

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

SEGUNDA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 0° _____

ESTUDIANTE: _____

Agosto 18 al 18 de septiembre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2 . TERCER PERIODO.		
GRADO: 0*	DIMENSION	FECHA: DEL LUNES 17 AGOSTO AL VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2020
DOCENTES GRADO PREESCOLAR		TELEFONO:
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE:		GRUPO: SEDE:

1. PROPÓSITO.

- El propósito de esta guía es que el estudiante establezca relaciones e interprete imágenes, letras, objetos, personajes que se encuentran en las fichas de actividades. Además, debe expresar sus ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar

2. ORIENTACIONES GENERALES.

Señor padre de familia: **cordial saludo.**

A continuación, se presentan las fichas con las actividades que el estudiante debe realizar en casa. Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ **Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.**
- ✓ **Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga.**
- ✓ **Motive al niño para que escriba su nombre completo en cada ficha (Recuérdale que su nombre inicia con mayúscula)**
- ✓ **Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse del contorno del dibujo.**
- ✓ **Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.**
- ✓ **Lea lo que debe hacer y comuníquesele, hágale preguntas sobre lo que hizo.**
- ✓ **El horario de atención es de 7:00 am a 12:00**

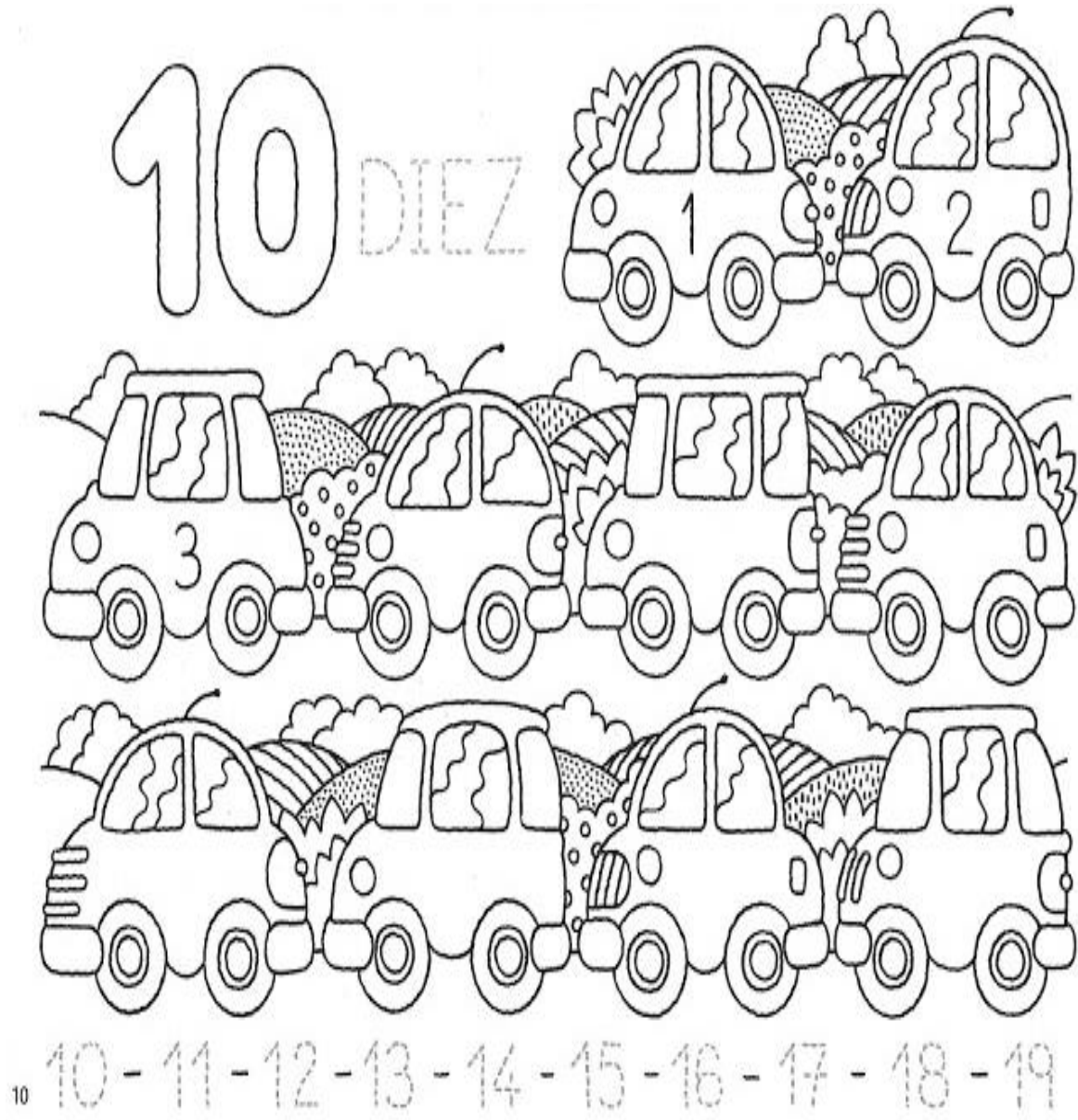
1. Completa la familia del 10

The worksheet is designed to help students understand the number 10. It features a vertical number line on the left side, starting with the number 1 at the bottom and ending with 10 at the top. A cartoon boy is standing at the bottom left, pointing upwards towards the number 1. To the right of the number line, there are ten horizontal dashed lines, each corresponding to a number from 1 to 10. The top of the page has two arched sections labeled 'D' and 'U'. A watermark 'damiducan' is visible on the left side.

D	U
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

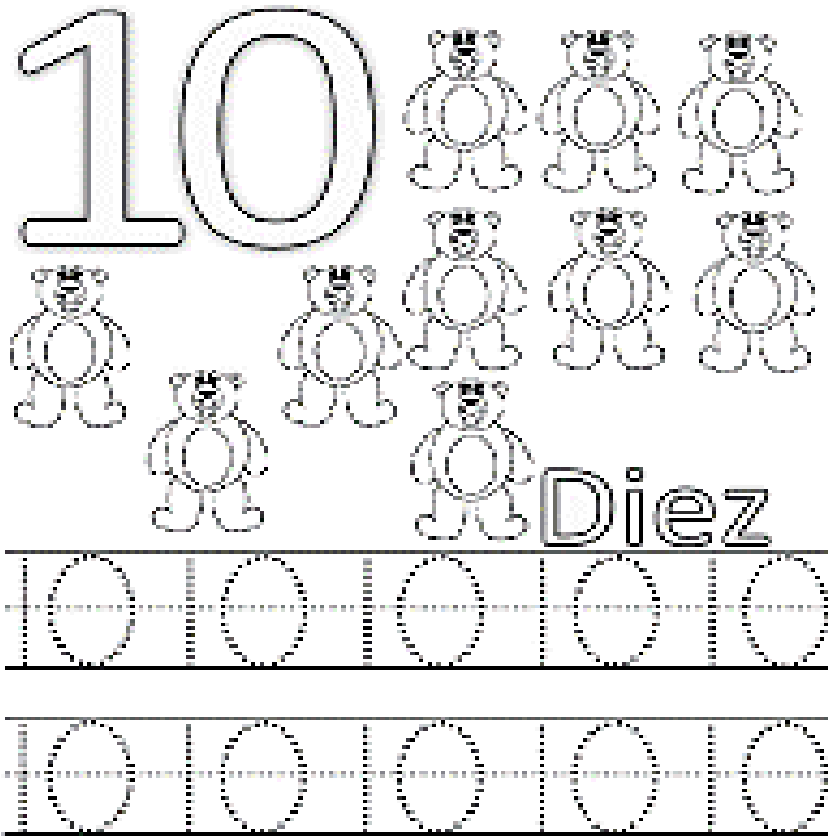
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Colorea el número y delinea su nombre, completa los números que hacen falta en los autos, repasa con color los números de la familia del 10 mientras los nombras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Colorea el número 10, cuenta los ositos y los trazos del número 10











4. Cuenta los cuadritos y escribe que numero es.

▼

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Colorea la cantidad de cuadritos que te indica la abejita.

	<table border="1" data-bbox="456 233 712 415"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1" data-bbox="922 233 1179 415"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<table border="1" data-bbox="456 447 712 627"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1" data-bbox="922 447 1179 627"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<table border="1" data-bbox="456 661 712 842"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1" data-bbox="922 661 1179 842"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<table border="1" data-bbox="456 871 712 1052"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1" data-bbox="922 871 1179 1052"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

6. Escribe el numero anterior y el posterior

<table border="1" data-bbox="284 1167 375 1285"><tr><td></td></tr></table>		←	<table border="1" data-bbox="456 1167 547 1285"><tr><td>17</td></tr></table>	17	→	<table border="1" data-bbox="628 1167 719 1285"><tr><td></td></tr></table>			<table border="1" data-bbox="800 1167 891 1285"><tr><td></td></tr></table>		←	<table border="1" data-bbox="979 1167 1070 1285"><tr><td>18</td></tr></table>	18	→	<table border="1" data-bbox="1151 1167 1242 1285"><tr><td></td></tr></table>	
17																
18																
<table border="1" data-bbox="284 1341 375 1459"><tr><td></td></tr></table>		←	<table border="1" data-bbox="456 1341 547 1459"><tr><td>15</td></tr></table>	15	→	<table border="1" data-bbox="628 1341 719 1459"><tr><td></td></tr></table>			<table border="1" data-bbox="800 1341 891 1459"><tr><td></td></tr></table>		←	<table border="1" data-bbox="979 1341 1070 1459"><tr><td>13</td></tr></table>	13	→	<table border="1" data-bbox="1151 1341 1242 1459"><tr><td></td></tr></table>	
15																
13																
<table border="1" data-bbox="284 1516 375 1633"><tr><td></td></tr></table>		←	<table border="1" data-bbox="456 1516 547 1633"><tr><td>19</td></tr></table>	19	→	<table border="1" data-bbox="628 1516 719 1633"><tr><td></td></tr></table>			<table border="1" data-bbox="800 1516 891 1633"><tr><td></td></tr></table>		←	<table border="1" data-bbox="979 1516 1070 1633"><tr><td>11</td></tr></table>	11	→	<table border="1" data-bbox="1151 1516 1242 1633"><tr><td></td></tr></table>	
19																
11																

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

7. Traza el numero 20; luego cuenta las flores y escribe en ellas los números del 1 al 20


The image shows a large number '20' with numbered arrows indicating stroke order: 1 for the top curve of the '2', 2 for the vertical stem, and 3 for the bottom horizontal bar. To the right is a grid of 20 flowers arranged in two rows of ten. The first row contains flowers numbered 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12. The second row contains flowers numbered 15, 17, 19. Below the grid are four dashed '20's on a lined background for tracing practice.

8. Realiza el trazo del número 20 y luego colorea las manzanas

The image shows a large number '20' with dashed lines for tracing. Arrows indicate the stroke order: 1 for the top curve of the '2', 2 for the vertical stem, and 3 for the bottom horizontal bar. To the right is a grid of 20 apples arranged in five rows of four, intended for coloring.

9. Conoce la familia del 20

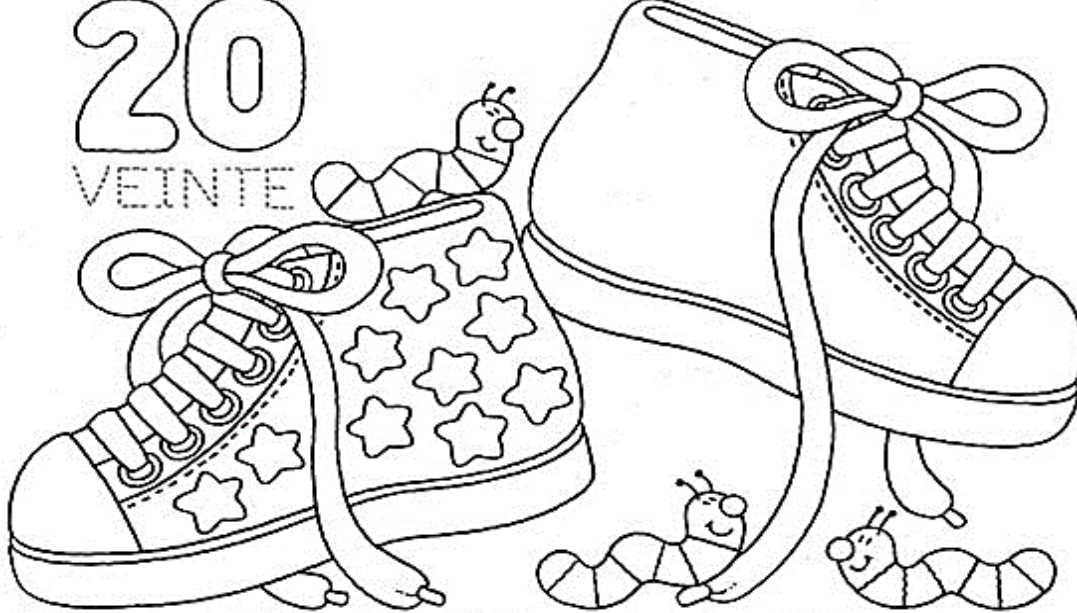
La familia del 20



20+0	
20+1	
20+2	
20+3	
20+4	
20+5	
20+6	
20+7	
20+8	
20+9	

10. Colorea el numero y repasa su nombre, dibuja en la zapatilla en blanco la misma cantidad de estrellas de su par y repasa con color la familia del 20 y nombra cada uno con tu papito o mamita.

20
VEINTE



14 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29

11. Cuenta y colorea

Familia del 20
Cuenta y colorea

20 - 21 - 22 - 23
24 - 25 - 26 - 27
28 - 29

12. Cuenta mientras unes los puntos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

13. Realiza los trazos del 1 al 20

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

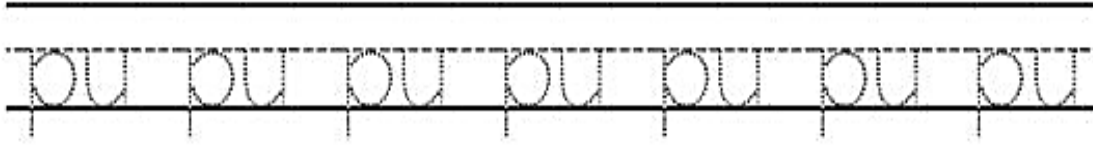
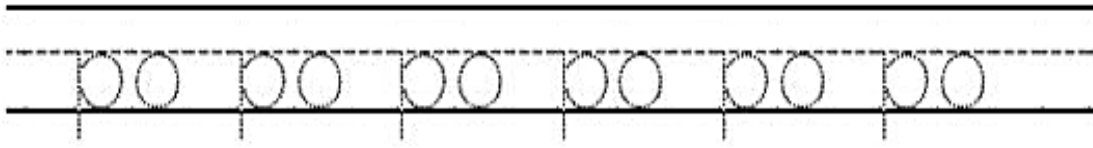
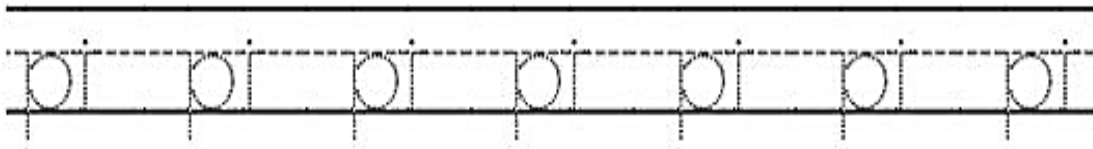
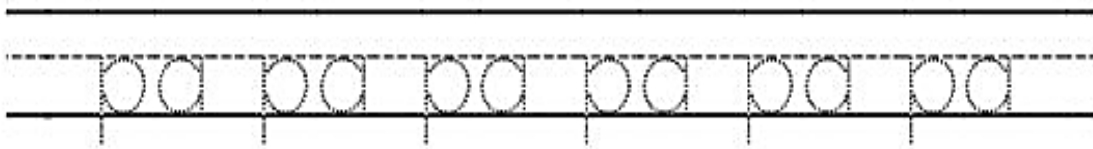
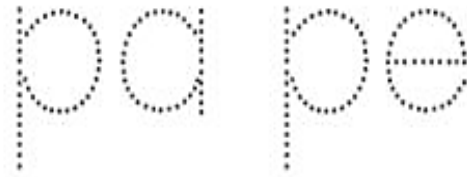
11 12 13

14 15 16

17 18 19

20

14. Conoce los sonidos y realiza los trazos de la P



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

15. Papito – mamita ayúdame a leer



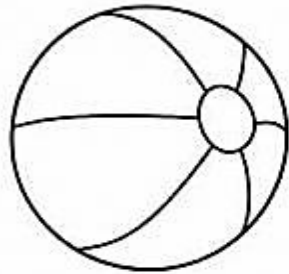
Papá usa pipa.

Pipo asusta a mi sapito.

Pita es mi patita.

16. Papito – mamita ayúdame a leer y completar las palabras

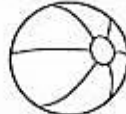







P p



Pelota



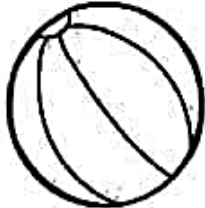

Pa Po Pe Pu Pi
 pa po pe pu pi
 pato piso perro mapa sopa
 pollito papel pelo tapa lupa ropa
 sapo palo puma papalote
 Pepito Pepe
 Ese es Pepe.
 Pepe toma su sopa
 Mi papá limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

		
lota	lote	lo
		
na	l	ña
		
lito	la	lo
		
sa	leta	pa

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

17. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

 __leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

18. Colorea y coloca en los círculos el número que corresponde a cada parte del dibujo.



1. pirata

4. mar





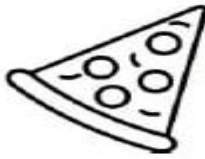
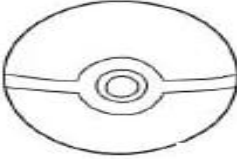

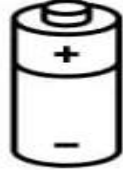
2. tesoro

5. sirena

3. arena

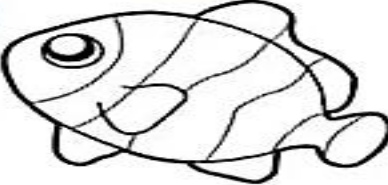
6. loro

19. Colorea cada dibujo y encierra la sílaba inicial de cada uno.

	pu pe pa		pi pu pe
	pu pi po		pa po pi
	pi pa pe		pa pu po
	pe pi po		pu pi pa

20. Forma palabras utilizando las silabas de las burbujas.

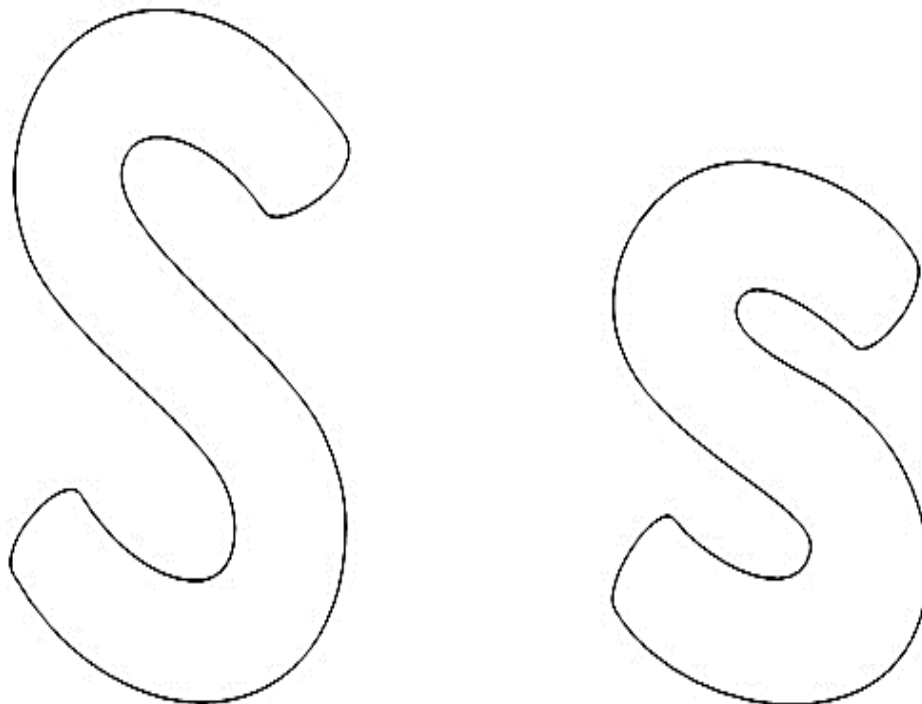
pa to pu ma
pe pa pi pe
pi lo pa sa
so la



1. pato
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

21. Colorea con tu color preferido.




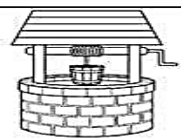


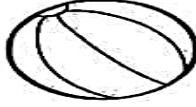


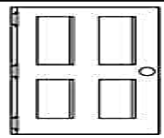

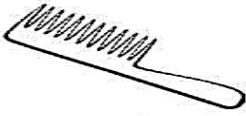


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

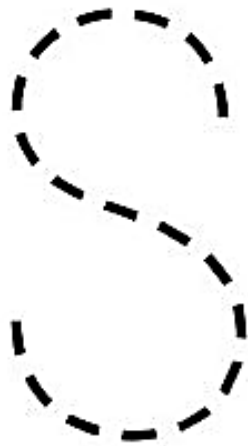
22. Colorea los cuadros donde veas la letra S.

s	s	s	s	S	s
S	m	h	f	M	p
S	r	M	m	n	p
s	s	s	s	s	s
p	h	t	r	o	S
p	u	i	u	p	S
s	s	s	s	s	s

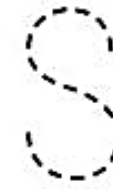
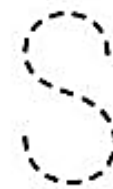
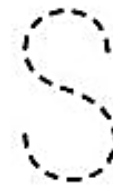
23. Escribe la silaba que hace falta para completar la palabra.

 ___ leta	 ___ rro	 ___ e
 ___ zo	 ___ po	 ___ pá
 ___ lota	 ___ ano	 ___ llo
 ___ erta	 ___ yaso	 ___ ine

24. Realiza el trazo de la letra S



Sapo



25. Colorea las letras S y realiza los trazos de sus sonidos.



sa se

si so

su

sa sa sa sa sa sa

se se se se se se

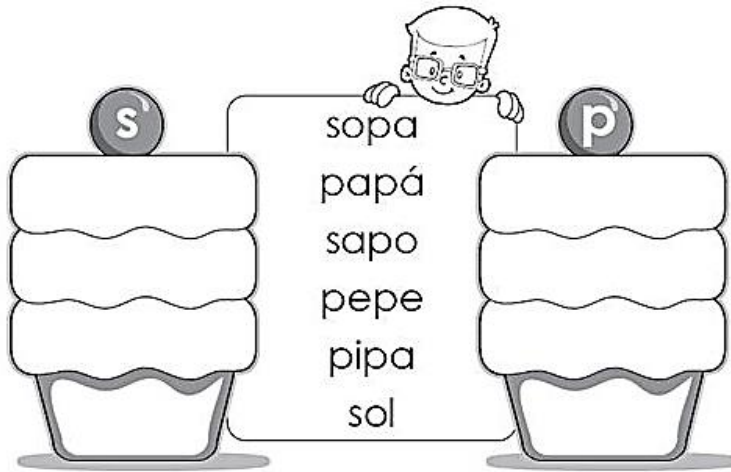
si si si si si si

so so so so so so

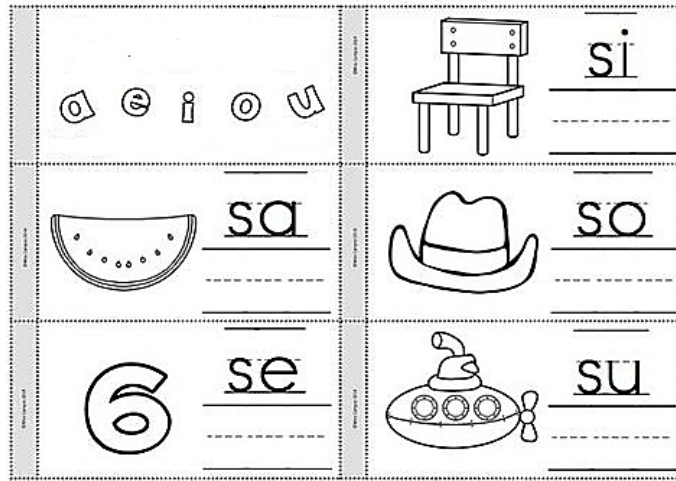
su su su su su su

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

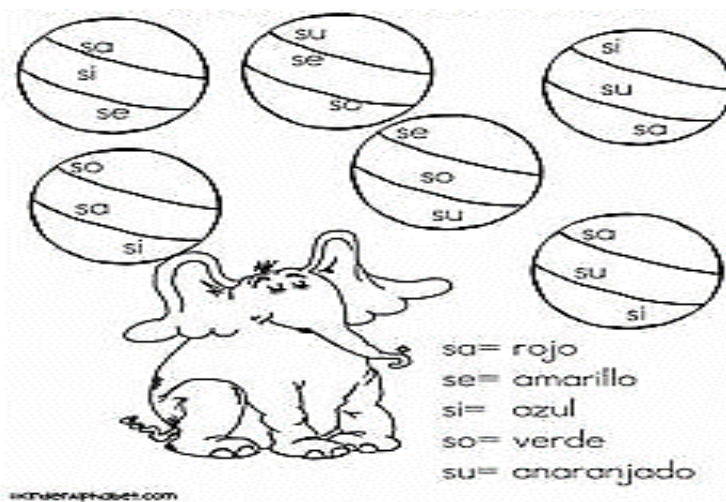
26. Copia la palabra en el pastel correcto.



27. Nombra con tu papito o mamita cada dibujo y escribe la silaba inicial como lo muestra la imagen.



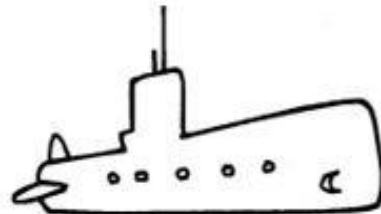
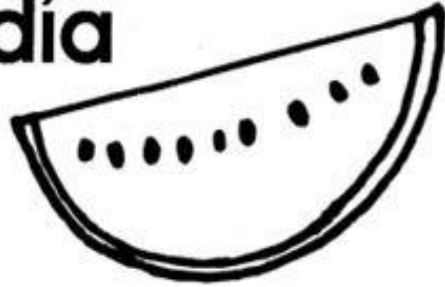
28. Colorea cada silaba del color indicado.



29. Pronuncia en voz alta con tu Papito o Mamita los nombres de las figuras destacando la silaba inicial de cada palabra: sandia, Sombrero, submarino, sol, salero, susi, silla y sopa. Colorea los dibujos y las letras a tu gusto.



sandía



Susi

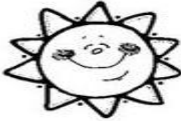




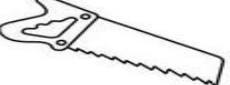




INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

30. Colorea todos los cuadros donde veas la letra S

s	s	s	s	S	s
S	m	h	f	M	p
S	r	M	m	n	p
s	s	S	s	s	S
p	h	t	r	o	S
p	u	i	u	p	S
s	s	s	s	s	s

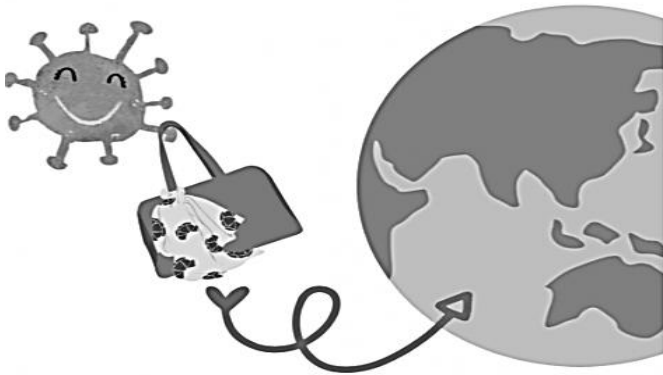
31. Nombra con tu Papito o Mamita cada dibujo y colorea la silaba inicial de su nombre

		
su so sa	si so se	se sa so
	$1+2=3$	
so se si	so su sa	se sa si
		
so se sa	sa si so	so si su

32. Papito-Mamita léeme este cuento y ayúdame a comprender que es el COVID-19

33 R

Me encanta viajar...



¿Has escuchado hablar sobre mí?

Sí

No

¿Y cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?



Tranquilo



Confundido



Preocupado

y saltar en las manos de las personas para saludar



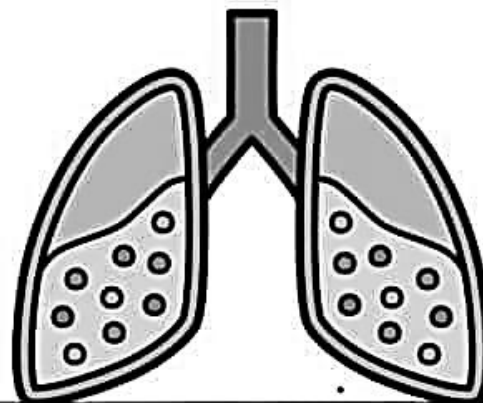
Curioso



Nervioso



Triste

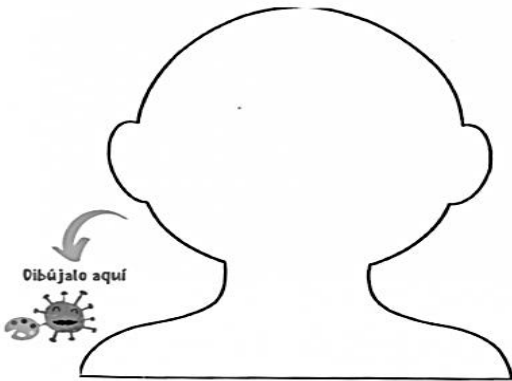


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

on tu color preferido como te sientes

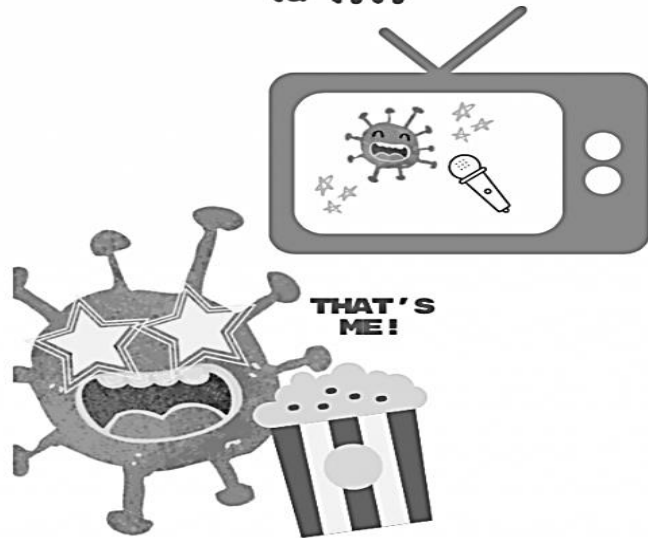
34. Dibuja como te sientes cuando me escuchas nombrar

Puedo entender que te sientas...

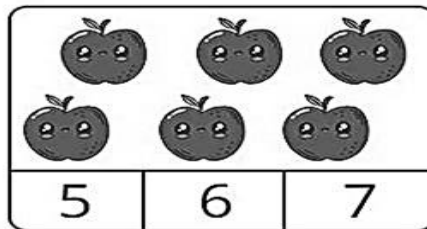
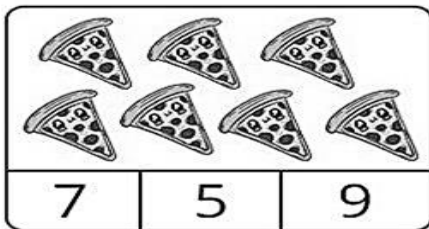
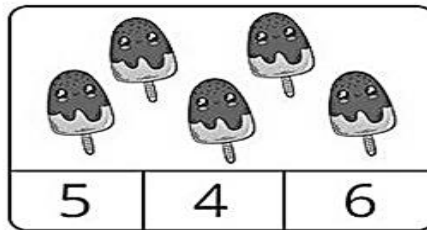
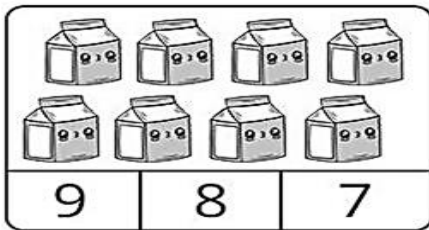
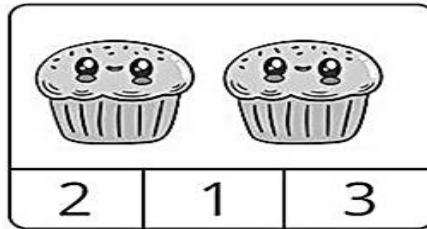
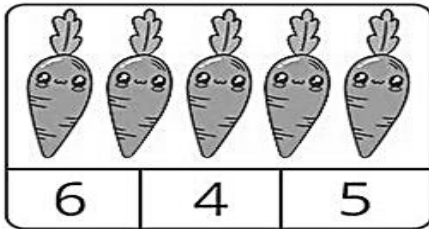


...Yo me sentiría igual

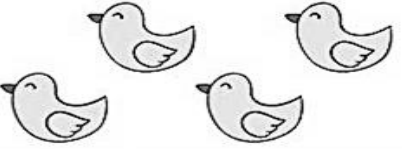
A veces los adultos se preocupan cuando leen las noticias o me ven en la T.V.

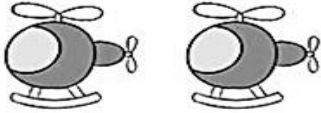



35. Cuenta cuantos hay y colorea el numero correcto.

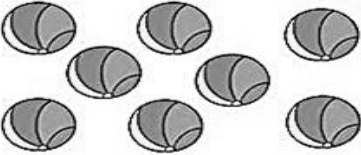


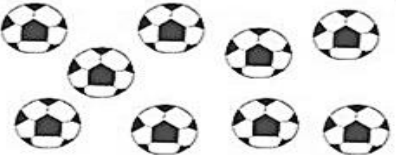
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

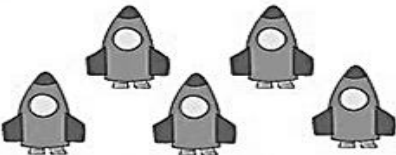
		
4	1	3

		
2	4	5

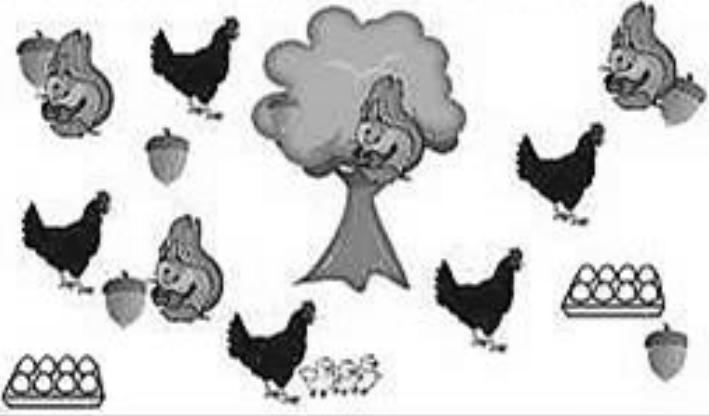






		
6	7	5

		
7	8	9















		
9	7	6

		
3	6	5



36. cuenta los elementos y escribe la cantidad.



					
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



37. Realiza la suma con tus dedos



	+		=	<input type="text" value="1"/>	+	<input type="text" value="5"/>	=	<input type="text" value="6"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

38. Escribe el resultado de cada suma

$2 + 1 =$ _____
 


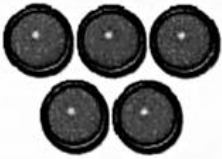




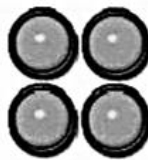

$2 + 2 =$ _____
 

$1 + 3 =$ _____
 


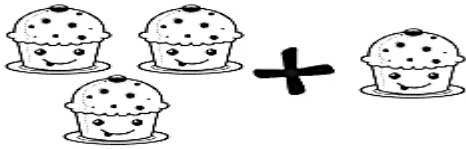

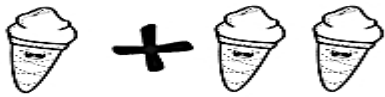
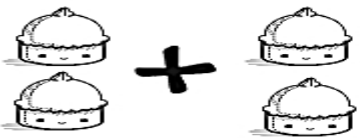







$3 + 2 =$ _____
 

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

39. Escribe el resultado de cada suma

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	


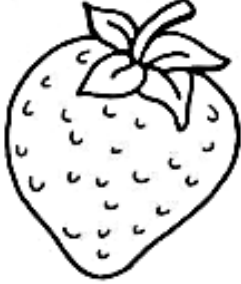



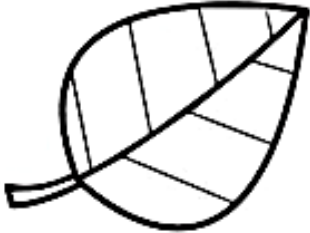

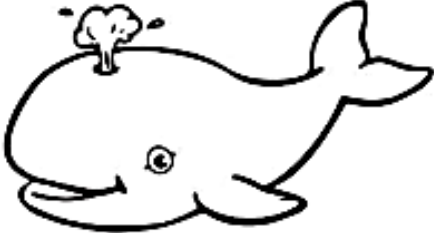



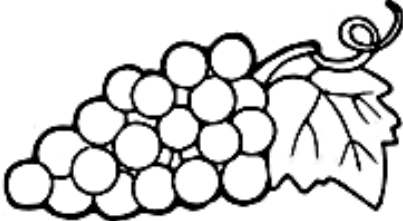
40. Escribe el resultado de las sumas y colorea los dibujos.

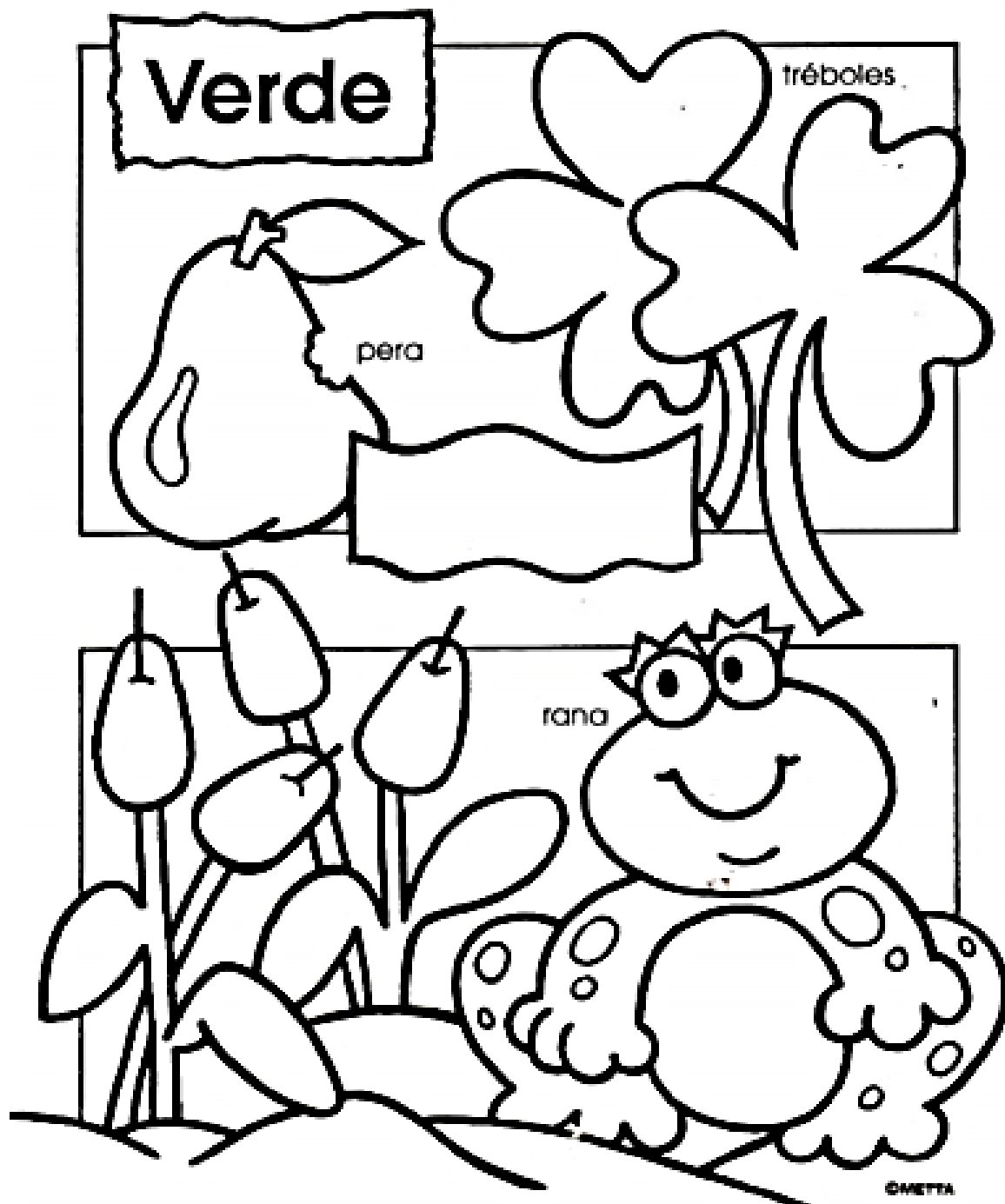
	+		=			
	+		=			
	+		=			
	+		+		=	
	+		+		=	

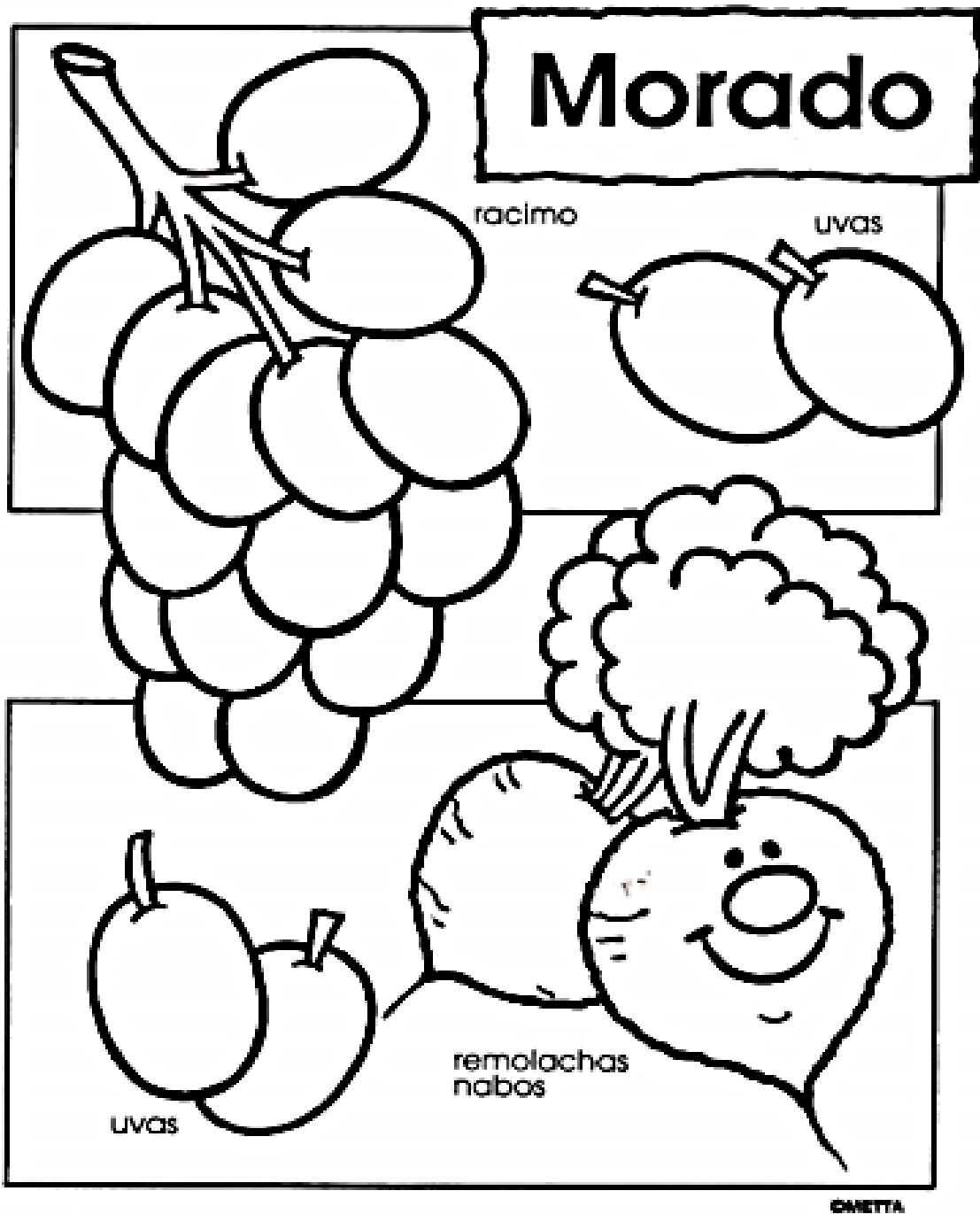
41. Escribe el resultado de las sumas y colorea los dibujos



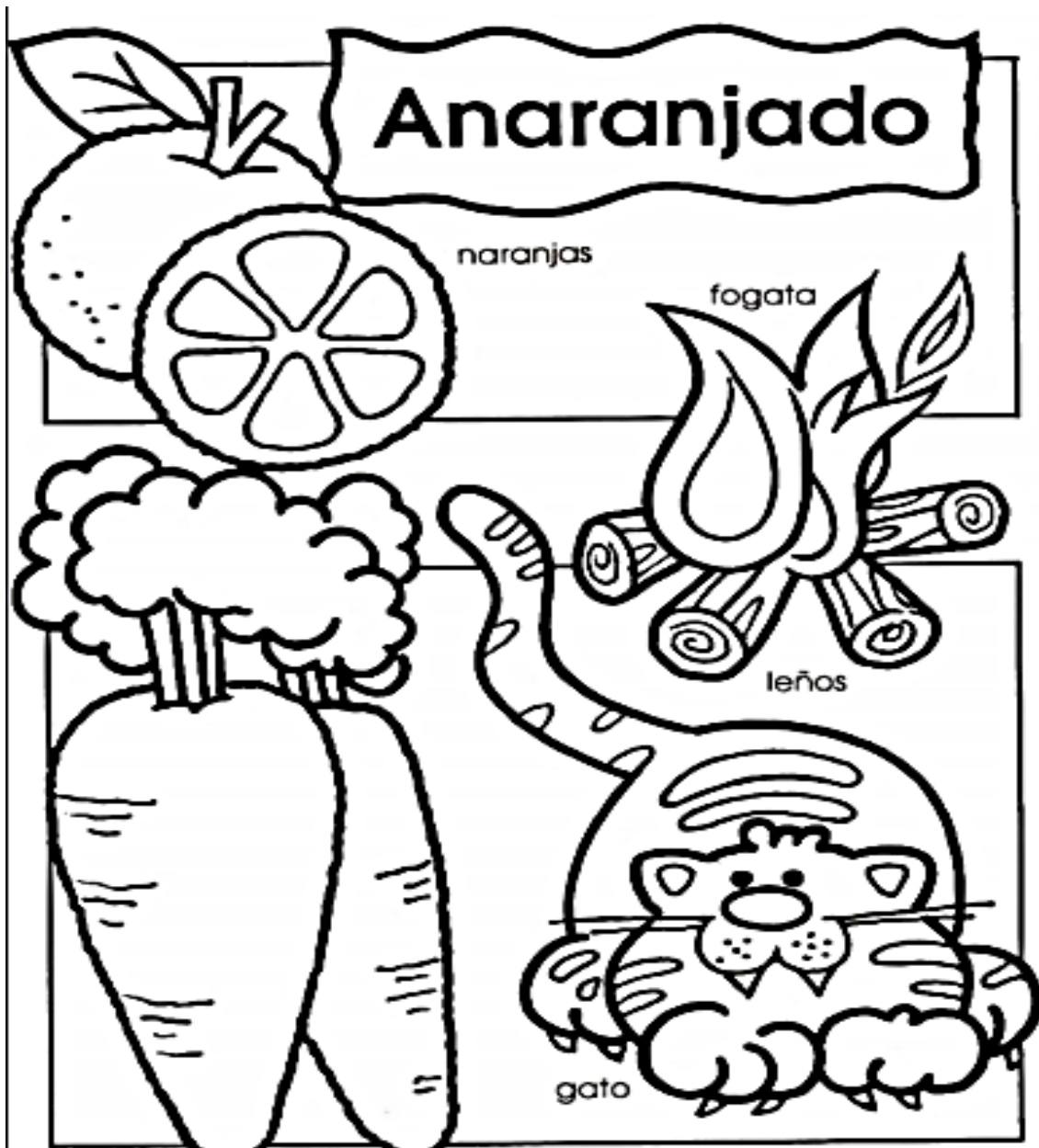
42. ¿de qué color es? Colorea las imágenes.

<p> <u>Rojo</u></p> 	<p> <u>Amarillo</u></p> 
<p> <u>Verde</u></p> 	<p> <u>Azul</u></p> 
<p> <u>Anaranjado</u></p> 	<p> <u>Morado</u></p> 

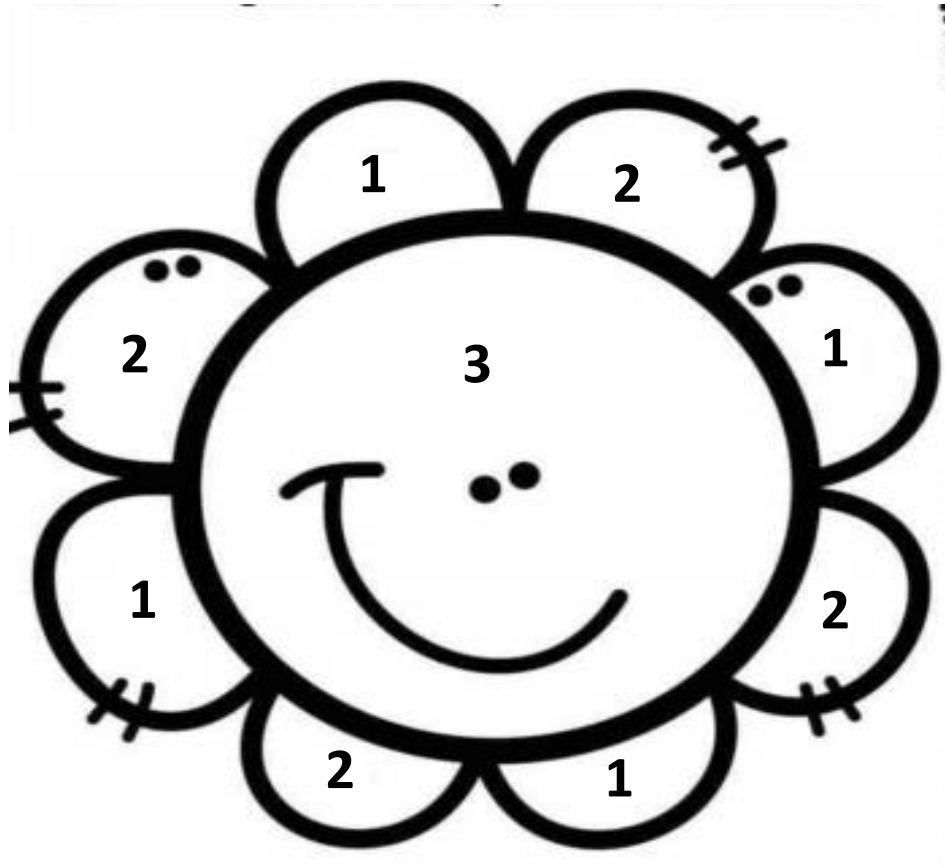




45. Colorea de color ANARANJADO.



46. Colorea según el color que indica el número.



- 1. VERDE
- 2. MORADO
- 3. ANARANJADO