

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 4 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	AREA: L. CASTELLANA				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta que el Mito es una narración, sus elementos son :



- A. Narrador, personaje.
 B. Narrador, tiempo, acción.
 C. Narrador, tiempo, acción, personaje y espacio.
 D. Tiempo, acción, personaje y espacio.

2. Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero. ¿la moraleja es?

- A. Para disfrutar tienes, que trabajar.
 B. Me burlo de las hormigas.
 C. No trabajo.
 D. Me dedico a cantar.

3. Por noticia se entiende a un texto o un testimonio que le permite al público estar al tanto de un episodio novedoso: ¿la noticia es?

- A. Un medio de transporte.
 B. Un evento.
 C. Un medio de comunicación.
 D. Un trabajo.

4. Con relación a la noticia tiene una estructura que la idéntica la cual es:

- A. Inicio nudo y desenlace.
 B. Desarrollo, nudo y final
 C. Titular entradilla y cuerpo.
 D. Narración, estructura y moraleja.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Llamamos sinónimos a dos palabras distintas que tienen un significado semejante o igual:
- A. Alto- grande.
 - B. Negro – blanco
 - C. Lindo- feo.
 - D. Fácil- difícil.
6. Los antónimos son permites identificar lo opuesto de una palabra, identifica ¿cuál de esta es un antónimo?
- A. Flaco- gordo.
 - B. Gordo - robusto
 - C. Estudiante- alumno
 - D. Fácil- sencillo.
7. Observa la ilustración y responde las preguntas 7, 8 y 9



Viajes culturales

El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.

El título de la noticia es:

- A. Viajes a un planeta
 - B. Viajes culturales
 - C. Viaje al espacio
 - D. Viajando al espacio.
8. **El viaje que realizan los estudiantes es**
- A. A un planeta
 - B. Al río
 - C. A la tierra
 - D. A otro país.
9. **Quiénes podrían viajar a otro planeta:**
- A. Los niños
 - B. Los alumnos
 - C. Los estudiantes terrícolas.
 - D. Los estudiantes.
10. En la noticia en su estructura tiene unas características claras identifícalas:
- A. Actualidad y veracidad.
 - B. Puntualidad y claridad.
 - C. Formal y puntual
 - D. Actual y rápida.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	ÁREA: MATEMÁTICAS				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMÁTICAS GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta el número 13.548 se lee así:

- A. Mil trecientos treinta y ocho
- B. Trece mil quinientos cuarenta y uno
- C. Trece mil cuatrocientos cuarenta y ocho
- D. Trece mil quinientos cuarenta y ocho.

2. La siguiente números deben llevar una secuencia :



- A. 24.435-34.455-.46333-12.111
- B. 1.111-2.222-3.333-4.444
- C. 3.333-5.533-3.332-1111.
- D. 31.243-13.244-31.243-13.244

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3y 4.

TRIPLE	NUMERÓ	DOBLE
48	16	32
96	32	14
26	42	84
24	8	16
12	4	8
36	12	24

Cuál es número triple incorrecto en la tabla:

- A. 42
- B. 8
- C. 4
- D. 12

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Cuál es número doble incorrecto en la tabla:

A. 32
B. 42
C. 16
D. 8

5. En un álbum hay 4324 figuras ¿cuántas figuras hay en 7 álbumes?

A.30.268.
B. 30.223
C.30.222.
D.40.444

7. Lee y observa la tabla y el diagrama de barras y responde las preguntas 7 y 8.

Tabla de frecuencia	número de niños
Amarillo	16
Azul	18
Rojo	30
Verde	45
Total estudiantes	109

- Cuántos niños prefieren el color azul:

A. 8.
B. 6.
C. 18
D. 15.

8. Si el total de estudiantes encuestados fue 109 y solo 45 prefirieron el color verde, ¿cuántos estudiantes no les gusta el color verde?

