



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
<b>GRADO</b>	Ciclo 4	<b>ASIGNATURA</b>	CIENCIAS SOCIALES	<b>PERIODO</b>	1	<b>TIEMPO: 4 H</b>	<b>SEMANA 12 : DEL 20 DE AL 24 DE ABRIL</b>
<b>DOCENTE</b>		<b>ERNESTO RODRIGUEZ BERNAL</b>		<b>GUIA No 1.</b>		Revolución francesa	
<b>COMPETENCIA</b>		<b>Competencia 01:</b> Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.					

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas como legado de las revoluciones burguesas y las aplico en el contexto Colombiano.	Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.	Identifica causas y consecuencias sociales y culturales del encuentro de los mundos, de la invasión cultural y de las prácticas de dominación, para el desarrollo de una consciencia de la historia latinoamericana y propia.  Reconoce redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados, como fundamento para superar la postura lineal de la historia.	Revolución burguesa: Capitalismo, Revolución Industrial y Revolución francesa, Desarrollo Tecnológico. (Siglo XVIII). – Renacimiento. – Ilustración. – Enciclopedismo.

3. ENFOQUE DIDACTICO	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN
<b>Guía de trabajo en casa:</b> El docente realiza las guías de aprendizaje y es entregada a los estudiantes para que estos las desarrollen y si presentan cualquier inquietud vía correo electrónico puede manifestarsela al docente de ciencias sociales	<b>Guía didáctica mediada utilizando material bibliográfico y fotocopias entregadas por la institución:</b> La institución educativa entregará a los estudiantes material bibliográfico fotocopiado para que hagan las respectivas actividades y posteriormente serán devueltas al docente para su posterior calificación



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### 4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE

#### I. ORIENTACIONES GENERALES

1. Para tratar la temática se presentan una serie de conceptos y narraciones acerca de la revolución francesa para que los estudiantes puedan orientarse en cuanto a estos procesos.
2. Después de leer el estudiante debe responder las preguntas que están al finalizar el texto
3. Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje como búsquedas en la web o portales de internet o enciclopedias.
4. Seguidamente se presentan una serie de actividades de manera dinámicas donde puede comprobar por si solo el avance de su proceso de aprendizaje.
5. Finalmente, se le presenta una evaluación tipo icfes para que el estudiante se autoevalúe y luego haga los refuerzos necesarios para avanzar.
6. Durante las semanas del 20 al 27 de abril estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o whatsapp N° 3157650255, en el horario de 3:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes.

#### ACTIVIDAD No 1 . TIEMPO 1 HORA. ENTREGABLES: IMAGEN DE ILUSTRACIÓN – TEXTO ARGUMENTATIVO.

##### a. Lee detenidamente la siguiente información:

#### ***¿Qué fue la Revolución francesa?***

La Revolución francesa fue un fuerte movimiento político y social que se desarrolló en Francia, desde 1789 hasta 1804, que culminó por completo con un golpe de Estado impuesto por el Imperio napoleónico.

Este movimiento tuvo como protagonistas a opositores y partidarios del antiguo sistema político, conocido como Antiguo Régimen, y fue el causante de diversos encuentros violentos a través de Francia y otras partes de Europa.

La Revolución francesa logró poner un fin al absolutismo y al feudalismo en Francia, y también gracias a dicha revolución comenzó un nuevo régimen político en el cual la burguesía fue apoyada por las masas populares, convirtiéndola así en la fuerza política predominante de Francia.

Esta revolución se caracterizó por la búsqueda de derechos y libertades para la sociedad. Fue impulsada con el lema de «libertad y fraternidad» y persiguió la soberanía popular.

Así, la Revolución francesa dio comienzo a una nueva época, definida como Edad Contemporánea, la cual estableció el principio de lo que se conoce como democracia moderna.

#### ***Causas y consecuencias de la Revolución francesa***

##### ***Causas***

Las principales causas de la Revolución francesa fueron las siguientes:

El régimen monárquico que gobernaba de manera muy rígida y oprimía a los ciudadanos.



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Una fuerte desigualdad social, económica y política entre los distintos grupos que predominaban en el país.

Reclamos por la falta de derechos y diferentes libertades, influidas por las nuevas ideas de la época.

La gran crisis económica y financiera en la que se encontraba Francia debido al déficit presupuestario y los gastos por involucrarse en la guerra por la Independencia de los Estados Unidos.

### **Consecuencias**

**Las principales consecuencias de la Revolución francesa fueron las siguientes:**

Fin del sistema feudal: la Revolución francesa fue la causante de abolir todas las ramas del feudalismo, entre ellas la servidumbre, los privilegios del clero e incluso los pocos privilegios con los cuales contaba la nobleza.

Declaración de nuevos derechos para la sociedad: derecho a las mujeres, abolición de la esclavitud, entre otros.

Imposición de ideas nacionalistas y demócratas: estas se expandieron por todo Europa e influyeron de gran manera sobre las revoluciones de independencia en América.

Establecimiento de una República francesa que marcó el fin de la monarquía absoluta: se estableció la división de poderes y se dictó la primera Constitución, que luego influyó sobre diversas naciones europeas.

b. **Complementa la información viendo en YouTube el video dejado en el siguiente link**

**Video: La revolución Francesa.** <https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0>

c. **Luego de haber efectuado la lectura y observado el video, copia en tu cuaderno los conceptos de revolución francesa y las causas así como las consecuencias de la misma**

**Construye un texto, con un mínimo de 2 párrafos, en los cuales argumentes los aspectos más significativos del video.**

### **ACTIVIDAD No 2. . (TIEMPO 1 HORA) ENTREGABLES: ESQUEMA MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO**

a. **Realiza una lectura del documento teniendo en cuenta los textos en “negrita”**

b. **De acuerdo a lo expuesto en texto realiza un mapa conceptual donde expongas los principales aspectos del texto leído**



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

- ACTIVIDAD No 3. . (TIEMPO 1 HORA). Dibuja lo aprendido
- Teniendo en cuenta la información presentada en el siguiente texto y si pudiste observar el video elabora un dibujo en tu cuaderno donde se puedan representar aspectos primordiales de la revolución francesa
- Copia en tu cuaderno todo lo relacionado a las etapas de la revolución francesa

### Etapas de la Revolución francesa

La Revolución francesa se puede dividir en las siguientes etapas:

Etapa monárquica	Etapa republicana	Etapa imperial
<u>Estados Generales</u> (1789)	<u>La Convención</u> (1792 – 1795)	<u>El Imperio</u> (1805 – 1815)
<u>Asamblea Nacional</u> (1789)	<u>El Directorio</u> (1795 – 1799)	
<u>Asamblea Constituyente</u> (1789 – 1791)	<u>El Consulado</u> (1799 – 1804)	
<u>Asamblea Legislativa</u> (1791 – 1792)		

#### Etapa monárquica

Esta etapa comprende los inicios de la revolución, desde **1789 hasta 1792**, año en el cual se abolió por completo la monarquía.

#### **Estados Generales**

En **1789**, debido a la gran crisis financiera y económica que vivía Francia en aquel entonces, **el rey Luis XVI convocó a Estados Generales**.

**Estos eran una asamblea que se reunía en momentos de crisis** (la última vez que lo habían hecho había sido en 1614) y donde representantes del pueblo transmitían sus necesidades y problemas.

La principal queja presentada en esta asamblea se dio por parte del Tercer Estado (representantes del pueblo común), que **pretendían el voto individual**, lo cual fue rechazado por la clase alta (nobleza e iglesia).

Ante este rechazo, **el Tercer Estado proclamó una Asamblea Nacional**.

#### **Asamblea Nacional**

En **1789**, luego de proclamar el Tercer Estado una Asamblea Nacional, el rey Luis XVI intentó frenar esta decisión por la fuerza y ordenó sitiar la capital de Francia, París.

Esta etapa se caracterizó por el enfrentamiento entre las tropas del rey Luis XVI y las tropas revolucionarias, las cuales **consiguieron** tomar el control de la Bastilla, **lugar donde se hallaban presos los grandes pensadores revolucionarios de Francia**.

Ante esta presión y enfrentamiento, la Asamblea dispuesta por el Tercer Estado decidió suprimir los derechos y privilegios del sistema feudal y la nobleza.



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### **Asamblea Constituyente**

Así, el pueblo francés decidió **formar la Asamblea Constituyente, con el fin de firmar una Constitución.** Durante esta etapa **se logró definitivamente acabar con el feudalismo**, redactar la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano** y **firmar la primera Constitución francesa de 1791**, la cual proclamaba soberanía nacional y separación de poderes.

Sin embargo la **monarquía parlamentaria**, formada solo por integrantes de la burguesía, aún **no le daba participación a las clases más bajas** y eran los únicos que tenían derecho a votar a los dirigentes políticos.

