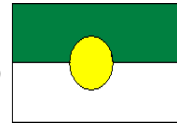




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y VALORES
TALLER DE ÉTICA Y VALORES
DOCENTE LEIDYS ROYO ORTEGA
GRADO 7° A



Competencia: Asumir un interés frente al conocimiento, con la capacidad de preguntarse por sí mismo, por los otros y por su entorno, buscando siempre los mejores medios para encontrar las respuestas a dichas preguntas.

Estándar: Interpretar los fundamentos básicos que rigen la esencia del ser humano a través de la ética y los valores.

Tema: Adolescencia y Medios de Comunicación

Para realizar esta actividad es importante que los/as estudiantes:

- Incorporen los cuidados en torno al uso de internet, internalizando hábitos como son: la protección de datos personales y configuraciones de privacidad, el compartir con un adulto cuando padecen situaciones de acoso, el autocontrol a través de la conciencia de la cantidad de horas que pasan frente a una pantalla, entre otros. Para ello, resulta fundamental no sólo la realización de la encuesta, sino también el debate acerca de estos temas.
- En los casos de *ciberbullying*, sería interesante que se aproveche la oportunidad para poner en cuestión la temática y que entre todos/as reflexionen acerca de lo que sucede o no.
- También sirve para que el/la docente tenga una noción de cuán escuchados o acompañados por adultos se sienten los estudiantes, desarrollando así ideas y propuestas para abordar el problema.

PROPUESTA DIDÁCTICA

ACTIVIDAD: ¿Cómo me cuido en las redes?

El objetivo de esta actividad es que a través de una encuesta los/as estudiantes reflexionen acerca de cómo manejan el mundo digital a diario y puedan, incluso, desarrollar un pensamiento crítico acerca de sus propias prácticas, modificando hábitos que pueden ser perjudiciales.

Material de trabajo: encuesta.

A) ¿Cuántas horas por día dedicas al uso de internet?

- 1-Menos de 1 hora
- 2-Entre 1 y 2 horas
- 3-Entre 2 y 5 horas
- 4-Todo el día
- 5-Hasta que te vas adormir

B) ¿A través de qué dispositivos accedes a internet?

- 1-Celular.
- 2-Tablet.
- 3-Netbook
- 4-PC
- 5-Smart tv
-

C) ¿Para qué usas internet?

- 1-Para hacer la tarea.
- 2-Para usar redes sociales.
- 3-Para usar juegos.
- 4-Para acceder a Youtube.
- 5-Para desarrollar programas y aplicaciones.
- 6-Otro. ¿Cuál?
-

D) Si elegiste redes sociales, ¿cuáles usas?

- 1-Facebook
- 2-Instagram
- 3-Snapchat
- 4-Twitter
- 5-Otra
- 6-Ninguna
-

E) En el caso de que te conectes con otras personas por internet ¿Cómo está configurado tu perfil?

- 1-Para que lo puedan ver sólo tus amigos/as.
- 2- Para que lo vean también los amigos de tus amigos/as.
- 3-Para que lo vea toda persona que te encuentre en la red.
- 4-No sabes.

F) En el caso de que uses juegos en red

- 1-¿Juegas con amigos/as?
- 2-¿Juegas con personas conocidas?
- 3-¿Juegas con personas que no conoces?

G) ¿Fuiste molestado/a por internet por alguna/s persona/s?

- 1-Nunca.
- 2-Una vez.
- 3-Más de una vez.

H) Si fuiste molestado/a por alguien en internet ¿pudiste compartirlo?

- 1-Con tus familiares más cercanos/as.
- 2-Con tus amigos/as.
- 3-Con alguien de tu colegio.
- 4-Con alguna otra persona.
- 5-Con nadie.

I) ¿Sentiste que el problema que tuviste en esa/s ocasión/es fue solucionado?

- 1-Sí
- 2-No
- 3-Sí, pero volvió a repetirse.
- 4- No, pero no volvió a repetirse.

J) ¿Los motivos más frecuentes para ser molestado/burlado en internet se parecen a lo que se vive en la escuela o el barrio?

- 1-Sí.
- 2- No.
- 3- A veces.

K) Antes de subir una foto o realizar un posteo ¿piensas las consecuencias antes de enviarla?

- 1-Sí.**
- 2-No.**
- 3-A veces.**

L) Observa tus respuestas de la encuesta. ¿Cómo ciudadano digital sientes que estás utilizando todas las herramientas para proteger tus derechos?

- 1-Si**
- 2-No**
- 3-Puedo mejorar**

Se propone que los estudiantes que quieran compartir sus respuestas, lo hagan en clase o en grupo y reflexionen acerca del uso diario de internet. La última pregunta puede, incluso, ser fundamentada y ver de qué manera mejorar la forma de usar la red.