

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 0 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO:0*B	AREA: TODAS LAS DIMENSIONES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	MONICA BURGOS VEGA.	
CORREO:mony_k0420@hotmail.com		TELEFONO:3127836888
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

1

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado padre de familia, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos por sus hijos en el desarrollo de las guías anteriores, oriente al niño para que resuelva el siguiente cuestionario haciendo 4 preguntas por día. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad suya al momento de abordarla y orientarlo. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo o en su defecto regresar la guía a la institución.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA GRADO PREESCOLAR

Hola, padre, madre y acompañante que ofrece ayuda al niño; en este espacio se indica te indicaremos paso a paso lo que el niño realizara con tu ayuda. Cada actividad, requiere de tu orientación, pero el niño es quien realiza la actividad. Si deseas puedes colorear los dibujos de la guía.

Querido papito o mamita, léeme la actividad y deja que yo la realice.

1. Observa la imagen, dile a tu papito los elementos que viste. luego marca la letra que corresponde al elemento que se encuentra al lado derecho de la casa. Si lo deseas puedes colorearlo.



A. Sol



B. Plancha



C. Árbol



D. Puerta

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Mira la imagen, luego cuenta las personas y selecciona, encerrado en un círculo el número de personas que hay.



- A. 4
- B. 1
- C. 3
- D. 5

2

3. Vamos a seguir observar, ahora les toca el turno a las torres y edificios. ¿Cuál de las siguientes torres y edificios es más alto? Encierra en un círculo, la letra que tiene la respuesta correcta.



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Uno de los siguientes dibujos, representa la figura geométrica del círculo, encierra en un círculo la letra que corresponde a la respuesta correcta.



A. mesa



B. rueda



C. gorro



D. vaso



5. Observa la imagen, cuenta y encierra en un círculo la cantidad de conejos que hay



- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

6. La palabra que describe la imagen es



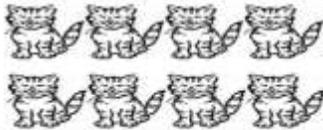
- A. Árbol
- B. Araña
- C. Avispa
- D. Tigre

7. La palabra que describe la imagen es



- A. 8 gatos B. 18 gatos C. 7 gatos D. 9 gatos

8. Del lado derecho tengo 8 gatos. Relaciona con una línea, la cantidad que se requiere para aumentar a 10 gatos.



- A. 3 gatos

- B. 1 gatos

- C. 2 gatos

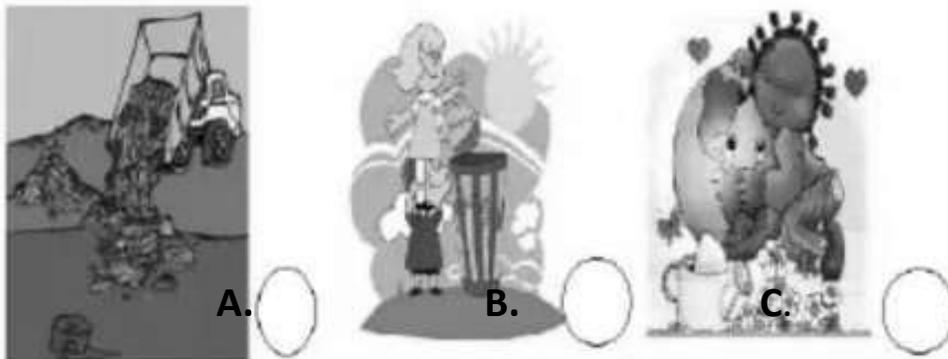
- D. Ningún gato

9. ¿Cuál es el balón más grande? Encierre la respuesta correcta con un círculo.



Observa el siguiente dibujo

10. ¿Cuál imagen muestra cómo se contamina?



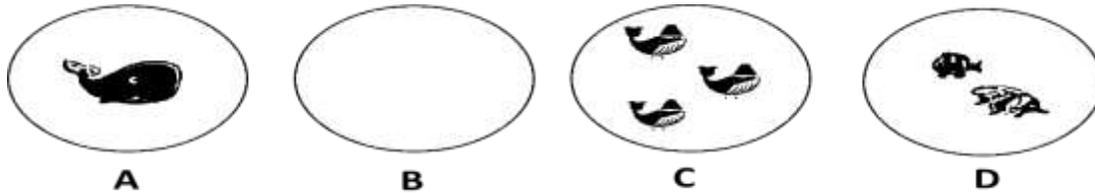
11. En la fiesta del mar los animales fueron con sombreros de forma en triángulo menos uno. Marca el animal que no llevó sombrero en forma de triángulo.



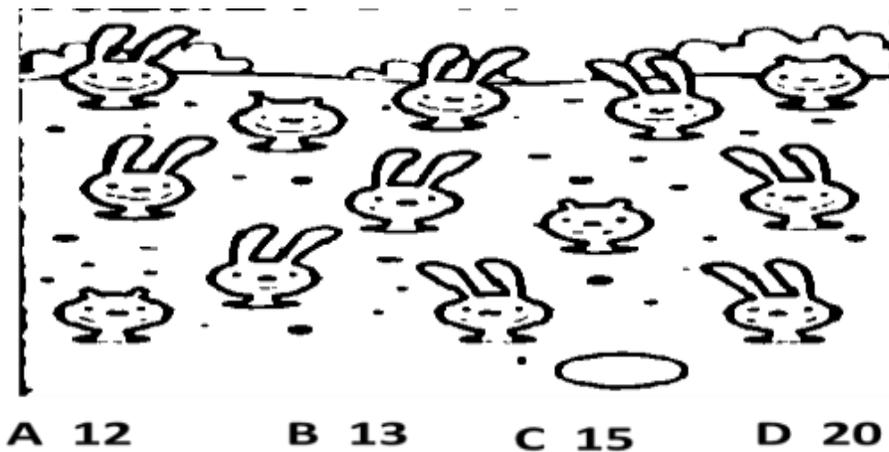
12. Ahora, vamos a contar los elementos que tienen los conjunto; Empecemos. El número de los elementos que contiene el conjunto es:



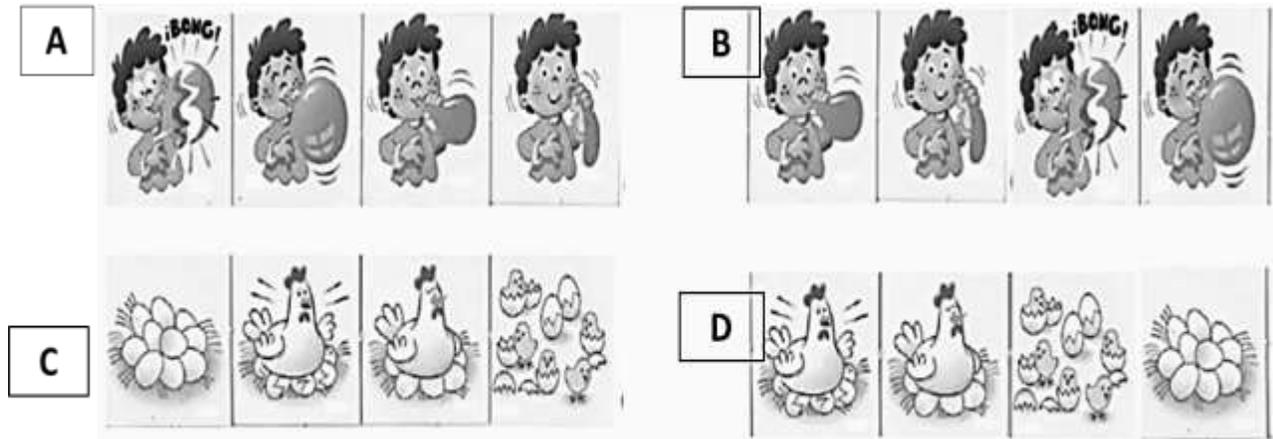
13. El conjunto que representa el numero 0 es:



14. El número de elementos que contiene el conjunto es:



15. Observa con atención las siguientes secuencias. Coloca una X en la letra de la secuencia correcta:



5

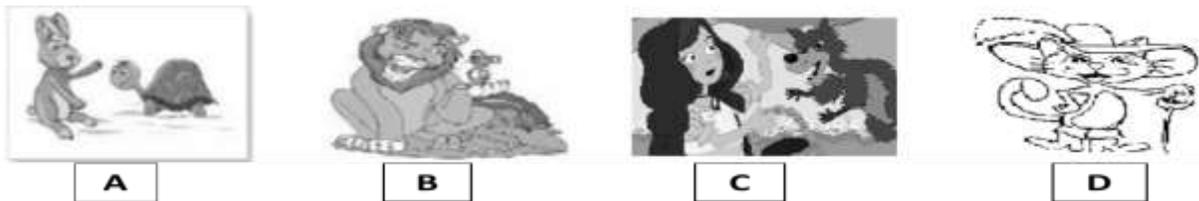
16. Observa la imagen



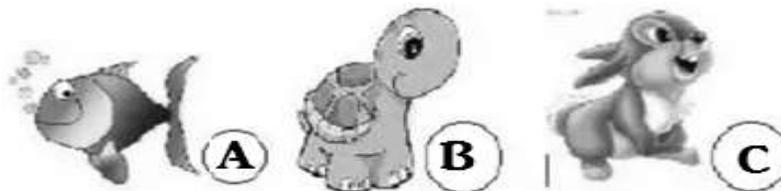
Las figuras que hay a los lados de la casa son:



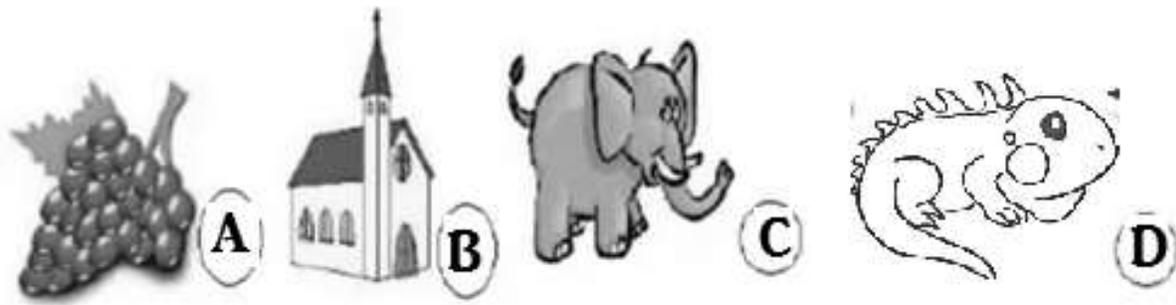
17. Recuerdas algunos cuentos que has leído y te han contado; bueno, encierra en un círculo la letra que corresponde a los personajes de la libre y la tortuga.



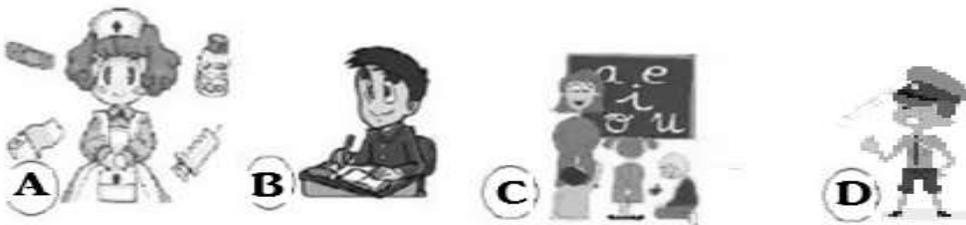
18. El animal que no aparece en el cuento es:



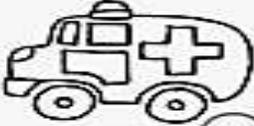
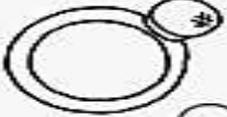
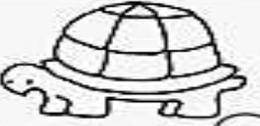
19. Con la vocal **e** empieza el nombre del dibujo:



20. Observa las profesiones de las personas que aparecen en las imágenes. Solo selecciona la letra que corresponde a la maestra.



21. Escucha pronunciando el nombre de cada dibujo, piensa y completa cada circulo cuantas veces suena la vocal del primer casillero en cada palabra

A	 EMPANADA <input type="radio"/>	 AMBULANCIA <input type="radio"/>	 ANILLO <input type="radio"/>
E	 ESCOBA <input type="radio"/>	 ELEFANTE <input type="radio"/>	 REYES <input type="radio"/>
I	 INDIO <input type="radio"/>	 CAMISA <input type="radio"/>	 LÁPIZ <input type="radio"/>
O	 OJOTA <input type="radio"/>	 FÓSFORO <input type="radio"/>	 ORUGA <input type="radio"/>
U	 JAULA <input type="radio"/>	 CUADERNO <input type="radio"/>	 TORTUGA <input type="radio"/>

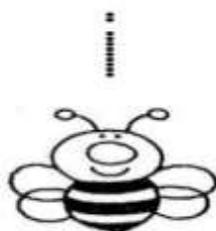
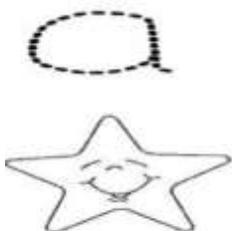
22. Trazar con su lápiz el numero:

	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10

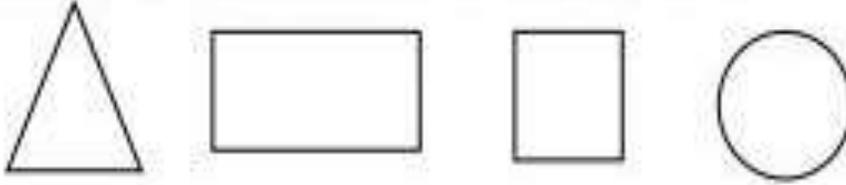
7

23. Escribe tu nombre en el recuadro.

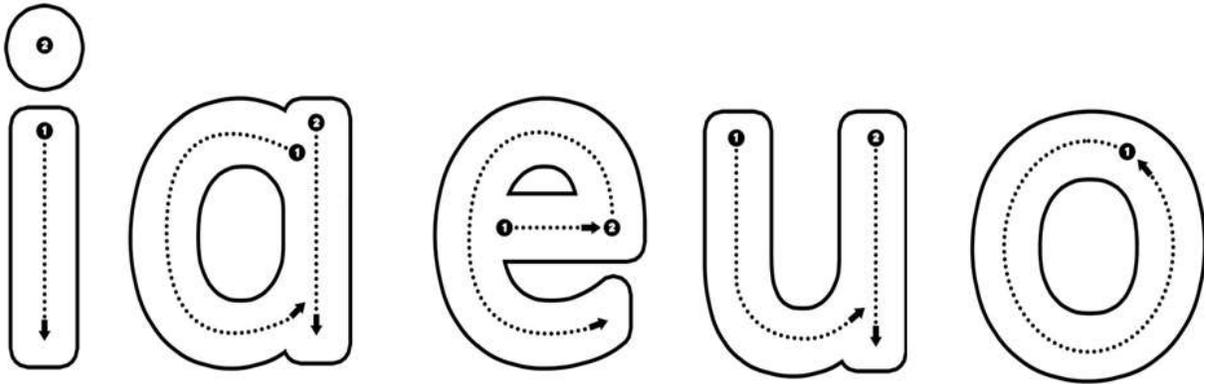
24. Remarca las letras y relaciona el dibujo con la vocal que corresponde. (visualización de letra y dibujo):



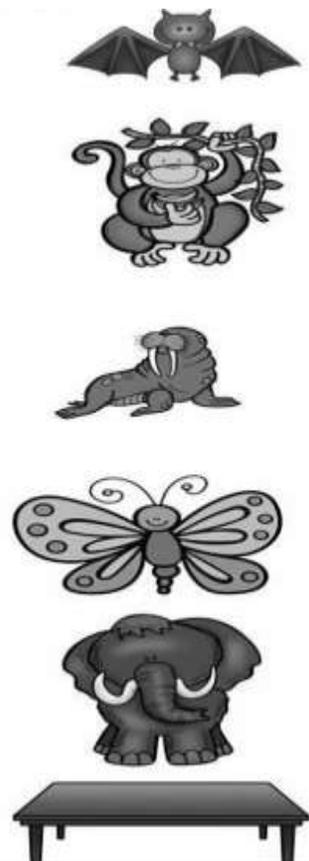
25. Colorea de rojo el triángulo, azul el cuadrado, verde el círculo y morado el rectángulo.



26. Remarca las grafías de las vocales del color que corresponda
a- anaranjado e-verde i- amarillo o- rojo u- azul



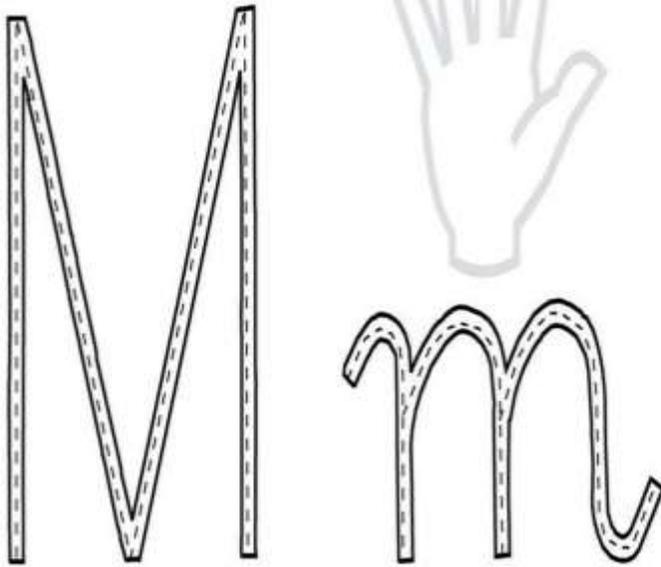
27. Une el dibujo con la silaba que inicia:



28. Realiza las actividades que se te indican en esta pagina

ma me mi mo mu

 Repasa, pinta y copia.



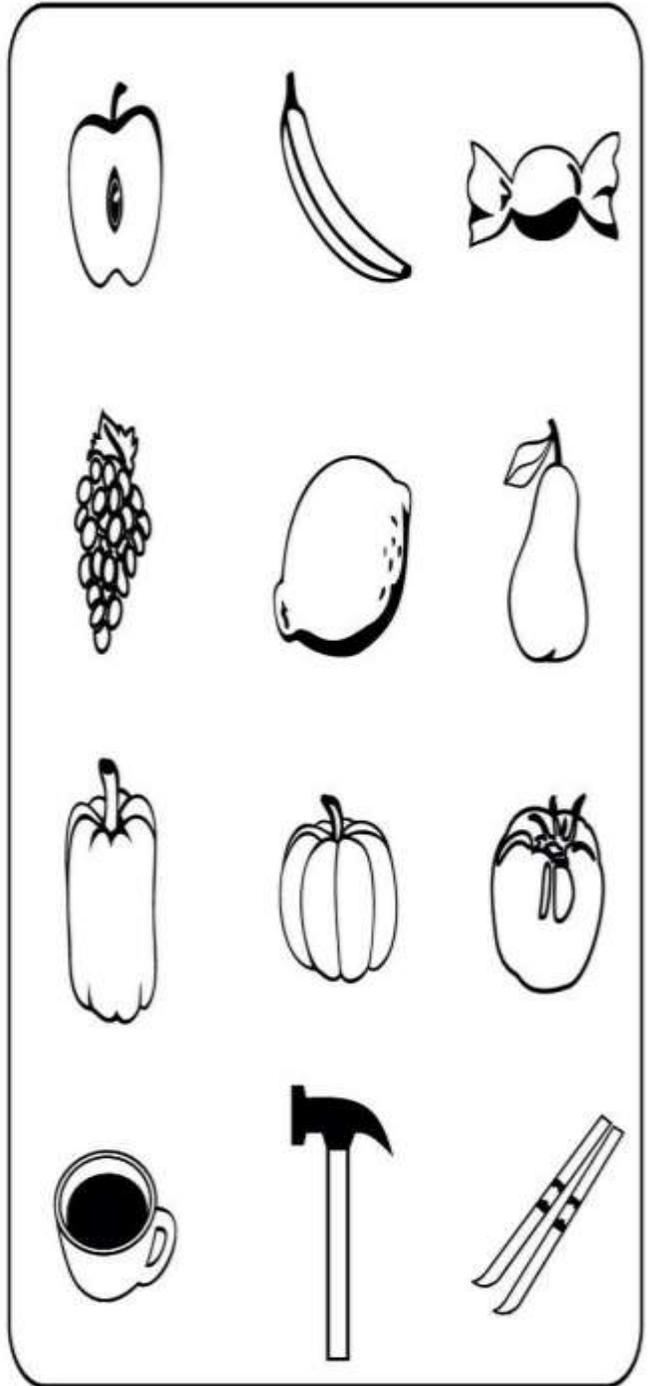
m m m m M M M M

Blank handwriting lines for practicing the letter 'm'.

ma me mi mo mu

Blank handwriting lines for copying the words 'ma me mi mo mu'.

