

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 2 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 2 D	ÁREA: MATEMÁTICAS	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020							
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO								
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, el cuestionario que se presenta a continuación es para identificar todo lo que has aprendido de los temas consignados en las guías durante este proceso de trabajo en casa, por favor resuélvelas con toda la dedicación y honestidad posible, si necesitas contar, hacer una suma o una resta usa una hoja por aparte y realízala tú mismo hasta encontrar la respuesta correcta. No permitas que te digan las respuestas, ni que otros te hagan la actividad, solo te pueden guiar, porque tú eres inteligente y lo puedes lograr. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos del cuadrito de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp y de esta forma vamos retroalimentando el proceso.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE MATEMÁTICAS. GRADO 2

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Todos los números de dos cifras como este del ejemplo

D	U
2	3

solo tienen:

- (A) Únicamente unidades.
- (B) Unidades y Decenas.
- (C) Unidades, Decenas y Centenas.

2. El número que representa una Centena completa es:

- (A) 100
- (B) 80
- (C) 250

3. La descomposición del número **568** es:

- (A) $800 + 60 + 5$
- (B) $5 + 6 + 8$
- (C) $500 + 60 + 8$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. El número menor a **267** es:

A 599

B 666

C 119

5. El resultado de restar **345** y **229** es:

A 116

B 574

C 174

6. El rector del Colegio Nelber Doria, tenía 500 cuadernos, pero regaló 300 a los niños de grado segundo. ¿Cuántos cuadernos le sobró al Rector?

A 800

B 100

C 200

7. Observa la siguiente secuencia de números que van de 50 en 50. Los números que faltan en ese orden son:

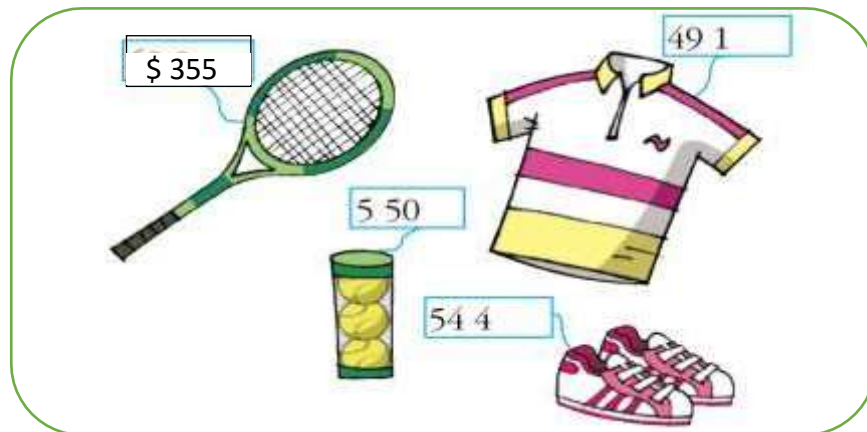
300	350	400		500	550		650		750		850	900	
-----	-----	-----	--	-----	-----	--	-----	--	-----	--	-----	-----	--

A 450 – 550 – 700 y 750

B 450 – 600 – 700 – 800 y 950

C 450 – 600 y 900

Observa los siguientes artículos con sus precios en pesos, con esta información responde las preguntas 8, 9 y 10.



8. Si decides comprar la raqueta y la camiseta ¿Cuánto debe pagar?

A 840 pesos

B 845 pesos

C 846 pesos

9. Si quieres comprar la raqueta y el paquete de pelotas ¿Cuánto pagarías?

A 905 pesos

B 900 pesos

C 899 pesos

10. Si entonces preferiste comprar solo la camiseta y los zapatos ¿Cuánto gastarías?

A 1,000 pesos

B 2,000 pesos

C 1,035 pesos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 2 D	ÁREA: LENGUA CASTELLANA					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO								
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM					TELÉFONO: 3116124247				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada									

ORIENTACIONES GENERALES.

Estimado estudiante, teniendo en cuenta que has desarrollado el trabajo de tres guías, partiendo de tus conocimientos adquiridos resuelve el siguiente cuestionario en esta evaluación desde casa, prima tu honestidad y sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp (3116124247).

EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 2

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una x. Luego en la parte superior, FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

I. Lee atentamente el texto; luego responde las preguntas que se te proponen, marcando la respuesta correcta.

EL PASTOR Y EL LOBO

Un pastorcillo cuidaba cada día sus ovejas, mientras estás comían hierba. Pasaba el rato lanzando piedras y viendo hasta donde llegaban, o mirando las nubes para ver cuántas formas de animales distinguía. Le gusta mucho su trabajo, pero hubiera deseado que fuera mucho más divertido. Y un día decidió gastar una broma a la gente del pueblo.

- ¡Socorro, socorro! ¡El lobo, el lobo! - gritó muy fuerte.

Al oír los gritos del pastor, los hombres del pueblo cogieron palos y bastones y corrieron a ayudar al niño a salvar sus ovejas. Pero cuando llegaron, no vieron ningún lobo. Solo pastorcillo, que lanzaba grandes carcajadas.

- ¡Os he engañado! ¡Os he engañado! -decía.

Los hombres pensaban que era una broma muy pesada. Le advirtieron que no volviera a serlo, a menos que verdaderamente estuviera y el lobo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Una semana después, espartillo volvió a gastar la misma broma a la gente del pueblo.

¡El lobo, el lobo! - gritó.

Una vez más los hombres corrieron ayudarles, y no encontraron lobo alguno; sólo el chico, que se reía de ellos.

Al día siguiente llegó de verdad el lobo de la colina, a devorar unas cuantas ovejas gordas.

¡El lobo, el lobo! - gritaba el pastorcillo con toda su fuerza. Los hombres del pueblo oyeron sus gritos de socorro y se rieron: -Trata de gastarnos otra broma-dijeron-, pero no nos engañará.

Finalmente, el chico dejó de gritar. Sabía que los del pueblo no le creían. Sabía que no iban a acudir. Todo lo que podía hacer era quedarse allí, viendo cómo el lobo devoraba sus ovejas.

Al que dice mentiras nadie le cree, ni aun cuando diga la verdad.

ESOPO

1. Por la estructura del texto, podemos decir que se trata de:

- A. Un texto narrativo
- B. Un texto político
- C. Un texto expositivo
- D. Un texto informativo

2. El pastor cuidaba:

- A. Caballos.
- B. Vacas.
- C. Perros.
- D. Ovejas.

3. Los personajes que intervienen en el texto son:

- A. Un pastor, un lobo.
- B. Un pastor, un lobo, ovejas, unos hombres.
- C. Esopo, un pastor, un lobo, hombres.
- D. Los hombres, el lobo, las ovejas.

4. El texto es una fábula, porque:

- A. Algunos personajes son animales.
- B. Nos enseñan a decir mentiras.
- C. Contiene una moraleja, enseñanza o final.
- D. Enseña a cuidar las ovejas de lobos.

5. Los textos narrativos se diferencian de los otros porque:

- A. Siempre dejan una moraleja.
- B. Tienen título.
- C. Tienen rima.
- D. Presentan inicio, nudo y desenlace.

6. Según la información que presenta el texto, se puede afirmar que el autor es:

- A. Uno de los pastores.

- B. Anónimo.
- C. El pastorcillo.
- D. Esopo

7. En la expresión “y un día decidió gastar una broma a la gente del pueblo”, las palabras subrayadas significan:

- A. Comprar una broma.
- B. Hacerle una broma a alguien.
- C. Comprar un detalle.
- D. Cuidar las ovejas.

8. En la expresión “gritaba el pastorcillo con toda su fuerza”, la palabra subrayada contiene:

- A. Dos sílabas.
- B. Cuatro sílabas.
- C. Cinco sílabas.
- D. Tres sílabas.

9. La sílaba acentuada en la palabra Pastorcillo es:

- A. Pas
- B. Tor
- C. Ci
- D. Llo

10. El desenlace de la narración es:

- A. El lobo se comió las ovejas con alegría.
- B. Nadie le creyó al pastor y el lobo se comió las ovejas.
- C. Las ovejas no le creyeron al pastor y se las comió el lobo.
- D. El pastor vivió feliz con las ovejas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO 2 D	ÁREA: C. NATURALES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO	
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ



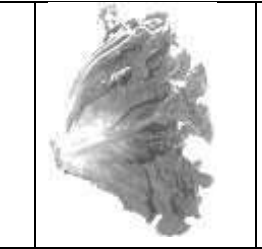









ESTUDIANTE: _____
 Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. NATURALES

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

OBSERVA LOS DIBUJOS.

			
Brócoli	Espinaca	lechuga	Cebolla
			
Papa	Apio	Remolacha	Yuca
			
Caña de azúcar	Repollo	orégano	Col

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

1. . De los anteriores vegetales, cuáles son de tallo comestible.

- A. Orégano, yuca, apio, col
- B. Caña de azúcar, brócoli, papa, apio
- C. Cebolla, lechuga, yuca, espinaca
- D. Brócoli, repollo, yuca, col

2. Las plantas cuyas hojas nos sirven de alimentos son:

- A. Remolacha, yuca, cebolla, col.
- B. Caña de azúcar, col, repollo, brócoli.
- C. Lechuga, col, orégano, repollo.
- D. Yuca, papa, brócoli, lechuga.

3. . Las plantas cuyas raíces nos sirven de alimento son:

- A. Yuca, cebolla, remolacha.
- B. Papa, col, apio, orégano.
- C. Brócoli, espinaca, caña de azúcar, col.
- D. Repollo, espinacas, yuca, apio.

TENIENDO EN CUENTA EL CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES.



4. . Todos los seres vivos u organismos tienen un ciclo de vida, los cuales son:

- A. Nacer, nadar, morir, brincar
- B. Nacer, crecer, reproducir, morir
- C. Nacer, comer, morir, llorar
- D. Reproducirse, comer, nadar, nacer.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

LOS ANIMALES TIENEN PIEL QUE LOS CUBRE. MUCHOS TIENEN PELOS SOBRE SU PIEL, OTROS TIENEN PLUMAS, ESCAMAS O CAPARAZÓN.



5. . Por lo anterior decimos que las aves tienen el cuerpo cubierto de:

- A. Pelo
- B. Escamas
- C. Caparazón
- D. Plumas
- E.

6. . El revestimiento que cubre a los animales lo utilizan para protegerse de:

- A. Calor, de los golpes, de los gritos
- B. Frio, calor, de ataque de otros animales
- C. De las culebras, los ladrones, perros
- D. Agua, plantas, gusanos,

LOS ANIMALES VERTEBRADOS SON LOS QUE TIENEN ESQUELETO INTERNO, Y LOS ANIMALES INVERTEBRADOS SON LOS QUE NO TIENEN HUESOS O VERTEBRAS.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

OBSERVA LAS IMÁGENES ANTERIORES.

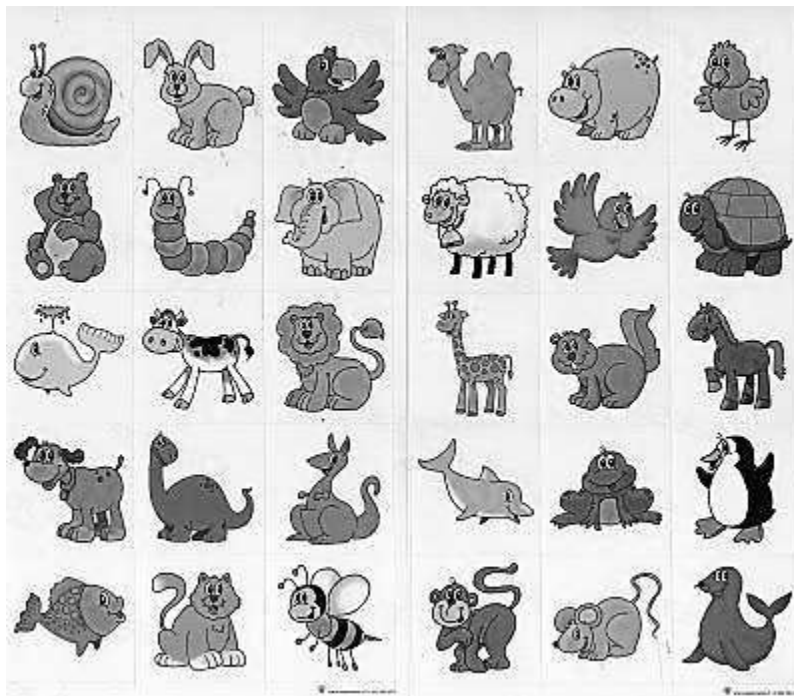
7. De lo anterior podemos decir que los siguientes animales son vertebrados:

- A. Pulpo, perro, araña, insecto
- B. Pez, sapo, caracol, medusa
- C. Perro, caimán, ave, anfibio
- D. Corales, estrella de mar, lombriz

8. Los siguientes animales son invertebrados:

- A. Medusas, pulpo, araña, ciempiés
- B. Caracol, perro, lombriz, caracol,
- C. Ave, erizos de mar, anfibio
- D. Crustáceos, esponjas, reptiles, pez

9. Los animales mamíferos nacen de su madre, se alimentan de pequeños de leche.



10. De los animales que se muestran en la lámina son mamíferos:

- A. El perro, abeja, loro, ballena
- B. caracol, jirafa, rana, conejo
- C. Delfín, loro, león, pez
- D. Perro, caballo, oso, camello

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 2 D	ÁREA: C. SOCIALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO								
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM					TELÉFONO: 3116124247				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las soltura y entendimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El aprecio, beneficio y provecho de esta evaluación quedan condicionados por la dignidad y veracidad al momento de desarrollarlas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 2

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Mi barrio donde vivo se llama:

- A. Nazaret
- B. Rosario
- C. La Cruz
- D. Buenavista.

Otro . ¿Cuál? _____

2. Los barrios son partes de una:

- A. Ciudad o un pueblo.
- B. Vereda o corregimiento
- C. Barrios o caseríos
- D. Corregimiento o ciudad

3. La acción comunal está compuesta por:

- A. Presidente, vicepresidente secretario, tesorero y coordinadores
- B. Vocal, presidente, fiscal, vocero.
- C. Vicepresidente, coordinador vocal, fiscal.
- D. Presidente, fiscal, vocero, secretario.

4. Una comunidad es:

- A. Un grupo de personas que viven unidos
- B. Un grupo de personas que habitan un mismo territorio
- C. Un grupo de personas que viven peleando
- D. Un grupo de personas que hacen desorden.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. De acuerdo a la imagen, en la familia están haciendo la siguiente actividad.



- A. jugando
- B. Pintando
- C. Corriendo
- D. Estudiando.

6. A qué grupo pertenece la siguiente imagen

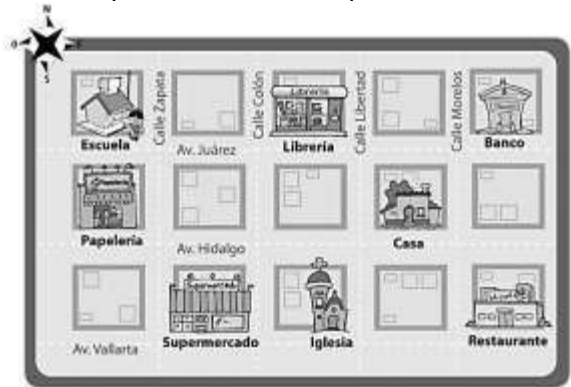


- A. Religioso
- B. Social
- C. Deportivo
- D. Económico

7. Un plano es:

- A. una representación local de Un sitio.
- B. La representación de áreas o espacios pequeños.
- C. La identificación de un lote.
- D. Un lugar que aparece en un sitio.

8. Cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.



- A. Calles, colegios, parques, universidades, papelerías.
- B. Escuelas, librerías, bancos, papelerías, casas, supermercados, iglesias, restaurantes.
- C. Calles, restaurantes, bancos.
- D. D. Colegios, parques, bibliotecas, iglesias.

9. Los puntos cardinales sirven para:

- A. Que las personas puedan orientarse.
- B. Diferenciar la izquierda de la derecha.
- C. Diferenciar el día y la noche.
- D. Diferenciar los meses del año

10. Para saber dónde vivimos exactamente utilizamos la siguiente nomenclatura.

- A. La calle, la carrera y el número de la casa.
- B. El número y la calle.
- C. La carrera y el número.
- D. El número de la casa y la carrera

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2 D	ÁREA: RELIGIÓN	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO			
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada				

ORIENTACIONES GENERALES: Estimado estudiante, teniendo en cuenta que has desarrollado el trabajo de la guía, partiendo de tus conocimientos adquiridos resuelve el siguiente cuestionario en esta evaluación desde casa, prima tu honestidad y sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 2

- I. **Lee atentamente el texto, luego lo vuelves a leer y aclaras palabras que no comprendas, con tus padres.**

FRANCISCO DE ASÍS, UN AMIGO DE LA NATURALEZA.

Hace muchísimo tiempo, en la ciudad italiana de Asís, nació un hermoso niño al que sus padres le llamaron Francisco. Francisco de Asís pertenecía a una familia que le ofrecía muchas comodidades, sin embargo, un día decidió renunciar a ellas y seguir el llamado de Dios.

Desde entonces, francisco se esforzó para llevar una vida ejemplar que alegrara a Dios. Por ello, dedicó su tiempo a ayudar a los más necesitados y predicó que Dios es un padre amoroso y bondadoso.

Además, francisco de Asís fue un gran amigo de la creación. Ocupó gran parte de su tiempo en cuidar, con esmero y dedicación las plantas y los animales, ya que para él, la vida es un regalo que debíamos cuidar y agradecer. El creía que todos los seres de la naturaleza son nuestros hermanos, pues todos somos obra del amor de Dios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

AHORA QUE HAS LEÍDO, TE INVITO A RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. Francisco fue un niño que:

- A. Salía a fiestas.
- B. Le gustaba pasear.
- C. Siguió el llamado de Dios.
- D. Visitaba a sus amigos.

2. Francisco de Asís fue amigo de la creación porque:

- A. Cuidaba con dedicación la naturaleza.
- B. Quemaba las plantas.
- C. Arrojava basura al río.
- D. Golpeaba a los animales.

3. Los niños y niñas muestran acciones que permiten colaborar con la obra de Dios cuando:

- A. Arrojan la basura al piso.
- B. Cortamos muchos árboles.
- C. Regamos y cuidamos las plantas.
- D. Botamos mucha agua.

4. Rompemos la amistad con Dios cuando:

- A. Vamos a la iglesia.
- B. Somos groseros y desobedecemos a nuestros padres.
- C. Ayudamos a los demás.
- D. Compartimos con nuestros compañeros.

5. Los primeros hombres creados por Dios fueron:

- A. María y José.
- B. Adán y Eva.
- C. Jesús y Pedro.
- D. Caín y Abel.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2 D	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO			
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247		
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta la soltura y entendimiento adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El aprecio, beneficio y provecho de esta evaluación quedan condicionados por la dignidad y veracidad al momento de desarrollarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo

EVALUACIÓN ACUMULATIVA ÉTICA GRADO 2

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Las actividades que haces en familia son:

- E. Cocinar, ir al cine, pelear, dormir,
- F. Dormir, correr, ir a la calle, pelear
- G. Ayudar con los que aceres de la casa, leer, hacer ejercicios, ver tv, jugar
- H. Dormir, comer, correr, robar.

2. Los valores que prácticas en familia son:

- A. amor, comprensión, tolerancia, respeto
- B. grosería, respeto, robo, amor.
- C. paciencia, robo, comprensión, odio
- D odio, amor, tolerancia, paciencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. De acuerdo a la imagen los hermanos se están:



- A. Pelean
- B. Odian
- C. Quieren
- D. aborrecen

4. Todos los niños tenemos derecho a:

- A. Correr, matar, robar, jugar
- B. La educación, jugar, robar, correr.
- C. Una familia, comer, correr, robar
- D. La identidad, una familia, la educación, jugar

5. De acuerdo a la imagen en la familia estamos haciendo:



- A. Barrer, jugar
- B. Ver tv, leer
- C. Comer, gritar
- D. Peinarse, cocinar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.			
GRADO 2 D	ÁREA: INGLÉS	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020	
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO		
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247	
FICHA DE RESPUESTA			
1	2	3	4
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____			
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.			

1. Recuerda la escritura de los miembros de la familia en inglés y encuentra las palabras de la columna de la derecha, en la sopa de letras.









M	U	M	B	C	G	F	V	B	S	MUM DAD BROTHER SISTER AUNT UNCLE GRANDMA GRANDDAD SON DAUGHTER
G	R	A	N	D	D	A	D	H	I	
D	E	A	U	N	T	U	L	N	S	
A	D	W	Q	F	R	P	M	N	T	
D	J	M	Z	A	S	O	N	R	E	
J	B	R	O	T	H	E	R	E	R	
G	R	A	N	D	M	A	E	W	E	
G	F	D	S	U	N	C	L	E	A	
R	D	A	U	G	T	H	E	R	M	
S	D	J	F	E	P	Y	J	W	N	

2. En mañana cuando te levantas, el saludo correcto que debes decir es:









INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Busca en un diccionario de inglés y descubre el significado de cada palabra y únala con una línea a la imagen que corresponde.

0. Circle	
1. Eyes	
2. Grandma	
3. Sad	
4. Bike	
5. Chair	
6. Five	
7. Pear	

4. Recuerda los colores en inglés y colorea la materia según se te indica.

 blue	 pink
 green	 red
 orange	 yellow

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

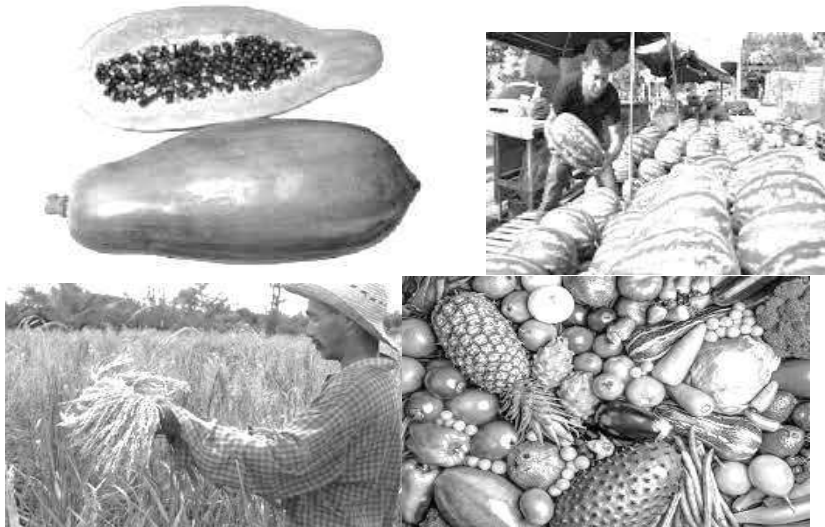
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2 D	ÁREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO			
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247		
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

Teniendo en cuenta que el municipio de Valencia tiene una gran variedad de clases de plantas alimenticias para la alimentación, gracias a la fertilidad de sus suelos. Podemos encontrar productos como: yuca, ñame plátano, arroz, ahuyama, aguacate, pepino, tomate, ají, banano, mangos, tamarindo, guayabas, marañón, col, espinacas, naranjas, mandarinas, cocos, berenjenas, guanábana, corocito, entre otros.

La siguiente imagen corresponde a una variedad de productos de los cuales algunos se cultivan en la región.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



1. Los productos que se cultivan en el municipio de Valencia son:
 - A. Plátano, zanahoria, uvas, guanábana
 - B. Yuca, ñame, mangos, guayabas
 - C. Berenjena, papa, manzanas, guayabas
 - D. Arroz, patilla, fresas manzanas
2. El principal producto de nuestra región es:
 - A. Mango
 - B. Limón
 - C. Mamón
 - D. Papaya
3. Los productos que no se cultivan en Valencia son:
 - A. Manzana, mamón, pera, zanahoria
 - B. Cebolla, fresa, uvas, manzanas
 - C. Guanábana, pepino, arracacha, brócoli
 - D. Ají, guayaba, ajo, cebolla
4. Para nuestra salud es recomendable tomar:
 - A. Frutiño
 - B. Gaseosas
 - C. Jugos de frutas
 - D. Ninguna de las anteriores
5. Para mantenernos sanos y fuertes debemos consumir:
 - A. Dulces
 - B. Solo arroz
 - C. Frutas y verduras
 - D. Gaseosas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2 D	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO	TELÉFONO: 3116124247		
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM				
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta la soltura y entendimiento adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El aprecio, beneficio y provecho de esta evaluación quedan condicionados por la dignidad y veracidad al momento de desarrollarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 2

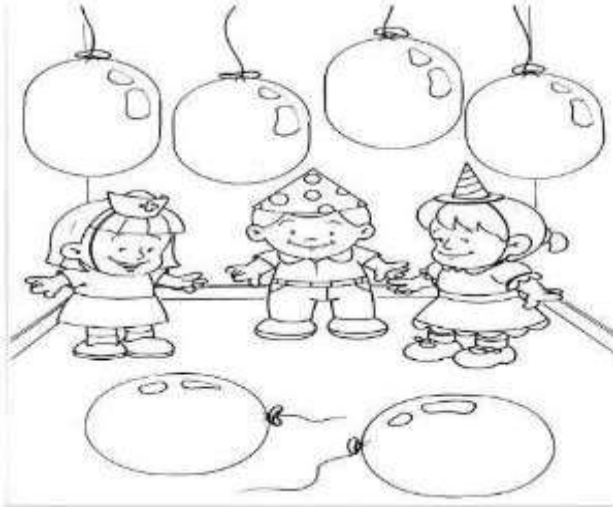
Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Recordando las nociones Espaciales derecha – izquierda y Arriba – abajo, dentro-afuera

1. ¿Cuántos niños tienen la mano derecha levantada?, Enuméralos.



2. Observa la imagen ¿cuantos Globos hay arriba?, colorea.



- A. 6
- B. 4
- C. 2
- D. 8

3. ¿Te gustan los juegos tradicionales?

- A. Si
- B. No
- C. Casi siempre
- D. A veces

4. ¿Cuál de estos juegos prácticas en casa?

- A. El bate
- B. El avión
- C. Bailar el trompo
- D. Bolita de cristal

5. ¿Cómo se llama este juego?

- A. Trompo
- B. Rayuela
- C. Velillo
- D. Gallina ciega



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2 D	ÁREA: ARTÍSTICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO			
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247		
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)	(A) (B) (C) (D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta la soltura y entendimiento adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El aprecio, beneficio y provecho de esta evaluación quedan condicionados por la dignidad y veracidad al momento de desarrollarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. GRADO 2

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. La técnica del modelado se hace en:

- A. Plástico, barro, papel
- B. Arcilla, barro, madera
- C. Madera, plástico, cobre
- D. Papel, oro, árbol

2. De acuerdo a la imagen este modelado esta hecho en



A. Palma, color, papel

C. papel, cobre, arroz

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

B. plastilina, papel, pinturas

D. lentejas, papel, colore

3. De acuerdo a la imagen que figura es esta en el plegado



- A. Cucaracha
- B. Ratón
- C. Mariposa
- D. Pato

4. Escoge la respuesta correcta:

PLEGADO ES:

- A. Recortar y pegar papeles en una hoja.
- B. Pegar hojas de árboles en cartulina.
- C. Es una acción que consiste en generar pliegues o en doblar un papel en forma de figura.
- D. Es un conjunto de hojas que se colocan en una cartulina.

5. Para formar un collage se utilizan diferentes materiales como:

- A. plástico, papel, colbón.
- B. tela, papel de colores, colbón.
- C. bolsas, plásticos, cartón.
- D. cemento, plástico, colbón

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2 D	ÁREA: TECNOLOGÍA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO			
CORREO: PACHITO2409@HOTMAIL.COM		TELÉFONO: 3116124247		
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES.

Estimado estudiante, partiendo de tus conocimientos adquiridos resuelve el siguiente cuestionario en esta evaluación desde casa, prima tu honestidad y sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp. Si deseas puedes colorear las imágenes.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

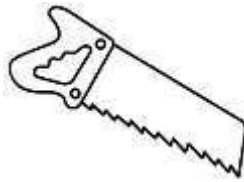
1. Teniendo en cuenta la siguiente descripción escoge el artefacto que corresponde:

Es una herramienta de construcción pequeña, su material es de madera y de metal, es pesado, sirve para clavar puntillas.

A.



B.



C.



D.

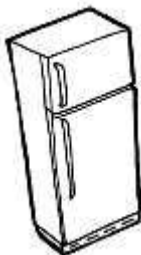


2. Es un artefacto electrónico, se encuentra en la cocina, es pequeño, solo lo utilizan los mayores, se conforma de varias partes; un motor, un vaso, una parte superior y una tapa, se utiliza para hacer deliciosos jugos de naranja o mandarina.

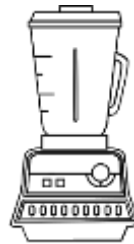
A.



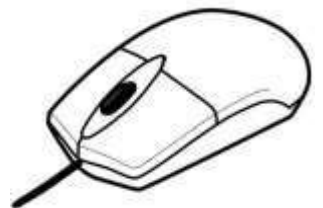
B.



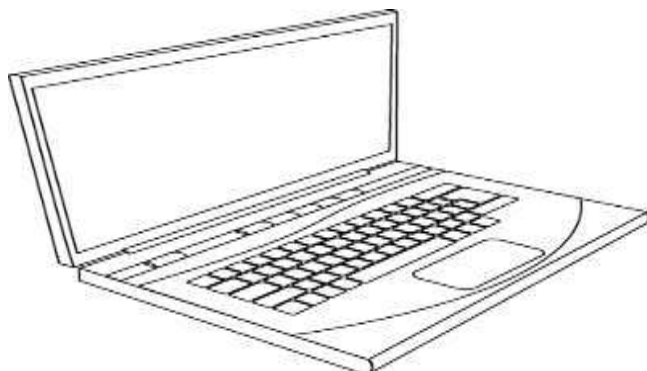
C.



D.



3. La siguiente imagen corresponde a:



- A. Televisor.
- B. Computador.
- C. Mouse.
- D. Celular.

4. Un computador es:

- A. Un artefacto que sirve para hacer jugos.
- B. Un artefacto que sirve para enfriar y conservar alimentos.
- C. Una máquina que sirve para procesar y acumular datos.
- D. Un artefacto que sirve para lavar la ropa.

5. En la computadora podemos:

- A. Jugar, hacer trabajos, colorear y entrar a internet.
- B. Nadar, lavar, comprar comida.
- C. Pasear, hacer ejercicios.
- D. Escuchar música, cocinar, hacer aseo.

¡Buena suerte!