

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 5 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

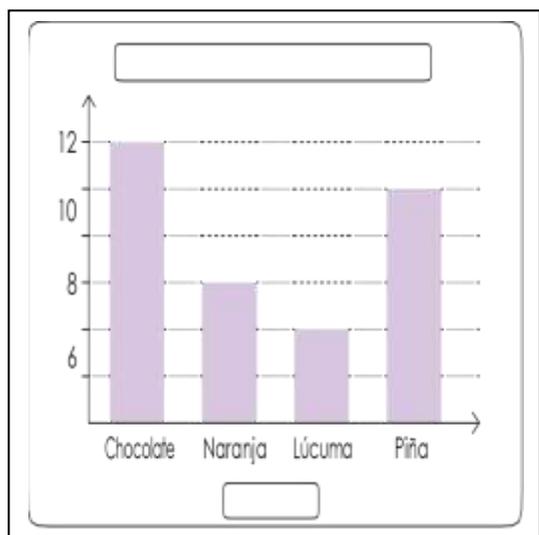
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.												
Grado 5	Área: Matemática.	Fecha: del 23 de junio al 03 de julio de 2.020										
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
CORREO: alpadre_2@hotmail.com		Teléfono: 311 370 95 60										
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Grupo: _____												
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.												

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 5º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Usando la información del siguiente gráfico de barras, responde las preguntas 1 y 2.



1. ¿Cuál es el título más adecuado para el gráfico anterior?

- A. Color favorito de mis compañeros.
- B. Fruta favorita de mis amigos.
- C. Sabor de helado favorito de mis amigos.
- D. Cantidad de frutas que hay en el almacén.

2. ¿Cuántas personas MÁS prefirieron "chocolate" que "lúcumas"? (Conoce la Lúcumas).

- A. 4
- B. 6
- C. 8
- D. 12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Responde la pregunta número (3), teniendo en cuenta el siguiente gráfico.

“Una papelería ofrece la siguiente promoción”:



3. Con \$8.000, ¿cuántos cuadernos de la promoción se puede comprar sin que sobre dinero?
- A. 4 B. 8 C. 12 D. 16

Responde la pregunta número (4), teniendo en cuenta el siguiente gráfico.

“Las boletas de entrada a un zoológico tienen un precio fijo para niños y un precio fijo para adultos. Observa el aviso que hay en la entrada del zoológico”.

4. Según la información del aviso, ¿cuánto pagan 4 adultos y 6 niños por entrar en el zoológico?
- A. \$35.000
B. \$38.000
C. \$40.000
D. \$70.000
5. El precio de la boleta de un adulto es el doble del precio de la boleta de un niño. ¿Cuáles el precio de la boleta de un niño?
- A. \$ 5.000
B. \$ 7.000
C. \$ 20.000
D. \$ 25.000

Responde la pregunta número (6), teniendo en cuenta la siguiente tabla.

“En la siguiente tabla aparece el valor, por persona, de las boletas de entrada en un zoológico”.

Días de la semana	Valor de las boletas	
	Niños y niñas	Adulto
De lunes a viernes	\$ 10.000	\$ 20.000
Sábados y domingos	\$ 12.000	\$ 25.000

6. Una familia compuesta por papá, mamá y tres niños entró en el zoológico el domingo. ¿Cuánto costaron las boletas de la familia?
- A. \$ 60.000
B. \$86.000
C. \$ 99.000
D. \$ 125.000
7. Alberto Castellanos tiene 20 cartas numeradas de 1 a 20. Él le pide a una estudiante que escoja una carta sin mirar. Es más probable que el número de la carta que escoja Antonio sea
- A. Múltiplo de 2.
B. Múltiplo de 3.
C. Múltiplo de 4.
D. Múltiplo de 5.
8. Pepe tiene el doble de canicas que Luis y entre los dos reúnen 30 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Pepe y cuántas canicas tiene Luis?
- A. Pepe tiene 6 canicas y Luis tiene 5 canicas.
B. Pepe tiene 15 canicas y Luis tiene 15 canicas.
C. Pepe tiene 20 canicas y Luis tiene 10 canicas.
D. Pepe tiene 60 canicas y Luis tiene 30 canicas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. Una urna contiene 4 bolas rojas, 3 bolas negras y 5 bolas blancas, todas de igual forma y tamaño. David va a sacar una bola de la urna sin mirar.

¿El número de posibilidades de que la bola que saque David sea roja es?

- A. Mayor que el número de posibilidades de que tome una bolablanca.
- B. Igual que el número de posibilidades de que tome una bola negra.
- C. Igual que el número de posibilidades de que tome una bola blanca
- D. Mayor que el número de posibilidades de que tome una bola negra.

10. La siguiente gráfica presenta información sobre el porcentaje de niños y adultos que ingresaron en una función de teatro el fin de semana.

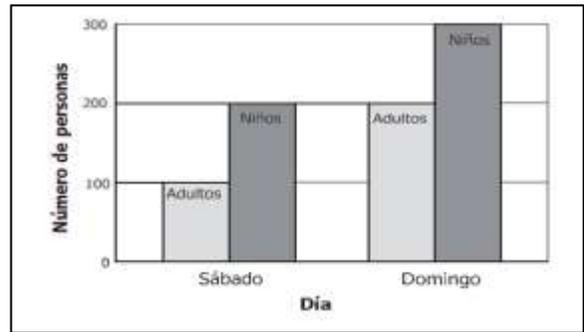


11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, acerca de los niños y adultos que ingresaron en la función de teatro el fin de semana, es verdadera?

- A. Por cada adulto ingresaron cuatro niños.
- B. Por cada adulto ingresaron tres niños.
- C. Por cada niño ingresaron cuatro adultos.
- D. Por cada niño ingresaron tres adultos.

“TODOS VAMOS A PRENDER...FAMILIAS EXITOSAS SE SUPERAN ESTUDIANO”.

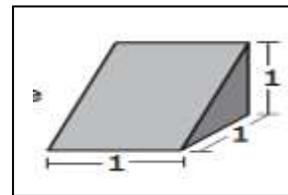
12. En la siguiente gráfica se muestra la cantidad de niños y adultos que ingresaron en el circo el fin de semana.



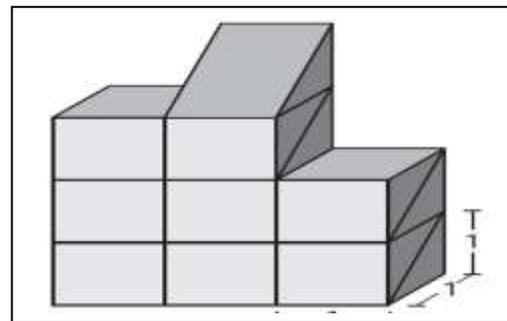
¿Cuántas personas, en total, ingresaron en el circo el fin de semana?

- A. 300 personas.
- B. 500 personas.
- C. 700 personas.
- D. 800 personas.

13. Con bloques como este en forma de caña, se construyó la siguiente torre:



¿Cuántos bloques en forma de caña, se utilizaron en total para construir la torre?



- A. 8
- B. 9
- C. 16
- D. 17

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
GRADO: 5	AREA: LENGUA CASTELLANO				FECHA DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO					
DOCENTE	CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ									
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3147792138					
FICHA DE RESPUESTA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____										
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción dela respuesta seleccionada.										

EVALUACIÓN ACUMULATIVA LENGUA CASTELLANO GRADO 5

Responde las preguntas de la 1 hasta la 4 de acuerdo con el siguiente relat

(TEXTO 1) EL HOMBRE CAIMÁN

Cuenta la historia que, en el plato, magdalena vivió un hombre que le gustaba espiar a las mujeres cuando se bañaban desnudas. El deseo de tenerla cerca sin que lo vieran lo llevó a pedirle a un brujo que le preparara una pócima que lo convirtiera en caimán, para poder navegar por el rio sin ser visto. El brujo le hizo dos bebidas, una roja para volverse caimán y otra para ser nuevamente hombre. Cuando la leyenda que un amigo lo acompaño y cuando lo vio convertido en caimán, dejo caer la botella que contenía la poción para volver a ser hombre. Sin embargo, unas gotas cayeron en su cabeza y por esa razón terminó siendo mitad hombre y mitad animal. Dicen los pescadores que aún se parece en el río asustando a las mujeres hermosas y a las lavanderas

1) El protagonista de este relato es:

- A. El hombre caimán
- B. El brujo
- C. Los pescadores
- D. Las lavanderas

2) El texto tiene el propósito de

- A. Persuadir
- B. Argumentar
- C. Narrar
- D. Explicar

3) Una frase que puede significar lo mismo que el título del texto es:

- A. "La poción mágica"
- B. "Un mundo desconocido"
- C. "Un humano convertido en animal"

4) El lugar donde se dieron los hechos de la historia fue

- A. Una cueva
- B. Un río
- D. Una casa
- C. Una selva.

De acuerdo con el siguiente texto responde las preguntas 5,6 y 7

(texto 2) EL LOBO Y LA CABRA

Encontró un lobo a una cabra que pasaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo:

-oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido, pero la cabra le dijo: -Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.

Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños.

5) En el texto, quienes aparecen como seres capaces de hablar son:

- A. El lobo y la cabra
- B. El perro y la cabra
- C. El lobo y el gato
- D. El gato y el perro

6) ¿qué tipo de texto es el anterior?

- A. Fabula
- B. Cuento
- C. Noticia anécdota
- D. Mito

7) La intención del texto es:

- A. Contar una historia
- B. Dejar una enseñanza
- C. Describir un animal
- D. Enseñar a defender

Observa las imágenes y responde las preguntas 8, 9 y 10



8) Las imágenes apropiadas para escribir un mito son:

- A. 1y3
- B. 3y2
- C. 4y1
- D. 3y4

9) Según los textos 1 y 2 la semejanza que existe entre ellos es.

- A. Tiene una misma estructura
- B. Son textos de género narrativo
- C. A y b son correcta
- D. Ninguna de las anteriores

10) La diferencia existente entre el texto 1 y 2 es:

- A. Los animales se les atribuyen conductas humanas
- B. Los personajes viven en un lugar o región específico
- C. A y b son correcta
- D. Ninguna de las anteriores

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 5- A, B	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID			
CORREO: glaloma28hotmail.com		Teléfono. 3106305319		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. NATURALEZ GRADO 5- A,B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. ¿Con qué energía trabaja la siguiente máquina?



- A. Mecánica
- B. Solar
- C. Eólica
- D. Eléctrica

2. Es un objeto formado por una o varias piezas que nos ayudan a realizar tareas ahorrando esfuerzo y tiempo

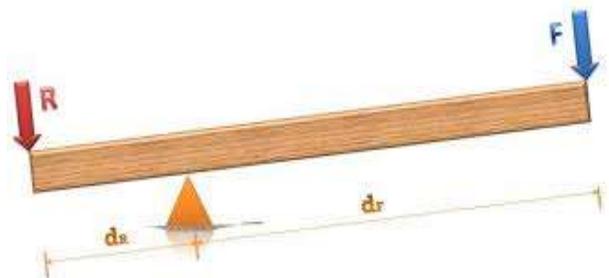
- A. Las herramientas
- B. Máquinas compuestas
- C. Poleas
- D. Máquinas simples

3. De los siguientes inventos humanos ¿cuál puede ser considerado como "máquina"?

- A. Puente
- B. Sacacorchos
- C. Silla
- D. Árbol

4. Las partes de una palanca son:

- A. Fuerza, resistencia y punto de apoyo
- B. Punto de apoyo y estática
- C. Resistencia y fuerza de oposición
- D. Punto de apoyo y polea



5. ¿Cuál de las siguientes NO es una máquina simple?

- A. Rueda
- B. Cerradura
- C. Palanca
- D. Plano inclinado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	AREA: SOCIALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	GLORIA REYES HERRERA								
CORREO: gloriarh0104@hotmail.com					TELEFONO: 3135551799				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito nuevamente a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como (honestidad, responsabilidad), el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar el cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE SOCIALES GRADO 5°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una **FICHA DE RESPUESTAS**, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Antecedentes y causas de la Independencia de Colombia

La independencia de Colombia de la Corona española estuvo influenciada por una serie de eventos que se hace necesario contextualizar para de esta manera, tener un panorama del momento histórico que se vivía. Tales hechos ocurrieron tanto dentro como fuera del territorio granadino.

Escoge la respuesta correcta:

Donde ocurrieron los hechos que generaron las causas de la independencia

- A. En Europa

- B. En China
 C. Dentro y fuera del territorio granadino
 D. Todas las anteriores

2. ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA

Teniendo en cuenta que las etapas de la independencia fueron (revolución de los comuneros, memorial de agravio y la *traducción de los derechos del hombre y el ciudadano* escoge de las imágenes cual es la respuesta correcta.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



3. EL GRITO DE INDEPENDENCIA

En Julio de 1.810 se produjo en Santa Fe un alzamiento detonado por motivos más bien triviales cuando los hermanos Francisco de Paula y Antonio Morales fueron a la casa del español José González Llorente a que les prestara un florero para adornar una mesa.

Teniendo en cuenta el texto anterior que acto motivo el grito de independencia

- A. La compra de un jarrón
- B. La pelea por una mesa
- C. Préstamo de un florero
- D. El alquiler de unas flores.

4. Acta de independencia de Colombia,

dio origen en La casa del Florero, en donde ocurrieron los hechos del 20 de julio de 1810, actualmente es sede del Museo de la casa blanca.

Escoge la letra que corresponde a la afirmación; en qué año se firmó el acta de independencia de Colombia

- A. 1985
- B. 2020
- C. 1810
- D. 2001

5. Entidades político administrativa de Colombia

Disuelta la Gran Colombia, se sancionó la Constitución de 1832 que dio origen a la República de la Nueva Granada, la cual adoptó la división territorial de las Provincias Unidas de la Nueva Granada y dividió el territorio en provincias, cantones y distritos parroquiales. Marque la respuesta correcta; En el año 1832 se dio origen a la:

- A. República independiente
- B. República de la Nueva Granada.
- C. Republica demócrata
- D. Republica fiscal.

