

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

CUARTA ENTREGA

GRADO 5 _____

ESTUDIANTE: _____

JUNIO 23 AL 03 DE JULIO DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: L. CASTELLANA					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. El cuervo y la zorra

Un cuervo se robó un pedazo de carne y fue a posarse a un árbol. Lo vio la zorra y le dieron ganas de aquella carne. Se ubicó a sus pies y comenzó a adularla. Haciendo grades adulaciones a su cuerpo perfecto, a su belleza, como lucían sus piernas, diciendo que ningún era el más apto para ser el rey de los pájaros, y que lo llegaría a ser de inmediato, si tuviera voz.

El cuervo, entonces, queriendo mostrar que ni siquiera le faltaba la voz, se puso a graznar con todas sus fuerzas y dejó caer la carne.

La zorra se precipitó a agarrarle y se mofó del cuervo agregando: Si pues querido cuervo mío, tu tuvieses un cerebro, no te faltaría nada más, para llegar a ser rey”.

El anterior texto es un:

- A. Un cuento.

- B. Una fabula
C. Un mito.
D. Una narración.

2. MEDUSA

En la mitología griega, era un monstruo femenino, que convertía en piedra a aquellos que la miraban fijamente a los ojos. Era una de las tres hermanas gorgonas hijas de Forcis y Ceto. Medusa a diferencia de sus hermanas era la única mortal y la más bella, esta belleza impresionó a Poseidón, quien la ultrajó, en el templo de Atenea.

El anterior texto es un:

- A. Un mito.
B. Una narración.
C. Un cuento.
D. Una fábula.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Teniendo en cuenta que el Mito es una narración, sus elementos son:



- A. Narrador, personaje.
- B. Narrador, tiempo, acción.
- C. Narrador, tiempo, acción, personaje y espacio.
- D. Tiempo, acción, personaje y espacio.

4. Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero. El anterior texto es

- A. Un cuento
- B. Una fabula
- C. Una leyenda
- D. Un mito

5. una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas. Es muy fácil de reconocerlos. Simplemente mira a tú alrededor, todos esos objetos, personas, animales se le denomina:

- A. sinónimo.
- B. sustantivo
- C. adjetivo
- D. Antonino.

6. La fábula tiene una enseñanza que la llamamos:

- A. Reflexión
- B. Moraleja
- C. Final
- D. Narración

7. Los sanativos los podemos clasificar en:

- A. Comunes, propios, individuales y colectivos.
- B. Comunes, claros, e individuales.
- C. Propios y finales.
- D. Fácil- difícil.

8. Los verbos los podemos conjugar en el tiempo:

- A. Mana y ahora
- B. Pasado, presente y futuro
- C. Tiempo.
- D. Singular y plural.

9. La estructura del mito se da de la siguiente forma:

- A. Introducción, desarrollo y conclusión.
- B. Nudo y desenlace.
- C. Final y conclusión.
- D. Desarrollo.

10. La estructura de una fábula se determina de la siguiente forma:

- A. Nudo, desenlace y moraleja.
- B. Inicio, nudo, desenlace y moraleja.
- C. Final y moraleja
- D. Desarrollo y final.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: MATEMÁTICAS					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

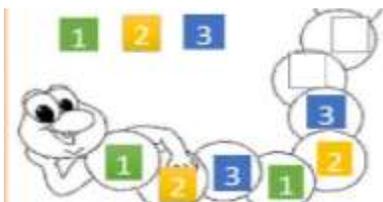
EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMÁTICAS GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta el número 139.548 se lee así:

- A. Mil trecientos treinta y ocho
- B. Trece mil quinientos cuarenta y uno
- C. Trece mil cuatrocientos cuarenta y ocho
- D. Ciento treinta y nueve mil quinientos cuarenta y ocho.

2. La siguiente números deben llevar una secuencia :



- A. 24.435-34.455-.46333-12.111
- B. 1.111-2.222-3.333-4.444
- C. 3.333-5.533-3.332-1111.
- D. 341.243-133.244-341.243-133.244

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3y 4.