A.24
B.64
C.12
D. 4

9. Víctor tiene \$ 80.000 pesos en billetes de diferentes denominaciones, y quiere cambiarlos por billetes de \$5.000 pesos. ¿Cuántos billetes de \$5.000 pesos recibe Víctor?

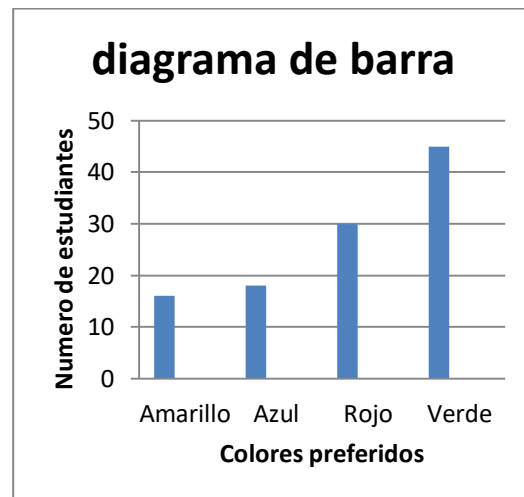
A. 4.
B. 8
C. 16
D. 2.

10. Tenemos 15 paquetes de papel de colores cada paquete tiene 85hojas ¿cuántas hojas son por todas?

A.1.275.
B.2.134.
C.1.223.

6. En una escuela hay 6 autobuses, cada autobús lleva 42 niños ¿Cuántos viajan en el auto bus?:

A. 42
B. 7
C. 6.
D. 8



D.4.114.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

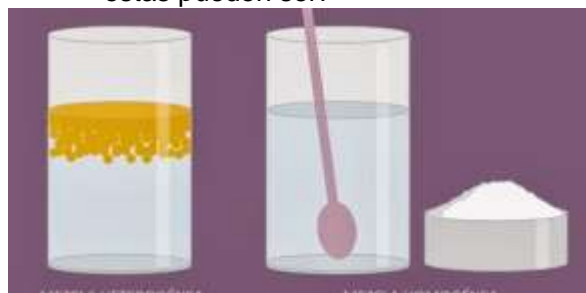
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	ÁREA: NATURALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA NATURALES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Una mezcla es un material formado por dos o más componentes unidos estas pueden ser:



- A. Homogéneas y heterogéneas.
 B. Dobles o sencillas.
 C. Simples y compuestas.
 D. Rápidas y sencillas.
2. En las mezclas encontramos distintas sustancias son:
- A. Puras y rápidas
 B. Simples y compuestas
 C. Simples y claras
 D. Compuestas y puras.

3. El movimiento es cuando un cuerpo cambia de posición. Estos movimientos pueden ser:

- A. Rectilíneo, circular y curvilíneo.
 B. Circular, ovalado y redondo.
 C. Curvilíneo, ovalado
 D. Recto, rápido y claro.

4. Materia es, todo aquello que ocupa un lugar en el espacio sus estados son:

- A. sólido, caliente y gaseoso.
 B. Sólido, líquido y gaseoso.
 C. equilibrado, líquido y gaseoso.
 D. sólido, líquido.

5. Cualquier objeto sólido tienen una forma y un volumen propio ser:

- A. Sólido.
 B. Líquido.
 C. Gaseoso
 D. Agua.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

6. tienen volumen propio, pero con su forma no sucede lo mismo.
- A. Sólido.
 - B. Líquido.
 - C. Gaseoso
 - D. Agua
7. Observa la ilustración y responde las preguntas, 7 y 8.



La primera imagen de los estados de la materia es:

- A. Sólido.
 - B. Líquido.
 - C. Gaseoso
 - D. Agua
8. **La tercera imagen de imagen de los estados de la materias es:**
- A. Sólido.
 - B. Líquido.
 - C. Gaseoso
 - D. Agua
9. Son las propiedades que son comunes a todos los cuerpos. Entre estas propiedades tenemos:
- A. Masa, peso e impermeabilidad.
 - B. Masa, grasa y peso.
 - C. Grasa, peso y agua.
 - D. Liquida, peso y grasa.

10. Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo:

- A. Peso.
- B. Impermeabilidad.
- C. Masa.
- D. Dureza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	ÁREA: C. SOCIALES					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. el descubriendo de Colombia fue realizado por:



- A. Cristóbal Colón.
- B. Carlos Colón.
- C. Manuel colon
- D. Jesús Colón.

2. La siguiente es la imagen del mapa de Colombia. Observándola podemos decir que:



- A. Está conformado por departamento, capitales y municipios.
- B. No tiene río.
- C. Su capital es Rio Nuevo.
- D. No tiene Alcalde.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



3. Si la (N) señala el Norte, entonces la letra (O) y la letra (E) indican el:

- E. Sur y Este.
- F. Oriente y Norte.
- G. Oeste y Este.
- H. Oeste y Sur.

4. Si el sol aparece todos los días por el Este (E), entonces se debería ocultar por el:

- 11. Sur (S)
- 12. Mismo Este (E)
- 13. Norte (N)
- 14. Oeste (O)

5. Con relación al personaje, el sol se encuentra a su:

- E. Derecha.
- F. Izquierda.
- G. Arriba.
- H. Abajo.

8. La capital de Colombia es :

- A. Cundinamarca.
- B. Bogotá.
- C. Montería.
- D. Pereira.

- E. Que las personas puedan orientarse.
- F. Diferenciar la izquierda de la derecha.
- G. Diferenciar el día y la noche.
- H. Diferenciar los meses del año.
- I.

6. La siguiente imagen corresponde al mapa de Colombia, con sus capitales los Departamentos con quien limita.



De ella podemos decir que Colombia limita con:

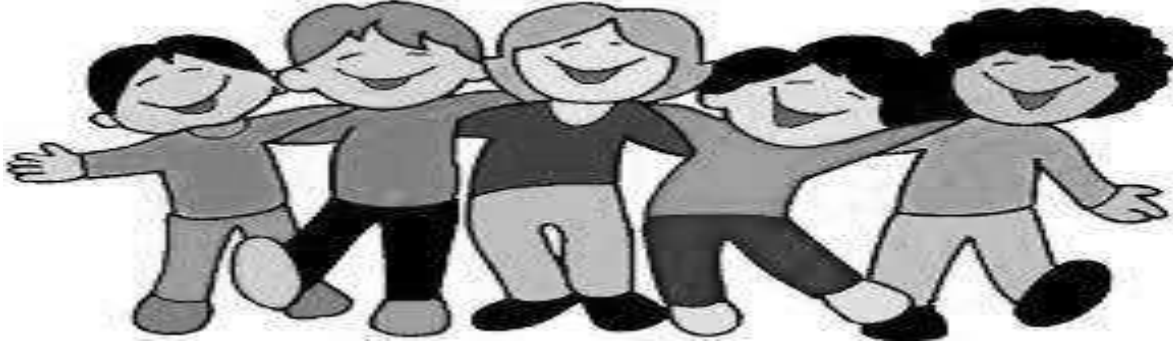
- A. Antioquia, Bolívar, Medellín y Valencia.
- B. Antioquia, Bolívar, Sucre y Mar Caribe.
- C. Perú, Brasil, Venezuela y Ecuador
- D. Atlántico, Bolívar y Antioquia.

7. Algunos de los Departamentos de Colombia que limitan con el Mar:

- A. Caribe y océano pacífico.
- B. Playa blanca
- C. .San Antero.
- D. Moñitos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. Observando la imagen podemos decir que:



- A. El ser humano puede vivir solo.
- B. Las personas deben relacionarse con los demás.
- C. A las personas no les hace falta hablar con los demás.
- D. Los humanos no pensamos.

