

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

SEGUNDA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 4° y 5° ___

ESTUDIANTE: _____

Agosto 18 al 18 de septiembre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. .2 "CONOZCAMOS SOBRE EL ESTADO COLOMBIANO"		
GRADO 4°C Y 5°C	AREA: C. SOCIALES	FECHA: DEL 17 DE AGOSTO AL 18 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA	
CORREO:JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO:3145320143
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE:		GRADO Y GRUPO: __

1. PROPOSITO: El propósito de esta guía es conocer como está conformado el estado colombiano.

2. ORIENTACIONES GENERALES.

Copia en tu cuaderno los contenidos aquí expuestos, lee con mucha atención y luego responde cada actividad planteada. Si alguna duda tienes debes llamarme.

3. MOTIVACION. Es importante reconocer como está estructurado nuestro país para ello debes poner mucha atención a esta guía, desarrollarla de la mejor manera para poder sacarle el mejor provecho.

.EL ESTADO COLOMBIANO

"Colombia es un Estado social de derecho organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia de interés general."1 En este apartado, se busca exponer de manera clara y sencilla las implicaciones conceptuales de este artículo constitucional.

En todo Estado se hallan los siguientes elementos: el territorio, espacio físico que garantiza la existencia del Estado; el pueblo, comunidad de los que en ese territorio viven de acuerdo al ordenamiento jurídico establecido; el gobierno, conjunto de instituciones habilitadas para ejercer el poder público; y la soberanía, máxima potestad del pueblo, que no proviene de ningún otro poder. Veamos:

A. EL TERRITORIO. Se define como el ámbito geográfico en el cual se asienta la población y el Estado ejerce su coerción mediante el monopolio de la fuerza. Es indispensable para que el Estado realice sus funciones y cumpla sus fines ya que es fuente de recursos, ámbito de desarrollo de actividades y se proyecta como parte del ecosistema terrestre. En ese sentido, el territorio es el ámbito espacial que determina el ejercicio de la competencia por parte del Estado y donde se asienta su colectividad.

B. LA SOBERANÍA Puede ser entendida como el poder sobre el cual no hay otro dentro del Estado y que reside en el pueblo. Es más, es la autodeterminación de la voluntad colectiva de un pueblo, la cual en una democracia representativa es delegada al Estado, es decir, mientras que el pueblo es el soberano, son los órganos producidos por él quienes la ejercen.

C. EL GOBIERNO El gobierno es el Estado en acción, ya que es el conjunto de órganos directivos del Estado en los niveles nacional y territorial. Dichas instituciones constituyen la unidad de acción y decisión mediante la cual se formulan, expresan y realizan las políticas de desarrollo económico y social, entre otras, que conducen la orientación del Estado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

D. DIFERENCIA ENTRE ESTADO Y NACIÓN Brevemente se pueden establecer algunas diferencias fundamentales entre estos dos conceptos, aclarando que la teoría es mucho más compleja y requiere una reflexión más extensa. Se considera que un Estado se basa para su existencia en un grupo de personas que comparten algunas características especiales de cohesión social como vínculos de sangre, de cultura o de historia; este conjunto se conoce como Nación. Con este término se ha tratado de establecer un sentido de identidad de los individuos en unos mismos ideales e intereses que se vean reflejados en el aparato estatal

E. FUNCIONES DEL ESTADO La Constitución Política de Colombia establece que “son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general, garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación, defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo” Con el objeto de alcanzar estos fines, en la literatura sobre administración pública, es frecuente encontrar que el Estado presta tres funciones básicas que surgen, del principio de la separación de poderes. Estas funciones son la legislativa, ejecutiva o administrativa y la función judicial.

COPIA, ESTUDIA Y APRENDE EL CUESTIONARIO.

1). Porqué es importante el territorio como elemento del Estado?

R/ Es importante como elemento porque aunque esté compuesto por partes separadas entre sí es el lugar donde se circunscribe la validez del orden jurídico estatal del Estado.

2). Determine los elementos que componen el territorio y explique en qué consiste cada uno de ellos.

R/ a). Territorio por extensión: ámbito espacial de las normas, se da en embajadas y naves.

b). El suelo: Espacio terrestre comprendido dentro de las fronteras.

c). El subsuelo: Derecho a la profundidad determinada por el derecho a la tierra.

d). Plataforma continental: (Profundidad) la soberanía que ejerce hasta 200 metros. de profundidad a partir de la superficie.

e). Espacio aéreo: es todo el espacio donde se puede ejercer soberanía de un territorio. Se mide en forma de un cono invertido.

f). Órbita geoestacionaria: parte del espacio donde se ejerce soberanía (determinado principalmente para satélites)

g). Espacio electromagnético: es la medición del campo donde se esparce las ondas radiales y la fibra óptica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

h). Mar territorial: Determinado por una extensión, ejerce poder absoluto (plena soberanía) sobre las partes aéreas, superficiales y la profundidad.

i). Mar económico o patrimonial: (seda especialmente en territorio tercermundista) es exclusivamente para la exploración y explotación, y se le obliga a la protección de los recursos de dicho mar, no hay soberanía plena.

3). Es posible aplicar la ley de un país en el territorio de otro Estado?

R/ Si tienen convenio de extradición si es posible, en cuanto a juzgar un criminal de guerra o similares. En otros aspectos sería injerencia.

4. ACTIVIDAD.

COPIA EL TEXTO EN EL CUADERNO DE SOCIALES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

EL ESTADO COLOMBIANO.

El Estado colombiano, como se menciona en la *Constitución de 1991*, es un Estado social de derecho, con soberanía sobre un territorio y con autoridad para manejar las instituciones que estén dentro de ese territorio.

Colombia, como Estado, tiene prioridades tales como asegurar que los habitantes tengan garantías para desenvolverse libremente en el territorio, velar para que, en el ámbito internacional (es decir, en el exterior), Colombia sea reconocida como Estado, así como mantener el orden social interno (de fronteras para adentro), todo ello para garantizar su legitimidad como Estado social de derecho.

Para que todo eso sea posible, el Estado colombiano está representado por tres poderes por medio de los cuales trata de cumplir con las prioridades anteriormente mencionadas.

Dichos poderes son el legislativo, el ejecutivo y el judicial. Estos poderes son los encargados de guiar el rumbo del país, cada uno con tareas definidas por la Constitución del año 1991 para lograr mantener el orden interno y, a la vez, no ser una amenaza externa.

1) ¿Qué es el estado colombiano?

2) ¿Cuáles son las prioridades que tiene Colombia como estado?

3) ¿El estado colombiano está representado por tres poderes .¿ Cuáles son ellos?

4) ¿De qué están encargados estos tres poderes?

5) Consulta en el diccionario los términos desconocidos para ti.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. "SEAMOS GRATOS CON LOS DEMAS"		
GRADO 4° Y 5°C	AREA: ETICA	FECHA: DEL 17 DE AGOSTO AL 18 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO	
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3145320143
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE: GRUPO: _____		GRADO Y

1 PROPÓSITO

El propósito de esta guía es Identificar la gratitud, como acción esencial del ser humano; en cuanto a la forma de agradecer, a las demás personas.

2. ORIENTACIONES GENERALES.

Lee con mucha atención los conceptos y cópialos en el cuaderno de ética, luego resuelve cada interrogante y reflexiona sobre cada situación presentada.

3. CONCEPTUALIZACION.

Lee el concepto y reflexiona.

GRATITUD: Es el sentimiento que experimenta una persona al estimar un favor o beneficio que alguien le ha concedido. Al sentir gratitud, el sujeto desea corresponder el mencionado favor de alguna manera.

El sentimiento de gratitud está vinculado al agradecimiento, que es la acción y efecto de agradecer.

De acuerdo al concepto, responde las siguientes preguntas con relación a la temática:

1. Con tus propias palabras define ¿qué es la gratitud?

2. ¿Por qué crees que es tan importante este valioso valor para los seres humanos?

3. La gratitud para ti sería:

- A. Un conflicto.
- B. Un agradecimiento.
- C. Un fracaso.
- D. Un atraso.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas:

EL PULPO

Había una vez un pulpo tímido y silencioso, que casi siempre andaba solitario porque, aunque quería tener muchos amigos, era un poco vergonzoso. Un día, el pulpo estaba tratando de atrapar una ostra muy escurridiza, y cuando quiso darse cuenta, se había hecho un enorme lío con sus tentáculos, y no podía moverse. Trató de librarse con todas sus fuerzas, pero fue imposible, así que tuvo que terminar pidiendo ayuda a los peces que pasaban, a pesar de la enorme vergüenza que le daba que le vieran hecho un nudo. Muchos pasaron sin hacerle caso, excepto unos peces muy gentiles y simpáticos que se ofreció para ayudarle a deshacer todo aquel lío de tentáculos y ventosas.

El pulpo se sintió aliviadísimo cuando se pudo soltar, pero era tan tímido que no se atrevió a quedarse hablando con el pececillo para ser su amigo, así que simplemente le dio las gracias y se alejó de allí rápidamente; y luego se pasó toda la noche pensando que había perdido una estupenda oportunidad de haberse hecho amigo de aquel pececillo tan amable.

Un par de días después, estaba el pulpo descansando entre unas rocas, cuando notó que todos nadaban apresurados. Miró un poco más lejos y vio un enorme pez que había acudido a comer a aquella zona. Y ya iba corriendo a esconderse, cuando vio que el horrible pez estaba persiguiendo precisamente a los peces que le había ayudado! El pececillo necesitaba ayuda urgente, pero el pez grande era tan peligroso que nadie se atrevía a acercarse. Entonces el pulpo, recordando lo que el pececillo había hecho por él, sintió que tenía que ayudarle como fuera, y sin pensarlo ni un momento, se lanzó como un rayo, se plantó delante del gigantesco pez, y antes de que éste pudiera salir de su asombro, soltó el chorro de tinta más grande de su vida, agarró al pececillo, y corrió a esconderse entre las rocas. Todo pasó tan rápido, que el pez grande no tuvo tiempo de reaccionar, pero enseguida se recuperó. Y ya se disponía a buscar al pulpo y al pez para zampárselos, cuando notó un picor terrible en las agallas, primero, luego en las aletas, y finalmente en el resto del cuerpo: y resultó que era un pez artista que adoraba los colores, y la oscura tinta del pulpo le dio una alergia terrible. Así que el pez gigante se largó de allí envuelto en picores, y en cuanto se fue, todos los peces acudieron a felicitar al pulpo por ser tan valiente. Entonces el pececillo les contó que él había ayudado al pulpo unos días antes, pero que nunca había conocido a nadie tan agradecido que llegara a hacer algo tan peligroso. Al oír esto, los demás peces del lugar descubrieron lo genial que era aquel pulpito tímido, y no había habitante de aquellas rocas que no quisiera ser amigo de un pulpo tan valiente y agradecido.

1. ¿Cómo era el pulpo?

- A. Triste y aburrido.
- B. Alegre y presumido.
- C. Tímido y silencioso.
- D. Conflictivo y fracasado.

2. ¿El pulpo siempre anda?

- A. Distráido.
- B. Enfermo.
- C. Solitario.
- D. Contento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. ¿El pulpo estaba tratando de atrapar una ostra muy escurridiza, y cuando quiso darse cuenta, que le ocurrió?

- A. Quedó atrapado en unas rocas.
- B. Se lesionó sus tentáculos.
- C. Se golpeó de frente con un gran pez.
- D. Se había hecho un nudo con sus tentáculos que no podía moverse.

4. ¿Quién le ayudó al pulpo a salir de esa situación en que se encontraba?

- A. Un tiburón
- B. Un cangrejo.
- C. Un delfín.
- D. Unos peces gentiles y simpáticos.

5. Días después, estaba el pulpo descansando entre unas rocas, cuando vio que el horrible pez estaba persiguiendo precisamente al pececillo que le había ayudado, finalmente el pececillo fue:

- A. Alimento del pez gigante.
- B. El pez gigante lo tenía atrapado.
- C. El pulpo ayudó a rescatar al pececillo, por agradecimiento.
- D. El pez gigante salió herido.

6. ¿Después de que el pulpo ayudaría al pececillo a rescatarlo del enorme y peligroso pez, por su agradecimiento unos días después; su actitud seguiría siendo:

- A. Tímido.
- B. Valiente y agradecido.
- C. Presumido.
- D. Egoísta.

6. Consulta y responde en tu cuaderno: Piensa.

1. Todas las personas deben ser agradecidas cuando les hacen un favor, argumenta tú respuesta ayúdate con el concepto de la gratitud.
2. ¿Por qué es tan importante este valor para nosotros?
3. Pega imágenes alusivas de este gran valor.
4. Realiza un dibujo alusivo al texto y luego coloréalo.
5. .Escribe por qué debes practicar el valor de la gratitud con tu familia y amigos de la escuela.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 3. "HAGAMOS OPERACIONES CON LOS DECIMALES"		
GRADO 4°C Y 5°C	AREA: MATEMATICAS	FECHA: DEL 17 DE AGOSTO AL 18 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA	
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO:
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO Y GRUPO: _____		

1. DBA

Resuelve problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales

2. ORIENTACIONES GENERALES.

. Lee con mucha atención, copia en el cuaderno los contenidos y resuelve las operaciones.

3. CONCEPTUALIZACIÓN-

OPERACIONES CON NUMEROS DECIMALES.

SUMAS Y RESTAS CON DECIMALES.

La suma y resta con números decimales es exactamente igual que con números enteros. Lo único que hay que vigilar es que cada tipo de cifra vaya en su columna: Las centenas en la columna de centenas, las decenas en la de decenas, las unidades en la de unidades, las décimas en la de décimas, las centésimas en la de centésimas...

Vamos a ver dos ejemplo:

$$234,43 + 56,7 + 23,145$$

$$\begin{array}{r} 234,43 \\ + 56,7 \\ 23,145 \\ \hline \end{array}$$

$$314,273$$

$$Y 34,56 + 7,897 + 4,78$$

$$\begin{array}{r} 34,56 \\ + 7,897 \\ 4,78 \\ \hline \end{array}$$

$$47,237$$

Podemos ver que todas las cifras van en su columna correspondiente.

También las comas van todas en la misma columna.

Un fallo que se suele cometer al operar con números decimales es alinear todos los números a la derecha:

$$\begin{array}{r} 234,43 \\ + 56,7 \\ \hline 23,145 \end{array}$$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Esta suma está mal escrita, ya que el 3 de la primera fila (centésima) lo estamos sumando con el 7 de la segunda fila (décima) y con el 5 de la tercera fila (milésima).
VEAMOS DOS RESTAS

$$67,89 - 8,679$$

$$79,7 \text{ menos } 45,87$$

$$\begin{array}{r} 67,89 \\ -8,679 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79,7 \\ -45,87 \\ \hline \end{array}$$

$$59,229$$

$$33,83$$

MULTIPLICACIONES DE NÚMEROS DECIMALES POR NÚMEROS ENTEROS

Para multiplicar un número decimal por un número entero, se multiplica como si el número decimal fuera un número entero.

En el resultado se separan tantas cifras decimales como tenía el número decimal.

$$\begin{array}{r} 74,15 \\ \times 3 \\ \hline 222,45 \end{array}$$

Al realizar la multiplicación de $74,15 \times 3$, primero multiplicamos como si no existiesen los decimales, 7415×3

Una vez terminada la multiplicación, contamos que $74,15$ tiene dos decimales, por lo que ponemos una coma contando dos posiciones de derecha a izquierda.

Por lo tanto, el resultado será $222,45$

MULTIPLICACIONES DE NÚMEROS DECIMALES POR NÚMEROS DECIMALES

Para realizar multiplicaciones de número decimales por números decimales se realiza la operación como si fuesen números enteros.

En el resultado se separan tantas cifras decimales como decimales tengan entre los dos números.

Veamos un ejemplo, multiplicando $1,42 \times 1,3$

$$\begin{array}{r} 1,42 \\ \times 1,3 \\ \hline + 426 \\ 142 \\ \hline 1,846 \end{array}$$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Realizamos la multiplicación como si fueran números enteros: 142×13

Una vez terminada la multiplicación, tendremos que sumar cuantas posiciones decimales hay entre los dos números decimales.

En este caso hay tres posiciones decimales, por lo que pondremos una coma en el resultado de la multiplicación contando tres de derecha a izquierda.

El resultado de la operación es 1,846

4. ACTIVIDAD.

Resuelve cada uno de las situaciones problémicas que a continuación se presentan.

1). Una jarra vacía pesa 0.64 kg, y llena de agua 1.728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?

2). Un ciclista ha recorrido 145.8 km en una etapa, 136.65 km en otra etapa y 162.62 km en una tercera etapa.

¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 1000 km?

3). De un depósito con agua se sacan 184.5 l y después 128.75 l, finalmente se sacan 84.5 l. Al final quedan en el depósito 160 l. ¿Qué cantidad de agua había el depósito?

4). Se tienen 240 cajas con 25 bolsas de café cada una. Si cada bolsa pesa 0.62 kg, ¿cuál es el peso del café?

5). Sabiendo que 2.077 m^3 de aire pesan 2.7 kg, calcular lo que pesa 1 m^3 de aire.

6). Eva sigue un régimen de adelgazamiento y no puede pasar en cada comida de 600 calorías. Ayer almorzó: 125 g de pan, 140 g de espárragos, 45 g de queso y una manzana de 130 g. Si 1 g de pan da 3.3 calorías, 1 g de espárragos 0.32, 1 g de queso 1.2 y 1 g de manzana 0.52. ¿Respetó Eva su régimen?

7. calcula las operaciones.

Adición	Sustracción	Multiplicación	Multiplicación
$12,435 + 142,36 + 8,7 =$	$4,3 - 2,84 =$	$3,25 \times 10 =$	$32,43 \times 2,4 =$
$32,46 + 7,182 + 146,8 =$	$123,7 - 98,49 =$	$3,25 \times 100 =$	$4,131 \times 3,2 =$
$243,18 + 16,5 + 153,216 =$	$4,21 - 2,8 =$	$3,25 \times 1.000 =$	$431,4 \times 3,5 =$
$325,9 + 8,75 + 37,296 =$	$52,61 - 13,72 =$	$3,25 \times 10.000 =$	$25,49 \times 31,3 =$
	$214,8 - 96,72 =$	$3,25 \times 100.000 =$	$289,1 \times 2,13 =$
	$49,8 - 31,96 =$	$3,25 \times 1.000.000 =$	$49,63 \times 2,14 =$
	$416,7 - 392,18 =$	$4,1 \times 10 =$	
		$4,1 \times 100 =$	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. "CONJUGUEMOS VERBOS "		
GRADO 4° C y 5C	AREA: L. CASTELLANA	FECHA: DEL 17 DE AGOSTO AL 18 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO	
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3145320143
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE: _____		

1. PROPÓSITO

El propósito de esta guía es conocer la conjugación de los verbos e identificar los tiempos verbales en los cuales podemos conjugar cualquier verbo.

2. ORIENTACIONES GENERALES.

Lee con mucha atención las definiciones y observa cada ejemplo, luego copia en el cuaderno de español y realiza cada actividad propuesta.

3. MOTIVACIÓN –Con la ayuda de tus padres realiza cada una de las actividades, dedica mucho tiempo en la realización de lecturas y ruega a Dios para que muy pronto salgamos de esta situación tan crítica en la que estamos viviendo y que pronto nos podamos reencontrar

EL VERBO Y LOS TIEMPOS VERBALES

¿Qué son los verbos?

Un verbo es una palabra utilizada en oraciones que sirve para expresar existencia, estado, acción o pasión del sujeto, además indica tiempo y persona cuando se conjuga en los distintos tiempos correspondientes a la acción (presente, pasado, futuro...).

Un ejemplo de un verbo en un enunciado para ejemplificar su función:

FERNANDO **CORRE** POR EL PARQUE.

En el ejemplo pasado se pueden notar tres puntos esenciales cortesía del verbo:

- 1) La acción que está realizando Fernando, es decir; correr.
- 2) El tiempo en que Fernando está realizando la acción, en el que se puede notar que el verbo se encuentra conjugado en su forma presente, por tanto indica que la acción se está llevando a cabo en el momento de formular el enunciado que pretende comunicar una situación presente.
- 3) El sujeto, en este caso el verbo se adapta al sujeto en su forma individual y se refiere al pronombre; «Él».

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

LOS TIEMPOS VERBALES PRINCIPALES:

PRESENTE: Indica que la acción se está llevando a cabo al mismo tiempo que se genera la oración, es decir; los verbos en presente se utilizan para expresar aquello que está sucediendo en el momento. Compró , camino, sube , corre, brinca.etc.

PASADO: Los verbos en pasado indican acciones que ya tuvieron lugar, es decir, que ya han pasado. Por tanto los enunciados en pasado confieren la seguridad de que la acción sí se llevó a cabo. Ejemplos. Compró, subió, saltó, corrió. Etc.

FUTURO: En el futuro, los verbos señalan acciones que todavía no se han llevado a cabo pero que se tiene la seguridad de que se realizarán en un tiempo más allá del presente. Ejemplos comprará, caminará, bailará, besaré. Etc.

ACTIVIDADES.

1 .Observa la conjugación de los siguientes verbos

Para conjugar los verbos en los tres tiempos debemos tener presente los pronombres personales los cuales son:

YO , TU, EL , NOSOTROS, VOSOTROS , ELLOS.

VAMOS A CONJUGAR EL VERBO CAMINAR EN SUS TRES TIEMPOS

Pronombres	Presente	Pasado	futuro
YO	Camino	Caminé	Caminaré
TÚ	Caminas	Caminaste	Caminarás
ÉL	Camina	Caminó	Caminará
NOSOTROS	Caminamos	Caminamos	Caminaremos
VOSOTROS	Camináis	Caminasteis	Caminareis
ELLOS	Caminan	Caminaron	Caminaran

2. Completa con los tiempos verbales la conjugación de los verbos.

VERBOS	PRESENTE	PASADO	FUTURO
CANTAR	YO.	ELLOS.	ÉL.
ESCRIBIR	TÚ.	ÉL.	YO.
COMER	NOSOTROS.	YO.	TÚ.
JUGAR	ELLOS.	VOSOTROS.	VOSOTROS.
BAILAR	ELLA.	TÚ.	ELLOS.

3 ¿En qué tiempo se encuentran estas oraciones?

(Pasado, presente, futuro)

A. Matías compró un helado. _____

B. Vanesa y Renato jugarán en la plaza. _____

C. Valentina y Sebastián pintan un paisaje. _____

D. Antonio contó un chiste muy bueno. _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Reemplaza las palabras resaltadas por un pronombre personal.

- A). **Anita** tiene un chocolate.
- B). **Gerardo, Raúl y Pía** fueron a comprar.
- C). **Roberto y yo** cantábamos en la tarima.
- D). **Claudio, Pedro y Yo** bailábamos sobre la cama.

5. Conjuga en tiempo pasado el verbo comer.

VERBO (COMER)PRONOMBRES P.	TIEMPO (PASADO)

6. SUBRAYA EL VERBO EN CADA ORACION

- > SANTANDER COMPRÓ COCOS EN LA TIENDA.
- > PAULINA SUBE LA LOMA DE A PIE.
- > MARINA SALUDA A SUS VECINOS.
- > EL RECTOR ADMINISTRÓ BIEN LOS BIENES DEL COLEGIO.

7. ESCRIBE VERBOS TERMANADOS EN :

AR	ER	IR
Cantar	Comer	Subir

NOTA : REALIZA CADA ACTIVIDAD AVERIGUA EN INTERNET LO QUE NO ENTIENDAS O ESCRÍBEME AL WASSAP N° 3145320143.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2. "CONOZCAMOS NUESTRO CUERPO HUMANO "		
GRADO 4° Y 5° C	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 17 DE AGOSTO AL 18 DE SEPTIEMBRE
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO	
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3145320143
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE: GRUPO: _____		GRADO Y

1. PROPOSITO. El propósito de esta guía es reconocer como está organizado nuestro cuerpo.

2. ORIENTACIONES GENERALES. Lee analiza y copia los conceptos en el cuaderno de naturales , responde cada uno de los interrogantes.

La organización general del cuerpo humano es bastante compleja. Una manera de simplificar esta complejidad, es dividiendo sus características en grupos o niveles para poder entender mejor su funcionamiento. Os lo explicamos-

EL CUERPO HUMANO es la **sustancia física del organismo humano**, estructurado en varios niveles que van desde el más complejo (el cuerpo) hasta el más elemental (la célula). El cuerpo está formado por varios sistemas que, a su vez, están formados por varios órganos. Los órganos se dividen en tejidos que comprenden varias células. Veamos entonces como es la **organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos y sistemas.**

ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano se ha dividido en seis grupos para separar cada nivel. Y son los siguientes:

NIVEL ATÓMICO

Los átomos son elementos químicos que participan en las reacciones químicas y tienen sus propias características. Están compuestos de otros átomos más pequeños, protones, neutrones y electrones. Es el elemento más pequeño ¿sabíais que cada célula de nuestro cuerpo, tiene alrededor de 200 trillones de átomos?

Eso quiere decir que estamos hechos de átomos, nosotros y todo lo que se ve a nuestro alrededor.

Los átomos que más abundan en el ser humano, son los bioelementos primarios, el oxígeno, nitrógeno, hidrógeno, azufre y fósforo.

NIVEL MOLECULAR

Las moléculas son un conjunto de átomos unidos entre sí. Nos centraremos en las moléculas más relevantes:

El agua, se compone de átomos de oxígeno e hidrógeno.

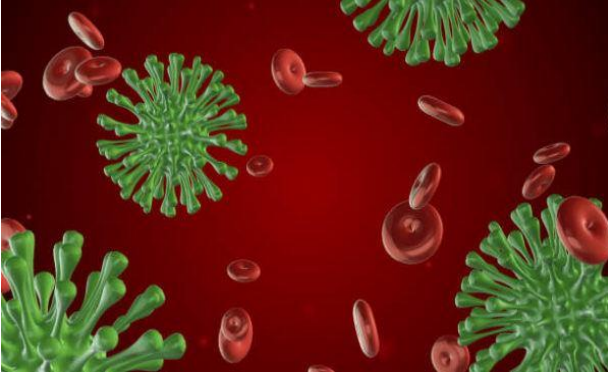
Las proteínas están compuestas de aminoácidos. La función de éstas es la de estructurar, transportar, inmunológica, hormonal...

Los glúcidos aportan una función energética. El glucógeno o el almidón.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Las sales minerales, éstas se pueden encontrar en los dientes, huesos...

Los lípidos además de tener una unción energética también actúan como hormonas o vitaminas.



3. CÉLULAS Las células representan la unidad biológica básica y funcional del cuerpo humano. Cada una de ellos realiza procesos fundamentales que aseguran la supervivencia de los organismos vivos. Las células humanas son especializadas y varían en forma, pero especialmente en función. Pueden crecer y dividirse. En los humanos, hay dos tipos de divisiones: mitosis (todas las células) y meiosis (solo células sexuales).

Las otras funciones más notables de la célula son:

- a) La producción de energía de la ración
- b) El vertido de residuos
- c) La regulación de las actividades

Las células son infinitamente complejas. Se componen de varias partes, siendo las más importantes:

La membrana celular: que se corresponde con la línea externa de la célula. Separa la célula de su entorno y regula los intercambios entre el interior y el exterior.

El citoplasma: contiene los orgánulos y tiene la forma de un gel contenido entre la membrana celular y el núcleo.

Los orgánulos: constituyen las diferentes estructuras especializadas del citoplasma y realizan diferentes tareas dentro de la célula.

El núcleo: el centro de comando de la célula, envía instrucciones a la célula y contiene la información genética.

Todas las células contienen 46 cromosomas, excepto las células sexuales (o gametos). Solo tienen la mitad del material genético (23 cromosomas). Solo después de la fertilización, realizada gracias a la penetración del espermatozoide (gameto masculino) en el óvulo (gameto femenino), se produce un huevo que contiene los 46 cromosomas.

En concreto, nuestro cuerpo está compuesto nada más y nada menos que por 37 billones de células. Hay una gran diversidad de células (unas 200 diferentes), y cada tipo tiene su función, como las que os hemos señalado anteriormente.

Vamos a clasificar las células dependiendo del grupo al que pertenezcan, según el tejido en el que se encuentren.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. TEJIDOS

El ser humano tiene cuatro tipos de tejidos, éstos se forman a través de células con funciones iguales.

El tejido óseo, sanguíneo...

Tejido conjuntivo: Éste constituye la estructura de nuestro cuerpo. La sangre, el hueso y el cartílago. Éste conecta todos los tejidos.

Fibroblastos. Éstos producen colágeno.

Macrófagos. Éstos actúan como barrera de protección en la periferia del tejido conjuntivo.

Basófilos. Estas células sintetizan y favorecen el proceso de la inflamación. Es la responsable de la aparición de edemas.

Tejido epitelial en el cuerpo humano: Constituye las capas más superficiales de nuestro organismo. Se pueden dividir en glandular y recubrimiento.

Células de la epidermis. Éstas son las que conforman la piel superficial, la que nos protege de los cuerpos extraños que provienen del exterior.

Células pigmentadas. Se encargan de producir melanina para la piel y así protegernos de los rayos solares. Además, se encargan de dar color a nuestra piel.

Células de Merkel. Éstas están conectadas a nuestro sistema nervioso, de esta manera podemos sentir el tacto.

Neumocitos. Estas células se encuentran en los pulmones. Se encargan de intercambiar el oxígeno por el dióxido de carbono. De esta manera la sangre provee al organismo de oxígeno.

Gametos. En el hombre, los gametos son los espermatozoides y en la mujer, los óvulos. Estas células son las encargadas de participar en la fecundación y el desarrollo del embrión.

Células endoteliales. Estas tienen una función muy importante, que es la de estructurar los vasos sanguíneos. El fallo de estas células, pueden conducir a la muerte, ya que los órganos no funcionarían debidamente.

Células de la papila. Estas están ubicadas en la lengua, y nos ayudan a través del sistema nervioso, a percibir el gusto de los alimentos.

Enterocitos. Estas se encargan de absorber los nutrientes para mandarlos a la sangre y se encuentran en el intestino liso.

Tejido nervioso en el cuerpo humano: Es el que dispone de todo tipo de elementos que constituyen el sistema nervioso



5. Las células que lo componen son las siguientes:

Neuronas. Su función consiste en recibir, conducir y transmitir cualquier impulso nervioso.

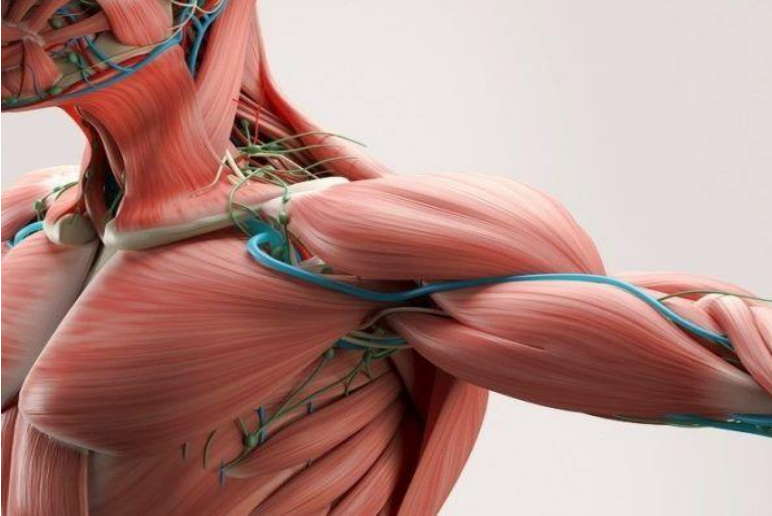
Neuroglia. Éstas proveen soporte a las neuronas, son un conjunto de células que las protegen.

Conos. Estas células se encuentran en nuestra retina. Captan la luz y proporcionan visión diurna.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Bastones. Éstas hacen equipo con los conos. Solo que su labor se centra en la visión nocturna.

Tejido muscular en el cuerpo humano: Está constituido por solo un tipo de célula (miocitos) que trabajan en grupos de células, las que forman a los músculos. Esta célula puede tener distintas características dependiendo de su ubicación.



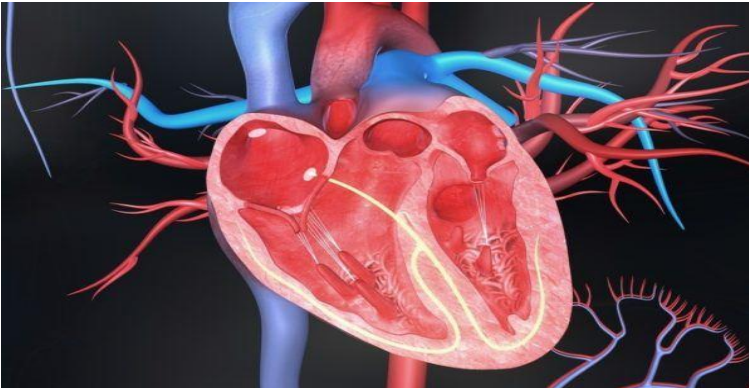
Las fibras estriadas esqueléticas son las proporcionan el control voluntario de nuestro cuerpo.

Las fibras estriadas cardíacas, éstas se encargan de tener en movimiento nuestro corazón.

Las fibras lisas controlan la actividad de los órganos internos.

ÓRGANOS EN EL CUERPO HUMANO

Los órganos están compuestos de varios tejidos diferentes, epitelial, muscular, nervioso... como en el caso del corazón, cuya función de estos tejidos es bombear.



El hueso por ejemplo es un órgano. Un conjunto de huesos pasa a ser un sistema esquelético.

SISTEMAS Y APARATOS EN EL CUERPO HUMANO

Los **aparatos** se componen de órganos diferentes entre sí, y aunque cada uno tiene una función distinta su finalidad es la colaboración.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Un ejemplo que todos conocemos es el aparato digestivo, por ejemplo. Para la absorción de los nutrientes y la digestión de los alimentos, hay un conjunto de órganos que lo hacen posible. La lengua, los dientes, el hígado...

Los sistemas se componen de órganos elaborados con el mismo tejido. El sistema muscular, esquelético o nervioso.

Un conjunto de tejidos musculares, forman el sistema muscular. Este sistema ayuda a que el sistema esquelético pueda moverse. Y el sistema nervioso ayuda a llevar a cabo las acciones necesarias.