

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
<http://catagul.edu.co/>

*Voluntad y trabajo en equipo.*

# GUÍAS DE APRENDIZAJE

## TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 4° \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.												
Grado 4	Área: Matemática: Terceras y última Guía del tercer periodo.						Fecha: del 21 de Septiembre al 02 de Octubre de 2.020					
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
Correo: alpadre_2@hotmail.com						Teléfono: 311 370 95 60						
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____												Grupo: _____
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.												

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 4º

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

**1.** Luis se demora 1 hora y media en llegar a su colegio. Si llegó a las 8:30, ¿a qué hora salió de su casa?

- A. 8:00    B. 7:30    C. 8:30    D. 7:00

**2.** Isaac sale de clases de teatro a las 18:45. ¿Qué opción representa la misma hora?

- A. 6:45 a.m.  
 B. 8:45 a.m.  
 C. 6:45 p.m.  
 D. 8:45 p.m.

**3.** ¿A cuántas horas equivale una semana?

- A. 84 horas.  
 B. 148 horas.  
 C. 158 horas.  
 D. 168 horas.

**4.** Un grupo de estudiantes de cuarto básico ensayó para un acto 3 semanas, de lunes a viernes, y 4 días más. ¿Cuántos días ensayaron?

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- A. 15 días.
- B. 16 días.
- C. 19 días.
- D. 21 días.

5. Danna miró la hora al iniciar y terminar una actividad. A continuación, se muestran las horas observadas por Danna:

¿Cuánto tiempo transcurrió entre el inicio y el término de la actividad?



- A. 40 minutos.
- B. 45 minutos.
- C. 50 minutos.
- D. 1 hora.

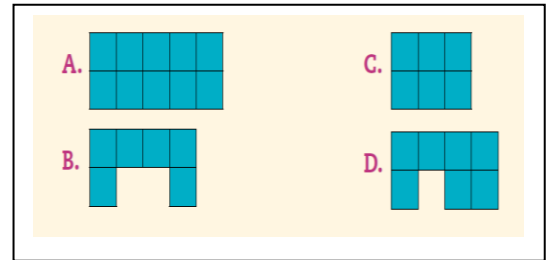
6. Iker quiere ver una película que dura 1 hora y 45 minutos. ¿Cuántos minutos duró la película?

- A. 60 minutos.
- B. 80 minutos.
- C. 95 minutos.
- D. 105 minutos.

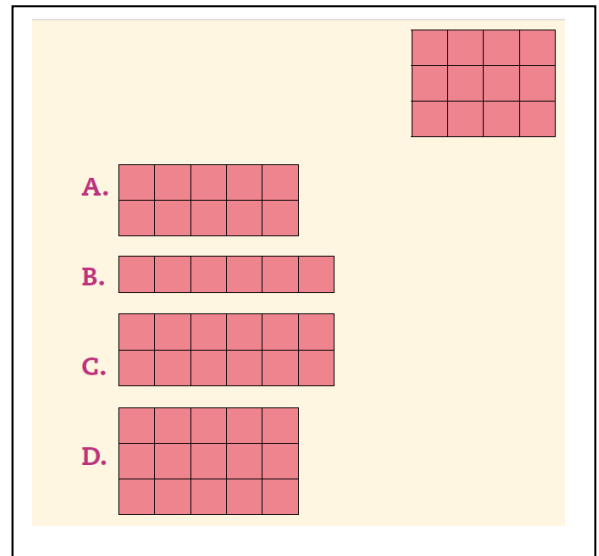
7. Luisa quiere embaldosar la cocina de su casa, para ello debe tener la medida de su superficie. ¿Qué unidad de medida es la más apropiada para ello?

- A. Centímetros (cm)
- B. Centímetros cuadrados (cm<sup>2</sup>)
- C. Metros (m)
- D. Metros cuadrados (m<sup>2</sup>)

8. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene un área mayor?



9. ¿Cuál de los siguientes rectángulos tiene igual área que la del rectángulo mostrado?



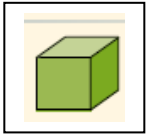
10. Se tiene un rectángulo de 6 cm de largo y de 4 cm de ancho.

¿Qué alternativa permite calcular el área del rectángulo?

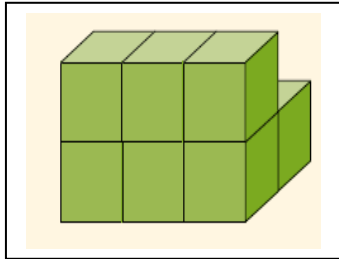
- A.  $(6 + 6 + 4 + 4)$  cm<sup>2</sup>
- B.  $(6 \cdot 6 + 4 \cdot 4)$  cm<sup>2</sup>
- C.  $(6 \cdot 4)$  cm<sup>2</sup>
- D.  $(6 : 4)$  cm<sup>2</sup>

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

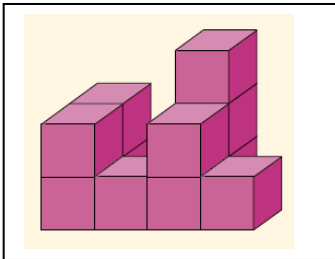
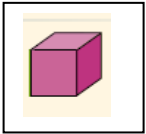
11. ¿Cuál es el volumen del cuerpo, si la unidad de medida es un de  $1 \text{ cm}^3$ ?



- A.  $7 \text{ cm}^3$
- B.  $9 \text{ cm}^3$
- C.  $10 \text{ cm}^3$
- D.  $12 \text{ cm}^3$

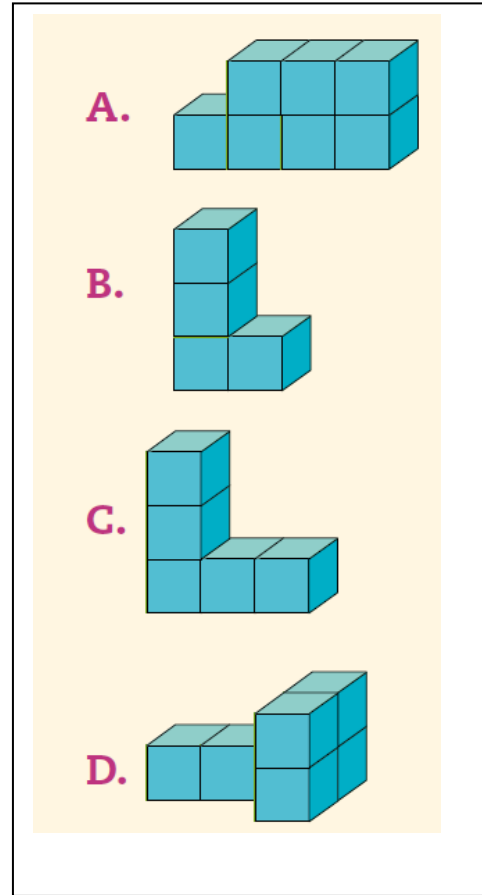


12. ¿Cuál es el volumen del siguiente cuerpo? Considera como unidad de medida un de un  $1 \text{ cm}^3$ .



- A.  $7 \text{ cm}^3$
- B.  $9 \text{ cm}^3$
- C.  $11 \text{ cm}^3$
- D.  $12 \text{ cm}^3$

13. ¿Cuál de los siguientes cuerpos tiene un mayor volumen?



## EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO: 4	AREA: LENGUA CASTELLANO	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE
DOCENTE	CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ	
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3147792138

### FICHA DE RESPUESTA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción de la respuesta seleccionada.

**ORIENTACIONES GENERALES.** Apreciados estudiantes, para avanzar en este camino y alcanzar nuestras metas, es necesario resolver el siguiente cuestionario, teniendo en cuenta el conocimiento adquirido en el desarrollo de las guías anteriores. El valor, interés y utilidad de esta evaluación queda condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos móviles puedes enviar fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp o correo, para poder agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA LENGUA CASTELLANO GRADO 4

De acuerdo al enunciado responde la pregunta de la 1 a la 3 Rodrigo comprara una manzana en la frutería.

- Indica el tiempo o verbal, en el cual se encuentra la palabra destacada:
  - futuro
  - pasado o pretérito
  - presente
  - no tiene tiempo verbal
- la palabra resaltada del enunciado indica que la acción está en:
  - plural
  - singular
  - pretérito
  - no tiene numero verbal

- el género de la persona que realiza la acción en el enunciado es:
  - femenino
  - masculino
  - no tiene el genero
  - tiene ambos géneros
- el siguiente verso posee la figura literaria de nubes vaporosas nubes como tú!...
  - personificación
  - hipérbole
  - comparación
  - ninguna de las anteriores

De acuerdo al texto contesta las preguntas de la 5 a la 7

### Versos de otoño

**Cuando mi pensamiento va hacia ti, se perfuma: tu mirar es tan dulce, que se torna profundo. Bajo tus pies desnudos aún hay blancor de espuma, y en tus labios compendias la alegría del mundo.**

- 5) La rima de la estrofa es:
- Consonante
  - Asonante
  - Verso libre
  - No tiene rima
- 6) La estructura de la estrofa es:
- 4 estrofas y 4 versos
  - 4 versos y 1 estrofas
  - 3 estrofas y 4 versos
  - Todas las anteriores
- 7) La figura literaria presente en el verso número 2 es:
- Hipérbole
  - Metáfora
  - Comparación
  - Personificación
- 8) ¿Qué se da a entender al decir:  
**“más sabe el diablo por viejo que por diablo”**
- Que el diablo no existe
  - Que el diablo representa maldad
  - Que los viejos saben muchas cosas
  - De los viejos no dan buenos consejos

**Responda la pregunta 9 y 10 a partir de la lectura del siguiente texto.**



- 9) Lo que tienen en común la adivinanza y el poema es:
- Las palabras
  - El autor
  - El tema
  - El propósito
- 10) El objeto de inspiración del texto es:
- El mar
  - El agua
  - El cielo
  - El grifo



EVALUACIÓN ACUMULATIVA		PERÍODO: 3
GRADO 4 A__B__	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 21 sept. a 2 octubre
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2 octubre
CORREO: glaloma28@hotmail.com		TELEFONO: 3106305319
NOMBRE Y APELL ESTUDIANTE:		

1	2	3	4	5	6	7
A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D

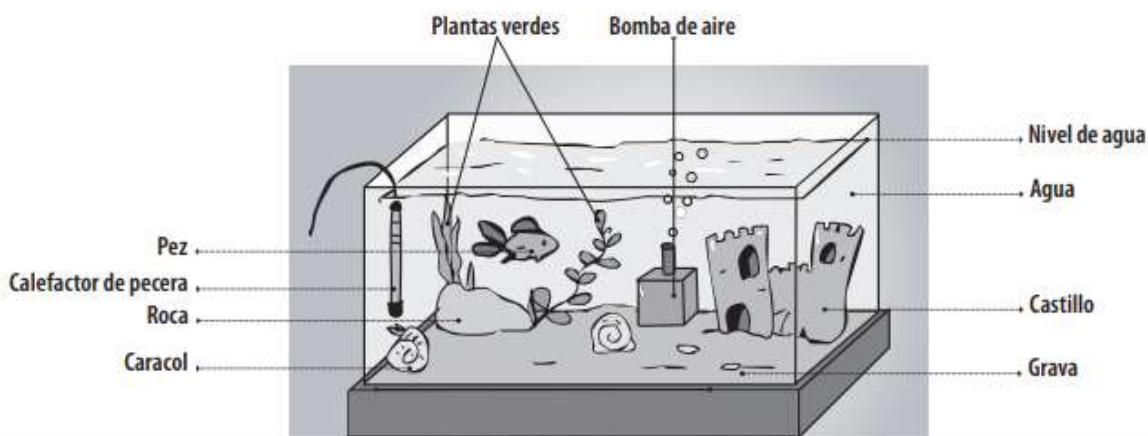
**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Leo y escojo la respuesta correcta y la respondo cada pregunta en la hoja de respuesta.

1. Es el conjunto de seres vivos en el ambiente o medio donde viven y las relaciones que establecen entre sí, a través de las cadenas alimentarias:

- A. Ecosistema
- B. Población
- C. Comunidad
- D. Hábitat

La siguiente imagen muestra un ecosistema. Utilízala para responder las preguntas 2 y 3.



2. De las siguientes alternativas, ¿cuál o cuáles corresponden a componentes NO vivos?

- A. Las plantas verdes.
- B. El caracol.
- C. La roca.
- D. A y C son correctas.

3. ¿Qué condiciones se deben mantener en ese ecosistema para la sobrevivencia de los seres vivos de la pecera?

- A. Oxígeno en el agua.
- B. Temperatura.
- C. Alimento.
- D. Todas las anteriores.

4. La fuerza se define como:

- A. Acción que ejerce un cuerpo sobre otro.
- B. La cantidad de musculo que tiene una persona.
- C. La rapidez con la que cae un objeto.
- D. La atracción que ejerce la tierra sobre los cuerpos

5. La variable que hace que a fuerza ejercida por un objeto disminuya, es:

- A. El peso.
- B. La inclinación.
- C. El roce.
- D. La velocidad.

6. A qué tipo de ecosistema pertenecen los océanos, mares, ríos, lagunas, ciénagas y lagos:

- A. Terrestre.
- B. Acuático.
- C. Bosque.
- D. Selva.

7. El término "Biótico" hace referencia a:

- A. Seres inertes.
- B. Seres acuáticos.
- C. Seres microscópico.
- D. Seres vivos.





EVALUACIÓN ACUMULATIVA		PERÍODO: 3
GRADO 4 A__B__	AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	FECHA: DEL 21 sept. a 2 octubre
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2 octubre
CORREO: glaloma28@hotmail.com		TELEFONO: 3106305319
NOMBRE Y APELL ESTUDIANTE:		

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

1. La vocación religiosa hace referencia a:

- A. Relación entre el ser humano y la naturaleza.
- B. Relación entre Dios y el ser humano.
- C. Relación entre familia.
- D. Relación entre los animales y el hombre.

2. De la siguiente lista de nombres, estos fueron Apóstoles seguidores de Jesús:

- A. Juan, Pedro, Rigoberto, Santiago.
- B. Andrés, Felipe, Juan, Mateo.
- C. Mauricio, Bartolomeo, Juan, Andrés.
- D. Enrique, Carlos, Beto, Manuel.

3. Un buen cristiano es:

- A. El que va a la iglesia.
- B. El que cree en Cristo Jesús.
- C. El hijo de Dios y María.
- D. El que da limosna al necesitado.

4. Comportamiento que asumo en el Templo de Dios:

- A. Hablo con los amigos y rio de sus comentarios.
- B. Oro y guardo silencio.
- C. Hablo por celular.
- D. Estoy pendiente de los demás.

5. Es un episodio en la vida de Jesús dentro de la Historia Sagrada del cristianismo que aparece relatado en el Nuevo Testamento. Se cuenta que Jesús llega a orillas del río Jordán procedente de Galilea, donde pide a su primo Juan que:

- A. se arrepienta y crea en Dios
- B. permita orar en la Sinagoga.
- C. de posada
- D. Bautice



EVALUACIÓN ACUMULATIVA		PERÍODO: 3
GRADO 4 A__ B__	AREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 21 sept. a 2 octubre
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2 octubre
CORREO: glaloma28@hotmail.com		TELEFONO: 3106305319
NOMBRE Y APELL ESTUDIANTE:		

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

1. ¿A qué se le llama especies menores en una granja?

- A. Al conjunto de plantas ornamentales.
- B. A los animales pequeños.
- C. Hace referencia a los animales de menor talla, que brinda carne y huevo.
- D. A animales de gran tamaño.

2. ¿Qué es una granja integral?

- A. Porción de tierra dónde hay pasto.
- B. Porción de tierra donde se organizan pequeños proyectos productivos
- C. Porción de tierra tomado para descansar.
- D. Porción de tierra donde solo hay árboles.

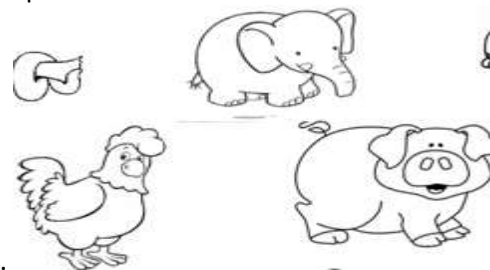
3. ¿A qué se le conoce como proyecto productivo?

- A. Tipo de actividades que buscan generar ganancias económicas.
- B. Actividades de trabajo.
- C. Compra de mercancías.
- D. Repartición de artículos.

4. Dentro de las especies menores que se dan en la región tenemos:

- A. Búfalo, Vaca, caballo.
- B. Gallina, cocodrilo, avestruz.
- C. Pato, gallina, pavo.
- D. Pavo, guartinaja, vaca.

5. De acuerdo con la gráfica, ¿qué animal no es una especie menor?



- A. La serpiente
- B. La gallina
- C. El elefante
- D. El cerdo

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	AREA: C. SOCIALES					FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DEL 2020			
DOCENTE	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA								
CORREO: <a href="mailto:N.NARVAEZ325@HOTMAIL.COM">N.NARVAEZ325@HOTMAIL.COM</a>					TELEFONO: 3126407953				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

**Primero, en cada pregunta marca la opción correcta con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

**1) Del sistema montañoso que surca el territorio nacional, la cordillera más extensa es**

- A) Cordillera occidental
- B) La cordillera central
- C) La sierra nevada de santa marta
- D) La cordillera oriental

**2) Del sistema montañoso que surca el territorio nacional, la cordillera menos extensa es**

- A) La sierra nevada de santa marta
- B) La cordillera central
- C) La cordillera oriental
- D) La cordillera occidental

**3) La serranía de la Macarena está ubicada en**

- A) Al sur del país
- B) En el occidente del país

- C) En el norte del país
- D) En el oriente del país

**4) La llanura que queda ubicada en el noroccidente del país se denomina**

- A) Los llanos orientales
- B) Caribe
- C) Amazonia
- D) Pacifico

**5) La llanura con mayor cantidad de lluvias es**

- A) Amazonia
- B) Llanos orientales
- C) Caribe
- D) Pacifico

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Lee los siguientes conceptos, analízalos y luego responde las preguntas de la 6 a la 10 que siguen a continuación.

## RAMAS DEL PODER PÚBLICO

### OBJETIVO

Sembrar la claridad conceptual sobre las funciones de los órganos de las ramas del poder público.

Las ramas del poder público busca controlar el poder público, es decir, orientar y organizar administrativamente la vida de los ciudadanos colombianos.

La Constitución política vigente fue proclamada, el 4 de julio de 1991.

Las ramas del poder público son tres: la legislativa, la judicial y la ejecutiva.

### LA RAMA EJECUTIVA.

Se encarga de hacer cumplir las leyes, mantener el orden público, organizar los servicios para la población y recaudar impuestos para hacer uso de ellos.

Está encabezada por el presidente de la nación Jefe de Gobierno y cabeza del poder ejecutivo, el cual comparte con un gabinete ministerial. Además es el comandante en jefe de las Fuerzas Militares

El vicepresidente se elige por voto popular directo. Los ministros y los directores administrativos son cargos de libre nombramiento y remoción por parte del presidente.

### RAMA LEGISLATIVA

Se encarga de elaborar las leyes y normas.

Un Congreso bicameral formado por el Senado (Senado y Cámara de Representantes). Entre sus funciones más importantes están: promulgar y modificar las leyes, reformar la Constitución, ejercer control político sobre las acciones del Gobierno y elegir a altos funcionarios pertenecientes a la rama judicial, los organismos de control y la Organización Electoral.

Una ley es una orientación o reglamento dictada por una autoridad que ordena,

prohíbe o permite, y a la cual todos deben obediencia que nos dicta derechos y deberes a los cuales debemos someternos todos los habitantes del país, para vivir en armonía y paz.

Las leyes se pueden cambiar, modificar o crear. Porque si las leyes son la expresión de la voluntad de los hombres

### RAMA JUDICIAL

Se encarga de aplicar la ley de manera justa y resuelve conflictos entre las personas de acuerdo a la ley.

Es la encargada de administrar justicia en nuestro país en los sectores público y privado. La rama judicial vigila el cumplimiento de la ley y castiga a sus infractores. Según la Constitución, el poder judicial está conformado por la Fiscalía General de la Nación y por otros cuatro organismos, conocidos en conjunto como las Altas Cortes: la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Consejo Superior de la Judicatura.

### ORGANISMOS DE CONTROL

Son entidades del Estado, ajenas a las tres ramas del poder colombiano.

La Constitución de 1991 dotó de importancia a estos órganos, confiriéndoles autonomía e independencia frente a las tres ramas del poder público.

Están compuestos por la Contraloría General de la República y el Ministerio Público, conformado a su vez por la Procuraduría General de la Nación y la Defensoría del Pueblo.

La Contraloría vigila la gestión de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación.

La Procuraduría formula las políticas generales en materia de control disciplinario de los funcionarios y demás personas que prestan servicios al Estado.

La Defensoría del Pueblo ejerce funciones bajo la dirección del Procurador General de la Nación. Su función es velar por la

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos.

**6) La Constitución política vigente en Colombia fue proclamada, en el año**

- A. 1886
- B. 1954
- C. 1991
- D. 2015

**7) Las siguientes son funciones de la rama ejecutiva, menos:**

- A. Hacer cumplir las leyes.
- B. Mantener el orden público.
- C. Recaudar impuestos para hacer uso de ellos.
- D. Elaborar leyes.

**8) ¿Quiénes son los encargados elaborar las leyes en Colombia?**

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La rama notarial

**9) El organismo de control que vela por la administración de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación es...**

- A. La Procuraduría
- B. La Defensoría del Pueblo
- C. La Contraloría General de la República
- D. La corte constitucional

**10) Sobre los organismos de control se puede afirmar que:**

- A. Hacen parte de la rama judicial
- B. Hacen parte de la rama ejecutiva
- C. Hacen parte de la legislativa
- D. Son ajenos a las ramas del poder publico

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	AREA: ETICA Y VALORES					FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA								
CORREO:N.NARVAEZ325@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3126407953				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

**1). Es normal que haya conflictos entre las personas en sus relaciones sociales. Esos disgustos se pueden presentar entre compañeros del grupo por cualquier motivo. Para resolver los conflictos lo mejor es:**

- a). Arreglarlo a golpes.
- b). Recurrir al diálogo.
- c). Utilizar a los docentes.
- d). Buscar los errores del otro.

**2). Los castigos que utilizan muchos padres para hacer que sus hijos cumplan algún deber son excesivos en el maltrato físico o verbal. Tú crees que este tipo de sanciones:**

- a). Son las más efectivas.
- b). Gustan a los niños y niñas.
- c). Son las apropiadas.
- d). Causan resentimiento y traumas.

**3. En el colegio, se puede observar que dos o más niños se dan golpes. Si presencias una de estas peleas, tú:**

- a). Los animas para que continúen peleando.
- b). Presencias con gran satisfacción el encuentro.
- c). Tratas de calmar los ánimos de los que pelean en búsqueda de arreglen sus diferencias dialogando.
- d). Intervienes también con golpes.

**4). Existe un acuerdo en tu casa. Cuando sales a la calle a jugar debes regresar por tardar a las 6:00 p.m. Pero un día llegas a las 7:00 de la noche y tus padres te llaman**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

la atención. Ante este hecho tú lo resolverías:

- a). Pedirles disculpas y no volverlo a hacer.
- b). Alegarles a tus padres porque son unos desconsiderados.
- c). No volver a jugar en la calle.
- d). Ser indiferente a la situación y no prestar atención.

**5). Una madre estalla en ira y le pega a su hija de 6 años por haber dejado regados en el piso los juguetes. Lo más adecuado sería que con anterioridad la madre acordara una norma con su hija, como la siguiente: Si no recoges los juguetes:**

- a). Mañana no jugarás.
- b). Botaremos los juguetes.
- c). Disgustaremos.
- d). Hoy no comeremos

**6. Cuando le haces un reclamo a un compañero o compañera, tú decides:**

- a). Pedirle disculpas.
- b). Pegarle un grito.
- c). Soltar la risa.
- d). Hacerlo en un tono pacífico.

**7. En la ciudad donde vives hubo un terremoto. Se necesitan alimentos, ropa, medicinas, colaboración para recoger los escombros. ¿Qué harías?**

- a). Te angustiarías y te pondrías a llorar.
- b). Verías todos los noticieros.
- c). Ayudarías en lo que fuera posible.
- d). Le contarías a tus padres.

**8. Todos los ciudadanos hacemos alguna actividad para beneficio de nuestras familias y del país como trabajar y estudiar. Así también, todos los ciudadanos deberían dedicar su tiempo libre a:**

- a). Hacer más pereza.
- b). Solo divertirse.
- d). Ser laborioso en su trabajo y dedicado a su estudio.
- d). Ocasionar conflictos o problemas a la gente

**9. Si en tu casa hay mucho que hacer y, por causa del trabajo tus padres se agotan, decides:**

- a). Darles una palabra de ánimo.
- b). Ver televisión.
- c). Colaborarles en lo que puedas.
- d). Decirles que descansen.

**10. Una familia donde no hay normas, es una familia:**

- a). Desordenada.
- b). Alegre.
- c). Libre.
- d). Unida.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 4°	AREA:TECNOLOGIA E INFORMATICA					FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA								
CORREO: <a href="mailto:N.NARVAEZ325@HOTMAIL.COM">N.NARVAEZ325@HOTMAIL.COM</a>					TELEFONO: 3126407953				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante cordial saludo, ya que has demostrado mucho interés disciplina y habilidades en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario teniendo en cuenta valores como honestidad, responsabilidad y compromiso. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

**1). El lugar construido para vivir un grupo de personas que generalmente tienen un parentesco afectivo y/o sanguíneo. Es:**

- A. Una empresa
- B. Una vivienda.
- C. Una cueva.
- D. Un transporte.

**2) Las viviendas más utilizadas por los nómadas fueron:**

- A. Los palafitos.
- B. Las casas de campo.
- C. Las cuevas o cavernas.
- D. los condominios.

**3) Parte de la vía destinada al paso de peatones:**

- A. Calzada.
- B. Avenida.
- C. Carril.
- D. Acera.

**4) Conjunto de conocimientos y destrezas que permiten al hombre diseñar y construir objetos para que den respuesta a sus necesidades.**

- A. Razonamiento
- B. Tecnología
- C. Técnica
- D. Ciencia



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

**5) Una de las normas de la sala de informática, es:**

- A. Modificar la configuración del equipo
- B. No entrar a páginas con contenidos no aptos
- C. Tirar basura al piso
- D. Encender las luces de la sala

**6) Los primeros hombres fueron:**

- A. Sedentarios
- B. Solitarios
- C. Nómadas
- D. extranjeros

**7) La primera vivienda que utilizaron los primitivos, fue:**

- A. La caverna
- B. La choza
- C. La tienda
- D. La casa

**8) Un artefacto es:**

- A. cualquier objeto fabricado con cierta técnica para desempeñar alguna función específica.
- B. Conocimiento y manera cómo las personas realizan un oficio
- C. Conjunto de procedimientos útiles para el hombre
- D. Aparato que necesita ser conectado para que funcione

**9) El oficio que se relaciona con el artefacto "Horno" es:**

- A. Chef
- B. Mecánico
- C. Zapatero
- D. Ebanista

**10) Los servicios de: luz, gas y alcantarillado pertenecen:**

- A. Servicios de salud
- B. Servicios públicos
- C. Servicios gubernamentales
- D. Servicios de seguridad

**EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO**

GRADO: 4	AREA: INGLES	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE	
DOCENTE	CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ		
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3147792138	

	2	3	4	5
a	a	a	a	a
b	b	b	b	b
c	c	c	c	c

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción de la respuesta seleccionada.

**ORIENTACIONES GENERALES.** Apreciados estudiantes, para avanzar en este camino y alcanzar nuestras metas, es necesario resolver el siguiente cuestionario, teniendo en cuenta el conocimiento adquirido en el desarrollo de las guías anteriores. El valor, interés y utilidad de esta evaluación queda condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos móviles puedes enviar fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp o correo, para poder agilizar la revisión del cuestionario.

**Observa las imágenes escoge la opción correcta.**

- 1) ¿Qué prenda de vestir es?
  - a) At-shirt, shorts
  - b) Boots, pants
  - c) Dra, bag



- 2) ¿Qué prenda de vestir son?
  - a) Shoes, pant
  - b) Cap, vest
  - c) Blause, shirt



3) ¿Cuál prenda de vestir muestra la

imagen?

- a) Shirt, tie
- b) Hart, short
- c) scree



4) ¿Qué prenda de vestir son?

- a) Vest, jeans
- b) Hart, short
- c) Tic, cree



5) ¿Cuál prenda de vestir muestra la imagen?

- a) Blouse, skirt
- b) Vest, blouse
- c) Blouse, cree



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
Grado 4	Área: Ed. Física.					Fecha: del 21 de Septiembre al 02 de Octubre de 2.020			
Docente	Alberto Castellanos Ramos.								
Correo: alpadre_2@hotmail.com					Teléfono: 311 370 95 60				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Grupo: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

## EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 4º

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

- ¿Practicas deportes con tú familia?
  - Nunca.
  - Siempre.
  - Con regularidad.
  - Algunas veces.
- ¿Tu familia te ayuda en las actividades deportivas?
  - Nunca.
  - Siempre.
  - Con regularidad.
  - Algunas veces.
- ¿Por qué es importante la práctica de los deportes?
  - Porque me ayuda a crecer.
  - Porque me mantiene saludable y enérgico.
  - Porque mantengo un buen ritmo.
  - Porque practico con mis padres.
- Qué pasa si en mi familia no se practican actividades físicas.
  - No pasa nada.
  - Somos más atléticos.
  - Nos enfermamos menos.
  - Podemos cansarnos más y tener problemas de salud.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. El ejercicio físico y el deporte mejoran nuestra salud y calidad de vida, aportando una serie de beneficios a nivel físico, psíquico y socio-afectivo, aunque si se realiza ejercicio físico sin control, con técnicas defectuosas, posiciones inadecuadas, sobrepasando los límites, etc. podríamos causar serios daños y lesiones en nuestro organismo.

Según el anterior texto, se puede inferir o entender que:

- A) Que las personas que no hacen actividad física tienen más salud y calidad de vida.
- B) Que las personas que hacen actividad física con más frecuencia pueden sufrir serios daños o lesiones en el organismo.
- C) Que las personas que hacen actividad física o deporte, no tienen mejor calidad de vida que las que no lo hacen.
- D) Que las personas que hacen ejercicios físicos o deporte tiene la posibilidad de tener una mejor calidad de vida que quienes no hacen actividad física.

6. Que podemos entender por coordinación óculo pédica:

- A) Es la coordinación entre ojo y pie.
- B) Es la coordinación entre ojo y mano.
- C) Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
- D) Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

7. Que podemos entender por coordinación óculo manual:

- a. Es la coordinación entre ojo y pie.
- b. Es la coordinación entre ojo y mano.
- c. Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
- d. Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

8. Sentarnos centrados en la silla, con la columna derecha, caminar con la espalda erguida, son indicadores de una buena:

- A) Costumbre de aseo personal.
- B) Postura corporal.
- C) Riqueza material.
- D) Inadecuada postura corporal.

9. Una forma de clasificar las partes del cuerpo es:

- A) Cabeza, tronco y ojos
- B) Cabeza , manos, y pie
- C) Cabeza, tronco y extremidades
- D) Cabeza, extremidades y espalda

10. **¿Qué son las extremidades superiores?**

- A. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte superior del tronco.
- B. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte inferior del tronco.
- C. Es el tronco.
- D. Es la cabeza.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
Grado 4	Área: Ética y Valores. Terceras guías del Tercer Periodo Académico.	Fecha: del 21 de Septiembre al 02 de Octubre de 2.020								
Docente	Alberto Castellanos Ramos.									
Correo: alpadre_2@hotmail.com		Teléfono: 311 370 95 60								
FICHA DE RESPUESTAS.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Grupo: _____										
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.										

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN DE ÉTICA VALORES 4º

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>1.</b> Esteban durante el tercer período no participó ni entregó todas las guías. Uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:</p> <p>A. La tolerancia<br/>B. La responsabilidad<br/>C. La caridad<br/>D. La sinceridad</p>                                      | <p>A. Sinceridad<br/>B. Honestidad<br/>C. Orden<br/>D. Lealtad</p>   |
| <p><b>2.</b> Carlos, ha presentado la dificultad de no encontrar las cosas en su cuarto. Siempre que requiere colores, medias u otro objeto, demora mucho tiempo buscando. Las cosas no están en su lugar; el valor que ayudaría a Carlos a resolver este problema es:</p> | <p><b>3.</b> Si en tu casa se presentan riñas por la diferencia de ideas con algunos de los miembros de la familia, el valor a practicar adecuado es:</p> <p>A. Lealtad<br/>B. Tolerancia<br/>C. Solidaridad<br/>D. Persistencia</p> |

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. La expresión: “Yo simplemente hago lo que me corresponde a mí”, demuestra que quien la dice es:

- A. Débil.
- B. Amoroso.
- C. Responsable.
- D. Perezoso.

5. Si ocurre una dificultad en la casa, alguien se cae, la actitud correcta debe ser:

- A. Burlarse
- B. Ayudar
- C. Ignorar
- D. Empujar

6. Una muestra de respeto hacia las personas corresponde a:

- A. Emplear modales
- B. Emplear vocabulario inadecuado
- C. Emplear los gritos y golpes
- D. Emplear groserías.

7. Si miramos nuestro entorno y vemos que está en buen estado, esto nos invita a:

- A. Tirar la basura.
- B. Lavar la ropa.
- C. Limpiar las casas.
- D. Cuidarlo y mantenerlo.

8. Cuando Danna, le entrega la actividad al profesor, este le dice que su escrito es inadecuado.

¿Por qué crees que el profesor le dijo eso?

- A. Porque el texto no tiene buena ortografía.
- B. Porque no es la forma de escribirle al profesor.
- C. Porque no está contando qué ocurrió.
- D. Porque lo que ha escrito no es claro.

9. Esteban, durante el tercer periodo perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:

- A. La tolerancia.
- B. La responsabilidad.
- C. La caridad.
- D. La sinceridad.

10. Si se presenta un conflicto entre dos compañeros la actitud correcta frente a esta situación debe ser:

- A. Animar a que los compañeros se golpeen.
- B. Gritar y ayudar a golpear al compañero.
- C. Solicitar a los compañeros que dialoguen.
- D. Ignorar lo que pasa e irse del lugar.

11. La mejor forma que deben implementar los alumnos para elaborar las actividades de las guías es:

- A. Que un miembro de la familia se las haga.
- B. Las debe elaborar solo.
- C. Copiándose de otras guías.
- D. En colaboración con los miembros de la familia.

