

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN Nº. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

PRIMERA ENTREGA

TERCER PERÍODO

Preescolar

ESTUDIANTE: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 1 DEL TERCER PERIODO.		
GRADO: 0*D	DIMENSION	FECHA: DEL LUNES 13 JULIO AL VIERNES 31 DE JULIO DEL 2020
DOCENTE: DIANA NEGRETE URANGO		TELEFONO: 3116124247
CORREO: pachito2409@hotmail.com		

1. PROPÓSITO.

El propósito de esta guía es que el estudiante establezca relaciones e interprete imágenes, letras, objetos, personajes que se encuentran en las fichas de actividades. Además, debe expresar sus ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías.

2. ORIENTACIONES GENERALES.

Señor padre de familia: **cordial saludo.**

A continuación, se presentan las fichas con las actividades que el estudiante debe realizar en casa. Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.
- ✓ Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga.
- ✓ Motive al niño para que escriba su nombre completo en cada ficha (Recuérdale que su nombre inicia con mayúscula)
- ✓ Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse del contorno del dibujo.
- ✓ Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.
- ✓ Lea lo que debe hacer y comuníquesele, hágale preguntas sobre lo que hizo.
- ✓ El horario de atención es de 7:00 am a 12:00 am

CUALQUIER INQUIETUD O PREGUNTA COMUNÍQUESE CON EL DOCENTE AL NÚMERO QUE APARECE EN LA GUÍA



Nombre:	Grado:
---------	--------

1. Repasa Con color Rojo la M (Mayúscula) y con Verde la m (minúscula), y colorea los alimentos que inician con M m así sabrás que le gusta comer a esta mama



2. Papito-Mamita léeme el siguiente texto



María lavó toda su ropa para ir de vacaciones al campo. Primero, tendió su camiseta de color **morado** y después su toalla de **manos** también de color **morado**. Cuando la ropa secó, **María** guardó todo en su **maleta** de viaje.



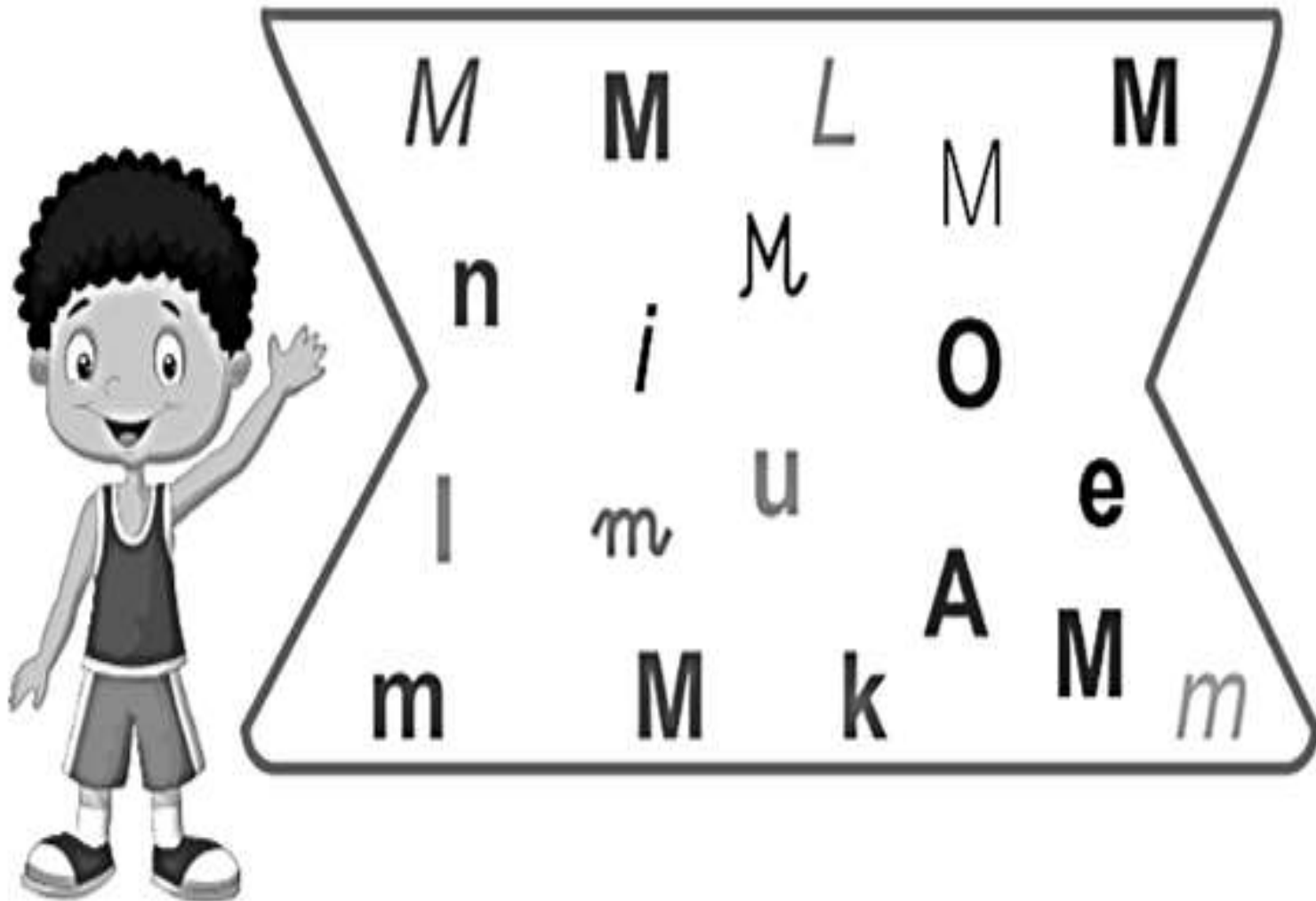
Responde

¿Como se llama la niña?

¿Qué hizo antes de salir de vacaciones?

¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

3. observa y encierra las letras m que encuentres.



4. COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON LA SILABA Y COMPLETA LAS PALABRAS:

M m



mamá

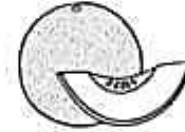
Ma Mo Me Mu Mi
ma mo me mu mi
Mía mío amo ama mima
Mi mamá me ama.
Memo ama a su mamá.



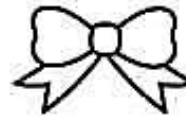
sa



leta



lón



ño



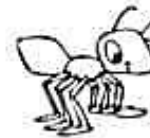
sico



neda



riposa



hor ga



no



ca sa



no



do nó

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Observa las imágenes menciona sus nombres, luego, lee la sílaba inicial de cada imagen.



manzana



melón



moto



muñeca



micrófono

6. RECONOCE, UNE Y COLORE.

MA

MI

ME

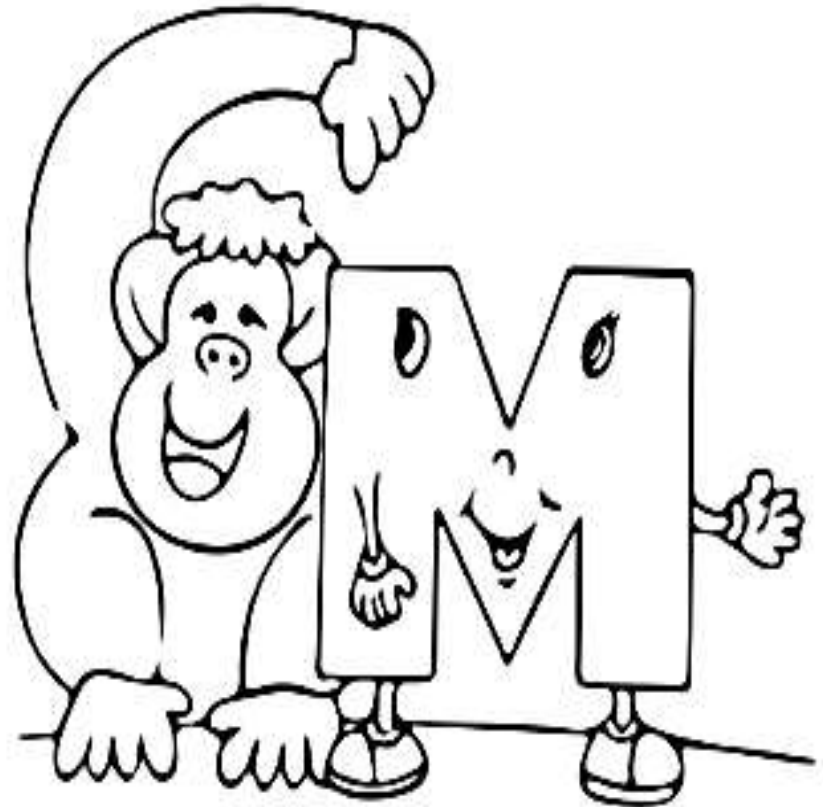
MU

MO



7. Papito-mamita léeme la adivinanza, luego encierra las m que encuentres y colorea el dibujo.

Está en la mano
una vez
pero ninguna
en los pies
en el mono la
encontramos
pero un piñito no es



8. Relaciona cada dibujo con su silaba inicial.

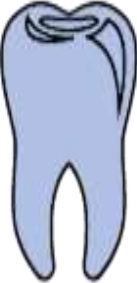




a mano

e mesa

i miel

o mono

u muela



9. Lee las siguientes palabras, une las que tenga el mismo significado y coloréalas del mismo color.

me mamá ama mi

mamá mi me ama

10.



Copia en este
cuadro la palabra
papá como arriba.

PAPÁ

PA

PÁ

P

A

P

Á

11.



PARS HOGAR Y ESC.

Pipo y Pepe acomodan todos los objetos de la sala: la pelota, el pato, el pomo, y el pito.

Al terminar, se sientan a jugar con el perro **Popi**.