8. Las personas expresamos sentimientos en todo momento. Selecciona la opción que contiene solo sentimientos.

- A. Miedo, placer, fuerza.
- B. Alegría, tristeza, enojo.
- C. Envidia, belleza, pereza.
- D. Amistad, inteligencia, afán.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	ÁREA: ÉTICA Y VALORES					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA ÉTICA Y VALORES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta la familia es:



- A. Es un grupo de personas unidas por vínculo.
- B. Es trabajo de una familia.
- C. Es compartir con varias personas.
- D. Trabajo en equipo.

2. Las clases de familia encontramos:

- A. Nuclear, monoparental, adoptiva, padres sin hijos.
- B. Aguas, esdrújulas, monosílabas.
- C. Grupal, unidas, separadas.
- D. Unidas, grupales, sociales

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



3. Que deber indican lo que está realizando el niño:

- A. Estudiar.
- B. Correr.
- C. Jugar.
- D. cantar

4. que acción está realizando el padre:

- A. Cantado.
- B. Leyendo.
- C. Hablando.
- D. Escribiendo.

5. Que deber está realizando la madre:

- A. Organizando.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- B. Regañando.
- C. Cantando.
- D. Escribiendo.

6. **Las normas son un conjunto de reglas que deben seguir las personas para:**

- A. Tener una mejor convivencia.
- B. Pelear con mis compañeros.
- C. no trabajar en grupo,
- D. Cantar en la institución.

8. Las características de las normas son:

- A. Sencillas, fácil y corruptas.
- B. Claras, malas y limitan.
- C. Urgentes e irrespetuosas.
- D. Claras, concretas y coherentes.

9. convivir en familia es compartir un espacio bajo:

7. Observando la imagen podemos decir que:



- A. Hay que saludar.
- B. Hay que llegar tarde.
- C. Hay que creer.
- D. Hay que llegar puntual.

A. Normas, costumbres y valores.

B. Espacios, tiempo y respeto.

C. La casa, el juego y la TV.

D. En espacios, respeto y diálogos.

10. La familia debe transmitir valores para poder convivir ¿porque son necesaria las normas?:

A. Para trabajar mejor.

B. Conocer mejor la casa.

C. Nos permite mantener una sana convivencia.

D. Creen en el estudio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	ÁREA: RELIGIÓN					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA RELIGIÓN GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Los primeros hombres creados por Dios fueron



- A. Adán y Eva.
 - B. Carlos y Eva.
 - C. Adán y María.
 - D. Josué y Adán.
2. Dios dijo a los primeros creadores que podían comer los frutos de todos los árboles menos de uno en especial:
- A. Árbol níspero.
 - B. Árbol de pera.
 - C. Árbol prohibido
 - D. Árbol de lulo.

3. Entendemos la entrada de Dios a nuestra vida, es Dios quien viene para como:

- A. Salvador
- B. Electricista.
- C. Jefe.
- D. Cantante.

4. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



Dios vino al mundo para salvarnos por:

- A. Fe
- B. Amor.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- C. Sacrificio.
- D. Don.
- 4. Dios creo al mundo en varios días:
 - A. En ocho días.
 - B. En siete días
 - C. En seis días.
 - D. En tres días.
- 5. Jesús es un pastor del:
 - A. Del pueblo.
 - B. Del sol
 - C. De la agua.
 - D. De las ovejas.
- 6. **Jesús muere por nosotros en :**
 - A. La tierra.
 - B. En la casa.
 - C. En la cruz.
 - D. En el cielo.
- 7. **Hablamos con dios a través de:**
 - A. La carta.
 - B. El afiche.
 - C. La oración
 - D. La cartelera
- 8. Jesús en su vida a hecho muchas acciones llamadas:
 - A. Milagros.
 - B. Fe.
 - C. Amor
 - D. Sabiduría.

9. El amor es una actitud en la cual la mente, el corazón y el alma están alineados a fin de que nuestros actos cumplan la voluntad:

- A. Dios.
- B. Fe.
- C. Cariño.
- D. Hombre.