6. Según el mapa cuantos departamentos tiene Colombia:



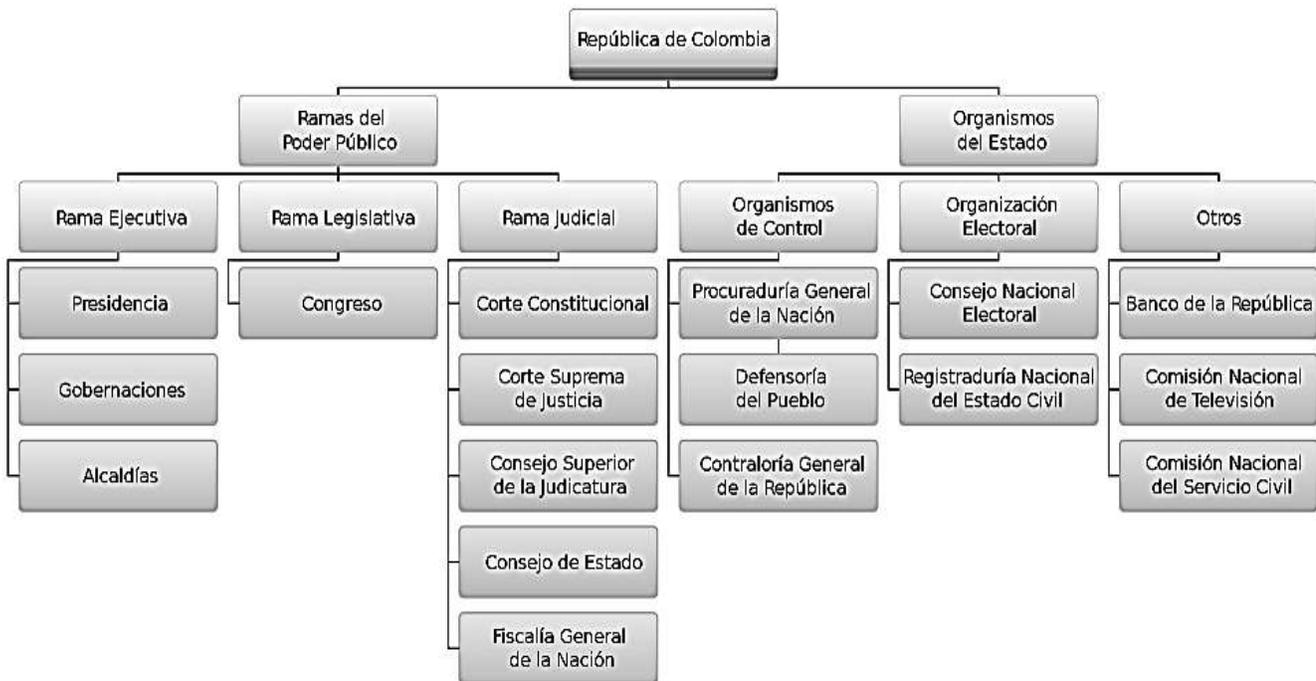
- a. 25
- b. 32
- c. 45
- d. 35

7. El poder público en Colombia se distribuye en la ramas ejecutiva, legislativa y judicial, concebidas desde el año 1945, y en entidades de organización electoral y organismos de control establecidos por la Constitución de 1991;

Responde: según la constitución de 1991 como quedo organizado el poder público:

- A. Rama ejecutiva, legislativa y comunal
- B. Rama administrativa, judicial, comunal.
- C. Rama ejecutiva, legislativa y judicial.
- D. Rama comunal, política y privada.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



8. Según el cuadro quienes conforman la rama Ejecutiva: marque la respuesta correcta.

- A. Presidente - Concejales - ministros
- B. Presidente – ministros – corte suprema de justicia
- C. Ministros – defensoría del pueblo – alcalde.
- D. Presidente – gobernadores – alcaldes.

9. Según el cuadro quienes conforman la rama Legislativa: marque la respuesta correcta.

- A. Consejo
- B. Alcaldía
- C. Congreso
- D. País

10. Según el cuadro quienes conforman la rama Judicial: marque la respuesta correcta.

- A. Corte constitucional – corte suprema de justicia – consejo suprema de la judicatura- consejo municipal – fiscalía departamental.
- B. Corte constitucional – corte constitucional – consejo municipal- consejo departamental – fiscalía constitucional de la nación.
- C. Corte constitucional – corte suprema de justicia – consejo suprema de la judicatura- consejo de estado – fiscalía general de la nación.
- D. Corte constitucional – corte suprema de justicia – consejo suprema de la fiscalía - consejo de Valencia – fiscalía Córdoba

¡Éxitos!

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 5- A, B	AREA: CIENCIAS RELIGIOSAS	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	GLAYS LÓPEZ MADRID			
CORREO: glaloma28hotmail.com		Teléfono. 3106305319		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA RELIGIÓN GRADO 5- A,B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1

. Rodea nombres de personajes de la Biblia. Tacha los que no aparecen en la Biblia:

- A. O Alberto. Henrique, Luís
- B. O Abraham, José
- C. O David, Juan
- D. O Pedro, Isaac, Salomón

2. ¿Cuál fue el pueblo elegido por Dios para su plan de salvación?

- A. O Egipto
- B. O Israel
- C. O Babilonia
- D. O Jerusalén

3. De acuerdo al Antiguo Testamento, ¿Los principales patriarcas de esa época

fueron?

- A. O Pedro, Juan
- B. O Isaac, Luís
- C. O Jacob, Abraham
- D. O Marco, David

4. ¿Cómo me comunico con Dios?

- A. O A través de un cuento
- B. O Mediante la oración
- C. O A través de canciones
- D. O Mediante dibujos

5. La oración con Dios, me permite:

- A. O Ser un buen hijo
- B. O Trabajar más
- C. O Ser desobediente
- D. O Tener malos hábitos

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 5- A, B	AREA: ÉTICA Y VALORES	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	GLAYS LÓPEZ MADRID			
CORREO: glaloma28hotmail.com		Teléfono. 3106305319		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA ÉTICA Y VALORES GRADO 5-B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. ¿Qué es amar a una persona?

- A. O Sentir amor por alguien o algo
- B. O Hablar con ella
- C. O Acompañarla
- D. O Ser indiferente

2. ¿El primer objeto de amor está dirigido a....?

- A. O Querer a los demás
- B. O Cuidar las mascotas
- C. O Amarse a uno mismo
- D. O Compartir con los demás

Leo y texto y respondo la pregunta 3

Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, es una vida verdaderamente feliz y benéfica dios a confiado a los hombres la insigne misión de proteger o la vida plena. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad. Ambas realidades guardan además una relación innata y peculiar, que las vincula indisolublemente: la vocación a al amor” Ahora valoremos la vida en todas sus dimensiones.

3. **Una vida vivida para los demás es:**

- A. O una vida verdaderamente feliz y benéfica. Dios ha dado a los hombres la insigne misión de proteger la vida

B. O La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados

C. O Ahora valoremos la vida en todas sus dimensiones

D. O No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad

4. **Más vale perder un minuto de la vida, que la vida en un minuto. Significa que:**

A. O hay que aprovechar el tiempo

B. O debes de arriesgarte a llegar a tiempo

C. O no vayas tan de prisa, que importa que el semáforo esté en alto, respétalo, quizá si intentas pasarlo pudieras perder ahí la vida en un minuto. no hay que apurar la marcha de la vida, no vale la pena que arriesgues tu vida,

D. O La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida

5. **Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear**

A. O Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero

B. O comienzo a hacer barra para que ninguno se deje

C. O busco más amigos para ganarle a los enemigos

D. O busco rápido una solución para que no peleen

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.												
Grado 5	Área: Ed. Física.					Fecha: del 23 de junio al 03 de julio de 2020						
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
Correo: alpadre_2@hotmail.com						Teléfono: 311 370 95 60						
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____										Grupo: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.												

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 5º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Cuando jugamos debemos practicar valores como:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Respeto, creatividad y disciplina. b. Tolerancia, compartir y comunicación. c. Ninguna de las anteriores. d. A y B son verdaderas. | <p>3. Antes de jugar, debemos hacer ejercicios de calentamiento para:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evitar las lesiones. b. Calentar el cuerpo. c. Oxigenar el cuerpo. d. Todas las anteriores. |
| <p>2. En el juego se debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siempre ganar. b. Aceptar al otro como es. c. Ser el primero en todo. d. Solo jugar lo que te gusta. | <p>4. Para tener una buena preparación física, antes del juego, debemos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Estar quietos y descansados. b. Tomar mucha agua. c. Copiar el juego en el cuaderno. d. Hacer calentamiento del cuerpo. |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Gracias al juego, crecemos sanamente y nuestro cuerpo se desarrolla bien. De acuerdo a lo anterior, señala cual **NO** es una norma en el juego:

- a. Respetar a los compañeros.
- b. Nunca perder.
- c. Esperar el turno para que haya orden.
- d. Escuchar las explicaciones del profesor.