TRIPLE	NUMERÓ	DOBLE
48	16	32
96	32	14
26	42	84
24	8	16
12	4	8
36	12	24

Cuál es número triple incorrecto en la tabla:

- A. 42
- B. 8
- C. 4
- D. 12

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Cuál es número doble incorrecto en la tabla:

- A. 32
- B. 42
- C. 16
- D. 8

5. En un álbum hay 54324 figuras ¿cuántas figuras hay en 7 álbumes?

- A.380.268.
- B. 300.223
- C.300.222.
- D.400.444

7. Lee y observa la tabla y el diagrama de barras y responde las preguntas 7 y 8.

Tabla de frecuencia	número de niños
Amarillo	16
Azul	18
Rojo	30
Verde	45
Total estudiantes	109

Cuántos niños prefieren el color azul:

- A. 8.
- B. 6.
- C. 18
- D. 15.

8. Si el total de estudiantes encuestados fue 109 y solo 45 prefirieron el color verde, ¿cuántos estudiantes no les gusta el color verde?

- A.24
- B.64
- C.12
- D. 4

9. Víctor tiene \$180.000 pesos en billetes de diferentes denominaciones, y quiere cambiarlos por billetes de \$5.000 pesos. ¿Cuántos billetes de \$5.000 pesos recibe Víctor?

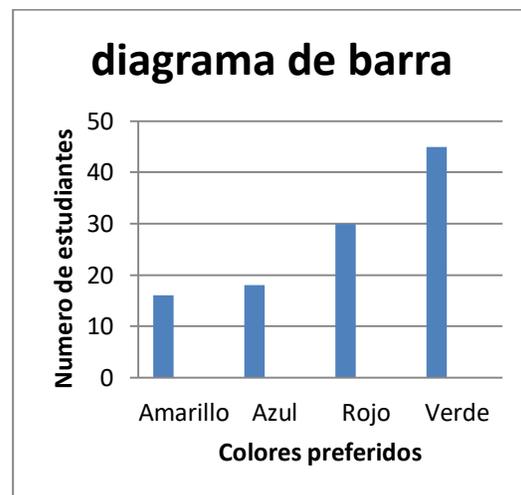
- A. 44.
- B. 48
- C. 36
- D. 25.

10. Tenemos 55 paquetes de papel de colores cada paquete tiene 85hojas ¿cuántas hojas son por todas?

- A.1.275.
- B.4.625
- C.1.223.

6. En una escuela hay 6 autobuses, cada autobús lleva 54 niños ¿Cuántos viajan en el auto bus?:

- A. 342
- B. 324
- C. 655.
- D. 877



D.4.114.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

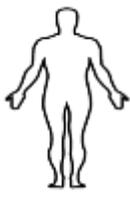
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: NATURALES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA NATURALES GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. El cuerpo humano es el conjunto de la estructura física y de órganos que forman al ser humano, estos son:



- A. Homogéneas y heterogéneas.
 - B. circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino, reproductor, excretor, nervioso, locomotor Simples y compuestas.
 - C. reproductor, excretor, nervioso, locomotor Simples y compuestas.
 - D. circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino
2. En El cuerpo humano también está compuesto por elementos químicos,

vitales para su funcionamiento. Estos son:

- A. EL oxígeno y el hidrógeno.
- B. Are y gases.
- C. Dióxido de carbono.
- D. Minerales.

3. responsable de interconectar todos los sistemas y mover la sangre, los nutrientes, el oxígeno y las hormonas a través de todo el cuerpo. Está conformado por el corazón, las venas, las arterias y los vasos sanguíneos. este sistema es:
- A. Sistema vegetal.
 - B. Sistema circulatorio.
 - C. Sistema digestivo.
 - D. Sistema respiratorio.
4. permite inhalar oxígeno y expulsar dióxido de carbono mediante la respiración. En este proceso se transporta el oxígeno a través de la sangre y lo distribuye por las células del cuerpo. Este sistema es:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- A. Sistema circulatorio.
B. Sistema digestivo.
C. Sistema respiratorio.
D. Sistema óseo
5. Se refiere a los huesos y músculos, que en conjunto forman la armazón del cuerpo humano, cubierto por la piel, el órgano externo más grande del cuerpo humano, y permite el movimiento y desplazamiento de las personas. Este sistema es:
- A. Sistema locomotor.
B. Sistema digestivo.
C. Sistema circulatorio.
D. Sistema reproductor.
6. Conformado por ocho glándulas principales que secretan hormonas en la sangre y que regulan el metabolismo, las funciones sexuales y el crecimiento. Este sistema es:
- A. Sistema digestivo.
B. Sistema circulatorio.
C. Sistema reproductor
D. Sistema endocrino.
7. Es donde se lleva a cabo el proceso de digestión de los alimentos en el cual se descomponen y absorben los nutrientes necesarios para el organismo. Este sistema es:
- A. Sistema digestivo.
B. Sistema circulatorio.
C. Sistema reproductor
D. Sistema endocrino
8. está compuesto por el sistema central formado por el cerebro y la médula espinal, y el sistema periférico, formado por los nervios que enlazan las partes del cuerpo con el sistema nervioso central. Este sistema es:
- A. Sistema circulatorio.
B. Sistema reproductor
C. Sistema endocrino.
D. Sistema nervioso.
9. Es el fluido que circula por todo el organismo a través del sistema circulatorio. Es un tejido líquido, compuesto por agua y sustancias orgánicas e inorgánicas se le llama:
- A. Oxígeno.
B. dióxido de carbono.
C. Agua.
D. Sangre.
10. la sangre estaba compuestas por glóbulos:
- A. Rojos y negros.
B. Blancos y rojos.
C. rojos y azules
D. Negros y blancos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: C. SOCIALES					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. La siguiente es la imagen del mapa de Colombia. Observándola podemos decir que:



- Está conformado por departamento, capitales y municipios.
- No tiene río.
- Su capital es Rio Nuevo.
- No tiene Alcalde.

2. La capital de Colombia es :

- Cundinamarca.
- Bogotá.
- Montería.
- Pereira.

3. La siguiente imagen corresponde al mapa de Colombia, con sus capitales los Departamentos con quien limita.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

De ella podemos decir que Colombia limita con:

- A. Antioquia, Bolívar, Medellín y Valencia.
 - B. Antioquia, Bolívar, Sucre y Mar Caribe.
 - C. Perú, Brasil, Venezuela y Ecuador
 - D. Atlántico, Bolívar y Antioquia.
4. Colombia se divide en:
- A. Municipios, departamentos, capitales y distritos.
 - B. Distritos y municipios.
 - C. Capitales y departamentos.
 - D. Capitales y distritos.
5. Los accidentes geográficos poseen diversas características dentro de ellos tenemos.
- A. Acantilado, archipiélago, bahía, cabo, canal,
 - B. Tierra, sol y luna.
 - C. Canal, sol cascada.
 - D. Tierra, cascada y cabo.
6. Costas altas que caen abruptamente al mar generadas por elevación del
9. . Observando la imagen podemos decir que:



- A. El ser humano puede vivir solo.
- B. Las personas deben relacionarse con los demás.
- C. A las personas no les hace falta hablar con los demás.
- D. Los humanos no pensamos.

10. Las personas expresamos sentimientos en todo momento. Selecciona la opción que contiene solo sentimientos.

- A. Miedo, placer, fuerza.
- B. Alegría, tristeza, enojo.
- C. Envidia, belleza, pereza.
- D. Amistad, inteligencia, afán.

terreno. Identifica que accidente geográfico es:

- A. Archipiélago.
 - B. Acantilado.
 - C. Cabo.
 - D. canal
7. Serie de alineaciones montañosas, paralelas y entrelazadas entre sí, este accidente geográfico es:
- A. Acantilado.
 - B. Cabo.
 - C. Canal.
 - D. Cordillera..
8. : Terreno arenoso o pedregoso que, por falta de lluvias, carece de vegetación o la tiene muy escasa. este accidente geográfico es:
- A. Cabo.
 - B. Canal.
 - C. Cordillera.
 - D. Desierto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: ÉTICA Y VALORES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020				
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA ÉTICA Y VALORES GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta la familia es:



- A. Es un grupo de personas unidas por vínculo.
 - B. Es trabajo de una familia.
 - C. Es compartir con varias personas.
 - D. Trabajo en equipo.
2. Las clases de familia encontramos:
- A. Nuclear, monoparental, adoptiva, padres sin hijos.
 - B. Aguas, esdrújulas, monosílabas.
 - C. Grupal, unidas, separadas.
 - D. Unidas, grupales, sociales

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



- 3. Que deber indican lo que está realizando el niño:**
- A. Estudiar.
 - B. Correr.
 - C. Jugar.
 - D. cantar
4. que acción está realizando el padre:
- A. Cantado.
 - B. Leyendo.
 - C. Hablando.
 - D. Escribiendo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Que deber está realizando la madre:
- A. Organizando.
 - B. Regañando.
 - C. Cantando.
 - D. Escribiendo.
6. **. Las normas son un conjunto de reglas que deben seguir las personas para:**
- A. Tener una mejor convivencia.
 - B. Pelear con mis compañeros.
 - C. no trabajar en grupo,
 - D. Cantar en la institución.
- 8. Las características de las normas son:**
- A. Sencillas, fácil y corruptas.
 - B. Claras, malas y limitan.
 - C. Urgentes e irrespetuosas.
 - D. Claras, concretas y coherentes.

9. Hace muchos años existió un niño muy pero muy malvado, llamado Alipio, que fugó de su casa pues creía que sus padres no lo querían, así es que como él era muy infeliz, odiaba la felicidad de otros. Ideó un plan

para acabar con todas las familias del mundo, inventando muchas máquinas para tratar de separarlos. Inventó un gas que quitaba las ganas de trabajar y de estudiar, pero fue en vano, pues eso hizo que las familias estuvieran juntas por más tiempo ya que nunca salían de casa. Responde las preguntas:

¿Quién es el malo de la historia?

- A. Un hombre.
 - B. Una mujer.
 - C. Un niño.
 - D. Un adulto.
10. A quien quería destruir en el cuento:
- A. Un grupo.
 - B. Una familia.
 - C. A los estudiantes.
 - D. A los padres de familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: RELIGIÓN					FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA RELIGIÓN GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Los primeros hombres creados por Dios fueron



- A. Adán y Eva.
 - B. Carlos y Eva.
 - C. Adán y María.
 - D. Josué y Adán.
2. Dios dijo a los primeros creadores que podían comer los frutos de todos los árboles menos de uno en especial:
- A. Árbol níspero.
 - B. Árbol de pera.
 - C. Árbol prohibido
 - D. Árbol de lulo.

3. Entendemos la entrada de Dios a nuestra vida, es Dios quien viene para como:

- A. Salvador
- B. Electricista.
- C. Jefe.
- D. Cantante.

4. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



Dios vino al mundo para salvarnos por:

- A. Fe
- B. Amor.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- C. Sacrificio.
 - D. Don.
4. Dios creo al mundo en varios días:
- A. En ocho días.
 - B. En siete días
 - C. En seis días.
 - D. En tres días.
5. Jesús es un pastor del:
- A. Del pueblo.
 - B. Del sol
 - C. De la agua.
 - D. De las ovejas.
6. **Jesús muere por nosotros en :**
- A. La tierra.
 - B. En la casa.
 - C. En la cruz.
 - D. En el cielo.
7. **Hablamos con dios a través de:**
- A. La carta.
 - B. El afiche.
 - C. La oración
 - D. La cartelera
8. Jesús en su vida a hecho muchas acciones llamadas:
- A. Milagros.
 - B. Fe.
 - C. Amor
 - D. Sabiduría.