10. Observa la imagen



Las personas que ves. Son el primer hombre y la primera mujer. ¿Quién los hizo?

- A. María.
- B. Carlos.
- C. Dios.
- D. Sol.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 4	ÁREA :INFORMÁTICA			FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M						
CORREO:kelis_montes@hotmail.com				TELEFONO:3116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INFORMÁTICA GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta que sirve para introducir datos, por eso decimos que es un periférico de entrada, es:

- A. Teclado.
- B. Mouse.
- C. Monitor.
- D. C.P.U.

2. Dispositivo de entrada que sirve para seleccionar, ejecutar, mover, copiar, eliminar, entre otras funciones, elementos o íconos en la pantalla de la computadora, este es:

- A. Monitor.
- B. Teclado.
- C. Mouse.
- D. C.P.U.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4, 5 y 6.



La primera imagen es la del:

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

4 La segunda imagen es la del:

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. **La tercera imagen es la del**
- A. Monitor.
 - B. Mouse.
 - C. Teclado.
 - D. C.P.U.
6. **La cuarta imagen es la del:**
- A. Monitor.
 - B. Mouse.
 - C. Teclado.
 - D. C.P.U.
7. Es un periférico de salida que muestra la información de forma gráfica de una computadora
- A) monitor
 - B) multimedia
 - C) Impresora
 - D) CPU
8. UNIDAD CENTRAL DE PROCESO
- A) UPS
 - B) C.P.U
 - C) U.C.D.P
 - D) U.C.P

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4	ÁREA: INGLES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELÉFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



Como se escribe ojo en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose.

2. Como se escribe nariz en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose

3. Como se escribe ojo en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- C. Ear
 - D. Mouth.
4. El número 22 en ingles se escribe:
- A. Twenty two
 - B. Twenty one
 - C. Twenty three
 - D. Twenty four
5. El número 30 en ingles se escribe
- A. Twenty three
 - B. Twenty four
 - C. Ear
 - D. Thirty
6. El número 4 en ingles se escribe
- A. One
 - B. Three
 - C. Four
 - D. five
7. Responde como se escribe en ingles cepillar :
- A. brush teeth
 - B. comb hair
 - C. take a shower
 - D. exercise
8. Responde como se escribe en ingles bañarse:
- A. brush teeth
 - B. comb hair
 - C. take a shower
 - D. Exercise
9. Responde como se escribe en ingles peinar el cabello:
- A. brush teeth
 - B. comb hair
 - C. take a shower
 - D. Exercise
10. Responde como se escribe en ingles el pronombre ella:
- A. I.
 - B. You
 - C. He
 - D. she

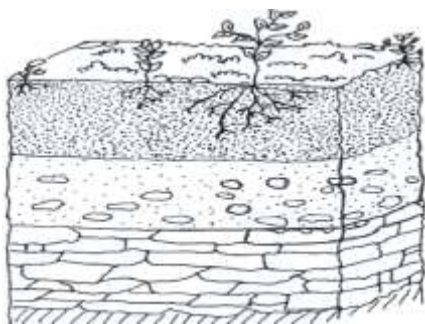
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 4	ÁREA: AGROPECUARIA			FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES						
CORREO: kelis_montes@hotmail.com				TELÉFONO: 3116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA AGROPECUARIA GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente



1. Teniendo en cuenta las capas del suelo estas son:

- A. Superficial, intermedia y profunda.
- B. Sensible, clara y mediana.
- C. Rápida, baja e interna.
- D. Larga, corta y media

2. Predominio de rocas y no permite el crecimiento de raíces este es el:

- A. Suelo arenoso.
- B. Suelo rocoso
- C. Suelo arcilloso.
- D. Suelo orgánico.