 Rodea y pinta los dibujos que tengan "m"



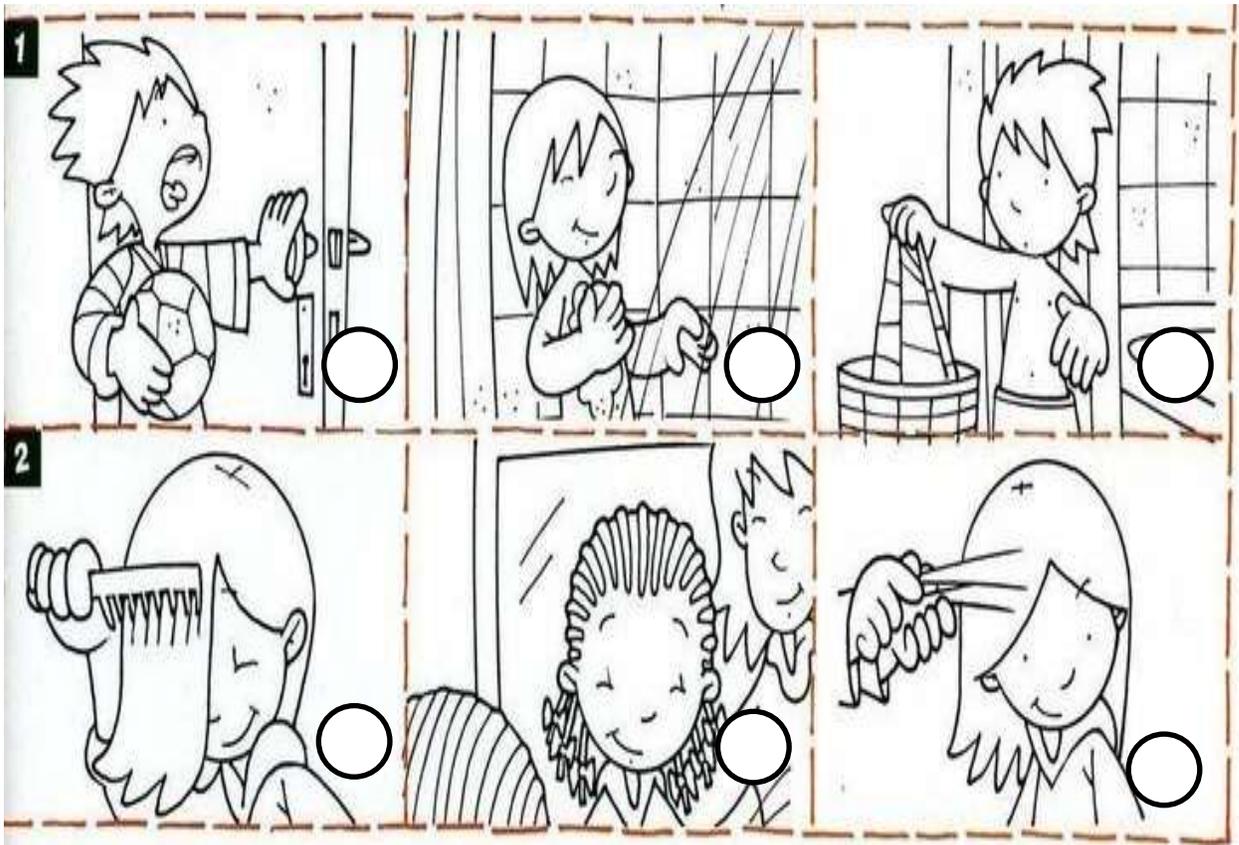
29. Aprendo mi rutina diaria.

<p>Me levanto muy temprano y con toda la energía.</p> 	<p>Entro al baño y, hago mis necesidades...</p> 	<p>Me doy un delicioso baño...</p> 
<p>Me pongo el uniforme...</p> 	<p>Doy gracias a Dios por la vida, los alimentos y por todo... Desayuno todo.</p> 	<p>Me cepillo los dientes, muy juicioso...</p> 
<p>Llego al colegio y me despido de mamá...</p> 	<p>Hago actividades y aprendo en el colegio.</p> 	<p>Me lavo las manos después de pintar, usar plastilina, entrar al baño y antes de comer.</p> 
<p>Juego y me divierto en el parque con mis amigos.</p> 	<p>Como las deliciosas onces que me dieron mamá y papá.</p> 	<p>Y ya cansaditos vamos a dormir...</p> 

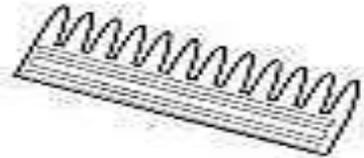
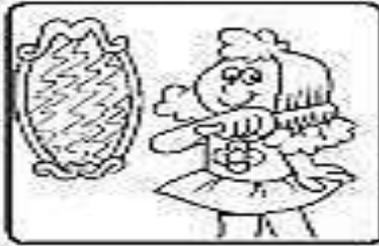
30. Colorea la rutina diaria



31. Enumera en orden la secuencia de cada rutina.



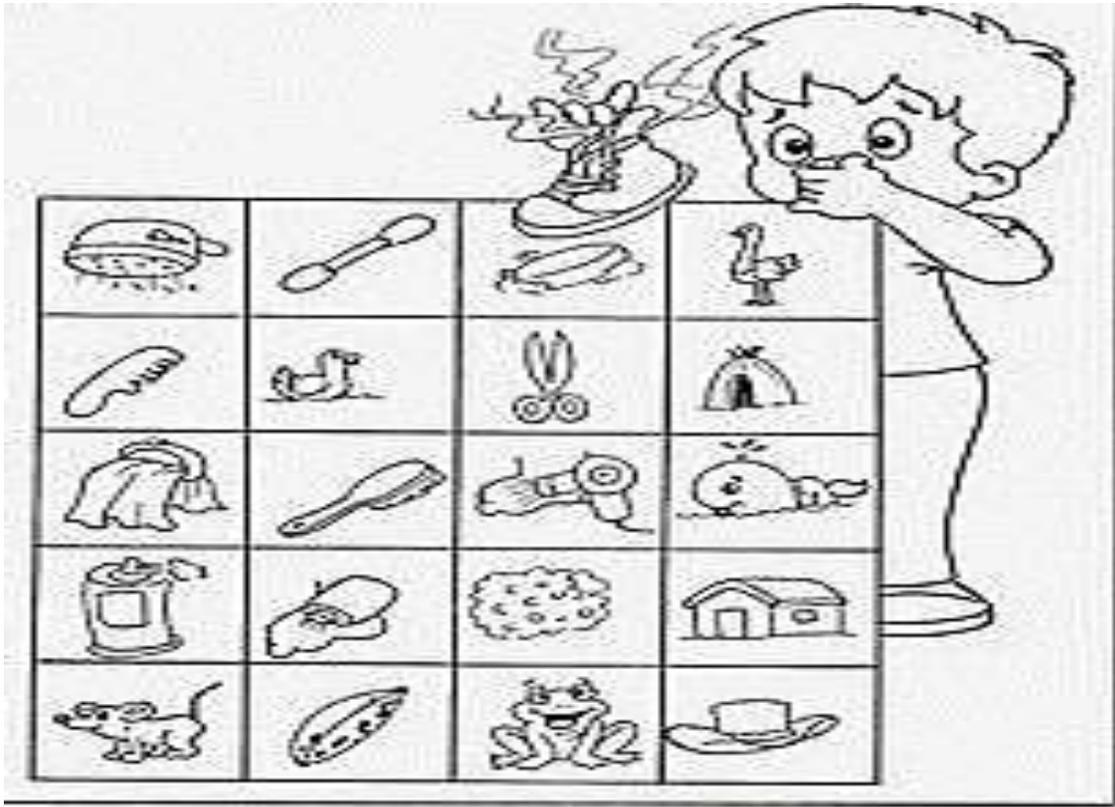
32. Une cada objeto de higiene con el niño que lo está usando



