



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
GRADO	10°	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	PERIODO	1	TIEMPO: 1 H	SEMANA 12 : DEL 20 DE AL 24 DE ABRIL
DOCENTE		MIGUEL MARIANO ESQUIVIA BELTRAN		GUIA No 1.		Las religiones en el mundo	
COMPETENCIA		Competencia 001: : Identifica el fundamento que el hombre necesita para dar sentido a su vida y alcanzar su plenitud.					

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
Identifica el sentido de la vida del hombre en las 5 religiones más importantes del mundo.	✓ No aplica	Identifica la relación entre el conocimiento religioso y el sentido de la vida de los seres humanos.	✓ Experiencia religiosa y sentido de la vida en las grandes religiones.

3. ENFOQUE DIDACTICO	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

toria Virtual: El docente realiza acompañamiento al proceso de aprendizaje mediante medios electrónicos, que facilita el seguimiento de la actividad del estudiante y permite ofrecer orientaciones académicas y personales, específicas y personalizadas.

Guía didáctica mediada por herramientas tecnológicas: permiten al estudiante, mediante instrucciones claras y precisas, alcanzar las competencias esperadas a través de relaciones establecidas entre los aprendizajes y las herramientas tecnológicas.

4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE

I. ORIENTACIONES GENERALES

- ✓ Frente a ciertas opiniones que anunciaban el caso del fenómeno religioso en la sociedad actual, la religión se muestra actualmente muy extendida y con vigor. Este tema viene a presentar cómo aparece el fenómeno religioso en las diferentes partes del mundo. Para ello presenta un panorama de las principales religiones tradicionales o primitivas, hinduismo, budismo, judaísmo e islam. El cristianismo no se presenta por encontrarse cercano a los estudiantes.
- ✓ La actividad comienza con unos "recortes de prensa" que muestra la vigencia de la religión en la actualidad. Las preguntas que les acompañan servirán para reflexionar sobre la importancia y el vigor que actualmente mantiene el fenómeno religioso en nuestra época.
- ✓ El desarrollo del tema se realiza con una única actividad donde se sintetiza en dos cuadros sinópticos diferentes aspectos de las principales religiones: religiones primitivas, hinduismo, budismo, judaísmo, islamismo y cristianismo.
- ✓ Se presentan unos conceptos básicos acompañados en algunas ocasiones de imágenes para fortalecer el aprendizaje.
- ✓ Debes de transcribir a tu cuaderno de religión los diferentes temas que se encuentran en la guía.
- ✓ Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado.
- ✓ Durante las semanas del 16 al 27 de marzo estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de whatsapp N° 3205208131, en el horario de 3:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes.

PLANTEAMIENTO INICIAL

TIEMPO 1 HORA

1. La actividad inicial pretende llamar la atención sobre la actualidad de la religión hoy en día. Para ello se incluyen varias noticias de actualidad, en las que aparece la religión como tema: *la extensión del islam en Europa y la importancia de la religión para el cantante colombiano Juanes.*

Los estudiantes añadirán también otros grupos y canciones de temas religiosos.

Los conflictos que existen actualmente: *El problema de los desplazados en Colombia, la guerra en Irak, la violencia en la República Democrática del Congo...*

2. Los estudiantes realizarán una lista de elementos de su entorno que tengan relación con la religión; de esta manera descubrirán la gran cantidad de elementos religiosos que les rodean.



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

LAS RELIGIONES EN EL MUNDO

A lo largo de la historia conocida de la humanidad no ha habido pueblo que no haya desarrollado elementos religiosos. Muchas de esas religiones que nacieron hace tiempo se han consolidado y están hoy presentes en nuestro mundo. En este tema queremos hacernos una idea sobre las religiones que podemos encontrar hoy, tanto en nuestro país como en el resto del mundo.

La religión mahometana se extiende

Carmen Teijeiro. Madrid

La comunidad musulmana se ha extendido por Europa de forma considerable en los últimos años, debido a la gran inmigración que llega de los países árabes en busca de trabajo. En numerosos países europeos la religión islámica se ha consolidado como la segunda en número de practicantes. Últimamente ha proliferado la construcción de mezquitas por todo el continente. Los musulmanes son practicantes muy activos. Generalmente son bien aceptados por los distintos países elegidos por ellos para emigrar, aunque en algunos, como Francia y Alemania, ha habido problemas.

Juanes: «Rezo al acostarme y cuando me despierto»

Adaptado de www.clarín.com

Los cinco Grammy latinos conseguidos en 2003, o los más de dos millones de copias en todo el mundo de su disco "Mi sangre" no han hecho de Juanes un divo extravagante. El músico colombiano sigue creyendo en valores básicos como el trabajo, la justicia, la familia y la fe.

Siempre fuiste creyente?

Mi forma de ver a Dios y todo eso es más bien a través del amor y de la música. No es que vaya a una iglesia.

En tu página de Internet elegis el Padre Nuestro como oración, ¿por qué?

Bueno, desde muy pequeño he tenido la costumbre de orar cada noche. Aún ahora lo hago.

¿Ahora?