3. Predominio de arcilla; sus partículas son pequeñas que no dejan pasar el agua hacia las raíces y muestran gran cantidad de agua para ser productivas este es:

- A. Suelo arenoso.
- B. Suelo rocoso
- C. Suelo arcilloso.
- D. Suelo orgánico.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Contiene humus y son suelos fértiles, en ellos crecen bien las plantas este es:
- A. .Suelo arenoso.
 - B. Suelo rocoso
 - C. Suelo arcilloso.
 - D. Suelo orgánico.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



El mensaje que te deja la imagen es:

- A. Un mundo feliz.
 - B. Un mundo lleno de amor.
 - C. La contaminación del planeta.
 - D. El planeta se quema.
4. Nuestro planeta tierra es un lugar que el hombre contaminado ¿qué debemos hacer para no seguir destruyendo el planeta?
- A. Arrojar basuras.
 - B. Hacer jornadas de aseo.
 - C. Destruirlo.
 - D. Salvarlo.
5. **¿Cómo afecta la basura al suelo?**
- A. Con destrucción y el deterioro del suelo.
 - B. Un ambiente limpio.
 - C. Todo en buen estado.
 - D. Dodo aseado.

6. El suelo está compuesto por:

- A. Sólidos, líquidos y gases.
- B. Agua, sol y tierra.
- C. Mineral, sol y gases.
- D. Sólidos, solo y agua

- 7 Observa la imagen y responde



Los alimentos que encontramos en la pirámide nos dan:

- A. proteínas
- B. una alimentación balanceada.
- C. Vitaminas.
- D. Grasas.

- 8 Dentro de los alimentos que encontramos en la pirámide están:

- A. frutas, verduras, carnes, granos.
- B. Agua, sal.
- C. Dulces y sal.
- D. Arroz, yuca y plátano.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

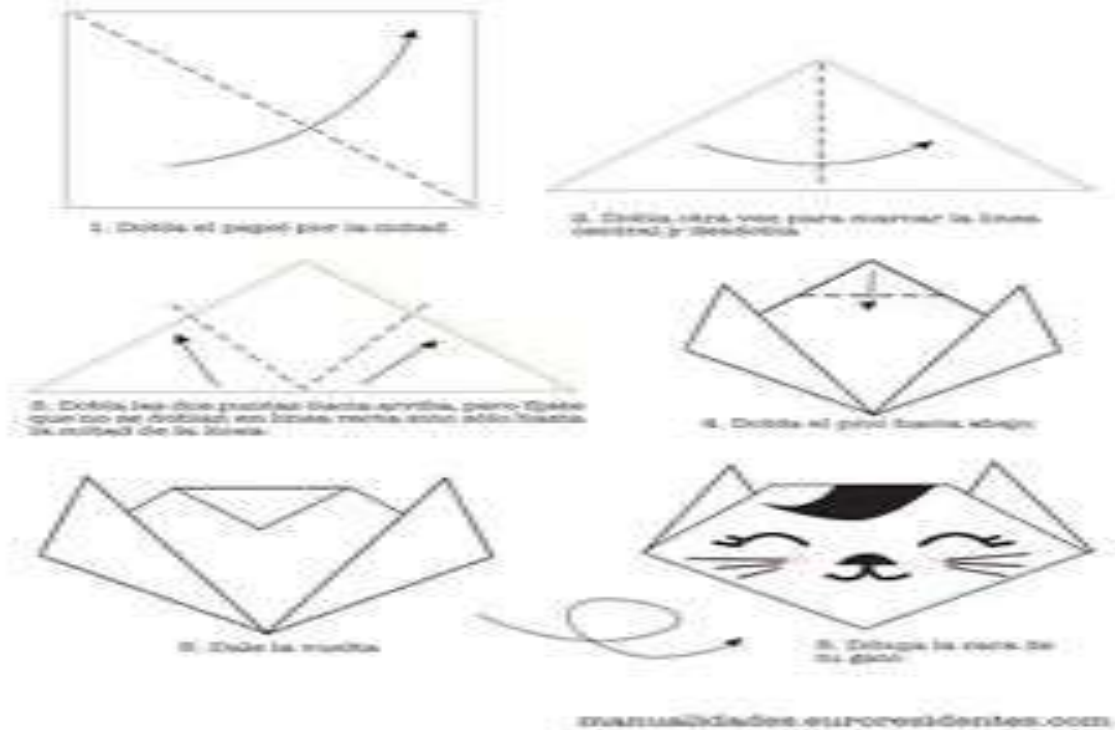
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 4	ÁREA: ARTÍSTICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M.	
CORREO: kelis_montes@hotmail.com		TELÉFONO: 3116826358
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