9. El amor es una actitud en la cual la mente, el corazón y el alma están alineados a fin de que nuestros actos cumplan la voluntad:

- A. Dios.
- B. Fe.
- C. Cariño.
- D. Hombre.

10. Observa la imagen



Las personas que ves. Son el primer hombre y la primera mujer. ¿Quién los hizo?

- A. María.
- B. Carlos.
- C. Dios.
- D. Sol.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 5	ÁREA :INFORMÁTICA			FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M						
CORREO:kelis_montes@hotmail.com				TELEFONO:3116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INFORMÁTICA GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

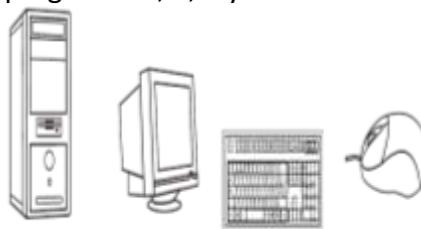
1. Teniendo en cuenta que sirve para introducir datos, por eso decimos que es un periférico de entrada, es:

- A. Teclado.
- B. Mouse.
- C. Monitor.
- D. C.P.U.

2. Dispositivo de entrada que sirve para seleccionar, ejecutar, mover, copiar, eliminar, entre otras funciones, elementos o íconos en la pantalla de la computadora, este es:

- A. Monitor.
- B. Teclado.
- C. Mouse.
- D. C.P.U.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4, 5 y 6.



La primera imagen es la del:

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

4 La segunda imagen es la del:

- A. Monitor.
- B. Mouse.
- C. Teclado.
- D. C.P.U.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. **La tercera imagen es la del**
- A. Monitor.
 - B. Mouse.
 - C. Teclado.
 - D. C.P.U.
6. **La cuarta imagen es la del:**
- A. Monitor.
 - B. Mouse.
 - C. Teclado.
 - D. C.P.U.
7. Es un periférico de salida que muestra la información de forma gráfica de una computadora
- A) monitor
 - B) multimedia
 - C) Impresora
 - D) CPU
8. UNIDAD CENTRAL DE PROCESO
- A) UPS
 - B) C.P.U
 - C) U.C.D.P
 - D) U.C.P

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5		ÁREA: INGLES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE		MARÍA BEATRIZ GALEANO.							
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELÉFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



Como se escribe ojo en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose.

2. Como se escribe nariz en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Ear
- D. Nose

3. Como se escribe ojo en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- C. Ear
 - D. Mouth.
4. El número 22 en ingles se escribe:
- A. Twenty two
 - B. Twenty one
 - C. Twenty three
 - D. Twenty four
5. El número 30 en ingles se escribe
- A. Twenty three
 - B. Twenty four
 - C. Ear
 - D. Thirty
6. El número 4 en ingles se escribe
- A. One
 - B. Three
 - C. Four
 - D. five
7. Responde como se escribe en ingles cepillar :
- A. brush teeth
 - B. comb hair
 - C. take a shower
 - D. exercise
8. Responde como se escribe en ingles bañarse:
- A. brush teeth
 - B. comb hair
 - C. take a shower
 - D. Exercise
9. Responde como se escribe en ingles peinar el cabello:
- A. brush teeth
 - B. comb hair
 - C. take a shower
 - D. Exercise
10. Responde como se escribe en ingles el pronombre ella:
- A. I.
 - B. You
 - C. He
 - D. she

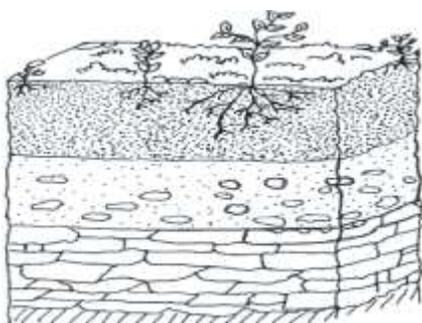
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 5	ÁREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020					
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M.						
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELÉFONO: 3116826358		
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA AGROPECUARIA GRADO 5

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente



1. Teniendo en cuenta las capas del suelo estas son:

- A. Superficial, intermedia y profunda.
- B. Sensible, clara y mediana.
- C. Rápida, baja e interna.
- D. Larga, corta y media

2. Predominio de rocas y no permite el crecimiento de raíces este es el:

- A. Suelo arenoso.
- B. Suelo rocoso
- C. Suelo arcilloso.
- D. Suelo orgánico.

3. Predominio de arcilla; sus partículas son pequeñas que no dejan pasar el agua hacia las raíces y muestran gran cantidad de agua para ser productivas este es:

- A. Suelo arenoso.
- B. Suelo rocoso
- C. Suelo arcilloso.
- D. Suelo orgánico.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Contiene humus y son suelos fértiles, en ellos crecen bien las plantas este es:
- A. .Suelo arenoso.
 - B. Suelo rocoso
 - C. Suelo arcilloso.
 - D. Suelo orgánico.

3. Observa la ilustración y responde las preguntas 3, 4 y 5.



El mensaje que te deja la imagen es:

- A. Un mundo feliz.
 - B. Un mundo lleno de amor.
 - C. La contaminación del planeta.
 - D. El planeta se quema.
4. Nuestro planeta tierra es un lugar que el hombre contaminado ¿qué debemos hacer para no seguir destruyendo el planeta?
- A. Arrojar basuras.
 - B. Hacer jornadas de aseo.
 - C. Destruirlo.
 - D. Salvarlo.
5. **¿Cómo afecta la basura al suelo?**
- A. Con destrucción y el deterioro del suelo.
 - B. Un ambiente limpio.
 - C. Todo en buen estado.
 - D. Dodo aseado.

6. El suelo está compuesto por:

- A. Sólidos, líquidos y gases.
- B. Agua, sol y tierra.
- C. Mineral, sol y gases.
- D. Sólidos, solo y agua

- 7 Observa la imagen y responde



Los alimentos que encontramos en la pirámide nos dan:

- A. proteínas
- B. una alimentación balanceada.
- C. Vitaminas.
- D. Grasas.

- 8 Dentro de los alimentos que encontramos en la pirámide están:

- A. frutas, verduras, carnes, granos.
- B. Agua, sal.
- C. Dulces y sal.
- D. Arroz, yuca y plátano.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

