



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO**  
**ÁREA DE LENGUA CASTELLANA**  
**ELABORACIÓN DE TESIS Y ARGUMENTOS**  
**NOVENO GRADO**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Fecha de inicio:** 20 de abril del 2020 **Fecha de entrega:** 8 de mayo del 2020

**Unidad de aprendizaje:** Interactuando con tu entorno.

**Objetivos de aprendizaje:**

- Exponer argumentos que sustenten una idea.
- Defender una opinión con el fin de persuadir al destinatario.
- Proponer una posición crítica en un texto.

**Actividad previa:** lee la siguiente frase y justifica si estás o no de acuerdo con ella.

***“Yo creo en Dios, pero no en iglesias”*** Hans Küng

---

---

---

---

---

---

---

---

**La argumentación:**

Argumentar consiste en defender razonadamente una opinión con el fin de que el destinatario haga suya la idea que el emisor sostiene. Su eficacia dependerá, pues, de la consistencia y la fuerza persuasiva de los argumentos. Para que la argumentación resulte eficaz, el emisor debe tener presentes la importancia de la persuasión.

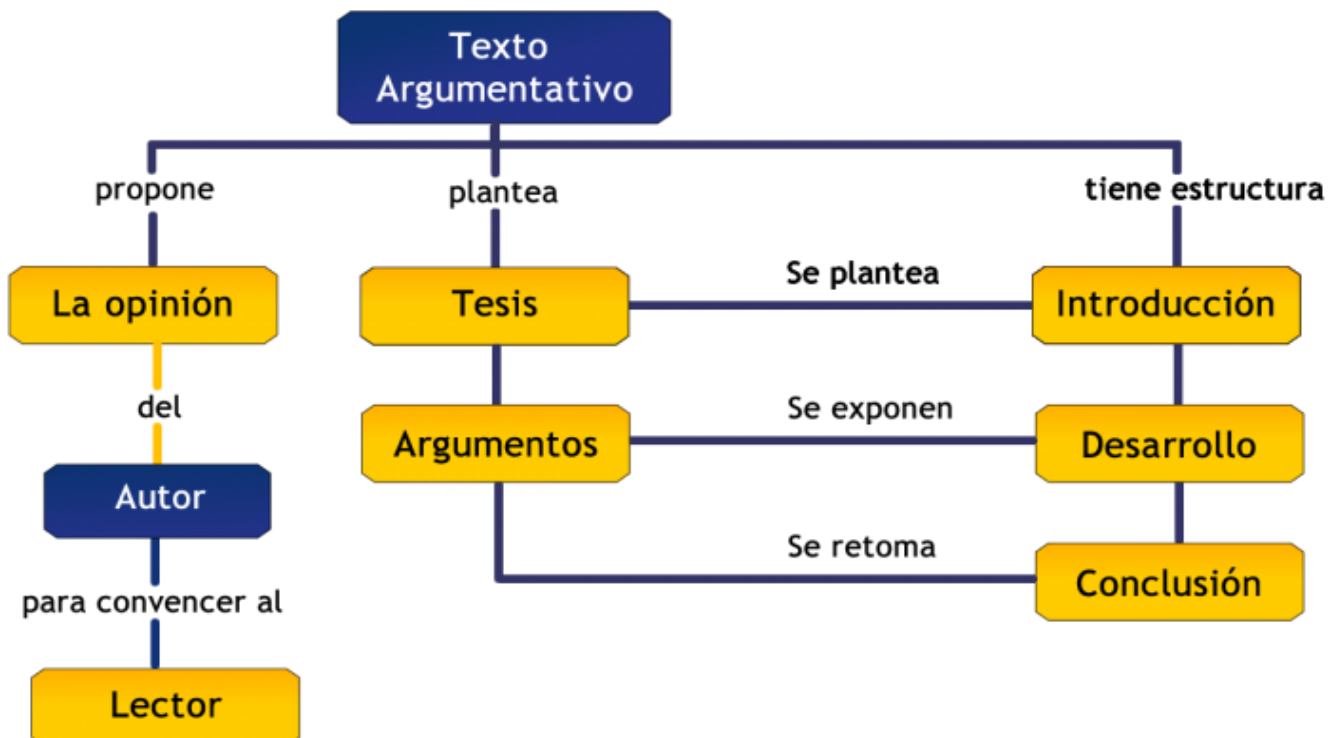


El texto argumentativo tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas para persuadir a un receptor. La finalidad del autor puede ser probar o demostrar una idea (o tesis), refutar la contraria o bien persuadir o disuadir al receptor sobre determinados comportamientos, hechos o ideas.

La argumentación, por importante que sea, no suele darse en estado puro, suele combinarse con la exposición. Mientras la exposición se limita a mostrar, la argumentación intenta demostrar, convencer o cambiar ideas. Por ello, en un texto argumentativo además de la función apelativa presente en el desarrollo de los argumentos, aparece la función referencial, en la parte en la que se expone y se defiende la tesis.

### Tipos de textos argumentativos:

- Textos científicos
- Textos filosóficos
- Ensayos
- Textos periodísticos
- Columnas de opinión
- Algunos mensajes publicitarios





Todo texto argumentativo, por lo general, se estructura de la siguiente forma:

**-Introducción:** se enuncia el tema que se tratará y la postura que se va a defender.

**-Tesis:** es un enunciado breve a partir del cual se estructura la argumentación, consiste en expresar lo que se quiere demostrar

**- Argumentación:** los argumentos conforman la serie de razones que el emisor presenta para convencer al receptor de que la tesis es verdadera o válida.

**-Conclusión:** aquí se sintetizan las ideas principales del discurso, se enuncian cuáles son las consecuencias de lo expresado, se propone una determinada actitud o plan de acción a seguir y se señala cuáles son los puntos que aún quedan pendientes con respecto al tema.

TIPOS DE ARGUMENTOS	DEFINICIÓN
<p><b>De conocimiento general</b></p>	<p>El emisor pone sus propias experiencias como razón o argumento. (No es demasiado riguroso y además tiende a ser parcial)</p> <p><b><i>“Dos cabezas piensan más que una”</i></b></p>
<p><b>De causa-efecto</b></p>	<p>Se presentan las razones de un hecho probando las causas (éstas deben tener un cierto rigor científico).</p> <p><b><i>“La madre de Andrés no se cuidó durante su embarazo, por eso Juanito es un niño débil y con bajo peso”.</i></b></p>
<p><b>Conclusión</b></p>	<p>En él se citan las palabras de estudiosos, expertos, organizaciones de probada credibilidad que manifiestan una opinión semejante a la que estamos defendiendo.</p> <p><b><i>“Como ha dicho el señor Presidente...”</i></b></p>



Afectivo-emotivo

El emisor hace uso de recursos con los que intenta conmover al receptor introduciendo efectos de tipo sentimental que provoquen compasión, benevolencia, entre otros afectos.

***“Una madre intenta que su hijita pequeña se coma las espinacas, y como no le ha servido de nada explicarle lo sanas que son, le dice que, si no las come, su mamá se va a poner muy triste (pena), o que va a venir el Coco y se lava a comer a ella (miedo).”***

**Actividad #1:** Dadas las siguientes tesis, escribe tres argumentos para defender cada una de ellas, y al final escribe qué tipo de argumento utilizaste.

*Es mejor vivir en el campo que en la ciudad*

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





---

---

---

---

---

### BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA

- ✓ [https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_9/L/MG/MG\\_L\\_G09\\_U01\\_L04.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U01_L04.pdf)
- ✓ [https://elpais.com/diario/2011/01/28/sociedad/1296169209\\_850215.html](https://elpais.com/diario/2011/01/28/sociedad/1296169209_850215.html)
- ✓ [https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_9/L/SM/SM\\_L\\_G09\\_U01\\_L04.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/SM/SM_L_G09_U01_L04.pdf)