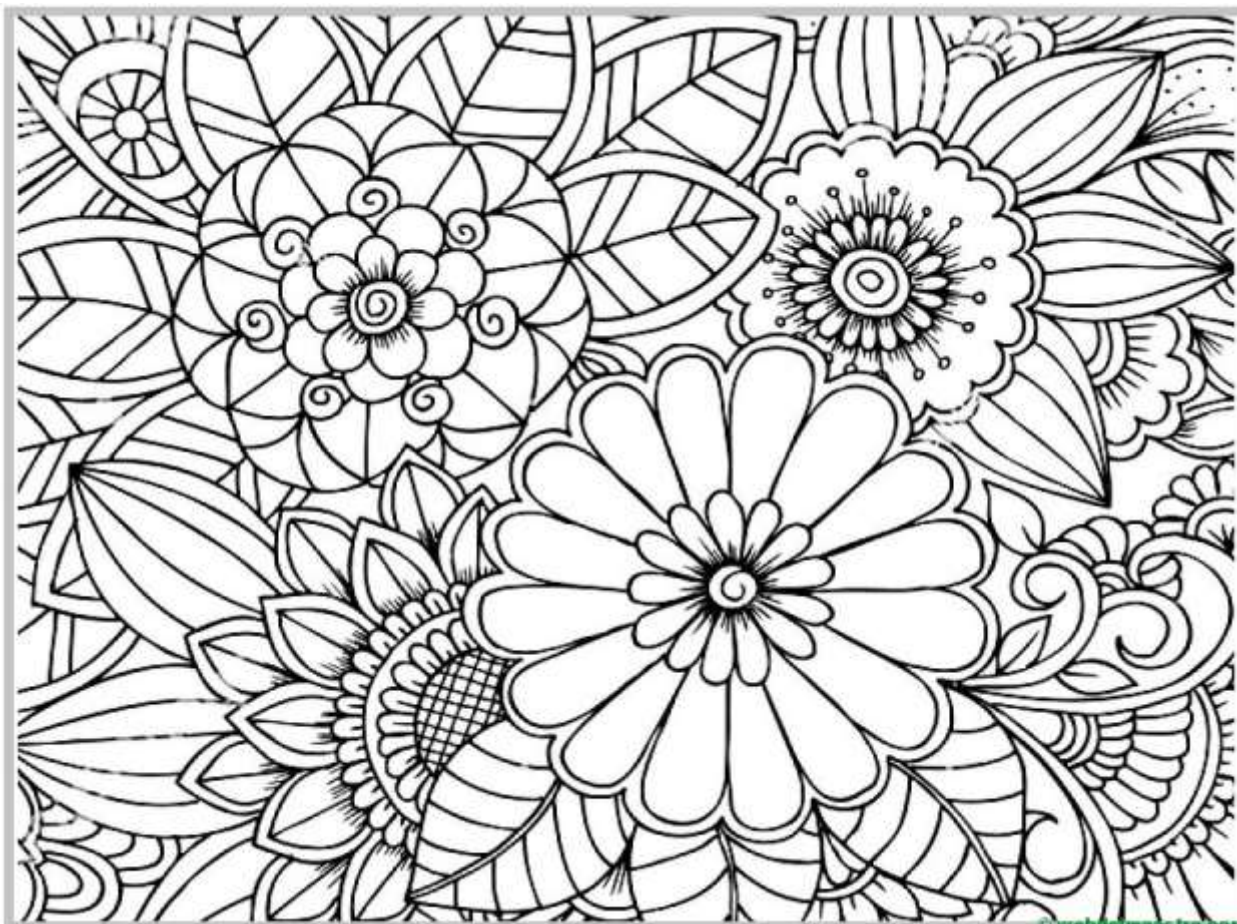
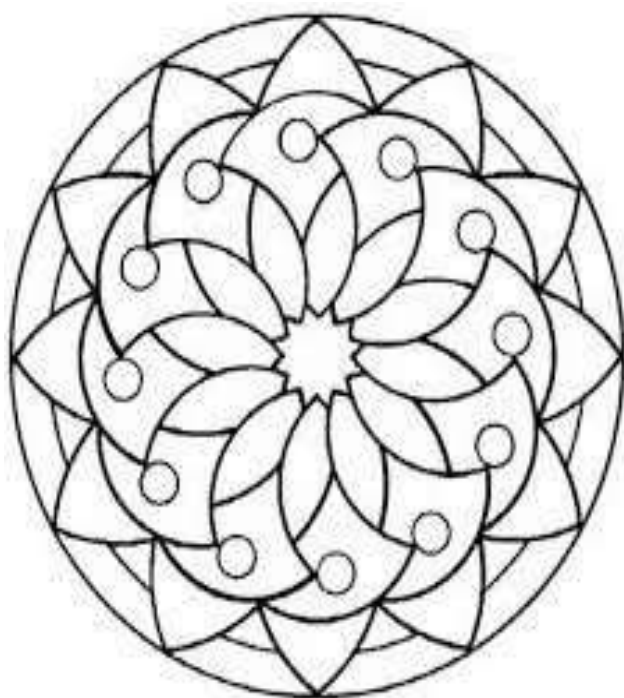
EVALUACIÓN ACUMULATIVA ARTÍSTICA GRADO 4