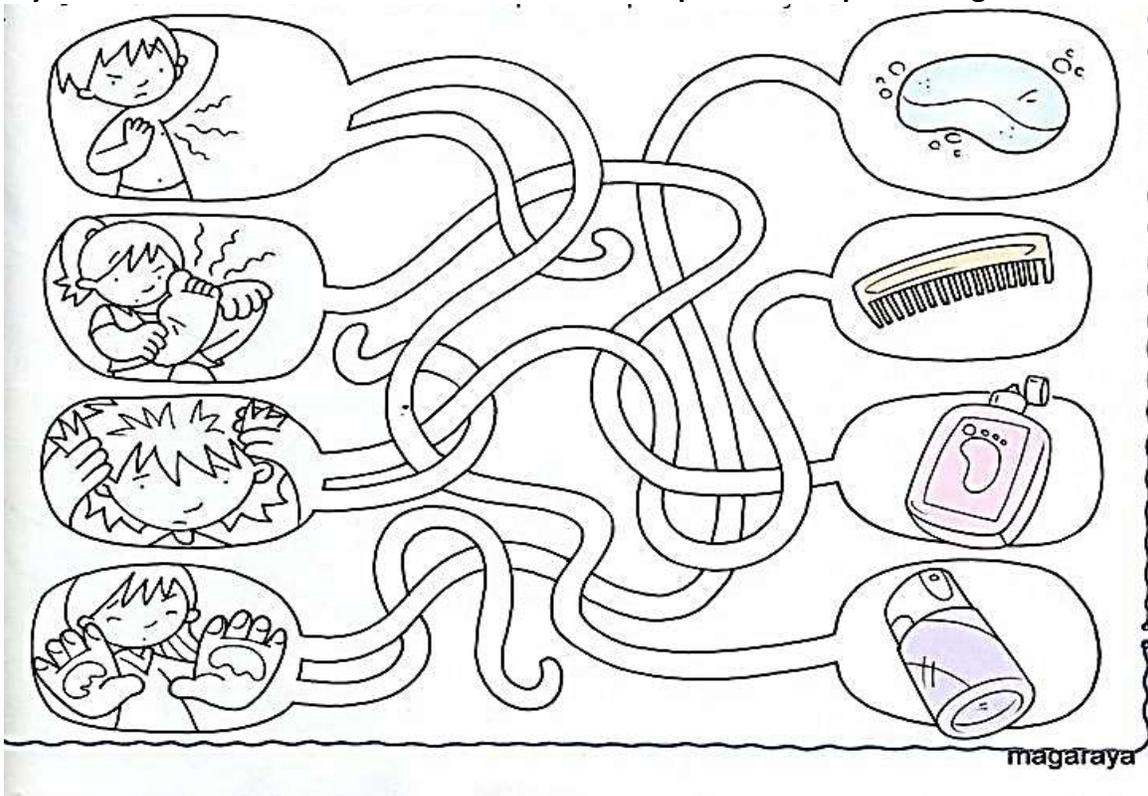
33. Pinta al niño, luego, relaciona con las acciones que debes tener para el cuidado de tu cuerpo.



34. Pinta los objetos de higiene corporal



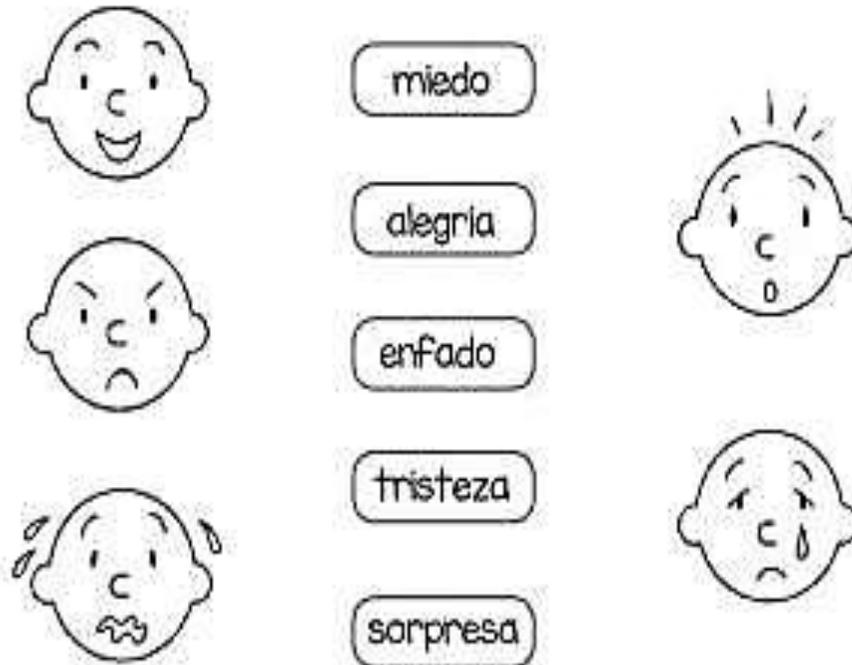
35. Ayuda a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para su higiene



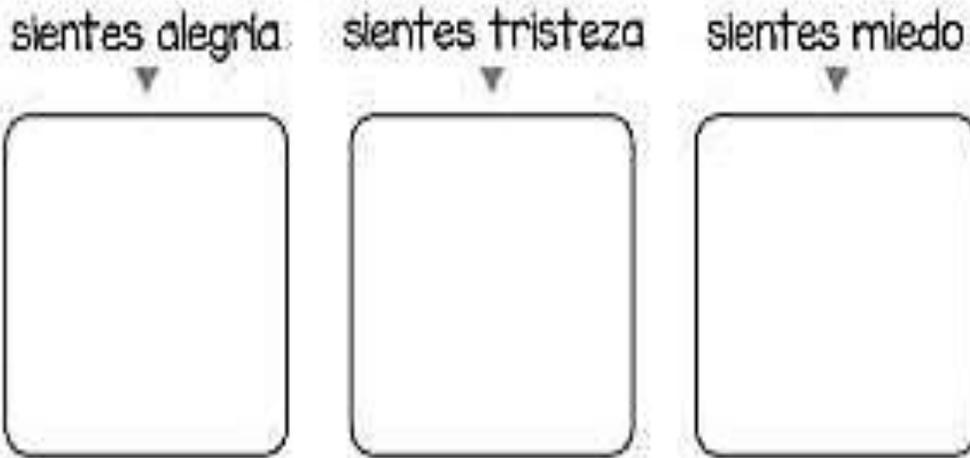
36. Colorea cómo te sientes.



