

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 11°

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE EVALUACION No. 3 TERCER PERIODO		
GRADO: 11° A - B	AREA: L. CASTELLANA	FECHA: SEPTIEMBRE 21 – OCTUBRE – 2 - 2020
DOCENTE	MARGOTH MORALES GUARIN.	
CORREO: moralesmargoth106@gmail.com		TELEFONO: 3215098326
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: _____		
GRADO Y GRUPO: _____		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

1. **DBA:** Responde preguntas después de haber realizado actividades sobre temas generales o académicos de interés.

2. **ORIENTACIONES GENERALES:**

- Complementa el aprendizaje evaluándote en forma sincera contigo mismo.
- Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado.
- Seguidamente se presentan una evaluación tipo ICFES, donde puede comprobar por si solo el avance en su proceso de aprendizaje.
- Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso.

3. **EVALUACION:**

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A LA 11 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

LLEGÓ EL AUTOMÓVIL

Carlos Coriolano Amador. En 1899 el hombre más rico de Antioquia trajo de Francia el primer carro que rodó en Colombia. El carro desembarcó en Puerto Colombia. Llegó en cajas desde París y tomó el rumbo del río Magdalena hasta Puerto Berrío. De allí siguió a Medellín a lomo de mula, pero en Barbosa la recua no pudo seguir y el final del recorrido tuvo que hacerse en andas. El carro era un De Dion Bouton, pequeño automóvil francés de dos puestos, de fabricación tan incipiente como lo era la industria automotriz en el momento. Carlos Coriolano Amador, precavido, le importó también chofer francés. El estreno fue todo un acontecimiento en la ciudad el 19 de octubre de 1899, día en el que

también estallaba la Guerra de los Mil Días. Cuando Amador salió de su casa de la Calle de Palacé, que se conocía como alacio Amador", muchos curiosos se apostaron en la calle para ver el extraño artefacto y su elegante chofer, contratado por Amador en Francia. Años después, cuando el auto no era ninguna rareza, gracias a que varios habían sido importados ya, se inició algo parecido a una fiebre de automovilismo. Las carreras se efectuaban en un descampado llamado el "Frontón del Jai Alai". Para 1916, había unos 13 automóviles registrados en Medellín, frente a 60 coches tirados por caballos. En 1909, 13 pudientes ciudadanos de la naciente villa juntaron tres mil dólares para traer de los Estados Unidos el primer Pullman que pisó suelo colombiano. ("La Revista" de El Espectador, No. 53, 22 de julio de 2001.)

1. En el texto Llegó el automóvil, la expresión: "desembarcó en Puerto Colombia" nos revela que el carro viajó desde París en:
 - A. tren.
 - B. barco.
 - C. avión.
 - D. camión.
2. Cuando el texto dice que "el final del recorrido tuvo que hacerse en andas", evidencia una paradoja, porque el primer carro que rodó en Colombia
 - A. antes que transportar personas fue transportado por ellas.
 - B. fue estrenado en Medellín antes que en Puerto Colombia
 - C. fue tirado por mulas, a causa de la falta de combustible.
 - D. tuvo por conductor a un francés en lugar de un colombiano.
3. En el primer párrafo del texto Llegó el automóvil, paralelamente al relato del itinerario seguido por el carro, se hace una descripción de la condición de las rutas de la época para:
 - A. disminuir la importancia del transporte fluvial.
 - B. comparar a Medellín con la capital francesa.
 - C. mostrar los avances de la industria automotriz.
 - D. señalar la dificultad de la empresa de Amador.
4. En la expresión: "de fabricación tan incipiente como lo era la industria automotriz en el momento", el término subrayado se refiere a un tipo de industria
 - A. compleja.
 - B. transnacional.
 - C. sofisticada.
 - D. rudimentaria.
5. El propósito del texto Llegó el automóvil, es:
 - A. describir las reacciones por la llegada del carro a Colombia.
 - B. rescatar la importancia histórica de Carlos Amador.
 - C. referir la llegada del primer carro a Colombia.
 - D. presentar los inicios de las carreras automovilísticas.
6. La expresión: "fiebre del automovilismo" hace referencia a:
 - A. la afición creciente por las carreras de carros.
 - B. el fastidio que se sintió frente al nuevo invento.
 - C. el delirio en la importación de automotores.
 - D. la enfermedad provocada por el uso del automóvil.

7. En el texto Llegó el automóvil, la función del título es:
 - A. evocar la información publicada en un texto anterior.
 - B. completar la información que aparece a continuación.
 - C. corregir la información equivocada que contenga el texto.
 - D. indicar el contenido de la información que le sigue.
8. Teniendo en cuenta la manera como se presenta la información en el texto, podríamos decir que es:
 - A. una nota periodística en la cual lo más importante es el carácter gracioso y divertido de lo que se relata.
 - B. un cuento donde el autor, con visión particular, narra hechos de la historia.
 - C. un artículo periodístico trascendental sobre el automóvil y la Guerra de los Mil Días.
 - D. una transcripción exacta de una vieja noticia, tal como fue publicada en la época.
9. Quien escribe el texto Llegó el automóvil lo hace desde:
 - A. la actualidad, efectuando un recuento de las dificultades de tal empresa en el pasado.
 - B. el pasado, mostrando las múltiples dificultades que atravesaron en aquel momento.
 - C. el pasado, anunciando las comodidades que traería la importación de automóviles.
 - D. la actualidad, contrastando los automóviles de comienzos de siglo con los más recientes.
10. En el texto, cuando se menciona "la naciente villa" se está haciendo referencia a:
 - A. Puerto Berrío.
 - B. Barbosa.
 - C. París.
 - D. Medellín.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
GRADO: 11° AB		AREA: MATEMATICAS				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE		EDINSON GUERRERO ESCOBAR				TELEFONO: 3205370363			
CORREO: guerreroedinson@gmail.com									
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE MATEMATICAS GRADO 11° GRUPO A Y B

