



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
<b>GRADO</b>	11 <sup>o</sup>	<b>ASIGNATURA</b>	CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO</b>	1	<b>TIEMPO: 1 H</b>	<b>SEMANA 8 : DEL 16 DE AL 27 DE MARZO</b>
<b>DOCENTE</b>		<b>LEIDER JESÚS PINEDA VILLADIEGO</b>		<b>GUIA No 1.</b>		<b>BIPARTIDISMO EN COLOMBIA</b>	
<b>COMPETENCIA</b>		<b>Competencia 001:</b> Identifico la problemática de los conflictos políticos y propone estrategias de recuperación y conservación de una convivencia pacífica en general teniendo en cuenta un diagnóstico en su entorno escolar y los conflictos en Colombia					

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas como legado de las revoluciones burguesas y las aplico en el contexto Colombiano.	1.Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico las formas de gobierno entre liberales y conservadores.</li> <li>• Identifica la postura de la iglesia.</li> <li>• Reconoce las ideologías que llevaron a la violencia en Colombia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bipartidismo.</li> <li>➤ Posturas sociales de los partidos liberal y conservador.</li> <li>➤ Formas de gobierno.</li> </ul>

3. ENFOQUE DIDACTICO	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN
<b>Tutoría Virtual:</b> El docente realiza acompañamiento al proceso de aprendizaje mediante medios electrónicos, que facilita el seguimiento de la actividad del estudiante y permite	<b>Guía didáctica mediada por herramientas tecnológicas:</b> permiten al estudiante, mediante instrucciones claras y precisas, alcanzar las competencias esperadas a través de relaciones establecidas entre los



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

ofrecer orientaciones académicas y personales, específicas y personalizadas.	aprendizajes y las herramientas tecnológicas .
--	--

### 4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE

#### I. ORIENTACIONES GENERALES

1. Se presenta unos conceptos básicos acompañados en algunas ocasiones de imágenes para fortalecer el aprendizaje.
2. Después de los conceptos aparece un enlace de un video relacionado al aprendizaje esperado, donde el estudiante puede hacer uso de él y de esa manera ir despejando inquietudes y fortaleciendo así su aprendizaje.
3. Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado.
4. Seguidamente se presentan una serie de actividades de manera dinámicas donde puede comprobar por si solo el avance de su proceso de aprendizaje.
5. Finalmente, se le presenta una evaluación tipo icfes para que el estudiante se autoevalúe y luego haga los refuerzos necesarios para avanzar.
6. Durante las semanas del 16 al 27 de marzo estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o whatsapp N° 3116634530, en el horario de 1:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes.

**ACTIVIDAD No 1 . TIEMPO 1 HORA. ENTREGABLES: IMAGEN DE ILUSTRACIÓN – TEXTO ARGUMENTATIVO.**

**a. Lee detenidamente la siguiente información:**

## Bipartidismo conservador-liberal

El **bipartidismo conservador-liberal** es el sistema partidista predominante en [Colombia](#) desde mediados del siglo XIX. A diferencia de los Estados Unidos e Inglaterra —los dos modelos bipartidistas "clásicos"—, el bipartidismo colombiano ha funcionado como un [sistema multipartidista](#) debido a su tradición de lucha entre fracciones dentro de cada partido.<sup>1</sup>

En 1846 [José Eusebio Caro](#) y [Mariano Ospina Rodríguez](#) redactaron los fundamentos doctrinarios del [Partido Conservador Colombiano](#). El mismo año, [Ezequiel Rojas](#) elaboró las bases de la cama del [Partido Liberal Colombiano](#).<sup>1</sup> Ambos partidos han mantenido una constante desde el momento de su fundación: tener en cuenta un sector de centro que permite las alianzas con el otro partido o con sectores del mismo.<sup>2</sup>

