

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
<http://catagul.edu.co/>

*Voluntad y trabajo en equipo.*

# GUÍAS EVALUATIVAS

## CUARTA ENTREGA

### GRADO 3 \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: L. CASTELLANA				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Teniendo en cuenta que el Mito es una narración, sus elementos son :



- A. Narrador, personaje.
- B. Narrador, tiempo, acción.
- C. Narrador, tiempo, acción, personaje y espacio.
- D. Tiempo, acción, personaje y espacio.

2. El cuento es una narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o ficticios teniendo en cuenta su estructura e

- A. Nudo y desenlace.
  - B. Desenlace y nudo.
  - C. Inicio, nudo y desenlace.
  - D. Final. Estructura e inicio.
3. Las clases de cuento son:
- A. De Comedia, Histórico y romántico.
  - B. Fantástico, de hada Histórico y romántico.
  - C. Fantástico, de hada, de suspenso, de comedia, Histórico y romántico.
  - D. Fantástico, de hada y de suspenso.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Observa la ilustración y responde las preguntas 4, 5 y 6.



Que hace el lobo con el primer cerdito:

- A. Lo llama.
- B. Serie.
- C. Grita.
- D. Sopla.

5. La casa del segundo cerdito es de:

- A. Es de palma.
- B. Es de tabla.
- C. Es de material.
- D. Es de roca.

6. Con relación a los personaje de los tres cedritos que paso con la última casa de estos:

- A. No derribó la casa del cerdito.
- B. Soplaré, soplaré y tu casa derribaré.
- C. Se metió por la chimenea.
- D. El lobo derribó la casa.

7. La siguiente imagen corresponde al de un afiche.



De ella podemos decir del afiche:

- A. Que es un medio de comunicación del trabajo en equipo.
  - B. Trabajo solo.
  - C. Que no hay que ayudar a los hermanos.
  - D. Hay que trabajar solos.
8. Las palabras agudas son:
- A. Publicó, sofá, corazón.
  - B. Tela, carro, aro.
  - C. Nena, piedra, tarro.
  - D. Gato, perro, arete.
9. Que es una etiqueta:
- A. Identifica una marca.
  - B. Es papel.
  - C. Se usa en la casa.
  - D. Es un papel.
10. Observa la imagen de la cartelera



- A. Es del día del niño.
- B. Es del respeto.
- C. Los niños juegan en el parque.
- D. Trabajo en equipo.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: MATEMÁTICAS					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

## EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMÁTICAS GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta el número 1.348 se lee así:

- A. Mil trescientos treinta y ocho
- B. Mis cuatrocientos ochenta y cuatro
- C. Mil trescientos treinta y ocho.
- D. Mil trescientos cuarenta y ocho.

2. La siguiente números deben llevar una secuencia :



- A. 2.435-3.455-.4.333-1.111
- B. 1.111-2.222-3.333-4.444
- C. 3.333-5.533-3.332-1111.
- D. 1.243-1.244-1.243-1.244

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3y 4.

TRIPLE	NUMERÓ	DOBLE
24	8	16
40	10	20
45	15	30
27	9	18
18	6	24
36	12	24

Cuál es número triple incorrecto en la tabla:

- A. 10
- B. 8
- C. 9
- D. 6

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Cuál es número doble incorrecto en la tabla:

- A. 6.
- B. 12
- C. 15.
- D. 8

5. En un álbum hay 324 figuras ¿cuántas figuras hay en 7 álbumes?

- A.2.268.
- B. 3.223
- C.3.222.
- D.4.444

7. Lee y observa la tabla y el diagrama de barras y responde las preguntas 7 y 8.

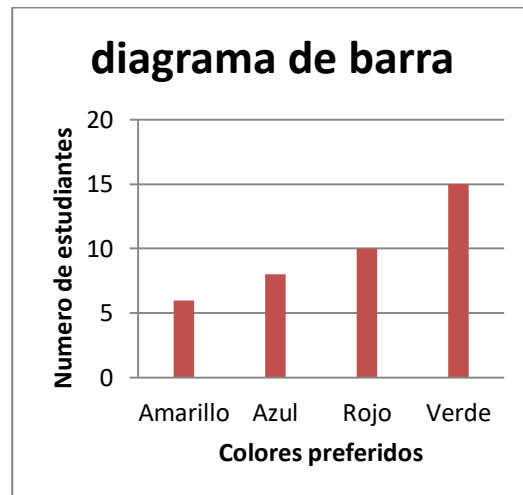
Tabla de frecuencia	número de niños
Amarillo	6
Azul	8
Rojo	10
Verde	15
Total estudiantes	39

Cuántos niños prefieren el color azul:

- A. 8.
- B. 6.
- C. 15
- D. 15.

6. En una escuela hay 6 autobuses, cada autobús lleva 42 niños ¿Cuántos viajan en el auto bus?:

- A. 42
- B. 7
- C. 6.
- D. 8



8. Si el total de estudiantes encuestados fue 39 y solo 15 prefirieron el color verde, ¿cuántos estudiantes no les gusta el color verde?

- A.24
- B.34
- C.12
- D. 4

9. Víctor tiene \$ 40.000 pesos en billetes de diferentes denominaciones, y quiere cambiarlos por billetes de \$5.000 pesos. ¿Cuántos billetes de \$5.000 pesos recibe Víctor?

- A. 4.
- B. 8
- C. 10
- D. 2.

10. Tenemos 9 paquetes de papel de colores cada paquete tiene 85hojas ¿cuántas hojas son por todas?

- A.765.
- B.234.
- C.123.

D.44.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: NATURALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA NATURALES GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Los cinco sentidos del cuerpo humano son:



- A. Olfato, tacto, piel, arroz y luz.
  - B. Vista, tacto, olfato, gusto, oído.
  - C. Vista, tacto, olfato arroz y luz.
  - D. Peso, luz, gusto y tacto.
2. El sentido que nos permite captar los olores de las sustancias es:
- A. Tacto.
  - B. Gusto.
  - C. Olfato.
  - D. Gusto.
3. La temperatura es una magnitud que se refiere:
- A. A la noción de calor medible mediante un termómetro.

B. Es un tipo de energía que se produce por la vibración de moléculas.

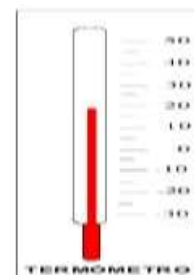
- C. es una temperatura elevada en el ambiente o en el cuerpo.
- D. Es energía que se transfiere.

4. Se considera que el termómetro es:

- A. Para medir la temperatura.
- B. Permite medir el frío.
- C. Permite medir el peso
- D. Permite medir la cantidad de grasa.

5. El calor se produce por la vibración de una molécula además puede ser:

- A. Calor que se produce la luz.
- B. La energía que se transmite de un objeto a otro.
- C. Es la medición de la energía.
- D. Es la molécula.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

6. Observa la ilustración y responde las preguntas, 7 y 8.



6. La primera imagen de la propagación del calor es:

- A. Conducción.
- B. convención
- C. Radiación
- D. Calor.

7. La tercera imagen de la propagación del calor es:

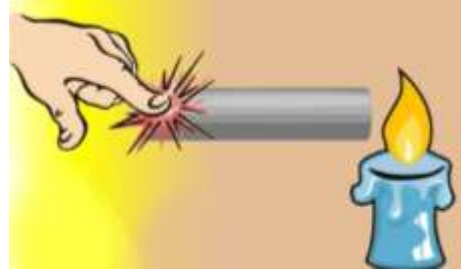
- A. Conducción.
- B. Convención.
- C. Radiación.
- D. Calor

8. De acuerdo con las imágenes las formas de propaga el calor son tres ¿Cuáles son?:

- A. conducción, convención y radiación
- B. conducción, calor y radiación
- C. calor y radiación
- D. conducción, convención y luz.

9. Una de las formas de la radiación se a través del:

- A. Agua.
- B. Sol.
- C. Tierra.
- D. Madera.



10. El calentamiento directo de un cuerpo frio por otro caliente al entra ambos en contacto se llama:

- A. Conducción.
- B. convención
- C. Radiación
- D. Calor

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: C. SOCIALES					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Teniendo en cuenta que el Relieve es la forma que presenta la tierra en su superficie. Entonces podemos decir que en el Municipio de Valencia el relieve más predominante es:



- E. De Selvas.
- F. Montañoso.
- G. Tienen pocas especies de animales.
- H. De Llanuras.

3. La siguiente es la imagen del mapa del municipio de Valencia. Observándola



podemos decir que:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- E. Está conformado por corregimientos y veredas.
- F. No tiene río.
- G. Su capital es Rio Nuevo.
- H. No tiene Alcalde.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



4. Si la (N) señala el Norte, entonces la letra (O) y la letra (E) indican el:

- E. Sur y Este.
- F. Oriente y Norte.
- G. Oeste y Este.
- H. Oeste y Sur.

5. Si el sol aparece todos los días por el Este (E), entonces se debería ocultar por el:

- E. Sur (S)
- F. Mismo Este (E)
- G. Norte (N)
- H. Oeste (O)

6. Con relación al personaje, el sol se encuentra a su:

- E. Derecha.
- F. Izquierda.
- G. Arriba.
- H. Abajo.

7. Los puntos cardinales sirven para:

- A. Que las personas puedan orientarse.
- B. Diferenciar la izquierda de la derecha.
- C. Diferenciar el día y la noche.
- D. Diferenciar los meses del año.
- E.

8. La siguiente imagen corresponde al mapa del Departamento de Córdoba, con sus 30 Municipios y los Departamentos con quien limita.

### DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA



De ella podemos decir que Córdoba limita con:

- A. Antioquia, Bolívar, Medellín y Valencia.
- B. Antioquia, Bolívar, Sucre y Mar Caribe.
- C. Montería, Sucre y el Océano Pacífico.
- D. Atlántico, Bolívar y Antioquia.

9. Algunos de los Municipios de Córdoba que limitan con el Mar Caribe y que por consiguiente tienen playas son:

- A. Valencia, Moñito y Montería.
- B. Tierralta, Ayapel y San Pelayo.
- C. Los Córdoba, Puerto Escondido y Moñitos.
- D. Cereté, San Carlos y Chinú.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. Observando la imagen podemos decir que:



9

- A. El ser humano puede vivir solo.
- B. Las personas deben relacionarse con los demás.
- C. A las personas no les hace falta hablar con los demás.
- D. Los humanos no pensamos.

10. Las personas expresamos sentimientos en todo momento. Selecciona la opción que contiene solo sentimientos.

- A. Miedo, placer, fuerza.
- B. Alegría, tristeza, enojo.
- C. Envidia, belleza, pereza.
- D. Amistad, inteligencia, afán.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: ÉTICA Y VALORES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA ÉTICA Y VALORES GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Teniendo en cuenta la familia es:



- A. Es un grupo de personas unidas por vínculo.
- B. Es trabajo de una familia.
- C. Es compartir con varias personas.
- D. Trabajo en equipo.

2. Las clases de familia encontramos:

- A. Nuclear, monoparental, adoptiva, padres sin hijos.
- B. Aguas, esdrújulas, monosílabas.
- C. Grupal, unidas, separadas.
- D. Unidas, grupales, sociales

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



3. Que deber indican lo que está realizando el niño:

- A. Estudiar.
- B. Correr.
- C. Jugar.
- D. cantar

4. que acción está realizando el padre:

- A. Cantado.
- B. Leyendo.
- C. Hablando.
- D. Escribiendo.

5. Que deber está realizando la madre:

- A. Organizando.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- B. Regañando.
- C. Cantando.
- D. Escribiendo.

6. **Las normas son un conjunto de reglas que deben seguir las personas para:**

- A. Tener una mejor convivencia.
- B. Pelear con mis compañeros.
- C. no trabajar en grupo,
- D. Cantar en la institución.

8. **Las características de las normas son:**

- A. Sencillas, fácil y corruptas.
- B. Claras, malas y limitan.
- C. Urgentes e irrespetuosas.
- D. Claras, concretas y coherentes.

9. **convivir en familia es compartir un espacio bajo:**

7. **Observando la imagen podemos decir que:**



- A. Hay que saludar.
- B. Hay que llegar tarde.
- C. Hay que creer.
- D. Hay que llegar puntual.

A. Normas, costumbres y valores.

B. Espacios, tiempo y respeto.

C. La casa, el juego y la TV.

D. En espacios, respeto y diálogos.

10. **La familia debe transmitir valores para poder convivir ¿porque son necesaria las normas?:**

A. Para trabajar mejor.

B. Conocer mejor la casa.

C. Nos permite mantener una sana convivencia.

D. Creen en el estudio.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3	ÁREA: RELIGIÓN					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA RELIGIÓN GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Los primeros hombres creados por Dios fueron



- A. Adán y Eva.
  - B. Carlos y Eva.
  - C. Adán y María.
  - D. Josué y Adán.
2. Dios dijo a los primeros creadores que podían comer los frutos de todos los árboles menos de uno en especial:
- A. Árbol níspero.
  - B. Árbol de pera.
  - C. Árbol prohibido
  - D. Árbol de lulo.

3. Entendemos la entrada de Dios a nuestra vida, es Dios quien viene para como:

- A. Salvador
- B. Electricista.
- C. Jefe.
- D. Cantante.

4. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



**Dios vino al mundo para salvarnos por:**

- A. Fe
- B. Amor.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- C. Sacrificio.
  - D. Don.
4. Dios creo al mundo en varios días:
- A. En ocho días.
  - B. En siete días
  - C. En seis días.
  - D. En tres días.
5. Jesús es un pastor del:
- A. Del pueblo.
  - B. Del sol
  - C. De la agua.
  - D. De las ovejas.
6. **Jesús muere por nosotros en :**
- A. La tierra.
  - B. En la casa.
  - C. En la cruz.
  - D. En el cielo.
7. **Hablamos con dios a través de:**
- A. La carta.
  - B. El afiche.
  - C. La oración
  - D. La cartelera
8. Jesús en su vida a hecho muchas acciones llamadas:
- A. Milagros.
  - B. Fe.
  - C. Amor
  - D. Sabiduría.

9. El amor es una actitud en la cual la mente, el corazón y el alma están alineados a fin de que nuestros actos cumplan la voluntad:

- A. Dios.
- B. Fe.
- C. Cariño.
- D. Hombre.

10. Observa la imagen



Las personas que ves. Son el primer hombre y la primera mujer. ¿Quién los hizo?

- A. María.
- B. Carlos.
- C. Dios.
- D. Sol.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 3	ÁREA :INFORMÁTICA			FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M			TELEFONO:3116826358			
CORREO:kelis_montes@hotmail.com							
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA INFORMÁTICA GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Teniendo en cuenta que sirve para introducir datos, por eso decimos que es un periférico de entrada, es:

- A. Teclado.
- B. Mouse.
- C. Monitor.
- D. C.P.U.

2. Dispositivo de entrada que sirve para seleccionar, ejecutar, mover, copiar, eliminar, entre otras funciones, elementos o íconos en la pantalla de la computadora, este es:

- A. Monitor.
- B. Teclado.
- C. Mouse.
- D. C.P.U.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4, 5 y 6.



**La primera imagen es la del:**

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

**4 La segunda imagen es la del:**

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. **La tercera imagen es la del**
- A. Monitor.
  - B. Mouse.
  - C. Teclado.
  - D. C.P.U.
6. **La cuarta imagen es la del:**
- A. Monitor.
  - B. Mouse.
  - C. Teclado.
  - D. C.P.U.
7. Es un periférico de salida que muestra la información de forma gráfica de una computadora
- A) monitor
  - B) multimedia
  - C) Impresora
  - D) CPU
8. UNIDAD CENTRAL DE PROCESO
- A) UPS
  - B) C.P.U
  - C) U.C.D.P
  - D) U.C.P



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3		ÁREA: INGLES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE		KELIS PAOLA MONTES M.							
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELÉFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

## EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



Como se escribe ojo en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose.

2. Como se escribe nariz en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose

3. Como se escribe nariz en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- C. Ear
  - D. Mouth.
4. El número 22 en ingles se escribe:
- A. Twenty two
  - B. Twenty one
  - C. Twenty three
  - D. Twenty four
5. El número 30 en ingles se escribe
- A. Twenty three
  - B. Twenty four
  - C. Ear
  - D. Thirty
6. El número 4 en ingles se escribe
- A. One
  - B. Three
  - C. Four
  - D. five
7. Responde como se escribe en ingles cepillar :
- A. brush teeth
  - B. comb hair
  - C. take a shower
  - D. exercise
8. Responde como se escribe en ingles bañarse:
- A. brush teeth
  - B. comb hair
  - C. take a shower
  - D. Exercise
9. Responde como se escribe en ingles peinar el cabello:
- A. brush teeth
  - B. comb hair
  - C. take a shower
  - D. Exercise
10. Responde como se escribe en ingles el pronombre ella:
- A. I.
  - B. You
  - C. He
  - D. she

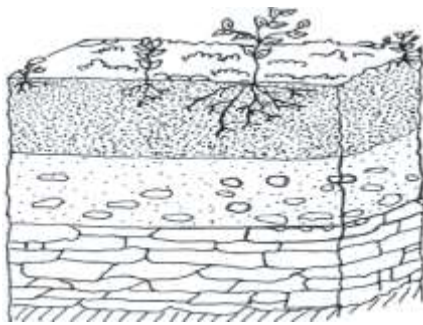
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 3	ÁREA: AGROPECUARIA			FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS POLA MONTES MANJARRES						
CORREO: kelis_montes@hotmail.com				TELÉFONO: 3116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA AGROPECUARIA GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente



1. Teniendo en cuenta las capas del suelo estas son:

- A. Superficial, intermedia y profunda.
- B. Sensible, clara y mediana.
- C. Rápida, baja e interna.
- D. Larga, corta y media

2. Predominio de rocas y no permite el crecimiento de raíces este es el:

- A. Suelo arenoso.
- B. Suelo rocoso
- C. Suelo arcilloso.
- D. Suelo orgánico.

3. Predominio de arcilla; sus partículas son pequeñas que no dejan pasar el agua hacia las raíces y muestran gran cantidad de agua para ser productivas este es:

- A. Suelo arenoso.
- B. Suelo rocoso
- C. Suelo arcilloso.
- D. Suelo orgánico.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Contiene humus y son suelos fértiles, en ellos crecen bien las plantas este es:

- A. Suelo arenoso.
- B. Suelo rocoso



- C. Suelo arcilloso.
- D. Suelo orgánico.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.

El mensaje que te deja la imagen es:

- A. Un mundo feliz.
  - B. Un mundo lleno de amor.
  - C. La contaminación del planeta.
  - D. El planeta se quema.
4. Nuestro planeta tierra es un lugar que el hombre contaminado ¿qué debemos hacer para no seguir destruyendo el planeta?
- A. Arrojar basuras.
  - B. Hacer jornadas de aseo.
  - C. Destruirlo.
  - D. Salvarlo.

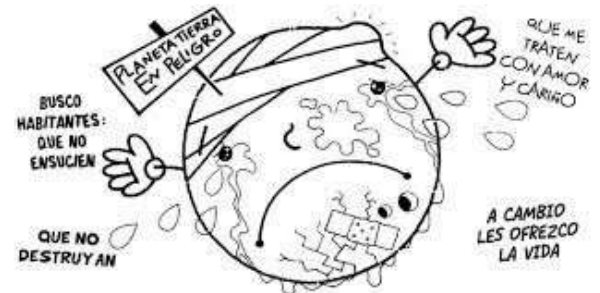
5. ¿Cómo afecta la basura al suelo?

- A. Con destrucción y el deterioro del suelo.
- B. Un ambiente limpio.
- C. Todo en buen estado.
- D. Dodo aseado.

6. El suelo está compuesto por:

- A. Sólidos, líquidos y gases.
- B. Agua, sol y tierra.
- C. Mineral, sol y gases.
- D. Sólidos, solo y agua

7. Observa la imagen y responde



- A. El planeta está feliz.
- B. El planeta es egoísta.
- C. El planeta sonríe.
- D. La tierra gira.

8. Podemos evitar la contaminación de nuestro planeta:

- A. Cuando tiramos basura.
- B. Cuando realizamos acciones no que destruyan el planeta.
- C. Cuando contaminamos las aguas.
- D. Cuando arrojamos papel.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 3	ÁREA: ARTÍSTICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M.	
CORREO:kelis_montes@hotmail.com		TELÉFONO:3116826358
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

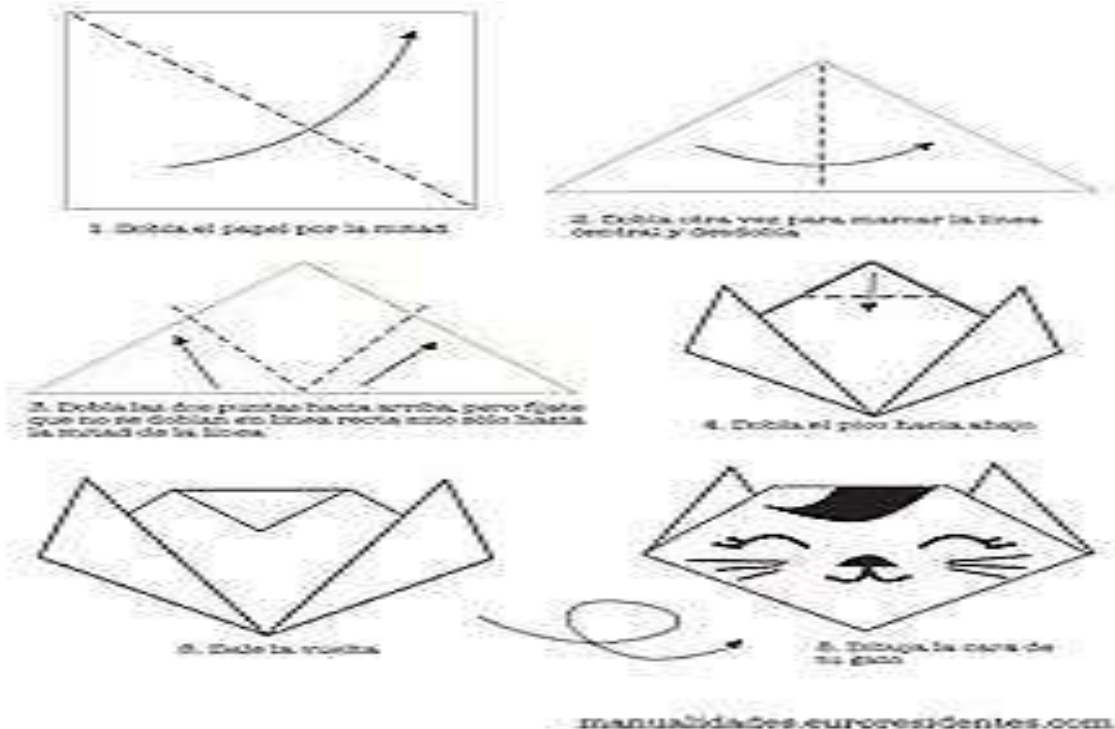
**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

## EVALUACIÓN ACUMULATIVA ARTÍSTICA GRADO 3

Realiza las siguientes actividades en una hoja. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente.

El origami o papiroflexia es un arte japonés en el que a través del plegado del papel se elaboran diferentes figuras y formas. Desde el clásico barco de papel a elementos mucho más elaborados. La práctica del origami es beneficiosa para todo el mundo, pero a los niños puede estimularles tanto física como mentalmente

### 1. Cómo se llama esta técnica de realizar figuras doblando papel:



- A. Dactilopintura.
- B. Origami.
- C. Puntillismo.
- D. Esgrafiado.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

## COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

La principal diferencia entre los colores primarios y secundarios es que los colores secundarios surgen de la mezcla de los colores primarios, mientras que los primarios no pueden obtenerse de ninguna mezcla.

2. Según el texto anterior los colores primarios son:
- A. Rojo, amarillo y el azul
  - B. Naranja, verde y morado
  - C. Negro, blanco y gris.
  - D. Rosado, rojo y morado.

Los colores secundarios son los colores que se obtienen al mezclar en partes iguales los colores primarios de dos en dos.

3. Según el texto anterior los colores primarios son
- A. Violeta, verde y naranja
  - B. Amarillo, azul y rojo
  - C. Azul violeta, rojo naranja y rojo violeta
  - D. Gris, negro y blanco

## DEFINICIÓN DE LÍNEAS

**Líneas verticales** son aquellas cuya trayectoria se realiza en dirección arriba/abajo. Su trayectoria es invariable y para el dibujante está representada por los bordes derecho e izquierdo del papel.

**Línea horizontal** es aquella cuya trayectoria representa el sentido del horizonte tal cual lo percibimos. Se desplaza de derecha a izquierda y viceversa. Está representada por los bordes superior e inferior del papel.

Ten en cuenta el texto anterior y el siguiente dibujo y responde las preguntas 4 y 5. :



4. el número de líneas horizontales en la figura es.

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

5. el número de líneas verticales en la figura es.

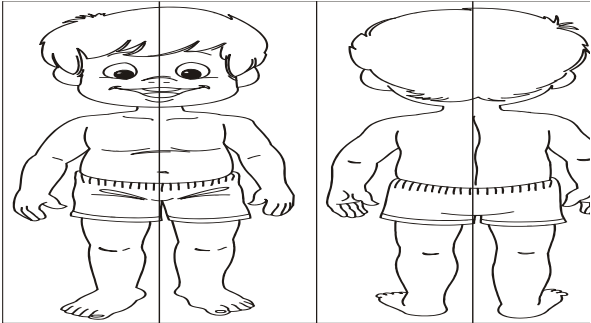
- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

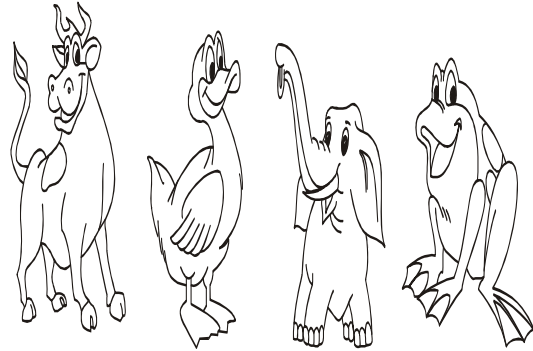
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 3	ÁREA: Ed. FÍSICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	KELIS MONTES M.	
CORREO: kelis_montes@hotmail.com		TELEFONO: 3116826358
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

## EVALUACIÓN ACUMULATIVA Ed. FÍSICA GRADO 3

1. Colorea en el niño: su lado derecho de rojo y su lado izquierdo de azul.



- Colorea el animal que está entre el pato y el sapo.



2. Colorea el animal que está a la derecha del niño.



5. Colorea el objeto que está entre la pipa y la silla.



3. Colorea el animal que está a la derecha de la niña.



4. Observa los dibujos y colorea según las indicaciones.