



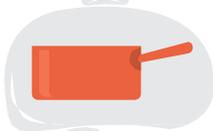
Tema: Coherencia y cohesión en el texto narrativo

Actividad 1

A continuación, encontrará los párrafos desordenados de un cuento. Léalos, recórtelos y organícelos para formar un buen texto.

La sopa de pato

Cuento tradicional sufi y recopilado por Idries Shah



A los ocho días, una familia completa pidió hospitalidad al Mula.
- Y ustedes ¿quiénes son? - Somos los vecinos de los vecinos del hombre que le regaló un pato. Entonces el Mula hizo como si se alegrara y los invitó al comedor. Al cabo de un rato, apareció con una enorme sopera llena de agua caliente y llenó cuidadosamente los tazones de sus invitados. Luego de probar el líquido, uno de ellos exclamó: - Pero... ¿qué es esto, noble señor? ¡Por Alá que nunca habíamos visto una sopa tan desabrida! Mula Nasrudin se limitó a responder: - Esta es la sopa de la sopa de la sopa de pato que con gusto les ofrezco a ustedes, los vecinos de los vecinos de los vecinos del hombre que me regaló el pato.

A la mañana siguiente, el campesino regresó a su campiña, feliz de haber pasado algunas horas con un personaje tan importante. Algunos días más tarde, los hijos de este campesino fueron a la ciudad y a su regreso pasaron por la casa de Nasrudin. - Somos los hijos del hombre que le regaló un pato - se presentaron. Fueron recibidos y agasajados con sopa de pato.

Cierta día, un campesino fue a visitar a Nasrudin, atraído por la gran fama de éste y deseoso de ver de cerca al hombre mas ilustre del país. Le llevó como regalo un magnífico pato. El Mula, muy honrado, invitó al hombre a cenar y pernoctar en su casa. Comieron una exquisita sopa preparada con el pato.

Una semana después, dos jóvenes llamaron a la puerta del Mula.
- ¿Quiénes son ustedes? - Somos los vecinos del hombre que le regaló un pato. El Mula empezó a lamentar haber aceptado aquel pato. Sin embargo, puso al mal tiempo buena cara e invitó a sus huéspedes a comer.

Actividad 2 - Tarea

Si no terminó, pegue el cuento en su cuaderno, según el orden acordado en la clase, y póngale un título diferente que tenga relación con el sentido del texto.



Clase 27

Actividad 3

Elementos narrativos

1 Lea el siguiente cuento y póngale un título que se relacione y piense qué le llama la atención.

Estaba nublado, me encontraba sentado en un banco en medio del parque, pensando. Tenía frío, mas no tenía ninguna intención de moverme, lo disfrutaba, lo sentía pasar a través de mis fosas nasales y su llegada a mis pulmones en cada inhalación. Miré al hombre que estaba frente a mí, parpadeaba como si estuviera cansado de mirar, sin embargo, se le veía tranquilo, disfrutando de su soledad, como si sus pensamientos lo entretuvieran más que cualquier otra cosa en su irremediable existencia. Bajé la mirada y comencé a imaginar lo conveniente que sería tener ese tipo de relación con uno mismo, mientras estaba en esto, sentí un movimiento a mi derecha, pero fue tan rápido que apenas logré ver al hombre que desenfundaba un revolver y apuntaba hacia la cabeza del hombre que yo había estado observando. Oí el disparo en el momento justo en que parpadeé, el hombre seguía sentado, la única diferencia es que yo ya no envidiaba el estado en que se encontraba.

Por: José Alberto Monasterio Bernal (estudiante de grado 9º)

2 ¿Qué le llama la atención?

 **Actividad 4 - Tarea**

Complete el esquema de secuencia narrativa, a partir de una historia imaginada que responda a la pregunta: ¿Qué pasaría si cae una tormenta de nieve en Quibdó?

