

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
<http://catagul.edu.co/>

*Voluntad y trabajo en equipo.*

# GUÍAS DE APRENDIZAJE

## TERCERA ENTREGA

### GRADO 0° D

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

JUNIO 1 AL 19 DE 2020

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 3		
GRADO: 0*D	DIMENSION	FECHA: DEL 1 AL 19 DE JUNIO DEL 2020
DOCENTE: DIANA NEGRET URANGO		
CORREO:		TELEFONO: 3116124247

1

## 1. ORIENTACIONES GENERALES. (INTRODUCCIÓN)

Señor padre de familia: **cordial saludo**. A continuación, se presentan las fichas con las actividades que el estudiante debe realizar en casa. Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.
- Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga.
- Motive al niño para que escriba su primer nombre en cada ficha (Recuérdale que su nombre inicia con mayúscula)
- Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse del contorno del dibujo.
- Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.
- Lea lo que debe hacer y comuníquesele, hágale preguntas sobre lo que hizo.
- El horario de atención es de 7:00 am a 12:00 m
- **CUALQUIER INQUIETUD O PREGUNTA COMUNÍQUESE CON EL DOCENTE AL NÚMERO QUE APARECE EN LA GUÍA**

## 2. PROPÓSITO (¿QUE VOY A APRENDER?)

El propósito de esta guía es que el estudiante establezca relaciones e interprete imágenes, letras, objetos, personajes que se encuentran en las fichas de actividades. Además, debe expresar sus ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías.

## 3. CONCEPUALIZACIÓN (LO QUE ESTOY APRENDIENDO)

Nombre:	Grado:
---------	--------



SEÑOR PADRE DE FAMILIA LEER AL ESTUDIANTE LA SIGUIENTE HISTORIA



## Enrique el erizo estudioso

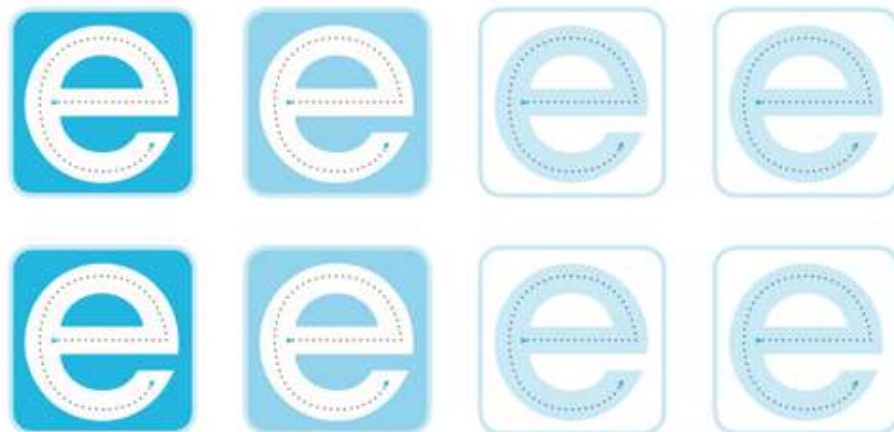
Enrique es un erizo.  
Enrique es muy estudioso.  
Enrique el erizo estudia el espacio.  
Enrique contempla las estrellas.  
Enrique el erizo es especial.



