

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 10 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 10 A B		AREA: CIENCIAS ECONÓMICAS			FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE		LEIDYS ROYO ORTEGA							
CORREO: leidyroyo@gmail.com					TELEFONO: 300 509 2963				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS ECONÓMICAS GRADO 10 A B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Los bienes de capital se definen como:

- A. El dinero que se necesita para montar un negocio.
- B. Los principales causantes de la productividad.
- C. Los bienes producidos que se utilizan en el proceso productivo.
- D. Los beneficios que obtienen los empresarios.

2. ¿Cuáles son los factores de producción?

- A. Tierra, Humano, Financiero.
- B. Tierra, Empresa, Medio ambiente.
- C. Tierra, Financiero, Empresa.
- D. Tierra, Trabajo, Capital.

3. El sector económico primario. Es el sector que...

- A. Incluye todas aquellas actividades que no producen una mercancía en sí, pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía.
- B. Obtiene el producto de sus actividades directamente de la naturaleza, sin ningún proceso de transformación.
- C. Obtiene su producto de actividades laborales.
- D. Comprende todas las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación industrial de los alimentos y otros tipos de bienes o mercancías.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- 4. El transporte Se puede clasificar como un sector**
- A. Sector primario.
 - B. Sector secundario.
 - C. Sector terciario.
 - D. El transporte nos e puede clasificar en ningún sector.
- 5. Una de las funciones del sector secundario de la economía es:**
- A. Propiciar servicios adecuados a todas las actividades productivas.
 - B. Obtener las materias primas para la producción.
 - C. Albergar los recursos de capital para los diversos sectores económicos.
 - D. Transformar la materia prima en productos de diverso orden.
- 6. El sector terciario de la economía se destaca principalmente por**
- A. Distribuir para la sociedad los bienes que son el resultado de las actividades del hombre y la máquina.
 - B. Producir alimentos, bebidas, medicina, textiles, libros.
 - C. Obtener resultados de una industria pesada en el sector agrario.
 - D. Procesar y transformar la materia prima.
- 7. ¿Qué es la Hiperinflación?**
- A. Incremento lento de los precios.
 - B. Incremento anormal de los precios, que llega al 1000% anual.
 - C. Incremento de precios en un 50% en un año.
 - D. Incremento anormal de los precios, que llega al 100% anual.
- 8. El incremento del precio de un bien normal se traducirá en una cantidad menor de su demanda por qué:**
- A. Las empresas ofrecerán una menor cantidad del bien.
 - B. Algunos individuos renunciarán a su compra a un mayor precio.
 - C. Algunos individuos reducirán la cantidad que desean demandar a ese precio.
 - D. La B y la C.
- 9. La inflación provoca, fundamentalmente, en los agentes económicos:**
- A. Incremento de paro.
 - B. Incremento del valor real del dinero.
 - C. Disminución del poder adquisitivo.
 - D. Disminución de la oferta monetaria.
- 10. ¿Qué es la inflación Moderada?**
- A. Incremento rápido de los precios.
 - B. Incremento lento y estable de los precios.
 - C. Disminución rápida de los precios.
 - D. Disminución lenta de los precios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINNO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 10º A,B	AREA: POLITICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	LEIDER PINEDA			
CORREO:		TELEFONO: 3116634530		
1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	2 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	4 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

- 1. La monarquía es una forma de estado en la cual:**
- A. Un grupo integrado en el Estado, generalmente una familia que representa una dinastía, encarna la identidad nacional del país y su cabeza,
 - B. El monarca manda a la comunidad y ellos deben hacer lo que él les diga
 - C. El estado ayuda a los más pobres a salir adelante y satisface sus necesidades
 - D. Todas las anteriores

- 2. En una monarquía, la jefatura del Estado o cargo supremo es:**
- A. Personal, y estrictamente unipersonal (en algunos casos históricos se han dado diarquías, triunviratos, tetrarquías, y en muchas ocasiones se establecen regencias formales en caso de minoría o incapacidad o valimientos informales por propia voluntad).
 - B. Vitalicia (en algunos casos históricos existieron magistraturas temporales con funciones similares, como la dictadura romana, y en muchos casos se produce la abdicación voluntaria o el derrocamiento o destronamiento forzoso, que puede o no ir acompañado del regicidio).
 - C. Designada según un orden hereditario (monarquía hereditaria), aunque en algunos casos se elige, bien por cooptación del propio monarca, bien por un grupo selecto (monarquía electiva).
 - D. Todas las anteriores

- 3. Se habla de este gobierno cuando el poder político y de conducción de la sociedad reside en una élite social y/o económica que se supone mejor dotada en materia de sabiduría y conocimientos para ejercer dicho rol, y la**

pertenencia a ella suele ser hereditaria, constituyendo así una sociedad de castas como lo fue la sociedad feudal europea durante el medioevo.

- Lo anterior se refiere a un gobierno:**
- A. Medieval
 - B. Aristocrático
 - C. Burocrático
 - D. Oligarquía

4. ¿A qué hacemos referencia cuando hablamos sobre el poder del parapoder?

