

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 5° _____

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.												
Grado 5	Área: Matemática: Tercera y última guía del tercer periodo.						Fecha: del 21 de Septiembre al 02 de Octubre de 2.020					
Docente	Alberto Castellanos Ramos.											
Correo: alpadre_2@hotmail.com							Teléfono: 311 370 95 60					
FICHA DE RESPUESTAS.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____											Grupo: _____	
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.												

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 5º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

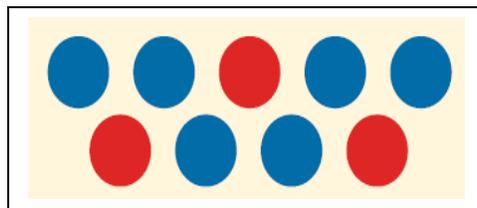
1. ¿Qué alternativa representa la razón 32 es a 45?

- A. 32 : 100 B. 45 : 32 C. 32 : 45 D. 100 : 32

2. Si en un bosque 37, de cada 54 árboles son pinos, ¿cuál es la razón entre la cantidad de pinos y el total de árboles?

- A. 54 : 37
B. 37 : 91
C. 54 : 91
D. 37 : 54

3. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de círculos de color azul y los de color rojo?



- A. 3 : 6 B. 6 : 3 C. 3 : 9 D. 6 : 9

4. ¿Cuál es el valor de la razón 3 : 4? (Dividir).

- A. 0,75 B. 1,3 C. 3,4 D. 4,3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. ¿Cuál es el número que falta para que se forme la proporción? (Multiplicar en cruz).

$$\frac{3}{9} = \frac{7}{\square}$$

- A. 3 B. 13 C. 21 D. 24

6. ¿Cuál de los siguientes pares de razones no pueden formar una proporción? (Multiplicar en cruz).

A. $\frac{5}{10}$ y $\frac{16}{32}$
B. $\frac{12}{63}$ y $\frac{4}{21}$
C. $\frac{40}{6}$ y $\frac{60}{9}$
D. $\frac{18}{66}$ y $\frac{5}{22}$

7. ¿Qué porcentaje representa la razón 34 : 100?

- A. 30,4% B. 3,4% C. 34% D. 340%

8. La situación “39 de cada 100 estudiantes de quinto básico participan en los talleres de arte” se puede expresar como:

- A. 0,39 estudiantes de quinto básico participa en los talleres de arte.
B. 100 : 39 estudiantes de quinto básico participa en los talleres de arte.
C. 39% de los estudiantes de quinto básico participa en los talleres de arte.
D. 3,9% de los estudiantes de quinto básico participa en los talleres de arte.

9. ¿Qué porcentaje se puede relacionar con la fracción 9 / 25?

- A. 3,6%
B. 0,36%
C. 36%
D. 360%

10. ¿Qué porcentaje se relaciona con el número decimal 0,38? (Dividir entre 100).

- A. 0,38%
B. 38%
C. 3,8%
D. 380%

11. ¿Cuál es la representación como número decimal del 2%? (Dividir entre 100).

- A. 0,2
B. 2
C. 0,02
D. 0,002

12. ¿Qué alternativa muestra una relación correcta?

- A. $0,03 = \frac{3}{10} = 30\%$
B. $0,03 = \frac{3}{1} = 300\%$
C. $0,03 = \frac{3}{100} = 3\%$
D. $0,03 = \frac{3}{1.000} = 0,3\%$

13. Para calcular el 25% de un número, se puede dividir dicho número por:

- A. 2
B. 4
C. 10
D. 25



EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
GRADO: 5	AREA: LENGUA CASTELLANO				FECHA 21 SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE					
DOCENTE	CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ				TELEFONO: 3147792138					
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM										
FICHA DE RESPUESTA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
ESTUDIANTE: _____										
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción dela respuesta seleccionada.										