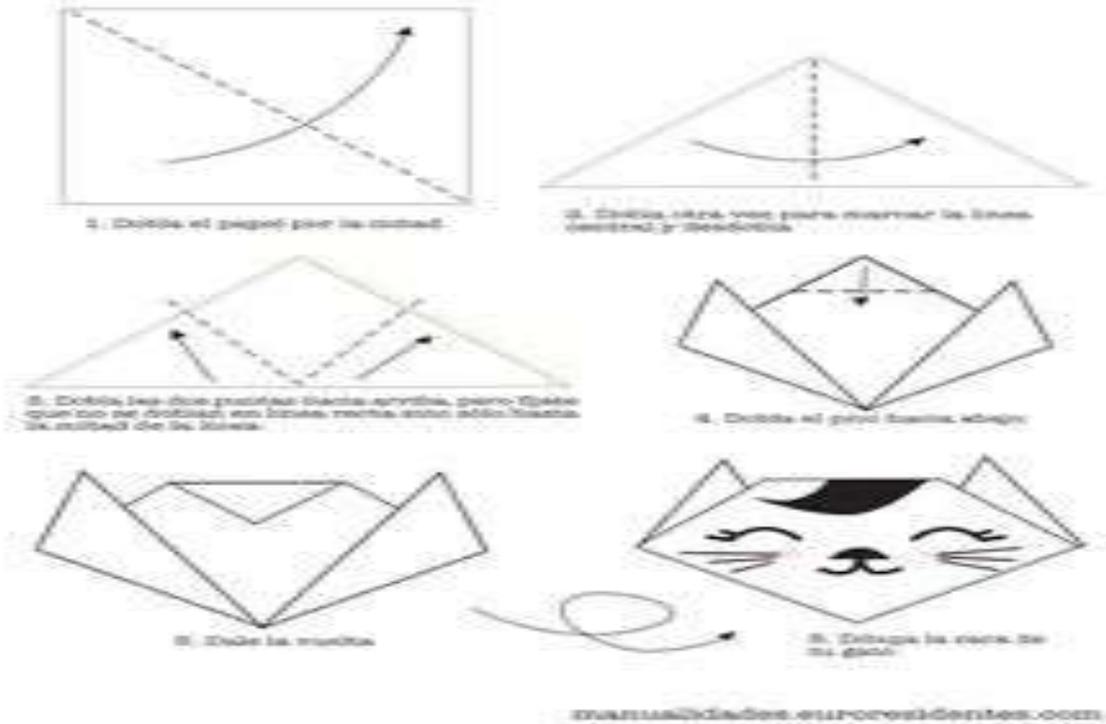
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 5	ÁREA: ARTÍSTICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES M.	TELÉFONO:3116826358
CORREO:kelis_montes@hotmail.com		
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