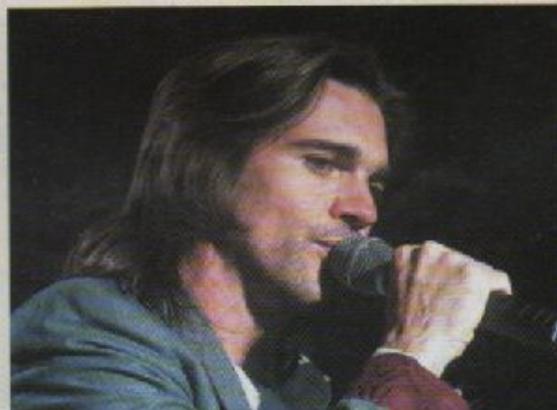
Sí. Y lo hago cuando me acuesto y cuando me despierto.

¿Es como que te da fuerza?

La religión es algo muy personal. Rezar el Padre Nuestro es algo que me inculcaron de muy pequeño, no es ya tan consciente. Puede que hacerlo ahora no me dé ninguna seguridad especial pero sí me la da tener la fe y el recuerdo de eso. Mi padre falleció hace unos 9 años y desde entonces más bien es como que siento que hablo con él, es como si él estuviera representando también a Dios, esa persona que yo creo que de alguna manera está ahí siempre conmigo.

¿Qué significado tienen los tatuajes que llevas?

Los tatuajes son un tribal sin significado. Una enorme y casi gótica letra jota en el brazo izquierdo, mis hermanos varones se llaman Javier, José, Jaime. El tercer tatuaje es un ojo, arriba de la jota. El ojo representa la puerta del alma, como que a través de los ojos se pueden ver muchas cosas de cada persona. Cuando yo conozco una persona, siempre los ojos dicen mucho.





GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

ANALIZA Y COMENTA

1. Hace unos años algunos llegaron a pensar que la religión y las religiones habían entrado en un proceso de práctica desaparición. Sin embargo, la realidad actual no es esa. ¿Cómo se manifiesta esto en las noticias que tienes en esta página?
 - ¿Conoces algún otro cantante o grupo que incluya entre sus canciones temas religiosos?
 - ¿Conoces conflictos actuales entre pueblos que tengan algún componente religioso?
2. Haz una lista de elementos de tu entorno que tengan relación con la religión.

ACTIVIDAD No 1 . TIEMPO 1 HORA. ENTREGABLES:

Los estudiantes completarán el cuadro que se les pide con los datos tomados del mapa y los textos. El cuadro pretende que los estudiantes analicen los textos aportados y sintetizen los aspectos básicos de cada religión. La solución al cuadro sería la siguiente.

Panorama de las religiones del mundo

- 1 En las páginas siguientes tienes unos textos que describen las características de las religiones más importantes que existen en la actualidad, excepto el cristianismo, que se tratará en el tema siguiente. Además, en esta misma página tienes un mapa con la distribución actual en el mundo de las principales religiones.
 - Elabora un cuadro como el que tienes a continuación y complétalo con los datos que te ofrecen el mapa y el texto.

Geografía: en qué partes del mundo se encuentra implantada actualmente.

Origen: cuándo surgió esa religión.

Fundador: si es que lo ha tenido, qué hizo en su vida, cómo se le representa.

Dios: quién es Dios en esa religión.

Mediaciones: prácticas, ritos, conductas de esa religión.

