

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
<http://catagul.edu.co/>

*Voluntad y trabajo en equipo.*

# GUÍAS DE APRENDIZAJE

## TERCERA ENTREGA

### TERCER PERIODO

### GRADO 3° \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	ÁREA: L. CASTELLANA				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO: chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Los Poemas expresan:



- A. Rima
- B. Versos
- C. Sentimientos
- D. Poemas.

2. De acuerdo con el poema la terminación ando se repite:

- A. Dos
- B. Tres
- C. Cuatro
- D. Cinco.

3. La estructura del poema es:

- A. Versos y estrofas.
- B. Poemas y rimas.
- C. Rimass y versos.
- D. Estrofas y poemas

4. El conjunto de versos se llaman

- A. Poemas.
- B. Estrofas.
- C. Rima
- D. Versos.

5. La estructura de los textos expositivos es:

- A. Principio y final.
- B. Desarrollo y conclusión.
- C. Introducción, desarrollo y conclusión.
- D. Introducción, desarrollo y fina.

6. Las características de un texto instructivo son:

- A. Orden, precisión y cantidad.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- B. Difícil, lento y complejo.
  - C. Rápido, difícil y no es claro.
  - D. Ordenado, complicado y rápido.
7. Observa la ilustración y responde las preguntas 7, y 8.



La imagen es un texto:

- A. Instructivo.
- B. Explicativo.
- C. Narrativo.
- D. Expositivo.

8. La receta es:

- A. Un jugo de limón.
- B. Una ensalada de frutas.
- C. Es un arroz
- D. Es de un dulce.

¿En qué tiempo verbal están las palabras **resaltadas** del texto?

- a) Pasado.
- b) Presente.
- c) Futuro.
- d) En ninguno.

10. ¿En qué tiempo verbal están las palabras subrayadas del texto?

- a) Pasado.
- b) Presente.
- c) Futuro.
- d) d) En ninguno.

9. Realiza la sopa de letras y responde las preguntas 9 y 10

9. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 9 y 10

Mi nombre es Daniel Pérez, **nací** en Colima y mis padres **nacieron** en Ciudad de México. Ahora vivimos en Guadalajara, ciudad de origen de mis abuelos paternos. Mis abuelos maternos viven en Hidalgo, donde **tenían** una tortillería, pero ahora tienen una tienda

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	ÁREA: MATEMÁTICAS				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

## EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMÁTICAS GRADO 3

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

**1. Teniendo en cuenta el número 11.348 se lee así:**

- A. Mil trescientos treinta y ocho
- B. Mis cuatrocientos ochenta y cuatro
- C. Once mil trescientos treinta y ocho.
- D. Mil trescientos cuarenta y ocho.

**2. Hay 27 caramelos. Si cada niño recibe 3 caramelos. ¿Cuántos niños hay?:**

- A. 9
- B. 6
- C. 7
- D. 8

**3. Un microbús lleva 36 alumnos si en cada asiento van sentados 4 alumnos. ¿Cuántos asientos tiene el microbús?**

- A. 9
- B. 8
- C. 6
- D. 4

**5. Debo repartir un ramo de 24 rosas en 3 floreros. ¿Cuántas rosas colocaré en cada florero?**

**4. Observa la imagen y responde las preguntas: cada caja tiene un litro.**



**¿Cuánto cuesta cada litro de leche?**

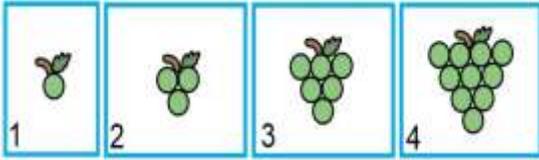
- a) \$ 10
- b) \$ 13
- c) \$ 17
- d) \$ 18

- A. 10
- B. 8
- C. 9

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

D. 6

6. De acuerdo a la siguiente sucesión  
¿Cuántas uvas tendrá la figura 5?



- a) 15 uvas
- b) 16 uvas
- c) 17 uvas
- d) 18 uvas

7. Natalia tiene 780 papeles de carta y Claudia tiene 134. ¿Cuántos papeles de carta más tiene Natalia?

- A.645
- B.644
- C.646
- D.647

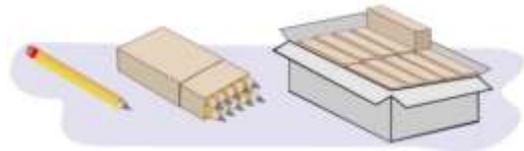
8. Hay 4.000 naranjas en total. Se reparten 80 cajones. ¿Cuántas naranjas hay en cada cajón?

- A. 100
- B.50
- C.45
- D.35

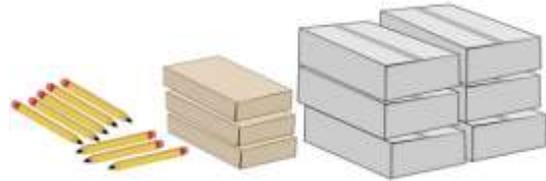
9. Antoni siembra 30 árboles en cada fila. Si sembró 20 filas de árboles.  
¿Cuántos arboles sembró?

- A.450
- B.600
- C.610
- D.650

10. Hay Lápices sueltos, paquetes de 10 y en cajas de 100 piezas.



Si el mes de julio se vendió lo siguiente:



¿Cuántos lápices se vendieron en total?

- a) 448 lápices.
- b) 568 lápices.
- c) 638 lápices.
- d) 245 lápices.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	ÁREA: ÉTICA					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

1. En las instituciones educativas hay reglamentos o normas que orientan a toda la comunidad educativa para la vida escolar y la sana convivencia.

Esa norma o reglamento se llama:

- A. Actas del consejo directivo
- B. Actas del consejo académico
- C. Manual de convivencia escolar
- D. Reglamento de la biblioteca

2. Una de las siguientes actividades no se hace atendiendo al reglamento de la sala de informática.

- A. Dañar los equipos
- B. Leer silenciosamente
- C. Apagar los equipos al finalizar
- D. Escuchar al docente



3. Las personas nos organizamos en grupos para compartir y prestar un servicio.

Uno de los siguientes grupos es perjudicial a la sociedad:

- A. Grupo deportivo
- B. Grupo ecológico
- C. Grupo pandillero
- D. Grupo familiar

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



4. Las personas desempeñamos diferentes roles en la sociedad, por eso somos importantes.

Y yo soy importante porque:

- A. Comparto
- B. Solidario
- C. Respeto
- D. Todas las anteriores

5. Mi valentía me sirve para:

- A. Irrespetar
- B. Violar las normas
- C. Afrontar las dificultades y vencer obstáculos.
- D. Ser agresivo

6. Lo mejor que puedo dar a un oponente es:

- A. Tolerancia
- B. Golpes
- C. Insultos
- D. Maltrato

7. Practicar valores me engrandece. Si no lo practico somos:

- A. Tolerantes
- B. Amistosos
- C. Egoístas
- D. Solidarios

8. Necesitamos del aprecio del otro en cada momento de nuestra vida excepto cuando:

- A. Abusamos de otro
- B. Damos confianza
- C. Somos amorosos
- D. Hacemos compañía

9. Una de las siguientes actitudes no es correcta. Enriquezco al otro con:

- A. Mi optimismo
- B. Mi amistad
- C. Mi desagrado
- D. Mi fidelidad

10. Los siguientes términos expresan valores y antivalores: solidaridad, odio, amor, comprensión.

Analízalos y encontramos:

- A. Dos valores
- B. Un valor
- C. Tres antivalores
- D. Un antivalor

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	ÁREA: SOCIALES					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO: chivipa30@hotmail.com					TELEFONO: 3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

1. Los indígenas zenues estaban ubicados en terrenos fértiles que correspondían a los valles de los ríos:

- A. Sinú y Cauca
- B. San Jorge y Cauca
- C. Sinú y San Jorge
- D. Cauca y Magdalena



2. Los indígenas zenues estaban ubicados en los territorios de los departamentos de:

- A. Córdoba y Sucre
- B. Sucre y Bolívar
- C. Córdoba y Bolívar

D. Magdalena y la Guajira

3. En los indígenas zenues el poder político y militar lo ejercía :

- A. El cacique
- B. El presidente
- C. El concejal
- D. El esclavo

4. Los zenues desarrollaban diferentes actividades económicas entre ellas la artesanía. La orfebrería era una de ellas y consistía en trabajar:

- A. El barro
- B. La madera
- C. El oro
- D. El cobre

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. ¿Cuál de los siguientes objetos es una artesanía?



A.



C.



B.



D.

6. Hay una forma de relieve que es un terreno elevado y sin vegetación se llaman:

- A. Valles
- B. Paramo
- C. Llanura
- D. Montaña

7. Colombia tiene costas marítimas sobre el océano pacífico, que queda ubicada al:

- A. Norte
- B. Oriente
- C. Sur
- D. Occidente

8. El valle del Sinú es rico en variedades de productos agrícolas y pecuarios.

Uno de los siguientes productos no se cultiva en el valle del Sinú

- A. Maíz
- B. Cebada
- C. Papaya
- D. Algodón

9. Tener mares en Colombia es muy ventajoso para su economía ya que los aprovechamos en las siguientes actividades:

- A. Turismo
- B. La navegación comercial
- C. La pesca
- D. Todas las anteriores

10. El valle del río Sinú es un territorio bastante extenso y comprende muchos municipios de Córdoba excepto el siguiente municipio

- A. Valencia
- B. Tierralta
- C. Montería
- D. Todos los anteriores

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO: 3 B	ÁREA: INFORMÁTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA			
CORREO: chivipa30@hotmail.com		TELÉFONO: 3135623143		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- 1. HARDWARE:** se le llama así a todo parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar), toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos. Ejemplos: teclado, mouse, placa de vídeo, motherboard, placa de audio.

Por lo anterior podemos decir que el hardware es:

- A. Lo que no se puede tocar ni ver.
- B. Lo que se puede tocar y ver.
- C. Solo lo que se escucha.
- D. Solo lo que se puede ver.



- 2. SOFTWARE:** Parte lógica de la computadora, conjunto de programas, procedimientos y reglas que hace funcionar al Hardware, los sistemas operativos, los programas, las aplicaciones, los driver, etc. Ejemplos: Windows, Word, Gta San Andrea Angry Birs, Pait, etc.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



De lo anterior se puede decir que el software es:

- A. Conjunto de programas.
  - B. Lo que no se puede ver.
  - C. Lo que tocamos.
  - D. Lo que escuchamos.
3. De la siguiente imagen responde las preguntas 3 y 4



Los iconos de Hotmail, Windows, Yahoo, hacen parte de:

- A. Hardware.
- B. Software.

- C. Audífonos.
- D. Parlantes.

4. El monitor, el teclado, la impresora, hacen parte de:

- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Parte lógica.
- D. Word.

5. Los juegos hacen parte del:



- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Ninguno de los dos.
- D. Del teclado.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	ÁREA: NATURALES				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

Características generales de los seres vivo

1. Es el proceso natural por el cual los seres vivos son capaces de producir descendencia y conservar su especie, este proceso natural se llama:
  - E. Reproducción
  - F. Fotosíntesis
  - G. Irritabilidad
  - H. Metabolismo
2. En la naturaleza encontramos seres bióticos y abióticos.  
Es un ejemplo de un ser abiótico:
  - a. Rocas
  - b. Ranas
  - c. Mosquitos
  - d. Gatos
3. La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos permite la fabricación de alimentos en las plantas mediante el proceso llamado:
  - a. Fotosíntesis
  - b. Reproducción
  - c. Fecundación
  - d. Metabolismo



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. El agua en la naturaleza es la sustancia más abundante, podríamos decir que cubre de ella:

- a. Tres cuartas partes
- b. Dos cuartas partes
- c. Cuatro cuartas partes
- d. Una cuarta parte

5. Las rocas son cuerpos abióticos y se encuentran en la naturaleza en un estado:

- C. Solido
- D. Gelatinoso
- E. Liquido
- F. Gaseoso

6. De los siguientes seres, uno de ellos es un ser biótico :

- a. Mango
- b. Lápiz
- c. Clavo
- d. Tijera

7. Debemos darle un uso racional al agua potable una de las siguientes acciones no es correcta

- a. Cerrar las llaves
- b. Lavar carros y motos
- c. Hervirla
- d. Uso adecuado en los baños

8. Son los únicos seres en la naturaleza que fabrican oxígeno

- a. Plantas
- b. Rocas
- c. Aves
- d. Mamíferos



9. Uno de los siguientes seres su habitat no es un sistema acuático salado

- E. Tilapia
- F. Focas
- G. Ballenas
- H. Morsas

10. Son factores que influyen en los ecosistemas acuáticos y terrestres excepto

- a. El alimento
- b. La luz
- c. La humedad
- d. La temperatura

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	ÁREA: AGROPECUARIA					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**



1. Los mamíferos son animales vertebrados con características definidas. Una de las siguientes no es característica de los mamíferos:
  - A. Las crías maman
  - B. Respiración pulmonar
  - C. Cuerpo cubierto de escamas
  - D. Nacen vivos
  
- 2 La mayoría de los mamíferos su habitat es terrestre o acuático.
  - Uno de los siguientes mamíferos vive en el agua.
    - a. Tigre
    - b. Perro
    - c. Ballena
    - d. Ganado

- 3 La mayoría de los mamíferos son cuadrúpedos. Esto quiere decir que tienen:
  - a. Dos patas
  - b. Una pata
  - c. Cuatro patas

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

d. Tres patas

c. El nitrógeno

d. El argón

**4** Los animales vertebrados tienen respiración pulmonar y otras respiraciones branquiales.

Mamíferos como el caballo tienen respiración:

a. Traqueal

b. Branquial

c. Pulmonar

d. Cutánea



**5** El agua es un compuesto de hidrogeno y oxígeno y su fórmula química es:

a. HO

b. H2O2

c. H2O

d. H3O3

**6** El agua en la naturaleza se presenta en diferentes estados,

Los estados correspondientes son:

a. Dos estados

b. Cuatro estados

c. Tres estados

d. Un estado

**7** El aire es una mezcla de varios gases o elementos siendo el elemento de mayor porcentaje:

a. El oxígeno

b. El carbono

**8** Huracanes, tsunamis, tempestades, producen daños a la humanidad por la fuerza que lleva el viento.

La energía producida por el viento se llama:

a. Eléctrica

b. Nuclear

c. Eólica

d. Solar

**9** Debemos conservar o preservar el suelo ya que es de mucha utilidad al hombre para sus actividades agrícolas y ganaderas.

El suelo se contamina cuando le echamos:

a. Abono

b. Lo regamos

c. Le echamos químicos

d. Variedad de cultivos

**10** Los mamíferos son animales que consumen diferentes alimentos por tal razón podríamos decir que la gallina es esencialmente un animal

a. Carnívoro

b. Herbívoro

c. Granívoro

d. Ovívoro



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 3 B	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA								
CORREO:chivipa30@hotmail.com					TELEFONO:3135623143				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

1. Las rondas son actividades lúdicas para nuestros niños y niñas.

Una de las siguientes no es una ronda:



2. Igualmente los juegos tradicionales son recreativos, una de las siguientes actividades no es un juego:

- A. Arroz con leche
- B. El pastorcito mentiroso
- C. El barquito
- D. El lobo esta

- A. El escondite
- B. Carreras en sacos
- C. La vaca lola
- D. El gato y el ratón

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. El calentamiento es muy fundamental para una clase de educación física o en la práctica de un deporte, este calentamiento debe tener un tiempo más o menos de:

A. 10 minutos  
B. 20 minutos  
C. 30 minutos  
D. 40 minutos

4. En un equipo de futbol completo se alinean a cuantos jugadores:



A. 9  
B. 10  
C. 11  
D. 12

5. En un equipo de basquetbol completo a cuanto se alinean los jugadores:



A. 5  
B. 6  
C. 4  
D. 7

6. En un equipo de voleibol completo se alinean a cuantos jugadores:

A. 4  
B. 3

C. 8  
D. 5

7. Un equipo se denomina penta campeón cuando ha ganado X campeonatos.

A. 4  
B. 5  
C. 6  
D. 7

8. La locomoción es una actividad en la educación física.

Son formas de locomoción excepto:

A. Caminar  
B. Gritar  
C. Saltar  
D. Correr

9. Los implementos deportivos son fundamentales en la práctica de cualquier deporte.

Uno de los siguientes elementos o implementos no es básico para jugar al futbol.

A. Camisetas  
B. Zapatillas  
C. Gorras  
D. Pantalinetas

10. En la práctica deportiva muchos deportes juegan a un tiempo determinado uno de ellos es el futbol con un tiempo de 90 minutos que se dividen en:

A. Tres tiempos  
B. Cuatro tiempos  
C. Dos tiempos  
D. Un tiempo

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERÍODO.				
GRADO: 3 B	ÁREA: RELIGIÓN	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA	TELÉFONO: 3135623143		
CORREO:chivipa30@hotmail.com				
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE RELIGIÓN

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

#### **JESÚS NOS TRAE LA BUENA NOTICIA DEL REINO**

El reino de Dios es una iniciativa del amor divino, es un regalo que hemos de pedir diariamente. Para entrar en el reino de Dios hace falta Fe y conversión.

- B. Fe y Conversión.
- C. Comer y bañarse.
- D. Dar regalos.

2. Hay signos que manifiestan que con Jesús llega el Reino de Dios, los cuales son:

1. Para entrar en el reino de Dios hace falta:

- A. Ser grosero.
- B. Ser grosero.
- C. Ser grosero.
- D. Ser grosero.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



- Curación de enfermos, perdón de pecados.
- No ayudar, ni perdonar.
- Tener dinero.
- Comer bien.

3. La buena noticia es:



10 Jesús antes de subir al cielo para ir con padre a Dios se despidió de sus discípulos. Les encargó servir a todos y anunciar su Palabra por toda el mundo.

- Dios nos ama.
- Voy a fiesta.
- Tengo dinero.
- Compro un vestido.

4. Para estar en armonía con Dios debemos:

Buenas costumbres



- Ser ricos.
- Actuar de buenas maneras.
- Comer todos los días.
- Pelear.
- Entrar al reino y estar con Dios significa:



**Dijeron los apóstoles al Señor: Aumentanos la fe. Lucas 17:5**



- Orar con Fe.
- Molestar a los demás.
- No perdonar.
- Coger las cosas de otros.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 3 B	ÁREA: INGLES			FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	SHIRLEY JULIE VIDAL PARRA						
CORREO:chivipa30@hotmail.com				TELÉFONO:3135623143			
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____							
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 4

**Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente**

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



Como se escribe silla en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Chair
- D. Pencil

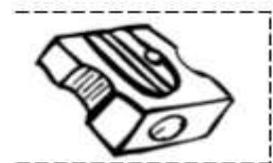
2. Como se escribe lápiz en inglés:



- A. Pencil
- B. chair.
- C. Ear
- D. Nose

3. Como se escribe sacapunta en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead
- C. sharpener
- D. .pencil



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Como se escribe tijera ingles se escribe:



- a.scissors.
- b.Forehead
- c.sharpener
- d.pencil

5. Como escribe libro en inglés :

- a. scissors.
- b. .Forehead
- c. csharpener
- d. .book

6. Como se escribe gallina en ingles

- A. hen
- B. duck
- C. cat
- D. five

7. Responde como se escribe en ingles perro :

- a. hen
- b. duck
- c. cat
- d. dog

8. Responde como se escribe en ingles tigre:

- a. hen
- b. tiger
- c. cat
- d. dog