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Aplicando la conjugada que es $\sqrt{x+9}$ el valor del siguiente Límite es:

$$\lim_{x \rightarrow 81} \frac{\sqrt{x-9}}{x-81}$$

- A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{1}{81}$ C. 18 D. $\frac{1}{18}$

2. Aplicando la conjugada que es $\sqrt{x+9} + 3$ el valor del siguiente Límite es:

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{x+9} - 3}{x-5}$$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- A. $\frac{16}{1}$ B. $\frac{1}{9}$ C. $\frac{1}{6}$ D. 6

3. Aplicando la conjugada que es $2 + \sqrt{x+4}$ el valor del siguiente Límite es:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 - \sqrt{x+4}}{x}$$

- A. $\frac{4}{1}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{2}$ D) 4

4. Aplicando la conjugada que es $\sqrt{x} + 1$ el valor del siguiente Límite es:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1}$$

- A. $\frac{1}{2}$ B) 2 C) $\frac{1}{4}$ D) es una indeterminación

5. El valor del siguiente límite es:

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x - 9}{\sqrt{x} - 3}$$

- A. 9 B. 2 C. 4 D. 6

6. El valor del siguiente límite es:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 - \sqrt{4-x}}{x}$$

- A. $\frac{1}{2}$ B) 4 C) $-\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{4}$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

7. En el siguiente límite trigonométrico, para resolverlo, la propiedad que debe aplicarse es:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{5x}$$

- A. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = 1$ B. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan Kx}{Kx} = 1$ C. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen} x}{x} = 1$ D. ninguna

8. El siguiente límite trigonométrico está prácticamente resuelto, solo falta el valor del resultado, el cual debe ir en el cuadro que se le está indicando, entonces dicho resultado es:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x + \tan x}{\text{sen } x} \right)$$

Calculando

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x + \tan x}{\text{sen } x} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x}{\text{sen } x} + \frac{\tan x}{\text{sen } x} \right)$$

Conversión a términos de senos y cosenos para que se facilite la resolución.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{\frac{\text{sen } x}{x}} + \frac{\frac{\text{sen } x}{\cos x}}{\text{sen } x} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{\frac{\text{sen } x}{x}} + \frac{1}{\cos x} \right)$$

Se sabe que $\frac{\text{sen } x}{x} = 1$ y $\cos(0) = 1$

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{\cos 0} = \square$$

- A. 2 B. 0 C. 4 D. $\frac{1}{2}$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. Si en la siguiente propiedad de los límites trigonométricos la tendencia de la variable (letra u) fuera hacia el infinito ∞ , la propiedad no podría utilizarse porque:

$$\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\text{sen } u}{u} = 1$$

A. No está presente la letra x

B. $\frac{\text{sen } u}{u}$ no es igual a 1

C. carece de argumentos

D. Solo funciona cuando la tendencia es a 0

10. La respuesta para el siguiente límite trigonométrico es:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \text{sen } 3x}{x + \text{sen } 2x}$$

A. $\frac{3}{2}$ B. $\frac{6}{2}$ C. $-\frac{2}{3}$ D. $\frac{2}{3}$

- “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”.

Albert Einstein.

- “Lo que con mucho trabajo se adquiere, más se ama”.

Aristóteles.

¡Éxitos!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.		
GRADO: 11	AREA: QUÍMICA	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	KARINA ORDOÑEZ ARCIA	
CORREO: KMOA453@GMAIL.COM		TELEFONO: 3054474746
FICHA DE RESPUESTAS.		
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

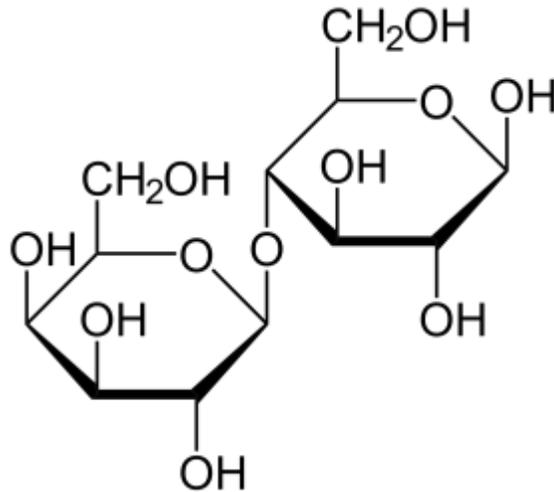
ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conoedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE QUÍMICA GRADO 11°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Formula de la lactosa: La **lactosa** es el principal azúcar (o carbohidrato) de origen natural que hay en la leche y los productos lácteos. La **lactosa** está formada por glucosa y galactosa, dos



azúcares simples que el cuerpo utiliza directamente como fuente de energía. La enzima lactasa descompone la **lactosa** en glucosa y galactosa.

1. En la fórmula de la lactosa es correcto afirmar

- (a) se encuentran solo grupos hidróxilo
- (b) Encontramos 7 sustituyentes hidróxilo
- (c) encontramos grupos cetónicos
- (d) encontramos grupos hidróxilos y éteres

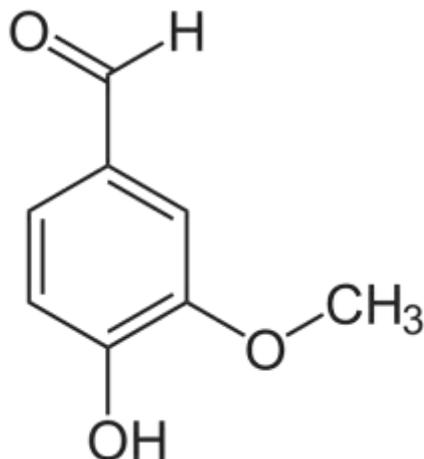
2. El número de carbonos primarios pertenecientes en la formula estructural de la lactosa son

- (a) dos
- (b) cuatro
- (c) cero
- (d) doce

3. Los carbonos de tipo terciarios son el total

- (a) dos
- (b) cuatro
- (c) seis
- (d) doce

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



Responde las preguntas de 4 hasta la 7 con base a la siguiente información

La **vanilina, vanillina, vainillina, metil vanilina, metil vanillina, metil vainillina**, es un compuesto orgánico. Es el compuesto primario de la vaina de la vainilla. La vainilla sintética se emplea como agente saborizante en alimentos, bebidas y elementos farmacéuticos. Es una de las sustancias olorosas más apreciadas para crear aromas artificiales.

4. La fórmula molecular que mejor representa a la vainilla es:

- (a) C_8H_8O
- (b) $C_8H_{10}O_3$
- (c) $C_8H_8O_3$
- (d) $C_8H_5O_3$

5. Los principales grupos funcionales presentes en la vainilla son:

- (a) aldehído, éter y el fenol
- (b) ácido carboxílico, éter
- (c) éter y el fenol
- (d) aldehído, éter y amina

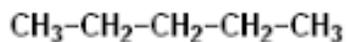
6. La vainilla es el nombre común, pero según la IUPAC la forma correcta de nombrarla es

- (a) *4-hidroxi-3-metoxibenzaldehído*
- (b) *3-hidroxi-3-metoxibenzaldehído*
- (c) *4-hidroxi-4-metoxibenzaldehído*
- (d) *3-hidroxi-4-metoxibenzaldehído*

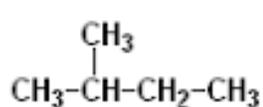
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

7. Los carbonos de tipo terciarios en la vainilla

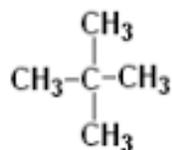
- (a) uno
- (b) dos
- (c) seis
- (d) tres



pentane
(*n*-pentane)



methylbutane
(isopentane)



dimethylpropane
(neopentane)

Teniendo en cuenta las siguientes estructura responda las preguntas 8 y 9

8. Los compuestos pertenecen al grupo de

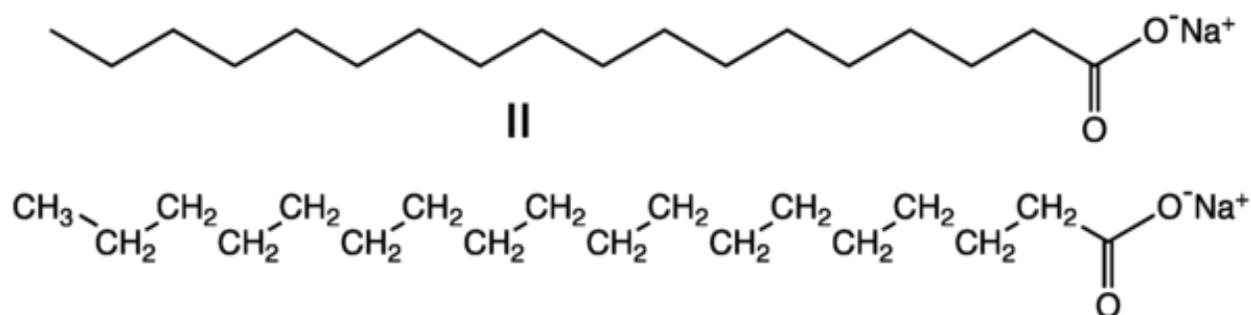
- (a) isómeros funcionales
- (b) isómeros de cadena
- (c) enantiómeros
- (d) estereoisómeros

9. Los compuestos presentan

- (a) grupos carbonilos
- (b) pertenece al grupo de los árcenos
- (c) pertenece al grupo de los alcanos
- (d) no son compuestos orgánicos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

10. El **jabón** (del latín tardío *sapo*, *-ōnis*, y este del germánico *saipōn*) es un producto que sirve para la higiene personal y para lavar determinados objetos. Se puede encontrar en pastilla, en polvo, en crema o líquido.



Dos imágenes equivalentes de la estructura química del estearato de sodio, y un jabón tradicional

El jabón básicamente es una sal sódica o potásica resultante de la reacción química entre un álcali (hidróxido de sodio o de potasio) y un lípido; esta reacción se denomina saponificación, por lo tanto se puede afirmar

- (a) el jabón es un producto perteneciente a los éteres
- (b) el jabón es un producto perteneciente a los ésteres
- (c) pertenece al grupo de los alcanos
- (d) es un compuesto orgánico con múltiples insaturaciones

¡Éxitos!

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.				
“CICLOS DE LA ECONOMÍA” “CRECIMIENTO ECONÓMICO”				
GRADO: 11º A,B	AREA: CIENCIAS ECONOMICAS	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	LEIDER PINEDA VILLADIEGO	WHATSAPP 3116634530		
CORREO:				
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedor de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE CIENCIAS ECONOMICAS GRADO 11º

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

En esta evaluación se tendrán en cuenta las guías 1 y 2 de este tercer periodo.

1. El ciclo económico se define como:

- A. Un movimiento de la producción capitalista a través de Fases.
- B. Fases que guarda entre sí una relación de sucesión siendo su fase la crisis o fondo de reanimación o recuperación cima o auge.
- C. El periodo que cumple una serie o conjunto de fenómenos económicos en un orden determinado.
- D. Todas las anteriores.

2. La fase ascendente del ciclo donde se produce una renovación del capital y que tiene efectos multiplicadores sobre la actividad económica generando una fase de crecimiento económico y por tanto de superación de la crisis. La economía está en

expansión cuando la actividad general en la fase de recuperación supera el auge del ciclo económico inmediatamente anterior, se denomina.

- A. Fase de Recuperación o Expansión
- B. Fase de evaluación de la Crisis para no cometer errores.
- C. Fase de Estancamiento Productivo.
- D. Todas las anteriores.

3. Es el punto más bajo del ciclo y se caracteriza por un alto nivel de desempleo y una baja demanda de los consumidores en relación con la capacidad productiva de bienes de consumo. Durante esta fase los precios bajan o permanecen estables. Esta fase hace referencia a:

- A. Recesión.
- B. Depresión.
- C. Auge.
- D. Recuperación.

4. El incremento de la renta o del valor de los bienes y servicios que se generan en la economía de un país o región en un tiempo determinado, el cual se mide en años. Se conoce como:

- A. Capacidad de Ahorro.
- B. Crédito Financiero.
- C. Crecimiento económico.
- D. Todas las anteriores.

5. Existen diversos factores que inciden y afecta de manera directa el crecimiento económico de una nación, entre ellos se pueden mencionar:

- A. Inversión en el Capital.
- B. Educación.
- C. Tecnología.
- D. Todas las anteriores.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.

“PROBLEMAS COLOMBIANOS CONTEMPORÁNEOS” “LA MUJER EN COLOMBIA DESDE SIGLO XIX”

GRADO: 11º A,B**AREA:** CIENCIAS SOCIALES**FECHA:** DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

DOCENTE

LEIDER PINEDA VILLADIEGO

CORREO:

WHATSAPP 3116634530

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conoedor de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE CIENCIAS SOCIALES GRADO 11°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

En esta evaluación se tendrán en cuenta las guías 1 y 2 de este tercer periodo.

1. Algunos de los problemas sociales en Colombia son:

- A. La rosca de los políticos para sacar ganancia de los contratos.
- B. No salir a la calle por la pandemia.
- C. La corrupción, la pobreza, el desempleo, la discriminación, la adicción a las drogas, la desigualdad de clases o la delincuencia juvenil.
- D. Todas las anteriores

2. Una de las declaraciones que ha hecho la Organización de las Naciones Unidas (ONU) refiriéndose al problema Colombiano es:

- A. Colombia es la nación occidental con el peor registro en cuando a los derechos humanos se refiere.
- B. La guerrilla, la corrupción, la producción y tráfico de estupefacientes ha marcado el país de manera negativa y esta marca se traduce en múltiples problemas sociales que agravan las condiciones ya precarias del país.
- C. En los últimos años, el país se ha estado recuperando. Sin embargo, con tantos problemas que afrontar, las mejorías han sido más bien lentas.
- D. Todas las anteriores.

3. La corrupción es uno de los problemas sociales más acuciantes que enfrenta Colombia. Esta se evidencia no solo en el gobierno sino también en la praxis de muchas empresas multinacionales.

Uno de los casos más recordados de corrupción fue:

- A. Las cuentas ilícitas que se han gestado en Incauca.
- B. Las altas tasas de intereses de los Bancos.
- C. la financiación de grupos paramilitares por parte de empresas bananeras (principalmente la empresa estadounidense Chiquita Banana Brands), que se dio entre 1996 y 2004.
- D. Todas las anteriores.

4. La mujer en Colombia desde el siglo XIX durante la Colonia, una dama entendía que su destino era dedicarse a:

- A. Ver telenovelas de la época Colonial.
- B. Al buen manejo del hogar, a la oración y de pronto a la caridad.
- C. Cultivar la tierra, recolectar café y regar el jardín de su casa.
- D. Todas las anteriores.

5. El código civil francés de 1804, más conocido como Código Napoleónico, basado en gran parte en el derecho romano del que Colombia siguió, fue el que manifestaba que la mujer:

- A. Le negaba toda capacidad legal a la mujer casada, equiparándola a la categoría de los menores y de los locos.
- B. La mujer tiene derecho al sufragio después que sea de clase adinerada.
- C. La mujer puede participar en todos los asuntos políticos del Estado.
- D. Todas las anteriores

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.

"HACIA UN GOBIERNO MUNDIAL" "AGENDA POLITICA LATINOAMERICANA"

GRADO: 11º A,B**AREA:** CIENCIAS POLITICAS

FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

DOCENTE

LEIDER PINEDA VILLADIEGO

CORREO:

WHATSAPP 3116634530

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedor de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE CIENCIAS POLITICAS GRADO 11º

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

En esta evaluación se tendrán en cuenta las guías 1 y 2 de este tercer periodo.

1. El proceso de integración mundial que se apoya en gran parte en el surgimiento de diversos tratados de libre comercio con distinto alcance, como el ALCA (Área de Libre Comercio de las Américas), el NAFTA (North American Free Trade Agreement), el TLCUEM (Tratado de Libre Comercio entre México y la Unión Europea), MERCOSUR y muchos otros. El anterior párrafo hace referencia a una característica de la globalización llamada:

- A. Políticas Estatales que expresan un alza de impuestos al consumidor.
- B. Políticas públicas que garantizan la seguridad de los pequeños empresarios.
- C. Políticas de libre comercio.
- D. Todas las anteriores.

2. La globalización llevó a un vertiginoso traslado de mercancías de todo tipo por fuera de las fronteras de cada país, es decir, a una gran expansión de los mercados. El comercio mundial de bienes y servicios se ha multiplicado a pasos agigantados de la mano de la globalización. Lo anterior hace referencia a:

- A. Movilización de mercancías.
- B. Movilización de los sindicatos para protestar por los altos intereses del Estado.
- C. Movilización por la Ley de la Oferta y la Demanda.
- D. Todas las anteriores

3. El mercado de capitales se vuelve un factor decisivo en el mundo globalizado, en este contexto instituciones crediticias internacionales como el Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional adquieren un papel muy importante. El anterior párrafo hace referencia a:

- A. Sistema de políticas públicas.
- B. Mercado de Capitales.
- C. Sistema financiero mundial.
- D. Ninguna de las anteriores.

4. Algunos de los puntos que han sido tratados en la Agenda Política Latinoamericana son:

- A. El Tratado de Libre Comercio para Colombia.
- B. La Pandemia como mecanismo gubernamental para favorecer algunas empresas como Avianca.
- C. La autoridad, el Estado, la nación, el liderazgo y la virtualidad institucionalizada.
- D. Ninguna de las anteriores.

5. En países en los que el presidencialismo es el régimen de gobierno imperante, el liderazgo viene condicionado por el propio proceso de elección presidencial, así como por las facultades y experiencia de quien alcanza la presidencia. El alejamiento del mundo partidista, la pugna con los otros poderes del Estado y, consecuentemente y el dominio de la escena política son rasgos habituales del:

- A. Autoritarismo Democrático.
- B. Liderazgo oportunista del que más tenga dinero para comprar votos.
- C. Presidencialismo en la vida política latinoamericana.
- D. Todas las anteriores



PERIODO 3°: EVALUACIÓN ACUMULATIVA TIPO SABER

GRADO: 11°	AREA: FILOSOFIA	FECHA: Lunes 21 de septiembre al viernes 9 de octubre de 2020
DOCENTE:	ALVARO GABRIEL CASTELLAR RAMOS	3127623477
E-MAIL: trabajoencasacastelar2020@gmail.com		

FICHA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

CUESTIONARIO

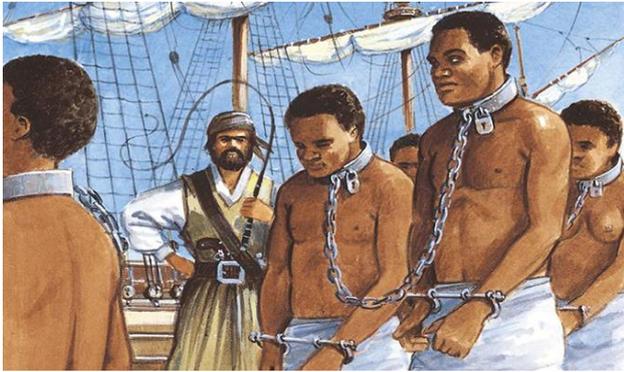
- Cierto día Miguel caminaba por el espléndido paisaje que se forma en los alrededores del municipio de Valencia Córdoba, de repente empezó a sudar desfavoridamente por el inmenso calor que experimentaba por los cambios repentinos en las condiciones del tiempo atmosférico por la intensidad de los rayos del sol. Pasado dos horas el frío no se hace esperar pues existían presagios de lluvia. De esta experiencia Miguel pudo analizar e interpretar que las condiciones climáticas no son estáticas, sino que pueden cambiar con el paso del tiempo. Podemos concluir que el conocimiento de Miguel al recurrir a los diferentes tipos de percepción es,

 - Una percepción visual por que interviene el sentido de la vista en la sensación inicial.
 - El conocimiento adquirido por Miguel es producto de la percepción táctil.
 - El conocimiento o experiencia es producto de la percepción olfativa.
 - Existe un calor intenso al percibirlo con el sexto sentido.
- Francisco es un niño travieso, un día cualquiera se fugó de la casa sin permiso de sus padres. En su salida se dirigió a un lugar donde observó abundantes plantas de diferentes especies, pero lo que más lo sorprendió fueron los enormes edificios, las hermosas calles construidas por el hombre diferentes épocas, los vehículos, aunque hermosos contaminaban el medio ambiente con sus emisiones de humo. De lo anterior Francisco pudo concluir que se encontraba al frente de un paisaje cultural de gran belleza donde interviene permanentemente para transformarlo. Podemos interpretar que las conclusiones de Francisco es producto de,

 - Una percepción visual desarrollada producto de su experiencia en este tipo de paisajes.
 - De una percepción olfativa desarrollada para percibir claramente la belleza del paisaje.
 - Una gran de inteligencia que le es muy fácil describir el paisaje claramente.
 - Ninguna de las anteriores.

3. Para poder tener una percepción clara y poder realizar una descripción ajustada a la realidad histórica ilustrada en la lámina denominada proceso de la esclavitud en Colombia es necesario un análisis,

LA ESCLAVITUD EN COLOMBIA



- A. Sensorial visual
B. Sensorial táctil
C. Sensorial auditivo
D. Sensorial olfativo.
4. También la Tierra es esférica, puesto que por cualquier parte se apoya en su centro. Sin embargo, la esfericidad de la tierra no aparece inmediatamente inicialmente considera como algo plano, posiblemente semejante a un plato o una tabla. Trascurre mucho tiempo, tales posiciones son revertidas por posturas fruto de un proceso de investigación rigurosa, metódica, sistemático apoyado en recursos tecnológicos mucho más desarrollados que amplían la visión humana como el telescopio entre otros. A partir del texto anterior es claro que la explicación copernicana de la redondez de la Tierra es científica porque
- A. Está apoyada en las demostraciones e investigaciones realizadas a lo largo de la historia.
B. Está apoyada en el conocimiento vulgar sin ningún proceso de investigación rigurosa
C. Las respuestas A y B son verdaderas.
D. Ninguna de las anteriores.
5. El conocimiento no es explícitamente sistemático ni crítico y que no existe un intento

por considerarlo un cuerpo consistente de conocimiento, sin embargo, es un conocimiento completo y se encuentra listo para ser utilizado en forma inmediata. El conocimiento anterior es vulgar por qué

- A. Corresponde al patrimonio cultural que ha sido heredado y transmitido por la cultura a través de generaciones de personas.
B. También llamado conocimiento común ordinario o popular.
C. Ha permanecido en el tiempo y no tiene orígenes claros.
D. Todas las anteriores.
6. En el sector automotor, un mecánico debe poseer los conocimientos de muchos años de experiencias y de estudios necesarios para el uso de herramientas que le permitan modificar, mejorar o arreglar cualquier tipo de problemas que presente cada vehículo. Podemos deducir que el mecánico posee,
- A. Un conocimiento político por su larga experiencia de muchos años.
B. Un conocimientos técnicos y prácticos para poder resolver cualquier problema que presente el automotor.
C. Un conocimiento simbólico para estar para estar prometiéndolo y no cumplir
D. Es un poeta por lo tanto posee conocimientos simbólicos.
7. Observa la siguiente lámina y deduce con cual de los siguientes tipos de conocimiento tiene relación.

Señales de Tránsito





- A. Con el conocimiento simbólico
 - B. Con el conocimiento científico
 - C. Con el conocimiento político.
 - D. Con el conocimiento técnico.
8. Investiga la realidad total, especialmente el ser, al igual que profundiza hasta llegar a las últimas razones, las últimas causas de todo lo que existe. La anterior reflexión las podemos considera un conocimiento de tipo,
- A. Filosófico
 - B. Político
 - C. Tecnológico
 - D. Ninguna de las anteriores.

9. Poesía para niños



Al observar la lámina podemos concluir

- A. Hace parte del conocimiento vulgar o popular
 - B. Que hace parte del conocimiento simbólico literario
 - C. Es una lámina que se puede considerar dentro del conocimiento político
 - D. Es científico por que fue investigado en un laboratorio de física y química.
10. Son disciplinas filosóficas que tienen en común el estudio *de conocimiento* del hombre y la mujer, su preocupación está centrada en la búsqueda de respuestas sobre el conocimiento y su naturaleza, sobre el origen del conocimiento, sobre las posibilidades de llegar a la verdad o no, si la verdad depende de la cultura, si verdad es absoluta o irrefutable o es relativa, entre otros aspectos que giran alrededor del conocimiento. Esta reflexión se encuentra relacionado con las disciplinas científicas denominadas,
- A. La Ética y la Sociología
 - B. La Química y la Física
 - C. La Ontología y la Metafísica.
 - D. La epistemología y la Gnoseología

LA META ES EL TRIUNFO



EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 11		AREA: ETICA Y VALORES				FECHA: DEL 23 DE JUNIO AL 3 DE JULIO DE 2020			
DOCENTE		MIGUEL MARIANO ESQUIVIA BELTRAN							
CORREO: esquiviamiguel2@gmail.com					CELULAR: 3205208131				
FICHA DE RESPUESTAS.					ESTUDIANTE:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	_____
A	A	A	A	A	A	A	A	A	_____
B	B	B	B	B	B	B	B	B	_____
	C	C							GRADO__ GRUPO__
	D								Teniendo en cuenta la

numeración de las preguntas, **marca con una X** la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES

Apreciado estudiante catagulfista, esta es una evaluación donde se tendrán en cuenta tus conocimientos adquiridos en las diferentes guías realizadas anteriormente en casa.

Hoy queremos ver la práctica de los valores como son la honestidad, sinceridad y responsabilidad en la presente evaluación en casa.

Al terminar te agradezco enviarme fotos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo electrónico del docente, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA

Debes marcar en cada pregunta la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, marca con una X la opción correspondiente.

LA CLONACION Y EL ABORTO

1. la oveja Dolly fue el primer mamífero en ser clonado
A. Verdadero
B. Falso
2. ¿Quiénes fueron los creadores de Dolly?
A. Roslin y Keith **B.** Solo Wilmut **C.** Wilmut y Keith **D.** A y B son correctas
3. ¿Para qué sirve la célula en la clonación?
A. de la célula se saca el ADN de lo que se va a clonar **B.** para darle vida a la persona
C. para decorarla
4. Un médico puede negarse a practicar un aborto apelando a la objeción de conciencia.
A. Falso **B.** verdadero



5. El aborto causa cáncer de mama.
- A.** falso **B.** verdadero
6. Solo cuando la vida de la mujer está en riesgo es posible apelar a la causal salud en un aborto.
- A.** falso **B.** verdadero
7. Las mujeres que se practican abortos quedan con traumas y huellas psicológicas irreparables.
- A.** falso **B.** verdadero
8. Los abortos clandestinos son peligrosos.
- A.** Falso **B.** verdadero
9. El aborto está incluido en el Plan Obligatorio de Salud (POS)
- A.** Falso **B.** verdadero



CATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE EVALUACION No. 3 TERCER PERIODO		
GRADO: 11° A - B	AREA: INGLES.	FECHA: SEPTIEMBRE 21 – OCTUBRE – 2 - 2020
DOCENTE	MARGOTH MORALES GUARIN.	
CORREO: moralesmargoth106@gmail.com		TELEFONO: 3215098326
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: _____		
GRADO Y GRUPO: _____		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

1. **DBA:** *Responde preguntas después de haber realizado actividades sobre temas generales o académicos de interés.*

2. **ORIENTACIONES GENERALES:**

- Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso.
- Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado.
- Seguidamente se presentan una evaluación tipo Icfes, donde puede comprobar por si solo el avance en su proceso de aprendizaje.

3. **EVALUATION:**

Selecciona el conector correcto para cada oración:

1. Carlos needs a new job _____ he can make more money.

- A. So
- B. So that.
- C. However
- D. When

2. I can't go to Melissa's birthday party _____ I'll call her.

- A. So
- B. But
- C. When
- D. Since

3. I'll call you _____ I get home

- A. So
- B. Although
- C. When
- D. Since

4. _____ you left, your mother watches your photographs and cries every day.

- A. So
- B. However
- C. When
- D. Since

5. I don't understand. Alex was the best qualified candidate, _____ he didn't get the job.

- A. So that
- B. However
- C. When
- D. Since

6. This car is very old, _____ the engine is a little noisy.

- A. So
- B. So that
- C. Although
- D. When

7. _____ you enter my bedroom, you must knock the door.

- A. So
- B. After
- C. When
- D. Before

¿Cuál es la idea principal de las siguientes frases?

8. "You must do the things you think you cannot do" *Eleanor Roosevelt*.

- A. We should fool ourselves
- B. We can't do all that much
- C. We're capable of doing more than we expect

9. "A person who doesn't read is similar to a person who can't" *Mark Twain*.

- A. Reading isn't necessary.
- B. Reading ability is nothing if it's not used.
- C. You should learn how to read.

GOOD LUCK!!!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 11	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	JORGE ARAUJO BERRIO.			
CORREO:jorgearaujo12@yahoo.com		TELEFONO:3107162327		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 11°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. Buscador, es una página de internet que permite realizar búsquedas en la red. Para usarlo basta con introducir una o más palabras clave en una casilla y el buscador generará una lista de páginas web que se supone guardan relación con el tema solicitado.
Uno de los siguientes enunciados es falso:
 - A. Los buscadores poseen registro de todas las páginas que se encuentran en internet
 - B. Los buscadores permiten opciones avanzadas para refinar la búsqueda
 - C. Un buscador nunca tiene registro de todas las páginas que se encuentran en internet
 - D. Ninguna de las anteriores
2. El buscador www.google.com es uno de los más usados. Muchos buscadores están incorporando el motor de búsqueda de Google entre sus buscadores, es el mejor buscador a nivel mundial en cuestión de: búsquedas básicas, imágenes y sobre todo noticias.
Cuál de estos no es un buscador:
 - A. Google
 - B. Altavista
 - C. yahoo
 - D. Ninguna de las anteriores
3. Los Metabuscadorees son buscadores especializados en :
 - A. Buscar noticias
 - B. Buscar videos
 - C. Utilizan la base de datos de otros buscadores
 - D. Utilizan su propia base de datos
4. Los dispositivos o unidades de almacenamiento de datos son dispositivos que leen o escriben datos en medios o soportes de almacenamiento.
La unidad de medida de los dispositivos de almacenamiento se da en:
 - A. Megabyte
 - B. kilobyte
 - C. byte
 - D. Todas las anteriores
5. Uno de los siguientes elementos no es un dispositivo de almacenamiento electrónico:
 - A. usb
 - B. micro sd
 - C. dvd
 - D. ninguna de las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO: 11	AREA: CIENCIAS NATURALES FISICA II					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	ING LUIS GARCIA MIRANDA								
CORREO:ingluisgarciamiranda@gmail.com					TELEFONO: 300 3773958				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS NATURALES FISICA II

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. La luz se comporta como:

- a- Un rayo
- b- Como un flujo de partículas
- c- La luz se comporta como una onda electromagnética en todo lo referente a su propagación
- d- Ninguna de las anteriores

2- En la actualidad se acepta que la velocidad de la Luz en el vacío es:

- a- una constante fundamental
- b- un valor que varía en el tiempo
- c- un mayor a medida que aumenta el tiempo
- d- ninguna de las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3- Las primeras investigaciones sobre la velocidad de la luz fueron realizadas por los antiguos:

- a- Mayas
- b- Enveras Del Alto Sinú
- c- Habitantes de Rusia
- d- Griegos

4- Al comienzo del siglo XVII gran parte de la comunidad científica no estaban de acuerdo que la velocidad de la Luz fuera

- a- Infinita
- b- Finita
- c- Constante
- d- Nula

5- Las primeras medidas cuantitativas de la velocidad de la Luz realizadas por el astrónomo:

- a- Henry federan
- b- Happy Lora
- c- Danés Olaus Romer
- d- James Cameron

6- En 1729, el astrónomo británico James Bradley calculo la velocidad de la luz partir de:

- a- la transferencia ente la posición entre la posición observada de una estrella y su posición real
- b- el espacio tierra aire
- c- B y C son correctas
- d- Ninguna de las anteriores

7- En 1862 el físico francés León Foucault realizo un experimento similar al de Fizeau, en el que sustituyo la rueda dentada por:

- a- Un diente de ajo
- b- por un prisma octogonal cuyos lados eran espejos
- c- un prisma normal
- d- un vidrio de botella

8- ¿Cómo saber si todos los fenómenos naturales se relacionan con la luz?

- a- Aprendiendo sobre el universo
- b- Sustituyendo masa y tiempo
- c- Cambiando la posición
- d- Ninguna de las anteriores

9- En la actualidad se acepta que la velocidad de la Luz en el vacío es una constante fundamental que tiene un valor igual a:

- a- $299.791,458 \frac{m}{s}$
- b- $299.792,458 \frac{m}{s}$
- c- $299.793,458 \frac{m}{s}$
- d- $299.794,458 \text{ m/s}$

10- cuando no hay presencia de luz todo queda en:

- a- Silencio
- b- Penumbra
- c- Soledad
- d- oscuridad

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.TERCER PERIODO.									
GRADO 11 A-B	AREA: EDUCACION FISICA	FECHA: 21 de Septiembre al 02 DE Octubre-2020.							
DOCENTE	JOSE MARIA SUAREZ QUINTERO								
CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com						TELEFONO:3146322040			
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

EVALUACIÓN ACUMULATIVA EDUCACION FISICA GRADO 11-A-B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

1) Son normas de seguridad de un camping.

- A) Tener botiquín de primeros auxilio, realizar actividad no permitida, respeto a los demás campista.
- B) Salir sin compromiso, utilizar mapas de ubicación, verificar el lugar.
- C) Tener botiquín de primeros auxilio, ubicarse en lugar seguro, respeto a los demás campista.
- D) Todas las anteriores.

2)Cuál de los siguientes enunciados son diferentes tipos de camping.

- A) Escolar, deportivo, relativo.
- B) Actividades libres, juegos, compromisos escolares.
- C) Ecológico, deportivos, relativos.
- D) Recreativo, familiar, ecológico.

3) Son todas aquellas actividades y situaciones en las cuales esta puesta en marcha la diversión a través de ella la relajación y el entretenimiento a que se refiere es enunciado:

- A) Campismo.
- B) Recreación.
- C) Relajación
- D) Todas las anteriores.

4) Es el periodo de tiempo disponible para una persona para realizar actividades de carácter voluntario esto se refiere a:

- A) Recreación
- B) Deporte y recreacion.
- C) Ocio y juego.
- D) Tiempo libre.

5) Es una actividad recreativa o educativa. su esencia consiste en instalar una vivienda temporal, que puede ser portátil o improvisada, en un lugar a cielo abierto a fin de habitarla por un cierto periodo de tiempo así se define.

- A) Tiempo libre y ocio.
- B) Recreación.
- C) Camping.
- D) Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 10	AREA: ARTISTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	GUILLERMO KELSY GARRIDO			
CORREO: guillermokelsygarrido@hotmail.com		TELEFONO: 3104622129		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____		____ Grupo _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

GUIA EVALUATIVA

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. **Algunos de los géneros teatrales más reconocidos pueden ser:**
 - a. Comedia, monologo, drama, novela
 - b. Monologo, drama, tragedia, ficción
 - c. Tragedia, entremés, monologo, comedia
 - d. Entremés, tragicomedia, cine, comedia
2. **La definición más acertada de una obra teatral es:**
 - a. Género teatral que se representa como una obra en el escenario
 - b. Género dramático hecho realidad por un actor
 - c. Genero basado en la actuación
 - d. Genero novelesco que se actúa en un escenario
3. **Los pasos que se siguen para un guion son:**
 - a. La trama, la acción, la historia, el nombre, la escena
 - b. El nombre, la historia, el suspenso, el actor, la escena
 - c. El desenlace, la trama, la forma, la escena, el conflicto
 - d. El armar la historia, el nombre de la obra, la trama, la representación
4. **El juego actoral está compuesto por:**
 - a. Los movimientos y desplazamientos de los personajes en la obra
 - b. La forma de los gestos y sonidos de los actores en la obra
 - c. La puesta en escena de la obra por parte del director
 - d. La forma como se lleva a cabo la representación de las escenas
5. **Algunas de las obras teatrales más sencillas pueden ser:**
 - a. Títeres o marionetas, drama, novela, teatro
 - b. Marionetas, cine, novela, fonomímica
 - c. Teatro de títeres, fonomímica, monologo, parodia
 - d. Teatro de títeres, monologo, ficción, parodia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACUMULATIVA DEL TERCER PERIODO		
GRADO 11 A ,B	AREA: RELIGION	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	LUCY ESTHER MARTINEZ CORREA	
CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com		TELEFONO:3135330934

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

FICHA DE RESPUESTAS.

ESTUDIANTE:

GRADO _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES

Querido(a) estudiante, te invito a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total, autonomía y seriedad.

En total son 6 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar la letra correspondiente.

Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

MUCHOS EXITOS

Las cláusulas de la alianza de Dios con su pueblo, no consistieron solamente en no tener otro dios, ni únicamente en los Diez mandamientos; Ex 20,2-17, sino en toda la legislación que se encuentra en los cinco libros de Ley, y que es la relación de fraternidad, amor, justicia, derecho, misericordia, compasión y ayuda para todos los "hermanos de Israel". Por ello los reclamos y denuncias de los profetas de todos los tiempos contra todas las clases sociales del pueblo condenando la opresión, la injusticia contra los pobres, los débiles, las viudas, los huérfanos, los forasteros. Jr 32,32-33. Robos, sobornos, asesinatos, violencia y despojo. "así habéis roto mi alianza con todas vuestras abominaciones". Ez 44,7.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

1. Según el enunciado anterior, la voz de los profetas era la voz de Dios y la voz de

- a- Los dirigentes del pueblo de Israel
- b- Los que no tienen voz
- c- Los mandamientos

d- Las clases sociales

2. Es la persona muy sensible y poco interesado por lo material; búsqueda del ser superior en el interior del hombre. La anterior definición corresponde al término

- a- Religión
- b- Espiritual
- c- Secta
- d- monoteísmo

3- Los siguientes libros pertenecen al Antiguo Testamento

- a) Levítico - Éxodo - Hechos de los Apóstoles - Juan - Isaías - Crónicas
- b) Ezequiel - Jeremías - Éxodo - Levítico - Números - Génesis

c) Apocalipsis - Deuteronomio - Génesis - Isaías - Josué - Marcos

d) Ezequiel - Jeremías - Éxodo - Corintios - Números - Génesis

4- Son los elementos que intervienen en un Plan de Vida. Podemos decir que el primer elemento sería

- a- Compromiso social
- b- Toma de decisiones
- c- Conocimiento del medio
- d- Conocimiento de sí mismo

5- El centro de la fe cristiana es

- a- La Resurrección
- b- La reencarnación
- c- El culto
- d- Los ritos

6- Es sinónimo de servicio

- a- Encargo
- b- Asistencia
- c. Compromiso
- d- Acompañamiento