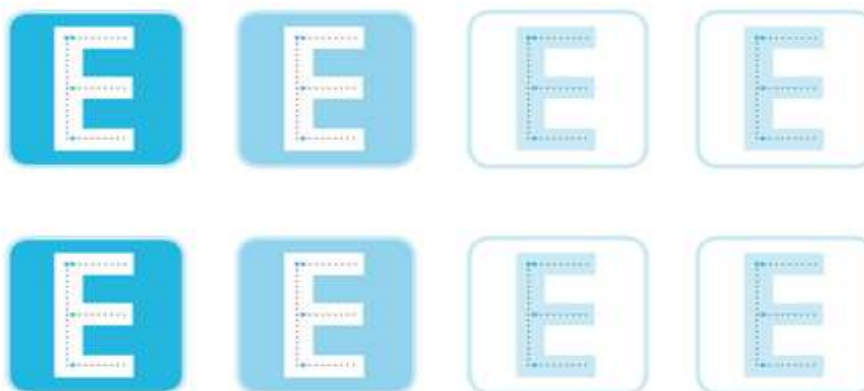
Nombre:	Grado:
---------	--------

Ahora vamos a practicar

1. Trazo la letra e minúscula con un lápiz de color:



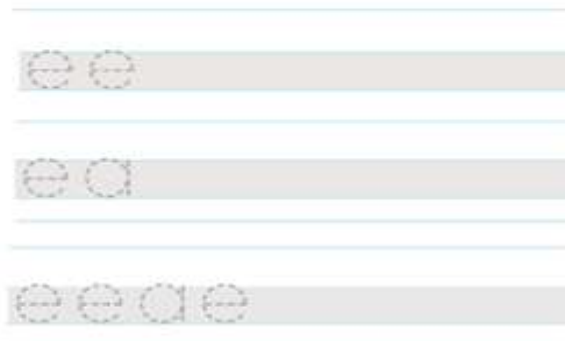
2. Sigue las flechas para lograr el trazo de la letra E.



Nombre:	Grado:
---------	--------



3. Trazamos las letras con un lápiz y las decimos en voz alta



Nombre:

Grado:



SEÑOR PADRE DE FAMILIA LEER AL ESTUDIANTE LA SIGUIENTE HISTORIA

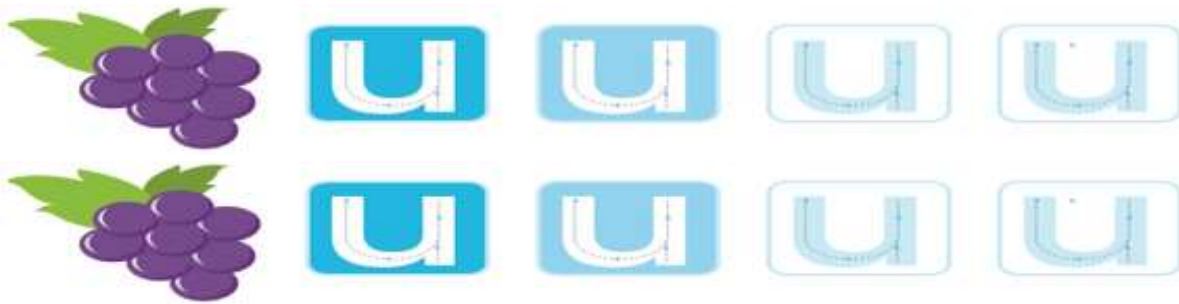


# Úrsula

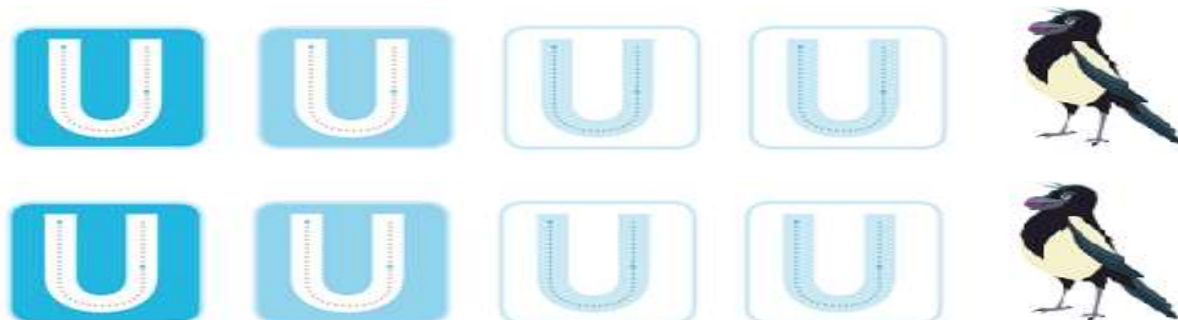
## La urraca única

Úrsula es una urraca.  
Úrsula usa su pico para comer uvas.  
Úrsula usa sus alas para volar.  
Úrsula lleva comida en su pico para otras urracas.  
Úrsula es única.