- A. Los comportamientos políticos de los Estados nacionales.
- B. Procedimiento basado en la publicidad y absoluta claridad tanto de sus postulados como de su ejercicio.
- C. Simboliza la llamada inteligencia estatal, la revelación de presiones nuevas y emergentes sobre el Estado que representa unos sectores sociales determinados
- D. Todas las anteriores

5. ¿Que hizo la política democrática moderna, para diferenciarse sustancialmente de todas las anteriores?

- A. Prometió ser una forma de gobierno transparente, con plena visibilidad y claridad de las acciones de los gobernantes,
- B. Le cedió el poder a la monarquía burocrática
- C. Convenció a los pobres de escoger siempre el que ellos dijeran sin tener en cuenta la democracia.
- D. Todas las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 10º A,B	AREA: C. SOCIALES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	LEIDER PINEDA			
CORREO:		TELEFONO: 3116634530		
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

1. El término conflicto social se refiere a:
 - A. Una forma de conflicto generalizado entre grupos sociales relevantes que constituyen una sociedad.
 - B. Una lucha por los valores y por el estatus, el poder y los recursos escasos, en el curso de la cual los oponentes desean neutralizar, dañar o eliminar a sus rivales.
 - C. Un conflicto entre grupos pasa a ser un conflicto social cuando trasciende lo individual o grupal y afecta a la propia estructura de la sociedad o a su funcionamiento.
 - D. Todas las anteriores.
2. Las teorías del conflicto social buscan explicar:
 - A. Cómo la sociedad necesita tanto leyes y estabilidad como desacuerdo
 - B. Lograr integración social lo que puede conseguirse ya sea con consenso o con coacción.
 - C. En cualquier caso, el conflicto es el factor del progreso, que se basa
 - D. en la formación de grupos de cambio y acción social, a fin de obtener la integración, mediante pactos o acuerdos con el resto de los actores o sectores sociales.
3. Últimamente se puede alegar que el hombre es un animal social, y, por lo tanto, que responde a las tendencias de:
 - A. Competición y cooperación
 - B. Amistad y amor
 - C. Psicología y psiquiatría
 - D. Todas las anteriores
4. ¿Durante que siglos la mitad de los inmigrantes europeos se dirigieron a Norteamérica?
 - A. XX y XXI
 - B. XV y XVI
 - C. XIX y XX
 - D. Todos los anteriores
5. ¿Por cual hecho es reconocido como el inicio del conflicto y del I.R.A. (ejército republicano irlandés)?
 - A. Por la proclamación de un gobierno provisional, el cual es derrotado tras una semana de enfrentamientos.
 - B. Por celebrar el lunes de Pascua en 1916
 - C. Por el desplazamiento de los inmigrantes al sur y otros al norte
 - D. Todas las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACUMULATIVA GUIA 4		
GRADO. 10	AREA: ETICA Y VALORES	FECHA DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUCY MARTINEZ CORREA	
CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com		TELEFONO:3135330934

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLES CON ÚNICAS RESPUESTAS
MARQUE CON X LA RESPUESTA CORRECTA

LEE Y RESPONDE DE ACUERDO AL TEXTO

El mundo necesita más seres felices, menos jefes amargados, trabajadores felices, niños felices de lo contrario este sentimiento no se podría lograr.

1) Lo anterior se refiere al sentimiento positivo:

- a) Amabilidad
- b) La ternura
- c) Amargura
- d) Serenidad

El hombre sujeto de sentimiento muestra actitudes favorables al conocimiento y valoración de la afectividad, ante las siguientes emociones.

2) ¿Cuál debe ser tu actitud ante la vida emocional?

- a) Temerle
- b) Reprimirlos
- c) Rechazarlos
- d) Orientarlos

3) Los tipos de Valores más Importantes.

- a) Valores de lo agradable y lo desagradable

b) Valores Vitales

c) Valores Espirituales: Lo bello y feo lo justo y lo injusto, valores del conocimiento puro de la verdad.

d) Lo santo y lo profano

4) El Aporte de Ética a mi formación consta en:

- a) Establecer una serie de normas como guías de conducta.
- b) Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia social.
- c) Unas reglas de cortesías que demuestren nuestro respeto por los demás.
- d) Todas las anteriores.

5) La Autoestima es:

- a) La capacidad de darse a sí mismo las propias normas, conformes a las cuales orientan y construyen su vida.
- b) Un proceso de desarrollo de la conciencia moral.
- c) Elegir libremente ante el bien y el mal, consciente de las consecuencias de su elección.
- d) Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 10-A-B	AREA: EDUCACION FISICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020							
DOCENTE	JOSE MARIA SUAREZ.								
CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com						TELEFONO:3146322040			
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 10 A-B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1) Es un conjunto de normas y pautas que tienen como objetivo ordenar una actividad físico deportiva:

- A) Planillas de juego.
- B) Condición física.
- C) Capacidades motoras.
- D) Reglamentos de juego.