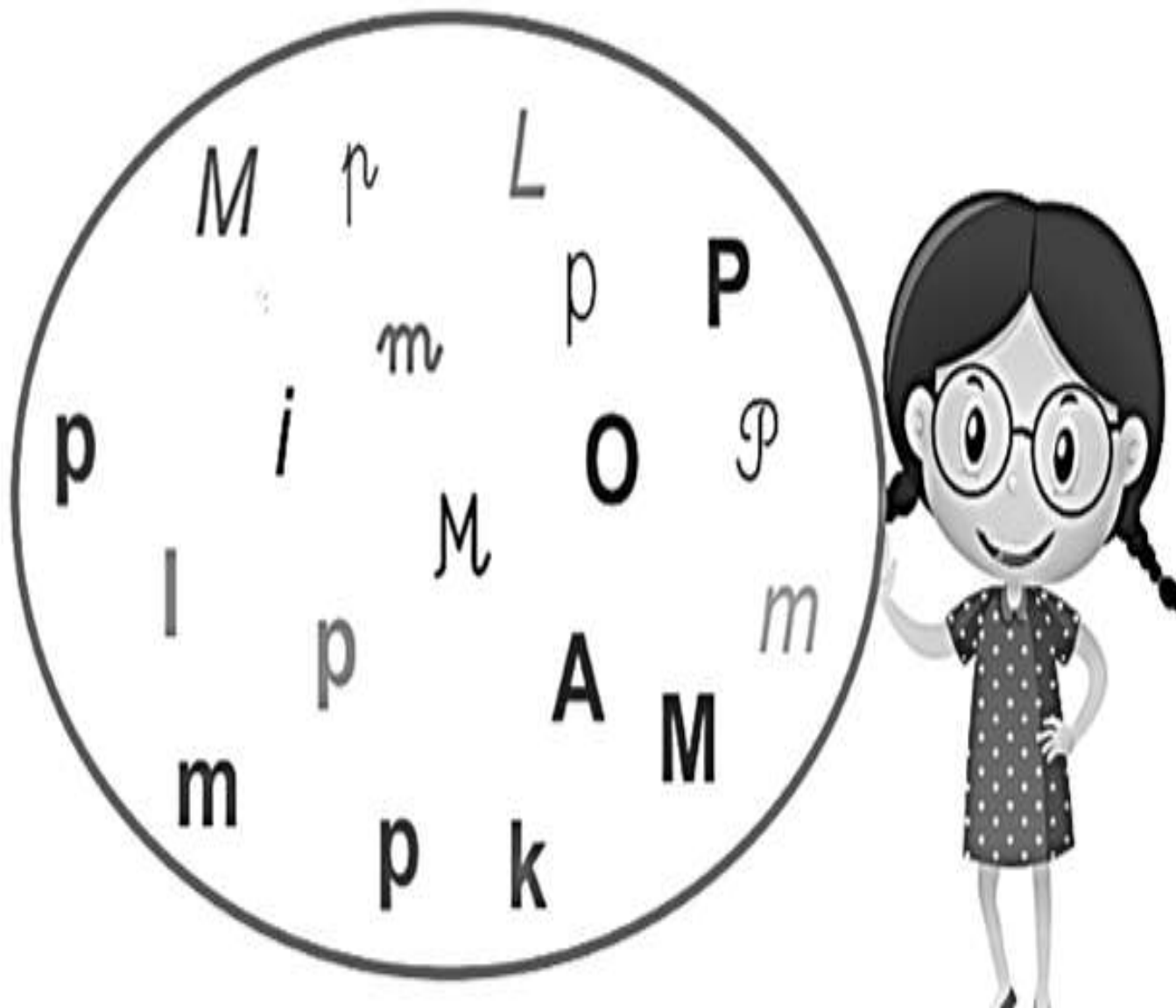
1. Responde

¿Quiénes ordenaron los objetos de la sala?

¿Qué objetos ordenaron?

¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

12. Observa y encierra todas las letras p que encuentres.



13. Observa las imágenes y menciona sus nombres, luego, lee la sílaba inicial de cada imagen.



Pala



pito



pollo



pelota



puerta

14. Junta las silabas y forma palabras,



Pe pe

Pepe



pu ma



pa pá

15. Completa con la silaba que hace falta.



__ l __



lá __ z



__ loma



lu __



so __



__ to

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

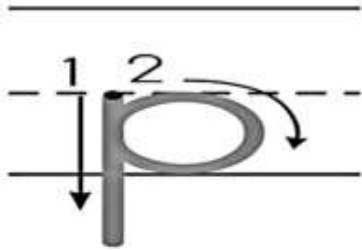
16. Busca en la sopa de letras las palabras de los siguientes dibujos



P	I	P	A	O
M	A	P	A	P
P	I	A	S	O
A	S	P	H	M
P	G	I	F	O
A	J	E	K	L
N	Q	R	S	T
P	U	M	A	W



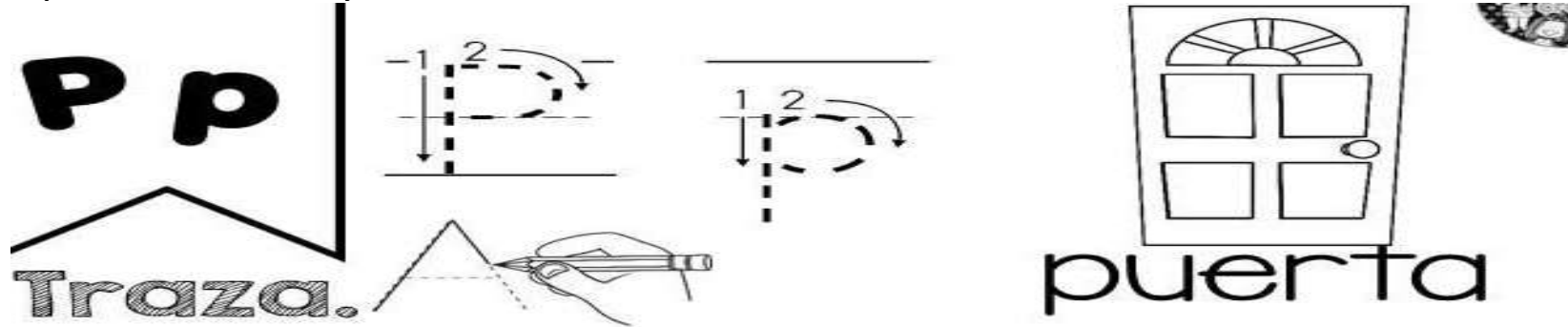
17. Repasa el trazo de la p minúscula.