4. TRABAJO INDIVIDUAL. Traza la u minúscula con el lápiz



5. Traza la U mayúscula con el lápiz





Nombre:	Grado:
---------	--------

Practiquemos las combinaciones vocálicas.

6. Trazamos cada letra con un lápiz de color y leemos las letras que vemos en cada renglón.

Uu Uu ioiou ioiou

ou ou aeio aeio

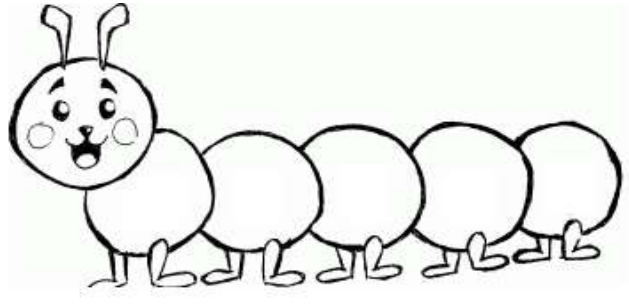
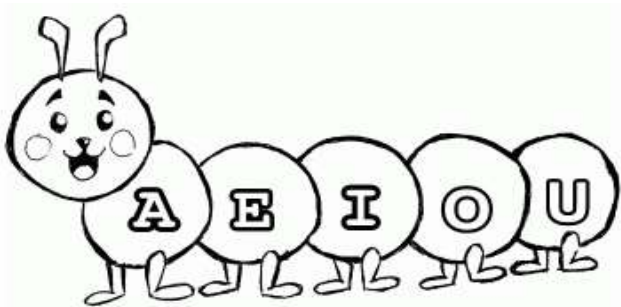
ue ue uaa uaa

Uu Uu ioiou ioiou

ou ou aeio aeio

ue ue uaa uaa

7. Colorea el gusanitos de las vocales y luego coloca las vocalles al otro gusanito.





Nombre:	Grado:
---------	--------

8. Colorea las imágenes que empiecen con la letra destacada.

A	
E	
I	
O	
U	

Nombre:	Grado:
---------	--------



9. Llenamos los espacios con las letras que faltan:

<p>__ r __ z __</p>	<p>__ ñ __</p>	<p>__ g __ n __</p>	<p>__ rd __ ll __</p>
<p>s __ ll __</p>	<p>__ v __ j __</p>	<p>__ scob __</p>	<p>__ v __ s __</p>



Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

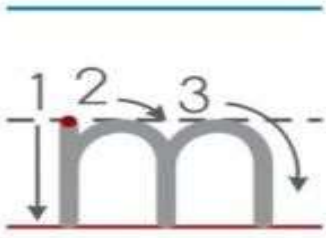
1. Reteñir con color verde.



1. Reteñir con color naranja.



Nombre: \_\_\_\_\_



maestra

Handwriting practice section consisting of six rows of ruled lines. Each row contains four dashed lowercase 'm' characters for tracing. The first row includes a red starting dot on the left side of each 'm'.





Nombre:	Grado:
---------	--------



5. Escribe los sonidos en el recuadro.


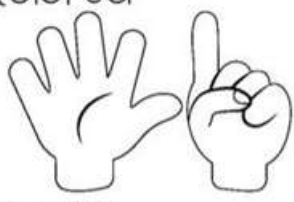
Activity 5: Sound matching. A large letter 'm' is shown with lines connecting it to five vowel sounds: 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. Each vowel has a small arrow pointing to a horizontal line, which in turn points to an empty rectangular box for writing. To the left of the 'm' are two illustrations: a bear and a butterfly.

6. Reteñir con color azul

Activity 6: Tracing practice. Five rows of handwriting lines are provided. Each row contains six instances of a vowel sound: 'ma', 'me', 'mi', 'mo', and 'mu'. The letters are dashed for tracing.



Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

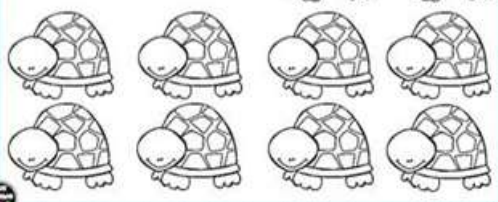


Colorea  seis 

**seis**

6 seis 6 seis

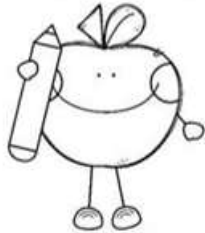
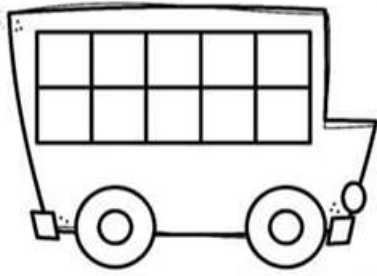
Colorea 6 tortugas  



Colorea todos los números 6 que encuentres.

6	6	6	6	6	6	3	4	0	9
6	4	5	1	3	6	1	6	5	5
2	6	5	6	1	6	6	6	1	3
6	6	5	6	8	2	0	4	6	6


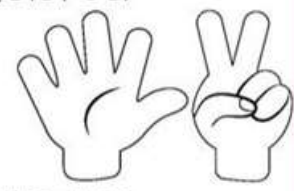
Colorea 6 ventanas:

5  7 8 9


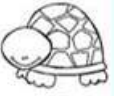
Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

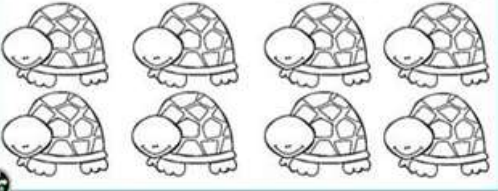


Colorea  siete 

**siete**

7 siete 7 siete

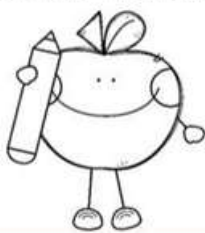
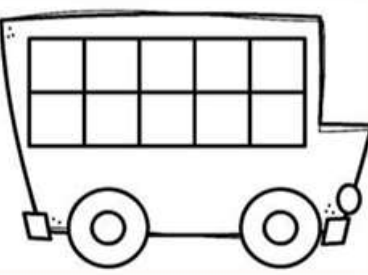
Colorea 7 tortugas  



Colorea todos los números 7 que encuentres.

7	7	7	7	7	7	3	4	0	9
7	4	5	1	3	7	1	7	5	5
2	7	5	7	1	7	7	7	1	3
7	7	5	6	8	2	0	4	7	7

Colorea 7 ventanas:





6  8 9 10


Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_



Colorea



Ocho



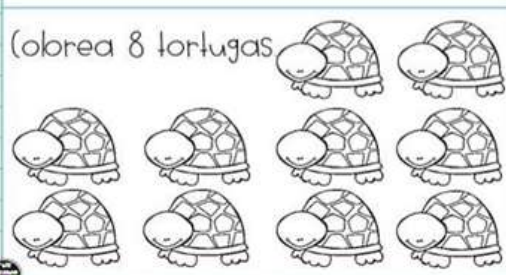
Colorea todos los números 8 que encuentres.

8	8	8	8	8	8	3	4	0	8
8	4	5	1	3	8	1	8	5	5
2	8	5	8	1	8	8	8	1	3
8	8	5	6	8	2	0	4	8	8

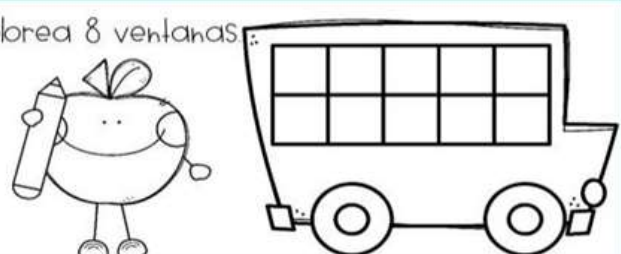
---

ocho ocho

Colorea 8 tortugas



Colorea 8 ventanas




6 7  9 10


Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_



Colorea



nueve



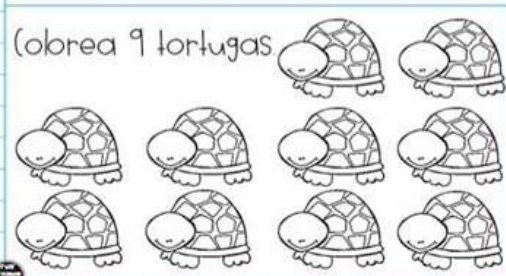
Colorea todos los números 9 que encuentres.