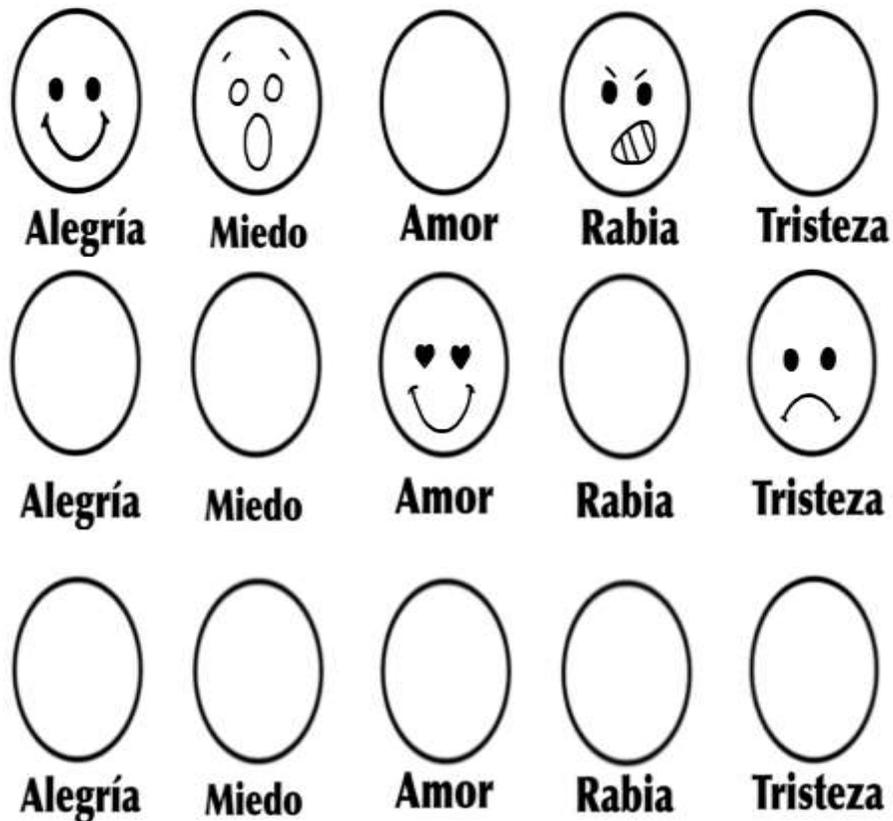
37. Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa



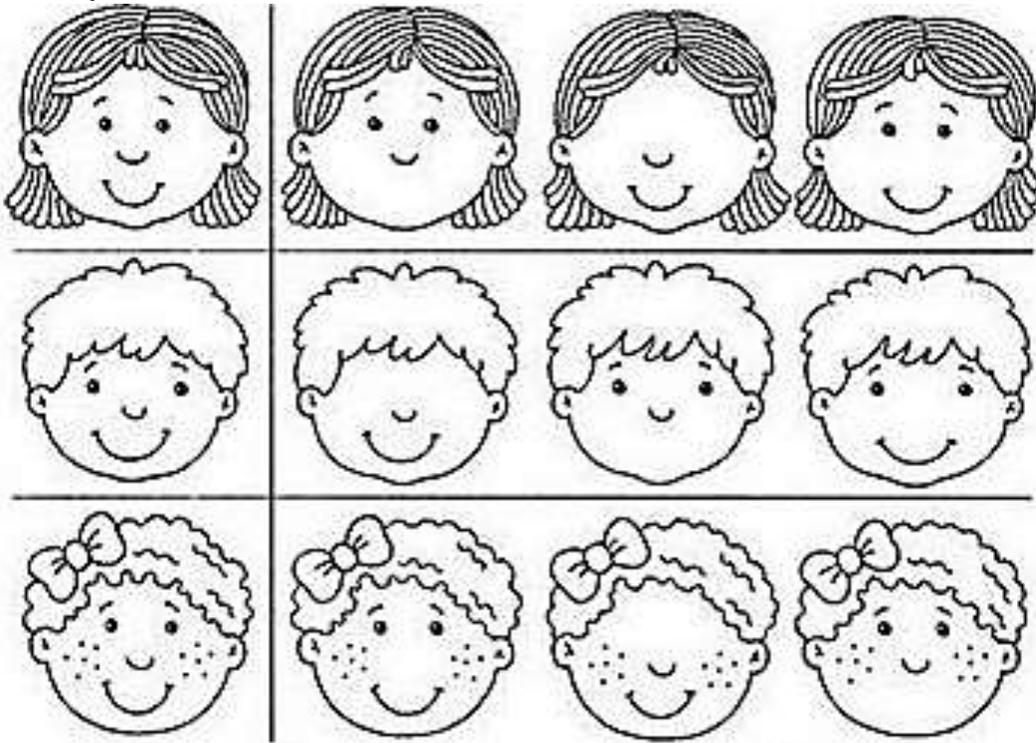
38. Dibuja tu cara para cada caso.



39. Dibuja la emoción que hace falta siguiendo el orden.



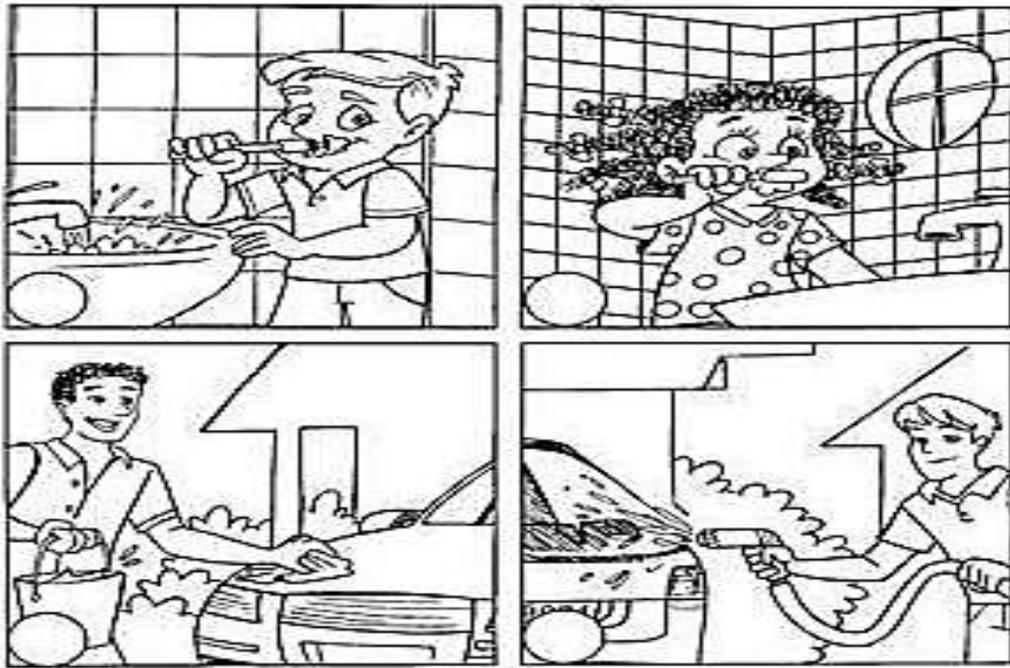
40. Completa las caritas.