ORIENTACIONES GENERALES. Apreciados estudiantes, para avanzar en este camino y alcanzar nuestras metas, es necesario resolver el siguiente cuestionario, teniendo en cuenta el conocimiento adquirido en el desarrollo de las guías anteriores. El valor, interés y utilidad de esta evaluación queda condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos móviles puedes enviar fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp o correo, para poder agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA LENGUA CASTELLANO GRADO: 5

Lee atentamente el texto y escoge la opción correcta.

Marinerito delgado,
Luis Gonzaga de la mar,
¡qué fresco era tu pescado,
acabado de pescar!

Te fuiste, marinerito,
en una noche lunada,
¡tan alegre, tan bonito,

cantando, a la mar salada!

¡Qué humilde estaba la mar!
¡Él cómo la gobernaba!
Tan dulce era su cantar,
que el aire se enajenaba.

Cinco delfines remeros
su barca le cortejaban.
Dos ángeles marineros,

invisibles, le guiaban.

Tendió las redes, ¡qué pena!,

por sobre la mar helada.

Y pescó la luna llena,

sola, en su red plateada.

- 1) La poesía anterior está escrita en:
 - a) Versos agrupados en párrafos
 - b) Estrofas agrupadas en prosa
 - c) Versos agrupados en estrofas
 - d) Prosa agrupada en párrafos
- 2) La figura literaria que se destaca en el verso número 5 es:
 - a) Comparación
 - b) rima
 - c) personificación
 - d) hipérbole
- 3) el objetivo lírico de la poesía es:
 - a) el mar
 - b) la luna
 - c) el marinero
 - d) los barcos
- 4) quien gobernaba la mar en el texto es:
 - a) la luna
 - b) el aire
 - c) el marinero
 - d) la noche
- 5) la rima que se destaca en la primera estrofa
 - a) Rima consonante
 - b) Rima asonante
 - c) Rima libre
 - d) Todas son correctas
- 6) El mejor título para el texto anterior sería:
 - a) La mar
 - b) La luna y la mar
 - c) Marinerito
 - d) El oleaje

- 7) La poesía tiene:
 - a) 6 versos y 24 estrofas
 - b) 24 estrofas y 4 versos
 - c) 16 versos y 4 estrofas
 - d) 6 estrofas y 4 versos
- 8) La persona que escribe textos líricos es:
 - a) Un escritor
 - b) Un narrador
 - c) Un poeta o poetisa
- 9) Los lápices vuelan por la sala de clases.
La palabra destacada cumple la función gramatical de:
 - a) Sustantivo
 - b) Un nombre
 - c) Verbo
 - d) Adjetivo
- 10) Daniel escribe un poema, sobre otoño. La palabra destacada es:
 - a) Una acción
 - b) Un nombre
 - c) Una cualidad
 - d) Reemplaza a un nombre.



EVALUACIÓN ACUMULATIVA		PERÍODO: 3
GRADO 5 A__B__	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 21 sept. a 2 octubre
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2 octubre
CORREO: glaloma28@hotmail.com		TELEFONO: 3106305319
NOMBRE Y APELL ESTUDIANTE:		

1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/> A						
<input type="radio"/> B						
<input type="radio"/> C						
<input type="radio"/> D						

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

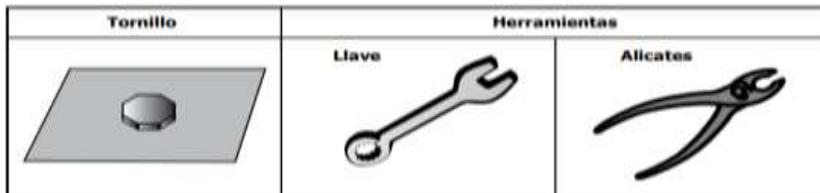
1. El sistema respiratorio está formado principalmente por:

- A. las fosas nasales, el esófago, la tráquea, los bronquios y los pulmones.
- B. las fosas nasales, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.
- C. las fosas nasales, la laringe, el diafragma, los bronquios y los pulmones.
- D. las fosas nasales, las cuerdas vocales, la epiglotis, los bronquios y los pulmones.

2. En un país, las carreteras sirven para comunicar ciudades y transportar alimentos entre ellas. Juan dice que en el cuerpo humano las venas y las arterias del sistema circulatorio cumplen la misma función de las carreteras del país, porque:

- A. en las venas y las arterias se procesan y digieren alimentos.
- B. las venas transportan los nutrientes hacia las arterias y el corazón.
- C. en las venas y arterias se transportan nutrientes hacia todos los órganos del cuerpo.
- D. las venas y arterias transportan impulsos nerviosos hacia otras partes del cuerpo.

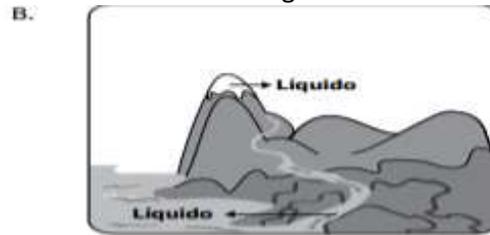
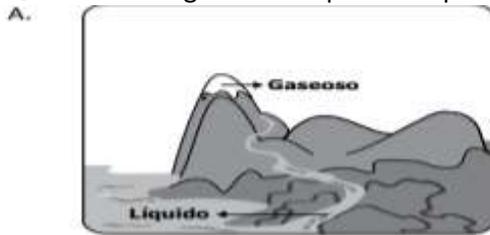
3. Un tornillo como el que se muestra en la figura se encuentra fuertemente atascado y para desatornillar cuentas con las dos herramientas mostradas.



- A. Con la llave, porque se requiere menos fuerza para mover el tornillo.
- B. Con la llave, porque se requiere más fuerza para mover el tornillo.

- C. Con el alicate, porque este ejerce presión sobre el tornillo lo que facilita su movimiento.
 D. Con el alicate, porque con este se hace fuerza al agarrar y mover el tornillo.

4. ¿Cuál de los siguientes esquemas representa correctamente los estados del agua?



5. Se realizó un estudio sobre el tiempo que demoran 100 gramos de hielo en derretirse, una vez que se sacan de la nevera. El estudio se efectuó en la ciudad de Cartagena, y se concluyó: “En cualquier lugar del país el hielo, se derrite completamente después de 90 minutos de sacarlo de la nevera”. La conclusión del estudio es:

- A. falsa, porque el estudio se llevó a cabo solamente en una ciudad.
 B. verdadera, porque todas las ciudades del país son calientes.
 C. falsa, porque dependiendo de la marca de la nevera, el hielo se congela más y tarda más en derretirse
 D. verdadera, porque el hielo tarda mucho tiempo en derretirse.

6. El intercambio de dióxido de carbono por oxígeno se lleva a cabo en:

- A. los alvéolos.
 B. la tráquea.
 C. las ventanillas.
 D. el diafragma.

7. Hay intercambio de desechos, nutrientes y gases:

- A. las arterias
 B. las venas
 C. en el corazón
 D. los capilares



EVALUACIÓN ACUMULATIVA		PERÍODO: 3
GRADO 5 A__B__	AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	FECHA: DEL 21 sept. a 2 octubre
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2 octubre
CORREO: glaloma28@hotmail.com		TELEFONO: 3106305319

NOMBRE Y APELL ESTUDIANTE:

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

1. ¿Por qué Dios decidió salvar a Noé y a su familia del diluvio?

- A. Para que cuidara el jardín
- B. Porque era anciano.
- C. Porque era bueno y trabajador.
- D. Para que cuidara los peces.

2. Según Mt 6, 16 ¿qué hay que hacer cuando se ayuna?

- A. Pregonarlo para dar ejemplo.
- B. Decirlo a quienes conocemos.
- C. No poner cara triste y arreglarse.
- D. No poner cara de alegría.

3. Según el Antiguo Testamento ¿Quién sacó a los Israelitas de Egipto y los llevó a la tierra prometida?

- A. Pablo.
- B. Moisés.
- C. Noé.
- D. Saúl.

4. ¿Cómo debe ser un Líder Cristiano?

- A. Servidor, amigable y respetuoso de la palabra de Dios.
- B. De poco amigo.
- C. Mal consejero.
- D. Irrespetuoso, abusivo.

5. ¿Cómo logro una comunicación con Jesús?

- A. Por medio del celular.
- B. Por medio del sacerdote.
- C. Por medio de los diezmos.
- D. Por medio de la oración.



EVALUACIÓN ACUMULATIVA		PERÍODO: 3
GRADO 5 A__B__	AREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 21 sept. a 2 octubre
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2 octubre
CORREO: glaloma28@hotmail.com		TELEFONO: 3106305319
NOMBRE Y APELL ESTUDIANTE:		

	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>				
	<input type="radio"/>				
	<input type="radio"/>				
	<input type="radio"/>				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

1. El siguiente listado son plantas aromáticas:

- A. Maíz, orégano, papaya
- B. Eucalipto, tomillo, menta.
- C. Cedro, eucalipto, menta.
- D. Yuca, orégano, papaya.

2. El objeto de la agricultura industrial es:

- A. Cultivos en pequeñas escala.
- B. Transformar el medio ambiente y conseguir la mayor productividad de alimentos.
- C. Sembrar árboles maderables.
- D. Todas las anteriores.

3. Escojo las plantas aromáticas propias de la región:

- A. Tomillo, caléndula, toronjil.
- B. Limoncillo, toronjil, hierbabuena.

C. Taragón, eucalipto, tomillo.

D. Toronjil, menta, romero.

4. La agricultura de secano es aquella en la que:

- A. el agricultor utiliza abono.
- B. el agricultor cubre el cultivo.
- C. el agricultor siembra en época de lluvias o emplea riego.
- D. el agricultor recoge la cosecha.

5. El principal beneficio de las plantas aromáticas es:

- A. ayudan a mantener una buena salud y a prevenir enfermedades.
- B. ayudan a subir de peso.
- C. ayudan adelgazar.
- D. ayudan adquirir fibra muscular.



EVALUACIÓN ACUMULATIVA		PERÍODO: 3
GRADO 5 B ____	AREA: ÉTICA Y VALORES	FECHA: DEL 21 sept. a 2 octubre
DOCENTE	GLAYS LÒPEZ MADRID	FECHA DE DEVOLUCIÓN: 2 octubre
CORREO: glaloma28@hotmail.com		TELEFONO: 3106305319
NOMBRE Y APELL ESTUDIANTE:		

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A				
<input type="radio"/> B				
<input type="radio"/> C				
<input type="radio"/> D				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

1. Se define el valor de la solidaridad como:

- A. la forma de dialogar con los demás.
- B. la toma de conciencia de las necesidades ajenas y el deseo de contribuir a su satisfacción.
- C. la forma de no ayudar a nadie.
- D. la forma de brindarle amistad a las personas.

2. De qué manera expresa afecto a mis padres:

- A. No haciéndole caso.
- B. Gritando y peleando con mis hermanos.
- C. Dándole un abrazo y amor.
- D. No dirigirle la palabra.

3. De acuerdo a la imagen, ¿qué se refleja en ella?



- A. Amor entre padre e hijo.
- B. Un desorden entre padre e hijo.
- C. maltrato del padre hacia el hijo.
- D. Un empujón del padre al hijo.

4. Qué valor se muestra en la siguiente oración
"Dona la ropa que ya no utilizas"

- A. El valor del dinero.
- B. El valor de la amistad.
- C. El valor del regalo.
- D. El valor de la solidaridad.

5. Cómo puedo hacer amigo (a):

- A. siendo antipático (a) y grosero (a).
- B. siendo poco comunicativo.
- C. Mostrándome desconfiado (a) siempre.
- D. Escuchando y mostrarle respeto

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5°	AREA: C. SOCIALES				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DEL 2020				
DOCENTE	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA								
CORREO: N.NARVAEZ325@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3126407953				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

Primero, en cada pregunta marca la opción correcta con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1) Del sistema montañoso que surca el territorio nacional, la cordillera más extensa es

- A) Cordillera occidental
- B) La cordillera central
- C) La sierra nevada de santa marta
- D) La cordillera oriental

2) Del sistema montañoso que surca el territorio nacional, la cordillera menos extensa es

- A) La sierra nevada de santa marta
- B) La cordillera central
- C) La cordillera oriental
- D) La cordillera occidental

3) La serranía de la Macarena está ubicada en

- A) Al sur del país
- B) En el occidente del país

- C) En el norte del país
- D) En el oriente del país

4) La llanura que queda ubicada en el noroccidente del país se denomina

- A) Los llanos orientales
- B) Caribe
- C) Amazonia
- D) Pacifico

5) La llanura con mayor cantidad de lluvias es

- A) Amazonia
- B) Llanos orientales
- C) Caribe
- D) Pacifico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Lee los siguientes conceptos, analízalos y luego responde las preguntas de la 6 a la 10 que siguen a continuación.

RAMAS DEL PODER PÚBLICO

OBJETIVO

Sembrar la claridad conceptual sobre las funciones de los órganos de las ramas del poder público.

Las ramas del poder público busca controlar el poder público, es decir, orientar y organizar administrativamente la vida de los ciudadanos colombianos.

La Constitución política vigente fue proclamada, el 4 de julio de 1991.

Las ramas del poder público son tres: la legislativa, la judicial y la ejecutiva.

LA RAMA EJECUTIVA.

Se encarga de hacer cumplir las leyes, mantener el orden público, organizar los servicios para la población y recaudar impuestos para hacer uso de ellos.

Está encabezada por el presidente de la nación Jefe de Gobierno y cabeza del poder ejecutivo, el cual comparte con un gabinete ministerial. Además es el comandante en jefe de las Fuerzas Militares

El vicepresidente se elige por voto popular directo. Los ministros y los directores administrativos son cargos de libre nombramiento y remoción por parte del presidente.

RAMA LEGISLATIVA

Se encarga de elaborar las leyes y normas.

Un Congreso bicameral formado por el Senado (Senado y Cámara de Representantes). Entre sus funciones más importantes están: promulgar y modificar las leyes, reformar la Constitución, ejercer control político sobre las acciones del Gobierno y elegir a altos funcionarios pertenecientes a la rama judicial, los organismos de control y la Organización Electoral.

Una ley es una orientación o reglamento dictada por una autoridad que ordena,

prohíbe o permite, y a la cual todos deben obediencia que nos dicta derechos y deberes a los cuales debemos someternos todos los habitantes del país, para vivir en armonía y paz.

Las leyes se pueden cambiar, modificar o crear. Porque si las leyes son la expresión de la voluntad de los hombres

RAMA JUDICIAL

Se encarga de aplicar la ley de manera justa y resuelve conflictos entre las personas de acuerdo a la ley.

Es la encargada de administrar justicia en nuestro país en los sectores público y privado. La rama judicial vigila el cumplimiento de la ley y castiga a sus infractores. Según la Constitución, el poder judicial está conformado por la Fiscalía General de la Nación y por otros cuatro organismos, conocidos en conjunto como las Altas Cortes: la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Consejo Superior de la Judicatura.

ORGANISMOS DE CONTROL

Son entidades del Estado, ajenas a las tres ramas del poder colombiano.

La Constitución de 1991 dotó de importancia a estos órganos, confiriéndoles autonomía e independencia frente a las tres ramas del poder público.

Están compuestos por la Contraloría General de la República y el Ministerio Público, conformado a su vez por la Procuraduría General de la Nación y la Defensoría del Pueblo.

La Contraloría vigila la gestión de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación.

La Procuraduría formula las políticas generales en materia de control disciplinario de los funcionarios y demás personas que prestan servicios al Estado.

La Defensoría del Pueblo ejerce funciones bajo la dirección del Procurador General de la Nación. Su función es velar por la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos.

6) La Constitución política vigente en Colombia fue proclamada, en el año

- A. 1886
- B. 1954
- C. 1991
- D. 2015

7) Las siguientes son funciones de la rama ejecutiva, menos:

- A. Hacer cumplir las leyes.
- B. Mantener el orden público.
- C. Recaudar impuestos para hacer uso de ellos.
- D. Elaborar leyes.

8) ¿Quiénes son los encargados elaborar las leyes en Colombia?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La rama notarial

9) El organismo de control que vela por la administración de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación es...

- A. La Procuraduría
- B. La Defensoría del Pueblo
- C. La Contraloría General de la República
- D. La corte constitucional

10) Sobre los organismos de control se puede afirmar que:

- A. Hacen parte de la rama judicial
- B. Hacen parte de la rama ejecutiva
- C. Hacen parte de la legislativa
- D. Son ajenos a las ramas del poder publico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5°	AREA: ETICA Y VALORES				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA								
CORREO: N.ARVAEZ325@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3126407953				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1). Es normal que haya conflictos entre las personas en sus relaciones sociales. Esos disgustos se pueden presentar entre compañeros del grupo por cualquier motivo. Para resolver los conflictos lo mejor es:

- a). Arreglarlo a golpes.
- b). Recurrir al diálogo.
- c). Utilizar a los docentes.
- d). Buscar los errores del otro.

2). Los castigos que utilizan muchos padres para hacer que sus hijos cumplan algún deber son excesivos en el maltrato físico o verbal. Tú crees que este tipo de sanciones:

- a). Son las más efectivas.
- b). Gustan a los niños y niñas.
- c). Son las apropiadas.
- d). Causan resentimiento y traumas.

3. En el colegio, se puede observar que dos o más niños se dan golpes. Si presencias una de estas peleas, tú:

- a). Los animas para que continúen peleando.
- b). Presencias con gran satisfacción el encuentro.
- c). Tratas de calmar los ánimos de los que pelean en búsqueda de arreglen sus diferencias dialogando.
- d). Intervienes también con golpes.

4). Existe un acuerdo en tu casa. Cuando sales a la calle a jugar debes regresar por tardar a las 6:00 p.m. Pero un día llegas a las 7:00 de la noche y tus padres te llaman

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

la atención. Ante este hecho tú lo resolverías:

- a). Pedirles disculpas y no volverlo a hacer.
- b). Alegarles a tus padres porque son unos desconsiderados.
- c). No volver a jugar en la calle.
- d). Ser indiferente a la situación y no prestar atención.

5). Una madre estalla en ira y le pega a su hija de 6 años por haber dejado regados en el piso los juguetes. Lo más adecuado sería que con anterioridad la madre acordara una norma con su hija, como la siguiente:

Si no recoges los juguetes:

- a). Mañana no jugarás.
- b). Botaremos los juguetes.
- c). Disgustaremos.
- d). Hoy no comeremos

6. Cuando le haces un reclamo a un compañero o compañera, tú decides:

- a). Pedirle disculpas.
- b). Pegarle un grito.
- c). Soltar la risa.
- d). Hacerlo en un tono pacífico.

7. En la ciudad donde vives hubo un terremoto. Se necesitan alimentos, ropa, medicinas, colaboración para recoger los escombros. ¿Qué harías?

- a). Te angustiarías y te pondrías a llorar.
- b). Verías todos los noticieros.
- c). Ayudarías en lo que fuera posible.
- d). Le contarías a tus padres.

8. Todos los ciudadanos hacemos alguna actividad para beneficio de nuestras familias y del país como trabajar y estudiar. Así también, todos los ciudadanos deberían dedicar su tiempo libre a:

- a). Hacer más pereza.
- b). Solo divertirse.
- d). Ser laborioso en su trabajo y dedicado a su estudio.
- d). Ocasionar conflictos o problemas a la gente

9. Si en tu casa hay mucho que hacer y, por causa del trabajo tus padres se agotan, decides:

- a). Darles una palabra de ánimo.
- b). Ver televisión.
- c). Colaborarles en lo que puedas.
- d). Decirles que descansen.

10. Una familia donde no hay normas, es una familia:

- a). Desordenada.
- b). Alegre.
- c). Libre.
- d). Unida.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5°	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	NILSON NARVÁEZ CARRASQUILLA								
CORREO: N.NARVAEZ325@HOTMAIL.COM					TELEFONO: 3126407953				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante cordial saludo, ya que has demostrado mucho interés disciplina y habilidades en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario teniendo en cuenta valores como honestidad, responsabilidad y compromiso. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 4

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1). El lugar construido para vivir un grupo de personas que generalmente tienen un parentesco afectivo y/o sanguíneo. Es:

- A. Una empresa
- B. Una vivienda.
- C. Una cueva.
- D. Un transporte.

2) Las viviendas más utilizadas por los nómadas fueron:

- A. Los palafitos.
- B. Las casas de campo.
- C. Las cuevas o cavernas.
- D. los condominios.

3) Parte de la vía destinada al paso de peatones:

- A. Calzada.
- B. Avenida.
- C. Carril.
- D. Acera.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4) Conjunto de conocimientos y destrezas que permiten al hombre diseñar y construir objetos para que den respuesta a sus necesidades.

- A. Razonamiento
- B. Tecnología
- C. Técnica
- D. Ciencia

5) Una de las normas de la sala de informática, es:

- A. Modificar la configuración del equipo
- B. No entrar a páginas con contenidos no aptos
- C. Tirar basura al piso
- D. Encender las luces de la sala

6) Los primeros hombres fueron:

- A. Sedentarios
- B. Solitarios
- C. Nómadas
- D. extranjeros

7) La primera vivienda que utilizaron los primitivos, fue:

- A. La caverna
- B. La choza
- C. La tienda
- D. La casa

8) Un artefacto es:

- A. cualquier objeto fabricado con cierta técnica para desempeñar alguna función específica.
- B. Conocimiento y manera cómo las personas realizan un oficio
- C. Conjunto de procedimientos útiles para el hombre
- D. Aparato que necesita ser conectado para que funcione

9) El oficio que se relaciona con el artefacto "Horno" es:

- A. Chef
- B. Mecánico
- C. Zapatero
- D. Ebanista

10) Los servicios de: luz, gas y alcantarillado pertenecen:

- A. Servicios de salud
- B. Servicios públicos
- C. Servicios gubernamentales
- D. Servicios de seguridad

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
Grado 5	Área: Ed. Física.					Fecha: del 21 de Septiembre al 02 de Octubre de 2.020			
Docente	Alberto Castellanos Ramos.								
Correo: alpadre_2@hotmail.com						Teléfono: 311 370 95 60			
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Grupo: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA 5º

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- ¿Practicas deportes con tú familia?
 - Nunca.
 - Siempre.
 - Con regularidad.
 - Algunas veces.
- ¿Tu familia te ayuda en las actividades deportivas?
 - Nunca.
 - Siempre.
 - Con regularidad.
 - Algunas veces.
- ¿Por qué es importante la práctica de los deportes?
 - Porque me ayuda a crecer.
 - Porque me mantiene saludable y enérgico.
 - Porque mantengo un buen ritmo.
 - Porque practico con mis padres.
- Qué pasa si en mi familia no se practican actividades físicas.
 - No pasa nada.
 - Somos más atléticos.
 - Nos enfermamos menos.
 - Podemos cansarnos más y tener problemas de salud.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. El ejercicio físico y el deporte mejoran nuestra salud y calidad de vida, aportando una serie de beneficios a nivel físico, psíquico y socio-afectivo, aunque si se realiza ejercicio físico sin control, con técnicas defectuosas, posiciones inadecuadas, sobrepasando los límites, etc. podríamos causar serios daños y lesiones en nuestro organismo.

Según el anterior texto, se puede inferir o entender que:

- A) Que las personas que no hacen actividad física tienen más salud y calidad de vida.
 - B) Que las personas que hacen actividad física con más frecuencia pueden sufrir serios daños o lesiones en el organismo.
 - C) Que las personas que hacen actividad física o deporte, no tienen mejor calidad de vida que las que no lo hacen.
 - D) Que las personas que hacen ejercicios físicos o deporte tiene la posibilidad de tener una mejor calidad de vida que quienes no hacen actividad física.
6. Que podemos entender por coordinación óculo pédica:
- A) Es la coordinación entre ojo y pie.
 - B) Es la coordinación entre ojo y mano.
 - C) Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
 - D) Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

7. Que podemos entender por coordinación óculo manual:

- a. Es la coordinación entre ojo y pie.
- b. Es la coordinación entre ojo y mano.
- c. Es la coordinación entre ojo, oído y cuerpo.
- d. Es la coordinación entre ojo, mano y pie al mismo tiempo.

8. Sentarnos centrados en la silla, con la columna derecha, caminar con la espalda erguida, son indicadores de una buena:

- A) Costumbre de aseo personal.
- B) Postura corporal.
- C) Riqueza material.
- D) Inadecuada postura corporal.

9. Una forma de clasificar las partes del cuerpo es:

- A) Cabeza, tronco y ojos
- B) Cabeza , manos, y pie
- C) Cabeza, tronco y extremidades
- D) Cabeza, extremidades y espalda

10. **¿Qué son las extremidades superiores?**

- A. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte superior del tronco.
- B. Son cada una de las extremidades que se fijan a la parte inferior del tronco.
- C. Es el tronco.
- D. Es la cabeza.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO

GRADO: 5	AREA: INGLES	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE
DOCENTE	CARMEN CECILIA CORREA LOPEZ	
CORREA: CARMENCOLO1214@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3147792138

	2	3	4	5
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">b</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">c</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">b</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">c</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">b</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">c</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">h</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">c</div> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">a</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">h</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">c</div> </div>

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Apreciados estudiantes, para avanzar en este camino y alcanzar nuestras metas, es necesario resolver el siguiente cuestionario, teniendo en cuenta el conocimiento adquirido en el desarrollo de las guías anteriores. El valor, interés y utilidad de esta evaluación queda condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos móviles puedes enviar fotos o pantallazos de la ficha de respuesta diligenciadas al WhatsApp o correo, para poder agilizar la revisión del cuestionario.

Observa la imagen y escoge la respuesta correcta

- 1) ¿Qué hobby hay en la imagen?
 - a) I play soccer
 - b) I play a dog
 - c) I play a rug



- 2) ¿Cuál es el hobby de la imagen?
 - a) I read a book
 - b) I read a pirate
 - c) I read a house



3) ¿Qué hobby hay en la imagen?

- a) I watch tv
- b) I watch noot book
- c) I watch book



shutterstock.com • 1369181924

4) ¿Qué comparación hay en la imagen?

- a) Clean, Dlrty
- b) Clean, Big
- c) Clean, Tall



5) ¿Qué comparación hay en la imagen?

- a) Tall, short
- b) Tall, big
- c) Tall, dag

