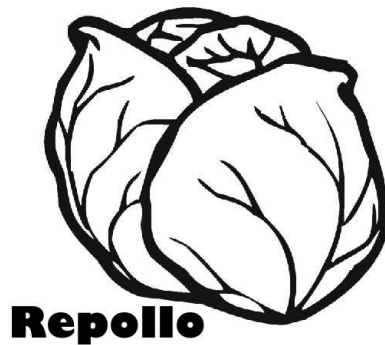
Después de haber pegado y coloreado los dibujos, el estudiante debe escribir el siguiente concepto en el cuaderno.

**PLANTAS ALIMENTICIAS CON HOJAS:** Son usadas para hacer ensaladas y sopas. Son muy nutritivas. Ejemplo: Espinaca, repollo, col.

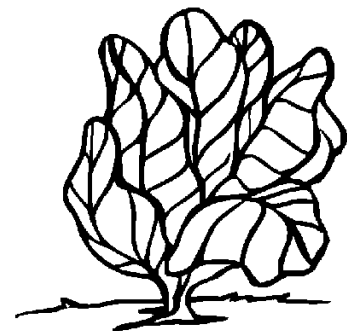
Recorta estos dibujos, pégalos en tu cuaderno y coloréalos.



Espinaca



Repollo

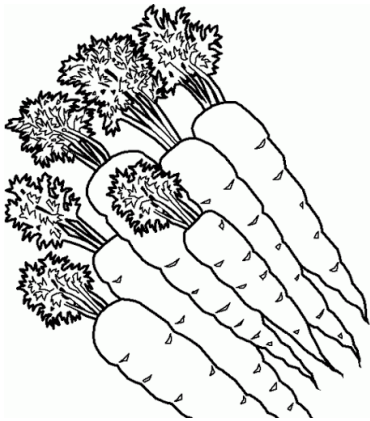


Col

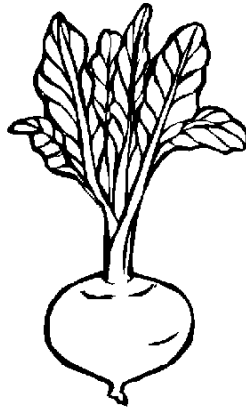
Después de haber pegado y coloreado los dibujos, el estudiante debe escribir el siguiente concepto en el cuaderno.

**PLANTAS ALIMENTICIAS CON RAÍCES:** Nos aportan azúcares y vitaminas. Son usadas para hacer jugos, sopas y ensaladas. Ejemplo: Remolacha, zanahoria.

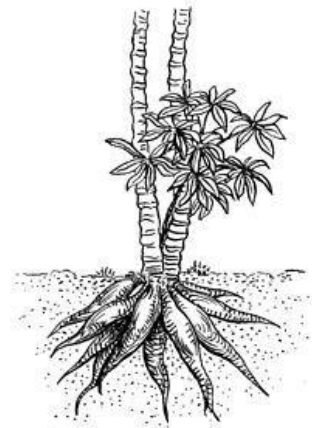
Recorta estos dibujos, pégalos en tu cuaderno y coloréallos.



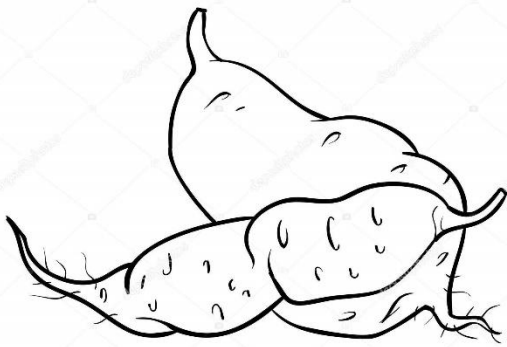
Zanahoria



Remolacha



Yuca



Batata



Jengibre