9	9	9	9	9	9	3	4	0	9
9	4	5	1	3	9	1	9	5	5
2	9	5	9	1	9	9	9	1	3
8	9	5	6	9	2	0	4	9	9

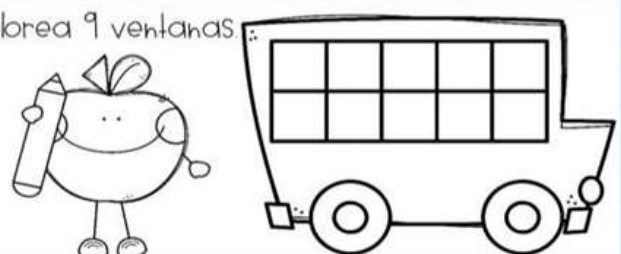
---

9 nueve

Colorea 9 tortugas



Colorea 9 ventanas



6 7 8  10

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_



Colorea

**diez**

Colorea todos los números 10 que encuentres

10	10	10	10	10	10	3	4	0	9
10	4	5	1	3	10	1	10	5	5
2	9	5	10	1	10	10	10	1	3
10	10	5	6	10	2	0	4	10	10

10 diez

Colorea 10 tortugas

Colorea 10 ventanas:

6 7 8 9

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_



6

11

4

7


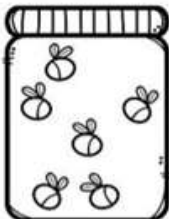

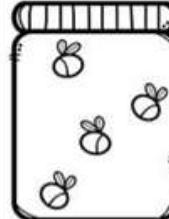
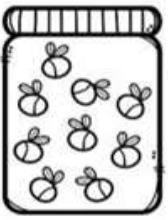
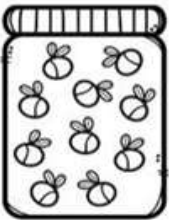
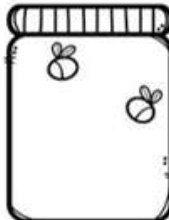
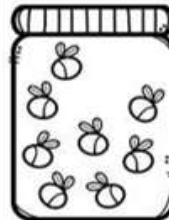
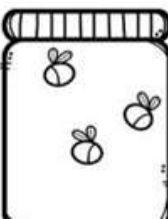

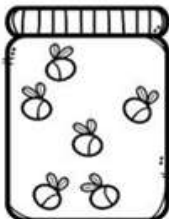
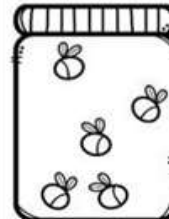
9

5



Nombre:	Grado:
---------	--------


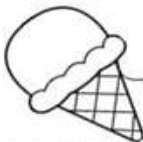
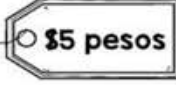


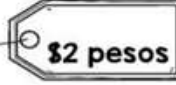


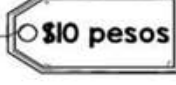

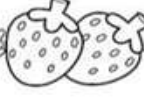
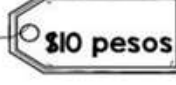


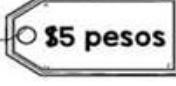

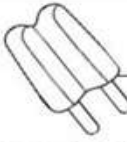
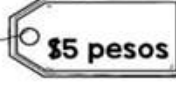
























A contar

Nombre:	Grado:
---------	--------



Colorea la moneda que corresponde al precio de cada producto.

Nombre:	Grado:
---------	--------



Manejo de tijera

Remarca las líneas con tu color favorito luego recórtalas.