Realiza las siguientes actividades en una hoja. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Realiza



2. Colorea los siguientes mosaicos:

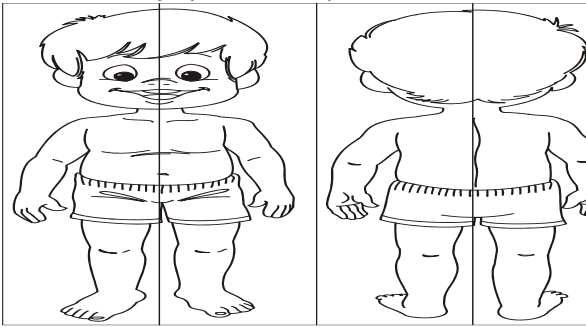


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 4	ÁREA: Ed. FÍSICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	KELIS MONTES M.	
CORREO:kelis_montes@hotmail.com		TELEFONO:3116826358
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

EVALUACIÓN ACUMULATIVA Ed. FÍSICA GRADO 3

1. Colorea en el niño: su lado derecho de rojo y su lado izquierdo de azul.



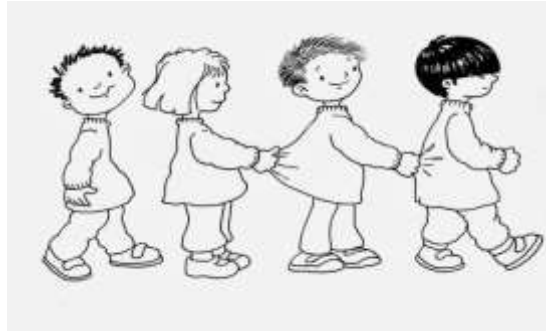
2. Colorea los niños que están a la derecha del niño.



3. Colorea el animal que está a la derecha de la niña.



4. Observa los dibujos y colorea según las indicaciones.
Colorea la niña que está en la fila



5. Colorea al niño que está debajo:

