

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 4 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

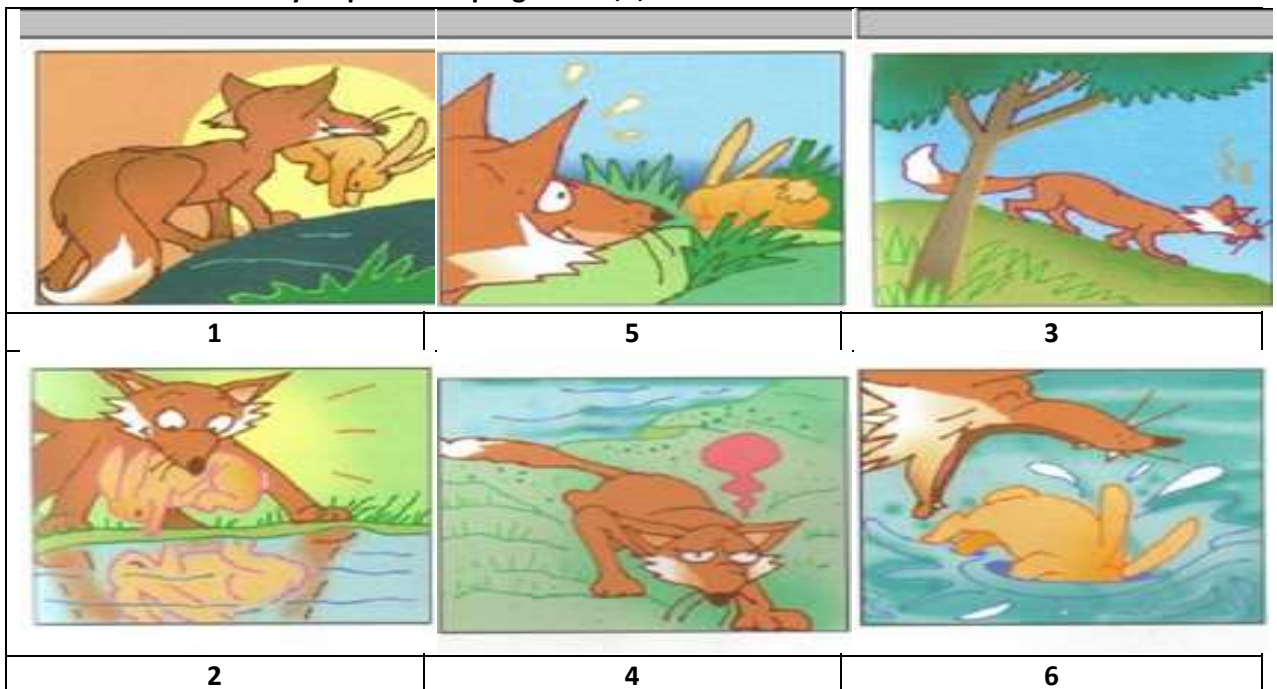
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO: 4			AREA: LENGUA CASTELLANO				FECHA DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO		
DOCENTE			CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ						
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM						TELEFONO: 3147792138			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Apreciados estudiantes, para avanzar en este camino y alcanzar nuestras metas, es necesario resolver el siguiente cuestionario, teniendo en cuenta el conocimiento adquirido en el desarrollo de las guías anteriores. El valor, interés y utilidad de esta evaluación queda condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos móviles puedes enviar fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp o correo, para poder agilizar la revisión del cuestionario

EVALUACIÓN ACUMULATIVA LENGUA CASTELLANO GRADO 4

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el circulo con la opción correspondiente

1. Observa la ilustración y responde las preguntas 1,2,3



1) Las anteriores imágenes corresponde a un texto:

- A. Narrativo
- B. informativo
- C. instructivo
- D. argumentativo

2) las imágenes anteriores son apropiadas para elaborar:

- A. una fábula
- B. mito
- C. leyenda
- D. noticia

2. El orden lógico de la historia es:

- A. 4-1-6-3-5-2
- B. 3-5-1-2-6-4
- C. 1-2-3-4-5-6
- D. 3-1-5-2-6-4

3. Lee el texto y luego responde las preguntas 4 y 5

Pastaban juntos siempre tres bueyes. Un león quería devorarlos, pero el estar juntos los tres bueyes le impedían hacerlo, pues el luchar contra los tres a la vez lo ponía en desventaja. Entonces con astucia, recurrió a enojarlos entre sí con pérdidas patrañas, superándolos a unos de los otros, Y así, al no estar los bueyes unidos, fue más fácil lograr su objetivo

4. El título más adecuado para la historia leída es

- A. Los bueyes y el león
- B. El león astuto
- C. La unión de los bueyes
- D. La separación de los bueyes

5. Una característica que no pertenece al texto es:

- A. Sus personajes son animales
- B. Tiene una moraleja
- C. Sucedió hace mucho tiempo

D. Tiene inicio, desarrollo y final

6. De acuerdo al siguiente relato responde la pregunta 6 y 7

Hace mucho, muchísimo tiempo, casi al comienzo del mundo. Los antiguos dioses la llevaron ante júpiter, el Rey de los dioses. Los antiguos dioses decidieron crear su obra muestra: una mujer perfecta: Pandora.

1) Del texto se puede afirmar que el primer párrafo

Cumple función de:

- A. Explicar los remotos tiempos de la creación
- B. Presenta una conclusión del mundo
- C. Amplia hechos sorprendentes
- D. Explicar una vivencia.

7). El relato anterior explica el origen de:

- A. El mundo
- B. La mujer
- C. La luna
- D. La tierra

8) De acuerdo con la información del relato puede a firmarse que los personajes son:

- A. Animales
- B. Dioses
- C. Personas del común
- D. Ninguna de las anteriores

9) El relato anterior pertenece a un mito porque:

- A. Se explica el origen de la mujer
- B. Se muestra las tradiciones de dioses
- C. Describe a júpiter
- D. Sucedió hace poco

10) En la expresión “hace mucho, muchísimo tiempo”

Se refiere a:

- A. Tiempo remoto
- B. Tiempo cronológico
- C. Tiempo lineal
- D. Tiempo atmosférico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.												
Grado 4	Área: Matemática.						Fecha: del 23 de junio al 03 de julio de 2.020					
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
CORREO: alpadre_2@hotmail.com							Teléfono: 311 370 95 60					
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____										Grupo: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.												

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 4º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Para la pregunta número (1), ten en cuenta la información del peso de algunos de los animales.

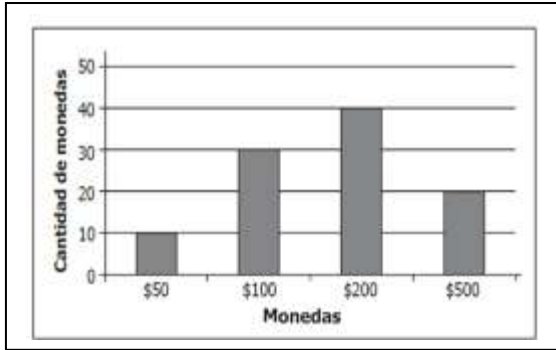


1. La lista de los animales, organizada de menor a mayor peso es:

- A. leopardo – ornitorrinco – oso de anteojos – tortuga
- B. ornitorrinco – tortuga – leopardo – oso de anteojos.
- C. tortuga – leopardo – oso de anteojos – ornitorrinco.
- D. oso de anteojos – leopardo – tortuga – ornitorrinco.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. La siguiente gráfica muestra la cantidad de monedas de \$50, \$100, \$200 y \$500 que Juanito tenía en su alcancía.

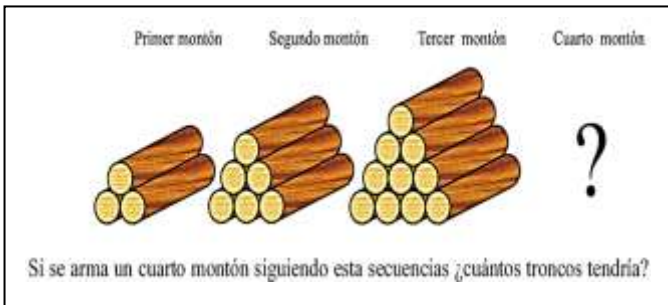


¿La mayoría de monedas que tenía Juanito en su alcancía eran de?

- A. \$ 50 B. \$ 100 C. \$ 200 D. \$ 500

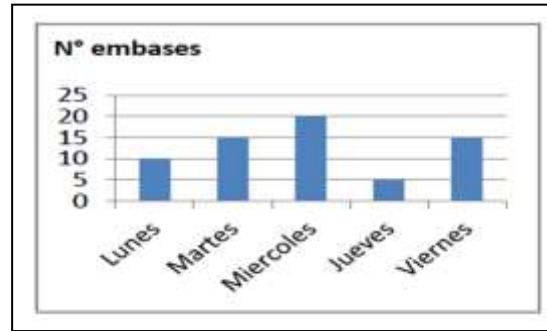
3. Observa el dibujo, analiza cómo el número de troncos aumenta en cada montón:

Si se arma un cuarto montón siguiendo estas secuencias ¿cuántos troncos tendría?



- A. 11 troncos.
B. 13 troncos.
C. 15 troncos.
D. 16 troncos.

4. Los niños y niñas de grado tercero durante la semana recogieron envases de jugo reciclables. La información la registraron en la siguiente grafica de barras:



5. El día que se recogió la MENOR cantidad de envases fue:

- a. Lunes
b. Miércoles
c. Jueves
d. Viernes

6. Que días se recogió igual cantidad de envases es:

- a. Lunes y viernes
b. Lunes y martes
c. Martes y jueves
d. Martes y viernes

7. Si se realiza una excursión y el carro demora 2 días y $\frac{1}{2}$ para llegar a su destino, cuantas horas en realidad tardo

- a. 26 horas
b. 84 horas
c. 60 horas
d. 48 horas

8. En el parque venden paquetes de 100 semillas. Según lo anterior, en siete empaques hay:

- A. 70 semillas
B. 700 semillas
C. 60 semillas
D. 600 semillas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. En la tabla se registró el número de visitantes que ingresaron al parque durante cuatro meses.

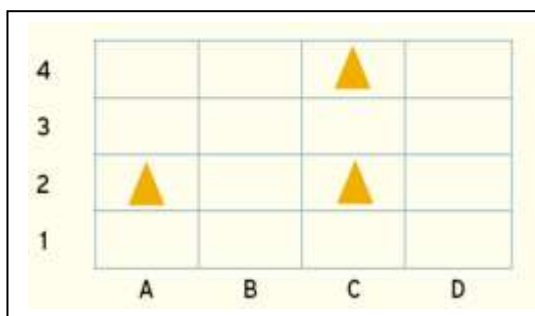
MES	TOTAL VISITANTES
Enero	257
Febrero	98
Marzo	106
Abril	227

Según la tabla, en los cuatro meses ingresaron en total:

- A. 678 personas
 B. 698 personas
 C. 688 personas
 D. 689 personas
10. De los 257 visitantes que ingresaron al parque durante el mes de Enero, 162 eran niños. El número de adultos que ingreso al parque fue:

- A. 85. B. 95. C. 94. D.84.

11. En este plano se muestra la ubicación de las tres zonas de camping.



Una de las tres zonas de camping está ubicada en la coordenada:

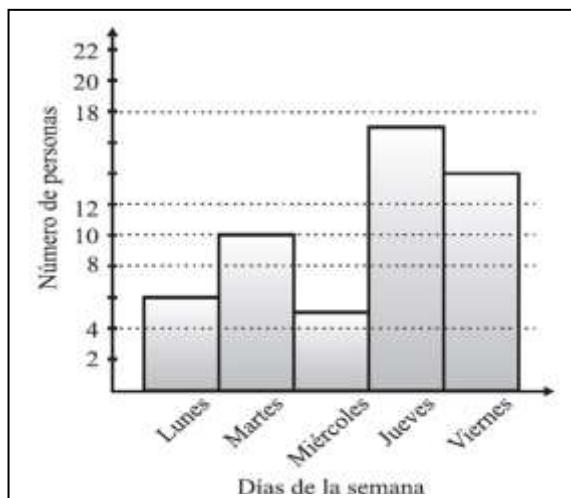
- A. B3
 B. A1
 C. C4
 D. B1

12. Cada guía del parque acompaña a ocho turistas.

Para conformar uno, dos y tres grupos se necesitan:

- A. 8, 16, y 24 turistas.
 B. 7, 14, y 21 turistas.
 C. 9, 18, y 27 turistas.
 D. 8, 10, y 16 turistas.

