



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE							
<b>GRADO</b>	6°	<b>ASIGNATURA</b>	ETICA Y VALORES	<b>PERIODO</b>	1	<b>TIEMPO: 2 H</b>	<b>SEMANA 12 : DEL 20 DE AL 24 DE ABRIL</b>
<b>DOCENTE</b>		MIGUEL MARIANO ESQUIVIA BELTRAN		GUIA No 1.		Valores de convivir	
<b>COMPETENCIA</b>		Competencia 001: Argumentar sobre la importancia de los valores en el ser humano.					

2. REFERENTES NACIONALES			AMBITO CONCEPTUAL
ESTÁNDARES	DBA	APRENDIZAJES	
Identificará que los conflictos establecen diferencias pero que a la vez nos muestran el camino para construir una mejor relación de convivencia	✓ No aplica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce claramente la importancia del valores del dialogo como ideal de vida.</li> </ul>	☐ Ideales de vida.

### 3. ENFOQUE DIDACTICO

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>	<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE -EVALUACIÓN</b>
---------------------------------	---



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

**toria Virtual:** El docente realiza acompañamiento al proceso de aprendizaje mediante medios electrónicos, que facilita el seguimiento de la actividad del estudiante y permite ofrecer orientaciones académicas y personales, específicas y personalizadas.

**Guía didáctica mediada por herramientas tecnológicas:** permiten al estudiante, mediante instrucciones claras y precisas, alcanzar las competencias esperadas a través de relaciones establecidas entre los aprendizajes y las herramientas tecnológicas.

### 4. SECUENCIA DE APRENDIZAJE

#### I. ORIENTACIONES GENERALES

- ✓ Deben de leer el cuento muy atento para que así pueda resolver los interrogantes.
- ✓ En el cuaderno de ética deben de resolver la actividad.
- ✓ Estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de whatsapp N° 3205208131,

**ACTIVIDAD No 1 . TIEMPO 1 HORA. ENTREGABLES: IMAGEN DE ILUSTRACIÓN – TEXTO ARGUMENTATIVO.**

#### a. Lee detenidamente la siguiente cuento

Diálogo

«El que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa en la roca».  
(Mateo 7,24)

### La cumbre del rey tigre

Llegó el día de la reunión cumbre. Desde hace años se vienen preparando todos los representantes de las diferentes especies animales para expresar sus inquietudes y proponer soluciones o medidas a tomar respecto a la difícil situación a la que se han visto empujados por el hombre y sus industrias.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICFCES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS



Todos muy puntuales se sentaron en sus sitios y comenzaron a exponer, por orden, cada uno de los análisis y estudios preparados. Primero, habló el Rey Mono: «Los llamados homo-sapiens no hacen gala de su nombre y se encuentran absolutamente atrapados por una crisis de identidad que los conduce por el sendero de lo errático confinándolos, finalmente, en una conceptualización falaz de la realidad y de su posición, ontológicamente hablando, como especie habitante de un planeta». Ninguno entendió nada. Parecía que tenía sentido y un profundo significado, pero no todas las especies están acostumbradas a dialogar filosóficamente.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICFES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Luego habló el Rey Sapo: «Lassps lagunassps sesps estánsps secandosps. Pospsr lo tantospms misps gentsps se estánsps quedandosps sin casaps». Nadie entendió mucho tampoco, pues no vocalizaba bien y no todos están acostumbrados a la manera de hablar que tienen los sapos entre ellos.



Mientras lo pensaban y repasaban lo dicho, irrumpió el Cuervo, desesperado, y explicó: «No podemos seguir así. Tenemos que irnos a la guerra. Los humanos están envenenando nuestro aire y tumbando nuestros árboles. ¡A la batalla!» Pero nadie le quiso prestar atención por haberse tomado la palabra a la fuerza y por su manera de gesticular tan agresiva. Además, el tono fuerte de su expresión generaba un inmediato rechazo por miedo o desagrado en todos los representantes.



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

El Rey Oso perezoso, no se encontraba atento desde hacía más de cinco años; por eso, cuando habló, todo el mundo lo calló porque no decía nada pertinente para el tema de la reunión. En cambio, el cómodo Rey Mapache, cuando habló sólo manifestó: «Ellos no quieren entender y nosotros no sabemos qué hacer». «Pues sí pero estamos aquí para elaborar algo, ¿no podría ser más concreto en su opinión?» –pensaron todos instantáneamente.

Peor aún, cuando comenzaron la segunda fase del encuentro, el Rey Tigre hablaba y todos le contestaban sin escucharlo. Mientras él analizaba las consecuencias de una protesta organizada en las ciudades, todos respondían desde su necesidad, alegando y expresando sus angustias e inseguridades particulares. No terminaba una oración, cuando ya le estaban interrumpiendo con una inquietud o un punto de vista. Nadie se escuchaba, sólo esperaban o robaban su turno para hablar y manifestar todo su dolor.