6. La imagen del al lado. ¿A qué capacidad humana hace referencia?

- a. Velocidad.
- b. Flexibilidad.
- c. Agilidad.
- d. Fuerza.



7. La imagen del al lado. ¿A qué capacidad humana hace referencia?

- a. Velocidad.
- b. Flexibilidad.
- c. Agilidad.
- d. Fuerza.



8. La imagen del al lado. ¿A qué capacidad humana hace referencia?

- a. Velocidad.
- b. Flexibilidad.
- c. Agilidad.
- d. Fuerza.



9. ¿Cuál de las siguientes respuestas hace referencia al proceso mediante el cual se pierden líquidos, sales y minerales del cuerpo?

- a. Hidratación.
- b. Deshidratación.
- c. Evaporación.
- d. Desnutrición.

10. ¿De qué manera debe ser la hidratación en una actividad física?

- a. Antes, durante y después de la actividad física.
- b. Solo después de la actividad física.
- c. No es recomendable la hidratación.
- d. Solo durante la actividad física.

11. Cuando hablamos de motricidad nos referimos a:

- a. Movimiento.
- b. Escribir.
- c. Cantar.
- d. Parar.

12. Si el profesor de educación física, Alberto Castellanos nos indica que nos movamos a la derecha y a la izquierda y lo hacemos bien sin confundirnos. Eso indica que tenemos manejo de:

- a. Las piernas.
- b. Espacio.
- c. Lateralidad.
- d. Tiempo.

13. Cumplir normas de seguridad nos evita:

- a. Cansancio.
- b. Tener más físico.
- c. Sufrir accidentes.
- d. Bajar de peso.

“FAMILIA SALUDABLE...FAMILIA FELIZ” ...PRACTICA DEPORTES CON TODA TU FAMILIA.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO: 5	AREA: INGLES	FECHA DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO		
DOCENTE	CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ			
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3147792138		
ESTUDIANTE: _____				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Apreciados estudiantes, para avanzar en este camino y alcanzar nuestras metas, es necesario resolver el siguiente cuestionario, teniendo en cuenta el conocimiento adquirido en el desarrollo de las guías anteriores. El valor, interés y utilidad de esta evaluación queda condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos móviles puedes enviar fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp o correo, para poder agilizar la revisión del cuestionario.

Observa la imagen y escoge la respuesta correcta

1) ¿Qué están haciendo los niños?

- a) Listen to music.
- b) Watch tv
- c) Have a shower



2) ¿Qué hora es en el reloj?

- a) Tow ó clock
- b) Twelve ó clock
- c) Eleven ó clock



3) El tiempo que marca el reloj es:



- a) Ten past ten
- b) Six ó clock
- c) Five ó clock

5) La hora que muestra el reloj es:



- a) Twelve ó clock
- b) Eleve ó clock
- c) Nine ó clock

4) La hora que marca el reloj es:



- a) Half past eight
- b) Half past seven
- c) Half past four

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	AREA: SOCIALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	GLORIA REYES HERRERA								
CORREO: gloriarh0104@hotmail.com					TELEFONO: 3135551799				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, concedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito nuevamente a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como (honestidad, responsabilidad), el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar el cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE SOCIALES GRADO 5°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una **FICHA DE RESPUESTAS**, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Antecedentes y causas de la Independencia de Colombia

La independencia de Colombia de la Corona española estuvo influenciada por una serie de eventos que se hace necesario contextualizar para de esta manera, tener un panorama del momento histórico que se vivía. Tales hechos ocurrieron tanto dentro como fuera del territorio granadino.