13. La siguiente gráfica muestra la cantidad de personas atendidas en un centro médico durante una semana.



De acuerdo a la información de la gráfica es correcto afirmar que:

- A. El martes se atendieron menos personas que el jueves, pero más que el viernes.
 B. El viernes se atendieron más personas que el miércoles, pero menos que el jueves.
 C. El viernes se atendieron menos personas que el lunes, pero más que el jueves.
 D. El miércoles se atendieron más personas que el lunes, pero menos que el martes.

“Todos vamos a aprender...familias exitosas se superan estudiando”.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 4- A, B	AREA: CIENCIAS RELIGIOSAS	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID			
CORREO: glaloma28hotmail.com		Teléfono. 3106305319		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA RELIGIÓN GRADO 4- A,B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente. Lee atentamente y responde

DIOS NOS ENSEÑA SOBRE LA AMISTADAD

La amistad es un don que Dios nos regaló para que vivamos en paz, armonía y fraternidad con todas las personas que nos rodean. Dios es un padre bueno y generoso, que nos manifiesta su amistad por medio de las personas que nos aman y nos cuidan, y a través de las cosas maravillosas que encontramos a nuestro alrededor.

De acuerdo al párrafo anterior, responde:

1. La amistad es:

- A. O Algo que no se debe buscar en ninguna parte.
- B. O Un don que Dios nos regaló para que vivamos en paz y armonía
- C. O Un valor que debemos practicar.
- D. O Genera conflictos con los demás.

2. Dios es un padre bueno y generoso porque:

- A. O Nos manifiesta su amistad por medio de las personas que nos aman y nos cuidan.
- B. O No se preocupa por nosotros.
- C. O Es un Dios rebelde.
- D. O Es indiferente con el que está triste y solo.

3. Fortalezco mi amistad con Dios cuando:

- A. O Desobedezco a mis padres.
- B. O Ayudo a quienes lo necesitan.
- C. O Ofendo a mis amigos.
- D. O No cuido la naturaleza.

4. Jesús nos recuerda que la verdadera amistad consiste en:

- A. O Amar a nuestros amigos y amigas con todo el corazón
- B. O Aceptar a nuestros amigos y amigas como son.
- C. O Invitar a nuestros amigos y amigas a mejorar constantemente.
- D. O Todas las anteriores

5. En ocasiones tenemos conflictos con nuestros amigos, para solucionarlos debemos:

- A. O Aceptar que te has equivocado y mostrar arrepentimiento
- B. O Presentar disculpas a quienes lastimaste.
- C. O Escuchar a tus amigos sin interrumpirlos.
- D. O Todas las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	AREA: SOCIALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	GLORIA REYES HERRERA								
CORREO: gloriarh0104@hotmail.com					TELEFONO: 3135551799				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Hola mis queridos estudiantes reciban un afectuoso saludo, hoy quiero felicitarlos por sus capacidades, habilidades y disciplina que han tenido con la realización de las guías anteriores, en esta ocasión la tarea es resolver este cuestionario de todo lo que has visto. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como (honestidad y responsabilidad), espero le pongas el interés y compromiso de siempre. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar el cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE SOCIALES GRADO 4°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. **Luego,** en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Descubrimiento Y Conquista De América

Cristóbal Colón (1451-1506) fue el gran director de la empresa descubridora. El convencimiento de que la Tierra era redonda le hizo concebir la posibilidad de hallar la ruta occidental hacia las Indias. Colón solicitó el apoyo de los Reyes Católicos, con quienes firmó las Capitulaciones de Santa Fe (1492).

Escoge la respuesta correcta:

Que hizo pensar a Cristóbal Colón el viajar a las indias, que:

- a. La tierra es un hermoso planeta
- b. La tierra es cuadrada
- c. La tierra es redonda
- d. Los reyes católicos lo ayudarían

2. El 12 de octubre de 1492, al mando de las carabelas Pinta, Niña y Santamaría, Colón llegó a la isla de Guanahaní, en el

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

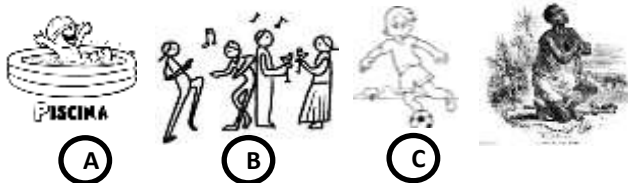
archipiélago de las Bahamas. A continuación descubrió Cuba y La Española, y en los otros tres viajes posteriores que realizó recorrió las Antillas y las costas septentrionales de Sudamérica y de Centroamérica.

Contesta la respuesta correcta. Las embarcaciones que utilizó Cristóbal Colón fueron:

- Las Antillas, la Pinta y la Santa María
- Guanahaní, la Santa María y la Pinta.
- Cuba, la española y la pinta.
- Ninguna de las anteriores.

3. Instituciones socio-económicas de la colonia fueron: encomienda, mita, los resguardos y la esclavitud.

Escoge la imagen que haga referencia al enunciado.



4. Dentro de las Organizaciones políticas y administrativas de la época de ~~Pa~~ colonia estaba El concejo de indias: Organismo regulador y asesor de todas las actividades políticas, administrativas, ejecutivas Legislativas y jurídicas del Rey creada durante el reinado de Carlos I.

Subraya la oración correcta: El concejo de indias era.

- Órgano asesor del rey de España.
- Examinaba las cuentas, la planeación, y la iglesia católica.
- Administraba justicia.
- Todas las anteriores.

5. CARTOGRAFIA: Ciencia que estudia los mapas y cartas geográficas y como realizarlos.

Cuál es la ciencia que estudia los mapas:

- Caligrafía
- Biología
- Cartografía
- Geografía

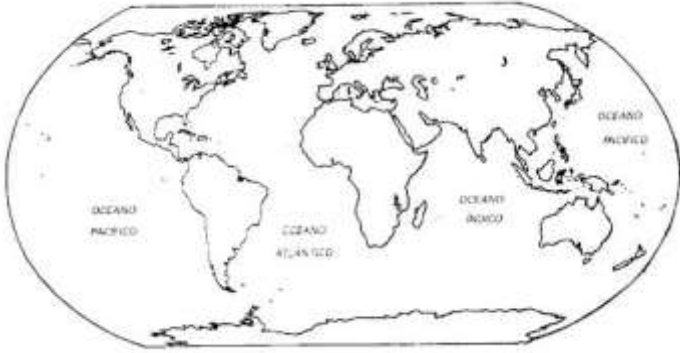
6. UBICACIÓN DEL TERRITORIO COLOMBIANO. El territorio continental de la República de Colombia se halla situado al noroccidente de América del Sur, sobre la línea equinoccial en plena zona Tórrida y equidistante de los extremos del continente americano, aun cuando la mayor parte se ubica en el hemisferio norte. El territorio está bañado por las aguas del Mar Caribe y del Océano Pacífico. ubique en el mapa a Colombia e identifique los océanos que la bañan.



- Pacífico – Ártico
- Atlántico – Ártico
- Pacífico – Atlántico
- Ártico - indico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

magnífico marco a importantes acontecimientos Internacionales.



7. ¿Cómo llamamos a esta representación de la tierra?

