

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 3° _____

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 A	ÁREA: L. CASTELLANA				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO								
CORREO: RODRIGO MARTINEZ3060@HOTMAIL .COM					TELEFONO: 3234587258				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Los Poemas expresan:



- A. Rima
- B. Versos
- C. Sentimientos
- D. Poemas.

2. De acuerdo con el poema la terminación ando se repite:

- A. Dos
- B. Tres
- C. Cuatro
- D. Cinco.

3. La estructura del poema es:

- A. Versos y estrofas.
- B. Poemas y rimas.
- C. Rimass y versos.
- D. Estrofas y poemas

4. El conjunto de versos se llaman

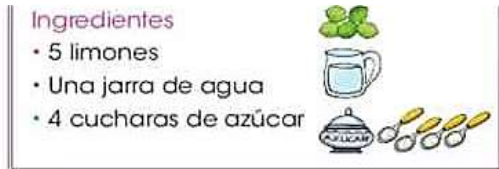
- A. Poemas.
- B. Estrofas.
- C. Rima
- D. Versos.

5. La estructura de los textos expositivos es:

- A. Principio y final.
- B. Desarrollo y conclusión.
- C. Introducción, desarrollo y conclusión.
- D. Introducción, desarrollo y fina.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

6. Las características de un texto instructivo son:
- A. Orden, precisión y cantidad.
 - B. Difícil, lento y complejo.
 - C. Rápido, difícil y no es claro.
 - D. Ordenado, complicado y rápido.
7. Observa la ilustración y responde las preguntas 7, y 8.

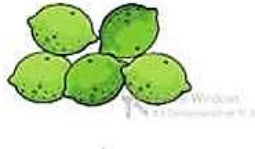


Preparación

- Exprimir los limones.



¿Qué exprimiste?



La imagen es un texto:

- A. Instructivo.
- B. Explicativo.
- C. Narrativo.
- D. Expositivo.

8. **La receta es:**

- A. Un jugo de limón.
- B. Una ensalada de frutas.
- C. Es un arroz
- D. Es de un dulce.

9. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 9 y 10

Mi nombre es Daniel Pérez, **nací** en Colima y mis padres **nacieron** en Ciudad de México. Ahora vivimos en Guadalajara, ciudad de origen de mis abuelos paternos. Mis abuelos maternos viven en Hidalgo, donde **tenían** una tortillería, pero ahora tienen una tienda

¿En qué tiempo verbal están las palabras **resaltadas** del texto?

- a) Pasado.
- b) Presente.
- c) Futuro.
- d) En ninguno.

10. ¿En qué tiempo verbal están las palabras subrayadas del texto?

- a) Pasado.
- b) Presente.
- c) Futuro.
- d) d) En ninguno.

9. Realiza la sopa de letras y responde las preguntas 9 y 10

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 A		ÁREA: MATEMÁTICAS				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE		RODRIGO MARTINEZ DURANGO							
CORREO:RODRIGO MARTINEZ3060HOTMAIL.COM					TELEFONO:3234587258				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMÁTICAS GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Teniendo en cuenta el número 11.348 se lee así:

- A. Mil trescientos treinta y ocho
- B. Mis cuatrocientos ochenta y cuatro
- C. Once mil trescientos treinta y ocho.
- D. Mil trescientos cuarenta y ocho.

2. Hay 27 caramelos. Si cada niño recibe 3 caramelos. ¿Cuántos niños hay?:

- A. 9
- B. 6
- C. 7
- D. 8

3. Un microbús lleva 36 alumnos si en cada asiento van sentados 4 alumnos. ¿Cuántos asientos tiene el microbús?

- A. 9
- B. 8
- C. 6
- D. 4

4. Observa la imagen y responde las preguntas: cada caja tiene un litro.

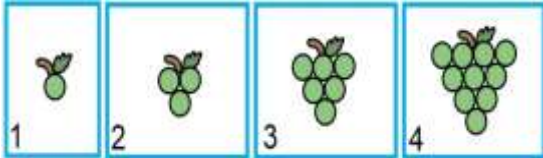


¿Cuánto cuesta cada litro de leche?

- a) \$ 10
- b) \$ 13
- c) \$ 17
- d) \$ 18

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Debo repartir un ramo de 24 rosas en 3 floreros. ¿Cuántas rosas colocaré en cada florero? D.35
- A. 10
B. 8
C. 9
D. 6
6. De acuerdo a la siguiente sucesión ¿Cuántas uvas tendrá la figura 5?



- a) 15 uvas
b) 16 uvas
c) 17 uvas
d) 18 uvas

7. Natalia tiene 780 papeles de carta y Claudia tiene 134. ¿Cuántos papeles de carta más tiene Natalia?

- A.645
B.644
C.646
D.647

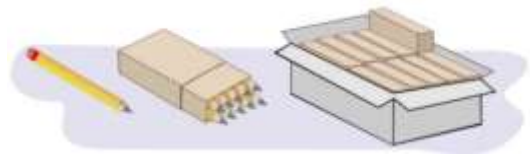
8. Hay 4.000 naranjas en total. Se reparten 80 cajones. ¿Cuántas naranjas hay en cada cajón?

- A. 100
B.50
C.45

9. Antoni siembra 30 árboles en cada fila. Si sembró 20 filas de árboles. ¿Cuántos arboles sembró?

- A.450
B.600
C.610
D.650

10. Hay Lápices sueltos, paquetes de 10 y en cajas de 100 piezas.



Si el mes de julio se vendió lo siguiente:



¿Cuántos lápices se vendieron en total?

- a) 448 lápices. c) 638 lápices.
b) 568 lápices. d) 245 lápices.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 A	ÁREA: ÉTICA					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	RODRIGOMARTINEZ DURANGO								
CORREO:RODRIGOMARTINEZ3060@HOTMAIL.COM					TELEFONO:3234587258				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. En las instituciones educativas hay reglamentos o normas que orientan a toda la comunidad educativa para la vida escolar y la sana convivencia.

Esa norma o reglamento se llama:

- A. Actas del consejo directivo
- B. Actas del consejo académico
- C. Manual de convivencia escolar
- D. Reglamento de la biblioteca

2. Una de las siguientes actividades no se hace atendiendo al reglamento de la sala de informática.

- A. Dañar los equipos
- B. Leer silenciosamente
- C. Apagar los equipos al finalizar
- D. Escuchar al docente



3. Las personas nos organizamos en grupos para compartir y prestar un servicio.

Uno de los siguientes grupos es perjudicial a la sociedad:

- A. Grupo deportivo
- B. Grupo ecológico
- C. Grupo pandillero
- D. Grupo familiar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



4. Las personas desempeñamos diferentes roles en la sociedad, por eso somos importantes.

Y yo soy importante porque:

- A. Comparto
- B. Solidario
- C. Respeto
- D. Todas las anteriores

5. Mi valentía me sirve para:

- A. Irrespetar
- B. Violar las normas
- C. Afrontar las dificultades y vencer obstáculos.
- D. Ser agresivo

6. Lo mejor que puedo dar a un oponente es:

- A. Tolerancia
- B. Golpes
- C. Insultos
- D. Maltrato

7. Practicar valores me engrandece. Si no lo practico somos:

- A. Tolerantes
- B. Amistosos
- C. Egoístas
- D. Solidarios

8. Necesitamos del aprecio del otro en cada momento de nuestra vida excepto cuando:

- A. Abusamos de otro
- B. Damos confianza
- C. Somos amorosos
- D. Hacemos compañía

9. Una de las siguientes actitudes no es correcta. Enriquezco al otro con:

- A. Mi optimismo
- B. Mi amistad
- C. Mi desagrado
- D. Mi fidelidad

10. Los siguientes términos expresan valores y antivalores: solidaridad, odio, amor, comprensión.

Analízalos y encontramos:

- A. Dos valores
- B. Un valor
- C. Tres antivalores
- D. Un antivalor

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 A	ÁREA: SOCIALES					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO								
CORREO: RODRIGOMARTINEZ3060@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3234587258				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Los indígenas zenues estaban ubicados en terrenos fértiles que correspondían a los valles de los ríos:

- A. Sinú y Cauca
- B. San Jorge y Cauca
- C. Sinú y San Jorge
- D. Cauca y Magdalena



2. Los indígenas zenues estaban ubicados en los territorios de los departamentos de:

- A. Córdoba y Sucre
- B. Sucre y Bolívar
- C. Córdoba y Bolívar

D. Magdalena y la Guajira

3. En los indígenas zenues el poder político y militar lo ejercía :

- A. El cacique
- B. El presidente
- C. El concejal
- D. El esclavo

4. Los zenues desarrollaban diferentes actividades económicas entre ellas la artesanía. La orfebrería era una de ellas y consistía en trabajar:

- A. El barro
- B. La madera
- C. El oro
- D. El cobre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. ¿Cuál de los siguientes objetos es una artesanía?



6. Hay una forma de relieve que es un terreno elevado y sin vegetación se llaman:

- A. Valles
- B. Paramo
- C. Llanura
- D. Montaña

7. Colombia tiene costas marítimas sobre el océano pacífico, que queda ubicada al:

- A. Norte
- B. Oriente
- C. Sur
- D. Occidente

8. El valle del Sinú es rico en variedades de productos agrícolas y pecuarios.

Uno de los siguientes productos no se cultiva en el valle del Sinú

- A. Maíz
- B. Cebada
- C. Papaya
- D. Algodón

9. Tener mares en Colombia es muy ventajoso para su economía ya que los aprovechamos en las siguientes actividades:

- A. Turismo
- B. La navegación comercial
- C. La pesca
- D. Todas las anteriores

10. El valle del río Sinú es un territorio bastante extenso y comprende muchos municipios de Córdoba excepto el siguiente municipio

- A. Valencia
- B. Tierralta
- C. Montería
- D. Todos los anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO: 3 B	ÁREA: INFORMÁTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO			
CORREO:RODRIGOMARTINEZ3060@HOTMAIL.COM		TELEFONO:3234587258		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- 1. HARDWARE:** se le llama así a todo parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar), toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos. Ejemplos: teclado, mouse, placa de vídeo, motherboard, placa de audio.



Por lo anterior podemos decir que el hardware es:

- A. Lo que no se puede tocar ni ver.
- B. Lo que se puede tocar y ver.
- C. Solo lo que se escucha.
- D. Solo lo que se puede ver.

- 2. SOFTWARE:** Parte lógica de la computadora, conjunto de programas, procedimientos y reglas que hace funcionar al Hardware, los sistemas operativos, los programas, las aplicaciones, los driver, etc. Ejemplos: Windows, Word, Gta San Andrea Angry Birs, Pait, etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



De lo anterior se puede decir que el software es:

- A. Conjunto de programas.
 - B. Lo que no se puede ver.
 - C. Lo que tocamos.
 - D. Lo que escuchamos.
3. De la siguiente imagen responde las preguntas 3 y 4



Los iconos de Hotmail, Windows, Yahoo, hacen parte de:

- A. Hardware.
- B. Software.

- C. Audífonos.
- D. Parlantes.

4. El monitor, el teclado, la impresora, hacen parte de:

- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Parte lógica.
- D. Word.

5. Los juegos hacen parte del:



- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Ninguno de los dos.
- D. Del teclado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 A	ÁREA: NATURALES				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO								
CORREO:RODRIGOMARTINEZ3060@HOTMAIL.COM					TELEFONO:3234587258				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Características generales de los seres vivo

1. Es el proceso natural por el cual los seres vivos son capaces de producir descendencia y conservar su especie, este proceso natural se llama:
 - E. Reproducción
 - F. Fotosíntesis
 - G. Irritabilidad
 - H. Metabolismo



2. En la naturaleza encontramos seres bióticos y abióticos.

Es un ejemplo de un ser abiótico:

- a. Rocas
 - b. Ranas
 - c. Mosquitos
 - d. Gatos
3. La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos permite la fabricación de alimentos en las plantas mediante el proceso llamado:
 - a. Fotosíntesis
 - b. Reproducción
 - c. Fecundación
 - d. Metabolismo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. El agua en la naturaleza es la sustancia más abundante, podríamos decir que cubre de ella:

- a. Tres cuartas partes
- b. Dos cuartas partes
- c. Cuatro cuartas partes
- d. Una cuarta parte

- a. Plantas
- b. Rocas
- c. Aves
- d. Mamíferos

5. Las rocas son cuerpos abióticos y se encuentran en la naturaleza en un estado:

- C. Solido
- D. Gelatinoso
- E. Liquido
- F. Gaseoso

6. De los siguientes seres, uno de ellos es un ser biótico :

- a. Mango
- b. Lápiz
- c. Clavo
- d. Tijera

7. Debemos darle un uso racional al agua potable una de las siguientes acciones no es correcta

- a. Cerrar las llaves
- b. Lavar carros y motos
- c. Hervirla
- d. Uso adecuado en los baños

8. Son los únicos seres en la naturaleza que fabrican oxígeno



9. Uno de los siguientes seres su habitat no es un sistema acuático salado

- E. Tilapia
- F. Focas
- G. Ballenas
- H. Morsas

10. Son factores que influyen en los ecosistemas acuáticos y terrestres excepto

- a. El alimento
- b. La luz
- c. La humedad
- d. La temperatura

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 A	ÁREA: AGROPECUARIA					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO								
CORREO:RODRIGOMARTINEZ3060@HOTMAIL.COM					TELEFONO:3234587258				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.



LOS MAMÍFEROS



1. Los mamíferos son animales vertebrados con características definidas. Una de las siguientes no es característica de los mamíferos:

- A. Las crías maman
- B. Respiración pulmonar
- C. Cuerpo cubierto de escamas
- D. Nacen vivos

2 La mayoría de los mamíferos su habitat es terrestre o acuático.

Uno de los siguientes mamíferos vive en el agua.

- a. Tigre
- b. Perro
- c. Ballena
- d. Ganado

3 La mayoría de los mamíferos son cuadrúpedos. Esto quiere decir que tienen:

- a. Dos patas
- b. Una pata
- c. Cuatro patas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

d. Tres patas

c. El nitrógeno

d. El argón

4 Los animales vertebrados tienen respiración pulmonar y otras respiraciones branquiales.

Mamíferos como el caballo tienen respiración:

a. Traqueal

b. Branquial

c. Pulmonar

d. Cutánea



5 El agua es un compuesto de hidrogeno y oxígeno y su fórmula química es:

a. HO

b. H2O2

c. H2O

d. H3O3

6 El agua en la naturaleza se presenta en diferentes estados,

Los estados correspondientes son:

a. Dos estados

b. Cuatro estados

c. Tres estados

d. Un estado

7 El aire es una mezcla de varios gases o elementos siendo el elemento de mayor porcentaje:

a. El oxígeno

b. El carbono

8 Huracanes, tsunamis, tempestades, producen daños a la humanidad por la fuerza que lleva el viento.

La energía producida por el viento se llama:

a. Eléctrica

b. Nuclear

c. Eólica

d. Solar

9 Debemos conservar o preservar el suelo ya que es de mucha utilidad al hombre para sus actividades agrícolas y ganaderas.

El suelo se contamina cuando le echamos:

a. Abono

b. Lo regamos

c. Le echamos químicos

d. Variedad de cultivos

10 Los mamíferos son animales que consumen diferentes alimentos por tal razón podríamos decir que la gallina es esencialmente un animal

a. Carnívoro

b. Herbívoro

c. Granívoro

d. Ovívoro



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 A	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO								
CORREO:RODRIGOMARTINEZ3060@HOTMAIL.COM					TELEFONO:3234587258				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Las rondas son actividades lúdicas para nuestros niños y niñas.

Una de las siguientes no es una ronda:



2. Igualmente los juegos tradicionales son recreativos, una de las siguientes actividades no es un juego:

- A. Arroz con leche
- B. El pastorcito mentiroso
- C. El barquito
- D. El lobo esta

- A. El escondite
- B. Carreras en sacos
- C. La vaca lola
- D. El gato y el ratón

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. El calentamiento es muy fundamental para una clase de educación física o en la práctica de un deporte, este calentamiento debe tener un tiempo más o menos de:

A. 10 minutos
B. 20 minutos
C. 30 minutos
D. 40 minutos

4. En un equipo de futbol completo se alinean a cuantos jugadores:



A. 9
B. 10
C. 11
D. 12

5. En un equipo de basquetbol completo a cuanto se alinean los jugadores:



A. 5
B. 6
C. 4
D. 7

6. En un equipo de voleibol completo se alinean a cuantos jugadores:

A. 4
B. 3
C. 8
D. 5

7. Un equipo se denomina penta campeón cuando ha ganado X campeonatos.

A. 4
B. 5
C. 6
D. 7

8. La locomoción es una actividad en la educación física.

Son formas de locomoción excepto:

A. Caminar
B. Gritar
C. Saltar
D. Correr

9. Los implementos deportivos son fundamentales en la práctica de cualquier deporte.

Uno de los siguientes elementos o implementos no es básico para jugar al futbol.

A. Camisetas
B. Zapatillas
C. Gorras
D. Pantalinetas

10. En la práctica deportiva muchos deportes juegan a un tiempo determinado uno de ellos es el futbol con un tiempo de 90 minutos que se dividen en:

A. Tres tiempos
B. Cuatro tiempos
C. Dos tiempos
D. Un tiempo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERÍODO.				
GRADO: 3 A	ÁREA: RELIGIÓN	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO	TELÉFONO: 3234587258		
CORREO:RODRIGOMARTINEZ3060@HOTMAIL.COM				
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE RELIGIÓN

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

JESÚS NOS TRAE LA BUENA NOTICIA DEL REINO

El reino de Dios es una iniciativa del amor divino, es un regalo que hemos de pedir diariamente. Para entrar en el reino de Dios hace falta Fe y conversión.

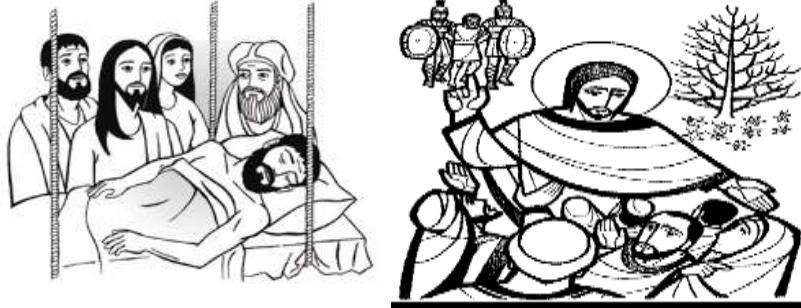


1. Para entrar en el reino de Dios hace falta:

- A. Ser grosero.
- B. Fe y Conversión.
- C. Comer y bañarse.
- D. Dar regalos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Hay signos que manifiestan que con Jesús llega el Reino de Dios, los cuales son:



- A. Curación de enfermos, perdón de pecados.
- B. No ayudar, ni perdonar.
- C. Tener dinero.
- D. Comer bien.

3. La buena noticia es:



- A. Dios nos ama.
- B. Voy a fiesta.
- C. Tengo dinero.
- D. Compro un vestido.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Para estar en armonía con Dios debemos:



- A. Ser ricos.
- B. Actuar de buenas maneras.
- C. Comer todos los días.
- D. Pelear.

5. Entrar al reino y estar con Dios significa:



- A. Orar con Fe.
- B. Molestar a los demás.
- C. No perdonar.
- D. Coger las cosas de otros.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 3 A	ÁREA: INGLES			FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL			
DOCENTE	RODRIGO MARTINEZ DURANGO			VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
CORREO:CHIVIPA30@HOTMAIL.COM				TELÉFONO:3234587258			
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



Como se escribe silla en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Chair
- D. Pencil

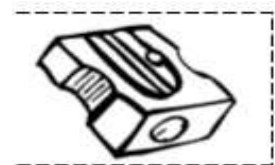
2. Como se escribe lápiz en inglés:



- A. Pencil
- B. chair.
- C. Ear
- D. Nose

3. Como se escribe sacapunta en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead
- C. sharpener
- D. .pencil



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



4. Como se escribe tijera ingles se escribe:

- a.scissors.
- b.Forehead
- c.sharpener
- d.pencil

5. Como escribe libro en inglés :

- a. scissors.
- b. .Forehead
- c. csharpener
- d. .book

6. Como se escribe gallina en ingles

- A. hen
- B. duck
- C. cat
- D. five

7. Responde como se escribe en ingles perro :

- a. hen
- b. duck
- c. cat
- d. dog

8. Responde como se escribe en ingles tigre:

- a. hen
- b. tiger
- c. cat
- d. dog