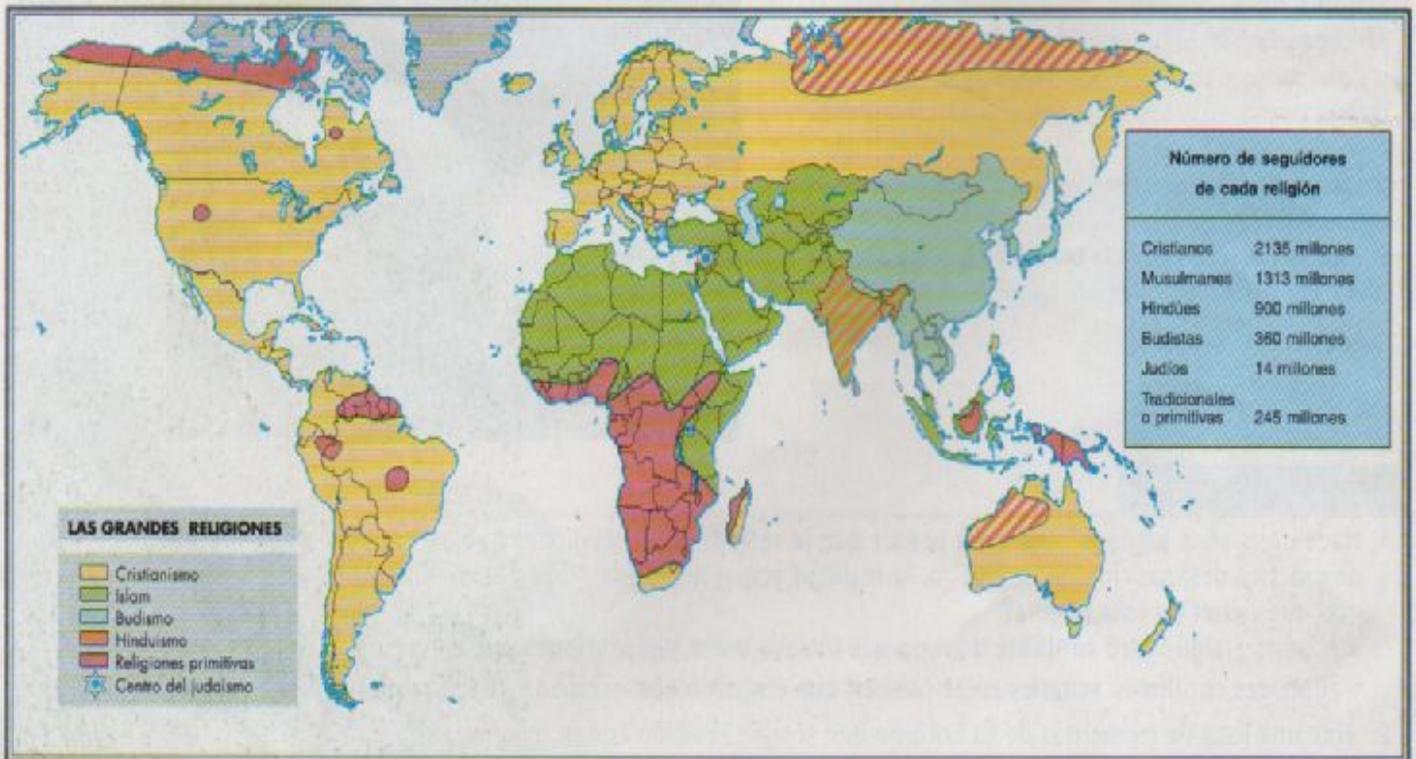


REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
 MUNICIPIO DE VALENCIA
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
 RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
 RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
 RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
 CODIGO ICFS: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

	Geografía	Origen	Fundador	Dios	Mediaciones
Religiones primitivas					
Hinduismo					
Budismo					
Judaísmo					
Cristianismo					
Islam					

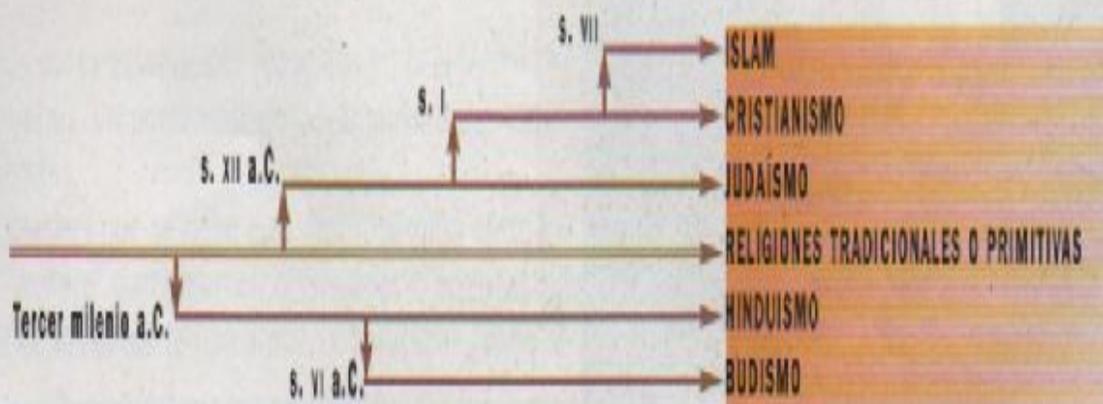


GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

- 2 Con los datos de que disponemos en el cuadro comparativo de las religiones (página 44) podemos ahora intentar una clasificación de las mismas.

	RELIGIONES PRIMITIVAS	HINDUISMO	BUDISMO	JUDAÍSMO	CRISTIANISMO	ISLAM
Lugar de origen						
Época en la que surgió						
¿Ha tenido fundador?						
¿Tiene algún libro básico en su doctrina?						
¿Admite representaciones de los dioses?						
¿Es monoteísta o politeísta?						

- 3 Observa las religiones que más han coincidido en la clasificación anterior y fijate cómo se han distribuido en el esquema siguiente:





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
CODIGO ICFCES: 107037



GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA).

ENTREGABLE: Debes enviar estas evaluaciones al correo miguelsequivia34@yahoo.es

SE TOMARA COMO EVALUACION EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS . (E-portfolios)

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- ✓ Utiliza distintos materiales de referencia: enciclopedias, diccionarios, mapas, atlas,
- ✓ Organiza adecuadamente sus hallazgos de información, auxiliándose de dibujos y textos cortos.
- ✓ Plantea preguntas iniciales y secundarias para investigar en el grupo de Wasaap, foros etc

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA

- ✓ BIBLIOGRAFIA Hablemos de Dios: guías didácticas, educación media grado 10°/Gaspar Castaño, Javier Cortés.-Edición José Laguna.-Bogotá:Ediciones SM,2008

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA