

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. " LA ADICION Y LA SUSTRACCION CON NUMEROS HASTA EL 19"		
GRADO 1-A	AREA: MATEMATICAS	FECHA: DEL 11 AL 27 MAYO DE 2020
DOCENTE	TULIA REDONDO PETRO	
CORREO:		TELEFONO:3107062475

1. PROPOSITO: El propósito de esta guía es que los estudiantes represente, utilicen y apliquen números de dos cifras.

2. ORIENTACIONES GENERALES.

Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos que se indican en la guía, guarda tu trabajo para una revisión, puedes utilizar diferentes libros que estén a tu alcance o puedes utilizar internet si tienes disponibilidad para que entiendas mejor el tema, por ejemplo puedes buscar en el link que aparece en la parte de abajo. Durante la semana de entrega de este material estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o Whatsapp, en el horario de ...7: A.M a 12 pm, de lunes a viernes.

3. CONCEPUALIZACION.(Escribe los temas en el cuaderno de matemáticas)

ADICION Y SUSTRACCION DE NUMEROS HASTA EL 19.

LA ADICION: Es la reunión de dos o más conjuntos que no tienen elementos en común. En matemáticas, utilizamos símbolos para indicar las operaciones y simplificar los procedimientos.

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 5 & = & 8 \\ \text{Se lee más} & & & \text{se lee igual} & & & \end{array}$$

La adición la podemos realizar de forma horizontal o vertical.

Ejemplo $3+5=8$ o

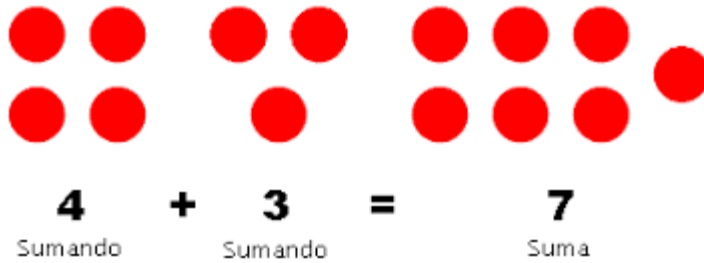
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

No solo los signos tienen nombre. Los números también tienen un nombre en especial.

$$\begin{array}{ccccccc} 13 & + & 5 & = & 18 \\ \text{Sumando} & & \text{sumando} & & \text{resultado o suma} \end{array}$$

Observa el siguiente ejemplo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



También con el ábaco puedes resolver diferentes operaciones.

LA SUSTRACION O RESTA: Sustraer o restar significa quitar o separar .

El signo de la sustracción es: **-** y se lee menos

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

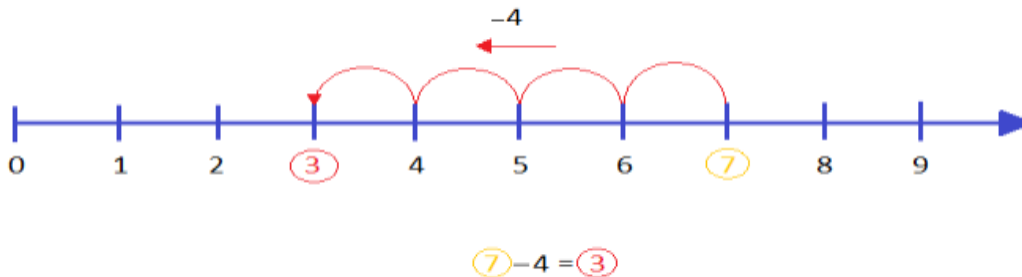
Los términos de la sustracción son:

El minuendo, el sustraendo y su resultado es la diferencia.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

Minuendo Sustraendo Diferencia.

Se pueden realizar la sustracción o resta con ayuda de una línea numérica. Veamos



SOLUCION DE PROBLEMAS:

Para solucionar un problema debes leerlo detenidamente, debes fijarte si hay que utilizar las dos operaciones como son sumas y resta o solo una.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



Observa los problemas que se encuentran a continuación.



\$ 8



\$ 7



\$ 6



\$ 5



\$ 9

Carlos se subió al carrusel y al barco. ¿Cuánto pago? _____

Carmen se subió a los carritos chocones y a la montaña rusa. ¿Cuánto pago? _____

Damián se subió a la rueda de la fortuna, al barco y al carrusel. ¿Cuánto pago? _____

Diana se subió al carrusel y a la rueda de la fortuna. ¿Cuánto pago? _____

Emilio se subió a los carritos chocones y al barco. ¿Cuánto pago? _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. ACTIVIDADES.

a) Escribe los signos + o = donde sea necesario

$12 \text{ ---- } 10 \text{ ---- } 22$

$15 \text{ ---- } 4 \text{ ---- } 19$

$18 \text{ ---- } 1 \text{ ---- } 19$

$17 \text{ ---- } 1 \text{ ---- } 18$

b) Relaciona la columna de acuerdo al resultado.

$15+3$

19

$13+2$

17

$18+1$

18

$12+1$

15

c) Resuelve las siguientes sustracciones

18	13	15	14	16
- 12	- 2	- 3	- 3	- 4
- -----	- -----	- -----	- -----	- -----

5. EVALUACION.

a) Marca la respuesta correcta:

■ Uno de los términos de la adición es:

A Sumando B Minuendo C Diferencia

- La suma de 15 y 3 es

A 12 B 18 C 7

_ El resultado de la sustracción se conoce con el nombre de:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

A Suma

B Diferencia

C Sustraendo

_ Si al número 19 le restamos 5 obtenemos

A 5

B 3

C 14

b) La operación que nos da la respuesta a la siguiente situación es:



A. $12+5$

B. 12_9

C. 3_12

- Relaciona cada una de las situaciones de acuerdo al tema visto y escoge la respuesta correcta.

Ana compra 17 huevos. Se rompen 3 en su camino a casa. ¿cuantos huevos le quedaron?

Adición

El doctor le pregunta la edad a dos de sus pacientes.

Juan le dice que tiene 7 años y su hermanita Luisa, 13 años. ¿Cuál de los dos es el menor en edad?

Sustracción

Hay 13 monos en un árbol como miembros de la manada

Y llegan 3 más para quedarse. ¿Cuantos monos quedan en total en la manada?

Relaciones de orden

6. REFERENCIA DE PROFUNDIZACION.

Observa el video en YouTube en el siguiente enlace para que afiances más tus conocimientos:

youtube.com/watch?v=40J5ixmPsxc

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. LA FAMILIA DE JESÚS

GRADO 1 A	AREA:RELIGIÓN	FECHA: DEL 11 AL 27 DE MAYO DE 2020
DOCENTE	TULIA REDONDO PETRO	
CORREO:	TELEFONO:3012258782	

14

3. PROPÓSITO.

ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE PRETENDE QUE EL ESTUDIANTE RECONOZCA, QUE DIOS NOS QUIERE A TODOS, PRESENTANDO A JESÚS EN SU EXPERIENCIA FAMILIAR; LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA COMO LUGAR DE AMOR, CONVIVENCIA Y DE CRECIMIENTO PERSONAL. LO IMPORTANTE EN ÉLLA ES EL AMOR QUE SE RESPIRA Y EL CARÍÑO QUE SE RECIBE DE SUS MIEMBROS, SEAN O NO DISTINTOS A LOS DEL RESTO DE LAS FAMILIAS.

4. ORIENTACIONES GENERALES.

JESÚS Y SU FAMILIA.

ACTIVIDAD: OBSERVAR LA IMAGEN, PREGUNTARLE A LOS NIÑOS, QUIENES SON, QUÉ HACEN? SEGUIDAMENTE, EXPLICARLE, QUE JESÚS AL IGUAL QUE ELLOS TAMBIEN TUVO UNA FAMILIA, QUE LO QUERIA Y QUE ÉL TAMBIEN RESPETABA.




- CONTARLES QUE JESÚS VIVÍA CON SUS PADRES EN UN PUEBLO LLAMADO NAZARET.
- **JOSÉ** ERA CARPINTERO.
- **MARÍA** SE OCUPABA DE LA CASA.
- JESUS IBA A LA ESCUELA.
- JESÚS JUGABA CON OTROS NIÑOS.
- IBA A REZAR A LA SINAGOGA.
- JESÚS OBEDECIA A SUS PADRES Y COLABORABA EN LO QUE PODÍA.
- JESÚS APRENDIÓ A COMPARTIR Y A AYUDAR.

ACTIVIDAD EVALUATIVA

1.

• Colorea la lámina y repasa con colores la frase que hay debajo:



Escribe V si la frase es verdadera y F si es falsa:

- 1.º El amor era lo más importante en la familia de Jesús.
- 2.º Jesús vivió con sus padres en un pueblo llamado Belén.
- 3.º Jesús no iba a la escuela porque ya lo sabía todo.
- 4.º Jesús aprendió desde pequeño a amar a Dios y a los demás.
- 5.º Jesús se preocupaba de ayudar a sus padres.

2. **ACTIVIDAD #1.** DIBUJA EN EL CUADERNO A TU FAMILIA.
5. **ACTIVIDAD #2.** DIBUJA LO QUE HACES EN CASA, PARA COLABORAR CON LA FAMILIA.
6. **ACTIVIDAD #3.** HACER UN DIBUJO EN EL QUE MUESTRES O EXPRESES LO CONTENTO QUE ESTÁS CON TU FAMILIA.
7. **COMPLETA LAS ORACIONES.**
8. PUEBLO DONDE NACIÓ JESUS-----.
9. NOMBRE DE SU MADRE-----.
10. NOMBRE DE SU PADRE-----.
11. PUEBLO DONDE VIVIERON-----.
12. AÑOS QUE PASÓ JESÚS EN CASA DE SUS PADRES-----.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2 THE PARTS BODY.		
GRADO 1: A	AREA: INGLÉS	FECHA: DEL 11 AL 27 DE MAYO DE 2020
DOCENTE	TULIA REDONDO PETRO	
CORREO:		TELEFONO:3012258782

16

PROPÓSITO

LAS DOCENTES DE GRADO PRIMERO QUEREMOS QUE NUESTROS NIÑOS/A Y SUS FAMILIAS DURANTE ESTE PERIODO DE CONTINGENCIA TENGAN HERRAMIENTAS PARA CONTINUAR CON EL AVANCE SIGNIFICATIVO DEL PROCESO FORMATIVO, TENIENDO EN CUENTA:

- APROPIACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES QUE SE TIENEN Y SE DEBEN CUMPLIR EN LA CASA, EN LA ESCUELA Y EN LA COMUNIDAD DE SU ENTORNO SOCIAL.
- NIVELAR A LOS ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL SEGUNDO PERIODO.
- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES BÁSICOS DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA COMO LA SOLIDARIDAD, EL CUIDADO, EL BUEN TRATO Y EL RESPETO POR ELLOS MISMOS Y POR LOS DEMÁS.

EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN ESTE GRADO ES A TRAVÉS DE LA ESCUCHA Y LA OBSERVACIÓN, POR LO TANTO ES IMPORTANTE DENTRO DE SUS ALCANCES, OBSERVAR VIDEOS EDUCATIVOS DE LAS PARTES DEL CUERPO EN INGLÉS.

EN ESTE SEGUNDO PERIODO, SE TRABAJA PARTES DEL CUERPO Y LOS NÚMEROS

A. ORIENTACIONES GENERALES.

EN ESTA ACTIVIDAD REPASAMOS LOS COLORES, NÚMEROS, INTEGRANDO CON MATEMÁTICA. DEBEMOS RECORDAR QUE: **ONE**(ES UNO); **TWO** (SON DOS); **THREE**(ES EL TRES); **FOUR**(ES CUATRO)

;

FIVE(ES CINCO); **SIX**(ES SEIS).

RECORDAR LOS COLORES: **RED** (ES ROJO) ;**BLUE** (ES AZUL); **YELLOW** (AMARILLO) ;**GREEN** (ES VERDE) ;**ORANGE** (ES NARANJA) ;**BROWN** (ES CAFÉ).

ACTIVIDAD: COLOREAR LAS TORTUGAS DE ACUERDO A LOS NÚMEROS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

COLOREA LAS TORTUGAS Y REPRESENTA LAS SUMAS COMO EL EJEMPLO.



2+4 =6 _____ two red and four blue

2 rojos y 4 azules

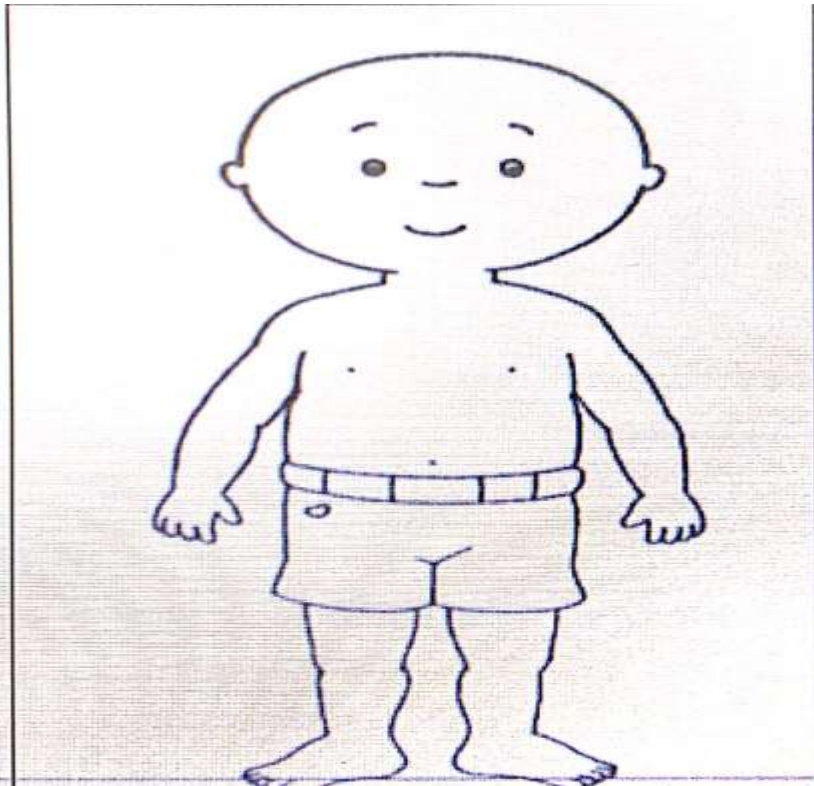


3+5= _____ Three yellow and five Green



6+4= _____ six orange and four Brown

ACTIVIDAD: SEÑALAR Y ESCRIBIR EN EL DIBUJO CADA PARTE DEL CUERPO.



ARM: BRAZO
NOSE: NARIZ
EYE: OJO
MOUTH: BOCA
LEG: PIERNA
FOOT: PIE
HAND: MANO
HAIR: CABELLO
EAR: OREJA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

AVTIVIDAD EVALUATIVA.

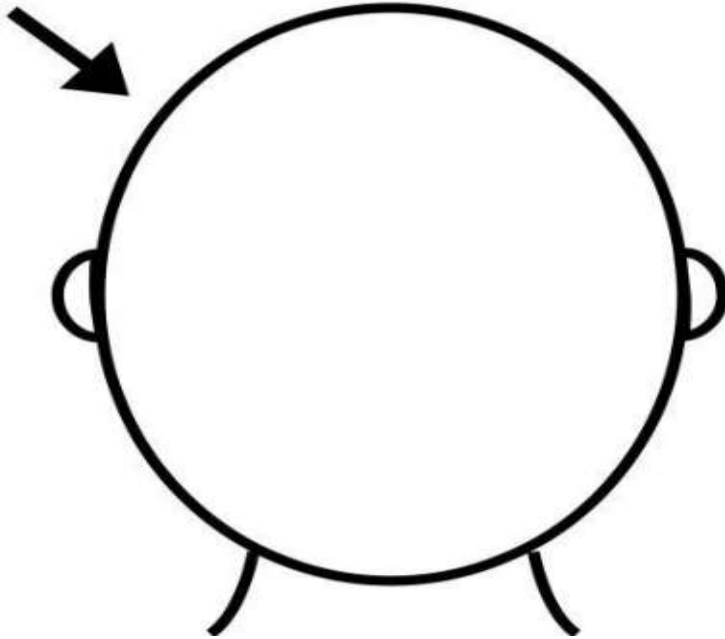
THE PARTS OF THE FACE.

INSTRUCCIONES: DIBUJA EN LA IMAGEN LAS PARTES DE LA CARA QUE FALTAN, NO OLVIDES PONER SU NOMBRE EN INGLÉS Y ESPAÑOL (COMO EN LA IMAGEN ANTERIOR) Y

AL TERMINAR RECUERDA COLOREAR.

- RECUERDA, QUE LOS NOMBRES DE LAS PARTES ESTÁN EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

18



GUIA DE APRENDIZAJE No. 2 "LA FAMILIA"		
GRADO 1.B	AREA: ETICA Y VALORES	FECHA: DEL 11 AL 27 DE MAYO DE 2020
DOCENTE	TULIA REDONDO PETRO	
CORREO:		TELEFONO: 3012258782

B. PROPÓSITO

El propósito de esta guía es brindar a los estudiantes actividades académicas que lo ayuden a continuar afianzando los temas y a su vez el aprendizaje de ellos.

C. **ORIENTACIONES GENERALES.**

- ✓ Señor padre de familia y educandos, cordial saludo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- ✓ Les recomendamos que el lavado de manos antes y después cada actividad es necesario para la salud.

Transcribe en el cuaderno conceptos que te ayuden a entender la temática. Después encontraras actividades que te facilitaran el aprendizaje de está.

Finalmente harás una actividad que abarca todo el tema.

19

MOTIVACION: “Conceptualización”

La familia es un grupo de personas que nos brindan amor, respeto y todo lo necesario.

La conforman: mamá, papá, abuelos, hermanos(as), tíos, primos.

EVALUACION: Realización de todas las actividades propuestas en la guía.

REFERENCIA DE CONSULTA: Libro valores y convivencias “de Santillana”

Transcribe en el cuaderno de áreas integradas

LA FAMILIA

La familia es un grupo de personas que nos brindan amor, respeto y todo lo necesario.

La conforman: mamá, papá, abuelos, hermanos(as), tíos, primos.

¿Quiénes son los abuelos paternos?

Los papas del papá

¿Quiénes son los abuelos maternos?

Los papás de la mamá

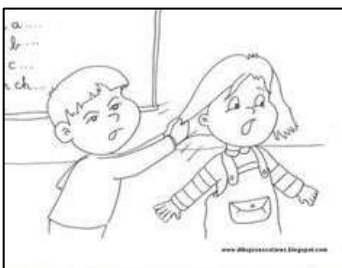
ACTIVIDAD

Pega una foto donde estés con tu familia.

Si no la tienes consigue una imagen que la represente

Continuo trabajando en la guía

- Colorea la imagen que ilustre lo que la familia da cuando “ama”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Transcribe en el cuaderno.

Escribe el nombre de las personas que hacen parte de tu núcleo familiar, (guíame en esta actividad papitos)

Nombres y apellidos de los miembros de mi familia

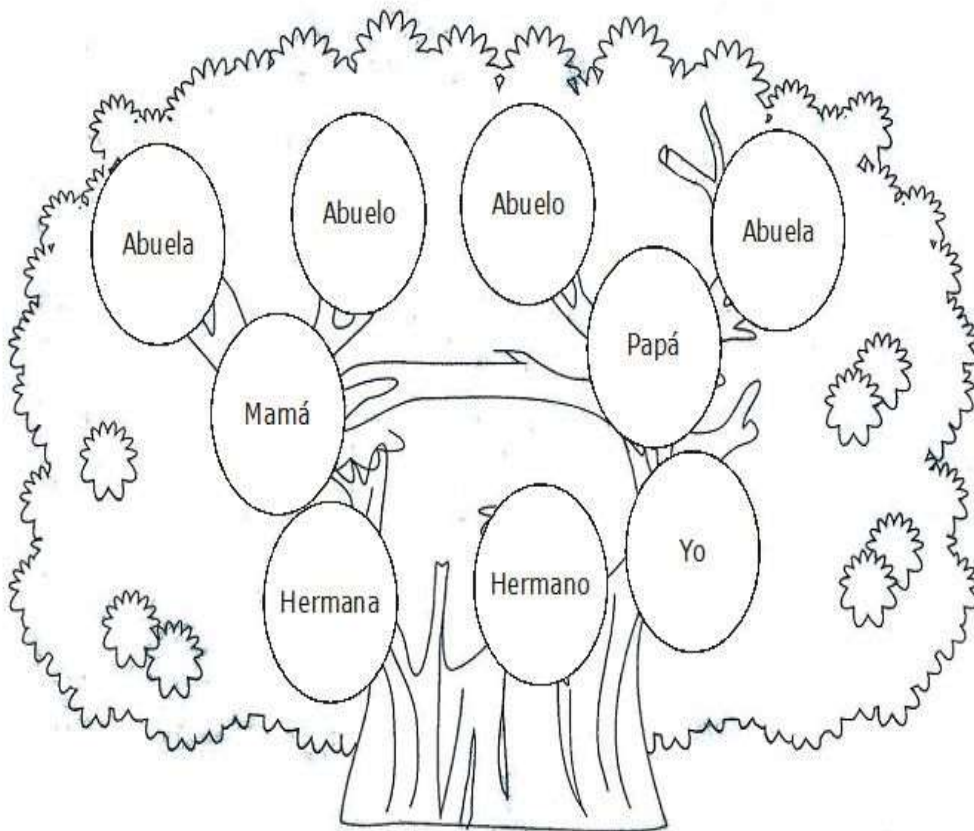
Papá
Mamá
Abuelos paternos
Abuelos maternos
Hermanos (as)
Tíos(as)

Este trabajo lo realizas en la guía

Este es el árbol genealógico de mi familia

. Recorta y pega de revistas imágenes que representen a mamá, papá, hermanos(as), abuelos y mi persona. Ubícalas donde correspondan.

ACTIVIDAD: Colorea el Árbol



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA #2

GRADO 1 A	AREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 11 AL 29 MAYO DE 2020
DOCENTE: TULIA REDONDO PETRO		
CORREO:		TELEFONO: 3012258782

APRENDIZAJE No. 2. PLANTAS ORNAMENTALES

El **propósito** de esta guía es que el estudiante establezca relaciones e interprete, conozca las plantas ornamentales de su entorno y aprenda a cuidarlas Y CONSERVARLAS.

ORIENTACIONES GENERALES.

Señor padre de familia: **Cordial saludo.**

A continuación se presentan las fichas con las actividades que el estudiante debe realizar en casa. Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ **Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.**
- ✓ **Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga.**
- ✓ **Motive al niño para que escriba su primer nombre en cada ficha.**
- ✓ **Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse del contorno del dibujo.**
- ✓ **Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.**
- ✓ **Lea lo que debe hacer y comuníquesele, hágale preguntas sobre lo que hizo.**

TEMA: PLANTAS ORNAMENTALES.

LAS PLANTAS ORNAMENTALES

Son plantas silvestres o cultivadas que se comercializan con la finalidad de mostrar su belleza. Por ejemplo el cactus, la orquídea, la rosa, el clavel, el girasol, el tulipán, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

ACTIVIDAD # 1 : Observa y reconoce las siguientes flores que hay en tu entorno y escribe su nombre.

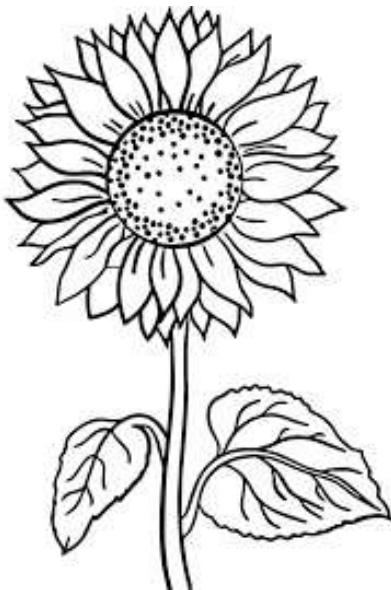


22



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

ACTIVIDAD #2 Observa, marca, colorea las plantas que reconozcas.



ACTIVIDAD #3 Adopta una planta ornamental del jardín de tu mamá, cuídala y envía evidencia de ella y llevarla al colegio cuando nos volvamos a encontrar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. RELACION ESPACIAL Y JUEGOS TRADICIONALES

GRADO 1A

ED.FISICA

FECHA: DEL 11 AL 29 MAYO DE 2020

DOCENTE: TULIA REDONDO PETRO

CORREO:

TELEFONO: 3012258782

24

1. PROPÓSITO

El propósito de esta guía es que el estudiante establezca relaciones e interprete las relaciones espaciales que indican la ubicación de una cosa con respecto a otra y el rescate de los juegos tradicionales.

2. ORIENTACIONES GENERALES.

Señor padre de familia: **cordial saludo.**

- ✓ **Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.**
- ✓ **Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga.**
- ✓ **Motive al niño para que escriba su primer nombre en cada ficha.**
- ✓ **Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse del contorno del dibujo.**
- ✓ **Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.**
- ✓ **Lea lo que debe hacer y comuníquesele ,hagale pregunta sobre lo que hizo**

3.. CONCEPTOS BÁSICOS

RELACIONES ESPACIALES

Para ubicar los objetos a un lado o al otro lado de algo , utilizamos las palabras derecha o izquierda. Observa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

ACTIVIDAD #1

Observa la anterior imagen y responde en voz alta :

1. Que tiene el niño en la mano derecha
2. De que lado tiene el niño la cometa
3. Que tiene la niña en la mano izquierda
4. Señala con una X el objeto que tiene la niña en la mano derecha

25

ACTIVIDAD #2



observa las imágenes y con un compañero realiza los ejercicios de arriba , abajo , izquierda y derecha y recuerda cuando vayas por la calle camina por tu lado derecho

TEMA #2 JUEGOS TRADICIONALES

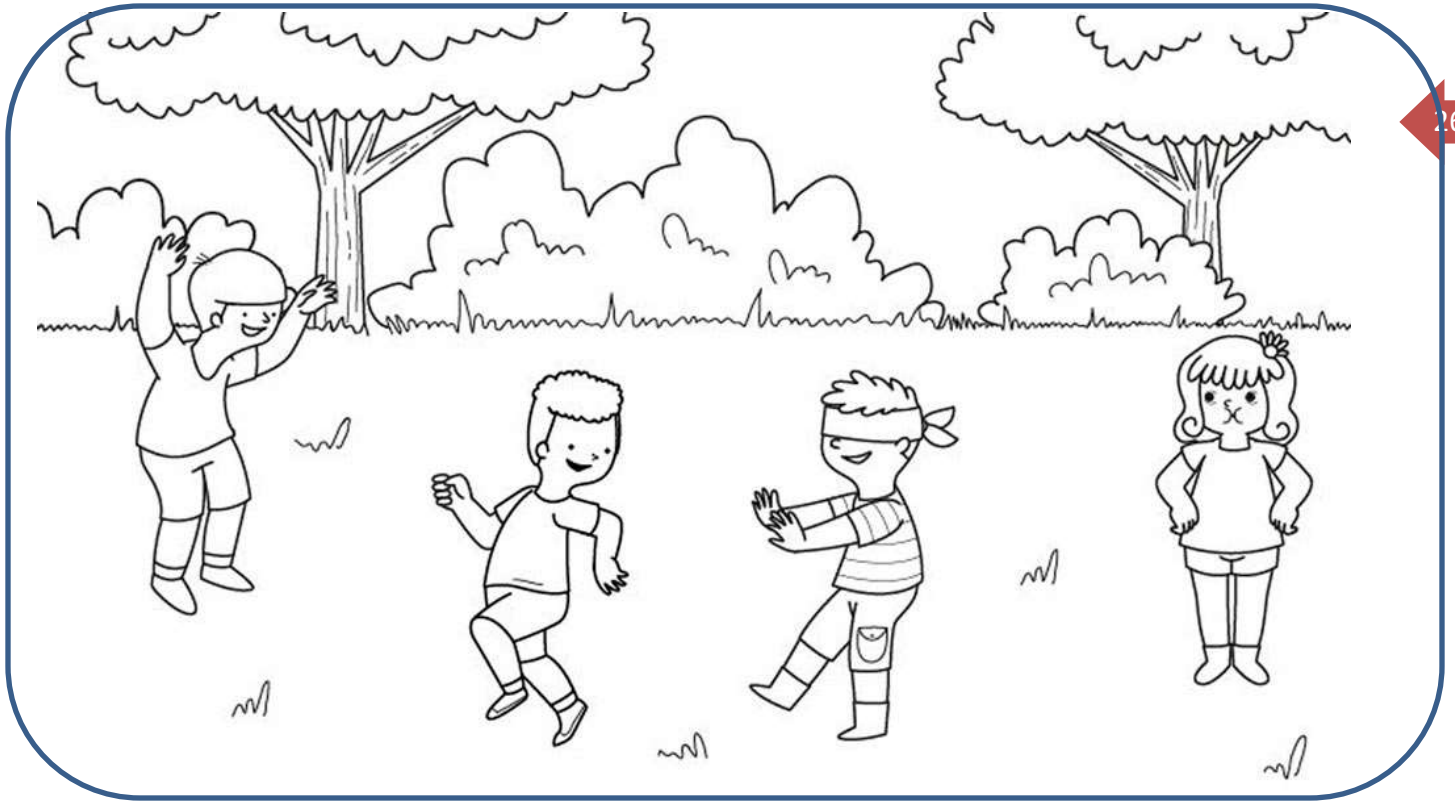
Juegos tradicionales , entrenamiento en los que los niños de la institucion educativa catalino gulfo ocuparon su tiempo .

