

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 4 Y 5 C° ___

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4C Y 5C	AREA:TECNOLOGIA EINFORMATICA				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO								
CORREO:JARRIETA47@HOTMAIL.COM					TELEFONO:3145320143				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA GRADO 4C Y 5C

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1). El lugar construido para vivir un grupo de personas que generalmente tienen un parentesco afectivo y/o sanguíneo. Es:

- A. Una empresa
- B. Una vivienda.
- C. Una cueva.
- D. Un transporte.

2) Las viviendas más utilizadas por los nómadas fueron:

- A. Los palafitos.
- B. Las casas de campo.
- C. Las cuevas o cavernas.
- D. los condominios.

3) Parte de la vía destinada al paso de peatones:

- A. Calzada.
- B. Avenida.
- C. Carril.
- D. Acera.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4) Conjunto de conocimientos y destrezas que permiten al hombre diseñar y construir objetos para que den respuesta a sus necesidades.

- A. Razonamiento
- B. Tecnología
- C. Técnica
- D. Ciencia

5) Una de las normas de la sala de informática, es:

- A. Modificar la configuración del equipo
- B. No entrar a páginas con contenidos no aptos
- C. Tirar basura al piso
- D. Encender las luces de la sala

6) Los primeros hombres fueron:

- A. Sedentarios
- B. Solitarios
- C. Nómadas
- D. extranjeros

7) La primera vivienda que utilizaron los primitivos, fue:

- A. La caverna
- B. La choza
- C. La tienda
- D. La casa

8) Un artefacto es:

- A. cualquier objeto fabricado con cierta técnica para desempeñar alguna función específica.
- B. Conocimiento y manera cómo las personas realizan un oficio
- C. Conjunto de procedimientos útiles para el hombre
- D. Aparato que necesita ser conectado para que funcione

9) El oficio que se relaciona con el artefacto "Horno" es:

- A. Chef
- B. Mecánico
- C. Zapatero
- D. Ebanista

10) Los servicios de: luz, gas y alcantarillado pertenecen:

- A. Servicios de salud
- B. Servicios públicos
- C. Servicios gubernamentales
- D. Servicios de seguridad

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4C Y 5C	AREA: MATEMATICAS					FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO								
CORREO:					TELEFONO:				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 3

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1). El número decimal 0,5 se lee

- A) 5 décimos
- B) 5 milésimos
- C) 5 enteros
- D) 5centésimos

2). El número decimal 0,018 se lee

- A) 18 décimos
- B) 18 enteros
- C) 18 milésimos
- D) 18 centésimos

3). El decimal una unidad tres milésimos se escribe

- A) 1,03
- B) 0,103
- C) 1,003
- D) 1,3

4). El decimal cinco enteros 45 centésimos se escribe

- A) 5,405
- B) 5,045
- C) 0,545
- D) 5,45

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5). En el siguiente conjunto de decimales: 0,8-0,4-0,35-0,109: el decimal mayor es

- A) 0,8
- B) 0,109
- C) 0,4
- D) 0,35

6). La descomposición $4 + 0,5 + 0,015$ corresponde al número decimal

- A) 4,515
- B) 45,15
- C) 4,055
- D) 4,15

7). El decimal 2,089 es menor que el decimal

- A) 2,09
- B) 2,088
- C) 2,087
- D) 2,009

8). La fracción decimal $24/1000$ corresponde al decimal:

- A) 0,204
- B) 0,024
- C) 0,24
- D) 2,4

9). El decimal 0,25 es mayor que el decimal

- A) 0,31
- B) 0,3
- C) 0,099
- D) 0,4

10). El decimal 0,008 corresponde a la fracción decimal

- A) $8/1000$
- B) $1000/8$
- C) $8/10$
- D) $8/100$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4C Y 5C	AREA: LENGUA CASTELLANA				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO.								
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM					TELEFONO:3145320143				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA GRADO 4C Y 5C

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1) La narración es un relato de eventos reales o imaginarios. Sus elementos son:

- a).Inicio. Nudo. Desenlace.
- b).Tiempo. Lugar. Acción. Personajes. Narrador
- c).Tema. Personajes .tiempo.
- d).Espacio. Lugares. Personajes.

2) .Existen diferentes tipos de narración, según la posición del narrador, se clasifican en:

- a).Subjetiva. Objetiva
- b).Real. Imaginaria.
- c).Clara. Confusa
- d).Cuento. Novela.

3).Los adjetivos calificativos son:

- a).Acciones del sujeto.
- b).Partes de la oración.
- c).Palabras para nombrar cualidades o estados de los sustantivos.
- d) .De quien se habla en la oración.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4) .La descripción es:

- a) .Exponer características propias de un lugar, objeto o animal y ayuda a comprender la historia.
- b) .Escribir sobre un tema.
- c) .Establecer acuerdos.
- d) .Relatar hechos relevantes personales.

5) .Las palabras que expresan acciones se llaman verbos. Son verbos:

- a) .Menos. Más. Inteligente.
- b) .Fuerte. Grave. Ágil.
- c) .Oleo. Lienzo. Pincel.
- d) .Saltar. Comer. Reír.

6) .Algunos verbos se refieren a acciones pasadas como:

- a) .Viajó. Escogió. Escribió.
- b) .Viaja. Escoge. Escribe.
- c) .Viajará. Escogerá. Escribirá.
- d) .Viajar. Escoger. Escribir.

7) .Los verbos en tiempo futuro indican la acción que va a suceder como:

- a) .Viajó. Escogió. Escribió.
- b) .Viaja. Escoge. Escribe.
- c) .Viajará. Escogerá. Escribirá.
- d) .Viajar. Escoger. Escribir.

8) El adjetivo se puede definir como:

- a) Las palabras que indican la acción.
- b) Las palabras que indican de quien se habla.
- c) Las palabras que expresan cualidades o características.
- d) Las palabras que explican un significado.

9) El cuento es:

- a) Una presentación de historias.
- b) Una historia que sucedió.
- c) Una narración breve oral o escrita que relata eventos reales o imaginarios.
- d) Relato detallado de sucesos reales o imaginarios.

10) Los adjetivos según lo que expresan pueden ser:

- a) Claros. Completos. Precisos.
- b) Clarificativos. Posesivos. Demostrativos.
- c) Próximos. Lejanos. Cercanos.
- d) Animales. Personas. Cosas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4C Y 5C	AREA: ETICA Y VALORES				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO.								
CORREO:JARRIETA47@HOTMAIL.COM				TELEFONO:3145320143					
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 3

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1). Es normal que haya conflictos entre las personas en sus relaciones sociales. Esos disgustos se pueden presentar entre compañeros del grupo por cualquier motivo. Para resolver los conflictos lo mejor es:

- a). Arreglarlo a golpes.
- b). Recurrir al diálogo.
- c). Utilizar a los docentes.
- d). Buscar los errores del otro.

2). Los castigos que utilizan muchos padres para hacer que sus hijos cumplan algún deber son excesivos en el maltrato físico o verbal. Tú crees que este tipo de sanciones:

- a). Son las más efectivas.
- b). Gustan a los niños y niñas.
- c). Son las apropiadas.
- d). Causan resentimiento y traumas.

3. En el colegio, se puede observar que dos o más niños se dan golpes. Si presencias una de estas peleas, tú:

- a). Los animas para que continúen peleando.
- b). Presencias con gran satisfacción el encuentro.
- c). Tratas de calmar los ánimos de los que pelean en búsqueda de arreglen sus diferencias dialogando.
- d). Intervienes también con golpes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4). Existe un acuerdo en tu casa. Cuando sales a la calle a jugar debes regresar por tardar a las 6:00 p.m. Pero un día llegas a las 7:00 de la noche y tus padres te llaman la atención. Ante este hecho tú lo resolverías:

- a). Pedirles disculpas y no volverlo a hacer.
- b). Alegarles a tus padres porque son unos desconsiderados.
- c). No volver a jugar en la calle.
- d). Ser indiferente a la situación y no prestar atención.

5). Una madre estalla en ira y le pega a su hija de 6 años por haber dejado regados en el piso los juguetes. Lo más adecuado sería que con anterioridad la madre acordara una norma con su hija, como la siguiente: Si no recoges los juguetes:

- a). Mañana no jugarás.
- b). Botaremos los juguetes.
- c). Disgustaremos.
- d). Hoy no comeremos

6. Cuando le haces un reclamo a un compañero o compañera, tú decides:

- a). Pedirle disculpas.
- b). Pegarle un grito.
- c). Soltar la risa.
- d). Hacerlo en un tono pacífico.

7. En la ciudad donde vives hubo un terremoto. Se necesitan alimentos, ropa, medicinas, colaboración para recoger los escombros. ¿Qué harías?

- a). Te angustiarías y te pondrías a llorar.
- b). Verías todos los noticieros.
- c). Ayudarías en lo que fuera posible.
- d). Le contarías a tus padres.

8. Todos los ciudadanos hacemos alguna actividad para beneficio de nuestras familias y del país como trabajar y estudiar. Así también, todos los ciudadanos deberían dedicar su tiempo libre a:

- a). Hacer más pereza.
- b). Solo divertirse.
- d). Ser laborioso en su trabajo y dedicado a su estudio.
- d). Ocasionar conflictos o problemas a la gente

9. Si en tu casa hay mucho que hacer y, por causa del trabajo tus padres se agotan, decides:

- a). Darles una palabra de ánimo.
- b). Ver televisión.
- c). Colaborarles en lo que puedas.
- d). Decirles que descansen.

10. Una familia donde no hay normas, es una familia:

- a). Desordenada.
- b). Alegre.
- c). Libre.
- d). Unida.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4C Y 5C	AREA: C. SOCIALES				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DEL 2020				
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALLINDO								
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3145320143				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

Primero, en cada pregunta marca la opción correcta con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1) Del sistema montañoso que surca el territorio nacional, la cordillera más extensa es

- A) Cordillera occidental
- B) La cordillera central
- C) La sierra nevada de santa marta
- D) La cordillera oriental

2) Del sistema montañoso que surca el territorio nacional, la cordillera menos extensa es

- A) La sierra nevada de santa marta
- B) La cordillera central
- C) La cordillera oriental
- D) La cordillera occidental

3) La serranía de la Macarena está ubicada en

- A) Al sur del país
- B) En el occidente del país

- C) En el norte del país
- D) En el oriente del país

4) La llanura que queda ubicada en el noroccidente del país se denomina

- A) Los llanos orientales
- B) Caribe
- C) Amazonia
- D) Pacífico

5) La llanura con mayor cantidad de lluvias es

- A) Amazonia
- B) Llanos orientales
- C) Caribe
- D) Pacífico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Lee los siguientes conceptos, analízalos y luego responde las preguntas de la 6 a la 10 que siguen a continuación.

RAMAS DEL PODER PÚBLICO

OBJETIVO

Sembrar la claridad conceptual sobre las funciones de los órganos de las ramas del poder público.

Las ramas del poder público busca controlar el poder público, es decir, orientar y organizar administrativamente la vida de los ciudadanos colombianos.

La Constitución política vigente fue proclamada, el 4 de julio de 1991.

Las ramas del poder público son tres: la legislativa, la judicial y la ejecutiva.

LA RAMA EJECUTIVA.

Se encarga de hacer cumplir las leyes, mantener el orden público, organizar los servicios para la población y recaudar impuestos para hacer uso de ellos.

Está encabezada por el presidente de la nación Jefe de Gobierno y cabeza del poder ejecutivo, el cual comparte con un gabinete ministerial. Además es el comandante en jefe de las Fuerzas Militares

El vicepresidente se elige por voto popular directo. Los ministros y los directores administrativos son cargos de libre nombramiento y remoción por parte del presidente.

RAMA LEGISLATIVA

Se encarga de elaborar las leyes y normas.

Un Congreso bicameral formado por el Senado (Senado y Cámara de Representantes). Entre sus funciones más importantes están: promulgar y modificar las leyes, reformar la Constitución, ejercer control político sobre las acciones del Gobierno y elegir a altos funcionarios pertenecientes a la rama judicial, los organismos de control y la Organización Electoral.

Una ley es una orientación o reglamento dictada por una autoridad que ordena, prohíbe o permite, y a la cual todos deben obediencia que nos dicta derechos y deberes a los cuales debemos someternos todos los habitantes del país, para vivir en armonía y paz.

Las leyes se pueden cambiar, modificar o crear. Porque si las leyes son la expresión de la voluntad de los hombres

RAMA JUDICIAL

Se encarga de aplicar la ley de manera justa y resuelve conflictos entre las personas de acuerdo a la ley.

Es la encargada de administrar justicia en nuestro país en los sectores público y privado. La rama judicial vigila el cumplimiento de la ley y castiga a sus infractores. Según la Constitución, el poder judicial está conformado por la Fiscalía General de la Nación y por otros cuatro organismos, conocidos en conjunto como las Altas Cortes: la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Consejo Superior de la Judicatura.

ORGANISMOS DE CONTROL

Son entidades del Estado, ajenas a las tres ramas del poder colombiano.

La Constitución de 1991 dotó de importancia a estos órganos, confiriéndoles autonomía e independencia frente a las tres ramas del poder público.

Están compuestos por la Contraloría General de la República y el Ministerio Público, conformado a su vez por la Procuraduría General de la Nación y la Defensoría del Pueblo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

La Contraloría vigila la gestión de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación.

La Procuraduría formula las políticas generales en materia de control disciplinario de los funcionarios y demás personas que prestan servicios al Estado.

La Defensoría del Pueblo ejerce funciones bajo la dirección del Procurador General de la Nación. Su función es velar por la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos.

6) La Constitución política vigente en Colombia fue proclamada, en el año

- A. 1886
- B. 1954
- C. 1991
- D. 2015

7) Las siguientes son funciones de la rama ejecutiva, menos:

- A. Hacer cumplir las leyes.
- B. Mantener el orden público.
- C. Recaudar impuestos para hacer uso de ellos.
- D. Elaborar leyes.

8) ¿Quiénes son los encargados elaborar las leyes en Colombia?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La rama notarial

9) Sobre el organismo de control que vela por la administración de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación es...

- A. La Procuraduría
- B. La Defensoría del Pueblo
- C. La Contraloría General de la República
- D. La corte constitucional

10) Sobre los organismos de control se puede afirmar que:

- A. Hacen parte de la rama judicial
- B. Hacen parte de la rama ejecutiva
- C. Hacen parte de la legislativa
- D. Son ajenos a las ramas del poder publico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4C Y 5C	AREA: C. NATURALES .					FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DEL 2020			
DOCENTE	JORGE E. ARRIETA GALINDO.								
CORREO: JARRIETA47@HOTMAIL.COM.					TELEFONO: 3145320143				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. NATURALES GRADO 4 C Y 5 C

MARCA CON UNA X LA OPCION CORRECTA

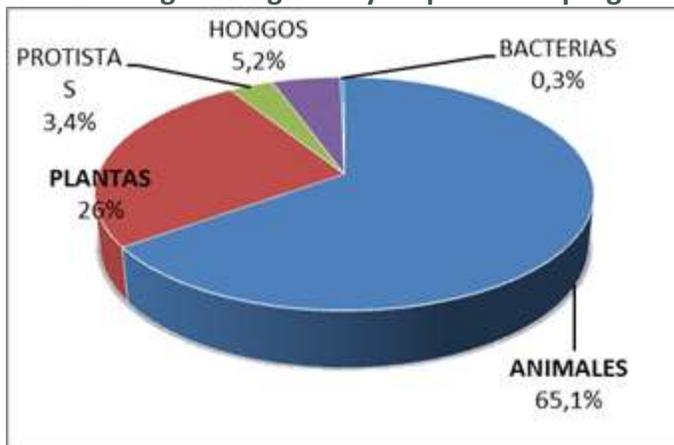
En el planeta **Tierra** existe una gran variedad de seres vivos, que puedes diferenciarlos de los que no lo son porque todos están formados por **células**, se mueven, tienen la capacidad de crecer (aumentando el número de células o su **volumen**), se nutren, respiran, se reproducen, responden ante cambios químicos y físicos, con el paso del **tiempo** se adaptan lentamente en respuesta a su **ambiente** y se desarrollan a través de los cambios que ocurren durante sus vidas.

1) Según el **párrafo** anterior, de que están formados todos los seres vivos:

- A. bacterias.
- B. células.
- C. hongos.
- D. algas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Analiza la siguiente gráfica y responde las preguntas 2 y 3:



2) ¿Cuál de los reinos presenta el mayor número de especies?

- A. Bacterias
- B. Hongos
- C. Animales
- D. Protistas

3) ¿Cuál de los reinos presenta el menor número de especies?

- A. Plantas
- B. Bacterias
- C. Protistas
- D. Hongos

Observa las imágenes y contesta las preguntas 4 y 5



4) ¿cuál de los anteriores seres vivos pertenecen al reino vegetal?:

- A. El perro
- B. El hongo
- C. Las Bacterias
- D. La rosa

5) La oruga pertenece al reino

- A. De los vegetales
- B. De los hongos
- C. De los animales
- D. De los protistas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Lee el siguiente párrafo. Luego, analiza y contesta las preguntas 6 y 7.

En la finca de Anita encontramos varias vacas, un corral de gallinas, un caballo, varios pájaros copetones, un cultivo de maíz, árboles de mango, un perro, un cultivo de moras, un estanque con peces bailarina y un gato.

6) La finca de Anita es un ejemplo de:

- A. Individuo
- B. Población
- C. Parasitismo
- D. Ecosistema

7) ¿Cuáles son las poblaciones que podemos encontrar en la finca de Anita?

- A. Varias vacas, un corral de gallinas, varios pájaros copetones, un cultivo de maíz, árboles de mango, un cultivo de moras y un estanque con peces bailarina.
- B. Un caballo, un perro y un gato.
- C. Varios perros, un corral de gallinas, varios caballos, varios gatos, árboles de mango y un cultivo de moras.
- D. Una vaca, una gallina, un pájaro copetón, un cultivo de maíz, un árbol de mango, un cultivo de moras y un pez bailarina.

Observa la siguiente imagen. Luego, analiza y contesta la pregunta 8



8) La imagen anterior representa un:

- A. Ecosistema.
- B. Población.
- C. Organismo.
- D. Comensalismo.

Las bacterias son organismos procariotas, es decir, que sus células no tienen estructuras internas rodeadas por membranas. Así las células bacterianas no tienen núcleo, mitocondrias, ni cloroplastos, solamente tiene ribosomas (cuya función es fabricar proteínas), información genética. Son organismos unicelulares algunas veces se agrupan y forman colonias.

9) En el texto, cuando se refiere a que las bacterias son organismos unicelulares podemos decir que tienen:

- A. dos células.
- B. tres células.
- C. cero células.
- D. una célula.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

10) Las algas son los mayores productores de nutrientes de los ecosistemas y de oxígeno del planeta.

Es correcto afirmar:

- A. Las algas son perjudiciales para la salud de los humanos.
- B. Las algas producen toxinas de rápido crecimiento.
- C. Las algas son las mayores productoras de gas carbónico del planeta.
- D. Las algas favorecen la existencia de seres vivos ya que producen oxígeno.