

GUIA DE APRENDIZAJE SEGUNDA ENTREGA. NIVEL PREESCOLAR		
GRADO 0 B	DIMENSION	FECHA: DEL 11 AL 29 MAYO DE 2020
DOCENTE: DIANA NEGRETE URANGO		
CORREO:		TELEFONO: 3116124247

## 1. PROPÓSITO.

El propósito de esta guía es que el estudiante establezca relaciones e interprete imágenes, letras, objetos, personajes que se encuentran en las fichas de actividades. Además, debe expresar sus ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías.

## 2. ORIENTACIONES GENERALES.

Señor padre de familia: **cordial saludo.**

A continuación se presentan las fichas con las actividades que el estudiante debe realizar en casa. Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.
- ✓ Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga.
- ✓ Motive al niño para que escriba su primer nombre en cada ficha.
- ✓ Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse del contorno del dibujo.
- ✓ Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.
- ✓ Lea lo que debe hacer y comuníquesele, hágale preguntas sobre lo que hizo.

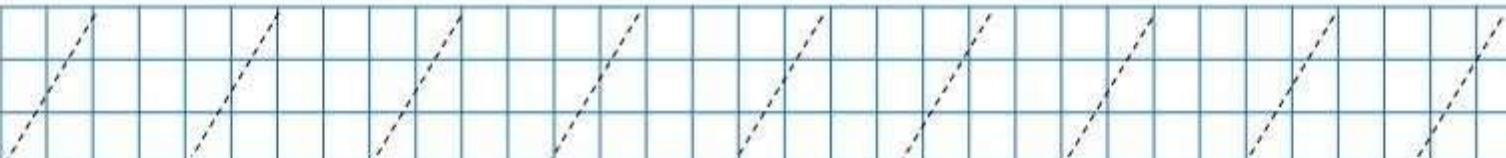


**CUALQUIER INQUIETUD O PREGUNTA COMUNÍQUESE CON EL DOCENTE AL NÚMERO QUE APARECE EN LA GUÍA.**

Traza de manera correcta lo siguiente.

1

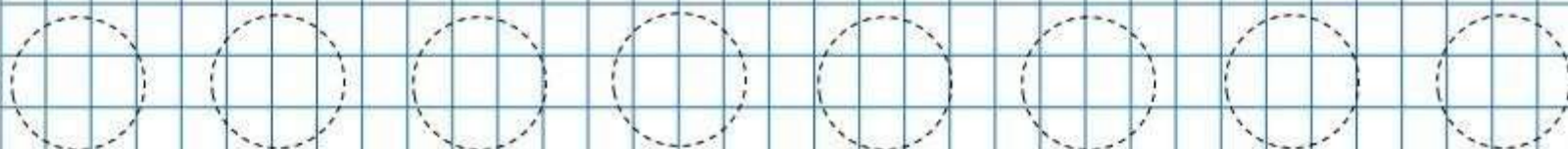
A



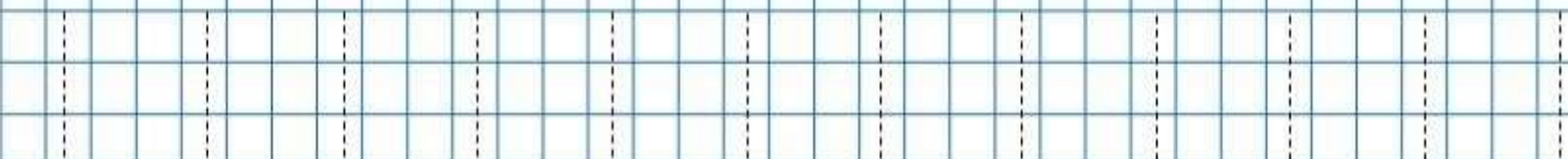
A



a



a



A-a



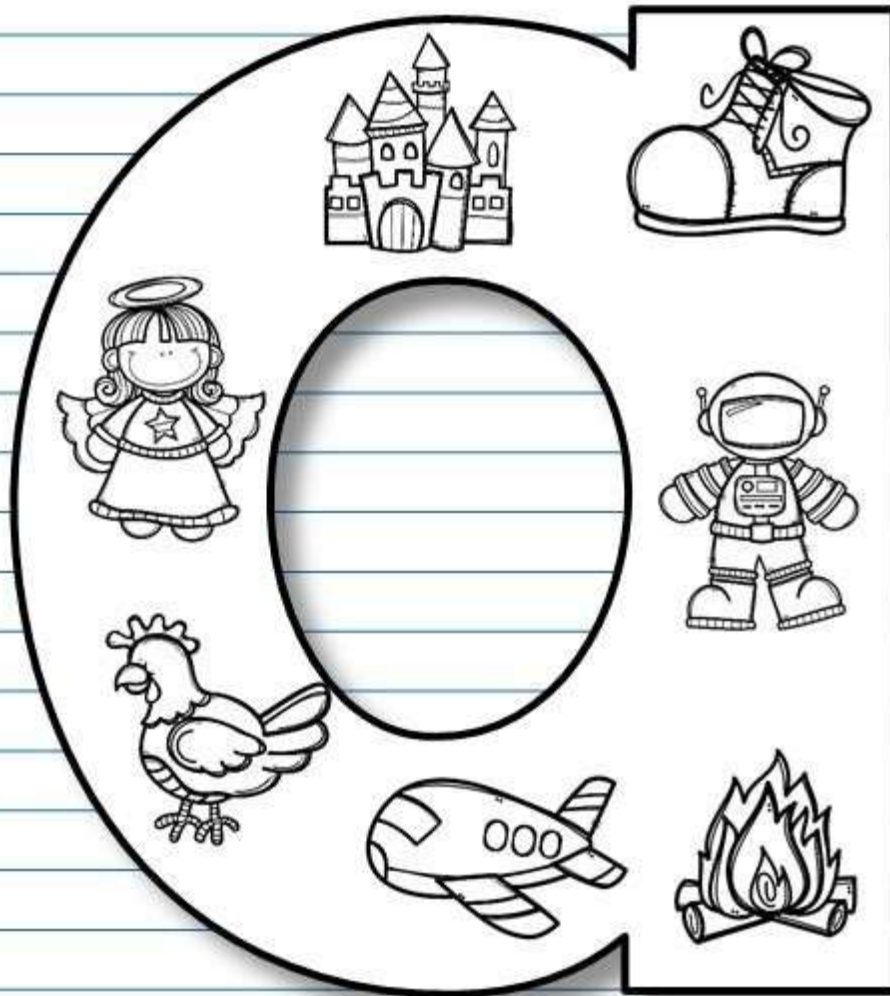
Nombre:

Fecha:

2

Encuentra los dibujos que inicien con la letra.

Escribe la letra A-a



A	.	a	.	A	.	a	.	A	.
.									
A	.	a	.	A	.	a	.	A	.
.									
A	.	a	.	A	.	a	.	A	.
.									
A	.	a	.	A	.	a	.	A	.
.									
A	.	a	.	A	.	a	.	A	.
.									
A	.	a	.	A	.	a	.	A	.



Traza de manera correcta lo siguiente.

3

E

E

e

e

E-e

Handwriting practice grid for the letter E. The grid is divided into five rows. The first row contains seven dashed uppercase 'E's for tracing. The second row contains seven dashed lowercase 'e's for tracing. The third row contains seven dashed lowercase 'e's for tracing. The fourth row contains seven dashed lowercase 'e's for tracing. The fifth row contains a sequence of dashed uppercase 'E' and lowercase 'e' pairs for tracing.

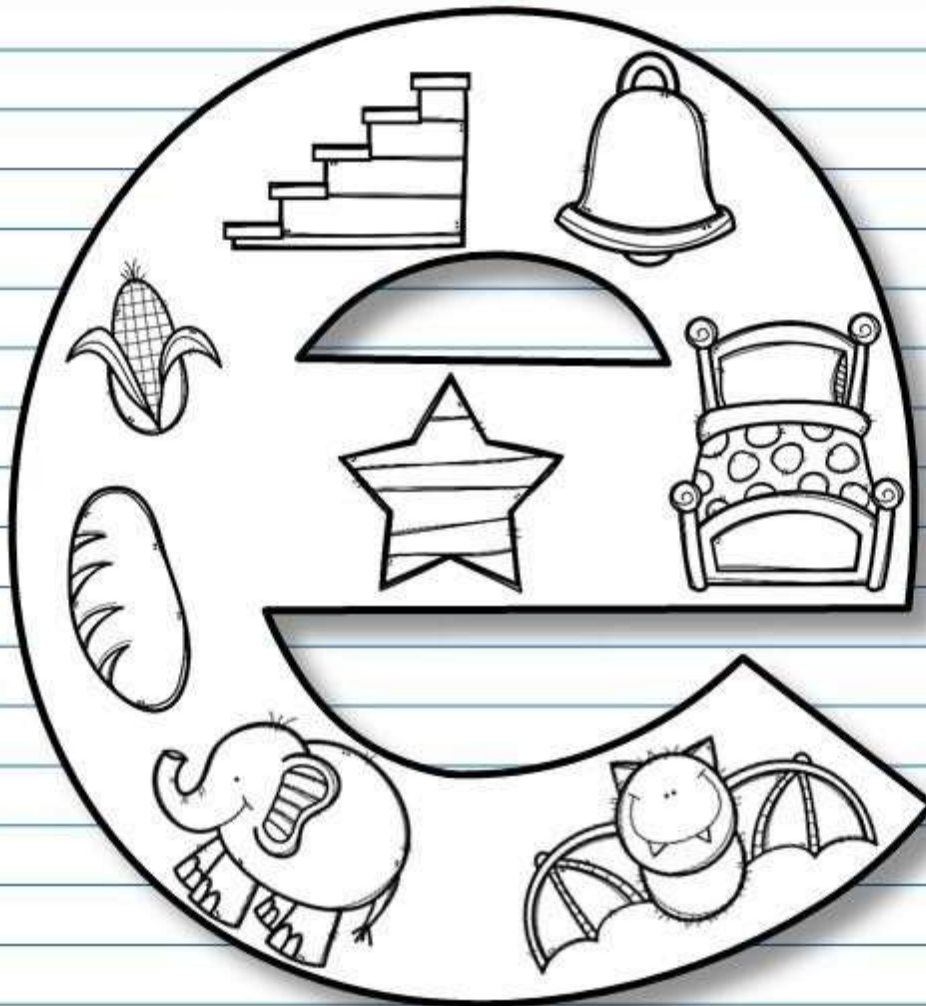
Nombre:

Fecha:

4

Encuentra los dibujos que inicien con la letra.

Escribe la letra E-e



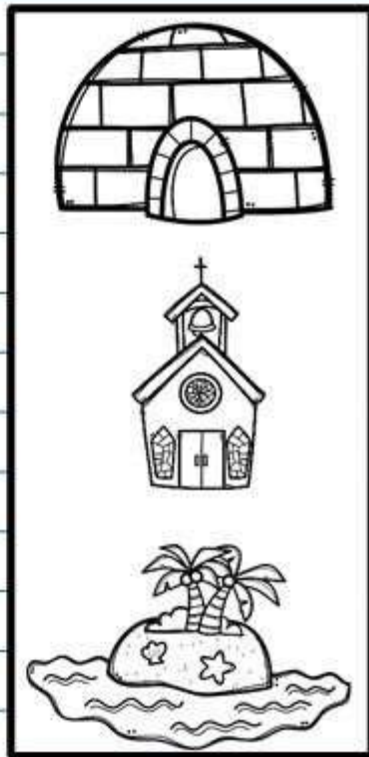
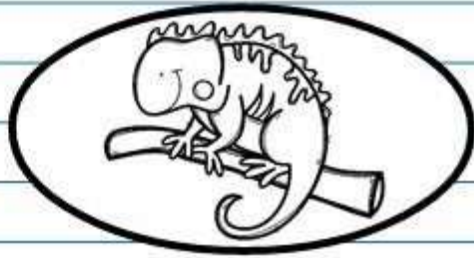
E	.	e	.	E	.	e	.	E	.
.									
E	.	e	.	E	.	e	.	E	.
.									
E	.	e	.	E	.	a	.	E	.
.									
E	.	e	.	E	.	e	.	E	.
.									
E	.	e	.	E	.	e	.	E	.
.									
E	.	e	.	E	.	e	.	E	.

Nombre:

Fecha:

5

Encuentra los dibujos que inicien con la letra.



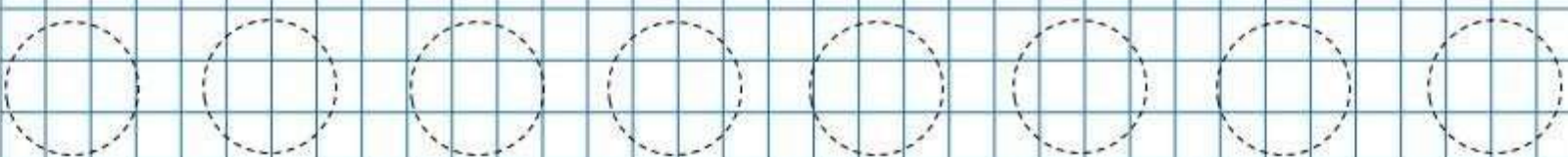
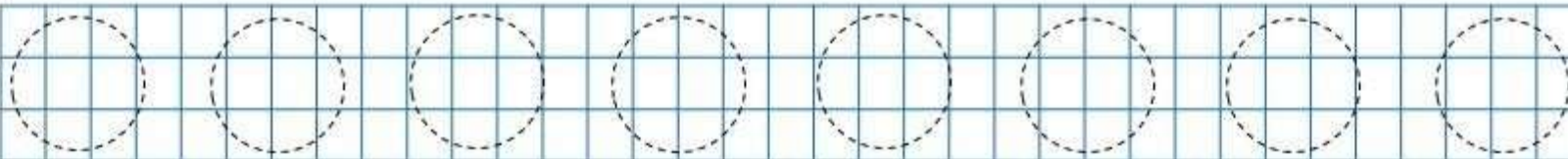
Escribe la letra I-i

I	.	i	.	I	.	i	.	I	.
.									
I	.	i	.	I	.	i	.	I	.
.									
I	.	i	.	I	.	i	.	I	.
.									
I	.	i	.	I	.	i	.	I	.
.									
I	.	i	.	I	.	i	.	I	.
.									
I	.	i	.	I	.	i	.	I	.
.									



Traza de manera correcta lo siguiente.

6



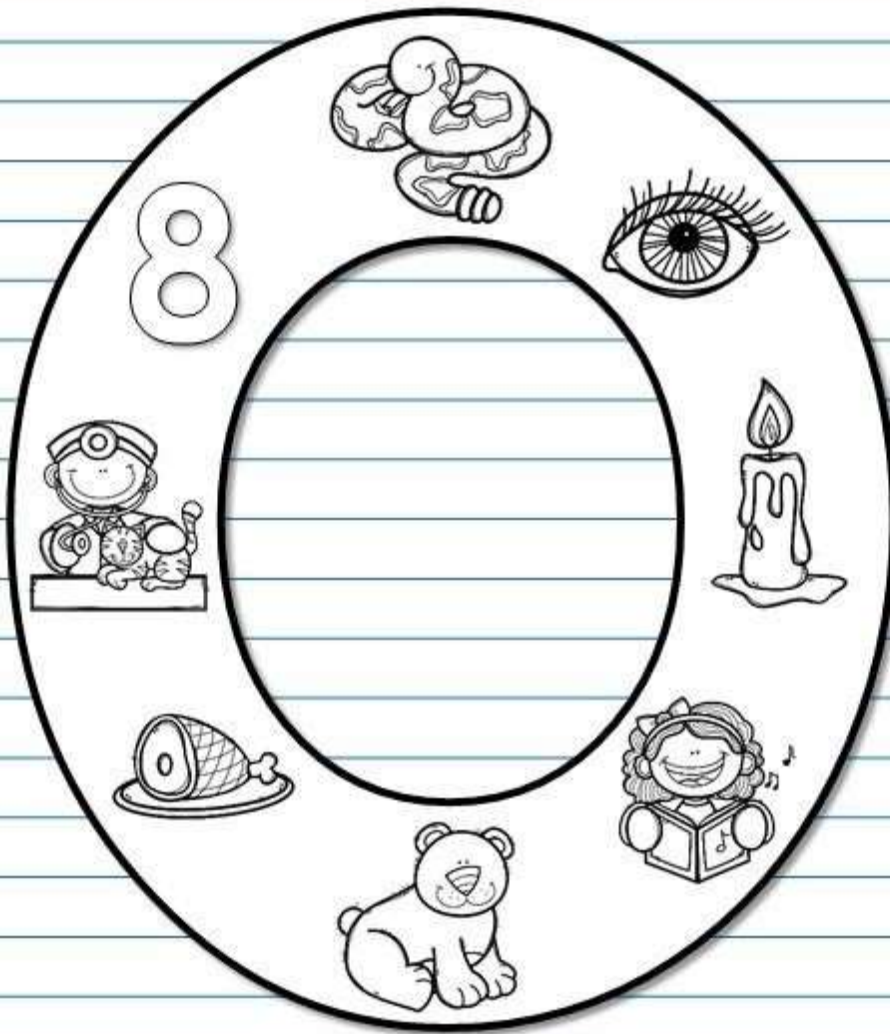
Nombre:

Fecha:

7

Encuentra los dibujos que inicien con la letra.

Escribe la letra O-o



O	.	o	.	O	.	o	.	O	.
.									
○	.	○	.	○	.	○	.	○	.
.									
○	.	○	.	○	.	○	.	○	.
.									
○	.	○	.	○	.	○	.	○	.
.									
○	.	○	.	○	.	○	.	○	.
.									
○	.	○	.	○	.	○	.	○	.

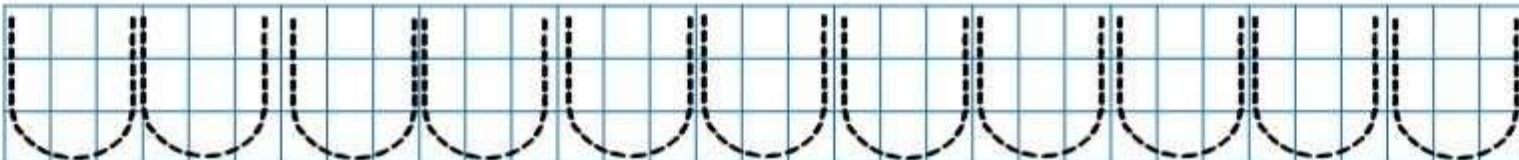




Traza de manera correcta lo siguiente.

8

U



U



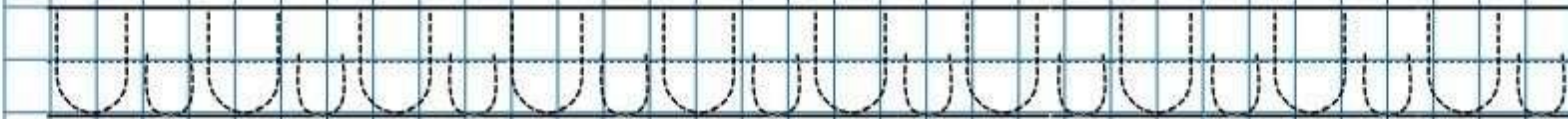
u



u



U-u



Nombre:

Fecha:

9

Encuentra los dibujos que inicien con la letra.

Escribe la letra U-u

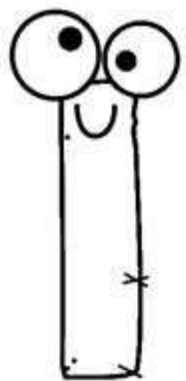


U	.	u	.	U	.	u	.	U	.
.									
U	.	U	.	U	.	U	.	U	.
.									
U	.	U	.	U	.	U	.	U	.
.									
U	.	U	.	U	.	U	.	U	.
.									
U	.	U	.	U	.	U	.	U	.





Realiza lo siguiente.



Colorea

uno

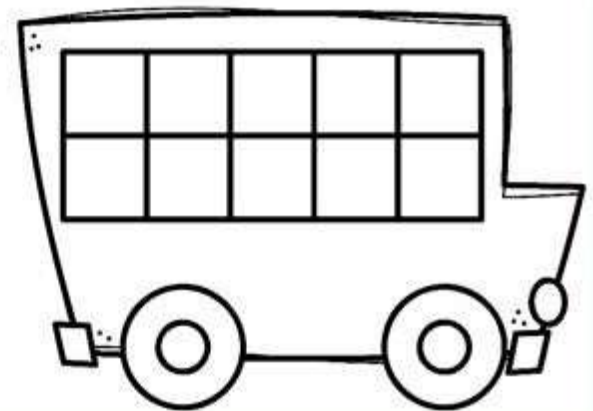
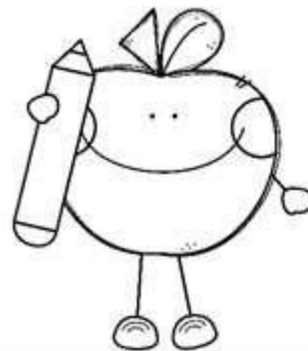


Colorea todos los números 1 que encuentres.

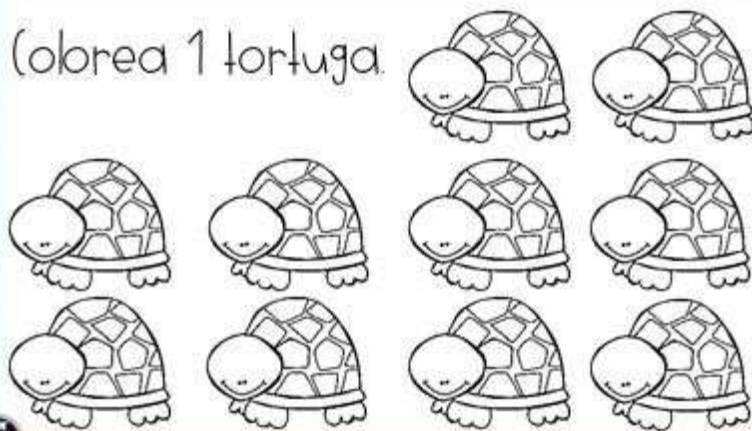
2	3	7	1	4	1	1	1	0	1
6	1	3	1	8	9	1	0	3	1
1	9	8	7	1	1	4	4	1	3
1	1	1	3	8	2	0	1	1	1

1 uno 1 uno

Colorea 1 ventana.



Colorea 1 tortuga.



0



2

3

4







Realiza lo siguiente.

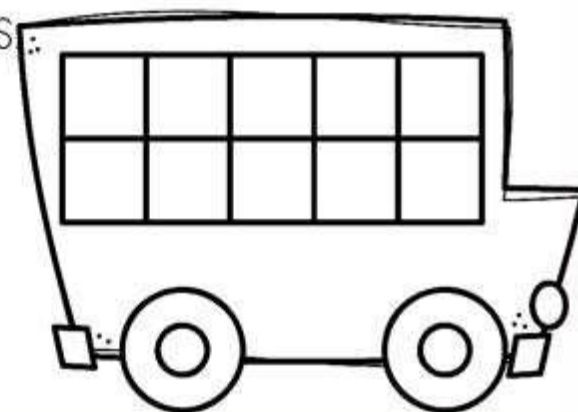
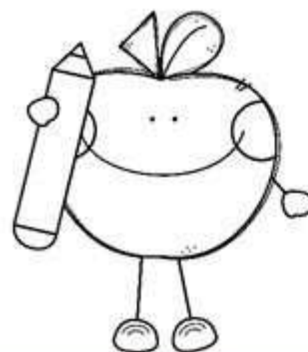


Colorea todos los números 2 que encuentres.

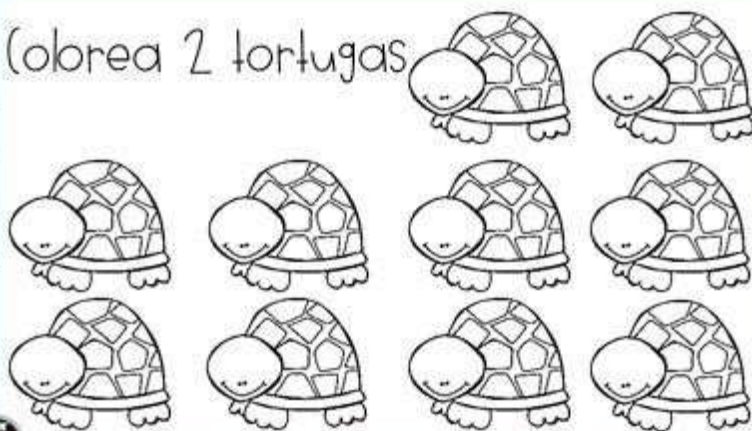
2	2	2	1	4	2	2	2	0	9
6	1	3	1	2	9	1	2	2	2
2	9	2	2	1	2	4	4	1	3
2	2	2	3	8	2	0	2	2	2

2 dos 2 dos

Colorea 2 ventanas:



Colorea 2 tortugas



1



3

4

5



Realiza lo siguiente.

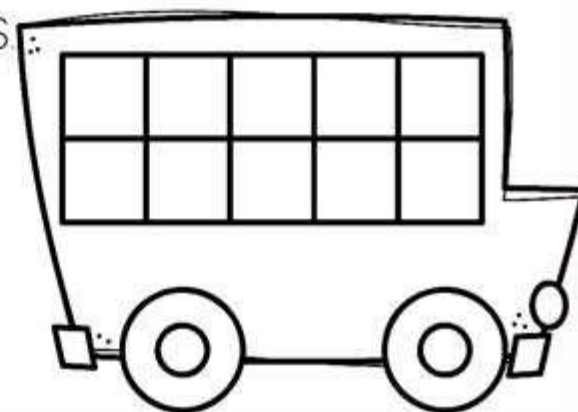
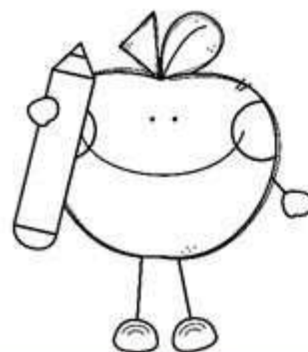


Colorea todos los números 3 que encuentres.

3	3	2	1	4	3	3	3	0	9
6	3	3	1	3	9	1	3	3	3
2	9	3	3	1	3	4	4	1	3
3	3	3	3	8	2	0	3	3	3

3 tres      3 tres

Colorea 3 ventanas:



Colorea 3 tortugas



2



4

5

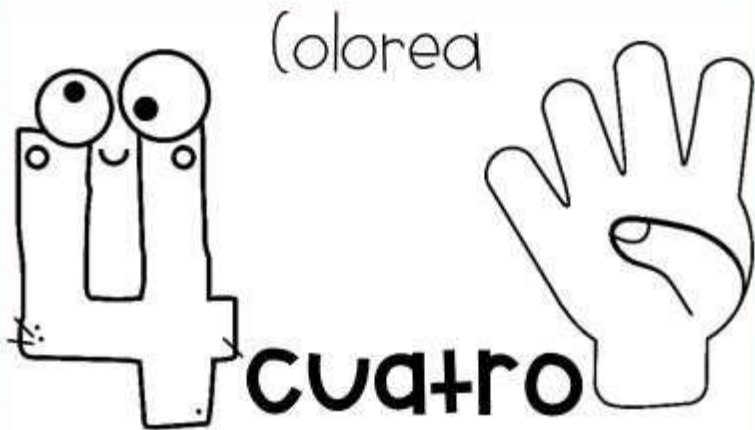
6







Realiza lo siguiente.

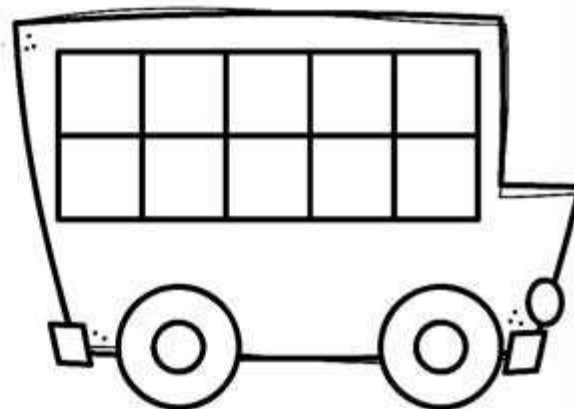
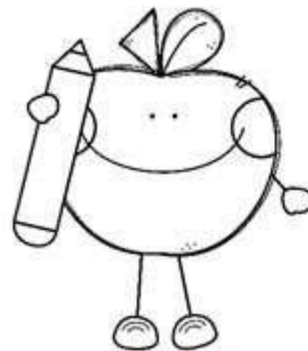


Colorea todos los números 4 que encuentres.

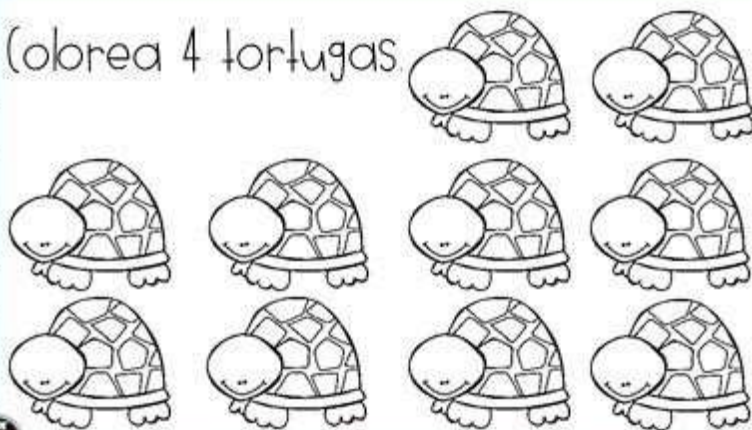
4	4	2	1	4	4	3	4	0	4
6	4	4	1	3	4	1	4	4	4
2	4	4	4	1	4	4	4	1	3
4	4	4	4	8	2	0	4	4	4

4      cuatro

Colorea 4 ventanas :



Colorea 4 tortugas.



3      5      6      7







Realiza lo siguiente.

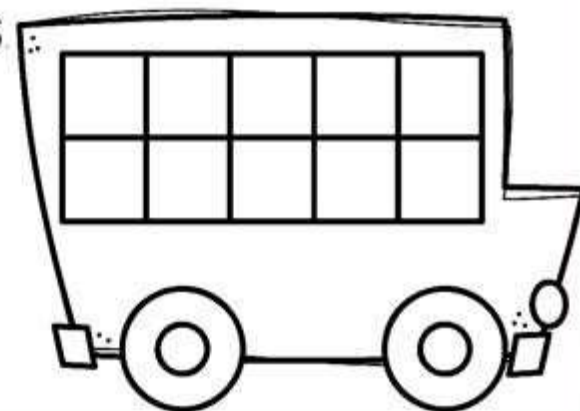
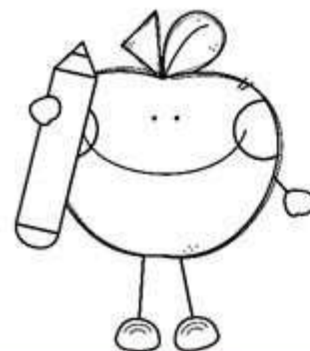


Colorea todos los números 5 que encuentres.

5	5	5	5	5	5	3	4	0	9
6	4	5	1	3	9	1	5	5	5
2	9	5	5	1	5	5	5	1	3
5	5	5	5	8	2	0	4	5	4

5 cinco

Colorea 5 ventanas :



Colorea 5 tortugas



4



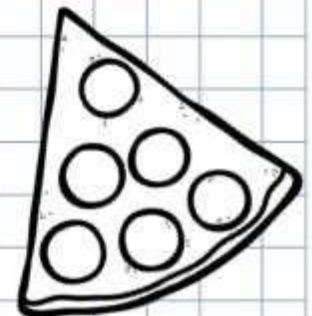
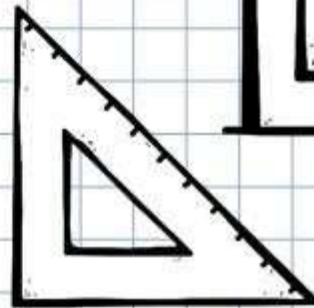
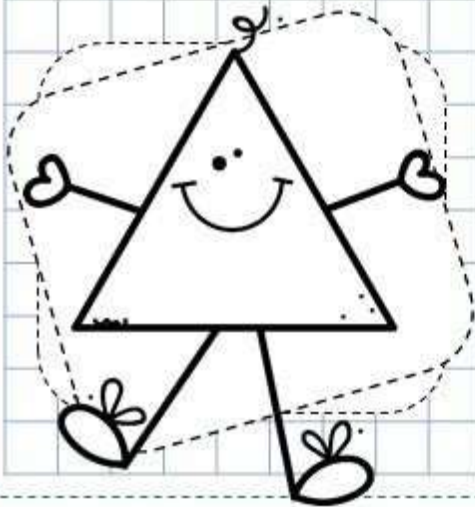
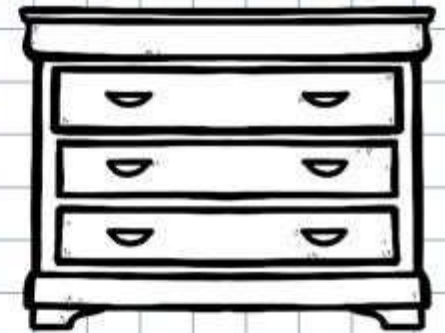
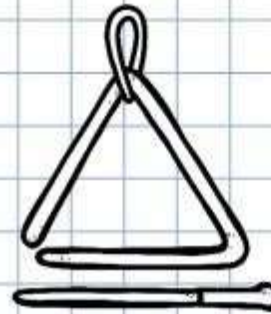
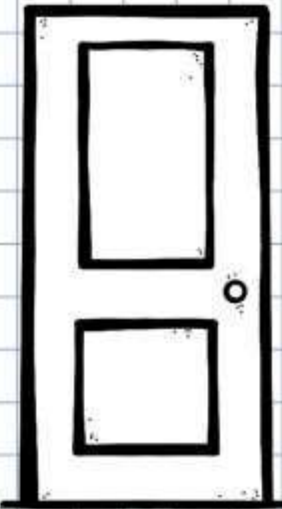
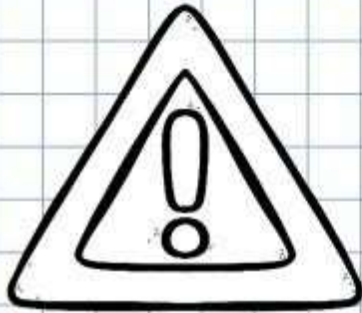
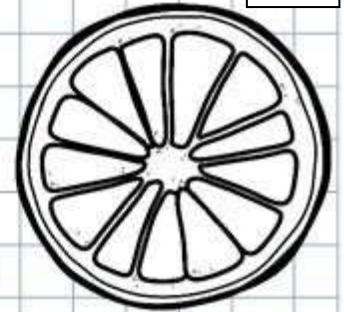
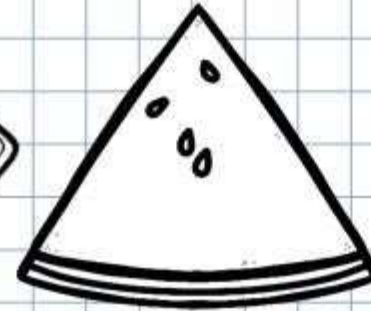
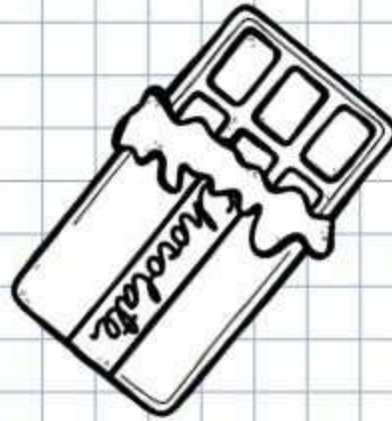
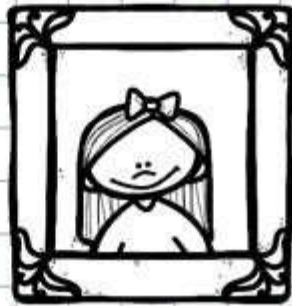
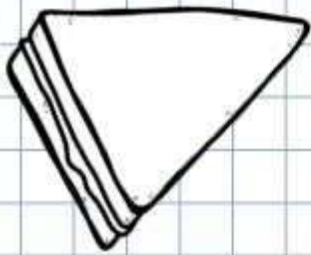
6

7

8



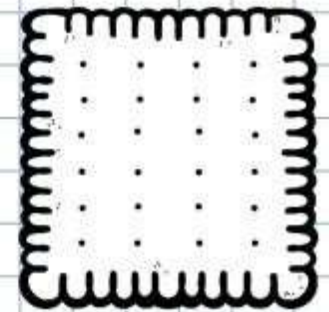
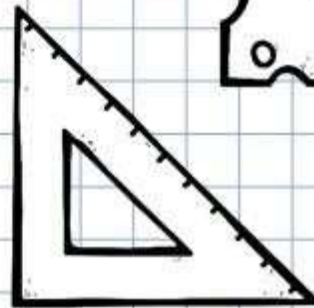
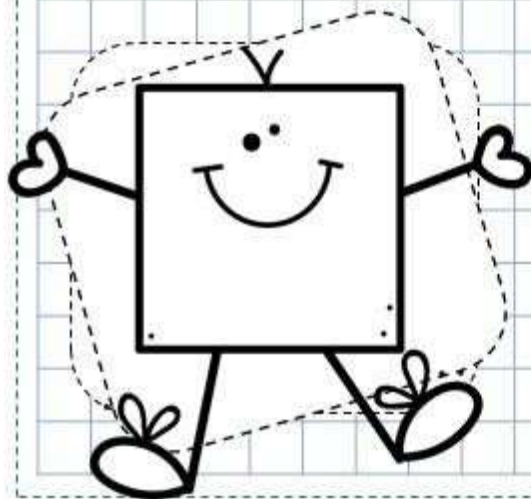
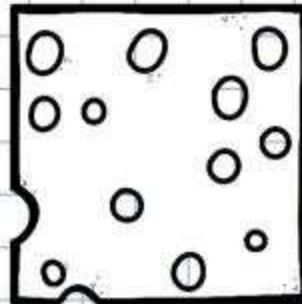
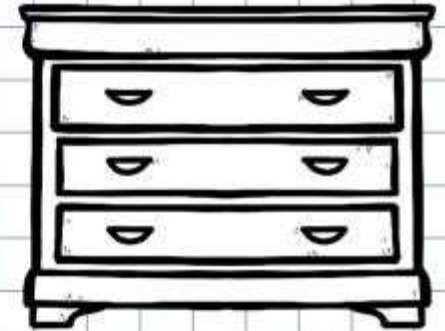
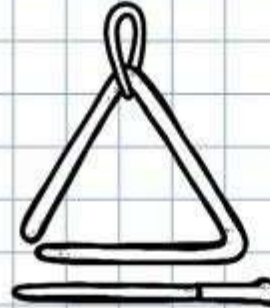
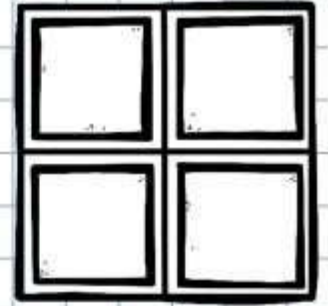
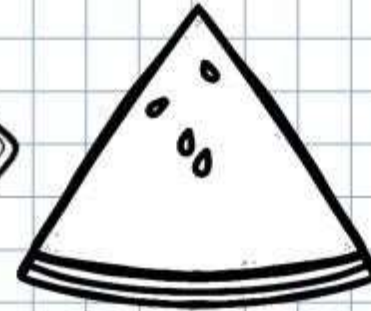
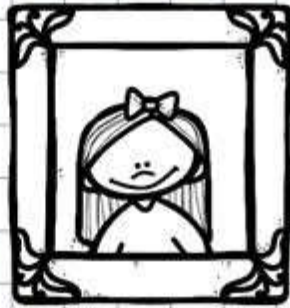
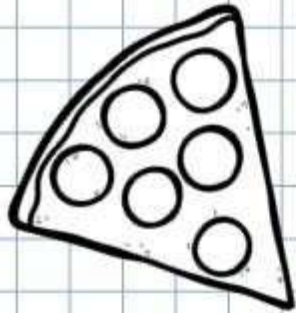
Colorea todos los objetos que tienen la misma forma que el triángulo.







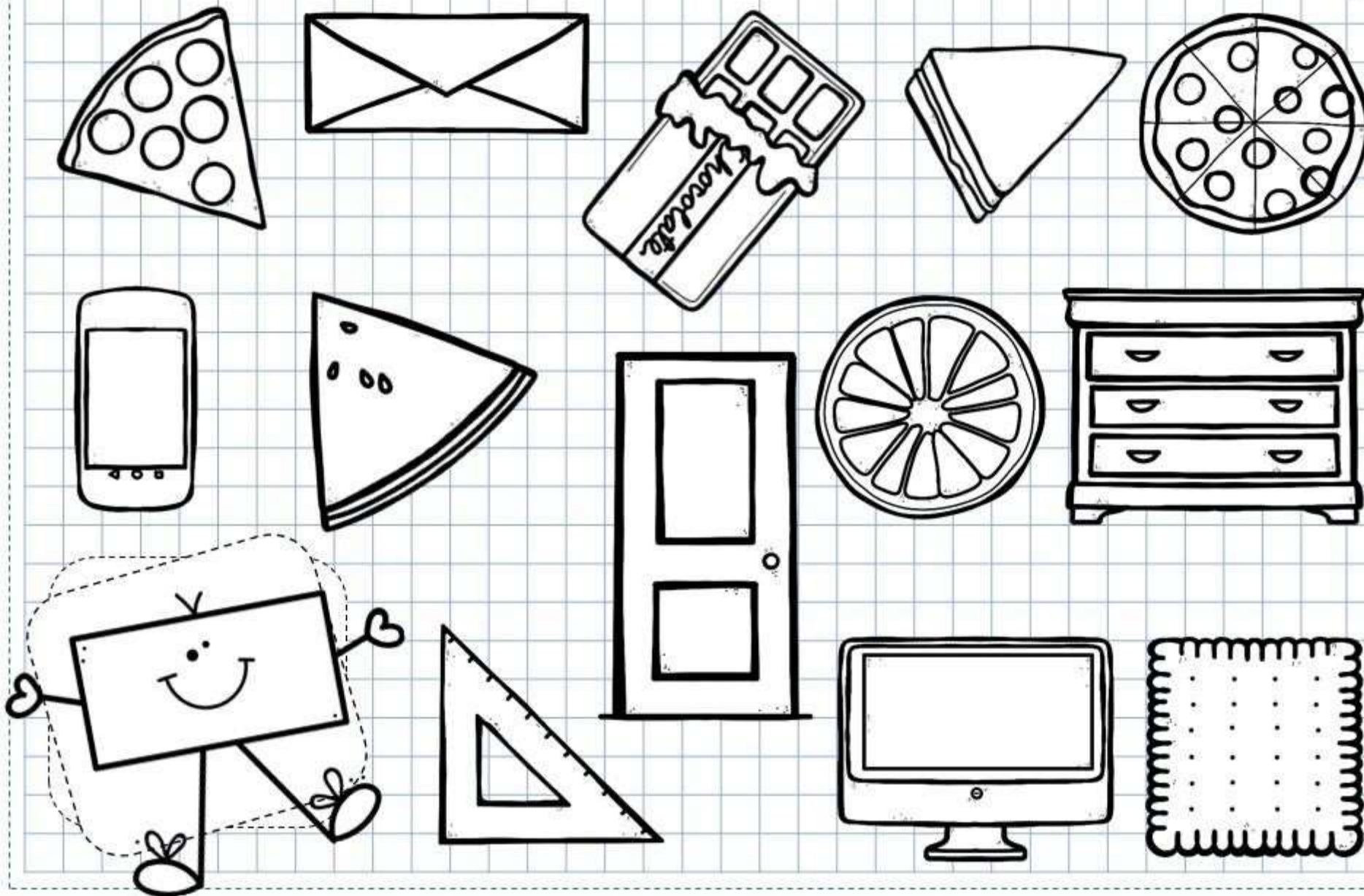
Colorea todos los objetos que tienen la misma forma que el cuadrado.







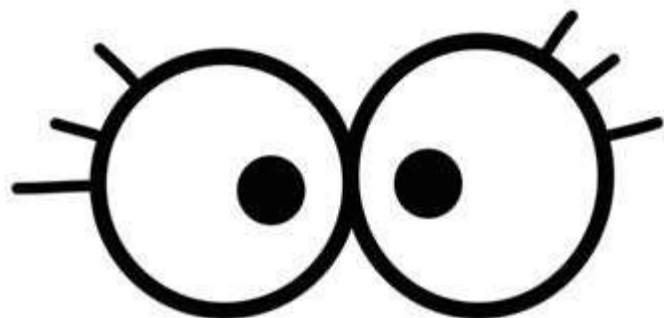
Colorea todos los objetos que tienen la misma forma que el rectángulo.





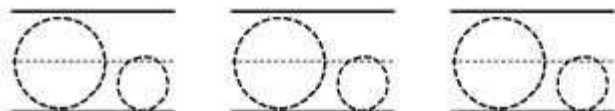
# Realiza lo siguiente

Colorea



Colorea todas las letras Oo que encuentres.

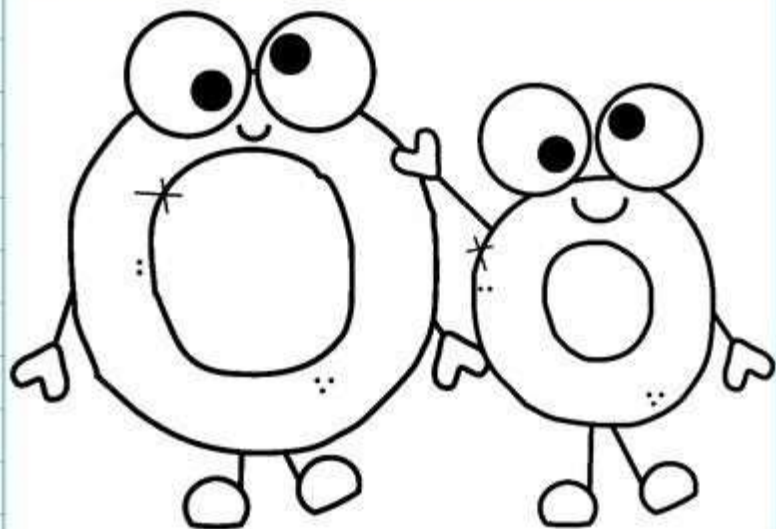
O	e	n	f	t	B	o	d	G	O
n	O	L	s	o	ll	k	z	Y	A
r	s	O	u	H	f	C	O	E	D
O	j	k	l	p	o	m	i	d	h



Oo  
oso

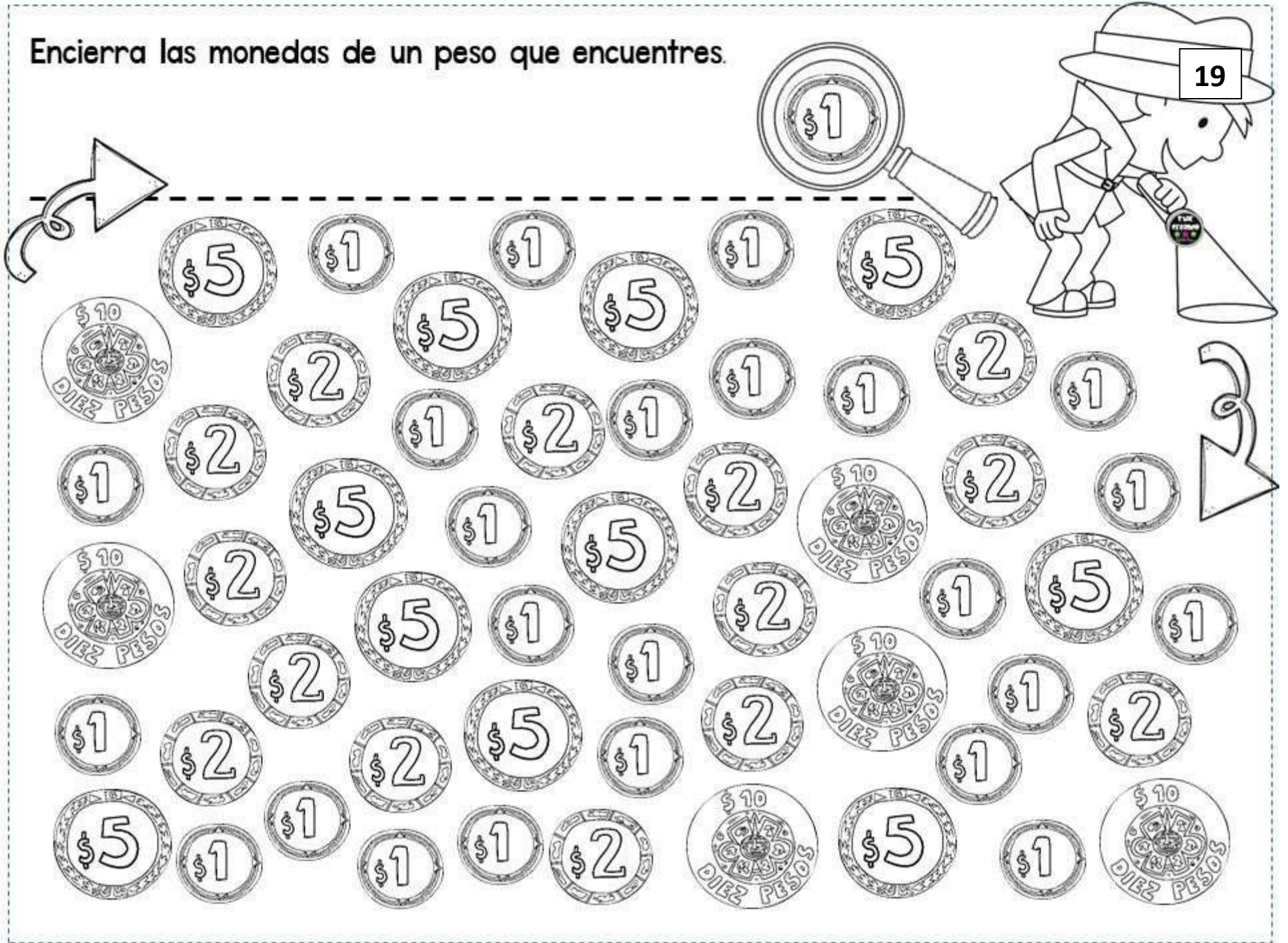


Ofelia ama los osos. El otro día encontró un oso en el bosque y quería acercarse a él, pero su tío le dijo que no, por que los osos son peligrosos, Ofelia cree que su tío no tiene razón, por que es muy enojón, pero la verdad es que un oso enojado es peor que un tío enojado, de cualquier forma Ofelia no tocó al oso y le contó a su amigo Oscar.



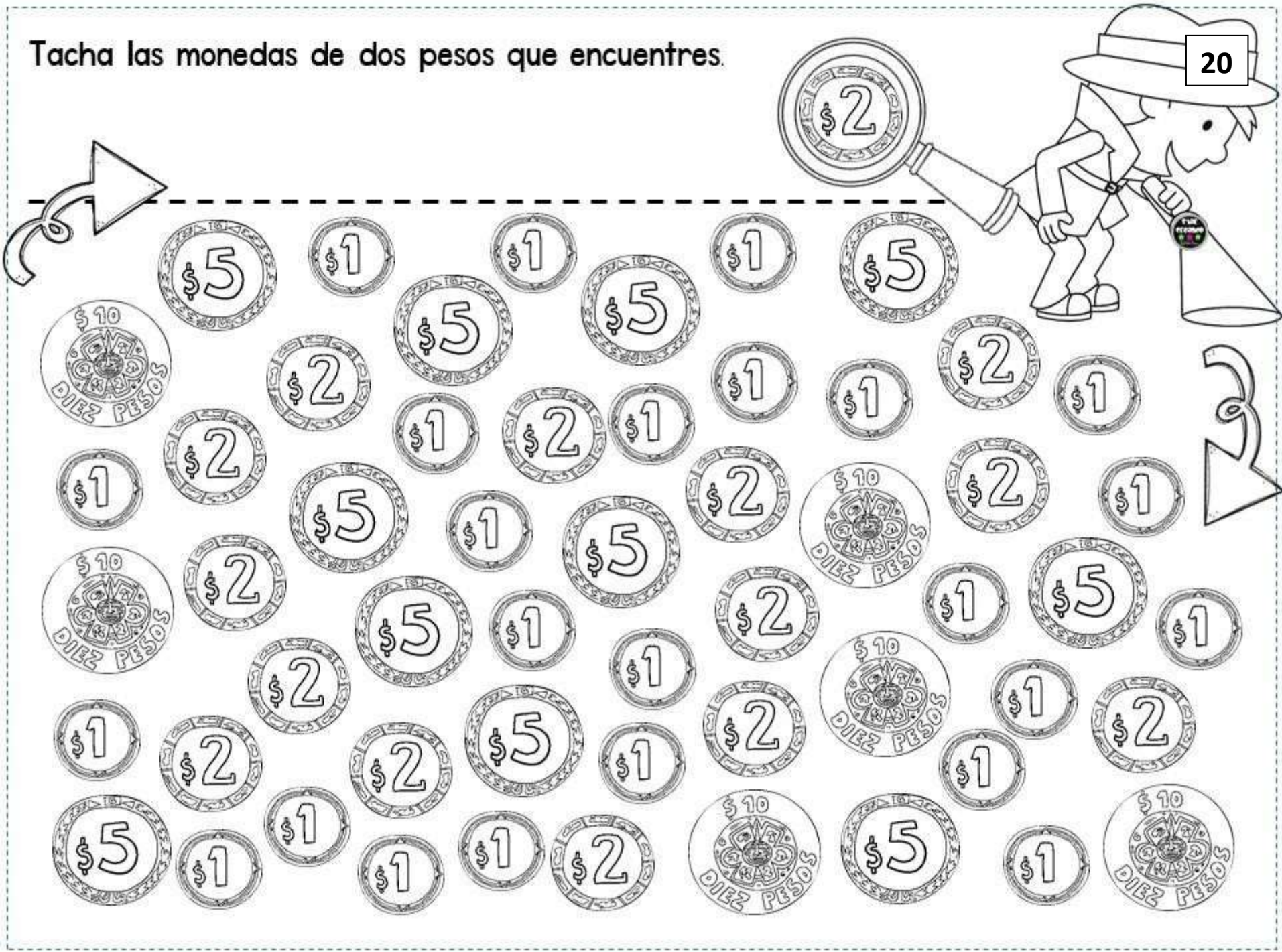


Encierra las monedas de un peso que encuentres.





Tacha las monedas de dos pesos que encuentres.





Colorea las monedas de cinco pesos que encuentres.

