

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 11 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|---|---|
| GRADO 11º A,B | AREA: ECONOMIA | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | |
| DOCENTE | LEIDER PINEDA | | | |
| CORREO: | | TELEFONO: 3116634530 | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ |
| Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ |
| Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ |
| Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | |

1. **¿Cuáles son los dos elementos que influyen directamente en la determinación de los llamados precios de mercado?**

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| A. Los compradores y los vendedores | C. La oferta y la demanda |
| B. La inflación y la sociedad | D. El dólar y el Euro |
2. **¿En qué consiste la inflación?**
 - A. Consiste en un aumento de víveres y abarrotes que surten las tiendas y los supermercados
 - B. Consiste en un aumento constante y persistente, a través del tiempo, del nivel general de precios, el cual produce una disminución del poder adquisitivo del dinero
 - C. Consiste en una lucha permanente en Colombia y en las demás naciones contra la burocracia
 - D. Todas las anteriores
3. **¿Con que objetivo la junta directiva del Banco de la República tomo medidas monetarias entre 1997 y 19998?**
 - A. Con el objetivo de acabar la corrupción de esa época
 - B. Con el objetivo de subsanar las deudas que tenía el país en esa época
 - C. Con el objetivo de contener el excesivo endeudamiento de las familias y las empresas
 - D. Todas las anteriores
4. **¿Qué es una divisa?**
 - A. Se define como el tipo de dinero utilizado en una economía
 - B. Es un término frecuentemente equivalente a la expresión genérica de “moneda”
 - C. se define como el conjunto de los medios de pago
 - D. Todas las anteriores
5. **¿Cuáles son las principales causas de la devaluación?**
 - A. Tasa de interés interna y externa
 - B. Liquidez monetaria
 - C. Situación fiscal del país
 - D. Todas las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINNO GULFO

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|---|---|
| GRADO 11º A,B | AREA: POLITICA | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | |
| DOCENTE | LEIDER PINEDA | | | |
| CORREO: | | TELEFONO: 3116634530 | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ |
| Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ |
| Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ |
| Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | |

1. Son características del régimen político en Colombia:

- A. Incorporación de extensas referencias a derechos económicos, culturales, ambientales y a los Derechos Humanos, incluidos el derecho a la integridad física y a la protección contra las desapariciones forzadas.
- B. La Constitución de 1991 no abordó la reforma de las Fuerzas Armadas. Asimismo aunque se defendían los Derechos Humanos también se garantizaba el mantenimiento de la impunidad.
- C. La Constitución de 1991 substituyó el estado de sitio por un sistema gradual de poderes de emergencia.
- D. Todas las anteriores

2. Para Lucas Verdú los siguientes son los elementos que forman la estructura de un régimen Político:

- A. Un techo ideológico, que puede ser Liberal, Socialista, comunista, Democrático
- B. Un Elemento estructural, que es el modo concreto de organización Política que puede estar en un estado bajo un estado Unitario, Federal, regional
- C. Un elemento Social, que determina el modo arquitectónico que configura la sociedad política
- D. Todas las anteriores

3. ¿Qué se hace necesario Para estudiar un régimen Político?

- A. Estudiar su defensa, como está constituido militarmente
- B. Estudiar la constitución política del estado frente al cual vamos a realizar ese estudio
- C. Estudiar su ideología y las creencias que lo guían
- D. todas las anteriores

4. Es el nombre con el cual se nombra un hecho social muy consolidado que sirve de punto de referencia para lo que se hace o se debe dejar de hacer en la existencia social. La familia es un ejemplo, a nuestros padres les debemos respeto y obediencia, en su esencia no cuestionamos. Las instituciones también están conformadas por un conjunto de seres humanos concretos que constituyen toda la infraestructura física sobre la cual se levantan.

Lo anterior hace referencia a:

- A. Instituciones políticas
- B. Instituciones educativas
- C. Instituciones gubernamentales
- D. Todas las anteriores

5. El gobierno, la constitución, el sufragio y el congreso son instituciones que:

- A. Han sido creadas para el beneficio de los países
- B. Se roban el dinero de los ciudadanos más vulnerables
- C. Se han convertido en distintivas de la política y son modernas
- D. Todas las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|---|---|
| GRADO 11º A,B | AREA: C. SOCIALES | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | |
| DOCENTE | LEIDER PINEDA | | | |
| CORREO: | | TELEFONO: 3116634530 | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ | Ⓐ |
| Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ | Ⓑ |
| Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ | Ⓒ |
| Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ | Ⓓ |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | |

- 1. ¿Por qué se caracterizaron las guerras civiles endémicas que vivió Colombia tras su independencia? Se caracterizaron por:**
 - A. La caída del imperio bizantino
 - B. La importancia que tuvieron las guerrillas en su desarrollo
 - C. El surgimiento de movimientos de izquierda
 - D. Todas las anteriores

- 2. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la guerra de los mil días?**
 - A. Derrocamiento de Manuel Antonio San clemente
 - B. Ascenso de José Manuel Marroquín
 - C. La separación de Panamá, y la elección de Rafael Reyes
 - D. Todas las anteriores

- 3. ¿Con que hecho inicia la violencia a mediados del siglo XX en Colombia?**
 - A. Con los enfrentamientos entre el partido conservador y liberal
 - B. Con el asesinato de Jorge Eliecer Gaitán y el Bogotazo
 - C. Con la guerra civil
 - D. Todas las anteriores

- 4. Entre las principales causas del narcoterrorismo encontramos:**
 - A. El tráfico de cocaína hacia Estados Unidos
 - B. Se alimentó del olvido del estado hacia las clases más pobres del país
 - C. desplazamiento de campesinos por parte de guerrilla y paramilitares
 - D. Todas las anteriores

- 5. Una de las manifestaciones de la guerra fría en Latino América se dio por:**
 - A. La intervención estadounidense en la Guerra Fría se fraguó a través del apoyo político y económico a gobiernos militares de muchos países norte, centro y sudamericanos, y que eran en su seno económico y político contrarios a los procesos revolucionarios que apuntaban hacia el socialismo.
 - B. El apoyo de Venezuela hacia Rusia
 - C. La ayuda de Estados Unidos a los países Latino Americanos
 - D. Todas las anteriores



| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|-----------|
| GRADO 11 | AREA: ETICA Y VALORES | | | | | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 3 | | | |
| DOCENTE | MIGUEL MARIANO ESQUIVIA BELTRAN | | | | | DE JULIO DE 2020 | | | |
| CORREO: | esquiviamiguel2@gmail.com | | | | | CELULAR: 3205208131 | | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| B | B | B | B | B | B | B | B | B | B |
| | | C | C | C | C | C | C | C | C |
| | | D | D | D | D | | | | |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | | | | | | |
| GRADO _____ GRUPO _____ | | | | | | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, marca con una X la opción de la respuesta seleccionada. | | | | | | | | | |

ORIENTACIONES GENERALES

Apreciado estudiante catagulfista, esta es una evaluación donde se tendrán en cuenta tus conocimientos adquiridos en las diferentes guías realizadas anteriormente en casa.

Hoy queremos ver la práctica de los valores como son la honestidad, sinceridad y responsabilidad en la presente evaluación en casa.

Al terminar te agradezco enviarme fotos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo electrónico del docente, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA

Debes marcar en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, marca con una X la opción correspondiente.

Marcar la alternativa correcta de las siguientes preguntas

Derechos Humanos

- 1- ¿La Enseñanza de los Derechos Humanos es una forma de Educación Moral?
 - A. SI
 - B. NO

- 2- ¿La Enseñanza de los Derechos Humanos es una forma de Educación Cívica?
 - A. SI



B. NO

3- La Organización de Estados Americanos (OEA) busca:

- A. Fortalecer la Democracia
- B. Defender los Derechos Humanos
- C. Combatir el Tráfico ilegal de drogas
- D. Construir la paz

4- La Declaración universal de los Derechos Humanos enuncia.

- A. Una serie de deberes que deben ser cumplidos por todos
- B. Una serie de derechos que deben ser cumplidos legalmente
- C. Una serie de derechos, pero solo obliga moralmente a respetarlos
- D. Una serie de derechos sin ningún tipo de obligación

5- Amnistía Internacional es:

- A. Una organización privada
- B. Una organización estatal
- C. Una organización no gubernamental
- D. Una organización al margen de la ley

6- ¿Qué son los derechos humanos?

- A. Son el conjunto de derechos y libertades fundamentales para el disfrute de la vida humana en condiciones de plena dignidad.
- B. Derechos de libre disfrute por parte de todos los seres vivos.
- C. Las garantías de que las personas pueden ejercer las acciones que quieran en su vida sin límite alguno.
- D. Todas las anteriores

7- Una de las acciones prohibidas el derecho internacional humanitario es

- A. El empleo de armas de fuego por parte de los combatientes en un conflicto
- B. El uso de animales para detectar artefactos explosivos
- C. Atacar a una persona cuando se reconozca que está fuera de combate

8- ¿Cuándo se aplica el derecho internacional humanitario y para qué?

- A. Se aplica en todos los conflictos armados para garantizar la integridad de personas no combatientes
- B. Solo aplica en situaciones de bombardeos a combatientes para prevenir que sean heridos o muertos
- C. Se aplica en todos los conflictos armados para evitar que las guerras continúen



9- ¿Cuáles son las características de los derechos humanos?

- A. Universalidad, carácter absoluto y carácter inalienable
- B. Individualidad y carácter simplificado a cada persona
- C. Su aplicación solo a personas nacidas en cada estado

10- ¿Cuál es la diferencia entre derechos humanos y derechos fundamentales?

- A. No existen diferencias, son iguales en todos los aspectos, pero en cada país se aplican unos y otros no.
- B. La diferencia se encuentra en que los derechos humanos son solamente aplicables a las personas y los derechos fundamentales son las garantías que aplican exclusivamente a personas mayores de edad sin importar su situación
- C. La diferencia se encuentra en que los derechos humanos son de carácter universal (protegen a todos los individuos), y van más allá de lo dispuesto en la constitución o las leyes de un país, por lo que son de cumplimiento obligatorio, y los derechos fundamentales son las garantías que aplican exclusivamente a los ciudadanos o residentes de un territorio determinado, su alcance es nacional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| GRADO 11 ^a -B | AREA: EDUCACION FISICA | | | | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | | | |
| DOCENTE | JOSE MARIA SUAREZ QUINTERO | | | | | | | | |
| CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com | | | | | TELEFONO:3146322040 | | | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) |
| (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) |
| (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | | | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | | | | | | |

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA EDUCACION FISICA GRADO 11-A-B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1) Los sistemas de juego más conocidos y utilizados son:

- A) Planillas, canchas, campeonatos.
- B) Capacidades motoras, acondicionamiento físico, resistencia.
- C) Fuerza, maratón, capacidades motoras, eliminación sencilla.
- D) Eliminación sencilla, todos contra todos, eliminación doble.

2) En el acondicionamiento físico lo utilizamos para:

- A) Llenar planillas.
- B) Organizar eventos deportivos.
- C) Mejorar las capacidades motoras para la práctica deportiva.
- D) Ninguna de las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3) Son enfermedades producidas por el sedentarismo:

- A) Presión alta, asma, alcoholismo.
- B) Obesidad, presión alta, colesterol.
- C) Fracturas, esguince, diabetes.
- D) Todas las anteriores.

4) Cual de las siguientes imagenes corresponde a un sistema de eliminación de un campeonato:



A



B

| Fecha | Hora | Equipo Local | Equipo Visitante |
|------------|-------|--------------|------------------|
| 10/01/2023 | 18:00 | Equipo A | Equipo B |
| 10/01/2023 | 20:00 | Equipo C | Equipo D |
| 11/01/2023 | 18:00 | Equipo B | Equipo A |
| 11/01/2023 | 20:00 | Equipo D | Equipo C |
| 12/01/2023 | 18:00 | Equipo A | Equipo C |
| 12/01/2023 | 20:00 | Equipo B | Equipo D |
| 13/01/2023 | 18:00 | Equipo C | Equipo A |
| 13/01/2023 | 20:00 | Equipo D | Equipo B |
| 14/01/2023 | 18:00 | Equipo A | Equipo D |
| 14/01/2023 | 20:00 | Equipo B | Equipo C |
| 15/01/2023 | 18:00 | Equipo C | Equipo B |
| 15/01/2023 | 20:00 | Equipo D | Equipo A |
| 16/01/2023 | 18:00 | Equipo A | Equipo D |
| 16/01/2023 | 20:00 | Equipo B | Equipo C |
| 17/01/2023 | 18:00 | Equipo C | Equipo A |
| 17/01/2023 | 20:00 | Equipo D | Equipo B |

C

| Equipo | Partidos Jugados | Partidos Ganados | Partidos Empatados | Partidos Perdidos | Puntos |
|----------|------------------|------------------|--------------------|-------------------|--------|
| Equipo A | 7 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| Equipo B | 7 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| Equipo C | 7 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| Equipo D | 7 | 1 | 2 | 4 | 5 |

D

5) Los sistemas de juegos se utilizan para:

- A) Para organizar eventos recreativos.
- B) Llenar planillas.
- C) Eliminación de torneos deportivos.
- D) Todas las anteriores.

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|
| GRADO 11 | AREA: ARTISTICA | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | |
| DOCENTE | GUILLERMO KELSY GARRIDO | | | |
| CORREO: guillermokelsygarrido@hotmail.com | | TELEFONO: 3104622129 | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| (B) | (B) | (B) | (B) | (B) |
| (C) | (C) | (C) | (C) | (C) |
| (D) | (D) | (D) | (D) | (D) |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | |

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE ARTISTICA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- 1. La técnica del lápiz de color es igual o similar a:**

 - La técnica del lápiz carboncillo
 - La técnica de las crayolas
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores
- 2. Entre las técnicas secas del marcador tenemos las siguientes**

 - Lápiz de color, grafito, marcador
 - Ceras, lapiceros, sanguina
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores
- 3. Para aplicar la técnica del acrílico podemos utilizar las siguientes superficies**

 - Cartón, tela, papel, madera
 - Pared, papel, metal, tela
 - A y B son incorrectas
 - A y B son correctas
- 4. La tinta china y su técnica milenaria provienen de:**

 - China
 - Corea
 - Japón
 - Taiwán
- 5. La acuarela utiliza un material especial para trabajar su técnica es:**

 - Cartulina Kimberly
 - Cartón paja
 - Cartulina brístol
 - Papel acuarelable

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

| EVALUACION ACUMULATIVA 4 GUIA | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| GRADO. 11 | AREA: RELIGION | FECHA DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 |
| DOCENTE | LUCY MARTINEZ CORREA | |
| CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com | | TELEFONO:3135330934 |

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLES CON ÚNICAS RESPUESTAS

MARQUE CON X LA RESPUESTA CORRECTA

1) Que actitud debes tomar ante una dificultad, una enfermedad? *

- a) Desesperación
- b) Responsabilidad
- c) Asumir los retos y empezar de nuevo
- d) Confianza en Dios y en sí mismo para superarse

Lea el siguiente texto:

2) “El reino de los cielos es semejante al grano de mostaza que un hombre tomó y sembró en su campo. Esta es la más pequeña de todas las semillas; pero cuando crece, es la más grande de las hortalizas y se convierte en árbol, de modo que vienen las aves del cielo y hacen nidos en sus ramas.” Se puede afirmar que corresponde a la parábola

- a) Del sembrador
- b) Del reino de Dios.
- c) Del árbol de mostaza

3) El reino de Dios se encuentra en

- a) El Cielo
- b) Cada persona
- c) La eternidad
- d) La cruz

4) La Doctrina social tiene como objetivo:

- a) Brindar un consuelo en tiempo de angustia
- b) Ofrecer soluciones milagrosas a los problemas
- c) Cambiar la mentalidad de las personas para construir un mundo más justo.
- d) Crear polémicas entre los diferentes integrantes del conflicto.

5) Si tuvieras que abordar un problema de convivencia entre los tuyos, la mejor referencia doctrinal la obtendría de:

- a) La Biblia
- b) El manual de convivencia
- c) Los derechos humanos
- d) Constitución política

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|
| GRADO: 11 | AREA: CIENCIAS NATURALES FISICA II | | | | | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | | |
| DOCENTE | ING LUIS GARCIA MIRANDA | | | | | | | | |
| CORREO:ingluisgarciamiranda@gmail.com | | | | | TELEFONO: 300 3773958 | | | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) |
| (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) |
| (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | | | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | | | | | | |

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS NATURALES FISICA II

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Para entender cómo oímos, primero tiene que saber que los sonidos son vibraciones invisibles que se desplazan por el aire. Estas Vibraciones se llaman?</p> <p>A. Ondas Sonoras B. Ondas Solares C. Ondas Electromagnéticas D. Ondas Sonoras Únicas</p> | <p>persona o cosa no siempre suena igual, Las ondas sonoras pueden ser:</p> <p>A. Blancas o Negras. B. Aguadas o Graves. C. Altas o Bajas. D. B y C son correctas</p> |
| <p>2. Casi todas las ondas sonoras son únicas. Por eso cada persona o cosa suena diferente, y también por eso una</p> | <p>3. Cuando nuestros oídos captan ondas sonoras, las convierten en:</p> <p>A. Sonidos B. Mensajes C. Textos D. Letras</p> |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. El oído se divide en 3 partes:
 - A. Oído Externo.
 - B. Oído Medio
 - C. Martillo, Yunque y estribo
 - D. Oído externo, Oído Medio, Oído Interno

5. La velocidad del sonido depende de:
 - A. Agua
 - B. Agua y Viento
 - C. Temperatura
 - D. Medio y Temperatura

6. La Intensidad del sonido es la propiedad por el cual percibimos un sonido más
 - A. Grande.
 - B. Pequeño.
 - C. Fuerte.
 - D. Bajo.

7. El tono es la cualidad del sonido mediante la cual el oído le asigna un lugar en la escala musical, permitiendo, por tanto, distinguir entre:
 - A. Pequeño.
 - B. Graves y Agudos
 - C. Altos y Pequeños
 - D. Altos y Bajos

8. No todas las ondas sonoras pueden ser percibidas por el oído humano, el cual es sensible únicamente a aquellas cuya frecuencia está comprendida entre los niveles de:
 - A. 20 Hz y los 20 000 Hz.
 - B. 200 Hz y los 20 000 Hz.
 - C. 200 Hz y los 200 Hz.
 - D. Ninguna de las anteriores

9. El timbre es la cualidad del sonido que permite:
 - A. un sonido más rico que resulta de vibraciones complejas.
 - B. distinguir sonidos procedentes de diferentes instrumentos
 - C. Reconocer a una persona por su voz
 - D. Su Genero

10. Los decibels son una unidad logarítmica y representa la décima parte de un belio, unidad de medición llamada así en honor a
 - A. Luis Alberto García
 - B. Alberto Einstein
 - C. Alexander Graham Bell
 - D. Isaac Newton

**GOOD LUCK STUDENT!
INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO.**

| EVALUACION ACUMULATIVA | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| GRADO: 11° A - B | AREA: INGLES. | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 |
| DOCENTE | MARGOTH MORALES GUARIN | |
| CORREO: moralesmargoth106@gmail.com | | TELEFONO: 3215098326 |

TABLA DE RESPUESTA.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) |
| (B) |
| (C) |
| (D) |

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta las preguntas, rellena el circulo con la respuesta correcta.

Lee el texto y selecciona la respuesta correcta.

JAMES SALTER'S DAYS IN FILM

James Salter was a pilot in the United States Air Force. He abandoned the military profession in 1957 after the publication of his first novel, *The Hunters*. He is best known as a novelist, but during the sixties and seventies, he worked in film making. Salter made documentaries, wrote texts for films, and even was the director of a film called *Three*, starring Charlotte Rampling and Sam Waterston. In *Passionate Falsehoods*, which was adapted from Salter's book *Burning the Days*, published in *The New Yorker* in 1997, Salter tells the story of his life in film. Salter's time in the film world is both good and bad. In Rome, he met directors and stars. In New York, he explored the city with Robert Redford and enjoyed being famous. Deborah Treisman and Michael Agger have talked about Salter. Nick Paumgarten in *The Last Book*, describes Salter's opinion about his film career: "Of sixteen texts for movies, only four were popular. There was money, attractive women, and entrance into rooms where there were stories more for the dinner table than for the page." Salter thought he was wasting his time. Perhaps he wasted his time in a larger artistic way, but it still makes for attractive reading. *The Last Book* is available to everyone in online stores.

1.- James Salter played an important part in the making of movies from

- A. 1960 to 1979.
- B. 1960 to 1970.
- C. 1960 to 1985.

2.- *Passionate Falsehoods* is

- A. a newspaper.

B. a play.

C. a movie.

3.- Salter had nice and difficult times in his

A. acting years.

B. big screen work.

C. visit to one city.

4.-The Last Book was written by

A. James Salter.

B. Deborah Treisman.

C. Nick Paumgarten.

5.- James Salter thinks that his work in the cinema business was

A. not useful.

B. not hard.

C. not usual.

GOOD LUCK STUDENT!

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO.

| EVALUACION ACUMULATIVA | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| GRADO: 11° A - B | AREA: ESPAÑOL. | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 |
| DOCENTE | MARGOTH MORALES GUARIN | |
| CORREO: moralesmargoth106@gmail.com | | TELEFONO: 3215098326 |

TABLA DE RESPUESTA.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) |
| (B) |
| (C) |
| (D) |

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta las preguntas, rellena el circulo con la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál no es una característica del arte griego?

- A. La belleza
- B. La perfección
- C. La funcionalidad
- D. El equilibrio

2.- Los encargados de recitar los poemas épicos se denominan:

- A. poetas.
- B. vates.
- C. Mester
- D. Trovadores.

3.-Los tres grandes dramaturgos griegos son

- A. Píndaro, Safo y Anacreonte.
- B. Esquilo, Sófocles y Eurípides
- C. Aristófanes, Menandro y Esquilo.
- D. Sócrates, Platón y Aristóteles.

4.- El efecto que buscaba la tragedia griega en el público se denomina

- A. liberación.
- B. alegría.
- C. admiración.
- D. reflexión.

5.- Narra las hazañas realizadas por sus antepasados, héroes y dioses:

- A. poesía épica.
- B. poesía lírica.
- C. poesía coral.
- D. comedia.

6.- ¿Mediante qué dos instrumentos pretenden los ilustrados conocer el mundo y conseguir el progreso?

- A. El ingenio y la imaginación
- B. La razón y la experimentación
- C. La experimentación y la crítica
- D. La razón y la utopía.

7.- ¿A qué aspira como objetivo prioritario el ilustrado?

- A. A conocer el mundo donde habita.
- B. A comunicar su sabiduría.
- C. A experimentar con la razón.
- D. A encontrar la felicidad.

8.- ¿Qué dos movimientos políticos tienen su origen en el pensamiento ilustrado?

- A. El despotismo ilustrado y el absolutismo monárquico.
- B. La democracia y la revolución rusa.
- C. La revolución francesa y la norteamericana.
- D. La revolución de 1848 y la industrial.

9.- La corriente literaria que describe el ambiente social, el contexto histórico, las conductas y vivencias de los personajes se denomina:

- A. Barroco
- B. Realismo
- C. Ilustración
- D. Renacimiento

10.- En qué países tiene su origen el Romanticismo?

- A. Francia y Alemania
- B. Inglaterra y Alemania
- c. Inglaterra y Francia
- D. Alemania e Italia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|
| GRADOS 11A 11B | AREA: MATEMATICAS | | | | | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | | |
| DOCENTE | EDINSON GUERRERO ESCOBAR | | | | | | | | |
| CORREO: guerreroedinson@gmail.com | | | | | TELEFONO: 3205370363 | | | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) | (B) |
| (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) | (C) |
| (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) | (D) |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | | | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | | | | | | |

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMATICAS GRADOS 11A y 11B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Pregunta 1: El intervalo $(2, 8)$ está formado por...

- A) Todos los números del 2 al 8 ambos inclusive.
- B) Todos los números del 2 al 8, sin incluir ni el 2 ni el 8.
- C) los números 2 y 8.
- D) Todos los números del 2 al 8 incluyendo al 2 pero no incluye al 8

Pregunta 2: El intervalo $[3, 1)$ está formado por x ...

- A) Todos los números comprendidos entre 3 y 1 incluyendo el 3 pero no el 1.
- B) Todos los números comprendidos entre 3 y 1 incluyendo el 1 pero no el 3.
- C) Todos los números comprendidos entre 3 y 1 no incluidos por no ser cerrado el intervalo.
- D) Ninguno de los anteriores.

Pregunta 3: Escribir $\{x \in \mathbb{R} : 3 < x \leq 7\}$ es equivalente a ...

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- A) $(3, 7)$ B) $[3, 7)$ C) $(3, 7]$ D) Ninguno.

Pregunta 4: El intervalo $[2, 5)$ se corresponde a la representación gráfica ...



D) Ninguna de las gráficas anteriores.

Pregunta 5: La representación gráfica se corresponde con la expresión ...



se corresponde con la expresión ...

- A) $\{x \in \mathbb{R} : -1 \leq x \leq 3\}$
 B) $\{x \in \mathbb{R} : -1 < x < 3\}$
 C) $\{x \in \mathbb{R} : 3 \leq x \leq -1\}$
 D) Ninguna

Pregunta 6: El siguiente Limite en un punto de una función tiene como respuesta:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 2}{x^2 - 5x + 2} =$$

A) $\frac{7}{4}$

B) $\frac{4}{7}$

C) Es una indeterminación

D) $\frac{7}{4}$ (positivo)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^5 - x\sqrt{x})$$

Pregunta 7: La respuesta al siguiente límite al infinito es:

- A) $-\infty$
- B) $+\infty$
- C) $\frac{\infty}{\infty}$
- D) $\infty - \infty$

$$\lim_{x \rightarrow -3} \left(\frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 9} \right) =$$

Pregunta 8: Si resuelvo por factorización el siguiente límite: la respuesta es

- A) $\frac{5}{6}$
- B) $\frac{6}{5}$
- C) $\frac{0}{6}$
- D) $-\frac{5}{6}$ negativo

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} =$$

Pregunta 9: Al resolver el siguiente límite el resultado es:

- A) -2 (negativo)
- B) Es una indeterminación
- C) 2 (positivo)
- D) 1

Pregunta 10: Si aplico el Trinomio de la forma $X^2 + bX + C$ para resolver el siguiente límite:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 2x - 8} =$$

La respuesta simplificada es :

A) $\frac{3}{6}$

B) $\frac{1}{2}$

C) $\frac{4}{8}$

D) $-\frac{1}{2}$ negativo

- Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie. Santiago 1:5

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| GUIA DE APRENDIZAJE - EVALUATIVA No. 4. INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA ORGÁNICA | | |
| GRADO 11 | AREA: QUÍMICA | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 3 DE JULIO DE 2020 |
| DOCENTE | KARINA MARCELA ORDÓÑEZ ARCIA | |
| CORREO: KMOA453@GMAIL.COM | | TELEFONO: 3054474746 |

Orientación general:

Puedes repasar las video clases anteriores

<https://youtu.be/WObZ-GNETcQ>

https://youtu.be/IRI_PuqVXLg

1. Luego de repasar las video-clases se dirigirán a la siguiente pagina, en ella encontraran una actividad interactiva, de la cual tengo pleno dominio, por lo tanto las calificaciones que obtengan en dicha plataforma serán tomadas como seguimiento.
2. El modo de ingreso a esta plataforma y al recurso educativo es muy simple; pueden acceder a través de su cuenta de Facebook, google y en caso de no tener ninguna de las anteriores deben registrarse.
3. Los jugadores pueden unirse a este reto utilizando el Game Pin en

game.educaplay.com

Puedes competir con tus compañeros mediante el reto. GAME PIN: 961263

¡Quiero que me quiten la corona, pues voy ganando !

La actividad costa de 5 preguntas tipo pruebas saber, cuentas con 5 minutos para realizarla y solo tienes una sola oportunidad.

https://es.educaplay.com/reto/106592-mi_reto/

¡Anímate que es muy fácil!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

| EVALUACIÓN ACUMULATIVA. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|
| GRADO 11 | AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 | | |
| DOCENTE | JORGE ARAUJO BERRIO. | | | |
| CORREO:jorgearaujo12@yahoo.com | | TELEFONO:3107162327 | | |
| FICHA DE RESPUESTAS. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (A) | (A) | (A) | (A) | (A) |
| (B) | (B) | (B) | (B) | (B) |
| (C) | (C) | (C) | (C) | (C) |
| (D) | (D) | (D) | (D) | (D) |
| ESTUDIANTE: _____ | | | | |
| Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada. | | | | |

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 11°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. En un futuro no tan lejano, la multimedia cambiara la manera de concebir la enseñanza y el aprendizaje, además de arribar con pasos de conquistador en el mundo de los negocios, el entretenimiento y el hogar. Parece mágico, pero ese futuro ya se está construyendo con la tecnología del mundo actual: potentes computadoras de escritorio, telecomunicaciones de alta velocidad, alta capacidad de almacenamiento y redes de computadoras como la de internet.

Teniendo en cuenta este texto tomado de la primera guía entregada, responde.

El término multimedia quiere decir:

- A. Se utiliza audio, texto, imagen
- B. Se utilizan los videos
- C. Se utilizan varios medios de manera simultánea.
- D. La respuesta A y C

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. En la última década, Colombia ha presenciado la llegada de varios avances tecnológicos. Los televisores de pantalla plana, el computador personal, los servicios de Internet y la telefonía celular, hacen parte del mundo de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC'S.

La televisión digital se refiere a:

- A. Televisores de gran tamaño y fácil manejo
- B. Televisores que se pueden conectar con el computador
- C. Ofrecen acceso a Internet y alta calidad de imagen y sonido
- D. Ninguna de las anteriores

3. La CNTV es:

- A. Una ONG por cual llevo la televisión a Colombia
- B. Un organismo de vigilancia y control
- C. Una entidad que controla la entrada de tecnología extranjera
- D. Ninguna de las anteriores

4. Las comunidades virtuales pueden ser muy diversas y específicas, involucrando personas de procedencias alejadas geográfica y culturalmente, ordenadas en torno a un tema común de su pasión o interés, y un "espacio" virtual que puede estar determinado por una página Web o un servicio On-line.

El término comunidad virtual se empleó por primera vez en:

- A. 1975 en el libro *La comunidad virtual* de George Walker
- B. 1994 en el libro *La comunidad virtual* de Howard Rheinholt
- C. 1980 en el libro *La comunidad virtual* de William White
- D. Todas las anteriores

5. Algunos ejemplos de comunidades virtuales son:

- A. Twitter, Wikipedia, google Chrome
- B. Twitter, Wikipedia, Hotmail
- C. Twitter, Wikipedia, Microsoft Commnity
- D. Twitter, Wikipedia, Windows



EVALUACIÓN ACUMULATIVA TIPO SABER

| | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| GRADO: 11° | AREA: FILOSOFIA | FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020 |
| DOCENTE: | ALVARO GABRIEL CASTELLAR RAMOS | |
| E-MAIL: trabajoencasacastelar2020@gmail.com | | 3127623477 |

FICHA DE RESPUESTAS

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) |
| (B) |
| (C) |
| (D) |

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la *ficha de respuestas* diligenciadas al WhatsApp, al correo o devolverlas diligenciadas a la institución conjuntamente con las demás áreas.

CUESTIONARIO

1. La Lógica como disciplina filosófica se fundamenta en unos principios entre ellos **“El principio de identidad”** que es usado para demostrar que las cosas y todo lo que existe es semejante o idéntico a sí mismo y no se parece a nadie más, es decir son únicos. En los siguientes ejemplos uno de ellos no corresponde al concepto de principio de identidad:

- A. Una flor es una flor y no puede ser un animal
- B. El círculo es un círculo y no un cuadrado.
- C. Gabriela es idéntica a si misma
- D. La letra C es idéntica a la letra C y pero también es idéntica a la letra G.

2. La siguiente afirmación lógica “cuando dos juicios se oponen, Julio es hombre y Julio no es hombre, uno debe ser verdadero y el otro falso, excluyendo una tercera posibilidad que pueda establecer la verdad o falsedad de los dos anteriores”. De acuerdo con la afirmación podemos establecer que es un concepto propio del principio de la lógica denominado:

- A. Principio de identidad
- B. Principio de razón suficiente
- C. Principio de tercer excluido
- D. Ninguna de las anteriores.

3. Ana y Juan dos vecinos del barrio a las tres de la tarde del día domingo 9 de junio de 2020 y con

presagio de lluvias, discutían sobre el siguiente problema



De lo anterior podemos concluir que la discusión de los personajes la podemos ubicar dentro del principio de la Lógica,

- A. El principio de contradicción o no contradicción.
- B. Bajo el principio de Identidad
- C. El principio de igualdad

- D. Ninguna de las anteriores.
4. Por Lógica en Filosofía se entiende:
- A. Es una disciplina científica cuyo objetivo es encontrar respuestas específicas sobre un tema.
 - B. Es una rama de la Física encargada de estudiar el movimiento de proyectiles.
 - C. Es una rama geográfica encargada de estudiar la relación entre el hombre y el medio.
 - D. La disciplina filosofía que nos suministra las normas o principios generales para pensar correctamente y poder llegar a la verdad.

TENIENDO EN CUENTA EL SIGUIENTE
TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 5, 6
Y 7.

La percepción es la capacidad que tiene el cerebro del individuo para interpretar, procesar, analizar la información que llega del exterior a través de los cinco sentidos u órganos sensoriales: *El sentido de la Vista, oído, olfato, tacto y el gusto*. En otras palabras, la percepción es el primer proceso cognoscitivo, en el cual las personas captan la información proveniente del exterior y, llega a los sistemas sensoriales y, es el cerebro humano quien se encarga de formar conexiones de neuronas que le permiten representar o formar la imagen o idea completa de lo que fue descubierto por medio de los cinco sentidos.

5. Del texto anterior se puede concluir que:
- A. Existen diferentes tipos de percepciones que llegan del exterior a través de los órganos sensoriales del ser humano.
 - B. La percepción es única e irrepetible por todos los seres de la naturaleza.
 - C. Todas las ideas que resultan de la percepción son incuestionables por el hombre y la mujer.
 - D. Ninguna de las anteriores.
6. Analizando el texto se puede entender que la percepción:
- A. Es la información interpretada solo por el cerebro humano sin tener en cuenta los cinco sentidos.

- B. Es la interpretación que realiza el cerebro humano después de recibir la información de los órganos sensoriales o sentidos.
- C. Es una idea que no tiene sentido ni significado
- D. Ninguna de las anteriores

7. Para el autor de texto la percepción es lo mismo que
- A. Mirar distintamente una realidad
 - B. Difundir una idea por todas partes del mundo.
 - C. interpretar, procesar y analizar.
 - D. Un estudio realizado a consciencia.
8. Observa la figura o imagen



De Acuerdo a la imagen se puede deducir,

- A. La percepción depende de la imaginación de las personas involucradas en el problema.
 - B. Que la percepción o análisis de los individuos depende de la posición donde se encuentren en el momento.
 - C. Depende del capricho de las personas que analizan el problema
 - D. Ninguna de las anteriores.
9. Una persona desde su percepción identifica que el árbol es en verdad de color verde y con abundante follaje debido a la lluvias que han caído durante los últimos días se puede explicar que,
- A. Que la verdad tiene lógica cuando la información que tiene es coherente con la realidad.
 - B. Para que sea verdad no necesariamente debe haber coherencia entre la información y la realidad.



- C. La verdad es solo un supuesto producto de la imaginación, puesto que ella no existe.
- D. Al no existir la verdad, se supone que ella es mera ilusión.
10. Luis García profesor de la Institución Educativa Catalino Gulfo después de introducir las manos en cada uno de los tanques de agua distribuidos a lo largo de la institución llega a la conclusión,
- que el líquido allí contenido en los recipiente permanece fría. De la situación se puede decir que la conclusión a que llegó el profesor Luis García:
- A. Es una percepción auditiva
- B. Es producto de la percepción táctil
- C. Es producto de la percepción visual
- D. Es una percepción olfativa.



INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO
VALENCIA CORDOBA
ESTRUCTURA DE LA GUIA EVALUATIVA_FILOSOFÍA 11º