Escoge la respuesta correcta:

Donde ocurrieron los hechos que generaron las causas de la independencia

- A. En Europa
- B. En China
- C. Dentro y fuera del territorio granadino
- D. Todas las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA

Teniendo en cuenta que las etapas de la independencia fueron (revolución de los comuneros, memorial de agravio y la *traducción de los derechos del hombre y el ciudadano* escoge de las imágenes cual es la respuesta correcta.



3. EL GRITO DE INDEPENDENCIA

En Julio de 1.810 se produjo en Santa Fe un alzamiento detonado por motivos más bien triviales cuando los hermanos Francisco de Paula y Antonio Morales fueron a la casa del español José González Llorente a que les prestara un florero para adornar una mesa.

Teniendo en cuenta el texto anterior que acto motivo el grito de independencia

- A. La compra de un jarrón
- B. La pelea por una mesa
- C. Préstamo de un florero
- D. El alquiler de unas flores.

4. Acta de independencia de Colombia,

dio origen en La casa del Florero, en donde ocurrieron los hechos del 20 de julio de 1810, actualmente es sede del Museo de la casa blanca.

Escoge la letra que corresponde a la afirmación; en qué año se firmó el acta de independencia de Colombia

- A. 1985
- B. 2020
- C. 1810
- D. 2001

5. Entidades político administrativa de Colombia

Disuelta la Gran Colombia, se sancionó la Constitución de 1832 que dio origen a la República de la Nueva Granada, la cual adoptó la división territorial de las Provincias Unidas de la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

8. Según el cuadro quienes conforman la rama Ejecutiva: marque la respuesta correcta.

- A. Presidente - Concejales - ministros
- B. Presidente – ministros – corte suprema de justicia
- C. Ministros – defensoría del pueblo – alcalde.
- D. Presidente – gobernadores – alcaldes.

9. Según el cuadro quienes conforman la rama Legislativa: marque la respuesta correcta.

- A. Consejo
- B. Alcaldía
- C. Congreso
- D. País

10. Según el cuadro quienes conforman la rama Judicial: marque la respuesta correcta.

- A. Corte constitucional – corte suprema de justicia – consejo supremo de la judicatura- consejo municipal – fiscalía departamental.
- B. Corte constitucional – corte constitucional – consejo municipal- consejo departamental – fiscalía constitucional de la nación.
- C. Corte constitucional – corte suprema de justicia – consejo supremo de la judicatura- consejo de estado – fiscalía general de la nación.
- D. Corte constitucional – corte suprema de justicia – consejo supremo de la fiscalía - consejo de Valencia – fiscalía Córdoba

¡Éxitos!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 5°	AREA: TECNOLOGIA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020		
DOCENTE	GLORIA REYES	TELEFONO:		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE TECNOLOGIA

1) Es conjunto de conocimientos técnicos ordenados que permiten diseñar o crear bienes o servicios que satisfacen las necesidades de las personas ¿Esto se llama?.

- A) Artefactos.
- B) Herramientas.
- C) Tecnología.
- D) Aparatos

2) ¿Qué es un artefacto?

- A) Mensaje publicitario.
- B) Dispositivo, aparatos creados por el hombre
- C) Canal de televisión.
- D) Herramientas

Observa la imagen responde preguntas 3,4 y 5

3) ¿Cuáles son artefactos tecnológicos?



- A) La planta, celular, cámara
- B) El Pájaro , El árbol , , avión, celular
- C) El árbol, computador, avión, celular
- D) Computador, avión, celular, cámara, estufa.

4) ¿Para qué se utilizan los artefactos?

- A) Para los bienes y servicios del hombre.
- B) Para jugar.
- C) Para bailar
- d) Ninguna de las anteriores.

5) ¿Cuál de estos no es un artefacto?

- A) Computador
- B) Celular
- C) Pájaro
- D) Secador.