2) Es un documento oficial donde se lleva un resumen en forma controlada de lo acontecido en un encuentro deportivo:

- A) Planilla o control de juego.
- B) Entrenamiento físico.
- C) Sistema de juego.
- D) Todas las anteriores.

3) Un peso corporal que es mayor de lo que se considera normal o saludable para cierta estatura. Generalmente se debe a la grasa corporal adicional. También puede ocurrir debido a exceso de músculo, hueso o agua. Generalmente tienen demasiada grasa corporal. Cuando se hace ese comentario estamos hablando de:

- A) Enfermedades infectocontagiosa.
- B) Entrenamiento físico.
- C) Sobre peso y obesidad.
- D) Ninguna de las anteriores.

4) Los siguientes enunciados hacen partes de una planilla o control de juego:

- A) Habilidad, acondicionamiento, estándar.
- B) Juego, reglas, flexibilidad.
- C) Registro, control, marcador final.
- D) Todas las anteriores.

5) Que hábitos debemos tener durante el desarrollo de nuestras vidas para mantener una vida saludable:

- A) Vida sedentaria, dormir mucho.
- B) Fumar, tomar, alcoholismo.
- C) Buena alimentación y realizar actividad física.
- D) Poca actividad física y drogadicción.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 10	AREA: ARTISTICA		FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020	
DOCENTE	GUILLERMO KELSY GARRIDO			
CORREO: guillermokelsygarrido@hotmail.com			TELEFONO: 3104622129	
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE ARTISTICA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- Para esta técnica de la sanguina se usa un lápiz de color:
 - Rojizo
 - Negro
 - Café
 - Naranja
- Los lápices para la técnica vienen en una sola
 - Presentación y fineza
 - Intensidad de tono y matiz
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores
- La técnica húmeda utiliza diversos tipos de materiales para su aplicación tales como:
 - Vinilo, tempera, acrílico
 - Tempera, tinta china, acuarela
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores
- Al aplicar la técnica de la acuarela solo la podemos aplicar sobre:
 - Tela
 - Papel blanco
 - Pared
 - Cartón
- En la técnica de la tinta china solo se puede pintar a:
 - Blanco
 - Negro
 - A es correcta
 - A y B son correctas



EVALUACIÓN ACUMULATIVA.								
GRADO 10	AREA: EDUC. RELIGIOSA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 3 DE JULIO DE 2020						
DOCENTE	MIGUEL MARIANO ESQUIVIA BELTRAN							
CORREO:	esquiviamiguel2@gmail.com	CELULAR: 3205208131						
FICHA DE RESPUESTAS.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B
	C		C	C	C	C	C	C
			D	D	D	D	D	

ESTUDIANTE: _____

GRADO _____ GRUPO _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, marca con una X la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES

Apreciado estudiante catagulfista, esta es una evaluación donde se tendrán en cuenta tus conocimientos adquiridos en las diferentes guías realizadas anteriormente en casa.

Hoy queremos ver la práctica de los valores como son la honestidad, sinceridad y responsabilidad en la presente evaluación en casa.

Al terminar te agradezco enviarme fotos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo electrónico del docente, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA

Debes marcar en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, marca con una X la opción correspondiente.

Marcar la alternativa correcta de las siguientes preguntas
¿Cuánto sabes de Sigmund Freud?

- 1- Freud nació en la República Checa. ¿Murió también allí?
A. VERDADERO
B. FALSO
- 2- Solo una de estas frases fue pronunciada por Freud:
A. "La interpretación del sueño es la vía regia hacia el conocimiento de lo inconsciente".
B. "Cuando miro el mundo soy pesimista, pero cuando miro a la gente soy optimista".



- C. “Nunca pienses que lo sabes todo. Por muy alto que te valores, ten siempre el coraje de decirte a ti mismo: soy un ignorante”.
- 3- Freud examinó cerebros de ranas describiendo el bulbo raquídeo y otros componentes del cerebro y el sistema nervioso.
- A. Verdadero
B. Falso
- 4- Según Freud, ¿cuál es la función del "ego"?
- A. Sirve para aumentar la confianza en uno mismo.
B. Sirve para impulsar el cumplimiento de los propios intereses.
C. Sirve para mediar entre los impulsos y la conciencia moral.
D. Todas las anteriores.

Nietzsche

- 5- En “Así habló Zaratustra”, la metáfora que mejor expresa al superhombre es
- A. El camello
B. El niño
C. El león
D. El conejo
- 6- La “muerte de Dios” significa
- A. La muerte de Jesús en la cruz.
B. La muerte real de Dios.
C. El fin de la creencia en un fundamento absoluto de la vida y la realidad
D. La muerte.
- 7- Para Nietzsche, la realidad primordial, la más verdadera es
- A. Dios y el mundo espiritual.
B. La materia de la que nos habla la ciencia.
C. La vida o voluntad de poder.
D. El poder.
- 8- La obra en la que Nietzsche anuncia la aparición del súper-hombre es
- A. “El origen de la tragedia”
B. “El Anticristo”
C. “Así habló Zaratustra”
D. El estudiante.
- 9- Nietzsche defendió el nihilismo
- A. Activo
B. Pasivo
C. platónico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO: 10	AREA: CIENCIAS NATURALES FISICA I					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	ING LUIS GARCIA MIRANDA								
CORREO:ingluisgarciamiranda@gmail.com					TELEFONO: 300 3773958				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS NATURALES FISICA I