### **Asamblea Legislativa**

Luego de lograr el objetivo de la Asamblea Constituyente, firmar una constitución, pasó a constituirse la Asamblea Legislativa, **la cual sentaba la división del poder político en dos grandes bandos:**

- Girondinos: al mando de **Jacques Pierre Brissot**, quienes defendía la revolución pacífica en busca de un acuerdo entre la monarquía y la burguesía, y buscaban la monarquía parlamentaria.
- Jacobinos: al mando de **Maximilien Robespierre**, quienes eran radicales y buscaban conseguir más poder para las clases bajas (campesinos y trabajadores). Fomentaban la formación de una República.

Debido a la gran influencia en las decisiones por parte del Rey Luis XVI, las clases populares que no formaban parte de la burguesía decidieron asaltar el palacio en donde se encontraba el rey y apresarlo.

### **Etapa republicana**

Esta etapa inició justo después de que se abolió la monarquía, en **1792, y se extendió hasta 1804.**

#### **La Convención**

En el año 1792, luego de apresar al rey, se llamaron a elecciones que dieron como resultado la **victoria de los Girondinos.**

**Esta asamblea envió a ejecutar al rey Luis XVI en la guillotina, acto que simbolizó el fin de la monarquía absoluta.** A partir de entonces se buscaría sancionar una nueva Constitución con ideas más republicanas.

Tras este acontecimiento, diversos países de Europa como Gran Bretaña, Holanda, España, Austria y Prusi, se unieron para acabar con la Revolución francesa por temor a que sucediera lo mismo en sus territorios.

**Este refuerzo desató un miedo en la población de que la revolución llegara a su fin, el cual los Jacobinos aprovecharon para tomar el control** sobre la Convención con el fin de establecer el orden y arrestar a los líderes girondinos.

Esta nueva etapa, dominada por los Jacobinos, se caracterizó por ser la etapa más radical. Entre sus medidas más conocidas se encontraron:

- **La Constitución de 1793** que proclamaba soberanía nacional absoluta y reconocimiento de los derechos al trabajo y la educación.
- **Imposición de que todo varón, entre 25 y 30 años, debía estar en el ejército**, lo que concluyó en un ejército grande y poderoso.
- **La ejecución de cualquier persona sospechosa de ser contrarrevolucionaria**, lo que resultó en más de 50 mil muertos.

Para el año 1794, las tropas revolucionarias recuperaron el control total de Francia y debido a las medidas tan exageradas por parte de los Jacobinos, el pueblo se organizó para acabar con su dominio.

En 1794, el líder jacobino Maximilien Robespierre fue ejecutado y el poder volvió al mando de los burgueses.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICFES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Durante esta etapa, con los burgueses al poder, comenzaron las reformas para dar marcha atrás con las decisiones tomadas por los Jacobinos, entre estas se permitió el regreso de los exiliados. Debido a que esta forma de gobierno no favorecía a ningún sector de la población, esta se reveló y causó diferentes levantamientos en contra del gobierno.