Conservadores y liberales resultaron ganadores en todas las elecciones desde 1853, y durante todo el siglo XX. Las [elecciones a la Asamblea Constituyente de Colombia de 1991](#) fueron la única vez que un grupo diferente obtuvo más del 10 % de los votos ([Movimiento 19 de abril](#) 23%). Sin embargo, en 1886 y 1910, disidencias de ambos partidos buscando crear nuevos partidos obtuvieron mayorías que les permitieron gobernar por algunos años. Además, otra disidencia formada de conservadores y liberales estuvo a punto de ganar las [elecciones presidenciales de 1970](#).<sup>3</sup>

Los alcances de la [constitución de 1991](#), conllevaron a la ruptura parcial del bipartidismo en el país. Sin embargo, la falta de leyes estatutarias para estimular la vida de nuevos partidos, conllevó un vacío propicio para la irrupción de



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

candidaturas personalistas y [caudillistas](#).<sup>4</sup>

Es así que varios analistas y voceros de los partidos políticos colombianos, estimaron en su momento que los resultados de las [elecciones presidenciales de 2006](#) transformaron el mapa político colombiano. Al examinar la reelección del presidente [Álvaro Uribe \(Primero Colombia\)](#), con el 62 % de los votos, y el segundo lugar de [Carlos Gaviria Díaz \(Polo Democrático Alternativo\)](#), con el 22 %, estos especialistas estimaron que la disputa entre conservadores y liberales dio paso a una confrontación entre [derecha](#) e [izquierda](#), la primera representada por las fuerzas que respaldaron a Uribe y la segunda por los movimientos que apoyaron a Gaviria.<sup>5</sup>

### Hegemonía conservadora

La hegemonía conservadora fue el período en el que el [Partido Conservador](#) se mantuvo en el poder de forma continua durante 44 años. Se inició en 1886 cuando [José María Campo Serrano](#), asumió la presidencia de la [República de Colombia](#), en nombre de la [Regeneración](#), liderada por [Rafael Núñez](#), bajo la cual se promulgó la [Constitución de 1886](#), de corte centralista y conservador. Dicha hegemonía se prolongó hasta 1930,<sup>6</sup> cuando el conservatismo perdió las elecciones contra el candidato [liberal Enrique Olaya Herrera](#).<sup>7</sup>

Entre 1899 y 1902 se desarrolló en Colombia la [Guerra de los Mil Días](#), un conflicto armado entre liberales y conservadores. La victoria fue obtenida por el bando conservador y se dio por terminada con los tratados de paz de Neerlandia y Wisconsin. Una de las consecuencias del conflicto vino en 1903, cuando luego de varias rebeliones el [departamento de Panamá proclamó su independencia](#) con el apoyo del gobierno de [Estados Unidos](#).

En 1923, durante el gobierno conservador, las instituciones económicas colombianas habían sido transformadas por las reformas de la ["Misión Kemmerer"](#), que introdujo al país una organización bancaria y fiscal moderna.<sup>8</sup> Kemmerer propuso fortalecer la economía estatal para abrirle camino al desarrollo del sector financiero. Esa fórmula recomendada como condición de los préstamos estadounidenses, fue aprendida por el liberal [Alfonso López Pumarejo](#), por lo que el programa del Partido Liberal ganador de las [elecciones presidenciales de 1934](#) coincidía con los criterios básicos recomendados por Kemmerer.<sup>9</sup>

Por otra parte, en 1928 se produjo en [Ciénaga \(Magdalena\)](#) la [Masacre de las Bananeras](#), cuando el ejército tuvo una orden de disparar hacia los trabajadores de [United Fruit Company](#) quienes estaban protestando para recibir cambios en las condiciones laborales de la producción bananera tales como mejores pagos y condiciones de salud. La prensa liberal sostuvo que se había disparado contra obreros que efectuaban una marcha pacífica acompañados por sus mujeres y sus niños.<sup>10</sup>

### República Liberal

En 1930 fue elegido presidente el liberal Enrique Olaya Herrera, y en 1932 se desató la [Guerra colombo-peruana](#). Para enfrentar al enemigo exterior, el gobierno de Olaya recibió el apoyo del jefe de la oposición conservadora, [Laureano Gómez](#), quien declaró: *"paz en el interior y guerra en la frontera"*. Además Gómez defendió en el [Senado de Colombia](#) el empréstito de emergencia que el gobierno buscaba para cubrir los gastos de guerra.<sup>11</sup>