Hoy por hoy , mas de alguno quedo en el olvido . otros , solo se reviven en las fiestas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

ACTIVIDAD #1 Descubre cual es el juego y escribe el nombre Y colorea



RECUERDA JUGAR EN CASA , ALGUNO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. "Los animales y sus características"		
GRADO 1.A	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 11 AL 27 DE MAYO DE 2020
DOCENTE	TULIA REDONDO PETRO	
CORREO:		TELEFONO: 3012258782

27

D. PROPÓSITO

El propósito de esta guía es proporcionar a los educando actividades que permitan ampliar sus conocimientos y así afianzar las competencias propias de la temática a trabajar. Además con esto empoderamos a los padres de familia o personas a cargo.

E. ORIENTACIONES GENERALES.

- ✓ Padre de familia o acudientes a cargo; cordial saludo.
- ✓ Inicialmente se le hace entrega de las guías de trabajo que el niño o niña realizará en casa con el acompañamiento de Ud. (s)
- ✓ Recomendándole que el lavado de manos y el aseo personal, es fundamental.

ACTIVIDAD

- Identifica, lee y colorea imágenes representativas a fechas especiales (día del agua, de la tierra y del trabajo).
- Transcribe en tu cuaderno pequeños conceptos referentes al tema.
- Observa las imágenes y responde los enunciados; desarrolla así las actividades propuestas.
- Finalmente está un taller que le ayudará a autoevaluarse y a hacer una retroalimentación si es necesario.
- Durante la semana que se le hace entrega del material estaré dispuesta para orientar a los educandos y acudidos en el proceso aprendizaje; a través de llamadas o Whatsapp en el horario de 8:00 AM a 12:00 y de 2:00 a 5:00 PM.

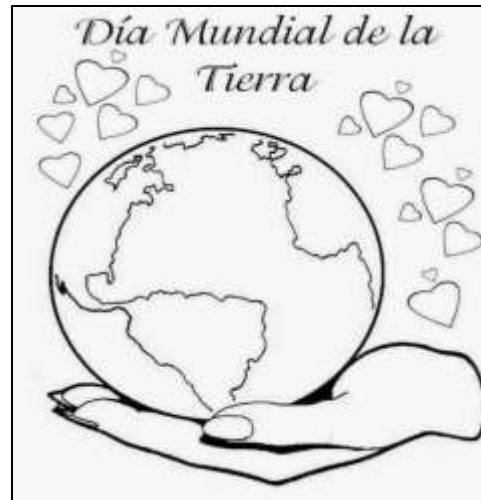
RESUMEN:

Los animales son seres vivos, tienen diferentes tamaños (grandes, medianos, pequeños y microscópicos).

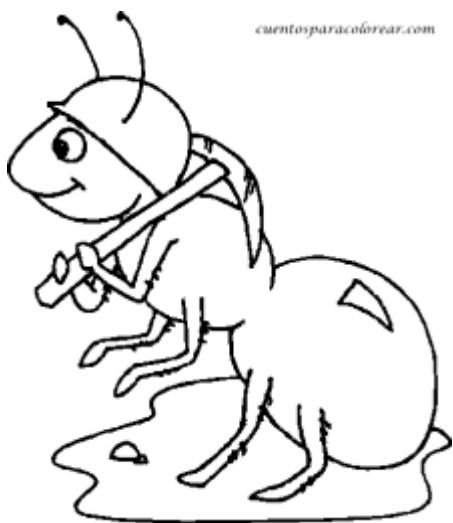
Tienen características especiales (nacen, crecen, reproducen y mueren).

Su ciclo de vida muestra cambios, se clasifican en (vertebrados e invertebrados).

Colorear



ACTIVIDAD: Colorea la imagen alusiva al DÍA DEL TRABAJO. (MAYO 1)



Transcribe en tu cuaderno de (áreas integradas)

LOS ANIMALES

Son seres vivos que no pueden fabricar su propio alimento (lo salen a buscar)

Características de los animales

Nacen, crecen, se alimentan, reproducen, se desplazan de un lugar a otro y mueren.



Actividad en el cuaderno

Recorta, pega o dibuja 5 animales del medio donde vives y escribe su nombre.

Ciclo de vida de los animales



➤ **Transcribe en el cuaderno**

Clasificación de los animales

Se clasifican en vertebrados e invertebrados:

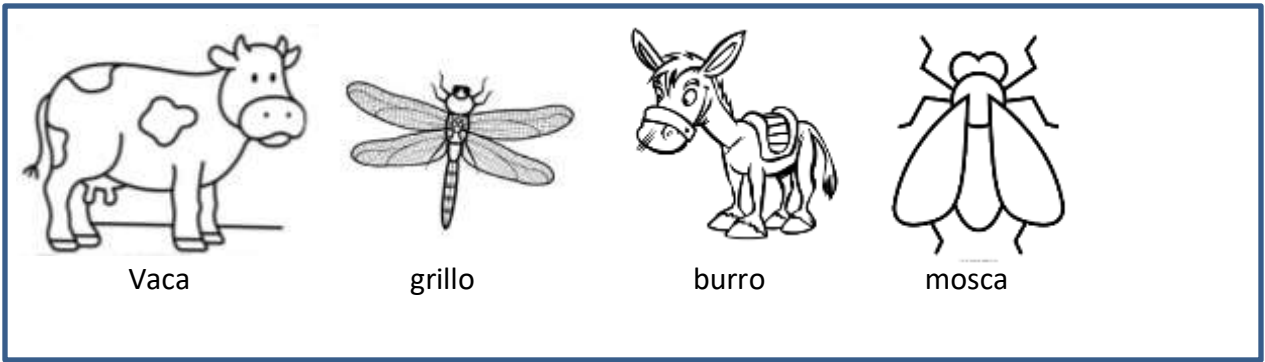
- a. **Vertebrados:** son los que tienen huesos. Ej.: vaca, caballo y otros.
- b. **Invertebrados:** Son los que no tienen hueso. Ej.: mosca, grillo, mariposa.