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

- | | |
|---|--|
| <p>1. Son características del M.R.U?</p> <p>A. Velocidad Instantánea Constante</p> <p>B. Velocidad Instantánea Igual A la Velocidad Media</p> <p>C. Gira al redor de su propio eje</p> <p>D. A y B son verdaderas</p> | <p>3. las unidades de medida de la Longitud son:</p> <p>A. metro, centímetro y segundo</p> <p>B. metro kilómetros, millas</p> <p>C. Millas, centímetros, horas</p> <p>D. Días, meses, años</p> |
| <p>2. Las unidades de la velocidad son:</p> <p>A. m/s.</p> <p>B. s/m.</p> <p>C. m/m.</p> <p>D. m/s²</p> | <p>4. Un día tiene:</p> <p>A. Mañana y Tarde.</p> <p>B. 24 horas</p> <p>C. 3600 segundos</p> <p>D. 120 minutos</p> |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. La cinemática es una rama de la física que estudia:
 - A. Cine
 - B. Cine y la Televisión
 - C. El Movimiento
 - D. Espacio y el Tiempo

6. El movimiento rectilíneo, es la trayectoria que describe el movimiento en una línea
 - A. Circular
 - B. Triangular
 - C. Recta
 - D. Curva

7. La rapidez en el movimiento rectilíneo es:
 - A. El cambio del tiempo a medida que recorre un espacio
 - B. La celeridad en el cambio de posición a medida que avanza el tiempo
 - C. La cantidad de espacio recorrido
 - D. Ninguna de las Anteriores

8. En un Movimiento Rectilíneo la gráfica posición tiempo siempre da
 - A. Una circunferencia con radio en el origen
 - B. Una línea recta
 - C. Un parábola
 - D. Una Hipérbola

9. En un movimiento rectilíneo uniforme la gráfica Velocidad en función del tiempo nos da:
 - A. Una línea recta
 - B. Una línea Horizontal que determina que es constante
 - C. Una circunferencia
 - D. Su Genero

10. Las unidades de medida del tiempo son en:
 - A. Horas, minutos y decímetros
 - B. Alberto Einstein
 - C. Horas, minutos y ratos
 - D. Meses, días, horas, minutos

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO.

EVALUACION ACUMULATIVA		
GRADO: 10° A - B	AREA: INGLES.	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	MARGOTH MORALES GUARIN	
CORREO: moralesmargoth106@gmail.com		TELEFONO: 3215098326

TABLA DE RESPUESTA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta las preguntas, rellena el circulo con la respuesta correcta.

Lee el texto y selecciona la palabra correcta para cada espacio:

Dear Veronica.

Carlos and I had a wonderful time in Acapulco. It was sunny and the sea was blue and lovely. We traveled by ship **(1)** _____ Cartagena to Acapulco. At first I was afraid of **(2)** _____ bad weather but thanks God the trip was delightful. It took 17 hours but we enjoyed it a lot. We were drinking cocktails and dancing **(3)** _____ the bar inside the ship. We also **(4)** _____ some newlyweds.

In Acapulco we **(5)** _____ the Museum of History, the Cathedral, and the House of Masks.

1.- ...

- A. Of
- B. From
- C. By
- D. Will

2.- ...

- A. Having
- B. Have
- C. Had
- D. On

3.- ...

- A. On
- B. At
- C. From
- D. Will

4.- ...

- A. Meet
- B. Were meeting
- C. Met
- D. Of

5.- ...

- A. Visit
- B. Was Visiting
- C. Visited
- D. Visits

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO.

EVALUACION ACUMULATIVA		
GRADO: 10° A - B	AREA: ESPAÑOL.	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	MARGOTH MORALES GUARIN	
CORREO: moralesmargoth106@gmail.com		TELEFONO: 3215098326

TABLA DE RESPUESTA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta las preguntas, rellena el circulo con la respuesta correcta.

1.- ¿Qué característica es ajena al Clasicismo?

- A. La originalidad
- B. La búsqueda de la armonía
- C. El antropomorfismo
- D. El afán lúdico

2.- En La Iliada son considerados los más celeberrimos héroes troyanos y griegos respectivamente:

- A. Héctor - Aquiles
- B. Menelao- Áyax
- C. Aquiles – Héctor
- D. Héctor – Agamenón

3.- Los dos valores fundamentales de Rodrigo Díaz de Vivar son:

- A. la verdad y el honor
- B. la justicia y el honor
- C. el honor y la lealtad
- D. la fidelidad y la valentía

4.- En la Divina Comedia, ¿En qué parte se ubican los círculos de la soberbia, envidia y lujuria, entre otros?