Durante la guerra, para comandar la expedición que recuperó a [Leticia](#), Olaya eligió a su rival conservador en las [elecciones presidenciales de 1930](#), el general [Alfredo Vásquez Cobo](#).<sup>1213</sup>

Tras el final de la guerra, en las [elecciones presidenciales de 1934](#) [Alfonso López Pumarejo](#) fue nombrado presidente, y adelantó una nueva [reforma a la Constitución en 1936](#).

López Pumarejo gobernó por dos períodos (1934-1938 y 1942-1945). Organizó el [sindicalismo](#) en el país y consagró el derecho a la [huelga](#). También promovió el desarrollo de la [Universidad Nacional](#), y por primera vez la mujer colombiana fue considerada ciudadana, pero no tenía derecho a votar.

El presidente Olaya Herrera había intentado adelantar políticas de reforma agraria en un proyecto elaborado por Francisco José Chaux y [Jorge Eliécer Gaitán](#), pero no fue aprobado. Correspondió entonces a López la expedición



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

de una ley que sin ser distributiva, tenía la intención de una transformación capitalista de la tierra, lo que despertó una férrea oposición del partido conservador liderado por [Laureano Gómez](#), así como por la [Iglesia católica](#), terratenientes y militares. También durante la presidencia de López, se instituyó la libertad de culto y conciencia y la protección de la maternidad. El presidente sufrió un intento de golpe de estado el 10 de julio de 1944 en Pasto, pero con el apoyo de las clases obreras, de los altos mandos militares y de la sociedad en general, se evitó que el evento pasara a mayores. El movimiento golpista tenía ramificaciones y el sector laureanista del conservatismo lo había mirado con simpatía.<sup>14</sup>

Durante el [cuatrienio de Eduardo Santos](#), sucedió la [masacre de Gachetá](#). Los detalles del suceso han sido motivo de controversia, pero la versión oficial arrojó un saldo de 9 muertos y 17 heridos, todos afines al [Partido Conservador Colombiano](#).<sup>15</sup> Aunque este fue un hecho de orden público y no político, resultó siendo aprovechado por el Partido Conservador que desató un escándalo en el periódico [El Siglo](#), afirmando que el crimen lo había ordenado el gobierno del presidente Santos.<sup>16</sup>

Colombia se declaró neutral con respecto a la [Segunda Guerra Mundial](#), aunque luego, durante el segundo mandato de López Pumarejo, el país le declaró la guerra al bando del [Eje](#). Algunos liberales insistían en que Laureano Gómez era admirador de [Adolf Hitler](#), pero el jefe máximo del conservatismo tenía reservas respecto al [nazismo](#). Sin embargo, la verdadera preferencia de Gómez habría sido una [neutralidad](#).<sup>17</sup>

En 1941, se firmó con [Venezuela](#) el [Tratado López de Mesa-Gil Borges](#), que estableció finalmente las fronteras terrestres entre ambos países.

### VIOLENCIA BIPARTIDISTA

La **Violencia** es la denominación de un período de [Colombia](#) que se dio durante el siglo XX, en que hubo confrontaciones entre prosélitos del [Partido Liberal](#) y el [Partido Conservador](#) que, sin haberse declarado una [guerra civil](#), se caracterizó por ser extremadamente violento, incluyendo asesinatos, agresiones, persecuciones, destrucción de la [propiedad privada](#) y [terrorismo](#) por la afiliación política.<sup>1</sup>

En este período varios personajes y grupos de ambos bandos enfrentados, como "[Los Chulavitas](#)" originarios del [departamento de Boyacá](#) y los denominados "[Pájaros](#)" del [departamento del Valle del Cauca](#), se hicieron famosos por sus acciones atroces.<sup>23</sup>