➤ **Actividad en el cuaderno.**

Con la ayuda de mis papas escribe el nombre de 5 animales vertebrados y 5 invertebrados que tu conozcas

➤ **Trabaja en la guía**

En las siguientes imágenes vas a encontrar muchos animales vertebrados e invertebrados. Encierra en un círculo los invertebrados y colorea los vertebrados.

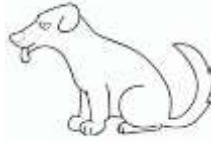




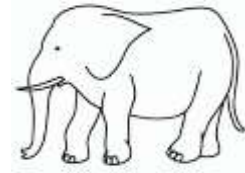
Mariposa



conejo



perro



elefante



Pato



lombriz de tierra

Actividad: Transcribe en el cuaderno

Hábitat de los animales

Lugar donde viven estos son:

- a. Acuáticos
- b. Terrestre
- c. Aéreos
- d. Acuáticos terrestres

Aéreos = Vienen el aire: ej. Los pájaros

Terrestres = viven en la tierra. Ej.: perro, vaca.

Acuático = viven en el agua. Ej.: los peses

Acuático – terrestre = viven en la tierra y el agua ej.: garza, cocodrilo.


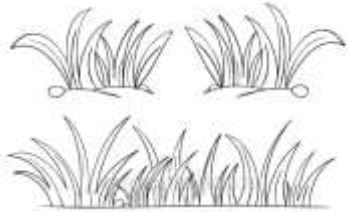

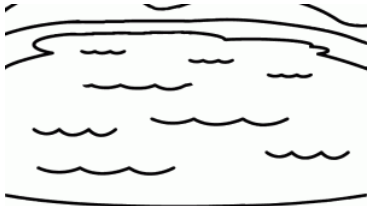




Continúa trabajando en la guía, esta actividad.

➤ Escribe el nombre de dos animales según el hábitat que te indiquen

Terrestre	Acuático	Aéreo	Acuático – terrestre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

➤ Relaciona la imagen de los animales con su hábitat (lugar donde viven).

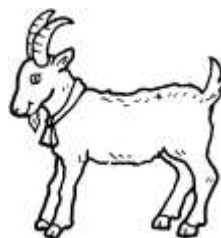
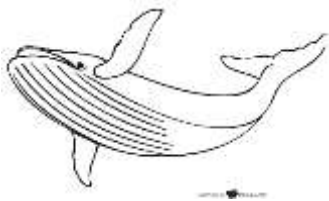
	Pescado	Pasto	
	Garza	Agua	
	Burro	Aire	
	Pájaro	Agua y tierra	

ANIMALES SEGÚN EL TAMAÑO

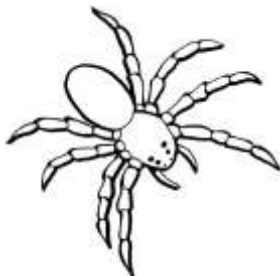
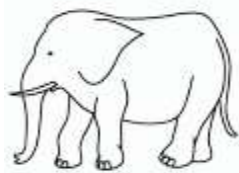
Hay grandes, medianos, pequeños y microscópicos (se ven con el microscopio)

Trabaja en la guía esta actividad

Observa los animales e identifica su tamaño según el enunciado anterior. Escribelo debajo de cada imagen.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



Colorea de

Negro = los animales **grande**

Amarillo = los animales **medianos**

Café = los animales **pequeños**

Gris = los animales **microscópicos**

“transcribe en el cuaderno”

Animales según la alimentación

Herbívoros: comen hierba. El burro, la vaca

Carnívoros: comen carne. Tigre

Mamíferos: toman la leche de la madre. El perro

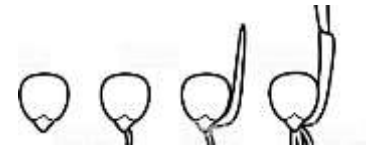
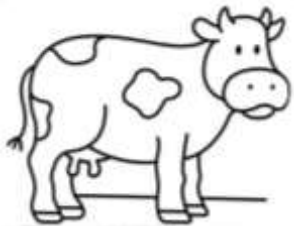
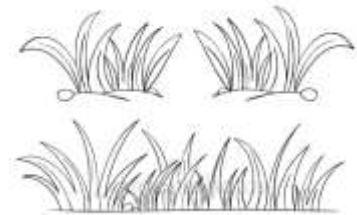
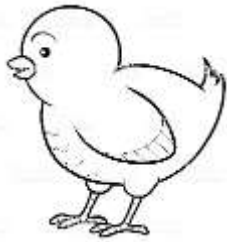
Insectívoro: comen insectos. El sapo

