

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

PRIMERA ENTREGA

TERCER PERÍODO

GRADO 2°

ESTUDIANTE: _____

JULIO 13 AL 31 - DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: CONCEPTOS GEOMÉTRICOS.		
GRADO 2 A	ÁREA: MATEMÁTICAS	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

1. **PROPÓSITO: ¿QUÉ VOY A APRENDER?** El estudiante debe identificar los conceptos ángulo e identificar algunas de las clases de ángulo que existen.

2. ORIENTACIONES GENERALES. (introducción)

Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos que se te indican en la guía. Si cuenta con conectividad, pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado, por ejemplo entrar al Link que aparece en la última página. La guía presenta una serie de actividades a desarrollar por el educando y con el acompañamiento del padre de familia. Estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o WhatsApp, en el horario de 8:00 a.m a 12:00 y de 3:00 p.m a 5:00 p.m de lunes a viernes.

3. **CONCEPTUALIZACIÓN. ¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!** (Escribe esto en el cuaderno de Matemáticas).

CONCEPTOS GEOMÉTRICOS.

La Geometría nos permite estudiar las formas y medidas de las cosas que nos rodea, por ello abordaremos los siguientes conceptos gráficos.

EL PUNTO



LÍNEA RECTA



LÍNEA CURVA



Ahora, todos estos conceptos que aquí vamos a ver los podemos relacionar con las cosas que hacemos en la vida diaria, por ejemplo:

Cuando caminamos o corremos desde un **punto A** hasta un **punto B** lo más rápido posible, ese recorrido forma un **Segmento de recta**, es lo mismo que si camináramos de la sala a la cocina así.



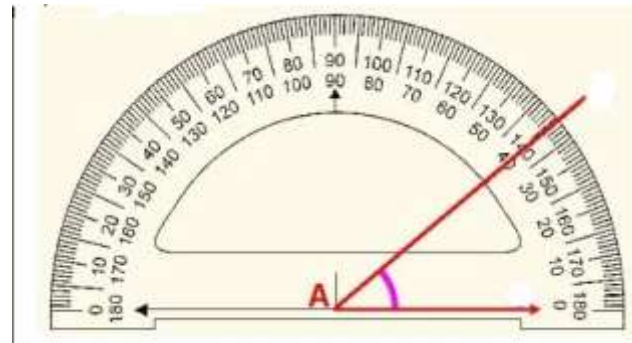
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Pero también si deseas patear un balón lo más fuerte posible en una dirección indicada, esta figura que se forma se llama **Rayo o Semirrecta**. Porque tiene principio y no tiene fin. Así.



2

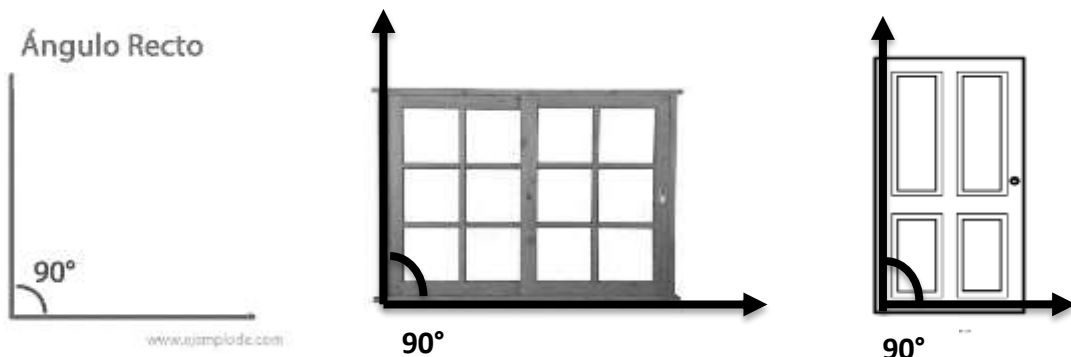
LOS ÁNGULOS: Es una figura formada por dos semirrectas que parten del mismo punto inicial, a las dos rectas se les llama **lados del ángulo** y al punto inicial se le llama **vértice del ángulo**, los ángulos los podemos medir con un instrumento como este llamado transportador: Ejemplo.



El transportador mide un **ÁNGULO DE 40° GRADOS**.

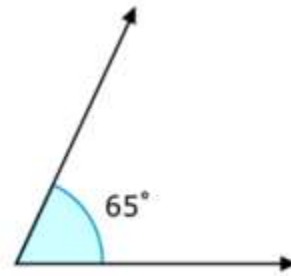
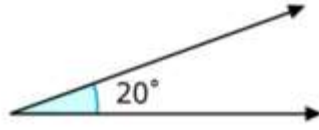
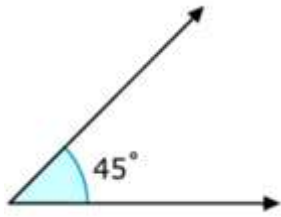
CLASES DE ÁNGULO: Existen varias clases de ángulos y eso depende de la abertura que tengan, estos se miden con el transportador y se lee en grados, ejemplo.

ÁNGULO RECTO: mide 90° grados y esta forma de ángulo la puedes encontrar en las esquinas de las puertas, ventanas, mesas cuadradas o rectangulares. Ejemplo.



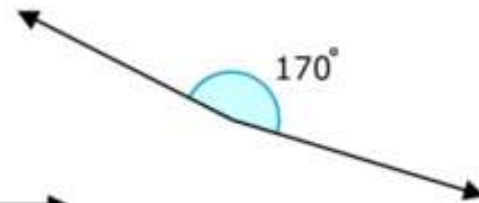
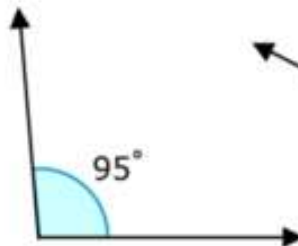
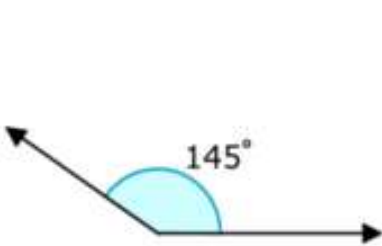
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

ÁNGULO AGUDO: Este tipo de ángulos mide **menos de 90° grados**, puede ser 88, 80, 70, 60, etc. Pero recuerda que siempre es menor de 90. Ejemplo.



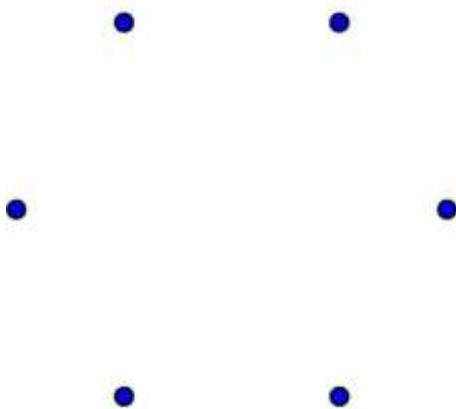
3

ÁNGULOS OBTUSOS: Son aquellos ángulos que miden **entre de 90° y 180°**. Puede ser 91, 100, 105, 140, 145, pero recuerda no puede pasar de 180° grados. Ejemplo.



4. ACTIVIDADES.

- a. Traza todos los segmentos posibles uniendo los puntos, descubre la figura, coloréala y responde las preguntas.



1. ¿Cuántos puntos aparecen?

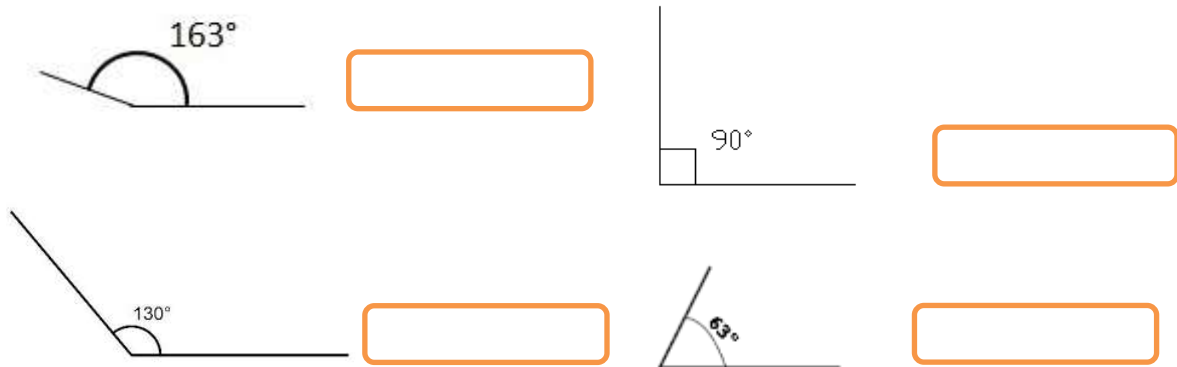
2. ¿Cuántos segmentos dibujaste?

3. ¿Qué figura formaste?

4. ¿De qué color la quieres colorear?

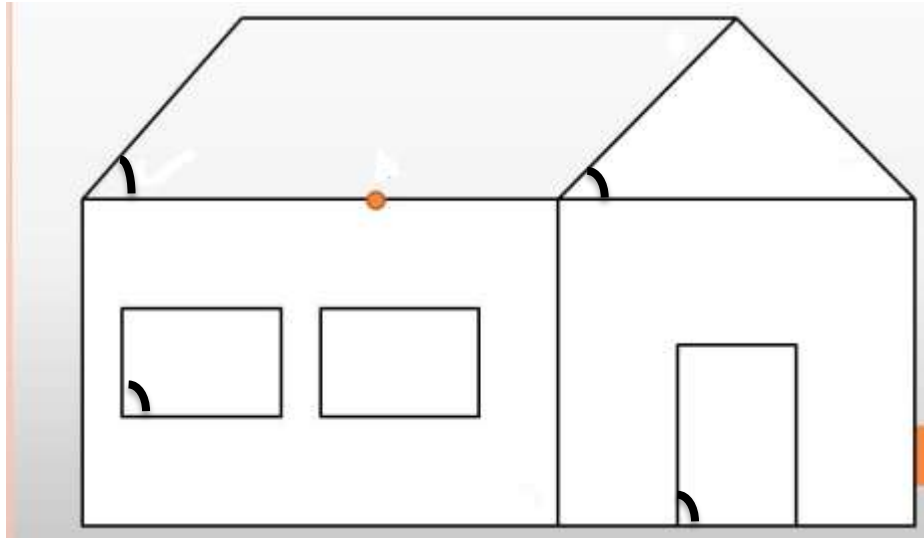
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- b. Escribe al lado de cada ángulo el nombre al cual pertenece de acuerdo a su medida:



4

- c. Observa la siguiente casa e intenta medir algunos de los ángulos que tiene, escríbele el nombre a los ángulos que encuentres y luego la coloreas.



5. EVALUACIÓN. (CÓMO SÉ QUE APRENDÍ)

- f. Escribe en tu cuaderno los números de 10 en 10, iniciando desde el 10 hasta llegar al 1.000.

10 – 20 – 30 –

6. REFERENCIAS DE AUTOEVALUACIÓN. (QUÉ APRENDÍ)

Link de cómo medir ángulos: <https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: LA POESÍA, ADIVINANZA Y COPLAS		
GRADO 2 A	ÁREA: LENGUAJE	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

1. ORIENTACIONES GENERALES. (INTRODUCCIÓN)

Querido estudiante, hoy iniciamos un nuevo periodo académico; y desde casa quiero que sigas aprendiendo con la orientación de tus papitos y de tu profesor(a).

Quiero recordarte que:

- ✓ Trabaja en un lugar cómodo, sin distracciones y con mucha luz.
- ✓ Al iniciar tu trabajo las manos deben estar limpias.
- ✓ Tu papito o mamita solo te orientarán en el desarrollo de las guías, no las harán por ti.
- ✓ Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos y soluciona según la guía.
- ✓ Puedes complementar tu aprendizaje con libros o materiales que tengas en casa.
- ✓ Si tienes acceso a internet también te puedes apoyar con él.
- ✓ Lee con atención, en voz alta y varias veces los textos que se te indican para identificar las equivocaciones y corregirlas
- ✓ Durante la entrega de este material estará orientando los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamadas o WhatsApp en el horario de 8 a 12 y de 3 a 5 de lunes a viernes

5

2. PROPÓSITO (¿QUÉ VOY A APRENDER?)

El desarrollo de la guía busca que el estudiante identifique que la poesía es un texto que expresa emociones y sentimientos de forma hermosa; y en las adivinanzas y coplas se desarrollan escritos humorísticos e imaginativos.

a. Lee con atención el siguiente texto:

La gallinita

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) Con una corona | (5) Puso un huevito |
| (2) plateada y bordada | (6) y muy pronto nació |
| (3) llegó mi vecina. | (7) su hijo el pollito |
| (4) la buena gallina. | (8) ¡y rápido creció! |

¿Alguna vez has escuchado la palabra poesía? ¿Qué crees que signifique?

¿Crees que este texto es parecido a un cuento o a una carta? ¿En qué son diferentes?

3. CONCEPTUALIZACIÓN (LO QUE ESTOY APRENDIENDO)

b. lee atentamente y escribe en el cuaderno de lenguaje.

La Poesía

Hay textos que no nos cuentan historias, sino que emplean las palabras para expresar **sentimientos y emociones**, estos textos se llaman **poesías**.

Las poesías son textos cortos que se escriben en versos. Los versos son cada una de las líneas cortas que componen la poesía. Por ejemplo, la poesía “La gallinita” tiene ocho versos.

La rima en la poesía

Las poesías están compuestas por conjuntos de versos que generalmente riman, es decir, tienen palabras en su final que terminan igual o parecido.

Por ejemplo, en los versos 1 y 3 las palabras huevito y pollito tienen el mismo final, lo mismo sucede en el verso 2 y 4 en las palabras nació y creció:

Puso un **huevo**

Y muy pronto nació

Su hijo el **pollito**

¡Y rápido creció!

Las palabras resaltadas al final ti

Las Adivinanzas

Las adivinanzas son textos escritos en versos, por lo general, en forma de rima, que traen un acertijo o pregunta.

Por ejemplo:

El roer es mi trabajo,
el queso mi aperitivo
y el gato ha sido siempre
mi más temido enemigo.



Las Coplas

Son cantos que expresan con humor las costumbres de un pueblo y se escriben en versos.

Por ejemplo:

Un albañil se cayó
De la torre de una iglesia
No se hizo nada en los pies
Porque cayó de cabeza

4. ACTIVIDADES. (PRACTICO LO QUE APRENDÍ)

c. Encierra la palabra que tiene rima con el nombre de la imagen y luego colorea .



Corona – Sombrilla – Anillo.



Nube – Fresa – Mano.



Corbata – Gato – Conejo.

d. Lee la siguiente adivinanza, piensa y escribe la respuesta correcta.

Me rodea, me rodea
Me sigue donde voy
Y aunque jamás yo lo vea
Él está donde yo estoy.

Espuma, pero no de olla,
Espuma, pero no del mar,
No te acerques mucho,
Que te puede devorar.

e. Leer varias veces desafío 9, página 21, Lenguaje entre textos. Trabaja las páginas 22, 23, 24, 25.

5. ¿Cómo sé que aprendí?

f. Escoge alguna de las parejas de palabras y escribe dos versos que rimen.

Ratón – Botón

Camisa – Paliza

Escuela – Abuela

Loro – Coro

g. La siguiente adivinanza se refiere a:

En el campo yo nací
en medio de verdes lazos
aquel que llora por mí
es quien me vuelve pedazos.

a. La Zanahoria b. El Tomate c. La Cebolla d. El Pan

6. AUTOEVALUACIÓN (Que aprendí)

Valora tu aprendizaje	Sí	No	A veces
Reconozco los versos que riman y señalo las palabras en los que aparece la rima.			
Identifico el número de versos en una poesía y los enumero.			
Diferencio una poesía de otros textos, como la adivinanza y la carta.			

REFERENCIAS DE CONSULTA/ AUTOEVALUACIÓN.

**Lenguaje entre textos grado 2 / “Documento ejercicios de repaso español grado 2” /
Guía de 2do reto de gigantes MEN / Texto saber hacer.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS		
GRADO 2 A	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

1. ORIENTACIONES GENERALES. (introducción)

Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos que se te indican en la guía y complementa el aprendizaje realizando las actividades. Si cuenta con conectividad, pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado. Estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o WhatsApp, en el horario de 7: 00 a.m. a 12:00 de lunes a viernes.

2. PROPÓSITO: ¿QUÉ VOY A APRENDER?

Hola amigo estudiante, con esta guía aprenderemos las características del pasado de nuestro municipio; destacando las primeras personas que vivieron y la forma como se formó el lugar que habitamos hoy.

1. Observemos bien las dos imágenes, conversa con tus familiares sobre, las preguntas que se te proponen, y anota las respuestas en tu cuaderno.



Fuente. Valencia memoria histórica



Fuente.viajarenverano.com

- a) Que evento se realiza en las dos imágenes
- b) Que diferencias observas
- c) Haz ido a una corraleja
- d) Pregúntale a tus abuelos o a una persona muy adulta, si como eran las fiestas de toro antes.
- e) En la imagen una, muestra las primeras fiestas de toros; en qué año fue
- f) Que sabes de la historia de Valencia, si no sabes la respuesta no te preocupes, más adelante conoceremos más de fondo ese tema.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. CONCEPTUALIZACIÓN. ¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!

Lee el siguiente texto o pide ayuda a tus padres para leerlo. No se te olvide escribirlo en tu cuaderno.

MI MUNICIPIO

Mi municipio lleva el nombre de Valencia, situado en el departamento de Córdoba. Fue fundada por Catalino Gulfo, Ambrosio Ibarra, Leovigildo Caro, Daniel Berrio y Juan Felipe Hernández en 1917. Se convirtió en municipio, el 1 de abril de 1960. El municipio de Valencia es un importante centro maderero, ganadero y agrícola. El primer alcalde fue BENJAMIN SIERRA DEL CASTILLO elegido por decreto.



10

2. Observa las imágenes y relaciona el sector económico al que pertenece



Bueno ahora vamos a continuar aprendiendo como orientarnos y tomaremos algunos elementos para hacerlo. Manos a la obra.

3. Lee comprensivamente o pide ayuda a un familiar que te lea. Recuerda escribirlo en tu cuaderno de ciencias sociales

INSTRUMENTOS O FORMAS QUE USAS PARA UBICARTE EN EL BARRIO, EL SALÓN, LA INSTITUCIÓN Y EL MUNICIPIO.

Siempre que te diriges a una parte, necesitas saber hacia dónde avanzar para llegar a tu destino. Para orientarnos en un lugar como en el barrio, salón, institución o municipio, utilizamos puntos de referencias; como los puntos cardinales:

ESTE. Se indica (mano derecha) por donde sale el sol

OESTE. Indica (mano izquierda) por donde se oculta el sol

NORTE. Indica la dirección que queda al frente

SUR. Indica la dirección que queda a la espalda



Hay otros instrumentos que también sirven para orientarnos que son:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

La brújula

Instrumento de orientación que utiliza una aguja imantada para señalar el norte magnético de la tierra.



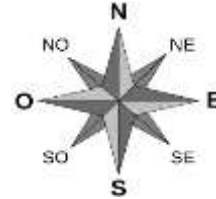
El Faro

Es una torre de señalización luminosa situada cerca de la costa o junto a ella.



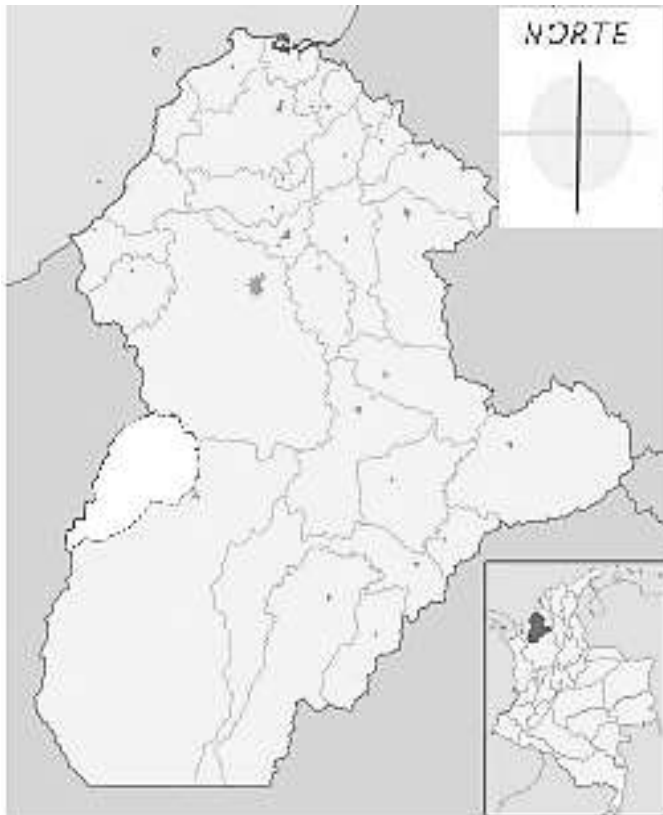
La rosa de los vientos

Es un símbolo en forma de círculo que tiene marcados alrededor de los rumbos un horizonte.

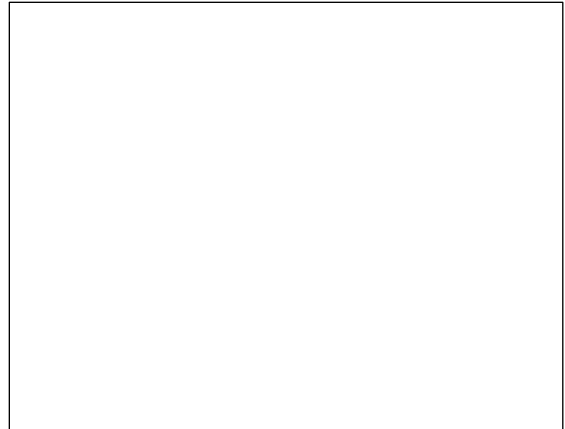


4. ACTIVIDAD: (practico lo aprendido)

4. Colorea en el croquis del departamento de Córdoba a nuestro municipio. Luego anota los puntos cardinales

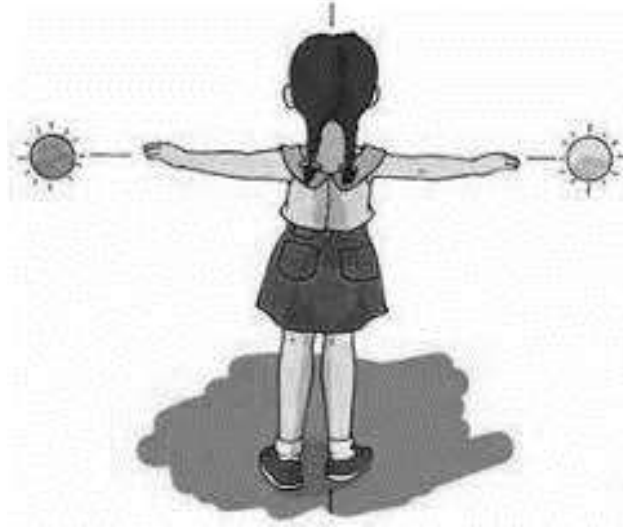


Dibuja una brújula.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Escribe los puntos cardinales de acuerdo a la imagen.



12

6. **CELEBRACIÓN DEL 20 DE JULIO. Colorea los símbolos patrios.**

En la mismísima Carta Magna de nuestro país reposa la declaración que en 1873 estipula el 20 de julio como un día festivo. Una conmemoración en la que por más de 210 años, los ciudadanos se aglomeran en las calles y asisten a las diversas actividades para celebrar este paso histórico: desde la música, el arte, el teatro, la danza, literatura, la gastronomía.

Hace muchos años los españoles eran los dueños de Colombia.
El 20 de julio de 1810 los colombianos se reunieron para luchar contra España y así lograr la libertad.
Cada año el 20 de julio, recordaremos ese hecho tan importante, izando el pabellón nacional en nuestras casas.-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. EVALUACIÓN. (CÓMO SÉ QUE APRENDÍ

7. Ahora vamos a ver cuánto hemos aprendido, para eso te invito a marcar con una X la respuesta correcta:

- B. Rosa de los Vientos
- C. Brújula
- D. Puntos cardinales

A. El instrumento que tiene una aguja mantada se llama:


A. Faro

B. El instrumento que sirve para que se oriente los barcos se llama:

- a. Faro
- b. Rosa de los Vientos
- c. Brújula
- d. Puntos cardinales

C. Busca en las sopas de letras las palabras que se encuentran en ella.

CÓMO ME ORIENTO



<p>NORTE ESTE SOL IZQUIERDA ESPALDA PUNTOS AMANECER ROSA</p>	<p>SUR OESTE BRAZOS DERECHA FRENTE CARDINALES ATARDECER VIENTOS</p>
---	--

L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	R	V	B	N	M	A
Q	W	P	U	N	T	O	S	E	R	C	V	U	I	O	S
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	W	Ñ	R	T	Y	A
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D
C	V	B	N	M	Q	E	R	O	A	Ñ	W	N	U	I	E
I	Z	Q	U	H	J	K	A	Z	E	R	P	O	A	S	C
D	F	G	N	M	Q	W	L	E	R	T	Y	P	U	R	T
V	B	N	M	Q	W	F	O	S	O	T	G	E	H	J	K
O	P	A	S	D	F	O	E	B	S	O	V	W	E	J	R
L	Ñ	Z	X	C	V	S	A	B	N	M	Q	W	S	H	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	Q	V	G	P	E	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	A	N	D	F	I	H	A	J	K
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	Q	E	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	E	R	Y	D	I	N	A	D	E	S
B	N	M	Q	W	H	J	K	Y	U	Z	O	O	D	P	A
S	D	F	G	H	J	K	T	Y	Z	I	S	C	A	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	Z	O	S	P	A	S	D

AUTOEVALUACIÓN: (Que aprendí)

Valora tu aprendizaje	si	no	A veces
Reconozco las huellas que dejaron los fundadores de mi municipio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifico y conozco los instrumentos que utilizamos para orientarnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES.		
GRADO 2 A	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

6. DBA:

Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).

2. ORIENTACIONES GENERALES. Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos de la materia y sus propiedades (estados sólido, líquido y gaseoso), guarda las actividades en la carpeta de trabajo.

Si desea complementar el aprendizaje de sus hijos utilice los link recomendados al final de la guía.

Se presentan unos conceptos básicos relacionados con las propiedades de la materia (sólido, líquido y gaseoso). Después de los conceptos aparece un enlace de un video relacionado al aprendizaje esperado, donde el estudiante puede hacer uso de él y de esa manera ir despejando inquietudes y fortaleciendo así su aprendizaje. Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado. Seguidamente se presentan una serie de actividades de manera dinámicas donde puede comprobar por sí solo el avance de su proceso de aprendizaje. Finalmente, se le presenta una evaluación para que el estudiante se autoevalúe y luego haga los refuerzos necesarios para avanzar. Durante la semana de entrega de este material estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o WhatsApp en el horario de 7 :00 am a 12:00 pm de lunes a viernes.

3. CONCEPTUALIZACIÓN: MATERIA Y SUS PROPIEDADES



ESTUDIEMOS LOS ESTADOS DE LA MATERIA

Cuando calentamos líquido observamos que algunos disminuyen su volumen, que los charcos que quedan después de la lluvia se secan al salir el sol y, también como se vuelve sólida la gelatina al colocarla en la nevera. ¿Cómo explicas estos procesos? ¿Qué relación tienen con la temperatura?

Recuerda: Explica por qué el hielo se derrite cuando es extraído del congelador y es dejado en un ambiente con más alta temperatura, además describe como es su color, sabor, olor y textura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. ACTIVIDAD:

Nombre: _____ Fecha: _____

Indica en cada ilustración el estado de la materia en que se encuentra. Escogiendo la contestación correcta.



agua

- Líquido
- Sólido
- Gaseosa



Plancha de vapor

- Líquido
- Sólido
- Gaseoso



aceite

- Líquido
- Sólido
- Gaseoso



candado

- Líquido
- Sólido
- Gaseoso

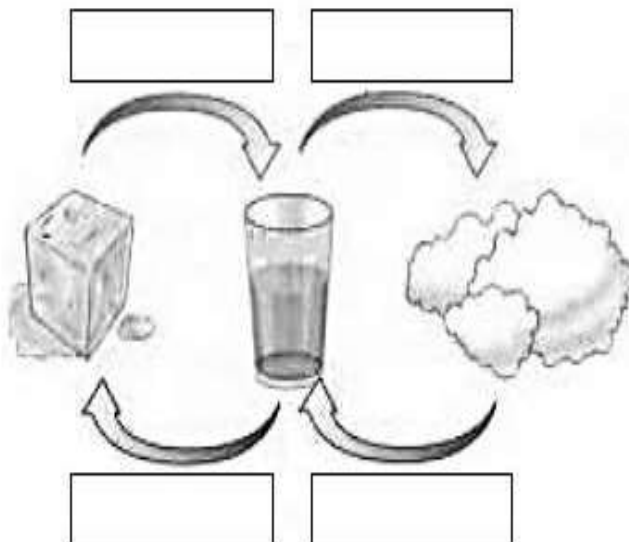
10/03/2020

www.teacherspayteachers.com/Store/Teacher-Teaching-Ideas

5. EVALUACIÓN.

Con base en la imagen, explica cómo se presentan los estados sólido, líquido y gaseoso en el ciclo del agua.

3. Completa el siguiente esquema con el nombre de los cambios de estado que experimenta el agua. (4 puntos)

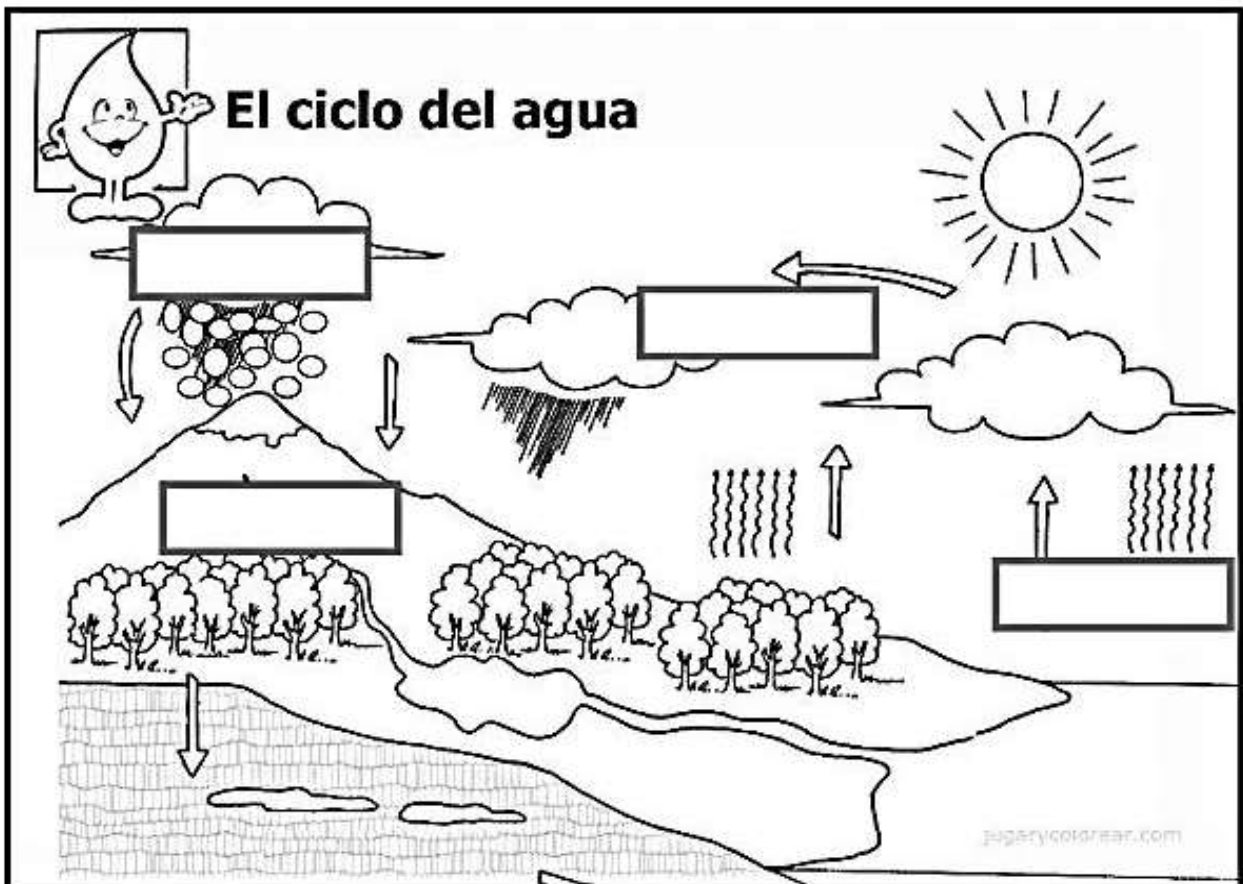


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Marca con una X en el casillero que corresponda según los cambios de temperatura que necesite el cambio de estado. (4 puntos)

Cambios de estado	Aumento de temperatura	Disminución de temperatura
De líquido a gas		
De líquido a sólido		
De gas a líquido		
De sólido a líquido.		

5. Escribe en el rectángulo el nombre del cambio de estado que corresponde en el ciclo del agua. (4 puntos)



6. **REFERENCIAS DE CONSULTA/ AUTOEVALUACIÓN.**

Materia y sus propiedades: <https://www.youtube.com/>

Estados de la materia: retos para gigantes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: "DIBUJOS SOBRE CUADRÍCULAS"		
GRADO 2 A	ÁREA: ARTÍSTICA	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

7. **PROPÓSITO. ¿QUÉ VOY A APRENDER?**

El propósito de esta guía es que el estudiante adquiera habilidades motoras a través del trazo y coloreado de dibujos sobre cuadrículas.

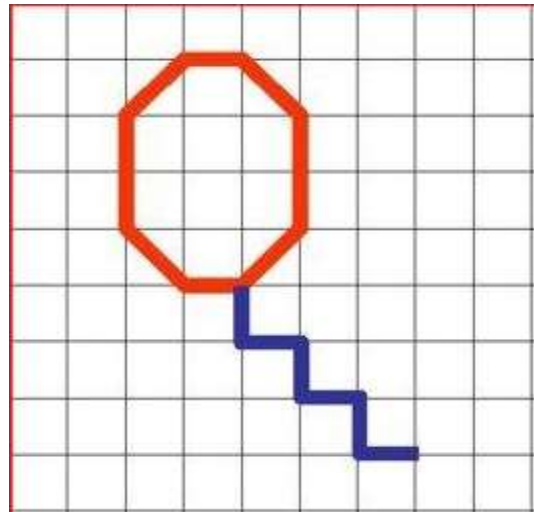
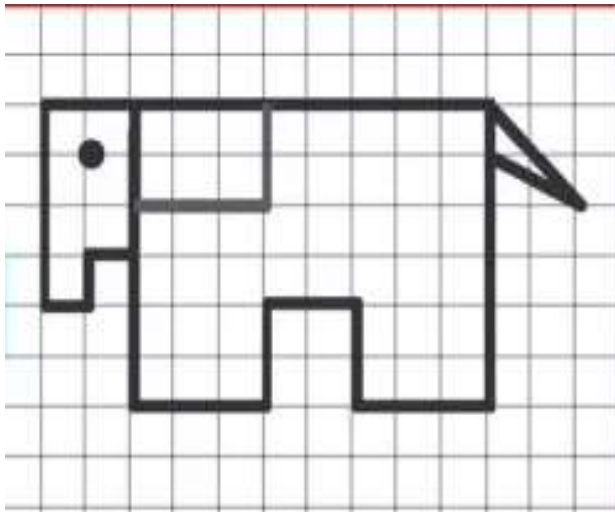
18

8. **orientaciones generales. (INTRODUCCIÓN).**

- Antes de iniciar su trabajo lava bien tus manos
- Trabaja en un lugar cómodo sin distracciones y con mucha luz
- Desarrolla estas actividades con mucha concentración y usando lápiz, borrador y colores.

9. **ACTIVIDADES. ¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!**

Observa con mucha atención, cuenta los cuadros y realiza estos dibujos en tu cuaderno de Artística de tal manera que queden exactamente igual, cada dibujo va en una hoja diferente y repítelo tantas veces como quepa y coloréalo a tu gusto. Recuerda dejar espacios (renglones) entre un dibujo y el otro.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: " MY BODY - PARTES DEL CUERPO"		
GRADO 2 A	ÁREA: INGLÉS	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

1. PROPÓSITO. ¿QUÉ VOY A APRENDER?

El propósito de esta guía es que el estudiante identifique las partes de su cuerpo en inglés y visualice su escritura e intente vocalizar su pronunciación.

2. Orientaciones generales. (INTRODUCCIÓN).

Realiza las actividades apoyándote de un diccionario de inglés para que el proceso de comprensión sea más evidente.

3. CONCEPTUALIZACIÓN. ¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!

Observa con mucha atención la imagen, descubre a que parte del cuerpo pertenece y pronuncia varias veces.

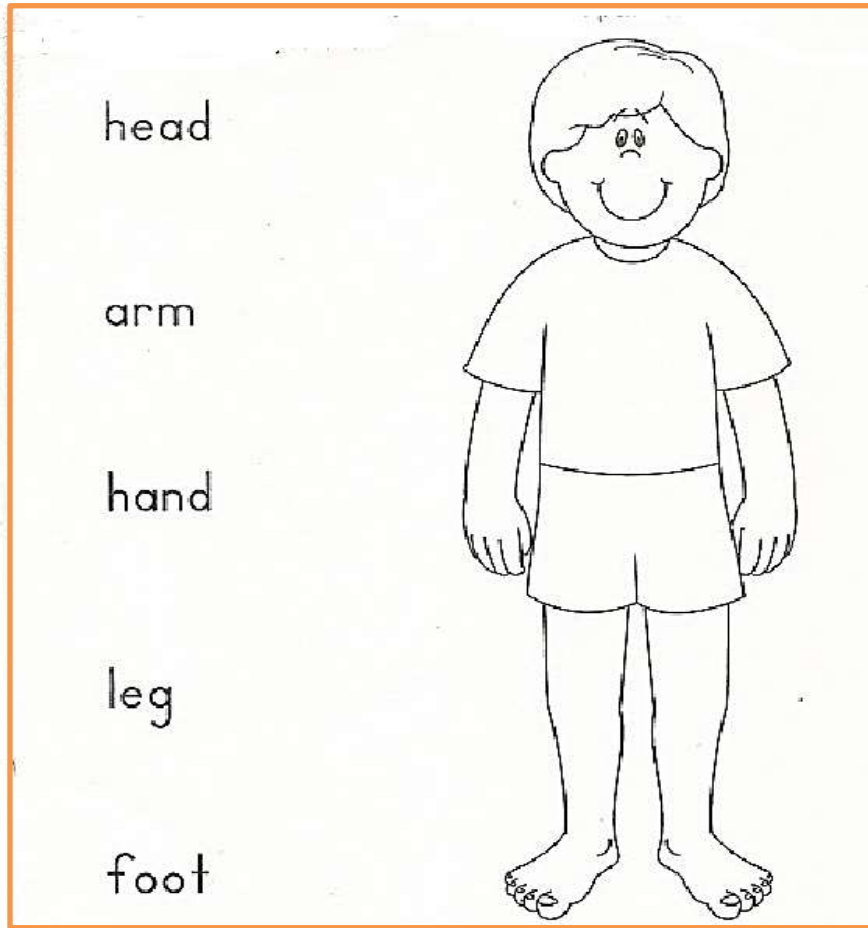


4. ACTIVIDADES. (LO QUE APRENDÍ)

A. Pega una imagen del cuerpo humano o dibújala en tu cuaderno de inglés y escríbele las respectivas partes en inglés.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

B. Une con una línea la palabra con la parte del cuerpo que corresponde y luego colorea.



20

C. Escribe en tu cuaderno el siguiente vocabulario con su significado.

PALABRA	SIGNIFICADO
Eyebrow	Ceja
Eye	Ojo
Nose	Nariz
Hand	Mano
Head	Cabeza
Foot	Píe
Chest	Pecho

PALABRA	SIGNIFICADO
Leg	Pierna
Forehead	Frente
Mouth	Boca
Stomach	Estómago
Ear	Oreja
Arm	Brazo
Knee	Rodilla

5. REFERENCIAS DE AUTOEVALUACIÓN. (QUÉ APRENDÍ): Vídeo sobre las partes del cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o>
<https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: "ASÍ CREZCO YO"		
GRADO 2 A	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

1. PROPÓSITO: ¿QUÉ VOY A APRENDER? Con esta gua quiero que mis estudiantes entiendan y comprendan los deberes y derechos que tienen dentro de la sociedad.

2. ORIENTACIONES GENERALES. (Introducción)

Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos que se te indican en la guía y complementa el aprendizaje realizando las actividades. Si cuenta con conectividad, pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado. Estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o WhatsApp, en el horario de 7:00 a.m a 12:00 de lunes a viernes.

3. CONCEPTUALIZACIÓN. ¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO! (Escribe esto en el cuaderno de INTEGRADO O DE ÉTICA Y VALORES)

DESCUBRO MIS DERECHOS Y DEBERES.

Todos los niños y niñas tienen unos derechos que son humanos, es decir que buscan protegerlos como los seres humanos que son.
Tienen también unos deberes que son unas obligaciones que debes cumplir como un ser humano.
Estos son algunos deberes y derechos que debe tener todo niño.

Los Derechos y Deberes		
EL NIÑO GOZARÁ DE PROTECCIÓN ESPECIAL	EL NIÑO TENDRÁ UN NOMBRE Y NACIONALIDAD	EL NIÑO TENDRÁ SALUD Y DISFRUTARÁ DE LOS SERVICIOS
EL NIÑO IMPEDIDO DEBE RECIBIR ATENCIÓN Y CUIDADO	EL NIÑO NECESITA AMOR Y COMPRENSIÓN	EL NIÑO DEBERÁ RECIBIR EDUCACIÓN
EL NIÑO DEBE DISFRUTAR DE JUEGOS Y RECREACIONES	EL NIÑO HA DE RECIBIR PROTECCIÓN Y SOCORRO	EL NIÑO HA DE SER PROTEGIDO CONTRA LA CRUELDAD, ABANDONO
EL NIÑO NO TRABAJARÁ HASTA DETERMINADA EDAD	EL NIÑO SERÁ PROTEGIDO CONTRA LA DISCRIMINACIÓN RACIAL	EL NIÑO PODRÁ EXPRESARSE LIBREMENTE Y TENDRÁ UNA OPINIÓN
EL NIÑO TIENE DERECHO A TENER UNA CONCIENCIA Y RELIGIÓN	EL NIÑO DEBE SER PRESERVADO DE ABUSO FÍSICO Y MENTAL	EL NIÑO HA DE PRESERVAR SU VIDA

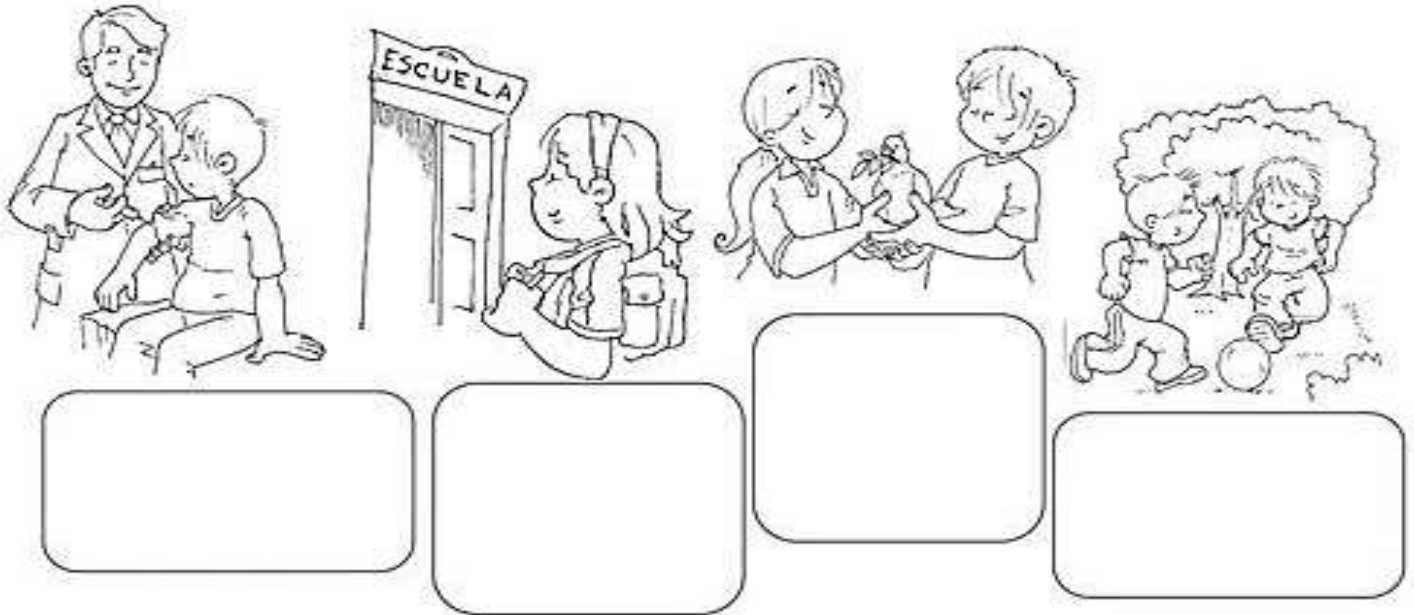
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. ACTIVIDAD: (practico lo aprendido)

LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

Escribe con cuál de estos derechos de los niños y las niñas se relacionan cada una de éstas imágenes:

- Derecho al amor
 Derecho a la igualdad
 Derecho a la protección
 Derecho a la salud
Derecho a la educación
 Derecho a la diversión
 Derecho a la paz
 Derecho al amor



5. EVALUACIÓN. (CÓMO SÉ QUE APRENDÍ)

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho

Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación	
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación	
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida	

- Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos
- Deber de respetar las distintas culturas
- Deber de asociarnos respetando las normas
- Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.
- Deber de tenerla limpia y ordenada
- Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: "LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES"		
GRADO 2 A	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

1. PROPÓSITO: ¿QUÉ VOY A APRENDER? Con esta guía quiero que mis estudiantes hagan buen uso del manejo adecuado de las manos.

2. ORIENTACIONES GENERALES. (Introducción)

Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos que se te indican en la guía y complementa el aprendizaje realizando las actividades. Si cuenta con conectividad, pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado. Estaré orientando a los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamada o WhatsApp, en el horario de 7:00 a.m a 12:00 de lunes a viernes.

3. CONCEPTUALIZACIÓN. ¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO! (Escribe en tu cuaderno de Integrado).

LANZAR Y RECIBIR CON AMBAS MANOS.

El lanzamiento se puede definir como una habilidad motriz que permite al sujeto desprenderse de un móvil con la ayuda de los miembros superiores para posteriormente recorrer una trayectoria.

Por otro lado la recepción es la habilidad por la cual el individuo intercepta un móvil en desplazamiento mediante los miembros posteriores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Hay varios juegos que se hacen con lanzamiento y recepción como son:

JUEGO DE LANZAR, CON PELOTA Y BOTELLA RECICLADA:

Juego con botellas plásticas recicladas.

Tomamos un par de botellas plásticas grandes y las abrimos por el medio, de tal manera que conservemos el asa para agarrar.

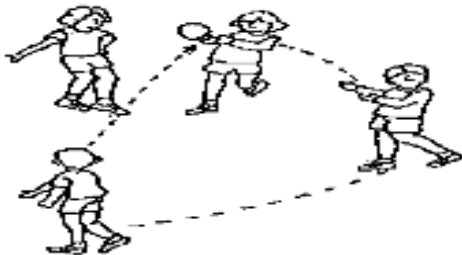
Para jugar en parejas o entre tres jugadores. Es un juego simple de lanzar una pelota y atraparla con la botella.



24

4. ACTIVIDAD: (practico lo aprendido)

d. Observa la imagen y responde:



a. ¿Cuántos niños están jugando? _____

b. ¿Qué objetos están utilizando? _____

5. EVALUACIÓN: (COMO SE QUE APRENDÍ)

a. Escribe el nombre de dos deportes donde se dé el lanzamiento.

b. Dibuja el deporte que más te guste donde utilices tus manos.

6. AUTOEVALUACIÓN: (que aprendí)

Valora tu aprendizaje	si	no	A veces
Cuando juegas utilizas ambas manos			
Al jugar te diviertes mucho			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: "JESÚS HIJO DE DIOS NACIDO EN BELÉN"		
GRADO 2 A	ÁREA: RELIGIÓN	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

25

1. ORIENTACIONES GENERALES. (INTRODUCCIÓN)

Querido estudiante, hoy te quiero invitar a que sigas aprendiendo desde casa con el acompañamiento del padre de familia y orientación de tu profesor(a)

Quiero recordarte que:

- ✓ Al iniciar tu trabajo las manos deben estar limpias.
- ✓ Tu papito o mamita solo te orientarán en el desarrollo de las guías, no las harán por ti.
- ✓ Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos y soluciona según la guía.
- ✓ Durante la entrega de este material estará orientando los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamadas o WhatsApp en el horario de 8 a 12 y de 3 a 5 de lunes a viernes

2. PROPÓSITO (¿QUÉ VOY A APRENDER?)

El propósito de esta guía es que el estudiante identifique la vida de Jesús como un regalo del amor de Dios hacia los seres humanos.

Pídele a tus papitos que junto a ti lean la cita bíblica **Mateo 2, 1-12** y responde:

¿De qué habla el texto? ¿Dónde nació Jesús?

3. CONCEPTUALIZACIÓN (LO QUE ESTOY APRENDIENDO)

Lee atentamente y escribe en tu cuaderno de religión (Áreas integradas):

LA BIBLIA CUENTA LA HISTORIA DE LA AMISTAD CON DIOS.

La Biblia nos cuenta que Jesús es el hijo de Dios, el Mesías prometido que él envió al mundo para que las personas nos apartemos del camino del mal y volvamos a ser imagen de nuestro padre y creador.

Conocer a Jesús es el mejor regalo que podemos recibir de Dios.

4. ACTIVIDADES. (PRACTICO LO QUE APRENDÍ)

A. Jesús es un modelo de amistad:

Completa.

Para ser un buen amigo como Jesús:

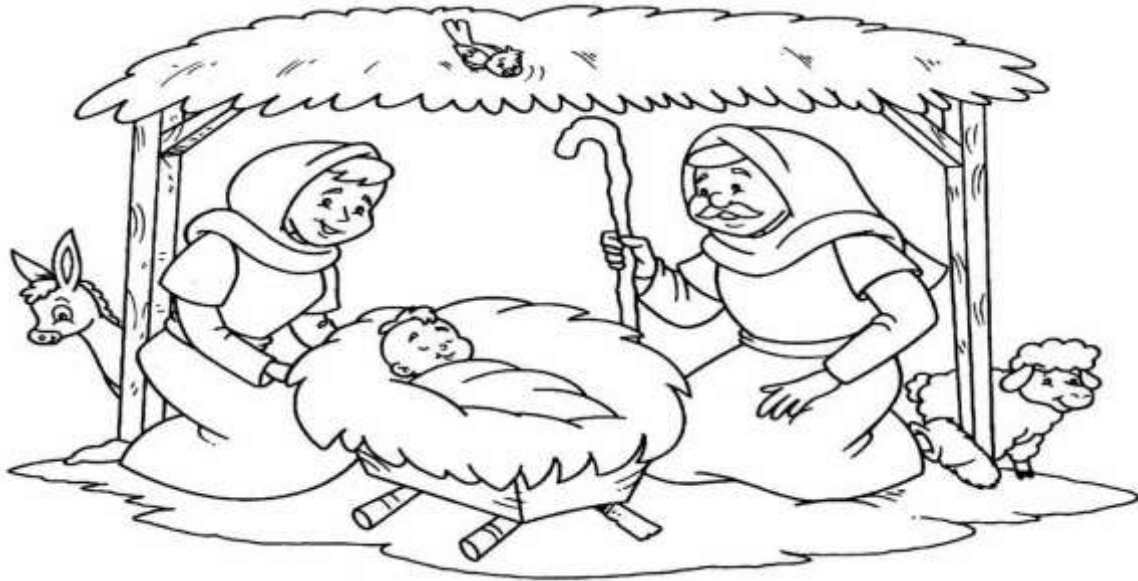
En mi hogar debo:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

En mi colegio debo:

Con mis amigos debo:

c. Colorea la imagen del nacimiento de Jesús y completa con las palabras del recuadro.



Hijo
María
Espíritu

Jesús es el _____ de Dios que se hizo hombre, por
Obra del _____ Santo, en el vientre de
_____.

5. ¿Cómo sé que aprendí?

e. Marca con una X la respuesta correcta.

Jesús era un hombre:

- A) Egoísta y orgulloso.
- B) Servicial y amigable.
- C) Bueno y generoso.

6. AUTOEVALUACIÓN: (que aprendí)

Valora tu aprendizaje	Sí	No	A veces
Reconozco que Jesús es un regalo del amor de Dios			
Reconozco que Jesús enseñó a través del ejemplo			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1. TERCER PERIODO. TEMA: ""PARTES DEL COMPUTADOR Y FUNCIONES DEL TECLADO		
GRADO 2 A	ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FECHA: DEL 13 AL 31 DE JULIO DE 2020
DOCENTE	LUZ MARY POLO	
CORREO: lumapopa@hotmail.es		TELÉFONO: 3126909612

1. ORIENTACIONES GENERALES. (INTRODUCCIÓN)

Querido estudiante, hoy te quiero invitar a que sigas aprendiendo desde casa con el acompañamiento del padre de familia y orientación de tu profesor(a)

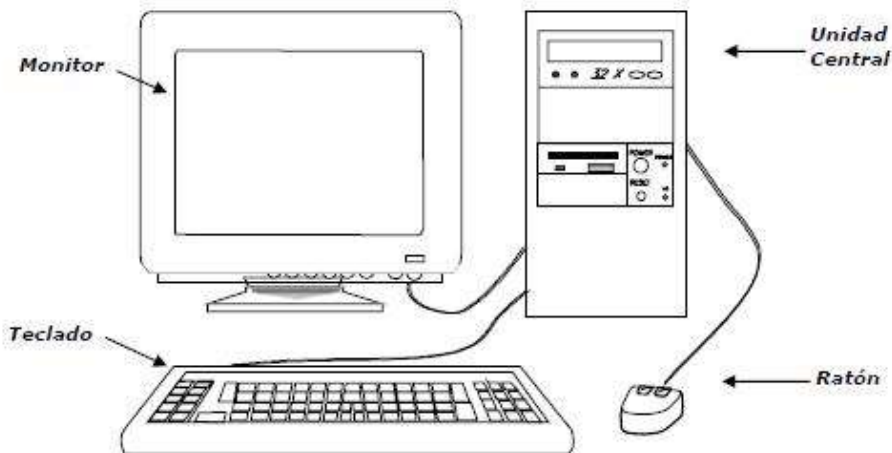
Quiero recordarte que:

- ✓ Al iniciar tu trabajo las manos deben estar limpias.
- ✓ Tu papito o mamita solo te orientarán en el desarrollo de las guías, no las harán por ti.
- ✓ Transcribe en tu cuaderno los conceptos básicos y soluciona según la guía.
- ✓ Durante la entrega de este material estará orientando los estudiantes y padres de familia en el proceso de aprendizaje a través de llamadas o WhatsApp en el horario de 8 a 12 y de 3 a 5 de lunes a viernes

2. PROPÓSITO (¿QUÉ VOY A APRENDER?)

El propósito de esta guía es que el estudiante conozca las partes del computador y las funciones del teclado.

a. Observa la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas:



¿Qué observas en la imagen? ¿Para qué se usa?

3. CONCEPTUALIZACIÓN (LO QUE ESTOY APRENDIENDO) Lee atentamente y escribe en tu cuaderno de Tecnología e informática (Áreas integradas):

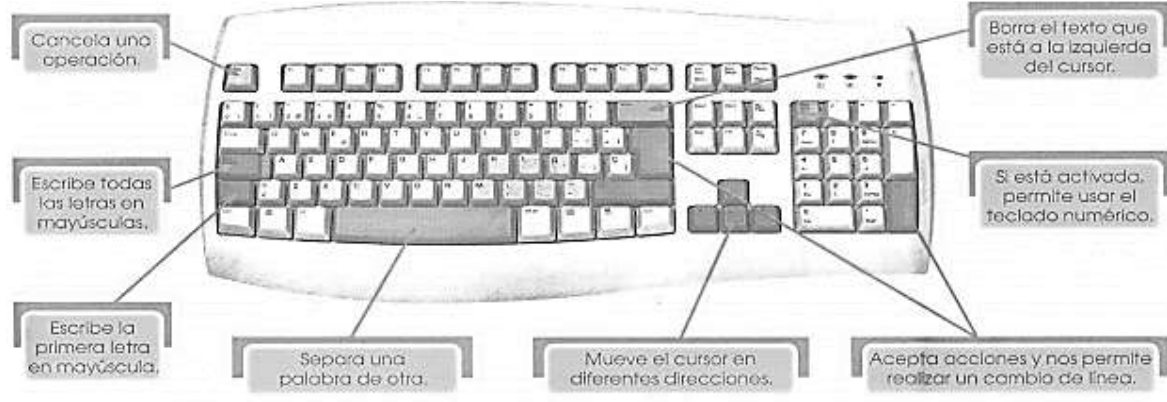
PARTES DEL COMPUTADOR Y FUNCIONES DEL TECLADO.

Una computadora es una maquina creada para realizar funciones en forma rápida y precisa.

Consta de las siguientes partes: Monitor, Unidad central o CPU, Teclado y Ratón.

EL TECLADO: Un teclado es un dispositivo que presenta el conjunto de las teclas de diversos aparatos, máquinas e instrumentos. Por lo general el teclado permite el control o mando del aparato

Una de las partes que más nos ayuda a trabajar con la computadora es el teclado. Las siguientes son algunas de las teclas más importantes:



4. ACTIVIDADES. (PRACTICO LO QUE APRENDÍ)

b. Relaciona cada imagen con la oración que corresponde:

Juan trabaja muy cerca del monitor.



Miguel tiene una postura correcta frente al computador.



María limpia el teclado del computador.

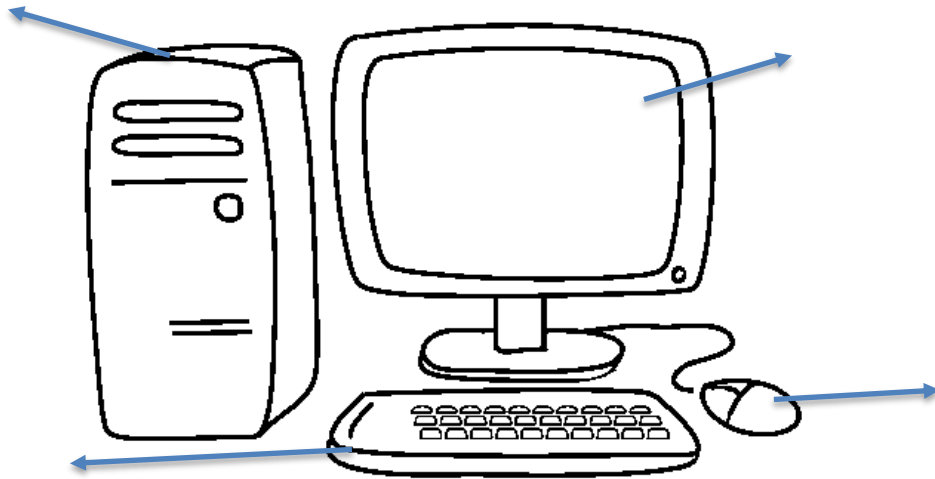


Carlos cuida su computadora



5. ¿Cómo sé que aprendí?

e. Escribe las partes del computador que se observan en la imagen y colorea.



6. AUTOEVALUACIÓN: (que aprendí)

Valora tu aprendizaje	Sí	No	A veces
Reconozco las partes de un computador			
Identifico las funciones del teclado			

REFERENCIAS DE CONSULTA/ AUTOEVALUACIÓN.

<file:///C:/Users/user/Downloads/GRADO%202%C2%BA%20TECNOLOGIA%20E%20INFORMATICA.pdf>: Tecnología e Informática

<https://youtu.be/9Q6262q-Vbl>

RECUERDA: **Quédate en casa!**