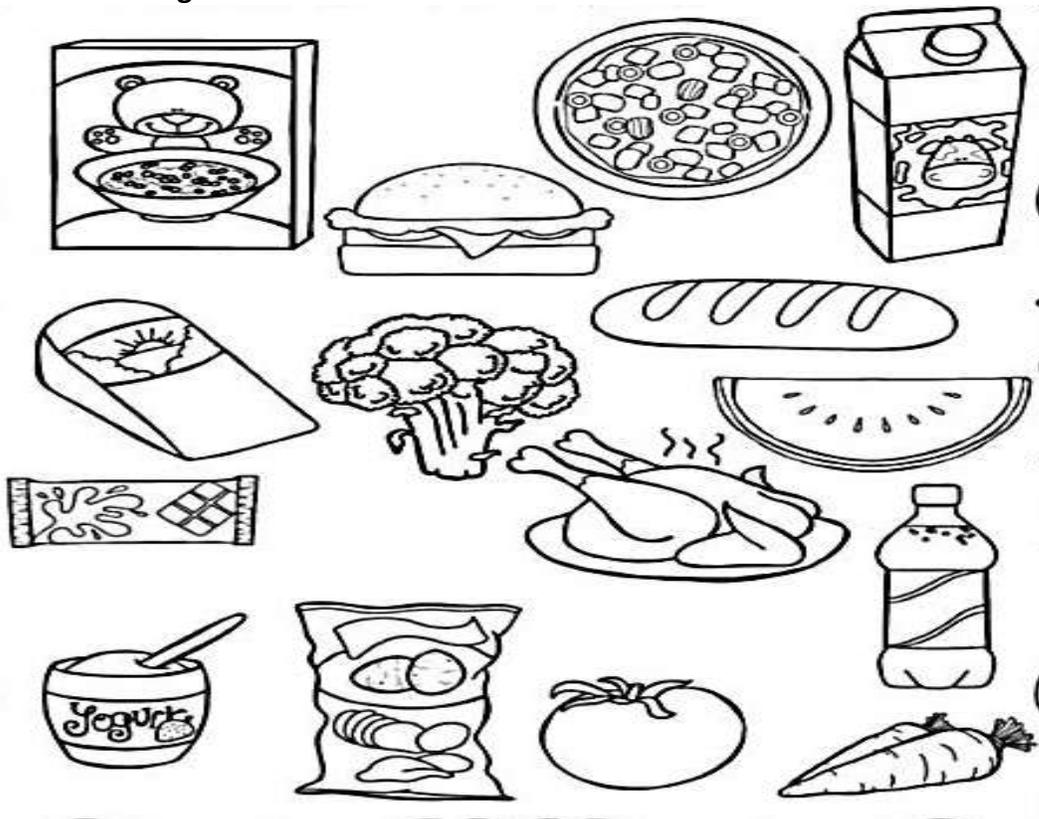
41. Pinta los niños que cuidan la naturaleza



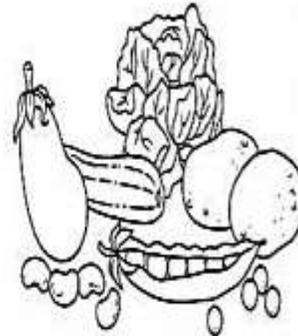
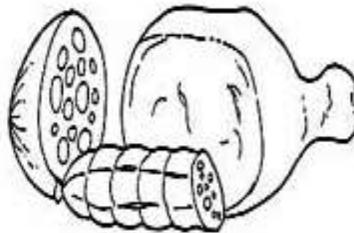
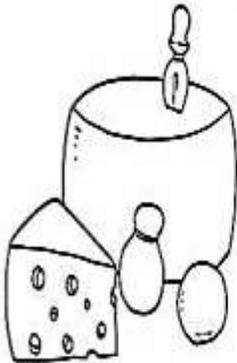
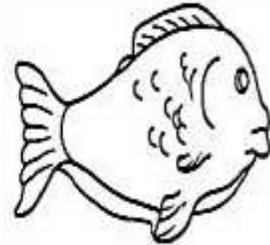
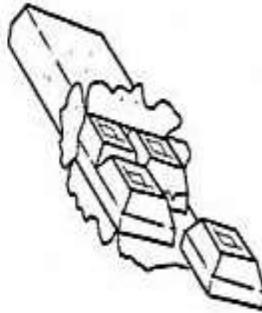
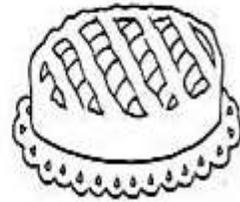
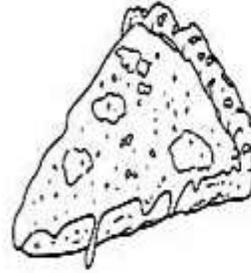
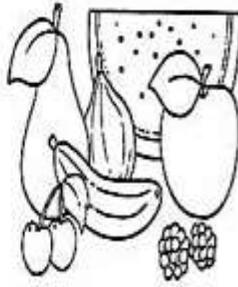
42. Con la ayuda de tu papito marca con una X donde se desperdicia el agua