Omnívoro: comen de todo. El cerdo

Granívoro: comen grano. La gallina

➤ **Trabaja en la guía**

Relaciona con una línea de colores, el animal con el alimento que consume



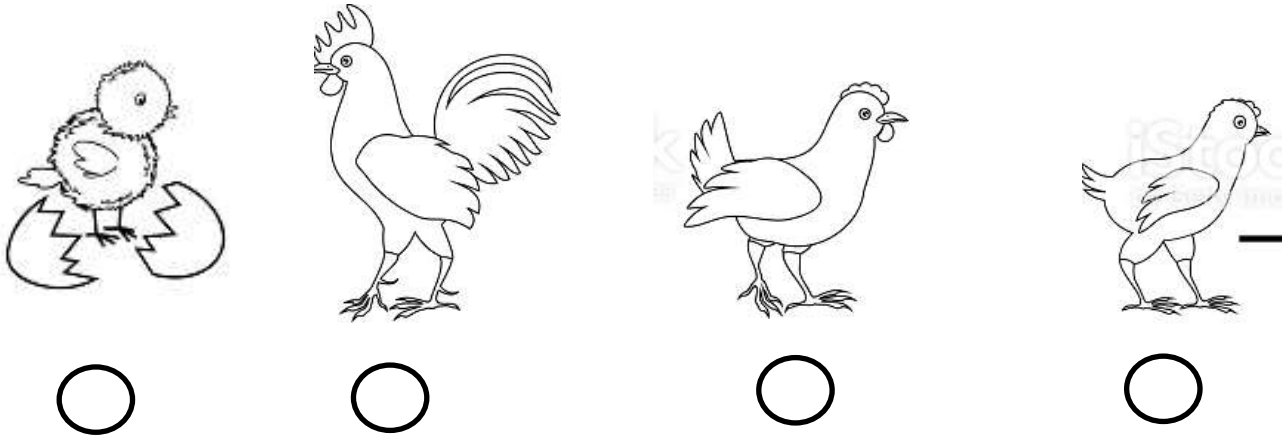
TALLER EVALUATIVO DE LO APRENDIDO

1. Con la ayuda de tus papas encuentra la respuesta correcta a cada afirmación. Encierra en un círculo la letra.

- Los animales son:
a. Seres vivos b. muertos
- El pato y el pollo comen:
a. Carne b. granos (maíz)
- Uno de estos animales tiene huesos:
a. El gusano b. la gallina
- El hábitat de uno de estos animales es el agua:
a. Peces b. pájaro.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Ordena del 1 al 5 el ciclo de vida del “ave”, está en desorden, ubica los números en el círculo según correspondan.



3. Aprende este “poema” dedicado a un animal. Si tienes la oportunidad grábate declamándolo y envíalo a mi whatsapp.

Los ratones

Arriba y abajo por los callejones,
Pasa una ratita con veinte ratones.
Unos sin orejas otros orejones,
Unos con patas otros patones,
Unos sin nariz otros narizones.



Evaluación:

Realización de las guías de trabajo, envía nombre, grupo y foto.

REFERENCIA DE CONSULTA.

Casa de las ciencias naturales “Santillana”
<https://www.google.com/imagenespara/colorear>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. MI ENTORNO INSTITUCIONAL

GRADO 1-B	AREA: SOCIALES	FECHA: DEL 11 AL 28 MAYO DE 2020
DOCENTE	TULIA REDONDO PETRO	
CORREO: ednamargaritacastillo@hotmail.com		TELEFONO: 3218987651

35

El propósito de esta guía es que el estudiante identifique y reconozca su colegio como un espacio agradable para convivir y adquirir conocimientos

A. ORIENTACIONES GENERALES.

Señor padre de familia: **cordial saludo.**

A continuación se presentan las fichas con las actividades que el estudiante debe realizar en casa.

Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ **Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.**
 - ✓ **Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga.**
 - ✓ **Motive al niño para que escriba su primer nombre en cada ficha.**
 - ✓ **Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse del contorno del dibujo.**
 - ✓ **Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.**
 - ✓ **Lea lo que debe hacer y comuníquese, hágale preguntas sobre lo que hizo.**
-
- **CUALQUIER INQUIETUD O PREGUNTA COMUNÍQUESE CON EL DOCENTE AL NÚMERO QUE APARECE EN LA GUÍA.**

TEMA: MI COLEGIO

El colegio es un espacio agradable donde aprendemos y manejamos conocimiento.

También conocemos a otras personas para convivir y compartir.

El nombre de mi colegio es **CATALINO GULFO** en honor a uno de los fundadores de nuestro municipio valencia – córdoba . la institución tiene 3 sedes : Catalino Gulfo, Nazareth y Buenavista

Los miembros del grupo escolar son: El rector, los coordinadores, los docentes, estudiantes, padres de familia y otros.

Símbolos de nuestra institución

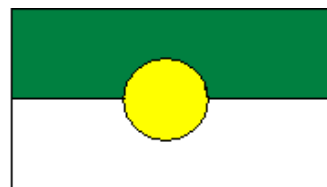
ESCUDO



HIMNO

Somos la esperanza y la luz
El futuro de nuestra region
Formando hombres de ciencia y virtud
Nacimos al calor del sol
Su energia nos impulsara
Siempre unidos estaremos por el amor

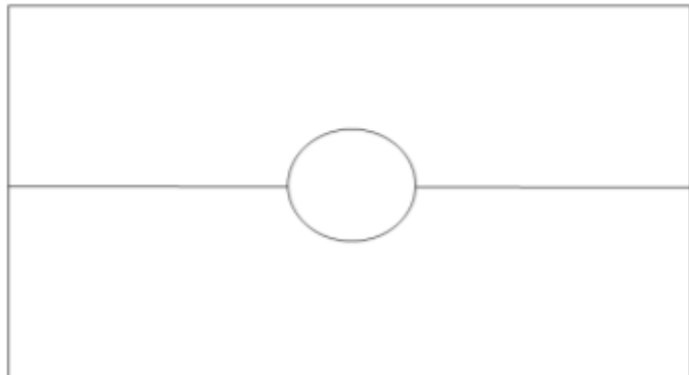
BANDERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

ACTIVIDAD #1

Identifica y colorea los símbolos de nuestro colegio, de acuerdo a sus colores



Actividad #2

Indago acerca del entorno donde pertenezco

1. Dibuja una actividad que realices en tu colegio

2. Escribe el nombre de los siguientes miembros del grupo escolar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- Rector de la institución: _____
- Mi profesora : _____
- 2 Compañeros de mi salón _____

37

3. Escribe el nombre de la sede en la que estudias
4. Con ayuda de tus padres o familiares lee el manual de convivencia de la institución Catalino Gulfo.