Finalmente, como gran conclusión. Se levantó el Tigre de su silla y los reprendió a todos por su pésima disposición para el diálogo. Consideró la reunión como nula y los mandó a reflexionar a todos sobre su manera de conversar. Les pidió que pensarán en la comunidad que los iba a escuchar y prepararan un lenguaje apto para el entendimiento de los demás. Les aconsejó unas buenas clases de humildad y una buena dosis de paciencia para aprender a escuchar al otro, realmente. Y conversar sin atropellar los intereses de los demás. Un año más se demoró la repuesta de la comunidad animal a la situación mundial, por la falta de práctica para dialogar.



### Volver a pensar el cuento

1. ¿Qué se pretendía en la reunión de los animales?
2. ¿Por qué no se logró el propósito?
3. ¿Es posible dialogar en circunstancias como las del cuento?
4. ¿Cuál de las recomendaciones del tigre es la más importante?
5. ¿Qué es dialogar?
6. ¿Podemos llamar diálogo a cualquier conversación entre dos personas?
7. ¿Cuáles deben ser las cualidades de un buen diálogo?
8. ¿Para qué dialogamos los seres humanos?
9. ¿Cuáles son los mayores obstáculos para el diálogo?





## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### TEORÍA LA DERIVA CONTINENTAL

Según esta teoría, los continentes de la Tierra habían estado unidos en algún momento en un único 'super continente' al que se llamó **Pangea**. Más tarde Pangea se había dividido en fragmentos que fueron alejándose lentamente de sus posiciones de partida hasta alcanzar las que ahora ocupan.

En 1915 el meteorólogo alemán Alfred Wegener publicó el libro "El origen de los continentes y océanos", donde desarrollaba esta teoría, por lo que se le suele considerar como autor de la teoría de la deriva continental.

- b. **Complementa la información viendo en YouTube el video dejado en el siguiente link**  
**Video Origen de la Tierra - Como se hizo la tierra:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FgdBE127FCQ>

- c. **Luego de haber efectuado la lectura y observado el video, ilustra en tu cuaderno el proceso de formación del planeta Tierra de acuerdo a la teoría de la deriva continental. Construye un texto, con un mínimo de 2 párrafos, en los cuales argumentes los aspectos más significativos del video.**



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

**Comprendiendo el diálogo**

Expresión de deseos, afectos, puntos de vista, solución de problemas, teniendo como base la humildad y el respeto entre quienes participan del diálogo. Es indispensable la actitud de escuchar. Saber dialogar favorece la convivencia.

El diálogo es, ante todo, un encuentro entre dos o más personas que se reconocen como tales y comparten puntos de vista, inquietudes, sentimientos, proyectos o, simplemente, una información.

El propósito del diálogo es el enriquecimiento mutuo que produce el compartir la construcción de ideas y la resolución de conflictos, por lo que se han de tener presentes unos principios:

En primer lugar, la sinceridad, la manifestación de lo que cada uno es, pero fijándose más en lo que se tiene de común, que en las diferencias.

Como otro principio del diálogo tenemos la humildad, esa actitud que permite escuchar la verdad de los labios de otro, sin sentirse lastimado por encontrar los propios errores o equivocaciones, también ayuda el hecho de controlar el tono de la voz, para no romper el diálogo.

Del mismo modo, es indispensable la buena voluntad; es decir, la confianza en que las personas involucradas en el diálogo tienen la mejor y más sana intención y, por lo tanto, se las respeta.

Saber escuchar, es decir, acoger a la otra persona, hacerla sentir que sus palabras son importantes, también implica silenciar los prejuicios propios.



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

Cada intención de diálogo debe tener su ambiente propicio, no se puede dialogar de cualquier forma, ni en cualquier lugar. El respeto mutuo, la delicadeza en el uso del lenguaje y los ademanes son base fundamental para los propósitos de cualquier diálogo.

Son obstáculos para el diálogo la búsqueda exclusiva de autoafirmación, que conlleva el impulso de negar las ideas del otro, sus argumentos, y, en casos extremos, a la búsqueda de anulación de la otra persona.

Otro de los obstáculos que puede encontrar el diálogo es cierto complejo de inferioridad que hace que la persona que lo posee se sienta agredida cada vez que su opinión no es compartida por los otros.

En casos contrarios, dejarse llevar por la opinión o lo que los demás digan, impide el diálogo, pues no se está proponiendo, no se está aportando, no hay sinceridad.

