

REPÚBLICA DE
COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE
CÓRDOBA MUNICIPIO
DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUIAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 2°

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

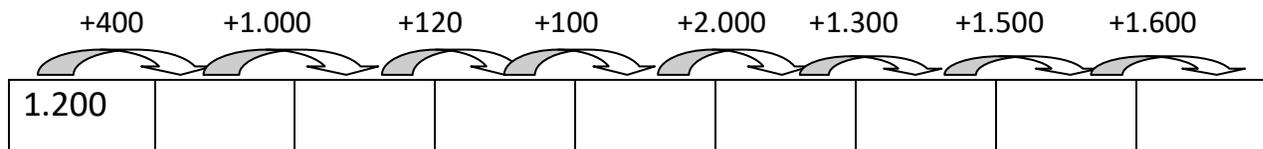
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.								
GRADO 2	ÁREA: MATEMÁTICAS	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020						
DOCENTE	GRADO SEGUNDO							
CORREO:		TELÉFONO:						
FICHA DE RESPUESTAS.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.								

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, el cuestionario que se presenta a continuación es para identificar todo lo que has aprendido de los temas consignados en las guías durante este proceso de trabajo en casa, por favor resuélvelas con toda la dedicación y honestidad posible, si necesitas contar, hacer una suma o una resta usa una hoja por aparte y realízala tú mismo hasta encontrar la respuesta correcta. No permitas que te digan las respuestas, ni que otros te hagan la actividad, solo te pueden guiar, porque tú eres inteligente y lo puedes lograr. Las respuestas las debes enviar por fotos o pantallazos del cuadrito de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp y de esta forma vamos retroalimentando el proceso.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE MATEMÁTICAS.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. La respuesta de la siguiente suma en serie es:



- (A) 7.000
- (B) 2.902
- (C) 9.220

2. La suma que se ha realizado correctamente es:

5.836
1.412
7.248

7.230
0.396
8.526

3.100
2.600
5.710

- (A) 7.248
- (B) 8.526
- (C) 5.710

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO 2	ÁREA: LENGUA CASTELLANA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL							
DOCENTE	GRADO SEGUNDO	13 DE OCTUBRE DE 2020							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada									

3

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta que has desarrollado el trabajo de dos guías, partiendo de tus conocimientos adquiridos resuelve el siguiente cuestionario en esta evaluación desde casa, prima tu honestidad y sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp.

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

Lee atentamente el texto y marca la respuesta correcta.

Cangrejo

**A lo largo de su cuerpo se estira el cangrejo,
estrecho y ancho se pone perplejo ,
visita de día a su vieja amiga
y de lino rojo se teje su gorro.**

**¡Poquita la vida para tanta alegría!
se dice a sí mismo debajo de duraznillo.
Saca su ajedrez, que... aunque refundido otra vez,
lo entretiene a él, su amiga y a otra vecina.**

1. Por la forma del texto, podemos decir que se trata de:

- a. Una noticia
- b. Una historieta
- c. Un texto poético
- d. Una adivinanza

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. El **verso** es cada línea en un poema. En el fragmento anterior encontramos
- Dos versos
 - Ocho versos
 - Cuatro versos
 - Seis versos
3. La **rima** es la repetición de sonidos al final de los versos. Un ejemplo es:
- Duraznillo y vecina
 - Poquita y vez
 - Cangrejo y perplejo
 - Entretiene y lino
4. La palabra “rojo” en el cuarto verso es:
- Un nombre
 - Una adjetivo
 - Una comparación
 - Una acción
5. La palabra “Cangrejo” es:
- Una acción o verbo
 - Un sustantivo o nombre
 - Un adjetivo o cualidad
 - Una comparación
6. En la expresión “Se dice a sí mismo debajo del **duraznillo**”, la palabra resaltada es:
- Un árbol
 - Una fruta
 - Una semilla
 - Una verdura
7. La expresión “**¡Poquita la vida para tanta alegría!**” expresa un sentimiento de:
- | | |
|-------------|--------------|
| a. Dolor | c. Angustia |
| b. Tristeza | d. Felicidad |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Lee atentamente el siguiente texto:

Valencia – Córdoba, Septiembre 14 de 2020

Hola, Carolina.

Te cuento que hace cinco días me fui del pueblo para venir a la ciudad y estoy contenta porque apenas llegamos, mis padres me regalaron un gatito, para no sentirme sola.

Aunque la ciudad es fría y más bulliciosa que el pueblo, tiene cosas buenas como los parques, que son grandes y llenos de juegos.

Saludos a todos los niños y niñas del salón y a la profesora.

Se despide, Marcela,

5

Responde las siguientes preguntas:

8. El texto que acabas de leer es:

- a. Una fábula
- b. Un mito
- c. Una carta
- d. Un poema

9. La persona que escribió la carta:

- a. Vive en un pueblo y fue a visitar a su amiga en la ciudad
- b. Tiene una amiga que se llama Marcela
- c. Se fue del pueblo a vivir a la ciudad
- d. Va de visita a la ciudad con su papá

10. De acuerdo con el segundo párrafo “la ciudad es fría y más bulliciosa que el pueblo”. Entonces, podemos afirmar que el pueblo donde vive Carolina es:

- a. Cálido y silencioso
- b. solo y aburrido
- c. Grande y con mucha gente
- d. Ruidoso y frío

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO 2	ÁREA: C. NATURALES	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	GRADO SEGUNDO	

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

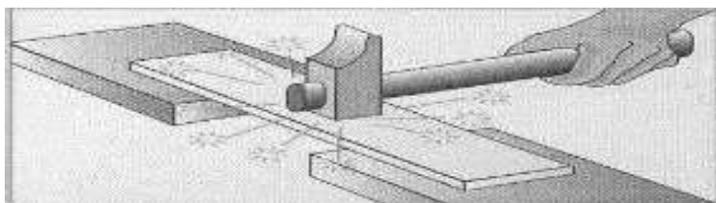
ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. NATURALES

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Las propiedades de la materia permiten identificar las características de los Objetos inertes y de los seres vivos.

Del anterior concepto:

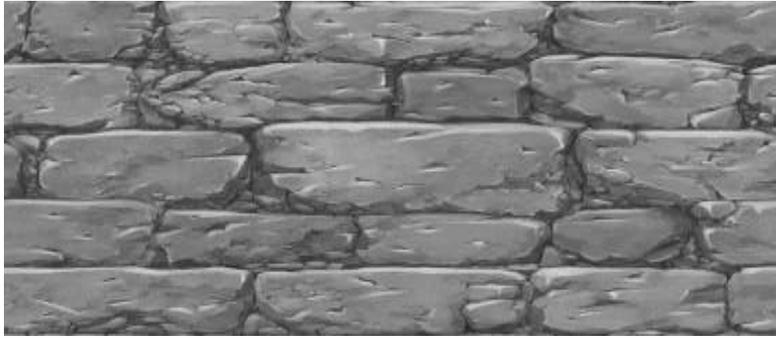


La propiedad que se refiere a que tan blando o que tan duro es un objeto es:

- A. Dureza.
- B. Sabor.
- C. Olor.
- D. Color.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. La propiedad que se refiere a qué tan suave, liso, áspero o rugoso puede ser un objeto es:



- A. Peso.
- B. Sabor.
- C. Olor.
- D. Textura.

3. La propiedad que se refiere a aquella sensación producida por los rayos luminosos, como propiedad de la luz transmitida, reflejada o emitida por un objeto, puede ser rojo, naranja, amarillo, verde, etcétera, es el:



- A. Peso.
- B. Textura
- C. Color.
- D. Dureza.

4. La propiedad que se refiere, a qué tan fuerte, suave o inoloro, puede ser aquello que percibimos a través del olfato es:



- A. Sabor.
- B. Olor.
- C. Color
- D. Dureza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. La propiedad que se refiere a aquella sensación que ciertas sustancias (objetos) producen en el órgano del gusto puede ser picante, ácido, dulce, salado, amargo o con sabor difícil de describir (insípido), es:



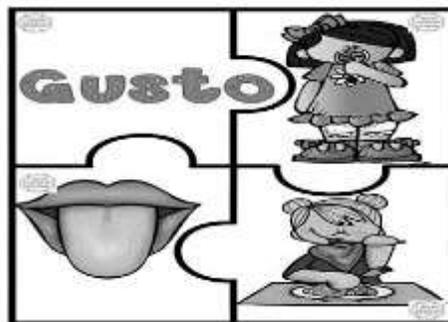
- A. Textura.
- B. Dureza.
- C. Sabor.
- D. Color.

6. La propiedad que se refiere a la cantidad de materia que puede tener un objeto, y que nos permite identificar qué tan pesado o qué tan liviano es, se llama:



- A. Olor.
- B. Peso.
- C. Textura.
- D. Sabor.

7. Con el sentido del gusto puedo identificar la propiedad de:



- A. Olor.
- B. Sabor.
- C. Peso.
- D. Color

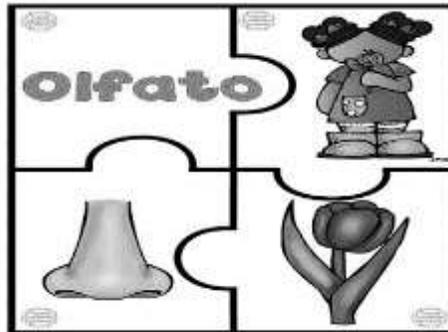
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

8. Con el sentido del tacto puedo identificar la propiedad de:



- A. Color.
- B. Peso.
- C. Olor.
- D. Textura.

9. Con el sentido del olfato puedo identificar la propiedad de:



- A. Olor.
- B. Peso.
- C. Color.
- D. Dureza.

10. Con el sentido de la vista puedo identificar la propiedad de:



- A. Sabor.
- B. Peso.
- C. Color.
- D. Dureza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO 2	ÁREA: C. SOCIALES	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	GRADO SEGUNDO	

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta la soltura y entendimiento adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. ¿Qué eventos se celebra en la siguiente imagen

- A. Bailes
- B. Paseos
- C. Fiestas en corralejas
- D. Fiestas religiosas



2. Nuestro Municipio se llama:

- A. Tierralta
- B. San pedro de Urabá
- C. .Momil
- D. Valencia

3. El sector económico a que pertenece nuestro Municipio es:

- A. Maderero, ganadero y agrícola
- B. Minero, agrícola y ganadero
- C. Plata, minero, y albañilero
- D. Ganadero, minero y plata

4. El siguiente dibujo representa una:

- A. Brújula
- B. Faro
- C. La rosa de los vientos
- D. Los puntos cardinales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Los puntos cardinales son:

- A. Sur, montería, norte y oriente.
- B. Nazaret, rio nuevo, occidente
- C. Oriente, montería, valencia
- D. Oriente, occidente, norte y sur

6. Algunos barrios de nuestro municipio son:

- A. Moñitos, Nazaret, Buenavista
- B. Rosario, Nazaret, Buenavista
- C. Villanueva, Nazaret, rosario
- D. Reposo, Villanueva, Buenavista
- E. Grupo ecológico, ´panadero, enfermera

7. Los primeros habitantes de nuestro municipio son:

- A. José cuadrado, maría Viloría, cristo Vargas
- B. Ambrosio Ibarra, Leovigildo caro, Catalino Gulfo, Daniel Berrio, Juan Felipe Hernández.
- C. Cristo Vargas, Ambrosio Ibarra, Jose Cuadrado.
- D. María Viloría, Catalino Gulfo, Juan Pablo.

1. La mayor fuente hidrográfica de nuestro municipio es :

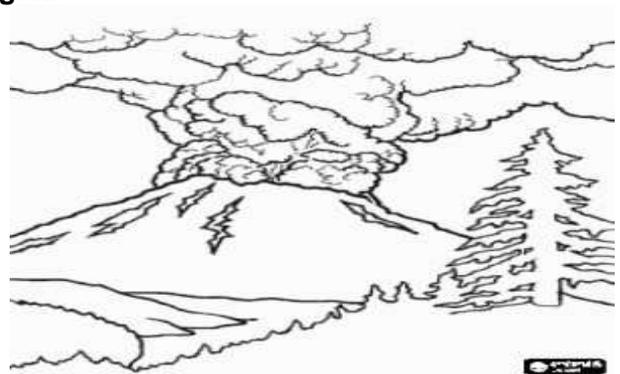
- A. Campo
- B. Ciudad
- C. Rio Sinú
- D. mar

2. ¿En qué paisaje ubicas tu Colegio?

- A. Rural
- B. Urbana
- C. Veredal
- D. Selva

3. Que sitio turístico de nuestro municipio es la imagen:

- A. Las piedras
- B. El edén
- C. El volcán
- D. Rio nuevo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2	ÁREA: RELIGIÓN	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	GRADO SEGUNDO			
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada				

12

ORIENTACIONES GENERALES.

Estimado estudiante, teniendo en cuenta que has desarrollado el trabajo de la guía, partiendo de tus conocimientos adquiridos resuelve el siguiente cuestionario en esta evaluación desde casa, prima tu honestidad y sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE SOCIALES GRADO 2°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

PREGUNTAS.

1. Jesús nació en:

- A. Un hospital.
- B. Una cama.
- C. Una casa.
- D. Un pesebre.

2. Jesús es hijo de:

- A. Mario y María.
- B. José y María.
- C. Marta y Pedro.
- D. Judas y María.

3. Una de estas cualidades no caracterizaba a Jesús:

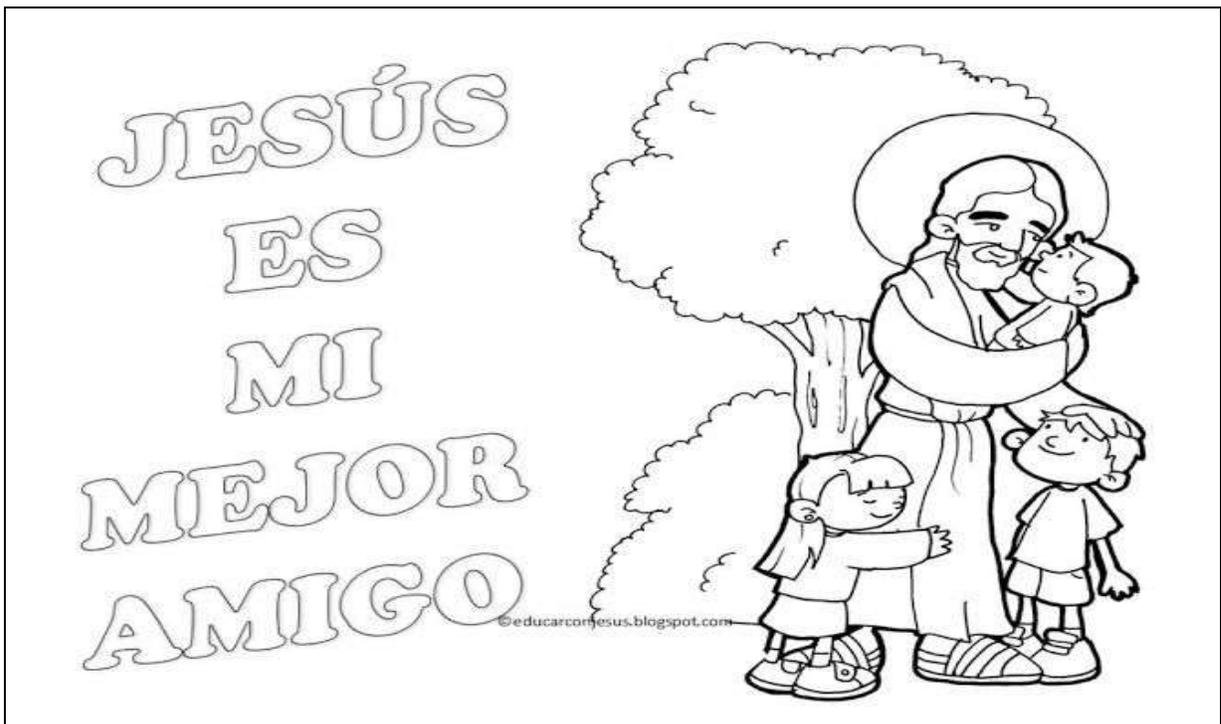
- A. Bueno y generoso.
- B. Servicial y amigable.
- C. Egoísta y orgulloso.
- D. Obediente y respetuoso.

4. Jesús nos enseña a hablar con Dios por medio de:

- A. Una canción.
- B. Una poesía.
- C. Una adivinanza.
- D. Una oración.

5. Jesús muere por:

- A. Nuestra salvación.
- B. Dinero.
- C. Quedar bien con los apóstoles.
- D. Una Cruz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO 2	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	GRADO SEGUNDO	

FICHA DE RESPUESTA

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A				
<input type="radio"/> B				
<input type="radio"/> C				
<input type="radio"/> D				

ESTUDIANTE: _____
 Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Apreciados estudiantes, teniendo en cuenta tu interés, capacidades, dedicación que has demostrado en la realización de las diferentes guías; te invito a resolver este pequeño cuestionario. Tu honestidad y responsabilidad te ayudará a abordar este ejercicio. Si tienes los medios (internet o datos), envíame fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de revisar el cuestionario.

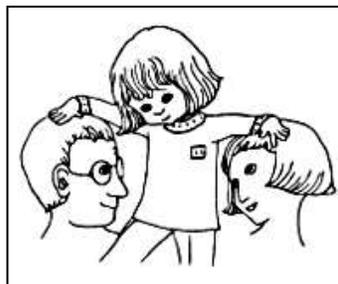
Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

- Lee los carteles, identifica **uno que no corresponde** a los derechos de los niños o niñas

Derecho al amor	Derecho a pelear	Derecho a la educación	Derecho a la salud
-----------------	------------------	------------------------	--------------------

- A B C D

- En el hogar deben existir buenas relaciones de convivencias, observa las imágenes y encuentra la que **no hace parte de ellas**.



- A B C D

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Que expresión representa la siguiente imagen:



- A. Tristeza
- B. Alegría
- C. Miedo
- D. Dolor

4. Como es la actitud de los niños con su compañero en la siguiente imagen



- A. Buena
- B. Positiva
- C. Mala
- D. Regular

5. Si tú pertenecieras a ese grupo de compañeros de estudio ¿Qué harías para mejorar la convivencia con tu compañera?



- A. la invitas a participar Y a dialogar
- B. La rechazas
- C. La ignoras
- D. La aíslan

¡Éxitos!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 2	ÁREA: INGLÉS	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	GRADO SEGUNDO	
FICHA DE RESPUESTA		
1	2	3
(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)
ESTUDIANTE: _____		

1.Cuál de estos NO es un animal doméstico:

(a)



(b)



(c)



2. La siguiente imagen



corresponde a:

- (A) PIG
- (B) HORSE
- (C) COW

3. Esta parte de la cara



corresponde a:

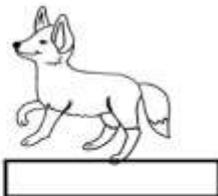
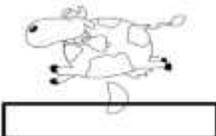
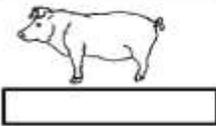
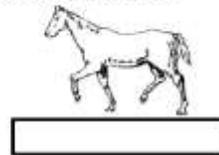
- (A) Mouth
- (B) Eyes
- (C) Legs

4.

BUSCA Y ENCUENTRA EL NOMBRE (EN INGLES) DE ESTOS ANIMALES



D	Z	C	H	R
O	F	O	O	A
G	Z	W	R	B
C	A	T	S	B
P	I	G	E	I
F	O	X	Z	T



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 2	ÁREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	GRADO SEGUNDO	

FICHA DE RESPUESTA

1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ

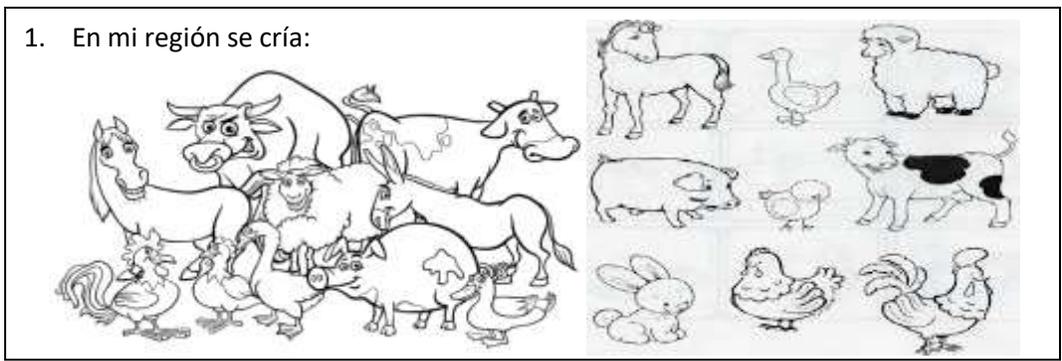
ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Por sus tierras fértiles en mi región se cría una variedad de ganados como: bovino, caprino, porcino, avícola, entre otras.



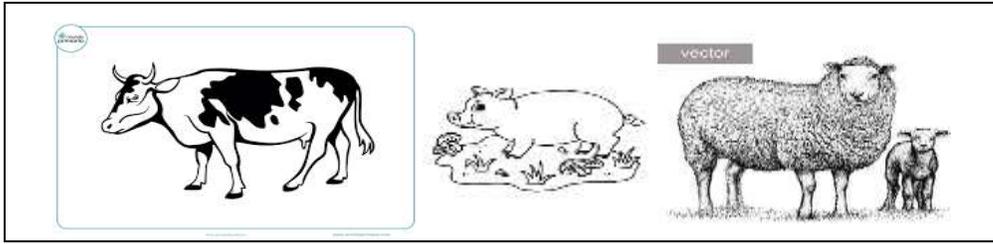
- A. Vacas, gallinas, cerdos, patos.
- B. Vacas, elefantes, leones.
- C. Burros, tigres, gavilanes,
- D. Ovejas, pavos, tigres.

GANADO BOVINO:

Generalmente las vacas lecheras no son buenas en la producción de carne y viceversa: se obtienen sus productos lácteos como mantequilla, queso, yogurt, el cuero para la producción de objetos, propios de la región.

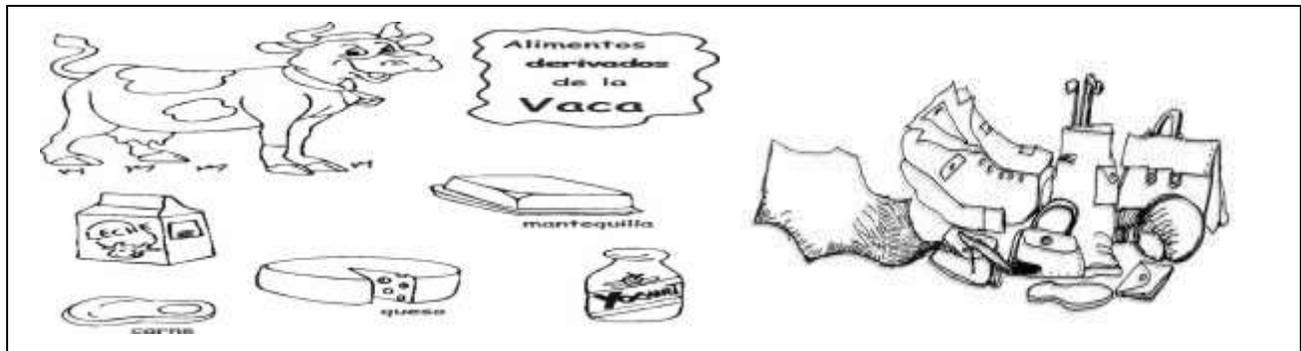
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. De lo anterior se dice que el ganado bovino se refiere a:



- A. Los perros.
- B. Las ovejas.
- C. Las vacas.
- D. Las gallinas.

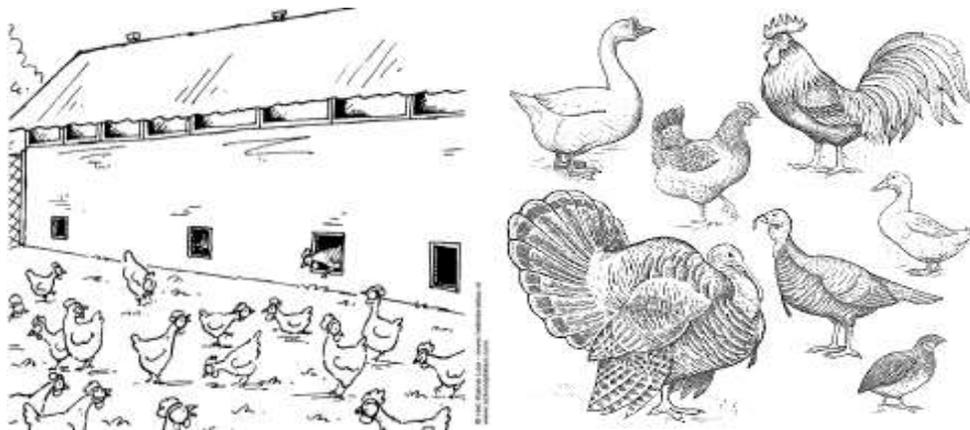
3. Del ganado bovino se obtienen algunos productos lácteos y objetos en cuero.



Entonces se puede decir que de la vaca obtenemos:

- A. Gaseosas, café, helado.
- B. Leche, correas, queso.
- C. Yuca, mantequilla, chocolate.
- D. Camisa, cartera, leche.

Avícola: la cría de animales avícolas como gallinas, pavos, patos, es una actividad rentable en el municipio de Valencia se crían en galpones gallinas ponedoras, de engorde.

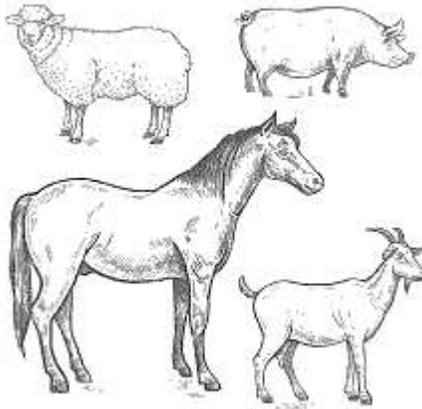


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. En mi región se crían una serie de aves como son:

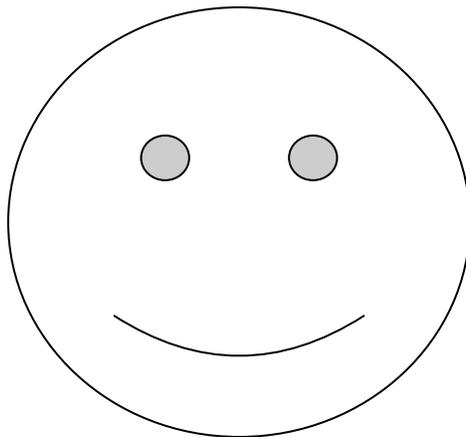
- A. Gavilanes, murciélagos, canarios
- B. Gallinas, pavos, patos.
- C. Gallos, avestruz, golondrinas.
- D. Patos, pavo real, murciélagos,

PORCINO: La cría de cerdos en el municipio en mi región es bastante activa ya que su carne es bastante apetecida por sus habitantes.



5. El ganado porcino se refiere a:

- A. Los perros.
- B. Los caballos.
- C. Las cabras.
- D. Los cerdos.



¡Éxitos!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	GRADO SEGUNDO			
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta la soltura y entendimiento adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El aprecio, beneficio y provecho de esta evaluación quedan condicionados por la dignidad y veracidad al momento de desarrollarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Recordando las nociones Espaciales derecha – izquierda

1. Que niño tiene la mano derecha arriba



A



B



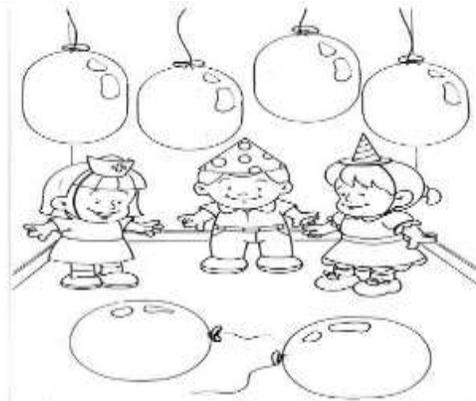
C



D

2. Observa la imagen y responde ¿Cuántos globos hay abajo?

- A. 6 GLOBOS.
- B. 4 GLOBOS.
- C. 2 GLOBOS.
- D. 8 GLOBOS.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. Te gusta jugar en grupo?

- A. Si
- B. No
- C. Casi siempre
- D. A veces

4. Estos niños están lanzando la pelota con:



- A. Pie
- B. Cabeza
- C. Con ambas manos
- D. Con una sola mano.

5. Observa la imagen ¿Qué juego practican los niños?

- A. Bate
- B. Atletismo
- C. Fútbol
- D. Balón cesto



Recuerda lavar tus manos cada vez que juegas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.			
GRADO 2 D	ÁREA: ARTÍSTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020	
DOCENTE	DIANA NEGRETE URANGO		
FICHA DE RESPUESTA			
1	2	3	4
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____			

En cada pregunta rellena el óvalo de la respuesta correcta. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, vuelve a rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Lee cuidadosamente la siguiente información.

La **técnica de Cuadrícula** permite que se pueda realizar un dibujo sobre hojas cuadrículadas con mucha precisión y a escala, aun cuando no tengamos muchas habilidades en el arte de dibujar.

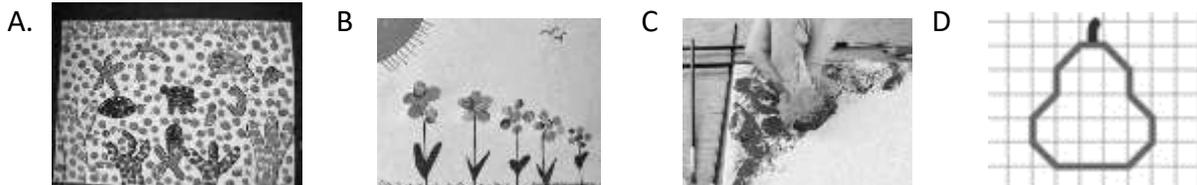
De acuerdo a la información anterior se puede afirmar que:

- A. Para hacer dibujos en cuadrículas debes ser un experto.
- B. Nadie puede hacer dibujos en cuadrículas por lo difícil que es.
- C. Todos podemos hacer dibujos en cuadrículas, porque no requiere tantas habilidades.
- D. Solo los profesores pueden hacer dibujos en cuadrículas.

2. La técnica de hacer dibujos en el cuaderno de cuadros, se llama:

- A. Técnica de pintar
- B. Técnica de Cuadrícula
- C. Técnica de puntillismo
- D. Técnica del rasgado.

3. La imagen que corresponde a la Técnica de Cuadrícula es:



4. La Educación Artística sirve para:

- A. Disfrutar de lo sensible.
- B. Expresar la creatividad.
- C. comunicarnos a través del arte.
- D. Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

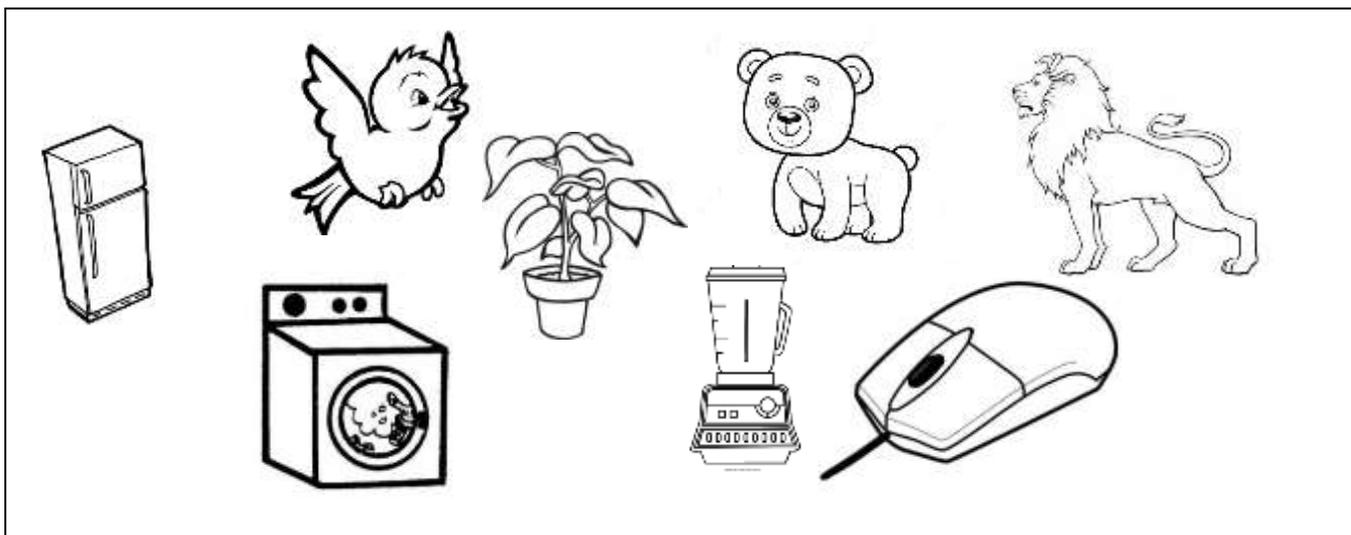
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO 2	ÁREA: TECNOLOGÍA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	GRADO SEGUNDO			
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES.

Estimado estudiante, partiendo de tus conocimientos adquiridos resuelve el siguiente cuestionario en esta evaluación desde casa, prima tu honestidad y sinceridad al momento de responder cada una de las preguntas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp.

1. Observa las siguientes imágenes y responde las siguientes preguntas



1. ¿Cuáles son artefactos tecnológicos?

- A. La planta.
- B. El pájaro.
- C. El oso y el león.
- D. El computador, la nevera y el mouse.

2. ¿Para qué se necesitan los artefactos?

- A. Para bienes y servicios del hombre
- B. Para jugar.
- C. Para bailar.
- D. Para ir de compra.

3. ¿Cuál de estos no es un artefacto?

- A. Computador
- B. Celular.
- C. Pájaro.
- D. Nevera

4. ¿Quiénes utilizan los artefactos tecnológicos?

- A. Las empresas.
- B. Los colegios.
- C. Las oficinas.
- D. Todas las anteriores.

5. ¿Cuál de los siguientes elementos hacen parte del computador?

- A. La nevera y estufa.
- B. El mouse y el teclado.
- C. La lavadora y secadora.
- D. La plancha y el secador.

¡Buena suerte!