- A. Infierno
- B. Purgatorio – infierno
- C. Infierno – paraíso
- D. Paraíso

5.- ¿Qué obra no corresponde al Renacimiento?

- A. El rey Lear
- B. Ensayos
- C. El avaro
- D. Hamlet

6.- Escritor renacentista francés, se le considera el creador del ensayo:

- A. Rabelais
- B. Stendhal
- C. Montaigne
- D. Moliere

7.- El Renacimiento surgió en:

- A. Italia
- B. Inglaterra
- C. España
- D. Alemania

Lee el siguiente texto:

... Y me contestó la divina entre las diosas: "Hijo de Laertes, de linaje divino, Odiseo de mil trucos, no te quedes ya más en mi morada contra tus deseos. Pero ante todo tienes que cumplir otro viaje y llegar a las mansiones de Hades y la venerada Perséfone, a consultar en oráculo el alma de tebano Tiresias, el adivino ciego, que conserva su entendimiento firme. A él, incluso muerto, le concedió Perséfone mantener su mente despierta, a él solo, que los demás se mueven como sombras". Así dijo. Entonces a mí se me partió el corazón. Me eché a llorar tumbado sobre el lecho, y mi ánimo ya no quería vivir ni ver más la luz del sol. Luego que me saqué de llorar y de revolcarme, entonces a ella le dirigí mis palabras y dije: "¿Ah, Circe, ¿quién va, pues, a guiarme en ese viaje? Hasta el Hades nunca nadie llegó en una negra nave." (Homero, Odisea, canto X; Madrid, Gredos, 1987: págs. 487-502)

8.- Teniendo en cuenta el estilo del texto anterior, es posible afirmar que pertenece al periodo:

- A. medieval
- B. barroco.
- C. moderno.
- D. clásico.

9.- En el texto anterior se afirma que el héroe griego Odiseo y el héroe mesopotámico Gilgamés asumen posturas diferentes con respecto al descenso al Mundo de los Muertos, porque:

- A. para Odiseo representa una oportunidad de conocer nuevas gentes y tierras, y para Gilgamés tiene un verdadero sentido de trascendencia.
- B. para Gilgamés representa un sitio más en el andar del héroe, y para Odiseo, un destierro del mundo terrenal.
- C. para Odiseo representa el camino para acceder a secretos y misterios ultra-terrenos, y para Gilgamés, una experiencia más real y cotidiana.
- D. para Gilgamés representa un mundo triste, de polvo y corrupción, y para Odiseo, el sitio de reencarnación de las almas.

10.- Según el texto anterior, es posible afirmar que el narrador de los acontecimientos que ocurren en la Odisea es:

- A. el autor de la Odisea.
- B. el protagonista de la Odisea.
- C. la esposa de Odiseo.
- D. una de las musas de la Odisea.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADOS 10A 10B	AREA: MATEMATICAS					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	EDINSON GUERRERO ESCOBAR								
CORREO: guerreroedinson@gmail.com					TELEFONO: 3205370363				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

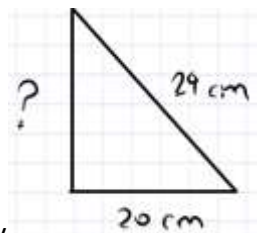
EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMATICAS GRADO 10A y 10B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Pregunta 1:

¿ Cual es la medida del lado que hace falta en el siguiente triángulo rectángulo, sabiendo que su hipotenusa mide 29 cm y uno de sus catetos mide 20 cm.

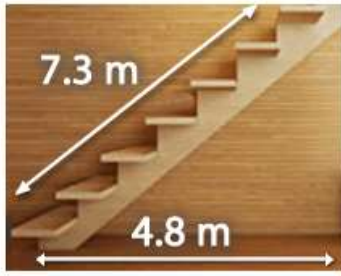
- A) 12 cm B) 31 cm C) 21 cm D) 42 cm



Pista: Se aplica el Teorema de Pitágoras y se despeja el lado que hace falta.

Pregunta 2:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



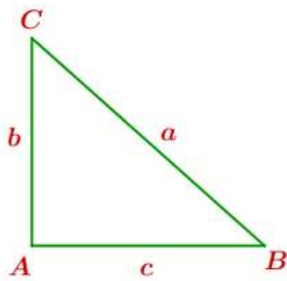
Una escalera cuya altura es de 7.3 m de altura está apoyada con el pie a 4.8 m de la pared para arreglar un problema que hay en la azotea de una casa. ¿A qué altura se encuentra la azotea?