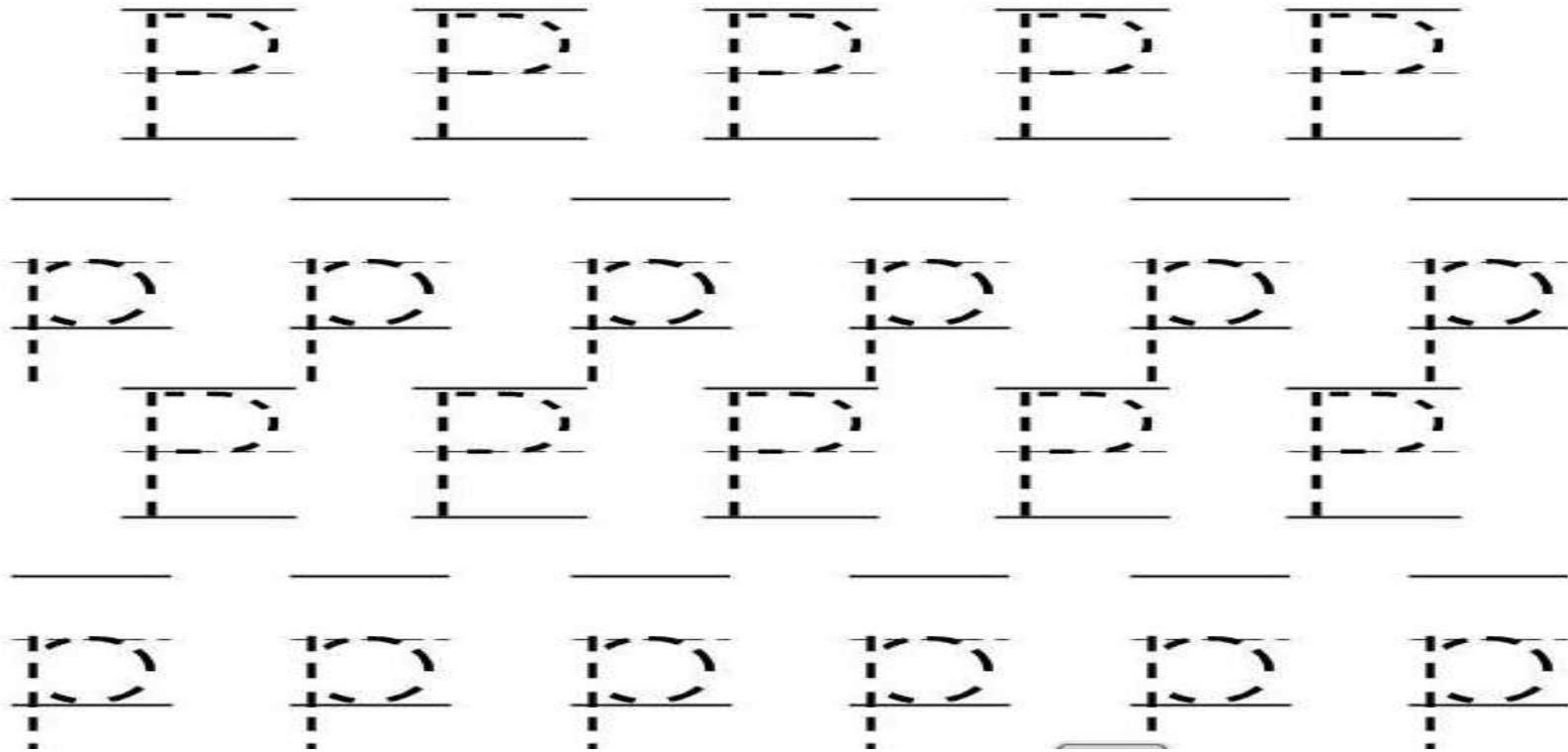
paraguas



18. Repasa el trazo de la P mayúscula



The tracing guide for the uppercase letter 'P' includes: a large bold 'P' and a smaller 'p'; a diagram showing stroke order (1: vertical line down, 2: curved line from top to middle); a drawing of a hand holding a pencil tracing a 'P' shape; a drawing of a door with the word 'puerta' written below it; and the word 'Traza.' written in a stylized font.

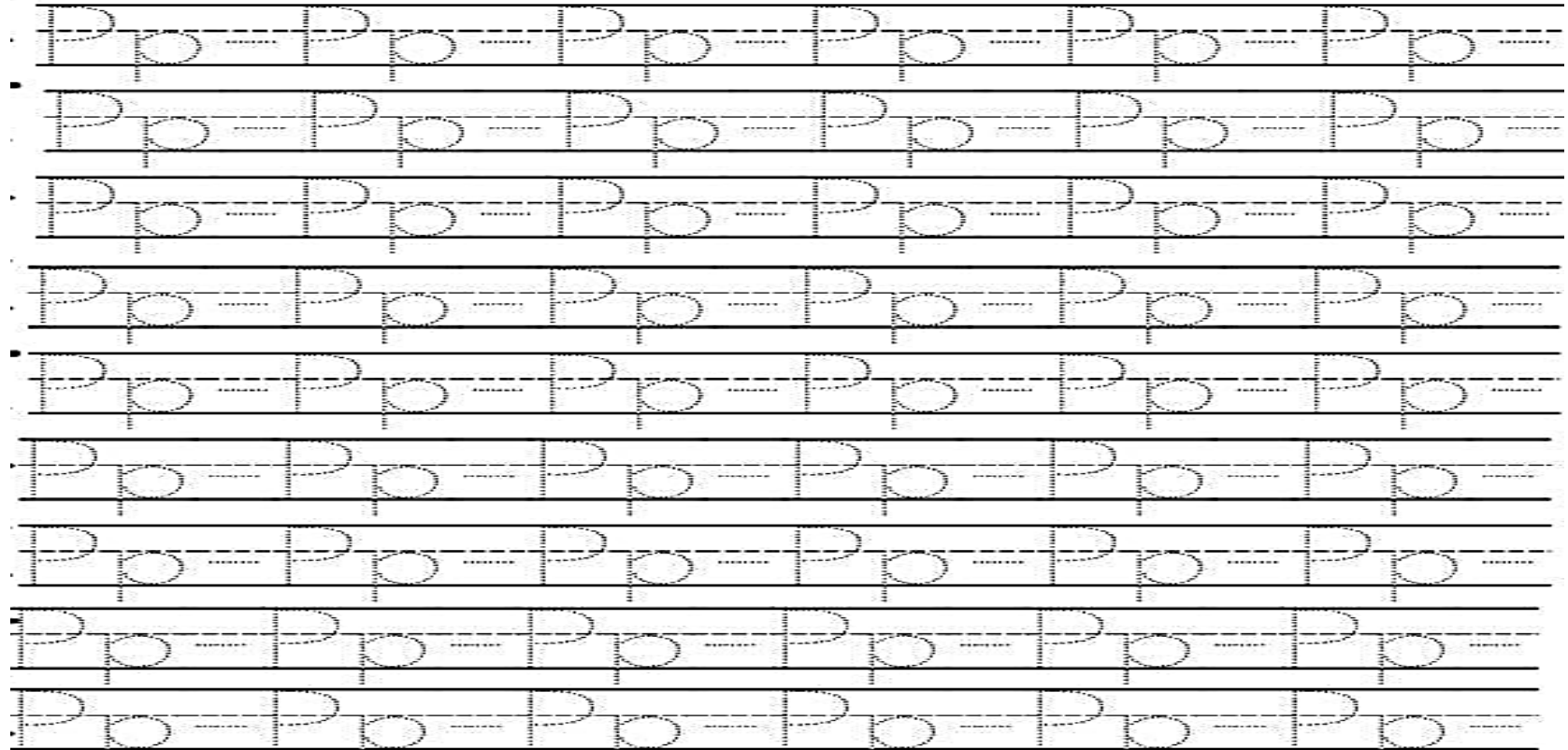


Tracing practice lines for the uppercase letter 'P'. The first row contains five dashed 'P's on a three-line grid. The second row contains six dashed 'P's on a three-line grid. The third row contains six dashed 'P's on a three-line grid.