- a. Mapa
- b. Plano
- c. Globo terráqueo
- d. Mapamundi

Colombia cuenta con una posición geográfica estratégica en el hemisferio americano. Por una parte, es un punto de enlace entre los países del norte y del sur en el hemisferio y, por otra, posee amplias costas sobre los océanos Atlántico y Pacífico. Dicha ubicación le permite ser la puerta de entrada a América del Sur y disponer de puertos hacia el resto de América, Europa y los países de la Cuenca del Pacífico. Además, su localización en la zona ecuatorial determina la existencia de una gran variedad de climas y ecosistemas. Su posición la ha colocado como sitio de convergencia para rutas marítimas y aéreas; su cercanía al canal de Panamá le facilita el comercio. Su situación presenta posibilidades para la construcción de nuevos canales interoceánicos, si se aprovechan el Atrato y otros ríos del Chocó. Tanto por aire como por mar, el país recibe anualmente la visita turística, comercial, deportiva, diplomática y científica de miles de viajeros de los países amigos. Las hermosas ciudades colombianas sirven de

Con base a la lectura del texto leído anteriormente, responde las siguientes preguntas.

8. ¿En dónde se encuentra ubicado el territorio continental de la República de Colombia?

- a. América del norte.
- b. Europa
- c. África
- d. Ninguna de las anteriores

9. ¿Cuáles son las ventajas de la posición geográfica de Colombia?

- a. Facilita el comercio
- b. Variedad de climas
- c. Construcción de nuevos canales internacionales.
- d. Todas las anteriores

10. Convenciones y Leyenda de los mapas:

El espacio real se representa en el mapa mediante una serie de imágenes que muestran alguna de sus características. Los mapas se pueden leer y la función de las convenciones y la leyenda es facilitar su lectura. Las convenciones agrupa todo el conjunto de elementos gráficos del mapa: signos, símbolos, colores, tramas, etc. La leyenda es el texto que acompaña a los componentes gráficos. Es lo que se puede leer para llegar a la interpretación final del mapa.

- A. Para leer un mapa utilizamos:
- B. Brújula
- C. Reglas
- D. Metro
- E. Convenciones

¡Buena suerte!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 4- A, B	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID			
CORREO: glaloma28hotmail.com		Teléfono. 3106305319		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. NATURALEZ GRADO 4- A,B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente

- 1. Si tienes que rodar una gran piedra sobre el suelo ¿qué tipo de máquina simple utilizaría?** A. O Rueda
B. O Palanca
C. O Polea
D. O Plano inclinado

D. O Plano inclinado

- 2. Los cuchillos de cocina son considerados, ¿máquinas.....?**



- A. O Herramienta
B. O compuesta
C. O Simple
D. O Plano inclinado

- 3. Las bicicletas es ejemplo de máquinas.....**



- A. O Simple
B. O compuesta
C. O Polea

- 4. Señalo el tipo de energía que utiliza la siguiente máquina para funcionar.**



- A. O Eólica
B. O Mecánica
C. O Simple
D. O Cinética

- 5. ¿Qué aparato utilizaría para estudiar y/o aprender**

- A. O Televisor, equipo de sonido
B. O Libros, atlas, diccionarios
C. O Computador, tableta
D. O Revistas, periódicos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.												
Grado 4	Área: Ed. Física.					Fecha: del 23 de junio al 03 de julio de 2.020						
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
Correo: alpadre_2@hotmail.com						Teléfono: 311 370 95 60						
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
Estudiante: _____										Grupo: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.												

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 4º.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. La pelota o balón es un implemento indispensable en el juego. Es un elemento que se manipula para hacer dominio de ella y fomentar la imaginación, creatividad y el juego colectivo.

Entonces podemos decir:

- a. No debo jugar con pelotas.
- b. Las pelotas no sirven en los juegos.
- c. Las pelotas desarrollan la creatividad en el juego.
- d. Si tengo una pelota, no la debo compartir.

Leo con atención el siguiente texto y respondo las preguntas:

- Hola Alberto Castellanos, ¿Quieres participar en la Institución Educativa Catalino Gulfo.

competencia de atletismo?

-Oh sí, claro. ¿Cuándo son?

-Son la otra semana, pero para eso, debemos entrenar mucho. ¿Lo hacemos juntos?

-Alberto y Andrés entrenan para hacer una buena demostración la otra semana en la competencia de atletismo.

2. ¿Cuál fue la actitud de Andrés cuando le contó a Alberto lo de la competencia de atletismo?

- a. De egoísmo.
- b. De compartir.
- c. De ser el mejor.
- d. Ninguna de las anteriores.