43. Colorea los vegetales.

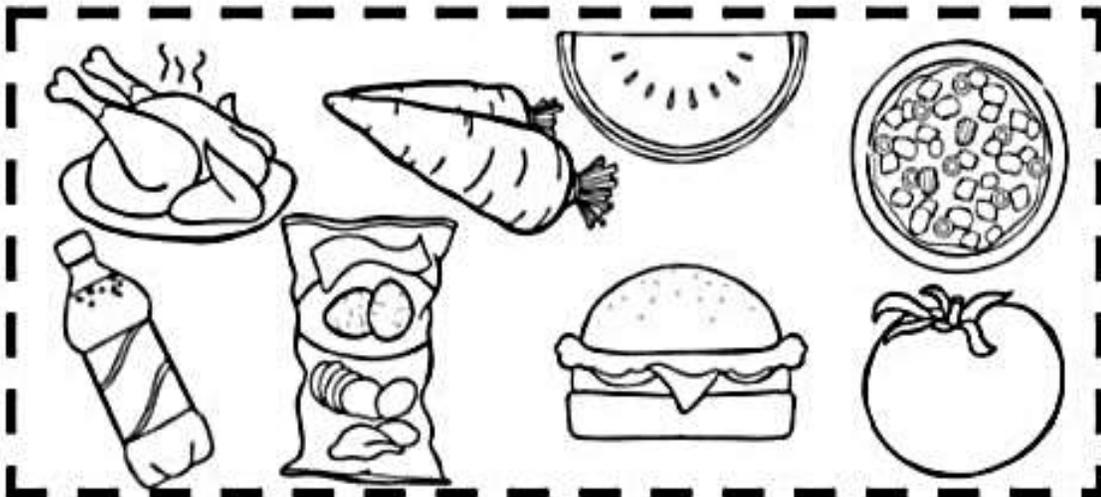


44. Colorea los alimentos que te gusten.

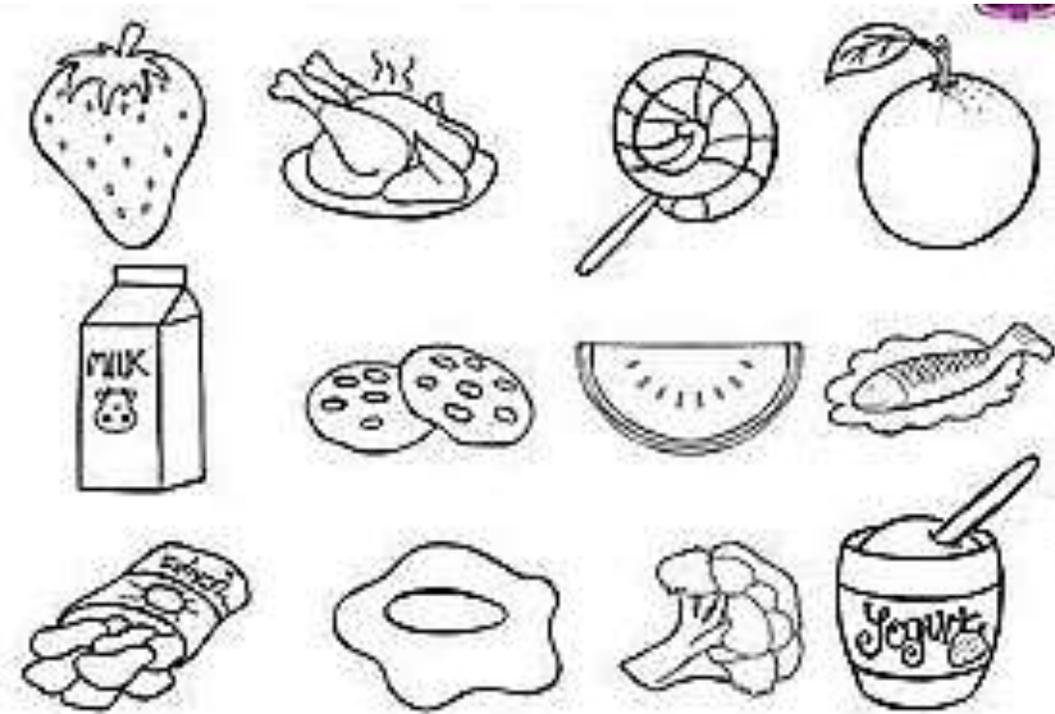


45. Clasifica los alimentos.

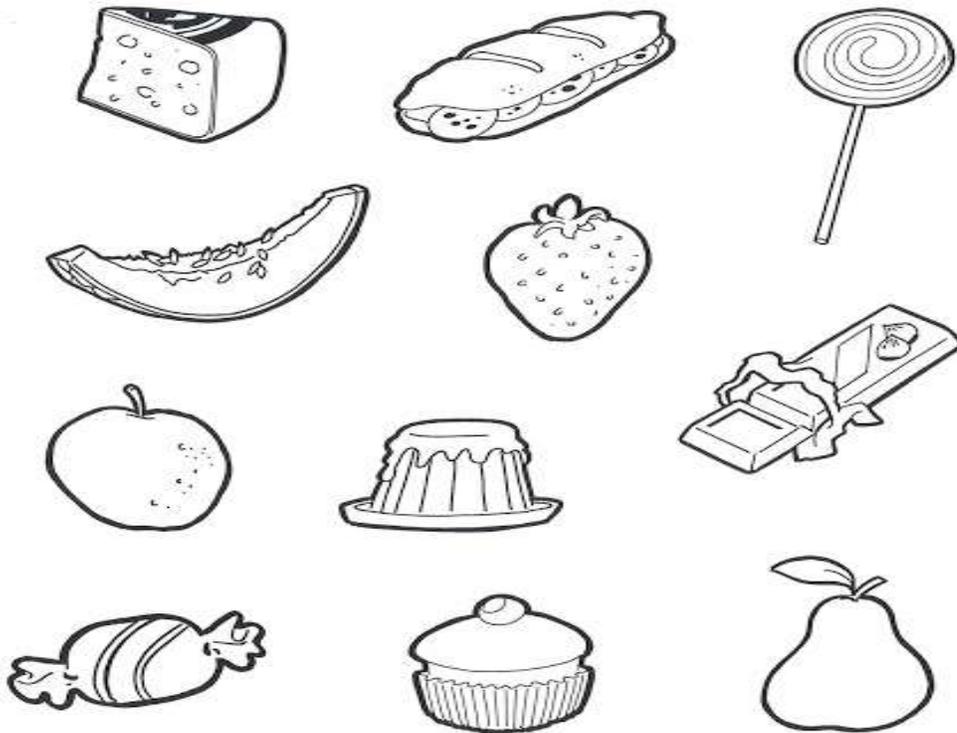
ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



46. Colorea los alimentos únicamente saludables.



47. Colorea los alimentos que puedes comer sin que dañen tus dientes.



48. Leo y comprendo cuentitos.



Vera ha dormido
está noche en su
nueva cama y ha
estrenado un
pijamina de
corazones.

Marca la respuesta correcta:

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| ¿Qué hace Vera? | <input type="checkbox"/> Dormir |
| | <input type="checkbox"/> Jugar |
| | <input type="checkbox"/> Hablar |
| ¿Qué estrena Vera? | <input type="checkbox"/> Osito |
| | <input type="checkbox"/> Pijama |
| | <input type="checkbox"/> Sabana |
| ¿Dónde esta dormida? | <input type="checkbox"/> Suelo |
| | <input type="checkbox"/> Cama |
| | <input type="checkbox"/> Armario |

49.

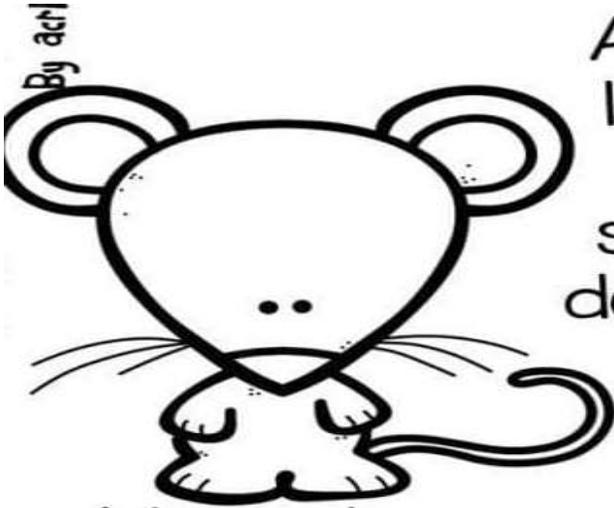


Noa cada noche,
después de
cenar y lavarse
los dientes lee un
cuento con su
papá.

Marca la respuesta correcta:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ¿Con quién lee Noa? | <input type="checkbox"/> Mamá |
| | <input type="checkbox"/> Hermana |
| | <input type="checkbox"/> Papá |
| ¿Qué hace Noa con su papá? | <input type="checkbox"/> leer |
| | <input type="checkbox"/> Comer |
| | <input type="checkbox"/> Jugar |
| ¿Qué lee Noa? | <input type="checkbox"/> Suelo |
| | <input type="checkbox"/> Cama |
| | <input type="checkbox"/> Sofá |

50..



AL ratón Antón le gusta mucho el queso y el siempre lo coge de la nevera de la casa.

ImágenesEducativas.com

22

Marca la respuesta correcta:

¿Qué es Antón?

- Gato
- Ratón
- Nutria

¿Cuándo come?

- Invierno
- Otoño
- Verano

¿Dónde encuentra el queso?

- Armario
- Nevera
- Cajón

¡¡¡Felicitaciones!!! has terminado las actividades

Bueno, ahora que has terminado las actividades, te invito a marcar en esta hoja las respuestas, con la ayuda de tu cuidador, las letras que coinciden con las letras marcada, desde la pregunta 1 hasta la 23. Luego la envías a tu profesora de preescolar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

21	22	23
(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)