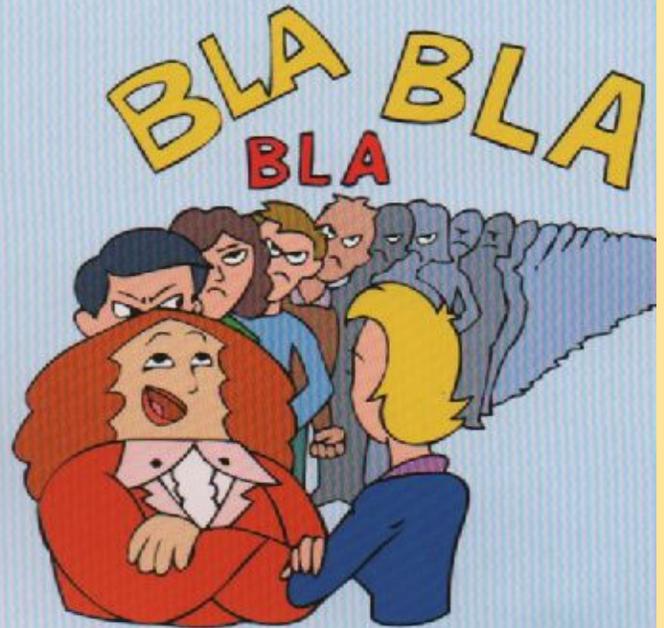
Es entonces claro que, entre los resultados del diálogo, encontramos la creación de un ambiente de serenidad y confianza, la resolución de conflictos, la maduración de la personalidad, la creación de vínculos de unidad, de paz.



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### Deformaciones del valor

**Maximina Gordillo:** «Como les venía diciendo, es muy importante estar en constante diálogo con todas las personas, pues es así como nos conocemos. Se debe hablar de todo y en cualquier parte: para el diálogo no hay restricciones. Eso sí, lo más importante en el diálogo es que uno tenga la razón, pues de eso se trata, de explicar lo que uno piensa, para que los demás lo entiendan a uno y lo comprendan. Cuando dialogo con mi hijo, nos ponemos un tiempo para que cada uno diga lo que tiene que decir, mientras el otro escucha, luego cambiamos de roles».



**Mínimo el Breve:** «De nuevo, debo recalcar que cada uno es cada uno y nadie tiene por qué meterse en sus asuntos. Eso de que el diálogo soluciona los problemas es puro cuento. ¿Cuántos años llevan los palestinos en diálogos de paz con Israel y los atentados y muertes se siguen dando cada día? Mientras menos sepa uno de la gente, más tranquilo vive».



**Justo Cabal:** «Es muy importante entender que no existe una única manera de ver el mundo, ni de interpretar las cosas y situaciones; por esto se hace necesario el diálogo, como una forma de buscar en conjunto las verdades, para construirnos juntos. Usarlo como valor, quiere decir que no es una serie de monólogos en donde se turna el uso de la palabra, sino el acuerdo de las voluntades para complementar cada uno su visión».





REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICFES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### Mi compromiso

Aprendo a silenciar mis prejuicios.

Manifiesto externamente mi atención a la otra persona.

Me pongo en el punto de vista de la otra persona.

Me manifiesto como soy, sin buscar herir a los demás.

No me creo dueño de la verdad.

Confío en la recta intención de los demás.

Respeto a las demás personas.



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

**Sólo unos pensamientos**

*"Las palabras van al corazón cuando han salido del corazón". (Tagore, Rabindranth. El naufragio).*

*"Si la gente hablara sólo cuando tuviera algo que decir, la raza humana perdería la facultad de hablar". (Somerset Maugham, W. El velo pintado).*

*"Propio es de todo hombre de bien decir solamente lo que es justo y, una vez dicho, no dejar salir de su boca el dolor que le causa la envidia". (Sófocles. Filocetes. coro).*

*"El que es sabio de corazón será llamado prudente y el que tiene dulzura en el hablar conseguirá el mayor triunfo". (Proverbios 16. 21).*

*"La palabra es mitad de quien la habla y mitad de quien la escucha". (Montaigne, Miguel de. (Ensayos, III, XIII).*

### 5. EVALUACIÓN: (TIEMPO 1 HORA).

**ENTREGABLE:** Debes enviar estas evaluaciones al correo: [miguelsequivia34@yahoo.es](mailto:miguelsequivia34@yahoo.es)

Resuelve en tu cuaderno de ética

Responde con sinceridad las siguientes preguntas:



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

### Y yo . . . qué?

¿Considero que sé dialogar?

¿Qué actitud asumo cuando me hablan?

En las conversaciones, ¿siempre soy protagonista?

¿Qué siento cuando hablo y no me escuchan?

¿Cómo expreso mi desacuerdo en un diálogo?

¿Cómo reaccionan los demás cuando hago burla de ellos?

¿Qué muestras de humildad tengo cuando dialogo?

¿Parto de la buena fe de los demás?



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
CODIGO ICFES: 107037



## GUÍA DIDÁCTICA CON EL APOYO DE LAS TICS

- ✓ Cumple con las actividades propuestas en las guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- ✓ Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.

### 6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFIA

- ✓ BIBLIOGRAFIA libro de oro de los valores, valores de convivir, primera edición, Zamora Editores Ltda. Colombia.

**FIRMA DOCENTE**

**Vo. Bo. COORDINACIÓN ACADÉMICA**

--	--