Docente: Alberto Castellanos Ramos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Señala la opción más indicada al texto anterior:

- a. Andrés y Alberto comparten en la competencia.
- b. Andrés es egoísta con su amigo Alberto.
- c. Alberto tiene envidia de Andrés.
- d. Andrés quiere ser mejor que Alberto.

4. Cuando jugamos debemos practicar valores como:

- a. Respeto., creatividad y disciplina.
- b. Tolerancia, compartir y comunicación.
- c. Ninguna de las anteriores.
- d. A y B son verdaderas.

5. En el juego se debe:

- a. Siempre ganar.
- b. Aceptar al otro como es.
- c. Ser el primero en todo.
- d. Solo jugar con quién le guste.

6. Antes de jugar, debemos hacer ejercicios de calentamiento para:

- a. Evitar las lesiones.
- b. Calentar el cuerpo.
- c. Oxigenar el cuerpo.
- d. Todas las anteriores.

7. Para tener una buena preparación física, antes del juego, debemos:

- a. Estar quietos y descansados.
- b. Tomar mucha agua.
- c. Copiar el juego en el cuaderno.
- d. Hacer calentamiento del cuerpo.

8. Gracias al juego, crecemos sanamente y nuestro cuerpo se desarrolla bien. De acuerdo a lo anterior, señala cual **NO** es una norma en el juego:

- a. Respetar a los compañeros.
- b. Nunca perder.
- c. Esperar el turno para que haya orden.
- d. Escuchar las explicaciones del profesor.

9. La imagen de al lado. ¿A qué capacidad humana hace referencia?

- a. Velocidad.
- b. Flexibilidad.
- c. Agilidad.
- d. Fuerza.



10. La imagen de al lado. ¿A qué capacidad humana hace referencia?

- a. Velocidad.
- b. Flexibilidad.
- c. Agilidad.
- d. Fuerza.



11. La imagen de al lado. ¿A qué capacidad humana hace referencia?

- a. Velocidad.
- b. Flexibilidad.
- c. Agilidad.
- d. Fuerza.



12. ¿Cuál de las siguientes respuestas hace referencia al proceso mediante el cual se pierden líquidos, sales y minerales del cuerpo?

- a. Hidratación.
- b. Deshidratación.
- c. Evaporación.
- d. Desnutrición.

13. ¿De qué manera debe ser la hidratación en una actividad física?

- a. Antes, durante y después de la actividad física.
- b. Solo después de la actividad física.
- c. No es recomendable la hidratación.
- d. Solo durante la actividad física.

“FAMILIA SALUDABLE...FAMILIA FELIZ” ...PRACTICA DEPORTES CON TODA TU FAMILIA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.												
Grado 4	AREA: Ética y Valores.					FECHA: del 23 de junio al 03 de julio de 2.020						
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
Correo: alpadre_2@hotmail.com						Teléfono: 311 370 95 60						
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Grupo: _____												
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.												

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE ÉTICA VALORES 4º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Del siguiente cuento: “La Responsabilidad”, responde las preguntas de la 1 a la 5.



“Había una vez un gran incendio en un bosque. Las cebras, las águilas, los zorros, los leones huían. Pero, un picaflor buscaba agua de una laguna con su pequeño pico y la arrojaba sobre las tremendas llamas. Un elefante que también huía asustado le

pregunto: ¿Qué estás haciendo? ¿No ves que el fuego devorara todo el bosque?

- Busco agua en el rio y apago el fuego.

- ¿Cuánto fuego puede apagar el poquito de agua que llevas en tu pico?

El picaflor que acababa de arrojar agua sobre las llamas y se disponía a buscar más le respondió:

“Yo simplemente hago lo que me corresponde a mí”.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

1. Un posible título para el cuento sería:

- A. El elefante asustado.
- B. Los animales cobardes.
- C. El picaflor responsable.
- D. El incendio en la selva.

2. Los valores que más se destacan en el picaflor son:

- A. Valentía y responsabilidad.
- B. Amor y sinceridad.
- C. Amista y tolerancia.
- D. Respeto y convivencia.

