

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
<http://catagul.edu.co/>

*Voluntad y trabajo en equipo.*

# GUÍAS EVALUATIVAS

## CUARTA ENTREGA

### GRADO 3 \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: L. CASTELLANA				FECHA: DEL 23 AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta que el Mito es una narración, sus elementos son :



- A. Narrador, personaje.
- B. Narrador, tiempo, acción.
- C. Narrador, tiempo, acción, personaje y espacio.
- D. Tiempo, acción, personaje y espacio.

2. El cuento es una narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o ficticios.

**Su estructura es:**

- A. Nudo y desenlace.
- B. Desenlace y nudo.
- C. Inicio, nudo y desenlace.
- D. Final, estructura e inicio.

3. **Las clases de cuento son:**

- A. De Comedia, Histórico y romántico.
- B. Fantástico, de hada Histórico y romántico.
- C. Fantástico, de hada, de suspenso, de comedia, Histórico y romántico.
- D. Fantástico, de hada y de suspenso.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

LA SIGUIENTE IMAGEN CORRESPONDE AL DE UN AFICHE.

OBSERVA LA ILUSTRACIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5 Y 6.



4. **¿Qué hace el lobo con el primer cerdito?**

- A. Lo llama.
- B. Serie.
- C. Grita.
- D. Sopla.

5. **La casa del segundo cerdito es de:**

- A. Es de palma.
- B. Es de tabla.
- C. Es de material.
- D. Es de roca.

6. **Con relación a los personaje de los tres cedritos qué pasó con la última casa de estos:**

- A. No derribó la casa del cedido.
- B. Soplaré, soplaré y tu casa derribaré.
- C. Se metió por la chimenea.
- D. El lobo derribó la casa.



7. **De ella podemos decir del afiche:**

- A. Que es un medio de comunicación del trabajo en equipo.
- B. Trabajo solo.
- C. Que no hay que ayudar a los hermanos.
- D. Hay que trabajar solos.

8. **Las palabras agudas son:**

- A. Publicó, sofá, corazón.
- B. Tela, carro, aro.
- C. Nena, piedra, tarro.
- D. Gato, perro, arete.

9. **Que es una etiqueta:**

- A. Identifica una marca.
- B. Es papel.
- C. Se usa en la casa.
- D. Es un papel.

10. **Observa la imagen de la cartelera**



- A. Es del día del niño.
- B. Es del respeto.
- C. Los niños juegan en el parque.
- D. Trabajo en equipo.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: MATEMÁTICAS				FECHA: DEL 23 AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

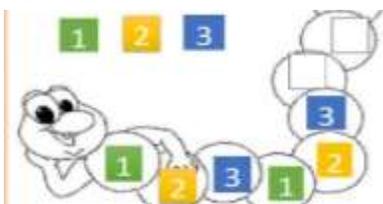
### EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMÁTICAS GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta el número 1.348 se lee así:

- A. Mil trescientos treinta y ocho
- B. Mis cuatrocientos ochenta y cuatro
- C. Mil trescientos treinta y ocho.
- D. Mil trescientos cuarenta y ocho.

2. La siguiente números deben llevar una secuencia :



- A. 2.435-3.455-.4.333-1.111
- B. 1.111-2.222-3.333-4.444
- C. 3.333-5.533-3.332-1111.
- D. 1.243-1.244-1.243-1.244

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3y 4.

TRIPLE	NUMERÓ	DOBLE
24	8	16
40	10	20
45	15	30
27	9	18
18	6	24
36	12	24

Cuál es número triple incorrecto en la tabla:

- A. 10
- B. 8
- C. 9
- D. 6

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Cuál es número doble incorrecto en la tabla:

- A. 6.
- B. 12
- C. 15.
- D. 8

5. En un álbum hay 324 figuras ¿cuántas figuras hay en 7 álbumes?

- A.2.268.
- B. 3.223
- C.3.222.
- D.4.444

7. Lee y observa la tabla y el diagrama de barras y responde las preguntas 7 y 8.

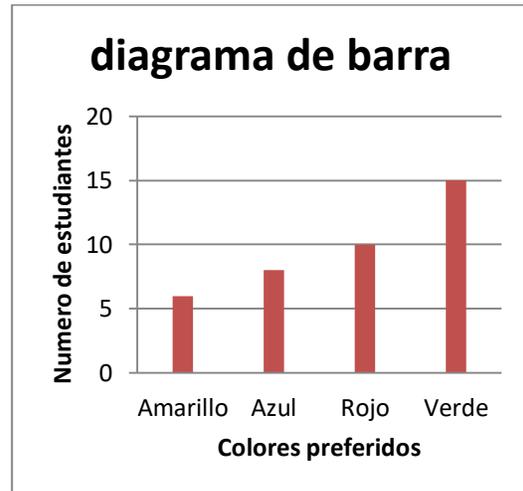
Tabla de frecuencia	número de niños
Amarillo	6
Azul	8
Rojo	10
Verde	15
Total estudiantes	39

Cuántos niños prefieren el color azul:

- A. 8.
- B. 6.
- C. 15
- D. 15.

6. En una escuela hay 6 autobuses, cada autobús lleva 42 niños ¿Cuántos viajan en el auto bus?:

- A. 42
- B. 7
- C.
- D. 8



8. Si el total de estudiantes encuestados fue 39 y solo 15 prefirieron el color verde, ¿cuántos estudiantes no les gusta el color verde?

- A.24
- B.34
- C.12
- D. 4

9. Víctor tiene \$ 40.000 pesos en billetes de diferentes denominaciones, y quiere cambiarlos por billetes de \$5.000 pesos. ¿Cuántos billetes de \$5.000 pesos recibe Víctor?

- A. 4.
- B. 8
- C. 10
- D. 2.

10. Tenemos 9 paquetes de papel de colores cada paquete tiene 85hojas ¿cuántas hojas son por todas?

- A.765.
- B.234.
- C .123.
- D.44

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: NATURALES				FECHA: DEL 23 AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA NATURALES GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Los cinco sentidos del cuerpo humano son:



- A. Olfato, tacto, piel, arroz y luz.
- B. Vista, tacto, olfato, gusto, oído.
- C. Vista, tacto, olfato arroz y luz.
- D. Peso, luz, gusto y tacto.

2. El sentido que nos permite captar los olores de las sustancias es:

- A. Tacto.
- B. Gusto.
- C. Olfato.
- D. Gusto.

3. La temperatura es una magnitud que se refiere:

- A. A la noción de calor medible mediante un termómetro.

B. Es un tipo de energía que se produce por la vibración de moléculas.

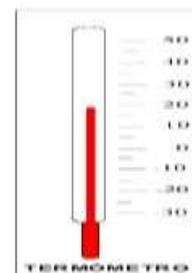
- C. es una temperatura elevada en el ambiente o en el cuerpo.
- D. Es energía que se transfiere.

4. Se considera que el termómetro es:

- A. Para medir la temperatura.
- B. Permite medir el frío.
- C. Permite medir el peso
- D. Permite medir la cantidad de grasa.

5. El calor se produce por la vibración de una molécula además puede ser:

- A. Calor que se produce la luz.
- B. La energía que se transmite de un objeto a otro.
- C. Es la medición de la energía.
- D. Es la molécula.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Observa la ilustración y responde las preguntas 6, 7 y 8.



6. La primera imagen de la propagación del calor es:

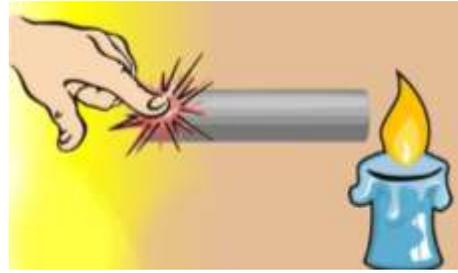
- A. Conducción.
- B. Convención
- C. Radiación
- D. Calor.

7. La tercera imagen de la propagación del calor es:

- A. Conducción.
- B. Convención.
- C. Radiación.
- D. Calor

8. De acuerdo con las imágenes las formas de propaga el calor son tres ¿Cuáles son?:

- A. conducción, convención y radiación
  - B. conducción, calor y radiación
  - C. calor y radiación
  - D. conducción, convención y luz.
9. Una de las formas de la radiación se a través del:
- A. Agua.
  - B. Sol.
  - C. Tierra.
  - D. Madera.



10. El calentamiento directo de un cuerpo frío por otro caliente al entra ambos en contacto se llama:

- A. Conducción.
- B. convención
- C. Radiación
- D. Calor

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: C. SOCIALES					FECHA: DEL 23 AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Teniendo en cuenta que el Relieve es la forma que presenta la tierra en su superficie. Entonces podemos decir que en el Municipio de Valencia el relieve más predominante es:



- A. De Selvas.
- B. Montañoso.
- C. Tienen pocas especies de animales.
- D. De Llanuras.

3. La siguiente es la imagen del mapa del municipio de Valencia. Observándola podemos decir que:



- A. Está conformado por corregimientos y veredas.
- B. No tiene río.
- C. Su capital es Rio Nuevo.
- D. No tiene Alcalde.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



4. Si la (N) señala el Norte, entonces la letra (O) y la letra (E) indican el:

- A. Sur y Este.
- B. Oriente y Norte.
- C. Oeste y Este.
- D. Oeste y Sur.

5. Si el sol aparece todos los días por el Este (E), entonces se debería ocultar por el:

- A. Sur (S)
- B. Mismo Este (E)
- C. Norte (N)
- D. Oeste (O)

6. Con relación al personaje, el sol se encuentra a su:

- A. Derecha.
- B. Izquierda.
- C. Arriba.
- D. Abajo.

7. Los puntos cardinales sirven para:

- A. Que las personas puedan orientarse.
- B. Diferenciar la izquierda de la derecha.
- C. Diferenciar el día y la noche.
- D. Diferenciar los meses del año.

8. La siguiente imagen corresponde al

### DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA



mapa del Departamento de Córdoba, con sus 30 Municipios y los Departamentos con quien limita.

De ella podemos decir que Córdoba limita con:

- A. Antioquia, Bolívar, Medellín y Valencia.
- B. Antioquia, Bolívar, Sucre y Mar Caribe.
- C. Montería, Sucre y el Océano Pacífico.
- D. Atlántico, Bolívar y Antioquia.

9. Algunos de los Municipios de Córdoba que limitan con el Mar Caribe y que por consiguiente tienen playas son:

- A. Valencia, Moñito y Montería.
- B. Tierralta, Ayapel y San Pelayo.
- C. Los Córdoba, Puerto Escondido y Moñitos.
- D. Cereté, San Carlos y Chinú.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. Observando la imagen podemos decir que:



- A. El ser humano puede vivir solo.
- B. Las personas deben relacionarse con los demás.
- C. A las personas no les hace falta hablar con los demás.
- D. Los humanos no pensamos.

10. Las personas expresamos sentimientos en todo momento. Selecciona la opción que contiene solo sentimientos.

- A. Miedo, placer, fuerza.
- B. Alegría, tristeza, enojo.
- C. Envidia, belleza, pereza.
- D. Amistad, inteligencia, afán.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA	FECHA: DEL 23 AL 03 DE JULIO DE 2020		
CORREO:chivipa30@hotmail.com		TELEFONO:3135623143		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA INFORMÁTICA GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Teniendo en cuenta que sirve para introducir datos, por eso decimos que es un periférico de entrada, es:

- A. Teclado.
- B. Mouse.
- C. Monitor.
- D. C.P.U.

2. Dispositivo de entrada que sirve para seleccionar, ejecutar, mover, copiar, eliminar, entre otras funciones, elementos o íconos en la pantalla de la computadora, este es:

- A. Monitor.
- B. Teclado.
- C. Mouse.
- D. C.P.U.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4, y 5



3. **La primera imagen es la del:**

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

4. **La segunda imagen es la del:**

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

5. **La tercera imagen es la del:**

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	AREA: C. AGROPECUARIA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020							
DOCENTE	SHIIRLEY JULIE VIDAL PARRA	TELEFONO: 3135623143							
CORREO: chivipa30@hotmail.com									
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y Conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. NATURALES GRADO 3

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

#### EL SUELO



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

El suelo es la capa más superficial de la tierra, allí ocurren procesos que sostiene la vida en el planeta, en el crecen las raíces de las plantas que generan alimento para todos los seres vivos (animales y plantas)

El hombre debe abonarlos para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo y protegerlo de la contaminación y la erosión. El suelo está formado de pequeñas partículas diferentes entre sí.

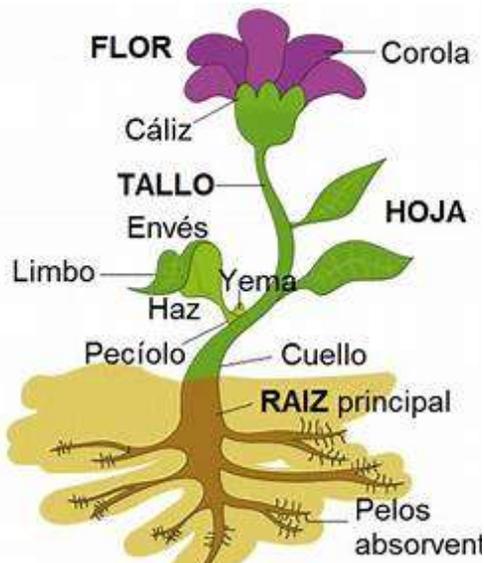
Los componentes del suelo son: humus, arena y arcilla.

El suelo tiene diferentes capas 2: la capa superficial, la capa intermedia y la capa profunda, y encontramos diferentes tipos de suelo como: suelo rocoso, suelo arenoso, suelo arcilloso y sales orgánicas.

El suelo se contamina con plaguicidas y otros productos químicos, arrojando desechos como bolsas plásticas y otros elementos más.

**LEE, COMPRENDE EL TEXTO ANTERIOR Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

1. El suelo es la capa
  - A. Intermedia.
  - B. Superficial
  - C. Núcleo.
  - D. Más profunda.



2. ¿Qué parte de la planta extrae los nutrientes del suelo para el crecimiento y desarrollo de la misma?

- A. Hojas.
- B. Raíces.
- C. Tallo.
- D. Frutos.

3. ¿Cómo se llama el proceso que convierte al suelo estéril?

- A. La lluvia.
- B. La erosión.
- C. La fotosíntesis.
- D. El clima.

4. Del suelo los seres vivos extraen los nutrientes para su alimentación y crecimiento.

Uno de los siguientes seres no es un ser vivo.

- A. El conejo
- B. La lombriz de tierra
- C. Las rocas
- D. El mango

5. Uno de los siguientes elementos no contamina el suelo

- A. Los químicos.
- B. Bolsas plásticas.
- C. Los abonos.
- D. La erosión.

6. Uno de los siguientes elementos no es componentes del suelo

- A. Humus.
- B. Arena.
- C. Arcilla.
- D. Vidrio.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

7. El suelo rocoso se caracteriza porque no permite en una planta el crecimiento de:

- A. Ojos.
- B. Tallo.
- C. Raíces.
- D. Flores.

8. el suelo que contiene humos es fértil, se desarrollan bien las plantas. ¿Este suelo se llama?

- A. **Orgánico**
- B. **Rocoso**
- C. **Arcilloso**
- D. **Arenoso**

9. . la importancia de abonar bien el suelo en la agricultura es para obtener en las plantas

- A. Plantas grandes
- B. Buena cosecha
- C. Plantas gruesas
- D. Plantas con espinas.

10. El suelo es importante porque en él, el hombre desarrolla la mayoría de sus actividades como

- A. Ganadería
- B. Agricultura
- C. Minería
- D. Todas las anteriores.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	AREA:ETICA Y VALORES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020							
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO: chivipa30@hotmail.com		TELEFONO:3135623143							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado Estudiante, teniendo en cuenta las Habilidades y Conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA ETICA Y VALORES GRADO 3

#### LA FAMILIA



1. La familia es la unidad más pequeña de la sociedad unida por un lazo de parentesco. ¿Una familia formada por el padre, la madre y sus hijos se llama?

- A. Monoparental
- B. Nuclear
- C. Adoptiva
- D. Extensa

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Los hijos tenemos compromisos con la familia. Uno de estos términos no es compromiso con la familia

- A. Respetarla
- B. Amarla
- C. Obedecer
- D. Trabajar

3. La ética estudia los valores que debemos practicar las personas para crecer y ponerlos en práctica con la familia.

En las siguientes expresiones encontramos un antivalor, márcalo.

- A. Respetar
- B. Amar
- C. Solidaridad
- D. Maltrato



4. Todas las personas tenemos deberes y derechos con la familia, con las instituciones y con la sociedad.

Lee con atención uno de estos terminos es un deber.

- E. Educarme
- F. Divertirme
- G. Tener un nombre
- H. Obedecer

5. Soy importante porque

- A. Amo a Dios y mis padres
- B. Maltrato a mis amigos
- C. Rechazo a mis compañeros
- D. No soy solidario

6. ¿La mejor forma para resolver un conflicto es?

- A. Agrediendo
- B. Dialogando
- C. Mintiendo
- D. Acusando

7. Ser sociable me dice que debo ser una persona que:

- A. Que interactúa con los demás
- B. No compartiendo con los amigos
- C. Vivir alejado
- D. No hacer favores

8. ¿Qué me impide ser importante?

- A. Ser colaborador
- B. Mantener diálogos
- C. Envidiar lo ajeno
- D. Maltratar a otros

9. El dialogo con nuestros padres es importante en la realización de todas mis actividades.

¿Cuándo crees que debemos dialogar con nuestros padres?

- A. En todo momento
- B. Para pedir un permiso
- C. Para que me compre un regalo
- D. Para darme un paseo

10. Una de las siguientes frases es un aspecto negativo en mi personalidad.

- A. Dialogar
- B. Baja autoestima
- C. Buena convivencia
- D. Buscar la paz.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO: 3	AREA: RELIGION	FECHA: DEL 16 DE JUNIO AL 18 DE JUNIO DE 2020
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA	
CORREO: chivipa30@hotmail.com		TELEFONO: 3135623143

#### FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE RELIGION GRADO 3

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

#### LA FE.

Hablamos de la fe como un conjunto de creencias que alguna persona o grupo de personas puede tener. La fe es la creencia, confianza o asentimiento de una persona en relación con algo o alguien



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

### 1. Con relación a las imágenes con la fe nos sentimos:

- A. Seguros
- B. Inseguros
- C. Perezosos
- D. Cansados

### 2. La fe nos hace ser :

- A. Amigos de nadie
- B. Amigos de Dios
- C. Enemigo de Dios
- D. Enemigo de los vecinos

### 3. Dios quiere que seamos felices porque:

- A. La felicidad alimenta nuestra fe.
- B. Somos felices actuando de buenas maneras.
- C. A través de la felicidad Dios meda fuerza y alegría.
- D. Todas las anteriores.



### 4. Dios nos quiere si somos:

- A. Malos
- B. Buenas personas
- C. Creídos
- D. Groseros

### 5. Dios quiere que los niños sean.

- A. Felices
- B. Malos
- C. Groseros
- D. irresponsables

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

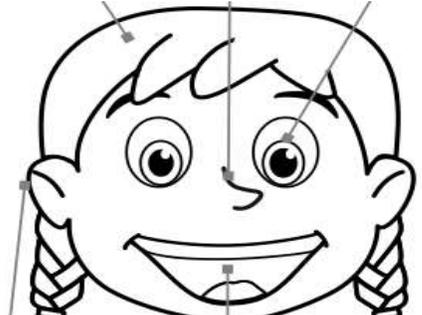
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: INGLES					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELÉFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



1. ¿Cómo se escribe ojo en inglés?

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose.

2. ¿Cómo se escribe nariz en inglés?:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose

**3. Como se escribe nariz en inglés:**

- A. Eye.
- B. Forehead.Ear
- C. Mouth.
- D. Ear

**4. El número 22 en ingles se escribe:**

- A. Twenty two
- B. Twenty one
- C. Twenty three
- D. Twenty four

**5. El número 30 en ingles se escribe**

- A. Twenty three
- B. Twenty four
- C. Ear
- D. Thirty

**6. El número 4 en ingles se escribe**

- A. One
- B. Three
- C. Four
- D. five

**7. Responde como se escribe en ingles cepillar :**

- A. brush teeth
- B. comb hair
- C. take a shower
- D. exercise

**8. Responde como se escribe en ingles bañarse:**

- A. brush teeth
- B. comb hair
- C. take a shower
- D. Exercise

**9. Responde como se escribe en ingles peinar el cabello:**

- A. brush teeth
- B. comb hair
- C. take a shower
- D. Exercise

**10. Responde como se escribe en ingles el pronombre ella:**

- A. I.
- B. You
- C. He
- D. she

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 3	ÁREA: ARTÍSTICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA	
CORREO:chivipa30@hotmail.com		TELÉFONO:3135623143
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

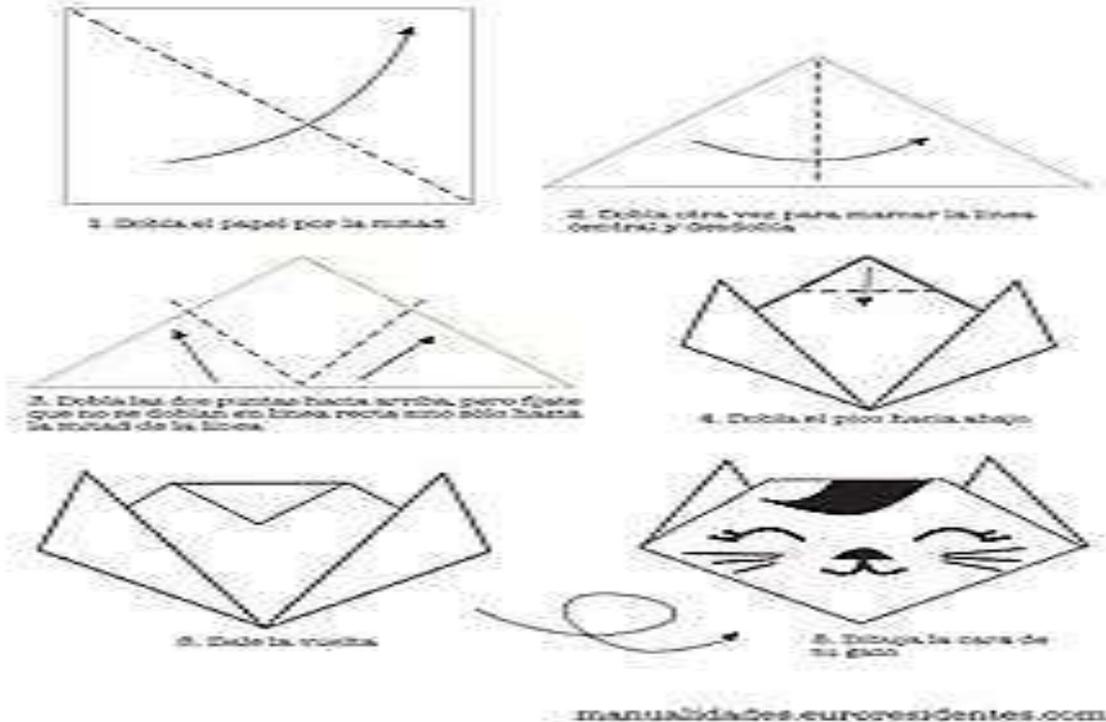
**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA ARTÍSTICA GRADO 3

Realiza las siguientes actividades en una hoja. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente.

El origami o papiroflexia es un arte japonés en el que a través del plegado del papel se elaboran diferentes figuras y formas. Desde el clásico barco de papel a elementos mucho más elaborados. La práctica del origami es beneficiosa para todo el mundo, pero a los niños puede estimularles tanto física como mentalmente

**1. Cómo se llama esta técnica de realizar figuras doblando papel:**



- A. Dactilopintura.
- B. Origami.
- C. Puntillismo.
- D. Esgrafiado.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

## COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

La principal diferencia entre los colores primarios y secundarios es que los colores secundarios surgen de la mezcla de los colores primarios, mientras que los primarios no pueden obtenerse de ninguna mezcla.

2. Según el texto anterior los colores primarios son:

- A. Rojo, amarillo y el azul
- B. Naranja, verde y morado
- C. Negro, blanco y gris.
- D. Rosado, rojo y morado.

21

Los colores secundarios son los colores que se obtienen al mezclar en partes iguales los colores primarios de dos en dos.

3. Según el texto anterior los colores primarios son

- A. Violeta, verde y naranja
- B. Amarillo, azul y rojo
- C. Azul violeta, rojo naranja y rojo violeta
- D. Gris, negro y blanco

## DEFINICIÓN DE LÍNEAS

**Líneas verticales** son aquellas cuya trayectoria se realiza en dirección arriba/abajo. Su trayectoria es invariable y para el dibujante está representada por los bordes derecho e izquierdo del papel.

**Línea horizontal** es aquella cuya trayectoria representa el sentido del horizonte tal cual lo percibimos. Se desplaza de derecha a izquierda y viceversa. Está representada por los bordes superior e inferior del papel.

Ten en cuenta el texto anterior y el siguiente dibujo y responde las preguntas 4 y 5. :



4. el número de líneas horizontales en la figura es.

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

5. el número de líneas verticales en la figura es.

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8