- A) 12,1 m B) 5,5 m C) 5,11 m D) 7,1 m

Pregunta 3: El Coseno es Positivo en:

- A) Primer y Tercer Cuadrante B) Segundo y Cuarto C) Primer y Cuarto Cuadrante
D) Tercer y Cuarto Cuadrante

Pregunta 4: Elige la opción correcta para calcular SENO teniendo en cuenta el siguiente triángulo:



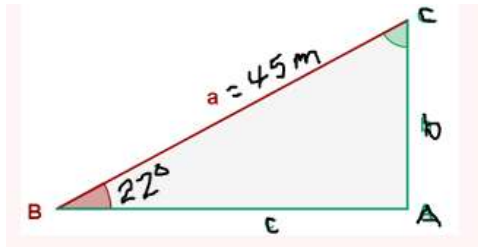
- | | |
|---|----------------------------------|
| A) $\sin(C) = \frac{c}{a}$ | B) $\sin(C) = \frac{a}{b}$ |
| <input checked="" type="radio"/> C) $\sin(C) = \frac{b}{a}$ | D) Cateto Adyacente / Hipotenusa |

Pregunta 5: De las siguientes igualdades la correcta es:

- A) $\secante = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{hipotenusa}}$
B) $\secante = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{cateto opuesto}}$
C) $\secante = \frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto contiguo}}$
D) Ninguna

Pregunta 6: Dado el siguiente triángulo rectángulo donde se conocen: $a = 45 \text{ m}$ y $B = 22^\circ$ el valor del ángulo C y del lado b son respectivamente:

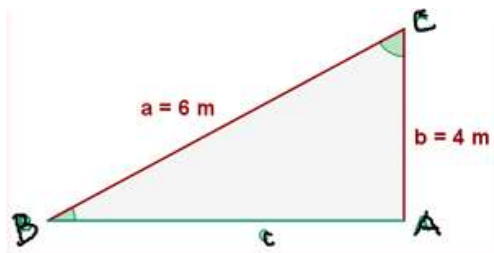
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



- A) $C = 58^\circ$ y $b = 41.72$ m
- B) $C = 68^\circ$ y $b = 16.85$ m
- C) $C = 90^\circ$ y $b = 16.85$ m
- D) Ninguno de esos valores

Pista: Aplicar la razón trigonométrica que tiene a cateto opuesto y a la hipotenusa. Los ángulos internos

Pregunta 7: En el siguiente triángulo se conoce $a = 6$ m y $b = 4$ m, entonces el valor del ángulo C y del lado c son respectivamente.



- A) $C = 48.19^\circ$ y $c = 7.44$ m
- B) $C = 41.81^\circ$ y $c = 4,47$ m
- C) $C = 48.19^\circ$ y $c = 4,47$ m
- D) Ninguno de los valores anteriores

Pista: Coseno es igual a cateto adyacente que es b sobre la hipotenusa que es A. Si divides te dará un valor que no está en grados, entonces a ese valor le sacas el arcoseno, esto es en la calculadora SHIFT para que te salga COS^{-1} y digitas el valor que te dio en la división. Para calcular el lado c aplicas SENO y despejas

Pregunta 8: Al reducir al Primer cuadrante el $\text{Cos } 750^\circ$ el resultado sería:

- A) $\text{sen } 30^\circ = \frac{1}{2}$
- B) $\text{cos } 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- C) $\text{cos } 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$
- D) $\text{cos } 30^\circ = \frac{1}{2}$

Pregunta 9: Al calcular $B = 4(\text{tg}37^\circ + \text{ctg}53^\circ)$ la respuesta es:

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

Pregunta 10: Al calcular $C = 5\text{sen}37^\circ + 3\text{tg}53^\circ$ la respuesta es:

- A) 2
- B) 5
- C) 3
- D) 7

- Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie. Santiago 1:5

GUIA DE APRENDIZAJE -EVALUATIVA No.4 TABLA PERIÓDICA		
GRADO 10	AREA: QUÍMICA	FECHA: DEL 23 DE junio AL 3 DE julio DE 2020
DOCENTE	KARINA MARCELA ORDÓÑEZ ARCIA	
CORREO: KMOA453@GMAIL.COM		TELEFONO: 3054474746

Orientación general:

1. Deben dirigirse a la siguiente página web, en ella encontraran una actividad interactiva de la cual tengo pleno dominio, por lo tanto las calificaciones que obtengan en dicha plataforma serán tomadas como seguimiento.
2. El modo de ingreso a esta plataforma y al recurso educativo es muy simple; pueden acceder a través de su cuenta de Facebook, google y en caso de no tener ninguna de las anteriores deben registrarse.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6109787-tabla_periodica.html

La actividad costa de 8 preguntas de relación, en la cual debes dar click de forma continua a las casillas de cada columna que quieres relacionar, en caso de equivocarte solo debes dar clic nuevamente y la selección desaparece. Cuentas con 10 minutos para realizarla y solo tienes una sola oportunidad.

¡Animate que es muy fácil!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 10	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	JORGE ARAUJO BERRIO.			
CORREO:jorgearaujo12@yahoo.com		TELEFONO:3107162327		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 10°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. En un futuro no tan lejano, la multimedia cambiara la manera de concebir la enseñanza y el aprendizaje, además de arribar con pasos de conquistador en el mundo de los negocios, el entretenimiento y el hogar. Parece mágico, pero ese futuro ya se está construyendo con la tecnología del mundo actual: potentes computadoras de escritorio, telecomunicaciones de alta velocidad, alta capacidad de almacenamiento y redes de computadoras como la de internet.

Teniendo en cuenta este texto tomado de la primera guía entregada, responde.

El término multimedia quiere decir:

- A. Se utiliza audio, texto, imagen
- B. Se utilizan los videos
- C. Se utilizan varios medios de manera simultánea.
- D. La respuesta A y C

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. En la última década, Colombia ha presenciado la llegada de varios avances tecnológicos. Los televisores de pantalla plana, el computador personal, los servicios de Internet y la telefonía celular, hacen parte del mundo de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC'S.

La televisión digital se refiere a:

- A. Televisores de gran tamaño y fácil manejo
- B. Televisores que se pueden conectar con el computador
- C. Ofrecen acceso a Internet y alta calidad de imagen y sonido
- D. Ninguna de las anteriores

3. La CNTV es:

- A. Una ONG por cual llevo la televisión a Colombia
- B. Un organismo de vigilancia y control
- C. Una entidad que controla la entrada de tecnología extranjera
- D. Ninguna de las anteriores

4. Las comunidades virtuales pueden ser muy diversas y específicas, involucrando personas de procedencias alejadas geográfica y culturalmente, ordenadas en torno a un tema común de su pasión o interés, y un "espacio" virtual que puede estar determinado por una página Web o un servicio On-line.

El término comunidad virtual se empleó por primera vez en:

- A. 1975 en el libro *La comunidad virtual* de George Walker
- B. 1994 en el libro *La comunidad virtual* de Howard Rheinholt
- C. 1980 en el libro *La comunidad virtual* de William White
- D. Todas las anteriores

5. Algunos ejemplos de comunidades virtuales son:

- A. Twitter, Wikipedia, google Chrome
- B. Twitter, Wikipedia, Hotmail
- C. Twitter, Wikipedia, Microsoft Commnity
- D. Twitter, Wikipedia, Windows



EVALUACIÓN ACUMULATIVA TIPO SABER

GRADO: 10°	AREA: FILOSOFIA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE:	ALVARO GABRIEL CASTELLAR RAMOS	
E-MAIL: trabajoencasacastelar2020@gmail.com		3127623477

FICHA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp, al correo o entregarlas en físico a la Institución conjuntamente con las demás áreas.

CUESTIONARIO

Con el siguiente texto responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5.

FILOSOFIA Y CIENCIA

Cierto día se encontraron dos compañeros del grado 10° Miguel y Carlos, mientras caminaban por la calle del comercio de Valencia deciden hablar de sus experiencias o conocimientos aprendidos en el curso de Filosofía con el profesor Castelar.

-Oye Carlos tú te acuerdas del concepto de Filosofía que discutíamos en clases anteriores y las explicaciones sobre ideas o respuestas particulares y las ideas o respuestas generales de un problema cualquiera.

-¡Sorprendido Miguel, intente dar una respuesta!...vamos a ver si me acuerdo. Considero, insiste Miguel, para mí la Filosofía es una actividad humana que busca encontrar respuestas o ideas generales o universales a situaciones problémicas (un interrogante) utilizando el método racional, que consiste en pensar, reflexionar, analizar.

-Carlos le responde a Miguel, caramba estas volando. Queriéndole decir tu respuesta es correcta. Al tiempo que surge duda, ¿para qué sirven las ideas particulares? que en la clase anterior decíamos que las ideas particulares eran una opinión, punto de vista o una manera de ver las cosas.

La conversación entre Miguel y Carlos, la duda se extiende a otros que se encontraban en el lugar que al unísono y en voz alta se hacían la misma pregunta,

¿para qué sirven las ideas o respuestas particulares? que en clases conveníamos que se trataba de una opinión, de una forma de ver el mundo, etc.

Continuando con la respuesta del interrogante o problema ¿para qué sirven las ideas o respuestas particulares?, le decimos que estas son propias de las Ciencias como La Física, La Química, Las Ciencias Económicas, Las Ciencias Políticas entre otras.

Por ejemplo, la Química *solamente* se dedica a estudiar la composición, estructura y propiedades de la materia, así como los cambios que esta experimenta durante las reacciones químicas y su relación con la energía. La Física por su parte se dedica *solo* al estudio del movimiento y su comportamiento de la materia dentro de un tiempo y espacio determinado, mientras que el pensamiento filosófico a aspectos generales o universales en la cual se relacionan muchas ideas particulares.

En resumen, podemos decir que las Ciencias y la Filosofía se convierten una actividad humana que parten de la formulación de un problema o interrogante hasta encontrar respuestas o soluciones particulares al problema pero con métodos distintos.

- Según el texto se puede afirmar que
 - Que la Filosofía busca respuestas particulares a interrogantes previamente formulados utilizando el método racional.



- B. Que la Filosofía es una actividad netamente de los seres humanos que busca dar respuestas generales a problemas utilizando el método racional.
- C. La filosofía para resolver sus problemas utiliza el método científico al igual que la Química y la Física.
- D. El pensamiento filosófico siempre resuelve problemas emitiendo respuestas generales y particulares.
2. Lo que más se oponen al concepto de Filosofía o pensamiento filosófico es
- A. El pensamiento Filosófico es una actividad que busca dar respuestas generales a problemas utilizando el método racional.
- B. La Filosofía utiliza el método racional en la búsqueda del conocimiento general,
- C. El pensamiento filosófico es una disciplina que utiliza el método científico en la construcción del conocimiento particular.
- D. La Filosofía construye respuestas universales mediante el análisis, la reflexión a partir de interrogantes previamente formulados por el hombre.
3. La construcción del conocimiento científico es producto de:
- A. De la utilización del método científico en la búsqueda de respuestas particulares a problemas.
- B. Las disciplinas científicas que utilizan el método racional en la búsqueda del conocimiento general o universal.
- C. Las científicas construyen respuestas universales mediante el análisis, la reflexión y apropiándose del método científico partiendo de interrogantes previamente formulados por el hombre.
- D. Las ramas del conocimiento científico se fundamentan en la imaginación para emitir juicios o conocimientos.
4. Se consideran ideas o respuestas particulares a problemas los siguientes,
- A. Son respuestas universales a problemas previamente formulados.
- B. Son respuestas que resultan de la aplicación de los métodos racionales y científicos.
- C. Son puntos de vista generales o universales de los problemas que el ser humano se formula.
- D. Es un punto de vista, opinión, punto de vista o una manera de ver las cosas.
5. La Química *solamente* se encarga de estudiar la composición, estructura y propiedades de la materia, así como los cambios que esta experimentan durante las reacciones químicas y su relación con la energía apoyada en el método científico. Se puede deducir que
- A. La Química se convierte en Ciencia por utilizar el método científico en la solución de problemas propios de su objeto de estudio.
- B. La Química es una rama científica porque solamente estudia una parte de la realidad.
- C. Solo es verdadera la respuesta A.
- D. A y B son respuestas verdaderas.
6. Por iniciativa propia, Juan Carlos del Grado 10º realizó un trabajo de investigación a partir del seguimiento de los resultados o promedios de notas alcanzado por los educandos en cada uno de los períodos del año escolar, incluyendo el comportamiento disciplinario en las aulas concluyendo que todos los estudiantes de la Institución Educativa Catalino Gulfo son inteligentes. Con la expresión “todos los estudiantes de la Institución Educativa Catalino Gulfo son inteligentes” Juan Carlos hace referencia a:
- A. A una respuesta o conclusión particular de su investigación
- B. A una respuesta tanto particular como general del problema.
- C. A una respuesta general sobre el comportamiento académico y disciplinario de los educandos.
- D. Hace referencia a solo un punto de vista o visión de la realidad académica y disciplinaria.
7. María sufre quebranto de salud de un momento a otro, por lo tanto tuvo la necesidad de visitar al médico del pueblo. Este después de examinarla cuidadosamente concluye que María padece una enfermedad terminal (cáncer) y de que su esperanza de vida sería de cuatro años. Desde el preciso



momento sin consultar a otros médicos de la región María empieza a tener problemas psicológicos y emocionales que rápidamente deterioran la integridad física de María con pérdida

de peso progresivamente. De esta reflexión se concluye que:

- A. Es una visión general sobre el problema de salud de María.
 - B. Es solo una decisión producto de la imaginación del médico del pueblo.
 - C. El diagnóstico del médico es importante por lo general y particular sobre el problema de salud de María.
 - D. La conclusión del médico del pueblo es solo una opinión o punto de vista sobre el problema de salud de María.
8. Sobre la afirmación “el pensamiento filosófico y científico es netamente una actividad humana” se puede concluir que:
- A. Que es una actividad netamente de los hombres y mujeres por tratarse de seres racionales.
 - B. Que los animales por actuar por instinto son los únicos filósofos y científicos.
 - C. Tanto los animales y los seres humanos son seres racionales o pensante.
 - D. Ninguna de las anteriores.
9. El método racional es propio de:
- A. Del pensamiento científico

- B. De la Química y Física como ramas científicas.
- C. Del pensamiento filosófico
- D. La imaginación de los seres humanos por su fuerza instintiva.

10. Federico es un niño inquieto y quería demostrarle a su profesor y amigos sus habilidades y destrezas como investigador. Con este objetivo se dirige al laboratorio para demostrar el punto de ebullición del agua, para ello toma diferentes porciones de agua: agua del mar, agua del tanque de la casa vecina, agua de laguna cercana, agua de la alberca de su casa, aguas de charcas de la calles, entre otras y las pone a hervir en recipientes diferentes, después de dejarlas hervir un largo tiempo pudo comprobar o demostrar con un termómetro que hervían hasta alcanzar una temperatura de 100 grados centígrados, lo cual pudo concluir que el punto de ebullición del agua es cien grados centígrados por mucho que hiervan. Se puede concluir que:

- A. El conocimiento es científico por utilizar el método científico en la solución de problemas.
- B. Se trata de una especulación filosófica a utilizar el método racional.
- C. Es solo un producto de la imaginación de Federico.
- D. Es solo un acto de diversión de Federico por tratarse de un niño inquieto.