3. ¿Qué valor les hizo falta a los otros animales para salvar el bosque?

- A. Tolerancia.
- B. Responsabilidad.
- C. Amor.
- D. Convivencia.

4. Según el texto, el incendio ocurrió en:

- A. En una montaña.
- B. En una casa.
- C. En la selva.
- D. En el bosque.

5. La expresión: "Yo simplemente hago lo que me corresponde a mí", demuestra que quien la dice es:

- A. Débil.
- B. Amoroso.
- C. Responsable.
- D. Perezoso.

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas de la 6 a la 10.



TEXTO A LEER PARA RESPONER LAS PREGUNTAS EL 6 AL 10

“El sentido de pertenencia es sentirse parte de un grupo, una sociedad o una institución, esto tiene su origen en la familia, ya que es el primer grupo al que pertenecemos”.

6. Según el texto al primer grupo al que pertenecemos es:

- A. Un equipo de futbol.
- B. La familia.
- C. A la escuela.
- D. A un grupo juvenil.

7. ¿Cómo demuestro mi sentido de pertenencia?

- A. Siendo fiel al grupo y siguiendo sus normas de convivencia.
- B. Peleando con los compañeros y discutiendo por todo.
- C. Teniendo identidad y comprensión.
- D. Destruyendo todos los implementos.

8. Cuando tenemos sentido de pertenencia logramos:

- A. Vivir en paz.
- B. Cuidar nuestro ambiente.
- C. Valorar, cuidar y prestar atención para vivir en un mejor ambiente de convivencia.
- D. Cuidar el planeta.

9. Si miramos nuestro entorno y vemos que está en buen estado, esto nos invita a:

- A. Tirar la basura.
- B. Lavar la ropa.
- C. Limpiar las casas.
- D. Cuidarlo y mantenerlo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

10. Si eres responsable del cuidado y buen uso de sillas, tablero, lámparas, textos de la biblioteca, sala de informática, laboratorios y demás enseres de la institución es porque tienes:

- A. Sentido de pertenencia por tu institución.
- B. Respeto por tus compañeros.
- C. Respetas a tu profesor.
- D. Acatas las normas.

11. Lina María ha presentado la dificultad de no encontrar las cosas en su cuarto, siempre que requiere colores, medias u otro objeto demora mucho tiempo buscando, las cosas no están en su lugar, el valor que ayudaría a Lina a resolver este problema es:

12. Esteban, durante el tercer periodo perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:

- A. La tolerancia.
- B. La responsabilidad.
- C. La caridad.
- D. La sinceridad.

13. Si se presenta un conflicto entre dos compañeros la actitud correcta frente a esta situación debe ser:

- A. Animar a que los compañeros se golpeen.
- B. Gritar y ayudar a golpear al compañero.
- C. Solicitar a los compañeros que dialoguen.
- D. Ignorar lo que pasa e irse del lugar.



- A. Sinceridad.
- B. Honestidad.
- C. Orden.
- D. Lealtad.

“TE FEICITO POR TU SUPERACIÓN”

“TODA LA FAMILIA ESTÁ APRENDIENDO Y DISFRUTANDO LA ACADEMIA”.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO: 4	AREA: INGLES	FECHA DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO
DOCENTE	CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ	
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3147792138

1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción de la respuesta seleccionada.

Observa las imágenes y escoge la respuesta correcta.



1) ¿Cuáles miembros de la familia muestra la imagen?

- A. Son, father, sister
- B. Grandfather, brother
- C. Mother, uncle, son

2) ¿Cuántos miembros de la familia hay en la imagen?

- A. Four
- B. Three
- C. Five.

3) ¿Cuáles frutas muestra la imagen?



© Can Stock Photo

- A. A pear, a blackberry, and strawberries
- B. A mango, a pear, and oranges
- C. A Oranges, a pineapple, apple and berries

4) ¿Cuál de las siguientes comidas no están en la imagen?

- a) waffles, soda, popcorn
- b) Fries, ice cream, donut
- c) Pizza, hamburger, cookies



5) ¿Cuantas frutas hay en la imagen?

- a) Two
- b) Zero
- c) four