El conflicto causó entre 200 000 y 300 000 muertos y la [migración forzosa](#) de más de dos millones de personas, equivalente a casi una quinta parte de la población total de Colombia, que para ese entonces tocaba los 11 millones de habitantes.<sup>4</sup>

Al final del conflicto, por medio de las [amnistías](#), más de diez mil guerrilleros liberales dejaron las armas.<sup>35</sup>

Aunque algunos historiadores lo sitúan entre 1930 y 1957, cuyo detonante fue el [magnicidio](#) en Bogotá de [Jorge Eliécer Gaitán](#), candidato presidencial de los [liberales](#), el [9 de abril](#) de [1948](#), hecho que desencadenó una serie de protestas, desórdenes y actos violentos en la capital del país inicialmente y después a nivel nacional que se conocen como el [Bogotazo](#).

Algunos historiadores consideran también que el periodo de "La Violencia" en Colombia, referido como un conflicto [bipartidista](#) (liberales vs conservadores) en el siglo XX, se inicia realmente con el retiro en 1946 de [Alfonso López Pumarejo](#) de la presidencia de la República, debido a la presión política de varios sectores [liberales](#) que criticaban su segundo periodo por su mal desempeño en materias económicas y por supuesta corrupción. Con su retiro, [Alfonso López Pumarejo](#) permitió que su reemplazo constitucional, el [Designado Alberto Lleras Camargo](#), tomara el poder y convocara elecciones para junio de 1946, en las cuales el partido conservador se llevó la victoria.<sup>6</sup> Según otros historiadores, el periodo denominado como "La Violencia" empezó mucho antes, a finales del año 1930 cuando se termina la denominada "hegemonía conservadora", con los espectáculos de violencia protagonizados por liberales en el sur del departamento de Santander y al norte de Boyacá, en quienes existía el deseo de revancha y venganza por tantos años de dominio conservador.

Igualmente, algunos autores sitúan este periodo hasta 1953, cuando el General [Gustavo Rojas Pinilla](#) tomó el poder





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICFES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

y ofreció el final de la guerra. Pero fue en 1958, cuando realmente se puso fin al conflicto con el acuerdo bipartidista denominado "Frente Nacional" acordado en el Pacto de Sitges, aunque otras personas consideran que el final del periodo se produjo realmente hasta después de 1966, cuando aún persistieron algunos eventos violentos

- b. Luego de haber efectuado la lectura y observado el video, ilustra en tu cuaderno el problema del bipartidismo e ilústralo.
- c. Construye un texto, con un mínimo de 2 párrafos, en los cuales argumentes los aspectos más significativos del video.

### ACTIVIDAD No 2. . (TIEMPO 1 HORA) ENTREGABLES: ESQUEMA MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO

**Descarga el documento, copiando el link en la barra de dirección de tu navegador:**

1. Visionar la diapositiva titulada "**Violencia en Colombia**" e identificar el contexto por la cual se desarrollaron los problemas entre liberales y conservadores. También deberán leer del texto guía "**Saber en Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas**" entregados a cada uno de los estudiantes por la directora de grupo, deben apropiarse del tema en las páginas # 108 - 112 y desarrollar el taller de la página # 113.

<https://slideplayer.es/slide/1662190/>





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICFES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### ACTIVIDAD No 3. . (TIEMPO 1 HORA). ENTREGABLE CUADRO SINÓPTICO ACERCA

- a. Teniendo en cuenta la información presentada en el siguiente texto y luego de observar el video, dejado en el link al final del mismo, elabora un cuadro sinóptico acerca de la violencia bipartidista en Colombia.
  
2. Para apoyar los conocimientos asimilados visionar los documentales abajo señalados y redacta un escrito donde expongas tu punto de vista de cada uno de ellos:
  - ✓ El potro chusmero. <https://www.youtube.com/watch?v=tP3W3BwSc3w>
  - ✓ Cóndores no entierran todos los días.

<https://www.senalcolombia.tv/cine/condores-entierran-dias-violencia-tulua>



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### 5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA).

ENTREGABLE: Debes enviar estas evaluaciones al correo:.....

