REPÚBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

MUNICIPIO DE VALENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002

RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN №. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005

RUT. 812004059-8 DANE No. 32**3855000419**

http://catagul.edu.co/

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA TERCER PERIODO

GRADO 3°___

LUNES AT DE SEPTIEMBRE AL VIENNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

	EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
GRADO	RADO 3 ÁREA: L. CASTELLANA						EL 21 DE	SEPTIEME	BRE AL		
DOCEN	TE	KELIS N	ONTES N	1.		VIERNES	09 DE OC	TUBRE DE	2020		
CORREC):kelis_mon	ites@hot	mail.com			TELEFON	O:311682	6358			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(A)(B)(O)(O)	A A B D							(A@O()			
ESTUDI <i>A</i>	ESTUDIANTE:										
Teniend	o en cuenta la	a numeració	ón de las pr	eguntas, re	llena el círcu	ulo con la op	ción de la re	spuesta sel	eccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 3

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X** .En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Los Poemas expresan:



- A. Rima
- B. Versos
- C. Sentimientos
- D. Poemas.
- 2. De acuerdo con el poema la terminación ando se repite:
- A. Dos
- B. Tres
- C. Cuatro
- D. Cinco.

- 3. La estructura del poema es:
- A. Versos y estrofas.
- B. Poemas y rimas.
- C. Rimas y versos.
- D. Estrofas y poemas
- 4. El conjunto de versos se llaman
- A. Poemas.
- B. Estrofas.
- C. Rima
- D. Versos.
- 5. La estructura de los textos expositivos es:
 - A. Principio y final.
 - B. Desarrollo y conclusión.
 - C. Introducción, desarrollo y conclusión.
 - D. Introducción, desarrollo y fina.

- 6. Las características de un texto instructivo son:
 - A. Orden, precisión y cantidad.
 - B. Difícil, lento y complejo.
 - C. Rápido, difícil y no es claro.
 - D. Ordenado, complicado y rápido.
- 7. Observa la ilustración y responde las preguntas 7, y 8.



La imagen es un texto:

- A. Instructivo.
- B. Explicativo.
- C. Narrativo.
- D. Expositivo.
- 8. La receta es:
- A. Un jugo de limón.
- B. Una ensalada de frutas.
- C. Es un arroz
- D. Es de un dulce.

9. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 9 y 10

Mi nombre es Daniel Pérez, **nací** en Colima y mis padres **nacieron** en Ciudad de México. Ahora <u>vivimos</u> en Guadalajara, ciudad de origen de mis abuelos paternos. Mis abuelos maternos <u>viven</u> en Hidalgo, donde **tenían** una tortillería, pero ahora <u>tienen</u> una tienda

¿En qué tiempo verbal están las palabras resaltadas del texto?

- a) Pasado.
- b) Presente.
- c) Futuro.
- d) En ninguno.
- **10.** ¿En qué tiempo verbal están las palabras <u>subrayadas</u> del texto?
 - a) Pasado.
 - b) Presente.
 - c) Futuro.
 - d) d) En ninguno.
 - 9. Realiza la sopa de letras y responde las preguntas 9 y 10

	EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO	ADO 3 ÁREA: MATEMÁTICAS					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL			BRE AL	
DOCEN	TE	KELIS N	ONTES N	1.		VIERNES	09 DE OC	TUBRE DE	2020	
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFON	0:311682	6358			
1	2 (A)	3 (A)	4 (A)	5 (A)	6 (A)	7 8 9 10 A A A A				
B () ()							BOO			
ESTUDIA	ESTUDIANTE:									
Teniend	o en cuenta la	numeració	ón de las pr	eguntas, re	llena el círcı	ulo con la op	ción de la re	espuesta sel	eccionada.	

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMÁTICAS GRADO 3

- 1. Teniendo en cuenta el número 11.348 se lee así:
 - A. Mil trecientos treinta y ocho
 - B. Mis cuatrocientos ochenta y cuatro
 - C. Once mil trecientos treinta y ocho.
 - D. Mil trecientos cuarenta y ocho.
- 2. Hay 27 caramelos. Si cada niño recibe 3 caramelos. ¿Cuántos niños hay?:
 - A. 9
 - B. 6
 - C. 7
 - D. 8
- **3.** Un microbús lleva 36 alumnos si en cada asiento van sentados 4 alumnos. ¿Cuántos asientos tiene el microbús?
- A. 9
- B. 8
- C.6
- D.4

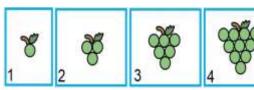
4. Observa la imagen y responde las preguntas: cada caja tiene un litro.



¿Cuánto cuesta cada litro de leche?

- a) \$10
- c) \$ 17
- b) \$13
- d) \$ 18

- 5. Debo repartir un ramo de 24 rosas en 3 floreros. ¿Cuántas rosas colocaré en cada florero?
- A. 10
- B. 8
- C. 9
- D. 6
- 6. De acuerdo a la siguiente sucesión ¿Cuántas uvas tendrá la figura 5?



- a) 15 uvas
- b) 16 uvas
- c) 17 uvas
- d) 18 uvas
- 7. Natalia tiene 780 papeles de carta y Claudia tiene 134. ¿Cuántos papeles de carta más tiene Natalia?

A.645

B.644

C.646

D.647

- 8. Hay 4.000 naranjas en total. Se reparten 80 cajones. ¿Cuántas naranjas hay en cada cajón?
- A. 100

B.50

C.45

D.35

9. Antoni siembra 30 árboles en cada fila. Si sembró 20 filas de árboles. ¿Cuántos arboles sembró?

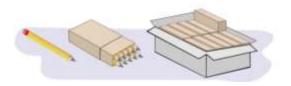
A.450

B.600

C.610

D.650

10. Hay Lápices sueltos, paquetes de 10 y en cajas de 100 piezas.



Si el mes de julio se vendió lo siguiente:



¿Cuántos lápices se vendieron en total?

- a) 448 lápices.
- c) 638 lápices.
- b) 568 lápices.
- d) 245 lápices.

	EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
GRADO 3 ÁREA: ÉTICA						FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL			RE AL		
DOCEN	TE	KELIS N	ONTES M	l .		VIERNES	09 DE OCT	UBRE DE	2020		
CORREC	:kelis_moı	ntes@hoti	mail.com			TELEFON	O:3116826	5358			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<u> </u>	A B <td>(A(B)()()</td>							(A(B)()()			
	ESTUDIANTE:										
Teniendo	o en cuenta l	a numeració	on de las pre	eguntas, rel	lena el círcu	lo con la opo	ción de la re	spuesta sele	eccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. En las instituciones educativas hay reglamentos o normas que orientan a toda la comunidad educativa para la vida escolar y la sana convivencia.

Esa norma o reglamento se llama:

- A. Actas del consejo directivo
- B. Actas del consejo académico
- C. Manual de convivencia escolar
- D. Reglamento de la biblioteca
- 2. Una de las siguientes actividades no se hace atendiendo al reglamento de la sala de informática.
 - A. Dañar los equipos
 - B. Leer silenciosamente
 - C. Apagar los equipos al finalizar
 - D. Escuchar al docente



- Las personas nos organizamos en grupos para compartir y prestar un servicio.
 Uno de los siguientes grupos es perjudicial a la sociedad:
 - A. Grupo deportivo
 - B. Grupo ecológico
 - C. Grupo pandillero
 - D. Grupo familiar



 Las personas desempeñamos diferentes roles en la sociedad, por eso somos importantes.

Y yo soy importante poque:

- A. Comparto
- B. Solidario
- C. Respeto
- D. Todas las anteriores
- 5. Mi valentía me sirve para:
 - A. Irrespetar
 - B. Violar las normas
 - C. Afrontar las dificultades y vencer obstáculos.
 - D. Ser agresivo
- 6. Lo mejor que puedo dar a un oponente es:
 - A. Tolerancia
 - B. Golpes
 - C. Insultos
 - D. Maltrato

- 7. Practicar valores me engrandece. Si no lo practico somos:
 - A. Tolerantes
 - B. Amistosos
 - C. Egoístas
 - D. Solidarios
- 8. Necesitamos del aprecio del otro en cada momento de nuestra vida excepto cuando:
 - A. Abusamos de otro
 - B. Damos confianza
 - C. Somos amorosos
 - D. Hacemos compañía
- 9. Una de las siguientes actitudes no es correcta. Enriquezco al otro con:
 - A. Mi optimismo
 - B. Mi amistad
 - C. Mi desagrado
 - D. Mi fidelidad
- 10. Los siguientes términos expresan valores y antivalores: solidaridad, odio, amor, comprensión.

Analízalos y encontramos:

- A. Dos valores
- B. Un valor
- C. Tres antivalores
- D. Un antivalor

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GOLI O										
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
GRADO 3 ÁREA: SOCIALES						FECHA: D	EL 21 DE S	SEPTIEMB	RE AL	
DOCEN	ΓΕ	KELIS N	ONTES M			VIERNES	09 DE OCT	UBRE DE	2020	
CORREO	:kelis_mor	ntes@hotr	mail.com			TELEFON	O:3116826	5358		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<u> </u>	1									
ESTUDIA	ESTUDIANTE:									
Teniendo	en cuenta la	a numeració	n de las pre	eguntas, rel	lena el círcu	ılo con la op	ción de la re	spuesta sele	ccionada.	

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- 1. Los indígenas zenues estaban ubicados en terrenos fértiles que correspondían a los valles de los ríos:
 - A. Sinú y Cauca
 - B. San Jorge y Cauca
 - C. Sinú y San Jorge
 - D. Cauca y Magdalena



- 2. Los indígenas zenues estaban ubicados en los territorios de los departamentos de:
 - A. Córdoba y Sucre
 - B. Sucre y Bolívar
 - C. Córdoba y Bolívar
 - D. Magdalena y la Guajira

- 3. En los indígenas zenues el poder político y militar lo ejercía :
 - A. El cacique
 - B. El presidente
 - C. El concejal
 - D. El esclavo
- 4. Los zenues desarrollaban diferentes actividades económicas entre ellas la artesanía.La orfebrería era una de ellas y consistía en trabajar:
 - A. El barro
 - B. La madera
 - C. El oro
 - D. El cobre

5. ¿Cuál de los siguientes objetos es una artesanía?



- 6. Hay una forma de relieve que es un terreno elevado y sin vegetación se llaman:
 - A. Valles
 - B. Paramo
 - C. Llanura
 - D. Montaña
- 7. Colombia tiene costas marítimas sobre el océano pacífico, que queda ubicada al:
 - A. Norte
 - B. Oriente
 - C. Sur
 - D. Occidente

8. El valle del Sinú es rico en variedades de productos agrícolas y pecuarios.

Uno de los siguientes productos no se cultiva en el valle del Sinú

- A. Maíz
- B. Cebada
- C. Papaya
- D. Algodón
- 9. Tener mares en Colombia es muy ventajoso para su economía ya que los aprovechamos en las siguientes actividades:
- A. Turismo
- B. La navegación comercial
- C. La pesca
- D. Todas las anteriores
 - 10. El valle del rio Sinú es un territorio bastante extenso y comprende muchos municipios de Córdoba excepto el siguiente municipio
 - A. Valencia
 - B. Tierralta
 - C. Montería
 - D. Todos los anteriores

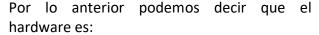
EVALUACIÓN ACUMULATIVA.								
GRADO: 3°C	ÁREA: INFORMÁTICA		FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE					
DOCENTE	KELIS POLA MONTES		2020					
CORREO: kelis montes@hotmail.com TELÉFONO: 3116826358								
FICHA DE RESPUESTAS.								
1	2 3 4 5							
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)								
ESTUDIANTE:								
Teniendo en	cuenta la numeración de las p	oreguntas, r	ellena el círcu	lo con la opción de la resp	ouesta seleccionada.			

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

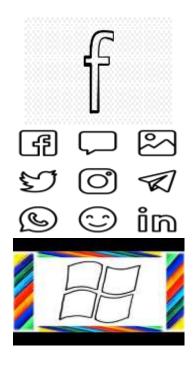
1. HARDWARE: se le llama así a todo parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar), toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos. Ejemplos: teclado, mouse, placa de vídeo, motherboard, placa de audio.



- A. Lo que no se puede tocar ni ver.
- B. Lo que se puede tocar y ver.
- C. Solo lo que se escucha.
- D. Solo lo que se puede ver.



2. SOFTWARE: Parte lógica de la computadora, conjunto de programas, procedimientos y reglas que hace funcionar al Hardware, los sistemas operativos, los programas, las aplicaciones, los driver, etc. Ejemplos: Windows, Word, Gta San Andrea Angry Birs, Pait, etc.



De lo anterior se puede decir que el software es:

- A. Conjunto de programas.
- B. Lo que no se puede ver.
- C. Lo que tocamos.
- D. Lo que escuchamos.
- **3.** De la siguiente imagen responde las preguntas 3 y 4



Los iconos de Hotmail, Windows, Yahoo, hacen parte de:

- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Audífonos.
- D. Parlantes.
- **4.** El monitor, el teclado, la impresora, hacen parte de:
 - A. Hardware.
 - B. Software.
 - C. Parte lógica.
 - D. Word.
- 5. Los juegos hacen parte del:



- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Ninguno de los dos.
- D. Del teclado.

	EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
GRADO	GRADO 3 ÁREA: NATURALES					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL					
DOCEN.	TE	KELIS N	ONTES N	1.		VIERNES	09 DE OCT	TUBRE DE	2020		
CORREO:kelis_montes@hotmail.com						TELEFON	O:311682	6358			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(A)(B)(O)(O)								(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(
	ESTUDIANTE:										
Teniend	o en cuenta la	numeració	ón de las pr	eguntas, re	llena el círcı	ulo con la op	ción de la re	spuesta sel	eccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Características generales de los seres vivo

- Es el proceso natural por el cual los seres vivos son capaces de producir descendencia y conservar su especie, este proceso natural se llama:
- E. Reproducción
- F. Fotosíntesis
- G. Irritabilidad
- H. Metabolismo



2. En la naturaleza encontramos seres bióticos y abióticos.

Es un ejemplo de un ser abiótico:

- a. Rocas
- b. Ranas
- c. Mosquitos
- d. Gatos
- La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos permite la fabricación de alimentos en las plantas mediante el proceso llamado:
 - a. Fotosíntesis
 - b. Reproducción
 - c. Fecundación
 - d. Metabolismo

- 4. El agua en la naturaleza es la sustancia más abundante, podríamos decir que cubre de ella:
 - a. Tres cuartas partes
 - b. Dos cuartas partes
 - c. Cuatro cuartas partes
 - d. Una cuarta parte
 - 5. Las rocas son cuerpos abióticos y se encuentran en la naturaleza en un estado:
- C. Solido
- D. Gelatinoso
- E. Liquido
 - F. Gaseoso
- 6. De los siguientes seres, uno de ellos es un ser biótico :
 - a. Mango
 - b. Lápiz
 - c. Clavo
 - d. Tijera
- 7. Debemos darle un uso racional al agua potable una de las siguientes acciones no es correcta
 - a. Cerrar las llaves
 - b. Lavar carros y motos
 - c. Hervirla
 - d. Uso adecuado en los baños
 - 8. Son los únicos seres en la naturaleza que fabrican oxigeno

- a. Plantas
- b. Rocas
- c. Aves
- d. Mamíferos



- 9. Uno de los siguientes seres su habitad no es un sistema acuático salado
- E. Tilapia
- F. Focas
- G. Ballenas
- H. Morsas
 - 10. Son factores que influyen en los ecosistemas acuáticos y terrestres excepto
 - a. El alimento
 - b. La luz
 - c. La humedad
 - d. La temperatura

	EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO	RADO 3 ÁREA: AGROPECUARIA					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL				
DOCEN.	ΓΕ	KELIS N	ONTES M	l .		VIERNES	09 DE OCT	UBRE DE	2020	
CORREC	:kelis_mon	ites@hoti	mail.com			TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
(A)(B)	90	9 (S)	(A)(B)	90	(4)	A A A				
Ő	O O	©	Ö	Ö	Ö					
							(D)			
ESTUDI <i>A</i>	ESTUDIANTE:									
Teniend	en cuenta la	a numeració	on de las pre	eguntas, rel	lena el círcu	ılo con la op	ción de la re	spuesta sele	eccionada.	

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- 1. Los mamíferos son animales vertebrados con características definidas. Una de las siguientes no es característica de los mamíferos:
 - A. Las crías maman
 - B. Respiración pulmonar
 - C. Cuerpo cubierto de escamas
 - D. Nacen vivos
- 2 La mayoría de los mamíferos su habitad es terrestre o acuático.

Uno de los siguientes mamíferos vive en el agua.

- a. Tigre
- b. Perro
- c. Ballena
- d. Ganado







LOS MAMÍFEROS







- 3 La mayoría de los mamíferos son cuadrúpedos. Esto quiere decir que tienen:
 - a. Dos patas
 - b. Una pata
 - c. Cuatro patas
 - d. Tres patas

4 Los animales vertebrados tienen respiración pulmonar y otras respiraciones branquiales.

Mamíferos como el caballo tienen respiración:

- a. Traqueal
- b. Branquial
- c. Pulmonar
- d. Cutánea



- **5** El agua es un compuesto de hidrogeno y oxígeno y su fórmula química es:
 - a. HO
 - b. H2O2
 - c. H2O
 - d. H3O3
- **6** El agua en la naturaleza se presenta en diferentes estados,

Los estados correspondientes son:

- a. Dos estados
- b. Cuatro estados
- c. Tres estados
- d. Un estado
- 7 El aire es una mezcla de varios gases o elementos siendo el elemento de mayor porcentaje:
 - a. El oxigeno
 - b. El carbono
 - c. El nitrógeno
 - d. El argón

8 Huracanes, tsunamis, tempestades, producen daños a la humanidad por la fuerza que lleva el viento.

La energía producida por el viento se llama:

- a. Eléctrica
- b. Nuclear
- c. Eólica
- d. Solar
- **9** Debemos conservar o preservar el suelo ya que es de mucha utilidad al hombre para sus actividades agrícolas y ganaderas.

El suelo se contamina cuando le echamos:

- a. Abono
- b. Lo regamos
- c. Le echamos químicos
- d. Variedad de cultivos
- 10 Los mamíferos son animales que consumen diferentes alimentos por tal razón podríamos decir que la gallina es esencialmente un animal
 - a. Carnívoro
 - b. Herbívoro
 - c. Granívoro
 - d. Ovívoro



	EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO	3	ÁREA: E	DUCACIÓ	N FÍSICA		FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL				
DOCEN	TE	KELIS N	ONTES N	1.		VIERNES	09 DE OCT	TUBRE DE	2020	
CORREO:kelis_montes@hotmail.com						TELEFON	TELEFONO:3116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)((A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(
	ESTUDIANTE:									
Teniend	o en cuenta la	a numeració	ón de las pr	eguntas, re	llena el círcu	ulo con la op	ción de la re	espuesta sel	eccionada.	

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Las rondas son actividades lúdicas para nuestros niños y niñas.

Una de las siguientes no es una ronda:



- A. Arroz con leche
- B. El pastorcito mentiroso
- C. El barquito
- D. El lobo esta



- 2. Igualmente los juegos tradicionales son recreativos, una de las siguientes actividades no es un juego:
 - A. El escondite
 - B. Carreras en sacos
 - C. La vaca lola
 - D. El gato y el ratón
- 3. El calentamiento es muy fundamental para una clase de educación física o en la

práctica de un deporte, este calentamiento debe tener un tiempo más o menos de:

- A. 10 minutos
- B. 20 minutos
- C. 30 minutos
- D. 40 minutos
- 4. En un equipo de futbol completo se alinean a cuantos jugadores:



- A. 9
- B. 10
- C. 11
- D. 12
- 5. En un equipo de basquetbol completo a cuanto se alinean los jugadores:



- A. **5**
- B. **6**
- C. **4**
- D. **7**
- 6. En un equipo de voleibol completo se alinean a cuantos jugadores:
 - A. 4
 - B. 3
 - C. 8
 - D. 5

- 7. Un equipo se denomina penta campeón cuando ha ganado X campeonatos.
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 6
 - D. 7
- 8. La locomoción es una actividad en la educación física.

Son formas de locomoción excepto:

- A. Caminar
- B. Gritar
- C. Saltar
- D. Correr
- 9. Los implementos deportivos son fundamentales en la práctica de cualquier deporte.

Uno de los siguientes elementos o implementos no es básico para jugar al futbol.

- A. Camisetas
- B. Zapatillas
- C. Gorras
- D. Pantalonetas
- 10. En la práctica deportiva muchos deportes juegan a un tiempo determinado uno de ellos es el futbol con un tiempo de 90 minutos que se dividen en:
 - A. Tres tiempos
 - B. Cuatro tiempos
 - C. Dos tiempos
 - D. Un tiempo

	EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERÍODO.								
GRADO: 3	ÁREA: RELIGIÓN		FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9						
DOCENTE	KELIS PAOLA MO	NTES MANJARRES	DE OCTUBRE DE 2	2020					
CORREO: kelis m	ontes@hotmail.com	TELÉFONO: 31168	326358						
	FICHA DE RESPUESTAS.								
1	2	2 3 4 5							
ESTUDIANTE:	ESTUDIANTE:								
Teniendo en cuenta	la numeración de las pr	reguntas, rellena el cír	culo con la opción de la l	respuesta seleccionada.					

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE RELIGIÓN

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

JESÚS NOS TRAE LA BUENA NOTICIA DEL REINO

El reino de Dios es una iniciativa del amor divino, es un regalo que hemos de pedir diariamente. Para entrar en el reino de Dios hace falta Fe y conversión.

- 1. Para entrar en el reino de Dios hace falta:
 - A. Ser grosero.
 - B. Fe y Conversión.
 - C. Comer y bañarse.
 - D. Dar regalos.

 Hay signos que manifiestan que con Jesús llega el Reino de Dios, los cuales son:







- A. Curación de enfermos, perdón de pecados.
- B. No ayudar, ni perdonar.
- C. Tener dinero.
- D. Comer bien.

3. La buena noticia es:



- A. Dios nos ama.
- B. Voy a fiesta.
- C. Tengo dinero.
- D. Compro un vestido.

4. Para estar en armonía con Dios debemos:



- A. Ser ricos.
- B. Actuar de buenas maneras.
- C. Comer todos los días.
- D. Pelear.
- 5. Entrar al reino y estar con Dios significa:





- A. Orar con Fe.
- B. Molestar a los demás.
- C. No perdonar.
- D. Coger las cosas de otros.

		[VALUACIÓN	ACUMULA	ATIVA.				
GRADO 3		ÁREA: INGLES			FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL				
DOCENTE		KELIS MONTE	S M		VIERNES 09 I	DE OCTUBRE	DE 2020		
CORREO:ke	elis_mon	tes@hotmail.c	om		TELÉFONO:3	116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8		
	ESTUDIANTE:								
Teniendo er	n cuenta la	numeración de la	is preguntas, re	ellena el círcu	ılo con la opción	de la respuest	a seleccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuanta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 4

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



Como se escribe silla en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Chair
- D. Pencil

2. Como se escribe lápiz en inglés:

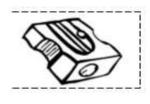




- C. Ear
- D. Nose
- 3. Como se escribe sacapunta en inglés:
 - A. Eye.
 - B. Forehead
 - C. sharpene

D. .pencil





4. Como se escribe

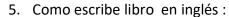
tijera ingles se escribe:

a.scissors.

b.Forehead

c.sharpener

d.pencil



- a. scissors.
- b. .Forehead
- c. csharpener
- d. .book
- 6. Como se escribe gallina en ingles
 - A. hen
 - B. duck
 - C. cat
 - D. five

- 7. Responde como se escribe en ingles perro :
 - a. hen
 - b. duck
 - c. cat
 - d. dog
- 8. Responde como se escribe en ingles tigre:
 - a. hen
 - b. tiger
 - c. cat
 - d. dog