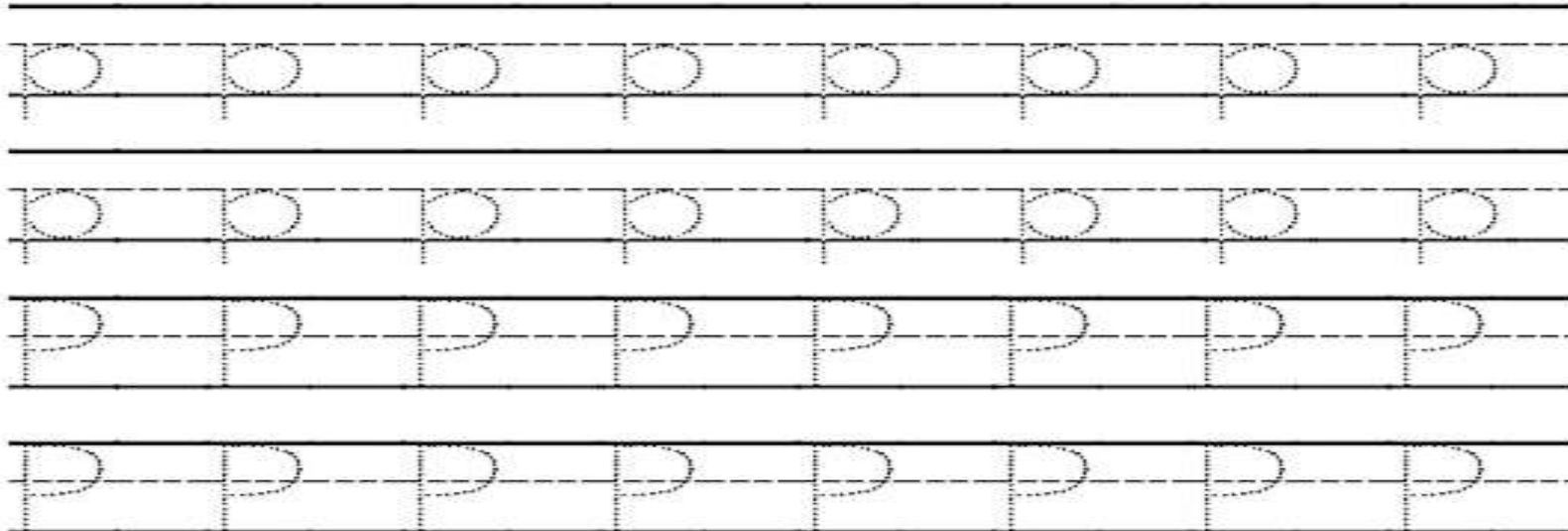
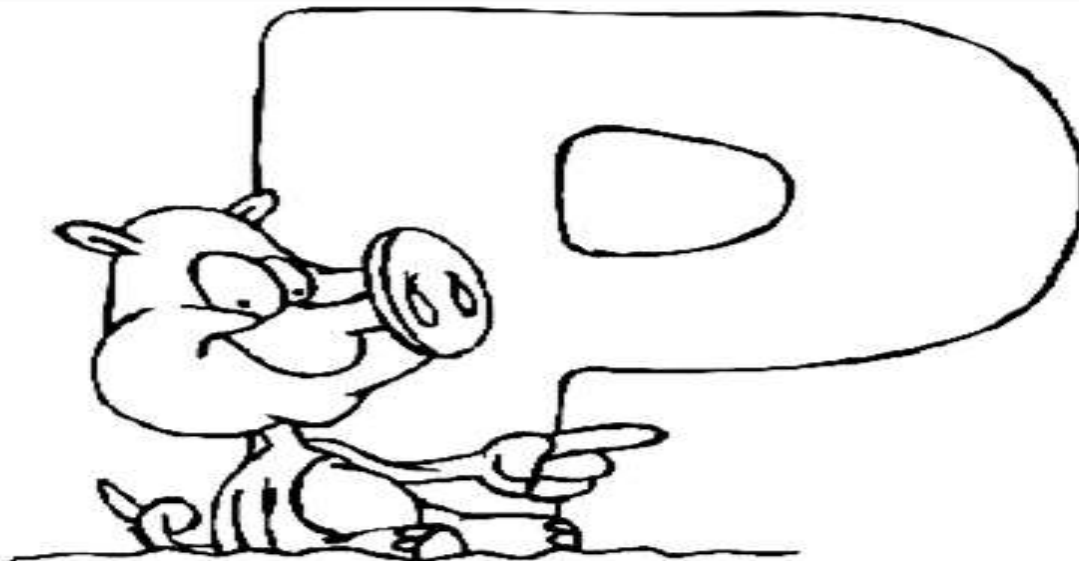
19. Traza la P mayúscula y p minúscula.



Traza la letra como se indica



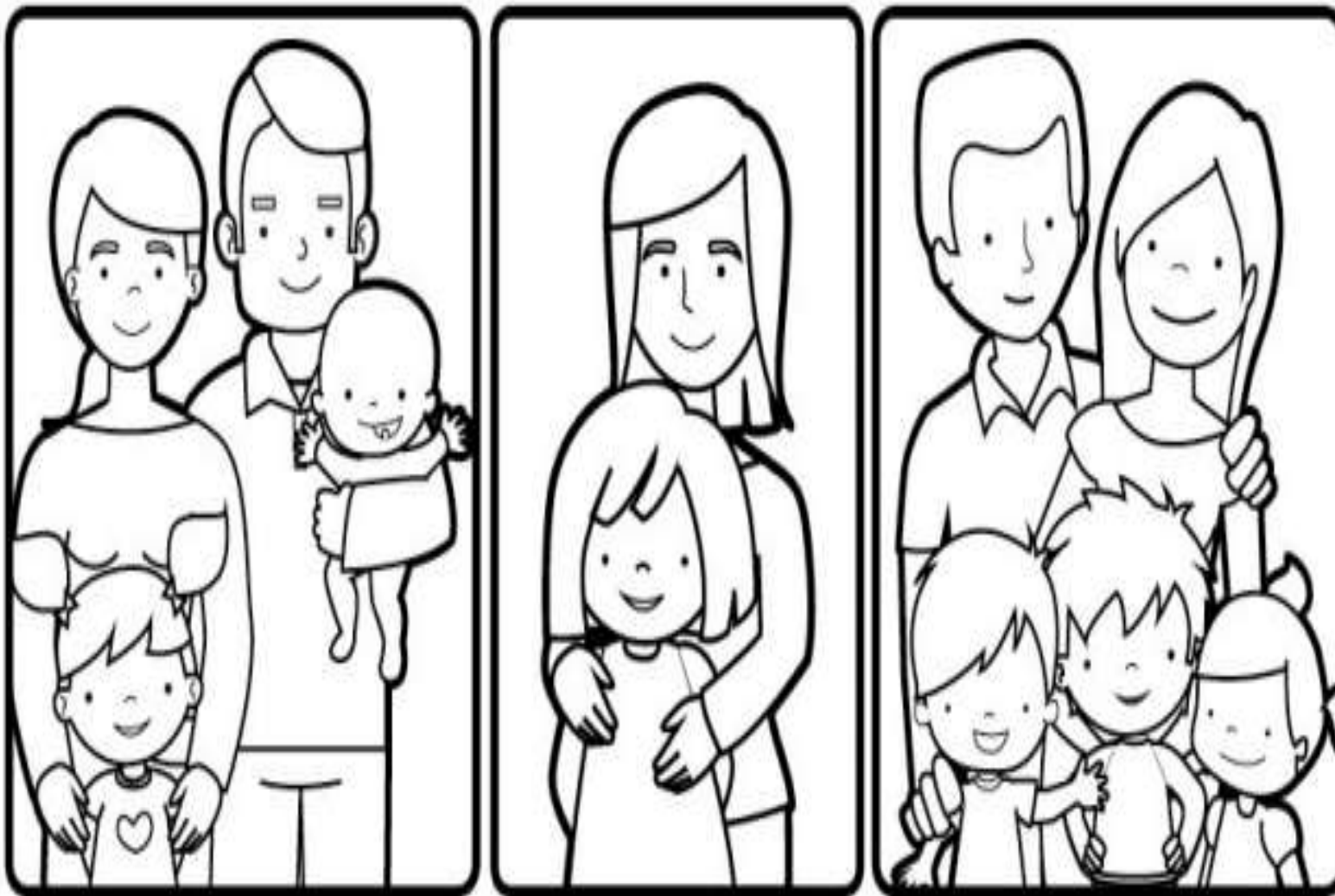
20. Traza la P mayúscula y p minúscula.



21. ¡Mi Familia...!



22. Observa las imágenes, cuenta el número de miembros de cada familia y colorea la que más se parezca a la tuya



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

23. Haz un dibujo de tu familia y con ayuda de tu papito o mamita escribe sus nombres.



24. En la imagen señala y colorea los que viven con Tigo.



Mamá

Abuela

Hermano

Bebé

Papá

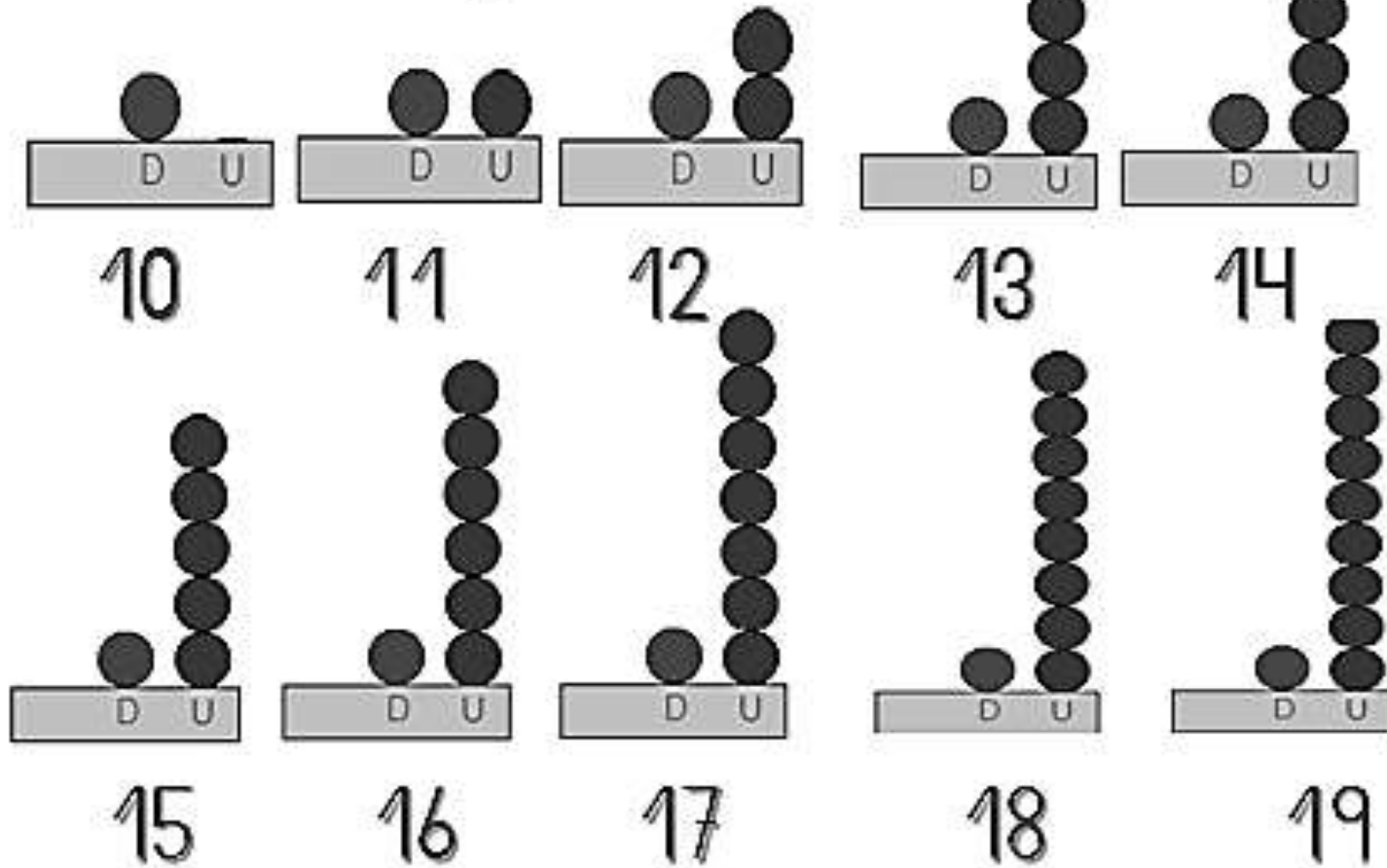
Abuelo

Hermana

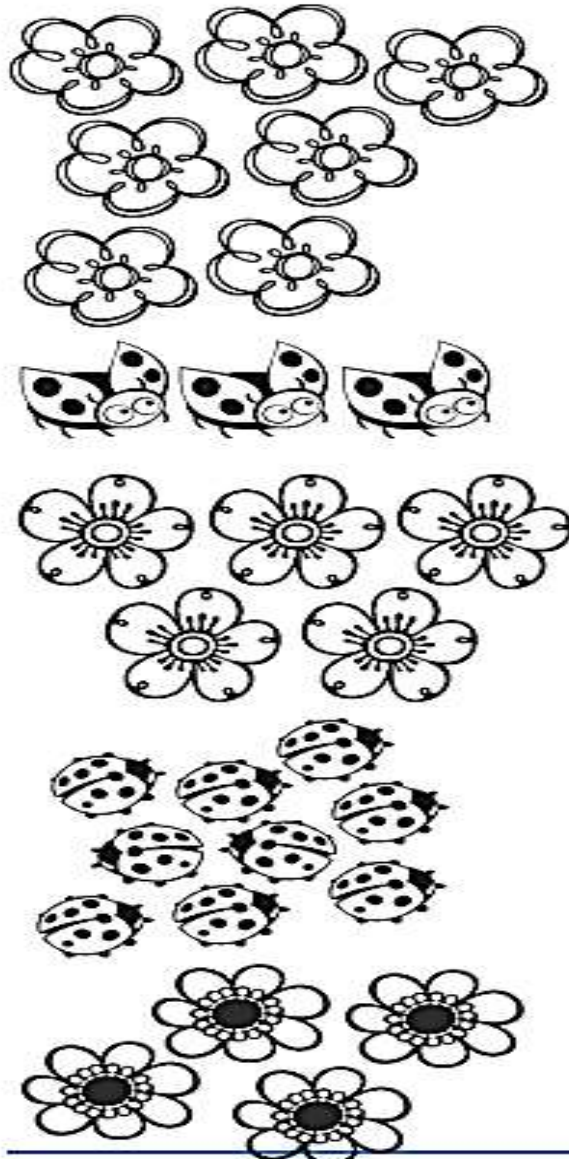


25.