### *El Consulado*

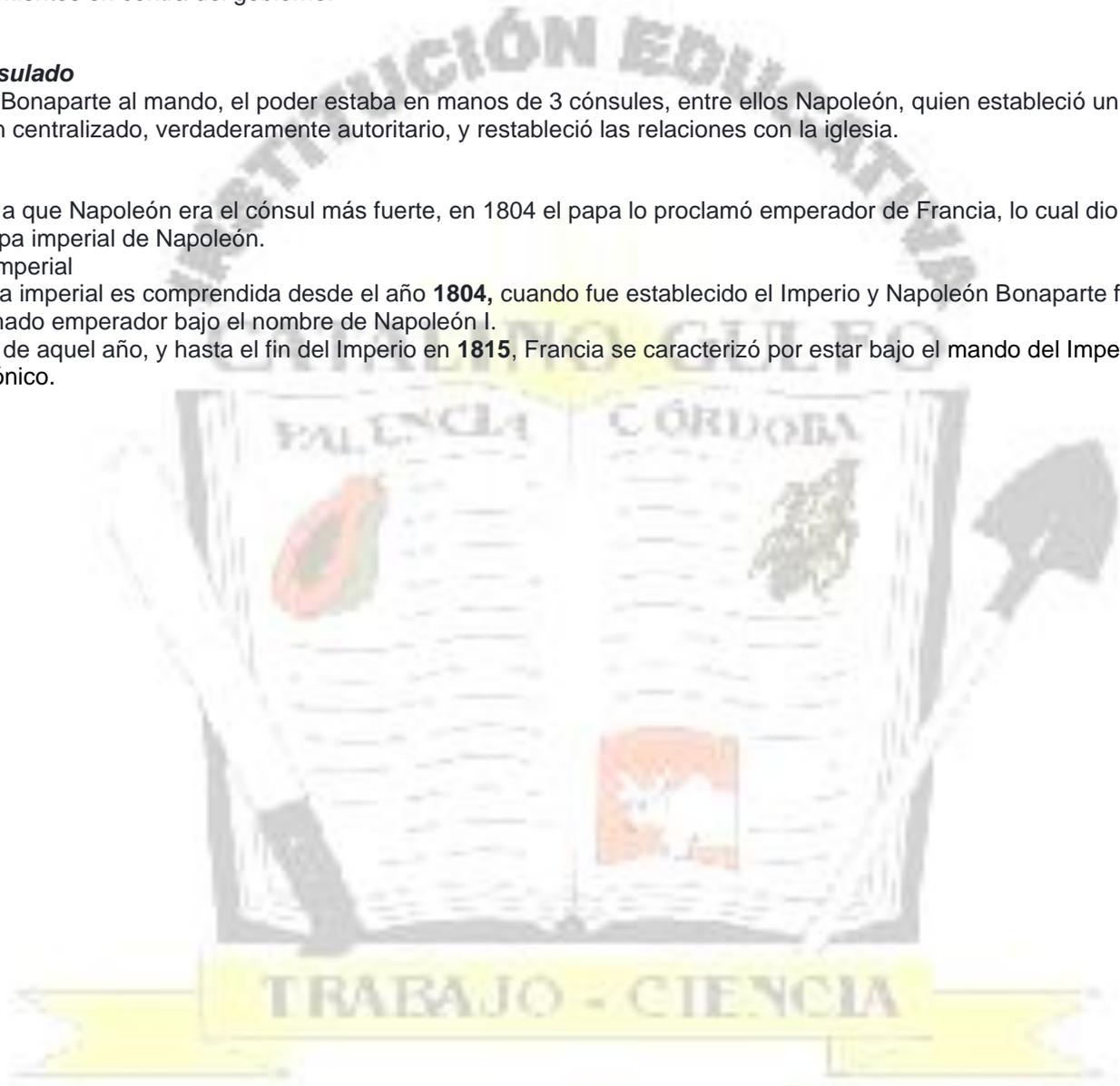
Ya con Bonaparte al mando, el poder estaba en manos de 3 cónsules, entre ellos Napoleón, quien estableció un régimen centralizado, verdaderamente autoritario, y restableció las relaciones con la iglesia.

Debido a que Napoleón era el cónsul más fuerte, en 1804 el papa lo proclamó emperador de Francia, lo cual dio inicio a la etapa imperial de Napoleón.

### Etapa imperial

La etapa imperial es comprendida desde el año **1804**, cuando fue establecido el Imperio y Napoleón Bonaparte fue proclamado emperador bajo el nombre de Napoleón I.

A partir de aquel año, y hasta el fin del Imperio en **1815**, Francia se caracterizó por estar bajo el mando del Imperio napoleónico.





## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### 5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA). ENTREGABLE: Debes enviar estas estas evaluaciones al correo:

- a. Relaciona con líneas las diferentes etapas por las que atravesó la revolución francesa, con las fases de cada etapa, puedes guiarte observando el cuadro anteriormente expuesto y el ejemplo que esta realizado.

<b>Etapas</b>
Etapa monárquica
Etapa republicana
Etapa imperial

Fases de las etapas
El directorio
Asamblea Nacional
El imperio
Asamblea Legislativa
La convención
Asamblea constituyente
El consulado
Estados generales

- b. Marcando con una X la respuesta correcta cada una de las fechas en las que se dieron las etapas de la revolución industrial

**Durante la etapa de la monarquía en la revolución francesa se dieron**

- a. Estados generales ( )  
b. La convención ( )  
c. El imperio ( )

**En la etapa republicana de la revolución francesa se dio la fase**

- a. El imperio  
b. La asamblea general  
c. La convención



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### En la etapa imperia de la revolución francesa se dio

- d. El imperio
- e. La asamblea nacional
- f. La asamblea legislativa

### 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- ✓ Utiliza distintos materiales de referencia: enciclopedias, diccionarios, mapas, atlas,
- ✓ Organiza adecuadamente sus hallazgos de información, auxiliándose de dibujos y textos cortos.
- ✓ Plantea preguntas iniciales y secundarias para investigar en el grupo de Wasaap, foros etc
- ✓ Utiliza de forma correcta organizadores gráficos diversos (listas, procesos, ciclos, jerarquías, relaciones)

### 6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA

<https://enciclopediadehistoria.com/revolucion-francesa/>

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA