

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN Nº. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 4 y 5 C

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4ºy 5 C	AREA: C. NATURALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	JORGE E ARRIETA GALINDO.								
CORREO:JARRIETA47@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3145320143				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. NATURALES .

1) El concepto de masa se puede definir como:

- a) Propiedad física que mide la cantidad de materia que tiene un cuerpo.
- b) Propiedad física que hace referencia a la fuerza con la cual la Tierra atrae a los cuerpos hacia ella.
- c) Propiedad física de la materia que indica la rapidez con la que se mueven las partículas de un cuerpo.
- d) Propiedad física que indica el espacio que ocupa un cuerpo.

2) En la siguiente figura, el hielo pasó de estado:



- a) Líquido a gaseoso.
- b) Sólido a gas.
- c) Sólido a líquido.
- d) Líquido a sólido.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3) La fuerza se define como:

- a) la acción que ejerce un cuerpo sobre otro
- b) La cantidad de músculos que tiene una persona-
- c) La rapidez con la que cae un objeto
- d) La atracción que ejerce la tierra.

4) Los efectos que produce la fuerza ejercida en los cuerpos son :

- a) Gravedad y fricción.
- b) Cambio de posición y deformación.
- c) Fuerza muscular.
- d) Aumento de tamaño.

5) Responde falso o verdadero

_____ Nuestro peso es el mismo en la luna.

_____ El planeta tierra atrae los cuerpos hacia ella, gracias a la fuerza de gravedad.

_____ Al escribir en un cuaderno se está haciendo fuerza muscular.

6) Existen _____ grupos de palancas.

- A. uno
- B. dos
- C. tres
- D. infinitos.

7) La fuerza que ejercemos en una palanca se denomina:

- A. Esfuerzo.
- B. potencia-
- C. resistencia.
- D. peso.

8) ¿A qué grupo de palancas pertenecen las pinzas de depilar?

- A. Primer género
- B. Segundo género
- C. c) Tercer género
- D. Cuarto género-

9) ¿Qué nombre recibe la fuerza que tratamos de vencer?

- A. Esfuerzo
- B. Potencia
- C. Resistencia
- D. Peso.

10) ¿A qué grupo de palancas pertenece la balanza?

- A. Primer genero
- B. Segundo genero
- C. Tercer genero
- D. Cuarto género-

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4 y 5 C	AREA: C. SOCIALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	JORGE E . ARRIETA GALINDO.								
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3145320143				
FICHA DE RESPUESTAS.									
ESTUDIANTE: _____									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 3

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.



1. Los europeos produjeron un giro en la historia de la esclavitud de África, exportaron esclavos en cantidades alarmantes a regiones desconocidas para los africanos asimilando directamente esclavo = cosa, con todo lo que esta caracterización implica para la vida del hombre. El descubrimiento de América por parte de Cristóbal Colón en 1492 y la posterior ocupación de este continente por parte de los europeos va a repercutir a partir del Siglo XVI en otra región del

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

planeta: el continente africano. La causa de este hecho radica en que la conquista de América, con todas las riquezas naturales y perspectivas de desarrollo que ofreció a sus conquistadores, requería de la complementación indispensable de mano de obra para la apropiación de tales riquezas y la obtención de ventajas en la explotación económica de tan vastas zonas. Va a ser justamente en África en la que pondrán los europeos los ojos para subsanar la falta de mano de obra que se producirá en América luego del exterminio de la población nativa. Comenzará así, un flujo incesante que durará cuatrocientos años, en el cual millones de africanos atravesarán compulsivamente en barcos negreros el océano Atlántico para posteriormente ser vendidos a los colonizadores de América.

Con base en este texto, responde las preguntas 1 , 2 Y 3: .

1) **Los africanos fueron traídos a América, debido a:**

- A) A América no fueron traídos africanos
- B) No necesitaba población para el trabajo
- C) La necesidad de mano de obra
- D) Necesidad de más población para alimentarlos y cuidarlos.

2). **Los “Negreros” son:**

- A) Barcos donde se transportaba la población en general
- B) Lugar donde reside el rey
- C) Barcos donde se transportaban los esclavos
- D) Lugares donde se encuentra la población nativa

3) **Cristóbal colon descubrió a América en el año :**

- A) 1453
- B) 1492
- C) 1942
- D) 1249

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 4 a la 7

La conquista es el periodo comprendido entre el año 1500 y 1550, en el cual los españoles y europeos exploraron y colonizaron América. La conquista en Colombia está dividida por 4 periodos. El periodo de la conquista ocurrió después del 12 de octubre de 1492, cuando Cristóbal colon descubrió América. La conquista fue una época muy violenta donde los españoles, perseguían a los indios para robarles, las joyas y oro y obligarlos a decir donde escondían sus riquezas.

4). La conquista fue una época muy violenta donde los españoles perseguían a los indios para robarles:

- A). Comida
- B). Joyas y oro.
- C). Ropa y zapatos.
- D). Sus mujeres.

5)¿Por cuantos periodos está dividida la conquista?

- A) . 2
- B). 4
- C). 5
- D) 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

6). ¿Qué es la conquista?

- A). Exploración y colonización de América.
- B). La batalla Boyacá.
- C). Una batalla de niños.
- D). Una batalla entre negros y esclavos.

7). Durante la conquista los indígenas fueron sometidos a:

- A). Malos tratos.
- B). Jugar todo el día.
- C). Dormir y no hacer nada.
- D). Divertirse con los blancos.

Observa el mapa de la ubicación de Colombia y lee el texto que a continuación se presenta luego responde las preguntas 8, 9 y 10.

El territorio continental de la República de Colombia se encuentra ubicado en la esquina noroccidental de América del Sur, sobre la línea ecuatorial, en plena zona tórrida. A pesar que la mayor parte de su extensión, se encuentren en el hemisferio norte, Colombia es equidistante con los dos extremos del continente Americano.

Por el Norte, Colombia llega hasta los **12°26'46"** de latitud norte en el sitio

denominado Punta Gallinas en la península de la Guajira, que a su vez, constituye el extremo septentrional del continente suramericano.

Por el sur, el territorio llega hasta los **4°12'30"** de latitud sur, en el sitio donde la quebrada San Antonio vierte sus aguas al caudaloso río Amazonas.

El extremo Oriental se localiza a los **60°50'54"** de longitud oeste de Greenwich, sobre la isla de San José en el río Negro (En Colombia denominado río Guainía), frente a la Piedra del Cocuy, límite común entre las repúblicas de Colombia, Brasil y Venezuela.

Por el Occidente llega hasta los **79°02'33"** de longitud oeste de Greenwich, que corresponden al Cabo Manglares en la desembocadura del río Mira en el Océano Pacífico.



8) Los océanos que rodean a Colombia son

- A) El Océano Pacífico y el Mar Mediterráneo.
- B) El océano Atlántico y el Océano Pacífico.
- C) El Océano Atlántico y el Mar del Norte.
- D) El océano atlántico y el océano Índico.

9) Por su posición geográfica, los países que limitan con Colombia son

- A) Brasil, Uruguay, Argentina.
- B) Estados Unidos, México, Chile.
- C) Brasil, Venezuela, Ecuador, Perú, Panamá.

D) Brasil, México, Ecuador, Chile.

10) Al ubicar geográficamente a Colombia se observa que:

- A) Colombia se encuentra en la parte noroccidental de América del Sur.
- B) Todo el territorio colombiano se encuentra en el hemisferio occidental.
- C) Una parte de Colombia está en el hemisferio norte y otra en el hemisferio sur.
- D) Se ubica entre América del Sur y América del Norte-

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 3	AREA: LENGUA CASTELLANA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	JORGE ELIECER ARRIETA .	
CORREO:JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO:3145320143
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente-
Lee con mucha atención las siguientes definiciones y responde las preguntas.

LA FÁBULA.

Es una composición literaria narrativa breve, generalmente en prosa o en verso, en la que los personajes principales suelen ser animales o cosas inanimadas que hablan y actúan como seres humanos.

Cada fábula cuenta, en estilo llano, una sola y breve historia o anécdota que alberga una consecuencia aleccionadora. La Fábula siempre nos deja una enseñanza llamada moraleja .

1) La fábula es :

- A. Una narración que explica los hechos reales o imaginarios.
- B. Una composición literaria narrativa breve, generalmente está escrita en verso o en prosa.

- C. Un cuento real
- D. una anécdota cristiana que cuenta como inicio el mundo.

2) los personajes de la fábula son

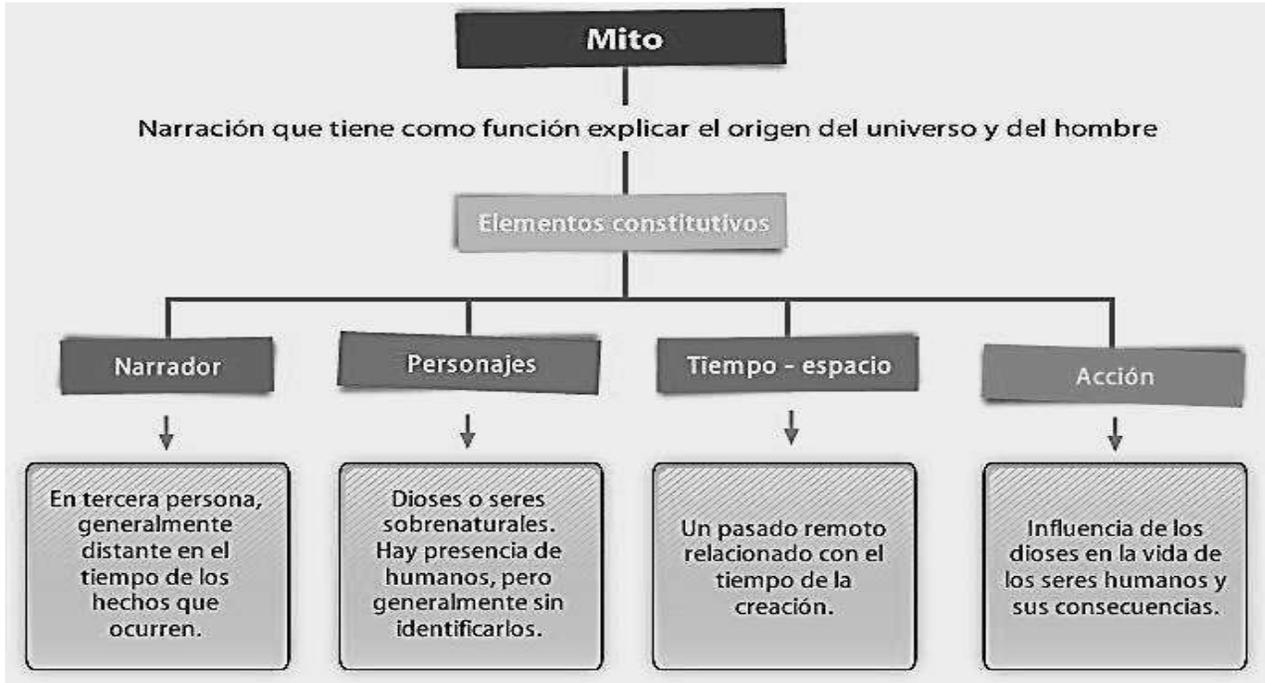
- A. Animales o cosas inanimadas que hablan y actúan como seres humanos.
- B. Personas reales
- C. Muñecos de la realidad.
- D. Amigos del escritor.

3. La enseñanza que nos deja una fábula se llama:

- A. Aplicación educativa.
- B. Madre vieja.
- C. Moraleja
- D. Enseñanza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4) observa el cuadro y responde.



A. ¿Quiénes son los personajes en un mito?

B. ¿Qué es un mito?

5) Un sustantivo es la palabra que nombra animales, personas o cosas. Los hay comunes , propios



Las palabras anteriores son **nombres o sustantivos**.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Los **nombres** o **sustantivos** son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...

Hay diferentes clases de nombres: común/propio; individual/colectivo; concreto/abstracto.

Comunes o propios

*Los sustantivos **comunes** se refieren a las personas, animales, plantas y objetos en general: secretario, árbol, montaña, pluma...

*Los sustantivos **propios** sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y distinguirlos de los demás de su grupo: Paula, Tobi, Córdoba, Guadalquivir, Luis...

Individuales o colectivos

*Los sustantivos **individuales**, son los que en singular, se refieren a una persona, animal, planta u objeto: pescador, gato, mochila, puerta...

*Los sustantivos **colectivos** nombran, en singular, a un conjunto de personas, animales, plantas u objetos: pandilla, pinar, rebaño, bosque, ejercito...

Concretos y abstractos

*Los sustantivos **concretos** designan seres u objetos que pertenecen a mundo físico y que por lo tanto pueden percibirse a través de los sentidos. libro, edificio, lluvia...

* Los sustantivos **abstractos** nombran cuestiones que no pertenecen a mundo físico sino al de las ideas o sentimientos y que no se perciben por los sentidos. Alegría seguridad, belleza, felicidad, miedo...

Contables o no contables

*Los sustantivos **contables** designan algo que puede ser contado. pájaro (un pájaro), persona (diez personas), mesa (tres mesas)...

*Los sustantivos **no contables** nombra algo que no se puede contar. aire, sal, arena...

Responde las siguientes preguntas

Escoge la respuesta correcta marcando con una x

6. La palabra que no es un sustantivo es:

- A) casa B) amarillo C) Jorge D) carro.

7. JUAN es un sustantivo:

- A) contable B) común C) propio D) abstracto

8. Los sustantivos comunes :

- A.** Son los que en singular, se refieren a una persona, animal, planta u objeto: pescador, *gato, mochila, puerta...*
- B.** Designan seres u objetos que pertenecen a mundo físico y que por lo tanto pueden percibirse a través de los sentidos. *libro, edificio, lluvia*
- C.** Sirven para identificar a las personas, animales, plantas o lugares, y distinguirlos de los demás de su grupo: *Paula, Tobi, Córdoba, Guadalquivir, Luis...*
- D.** Nombran cuestiones que no pertenecen a mundo físico sino al de las ideas o sentimientos y que no se perciben por los sentidos. *Alegría seguridad, belleza, felicidad, miedo...*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9.. La siguiente lista de sustantivos *Alegría seguridad, belleza, felicidad, miedo...*

Corresponde a:

- A. Sustantivo colectivo
- B. Sustantivo contable
- C. Sustantivo abstracto
- D. Sustantivo no contable

10. Escribe una oración con cada sustantivo

Perro _____

Gato _____

Camisa _____

Mamá _____

Montería _____

Valencia _____

COMPLETA EL CUADRO

SUSTANTIVO	PROPIO	COMUN	CONTABLE	ABSTRACTO	COLECTIVOS
perros					
niño					
Antonio					
felicidad					
mariposa					
alegría					
Bogotá					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4 Y 5°C	AREA: MATEMATICAS				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO.								
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM					TELEFONO:3145329143				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE MATEMATICAS.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1) UNA DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS CORRESPONDE A LA SECUENCIA DE MULTIPLOS DEL 9-

- A) 9—18—25—36—45
- B) 9—18—27—36—45
- C) 9—18—30—36—45-
- D) 8—16—27—36—45

2) LOS MULTIPLOS DE 8 MAYORES QUE 40 Y MENORES QUE 90 SON

- A) 40—46—54—64—72—80—90-
- B) 48—56—64—72—80—88
- C) 48—56—65—70—78—88—90
- D) 40—48—56—63—78—86—90

3) LOS DIVISORES DE 16 SON:

- A) 2—3—4—5—6—8—16
- B) 1—2—4—5—6—7—9-10
- C) 1—2—4—8—16
- D) 1—2—6—7—8-12-16

4) EL NUMERO 6 ES DIVISOR COMUN DE

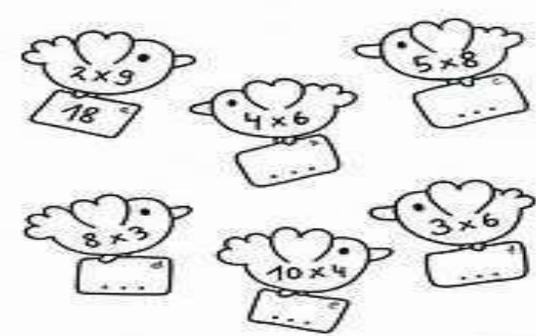
- A) 6 Y 8
- B) 12 Y 16
- C) 7 Y 14
- D) 6 Y 12

5)

Une cada operación con su resultado.

4 x 9	• 50
8 x 2	• 24
1 x 3	• 28
6 x 4	• 6
9 x 7	• 30
10 x 5	• 36
3 x 2	• 63
7 x 4	• 3
5 x 6	• 16

Colorea de igual color los pájaros que llevan el mismo resultado.



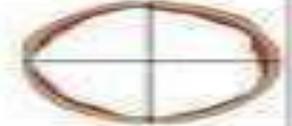
Completa las multiplicaciones:

2 x ... = 12
9 x ... = 81
... x 4 = 28
... x 7 = 49
6 x ... = 18
5 x ... = 10
3 x ... = 9
8 x 6 = ...

Une los números que pertenecen a la misma tabla. ¿Qué ves?



6) REPRESENTA GRAFICAMENTE CADA UNO DE LOS FRACCIONARIOS QUE A CONTINUACION SE PRESENTAN.

1. $\frac{1}{2}$		2. $\frac{3}{4}$		3. $\frac{2}{6}$	
4. $\frac{1}{3}$		5. $\frac{6}{8}$		6. $\frac{2}{4}$	
7. $\frac{5}{10}$		8. $\frac{2}{10}$		9. $\frac{5}{10}$	
10. $\frac{2}{10}$		11. $\frac{3}{10}$		12. $\frac{1}{4}$	
13. $\frac{2}{3}$		14. $\frac{1}{10}$		15. $\frac{7}{8}$	

7) REALIZA CADA UNA DE LAS DIVISIONES.

$410 \overline{) 5}$	$312 \overline{) 8}$
$36 \overline{) 2}$	$291 \overline{) 3}$
$336 \overline{) 8}$	$220 \overline{) 4}$
$259 \overline{) 7}$	$142 \overline{) 2}$
$301 \overline{) 7}$	$552 \overline{) 6}$

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

8. Elige la suma que es igual a 2 por 3

- A) $2+3+2$
- B) $2+2+2$
- C) $3+3+3$

9.) ¿Qué haríamos para calcular el doble de un producto?

- A) sumar dos
- B) dividir entre dos
- C) multiplicar por dos.

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

- A. Si un paquete tiene 5 cromitos, ¿cuántos cromos tendré si compro 7 paquetes?
- B. Ana ha contado 44 patas de gatos en el parque ¡¿cuántos gatos había allí.?
- C. Cada manzana la hemos partido en 4 trozos si hay 28 trozos ¿cantas manzanas partimos?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 4° Y 5° C	AREA: INGLES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020					
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO.						
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3145320143					
FICHA DE RESPUESTAS.							
1	2	3	4	5	6	7	8
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE INGLES

Lee con atención y selecciona la respuesta correcta.

1. las vocales a- e- i- o- u se pronuncian:

- a. iu-ou-ai-i-ei
- b. l- ai- ou- iu- ei
- c. ei- i-ai- ou- iu
- d. ou- ai- i- iu-ei

LEE Y APRENDE LA PRONUNCIACIÓN DEL ABECEDARIO EN INGLES.

A= ei	B= bi	C= si	D= di
E= i	F= ef	G=lli	H=eich
I= ai	J= llei	K= kei	L= el
M= em	N= en	O= ou	P= pi
Q= kiu	R= ar	S= es	T= ti
U= iu	V= vi	W= daobliu	
X= ecs	Y= uai	Z= zii / zed	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. La palabra: short = pantalón corto.
Deletreada en inglés se lee:



- A). si-ou-el-i-yi-ai-ou
- B). t-a-b-l-e-r-i-t-o
- C). si-ei-em-ei
- D). es-eich-ou-ar-ti .

3. La pregunta . What is your name? se responde



- A). Are you English?
- B). No, I'm not.
- C). Are you sleepy?
- D). My name is

4) La respuesta : Fine Thank you
corresponde a cual pregunta:

- A). You're very kind?
- B). How are you?
- C). Thanks for your service?
- D). To the order?

5) Al escribir How are you? Debo responder:



- A). at school.
- B). Fine thank you
- C). Big
- D). switched on

6). selecciona los días correspondientes al
miércoles y jueves.



- A). Wednesday - Thursday
- B). Monday- Tuesday
- C). Saturday- Sunday
- D). Sunday –Monday

7. Los números 3-5-17-11 en inglés son:

- A). eight, fourteen, thirteen, two
- B). five, nine, sixteen, twenty
- C). three, five, seventeen, eleven
- D). four, seven, thirteen, fifteen –

8). El número que indica la imagen es:



- A). thirteen
- B). four
- C). sixteen
- D). seventeen

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 3	AREA: ETICA Y VALORES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO.			
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3145320143.		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo. **Leo, Análisis y busco la mejor opción, contesto en la tabla de respuestas.**

Respeto a las personas: compañeros, maestros, personas mayores y niños menores. Respeto a los animales: mascotas y resto. Respeto al medio ambiente: cuidado de plantas, ahorro de energía, reciclado de papel. Respeto a las cosas: ropa, materiales y mobiliario nuestro y de los demás.

1) **En el anterior texto se hace énfasis al valor de:**

- A) La solidaridad.
- B). El respeto.
- C). La amistad.
- D). El amor.

La Honestidad: La honestidad se refiere a una faceta del carácter moral y se refiere a los atributos positivos y virtuosos tales como la integridad, veracidad y sinceridad, junto con la ausencia de la mentira, el engaño o robo.

La Humildad: Es la cualidad de ser modesto, no le interesa tanto el dinero y además es respetuoso. La humildad, en diversas interpretaciones, es ampliamente vista como una virtud en muchas tradiciones religiosas y filosóficas, cuya relación con las nociones de ausencia de ego.

La Justicia: La justicia es un concepto de la rectitud moral basada en la ética, la racionalidad, el derecho, la ley natural, la religión o la equidad. También es el acto de ser justo y / o equitativo.

El Amor: El amor es considerado como la unión de expresiones y actitudes importantes y desinteresadas, que se reflejan entre las personas capaces de desarrollar virtudes emocionales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

La Paz: Es un estado de tranquilidad que se caracteriza por la no permanencia de conflictos violentos y la facilidad de no tener temor a la violencia. Habitualmente se explica como la ausencia de hostilidad.

2) Según los anteriores enunciados las virtudes como la integridad, veracidad y sinceridad que posee una persona hacen más referencia al valor de:

- A) El amor
- B). La paz
- C). La honestidad
- D). La justicia.

3) Cuando un ser humano es modesto y respetuoso se caracteriza por que

- A). Es humilde
- B). Es paciente
- C). Es amoroso.
- D). Es bélico

4). Podemos decir que buscamos la PAZ, en nuestra sociedad cuando hacemos alusión a:

- A). Resolución de conflictos, búsqueda de soluciones, Prestar atención a los sentimientos del otro, Descubrir las consecuencias de la violencia.
- B). En el respeto en la relación padres-hijos. El respeto en la relación entre los padres. El respeto de los padres hacia otras personas.
- C). Reflexionar sobre lo que cada uno hace bien, Respetar las normas de aseo e higiene Personal. Poner la mano en la boca al bostezar.
- D) La búsqueda de conflictos con los demás compañeros.

5) Cuando expresamos la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles. Se encuentra muy ligada al amor.

Nos estamos refiriendo al valor de:

- A) La solidaridad
- B). La paciencia
- C). La disciplina
- D) La maldad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 4° Y 5° C	AREA: TECNOLOGIA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	JORGE E ARRIETA GALINDO.	TELEFONO:		
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM				
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE TECNOLOGIA

1) Es conjunto de conocimientos técnicos ordenados que permiten diseñar o crear bienes o servicios que satisfacen las necesidades de las personas ¿Esto se llama?.

- A) Artefactos.
- B) Herramientas.
- C) Tecnología.
- D) Aparatos

2) ¿Qué es un artefacto?

- A) Mensaje publicitario.
- B) Dispositivo, aparatos creados por el hombre
- C) Canal de televisión.
- D) Herramientas

Observa la imagen responde preguntas 3,4 y 5

3) ¿Cuáles son artefactos tecnológicos?



- A) La planta, celular, cámara
- B) El Pájaro , El árbol , , avión, celular
- C) El árbol, computador, avión, celular
- D) Computador, avión, celular, cámara, estufa.

4) ¿Para qué se utilizan los artefactos?

- A) Para los bienes y servicios del hombre.
- B) Para jugar.
- C) Para bailar
- d) Ninguna de las anteriores.

5) ¿Cuál de estos no es un artefacto?

- A) Computador
- B) Celular
- C) Pájaro
- D) Secador.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 4° Y 5° C	AREA: E. RELIGIOSA.	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	JORGE ARRIETA GALINDO.			
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO:3145320143		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA EDUCACION RELIGIOSA

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Dios nos enseña sobre la amistad La amistad es un don que Dios nos regaló para que vivamos en paz, armonía y fraternidad con todas las personas que nos rodean. Dios es un padre bueno y generoso, que nos manifiesta su amistad por medio de las personas que nos aman y nos cuidan, y a través de las cosas maravillosas que encontramos a nuestro alrededor. De acuerdo al párrafo anterior, responde:

1). La amistad es:

- A). Algo que no se debe buscar en ninguna parte.
- B). Un don que Dios nos regaló para que vivamos en paz y armonía.
- C). Un valor que debemos practicar.
- D). Genera conflictos con los demás.

2). Dios es un padre bueno y generoso porque:

- A). Nos manifiesta su amistad por medio de las personas que nos aman y nos cuidan.
- B). No se preocupa por nosotros.
- C). Es un Dios rebelde.
- D). Es indiferente con el que está triste y solo.

Los mandamientos, un pacto de amistad entre Dios y su pueblo

Dios nos entregó, por medio de Moisés, las normas de vida que nos enseñan cómo debemos comportarnos para mantener nuestra amistad con Él. Estas normas son los mandamientos. Según el párrafo anterior:

3). Las “normas de vida” hacen referencia a:

- A). Las normas de convivencia del colegio.
- B). Las normas de la casa.
- C). Los mandamientos.
- D). Ninguna de las anteriores.

4). El mandamiento “honrar a padre y madre” nos invita a:

- A). Ser grosero con mis papás.
- B). Desobedecerle a mis mayores.
- C). Cumplir con las normas de convivencia.
- D). Respetar y obedecer a nuestros padres.

5). Cuando respeto las pertenencias de los demás, estoy practicando el mandamiento de:

- A). No mentir
- B). Santificar las fiestas
- C). No robar
- D). No matar