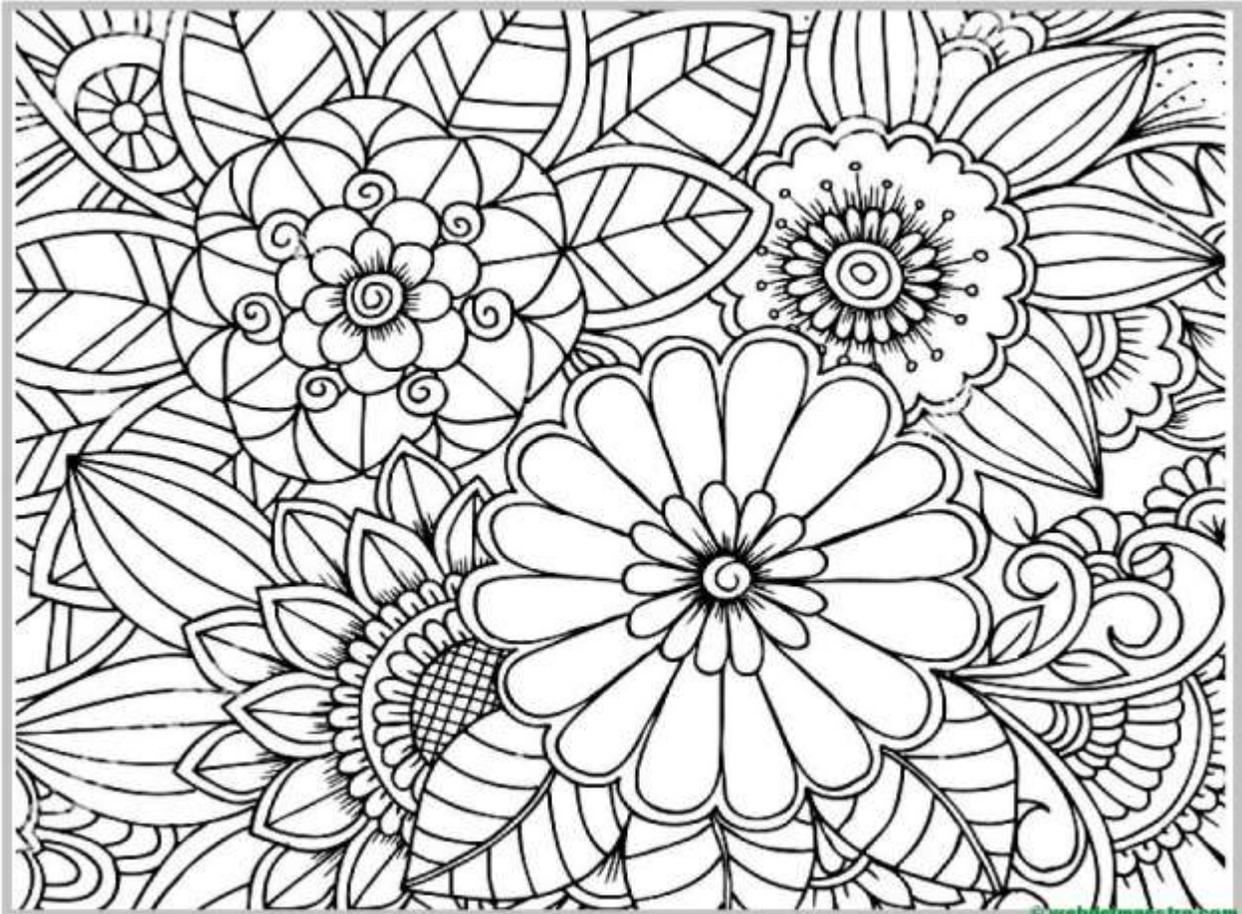
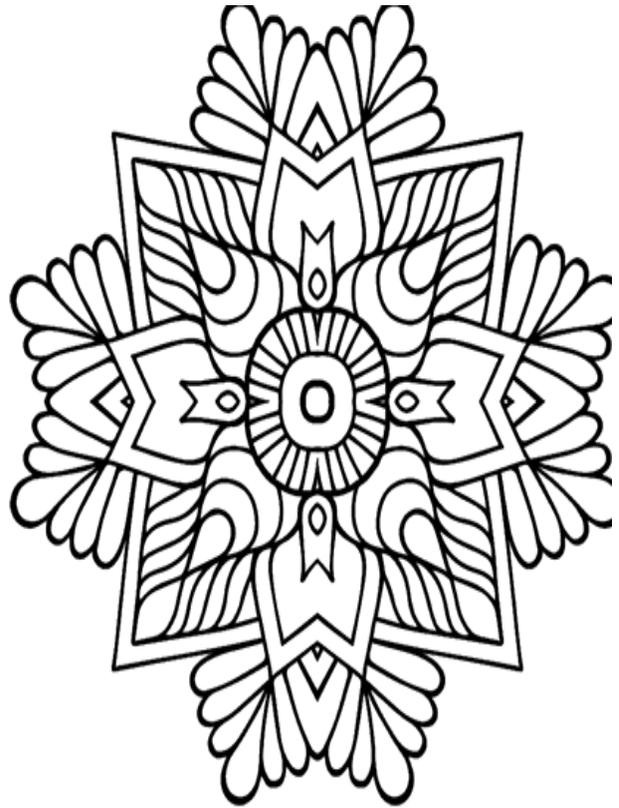
EVALUACIÓN ACUMULATIVA ARTÍSTICA GRADO 5

Realiza las siguientes actividades en una hoja. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Realiza



2. Colorea los siguientes mosaicos:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 5	ÁREA: Ed. FÍSICA	FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	KELIS MONTES M.	
CORREO:kelis_montes@hotmail.com		TELEFONO:3116826358
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

EVALUACIÓN ACUMULATIVA Ed. FÍSICA GRADO 5

1. **Colorea en el niño:** su lado derecho de rojo y su lado izquierdo de azul.



2. Colorea el animal que está a la izquierda del niño.



4. Colorea el animal que está a la izquierda de la niña.



5. Encierra de verde a los niños que están arriba del tobogán y de rojo, a los de abajo.