#### ✓ TALLER PARA DESARROLLO DE COMPETENCIAS

DOCENTE: LEIDER PINEDA

GRADO:

FECHA:

DESARROLLO PSICOMOTOR: Las actividades se desarrollan en el cuaderno.

OBSERVACIÓN: Lea detenidamente la contextualización temática y contesta:

1. ¿Qué sucedió a mediados del siglo XIX?
2. ¿Qué sucedió en 1.948?
3. ¿En qué basaron su ideología los partidos tradicionales?
4. ¿Qué representa para Colombia la segunda mitad del siglo XIX?
5. ¿Qué sucedió con la Constitución de Rionegro?

COMPRENSIÓN LECTORA: Efectúa la lectura detenida y analítica del texto de consulta anexo a esta guía y responde correctamente:

¿A qué se le da el nombre de Bipartidismo? ¿Qué es un partido político?

¿Qué sucedió en Colombia a mediados del siglo XIX?

¿Cuáles son las condiciones en las que se hallaba sumido el campesinado en Colombia?

¿Qué acciones en el plano económico, en el plano político y en el plano religioso desarrollo el partido liberal colombiano?

¿Qué sucedió al final del siglo XIX la historia colombiana?

¿Qué cambios económicos, sociales, políticos y culturales se dieron en las tres primeras décadas del siglo XX?

¿Qué sucedió en nuestro país durante los años 30? ¿Qué sucedió con los liberales y conservadores?

¿Qué sucedió con el partido liberal en los años treinta y cuarenta?

¿Qué sucedió con el partido conservador en los años treinta y cuarenta?

¿Qué sucedió en este período, con los sectores populares que tomaron mayor protagonismo en el escenario colombiano?

¿Qué hizo el destacado líder liberal Jorge Eliecer Gaitán?

¿Qué sucedió en nuestro país tras la muerte de Jorge Eliecer Gaitán?

¿Cómo era la situación política del país a finales de los años cuarenta, poco antes de que Laureano Gómez llegara al poder?

¿Cuáles fueron los cambios que Laureano Gómez introdujo en la constitución? ¿Cómo fue el único golpe de estado que se dio en Colombia durante todo el siglo XX?

¿Qué hicieron liberales y conservadores tras el golpe de estado del General Gustavo Rojas Pinilla? ¿Qué sucedió con el Frente Nacional?

¿Qué partidos políticos surgieron en nuestro país durante el Frente Nacional?



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

- ✓ 2. ¿Qué acciones desarrollaron los presidentes Carlos Lleras Restrepo, Misael Pastrana Borrero, Belisario Betancur Cuartas, Virgilio Barco Vargas y César Gaviria Trujillo durante sus gobiernos?
- ✓ PROFUNDIZACION: CONSULTAR EN INTERNET SOBRE: BIOGRAFÍA DE JORGE ELIECER GAITAN, LAUREANO GÓMEZ, GUSTAVO ROJAS PINILLA Y CARLOS MARX. BUSQUE EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS EN NEGRILLA DE LA LECTURA SOBRE LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

### 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- ✓ Utiliza distintos materiales de referencia: enciclopedias, diccionarios, mapas, atlas,
- ✓ Organiza adecuadamente sus hallazgos de información, auxiliándose de dibujos y textos cortos.
- ✓ Plantea preguntas iniciales y secundarias para investigar en el grupo de Wasaap, foros etc
- ✓ Utiliza de forma correcta organizadores gráficos diversos (listas, procesos, ciclos, jerarquías, relaciones)

### 6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA

#### *Referencias:*

- ✓ Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tP3W3BwSc3w>
- ✓ Recuperado de <https://www.senalcolombia.tv/cine/condores-entierran-dias-violencia-tuluá>
- ✓ Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/La\\_Violencia](https://es.wikipedia.org/wiki/La_Violencia)
- ✓ Recuperado de <https://es.slideshare.net/chpb1960/guia-9-origen-del-bipartidismo-en-colombia-ciencias-sociales-10-colcastro-2014-46748901>

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN Nº. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

LEIDER PINEDA	
---------------	--