La "familia" del 10



26. Relaciona cada grupo con su número y colorea los dibujos.



1
5
9
2
7
3
4
6
8
10













27. Escribe debajo de la nube el número que vez.

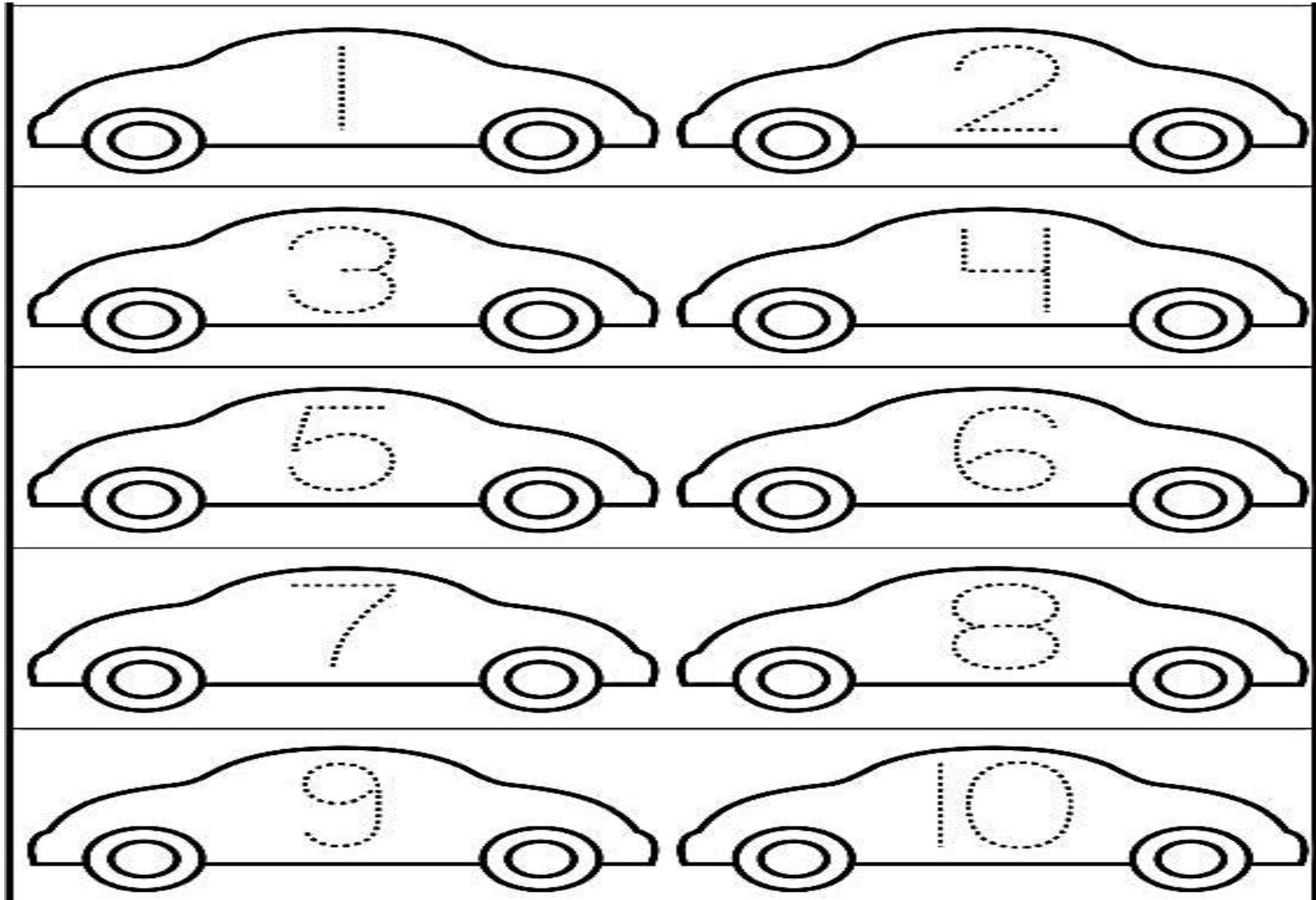
The image shows a worksheet with two rows of clouds. Each cloud contains a number from 1 to 10. Below each cloud is a downward-pointing arrow and a rectangular box with two horizontal lines, intended for the student to write the number of items in the cloud.

1	2	3	4	5
↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□
6	7	8	9	10
↓	↓	↓	↓	↓
□	□	□	□	□

28. Cuenta y realiza los trazos.

	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10

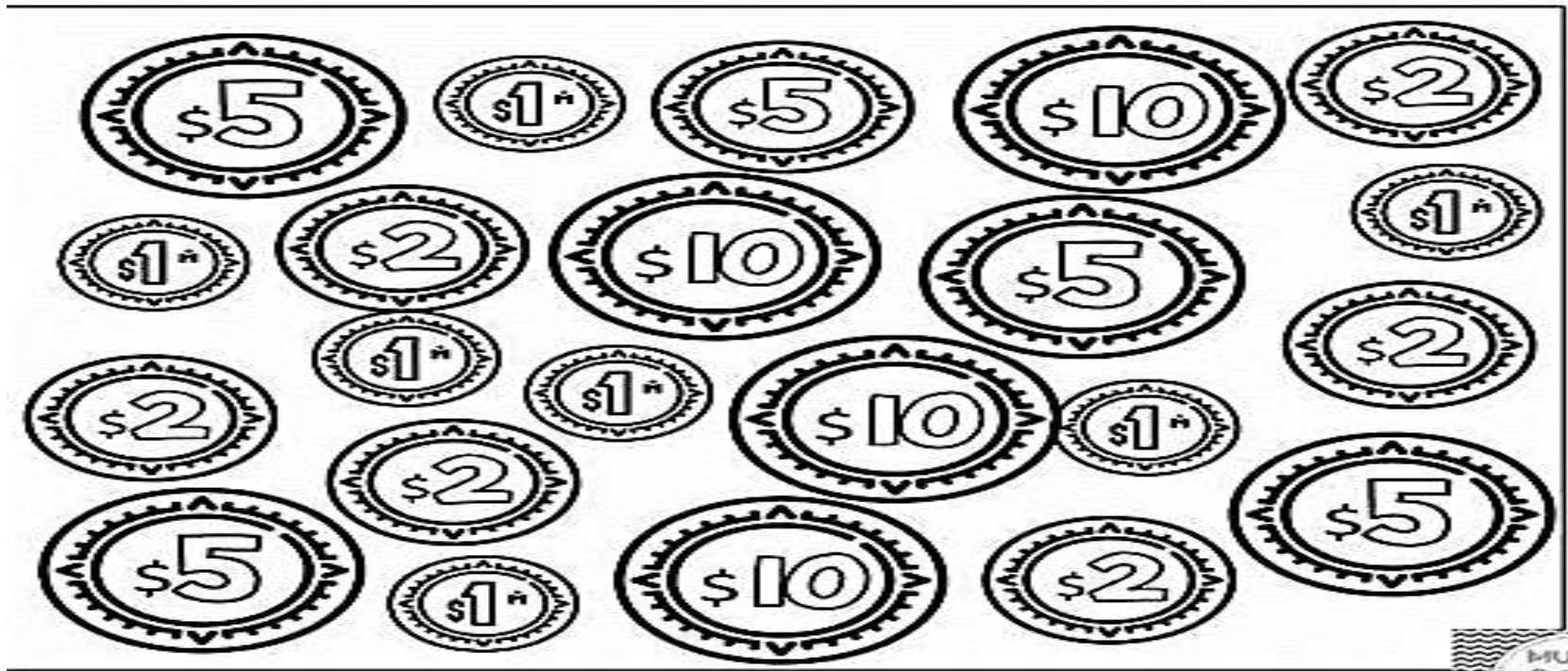
29. Realiza los trazos del 1 al 10



30. Colorea las monedas como se te indica.

LAS MONEDAS

Colorea como se te indica



31. Lee el enunciado y colorea el dibujo.

Ella es Ximena.

Ella tiene el cabello café.

Ella usa un
suéter azul.



Su vestido es
anaranjado.

Ximena tiene
zapatos rojos.

