

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 5° _____

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.						
GRADO 5	ÁREA: L. CASTELLANA			FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	KELIS MONTES M.					
CORREO:kelis_montes@hotmail.com				TELEFONO:3116826358		
1	2	3	4	5	6	7
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____						
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.						

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA L. CASTELLANA GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X .En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

Nací el 17 de julio de 2010 en Morelia. Mi familia salió de la ciudad cuando yo tenía tres años de edad, **inicialmente** nos establecimos en Guadalajara Jalisco donde vivimos por tres años y rentábamos una casa. **Después** nos fuimos a Colima donde vivimos hoy. **Mientras** yo estudiaba mis padres trabajaron duro para comprar nuestra propia casa y dejar de pagar renta. **Actualmente** estudio en la Primaria Benito Juárez y curso el tercer grado. [...]

- A. Un cuento
- B. Un relato autobiográfico.
- C. Un reportaje.
- D. Un artículo de divulgación científica

2. los tipos de textos instructivos son:

- a. receta de cocina
- b. manual de uso.
- c. Reglas de juego.
- d. Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3.

La niña de los fósforos.

Hans Christian Anderson

Un día de noche buena hacía mucho frío y una niña estaba en la calle con la cabeza y los pies descubiertos, ella llevaba algunas cajas de fósforos para vender y esa noche no le había ido bien y temía que al llegar a su casa le pegaran. Pues su padre le pegaba frecuentemente. Se **acurrucó** entre dos casas para pasar el frío, entonces **encendió** varios fósforos y con cada uno de estos veía gracias a su imaginación las cosas que ella quería. Una estrella **pasó** trazando una línea de fuego en el cielo, entonces **pidió** un deseo, éste era ver nuevamente a su abuelita.

Frotó la niña otro fósforo y **creyó** ver una gran luz en la que estaba su abuelita, se **atrevió** a frotar el resto de la caja para

4. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3 al 5

¿Qué conflicto enfrentó la niña?

- Como no había vendido fósforos, temía que al llegar a su casa le pegaran.
- Hacía mucho frío y su casa estaba muy lejos para regresar.
- Tenía muchos fósforos quería venderlos todos antes de irse a su casa.
- No enfrentó ningún conflicto.

4. Elige el efecto de la siguiente causa: "Su padre le pegaba frecuentemente."

- Efecto: La niña temía regresar a su casa.
- Efecto: La niña se hizo desobediente.
- Efecto: La niña no podía vender sus fósforos.
- Efecto: No causo ningún efecto.

5. ¿Quién es el personaje principal del cuento?

- La niña que vendía fósforos.
- La abuelita.
- Dos casas.
- Los fósforos.

6. Lee el siguiente texto y contesta la pregunta.

Compré pocas copas, pocas copas compré, como compré pocas copas, pocas copas pagaré.

¿Qué tipo de juego de palabras es el texto anterior?

- Un chiste.
- Una adivinanza.
- Un trabalenguas.
- Una leyenda.

7. Las partes de un texto expositivo son:

- Título, subtítulo, texto e ilustraciones.
- Leyendas, refranes, noticias.
- Escenas, actos, capítulos.
- Párrafos, adivinanzas, cuento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

6. Observa las estaturas de los alumnos y contesta las preguntas 6 al 8.

ALUMNO	ESTATURA
Daniela	1.45 m
Sofía	1.5 m
Luis	1.32 m
María	1.14 m

¿Cuál es la diferencia entre la estatura de Sofía y Luis?

- a) 2.0 m c) 0.15 m
b) 0.18 m d) 18 m
7. ¿Cuántos centímetros es más alta Daniela que María?
- a) 30 cm c) 32 cm
b) 31 cm d) 33 cm

8. . Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas 8 y 9.



David compró dos caja de colores, dos lápices y un sacapuntas. ¿Cuánto pagó por todo?

- a) \$ 62.35
b) \$ 50.00
c) \$ 57.15
d) \$ 56.65

9. Andrés pagó en la papelería \$23.95
¿Qué productos compró?

- a) Un pegamento y un sacapuntas.
b) Un lápiz y una caja de colores.
c) Tres sacapuntas.
d) Un lápiz y dos sacapuntas.

10. ¿Cómo se escribe la fracción $\frac{1}{100}$ con números decimales?

- a) 0.001
b) 0.1
c) 0.01
d) 1.00

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: NATURALES				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA NATURALES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

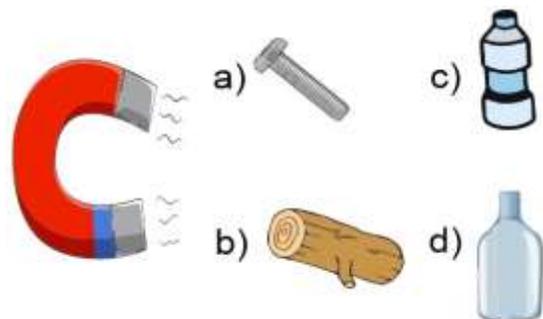
1. ¿Cuál de los siguientes objetos tendría una temperatura **muy baja**?



2. Es el espacio que ocupan los objetos.

- a. Volumen.
- b. Temperatura.
- c. Masa.
- d. Forma.

3. Elige el objeto que puede ser atraído por el imán.



4. ¿Qué es la reproducción?

- a) La capacidad de los seres vivos para ver películas y videos.
- b) La capacidad de los seres vivos para engendrar nuevos individuos.
- c) La capacidad de los seres vivos para hablar y comunicarse.
- d) Reproducir música.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. ¿Por qué es importante la reproducción?

- a. Porque gracias a este proceso se preservan las especies.
- b. Porque es indispensable para la diversión de las personas.
- c. Porque nos permite comunicarnos eficientemente.
- d. Porque fomenta la cultura.

6. Materia es, todo aquello que ocupa un lugar en el espacio sus estados son:

- A. sólido, caliente y gaseoso.
- B. Sólido, líquido y gaseoso.
- C. equilibrado, líquido y gaseoso.
- D. sólido, líquido.

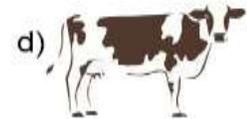
10. Animales que se clasifican por comer la carne de otros animales.

- a) Herbívoros.
- b) Carnívoros.
- c) Omnívoros.
- d) Insectívoros.

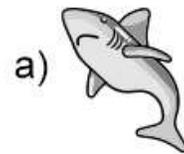
7. Cualquier objeto sólido tienen una Es la cantidad de materia que contienen los objetos.

- a) Volumen.
- b) Temperatura.
- c) Masa.
- d) Forma.

8. Elige el animal que es herbívoro.



9. Animal acuático que respira de manera similar a nosotros ya que tiene pulmones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: ÉTICA					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. En las instituciones educativas hay reglamentos o normas que orientan a toda la comunidad educativa para la vida escolar y la sana convivencia.

Esa norma o reglamento se llama:

- A. Actas del consejo directivo
- B. Actas del consejo académico
- C. Manual de convivencia escolar
- D. Reglamento de la biblioteca

2. Una de las siguientes actividades no se hace atendiendo al reglamento de la sala de informática.

- A. Dañar los equipos
- B. Leer silenciosamente
- C. Apagar los equipos al finalizar
- D. Escuchar al docente



3. Las personas nos organizamos en grupos para compartir y prestar un servicio.

Uno de los siguientes grupos es perjudicial a la sociedad:

- A. Grupo deportivo
- B. Grupo ecológico
- C. Grupo pandillero
- D. Grupo familiar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



4. Las personas desempeñamos diferentes roles en la sociedad, por eso somos importantes.

Y yo soy importante porque:

- A. Comparto
- B. Solidario
- C. Respeto
- D. Todas las anteriores

5. Mi valentía me sirve para:

- A. Irrespetar
- B. Violar las normas
- C. Afrontar las dificultades y vencer obstáculos.
- D. Ser agresivo

6. Lo mejor que puedo dar a un oponente es:

- A. Tolerancia
- B. Golpes
- C. Insultos
- D. Maltrato

7. Practicar valores me engrandece. Si no lo practico somos:

- A. Tolerantes
- B. Amistosos
- C. Egoístas
- D. Solidarios

8. Necesitamos del aprecio del otro en cada momento de nuestra vida excepto cuando:

- A. Abusamos de otro
- B. Damos confianza
- C. Somos amorosos
- D. Hacemos compañía

9. Una de las siguientes actitudes no es correcta. Enriquezco al otro con:

- A. Mi optimismo
- B. Mi amistad
- C. Mi desagrado
- D. Mi fidelidad

10. Los siguientes términos expresan valores y antivalores: solidaridad, odio, amor, comprensión.

Analízalos y encontramos:

- A. Dos valores
- B. Un valor
- C. Tres antivalores
- D. Un antivalor

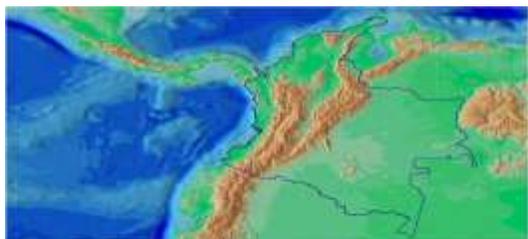
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: SOCIALES					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Colombia está ubicada en:
 - A. Noroeste de Suramérica
 - B. Sur este de Suramérica
 - C. Este de Suramérica
 - D. Cauca y Magdalena



2. Se pueden definir seis regiones naturales son,:
 - A. Córdoba y Sucre
 - B. Sucre y Bolívar
 - C. Andina, Amazónica, Orinoquía, Caribe, Pacífica e Insular
 - D. Magdalena y la Guajira

3. **Las cordilleras son:**
 - A. Cordillera central,
 - B. Cordillera oriental
 - C. Cordillera occidental.
 - D. Todas las anteriores.
4. Los accidentes geográficos se clasifican por características tales como:
 - A. elevación, pendiente, Y orientación.
 - B. Estratificación, exposición de roca y tipo de suelo.
 - C. Los océanos y continentes son los accidentes de orden máximo.
 - D. Todas las anteriores.
5. Los accidentes geográficos son:
 - A. Bahías, acantilados.
 - B. La madera

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- C. El oro
- D. El cobre

- B. Oriente
- C. Sur
- D. Occidente

6. ¿Cuál de los siguientes objetos es una artesanía?



A.



C.



B.



D.

7. Hay una forma de relieve que es un terreno elevado y sin vegetación se llaman:

- A. Valles
- B. Paramo
- C. Llanura
- D. Montaña

8. Colombia tiene costas marítimas sobre el océano pacífico, que queda ubicada al:

- A. Norte

9. El valle del Sinú es rico en variedades de productos agrícolas y pecuarios.

Uno de los siguientes productos no se cultiva en el valle del Sinú

- A. Maíz
- B. Cebada
- C. Papaya
- D. Algodón

10. Tener mares en Colombia es muy ventajoso para su economía ya que los aprovechamos en las siguientes actividades:

- A. Turismo
- B. La navegación comercial
- C. La pesca
- D. Todas las anteriores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO: 5	ÁREA: INFORMÁTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	KELIS POLA MONTES			
CORREO: kelis_montes@hotmail.com		TELÉFONO: 3116826358		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- 1. HARDWARE:** se le llama así a todo parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar), toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos. Ejemplos: teclado, mouse, placa de vídeo, motherboard, placa de audio.

Por lo anterior podemos decir que el hardware es:

- A. Lo que no se puede tocar ni ver.
- B. Lo que se puede tocar y ver.
- C. Solo lo que se escucha.
- D. Solo lo que se puede ver.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. SOFTWARE: Parte lógica de la computadora, conjunto de programas, procedimientos y reglas que hace funcionar al Hardware, los sistemas operativos, los programas, las aplicaciones, los driver, etc. Ejemplos: Windows, Word, Gta San Andrea Angry Birds, Pait, etc.



De lo anterior se puede decir que el software es:

- A. Conjunto de programas.
- B. Lo que no se puede ver.
- C. Lo que tocamos.
- D. Lo que escuchamos.

3. De la siguiente imagen responde las preguntas 3 y 4



Los iconos de Hotmail, Windows, Yahoo, hacen parte de:

- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Audífonos.
- D. Parlantes.

4. El monitor, el teclado, la impresora, hacen parte de:

- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Parte lógica.
- D. Word.

5. Los juegos hacen parte del:



- A. Hardware.
- B. Software.
- C. Ninguno de los dos.
- D. Del teclado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: NATURALES					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Es un ejemplo de un ser abiótico:

1. Es el proceso natural por el cual los seres vivos son capaces de producir descendencia y conservar su especie, este proceso natural se llama:
 - E. Reproducción
 - F. Fotosíntesis
 - G. Irritabilidad
 - H. Metabolismo



2. En la naturaleza encontramos seres bióticos y abióticos.

- a. Rocas
 - b. Ranas
 - c. Mosquitos
 - d. Gatos
3. La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos permite la fabricación de alimentos en las plantas mediante el proceso llamado:
 - a. Fotosíntesis
 - b. Reproducción
 - c. Fecundación
 - d. Metabolismo
 4. El agua en la naturaleza es la sustancia más abundante, podríamos decir que cubre de ella:
 - a. Tres cuartas partes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- b. Dos cuartas partes
- c. Cuatro cuartas partes
- d. Una cuarta parte
- b. Rocas
- c. Aves
- d. Mamíferos

5. Las rocas son cuerpos abióticos y se encuentran en la naturaleza en un estado:

- C. Solido
- D. Gelatinoso
- E. Liquido
- F. Gaseoso

6. De los siguientes seres, uno de ellos es un ser biótico :

- a. Mango
- b. Lápiz
- c. Clavo
- d. Tijera

7. Debemos darle un uso racional al agua potable una de las siguientes acciones no es correcta

- a. Cerrar las llaves
- b. Lavar carros y motos
- c. Hervirla
- d. Uso adecuado en los baños

8. Son los únicos seres en la naturaleza que fabrican oxígeno

- a. Plantas



9. Uno de los siguientes seres su habitad no es un sistema acuático salado

- E. Tilapia
- F. Focas
- G. Ballenas
- H. Morsas

10. Son factores que influyen en los ecosistemas acuáticos y terrestres excepto

- a. El alimento
- b. La luz
- c. La humedad
- d. La temperatura

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: AGROPECUARIA				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO:kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO:3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Los mamíferos son animales vertebrados con características definidas. Una de las siguientes no es característica de los mamíferos:

- A. Las crías maman
- B. Respiración pulmonar
- C. Cuerpo cubierto de escamas
- D. Nacen vivos



LOS MAMÍFEROS



2 La mayoría de los mamíferos su habitat es terrestre o acuático.

Uno de los siguientes mamíferos vive en el agua.

- a. Tigre
- b. Perro
- c. Ballena
- d. Ganado

3 La mayoría de los mamíferos son cuadrúpedos. Esto quiere decir que tienen:

- a. Dos patas
- b. Una pata
- c. Cuatro patas
- d. Tres patas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- 4 Los animales vertebrados tienen respiración pulmonar y otras respiraciones branquiales.

Mamíferos como el caballo tienen respiración:

- a. Traqueal
- b. Branquial
- c. Pulmonar
- d. Cutánea



- 5 El agua es un compuesto de hidrogeno y oxígeno y su fórmula química es:

- a. HO
- b. H₂O₂
- c. H₂O
- d. H₃O₃

- 6 El agua en la naturaleza se presenta en diferentes estados, Los estados correspondientes son:

- a. Dos estados
- b. Cuatro estados
- c. Tres estados
- d. Un estado

- 7 El aire es una mezcla de varios gases o elementos siendo el elemento de mayor porcentaje:

- a. El oxígeno
- b. El carbono
- c. El nitrógeno
- d. El argón

- 8 Huracanes, tsunamis, tempestades, producen daños a la humanidad por la fuerza que lleva el viento.

La energía producida por el viento se llama:

- a. Eléctrica
- b. Nuclear
- c. Eólica
- d. Solar

- 9 Debemos conservar o preservar el suelo ya que es de mucha utilidad al hombre para sus actividades agrícolas y ganaderas.

El suelo se contamina cuando le echamos:

- a. Abono
- b. Lo regamos
- c. Le echamos químicos
- d. Variedad de cultivos

- 10 Los mamíferos son animales que consumen diferentes alimentos por tal razón podríamos decir que la gallina es esencialmente un animal

- a. Carnívoro
- b. Herbívoro
- c. Granívoro
- d. Ovívoro



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 5	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M.								
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELEFONO: 3116826358				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta los conocimientos de las guías anteriores correspondientes al tercer periodo, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y la utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Las rondas son actividades lúdicas para nuestros niños y niñas.
Una de las siguientes no es una ronda:



- A. Arroz con leche
- B. El pastorcito mentiroso
- C. El barquito
- D. El lobo esta



2. Igualmente los juegos tradicionales son recreativos, una de las siguientes actividades no es un juego:

- A. El escondite
- B. Carreras en sacos
- C. La vaca lola
- D. El gato y el ratón

3. El calentamiento es muy fundamental para una clase de educación física o en la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

práctica de un deporte, este calentamiento debe tener un tiempo más o menos de:

- A. 10 minutos
- B. 20 minutos
- C. 30 minutos
- D. 40 minutos

4. En un equipo de futbol completo se alinean a cuantos jugadores:



- A. 9
- B. 10
- C. 11
- D. 12

5. En un equipo de basquetbol completo a cuanto se alinean los jugadores:



- A. 5
- B. 6
- C. 4
- D. 7

6. En un equipo de voleibol completo se alinean a cuantos jugadores:

- A. 4
- B. 3
- C. 8
- D. 5

7. Un equipo se denomina penta campeón cuando ha ganado X campeonatos.

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7

8. La locomoción es una actividad en la educación física.

Son formas de locomoción excepto:

- A. Caminar
- B. Gritar
- C. Saltar
- D. Correr

9. Los implementos deportivos son fundamentales en la práctica de cualquier deporte.

Uno de los siguientes elementos o implementos no es básico para jugar al futbol.

- A. Camisetas
- B. Zapatillas
- C. Gorras
- D. Pantalónetas

10. En la práctica deportiva muchos deportes juegan a un tiempo determinado uno de ellos es el futbol con un tiempo de 90 minutos que se dividen en:

- A. Tres tiempos
- B. Cuatro tiempos
- C. Dos tiempos
- D. Un tiempo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERÍODO.				
GRADO: 5	ÁREA: RELIGIÓN	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	KELIS PAOLA MONTES MANJARRES	TELÉFONO: 3116826358		
CORREO: kelis_montes@hotmail.com				
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE RELIGIÓN

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

JESÚS NOS TRAE LA BUENA NOTICIA DEL REINO

El reino de Dios es una iniciativa del amor divino, es un regalo que hemos de pedir diariamente. Para entrar en el reino de Dios hace falta Fe y conversión.



1. Para entrar en el reino de Dios hace falta:
 - A. Ser grosero.
 - B. Fe y Conversión.
 - C. Comer y bañarse.
 - D. Dar regalos.
2. Hay signos que manifiestan que con Jesús llega el Reino de Dios, los cuales son:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



- A. Curación de enfermos, perdón de pecados.
- B. No ayudar, ni perdonar.
- C. Tener dinero.
- D. Comer bien.

3. La buena noticia es:



10 Jesús antes de subir al cielo para ir con padre a Dios se despidió de sus discípulos. Les enseñó a servir a todos y anunciar su Palabra por toda el mundo.

- A. Dios nos ama.
- B. Voy a fiesta.
- C. Tengo dinero.
- D. Compro un vestido.

4. Para estar en armonía con Dios debemos:



- A. Ser ricos.
 - B. Actuar de buenas maneras.
 - C. Comer todos los días.
 - D. Pelear.
5. Entrar al reino y estar con Dios significa:



Dijeron los apóstoles al Señor: Aumentanos la fe. Lucas 17:5



- A. Orar con Fe.
- B. Molestar a los demás.
- C. No perdonar.
- D. Coger las cosas de otros.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.							
GRADO 5	ÁREA: INGLES			FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M						
CORREO:kelis_montes@hotmail.com				TELÉFONO:3116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.							

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X .En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. Observa la ilustración y responde las preguntas



Como se escribe silla en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead.
- C. Chair
- D. Pencil

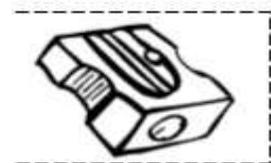
2. Como se escribe lápiz en inglés:



- A. Pencil
- B. chair.
- C. Ear
- D. Nose

3. Como se escribe sacapunta en inglés:

- A. Eye.
- B. Forehead
- C. sharpener
- D. .pencil



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Como se escribe tijera ingles se escribe:



- a.scissors.
 - b.Forehead
 - c.sharpener
 - d.pencil
5. Como escribe libro en inglés :
- a. scissors.
 - b. .Forehead
 - c. csharpener
 - d. .book
6. Como se escribe gallina en ingles
- A. hen
 - B. duck
 - C. cat
 - D. five

7. Responde como se escribe en ingles perro :

- a. hen
- b. duck
- c. cat
- d. dog

8. Responde como se escribe en ingles tigre:

- a. hen
- b. tiger
- c. cat
- d. dog

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.								
GRADO 5	ÁREA: ARTÍSTICA				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 09 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	KELIS MONTES M							
CORREO: kelis_montes@hotmail.com					TELÉFONO: 3116826358			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.								

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA INGLES GRADO 4

Marca en cada pregunta la opción seleccionada con una X. En la parte superior rellena el círculo con la opción correspondiente

1. lee el siguiente texto y responde las preguntas de 1 a la 4



¿Qué problema tiene Mafalda?

- a. Le tiene miedo a las ovejas.
- b. Le cuesta dormirse.
- c. Se enoja por no poder dormir.
- d. Ovejas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. ¿Por qué aparecen ovejas en el relato?
 - a. son las mascotas preferidas de la niña.
 - b. no saben cómo saltar.
 - c. ayudan a la niña a dormir.
 - d. Habla.

3. Se concluye que la niña logra dormir cuando
 - a. cuenta ovejas.
 - b. cuenta hasta veintiséis.
 - c. cuenta hasta veinticinco.
 - d. Carta de ovejas.

4. ¿En el tercer cuadro, cuál es el problema que se presenta?
 - a. La oveja no sabe saltar.
 - b. La oveja no ayuda a su amiga.
 - c. La oveja no quiere juntarse con sus compañeras.
 - d. La oveja.

5. Lee el texto y responde el siguiente texto y responde las preguntas de la 5 a la 9
Nuez de Oro

La linda María, hija del guardabosque, encontró un día una nuez de oro en medio del sendero.

-Veo que has encontrado mi nuez. Devuélvemela - dijo una voz a su espalda.

María se volvió en redondo y fue a encontrarse frente a un ser diminuto, flaco, vestido con jubón carmesí y un puntiagudo gorro. Podría haber sido un niño por el tamaño, pero por la astucia de su rostro comprendió la niña que se trataba de un duendecillo.

-Vamos, devuelve la nuez a su dueño, el Duende de la Floresta -insistió, inclinándose con burla.

-Te la devolveré si sabes cuántos pliegues tiene en la corteza. De lo contrario me la quedaré, la venderé y podré comprar ropas para los niños pobres, porque el invierno es muy crudo.

-Déjame pensar..., ¡tiene mil ciento y un pliegues!
María los contó. ¡El duendecillo no se había equivocado! Con lágrimas en los ojos, le alargó la nuez.

-Guárdala - le dijo entonces el duende-: tu generosidad me ha conmovido. Cuando necesites algo, pídeselo a la nuez de oro.

Sin más, el duendecillo desapareció.

Misteriosamente, la nuez de oro procuraba ropas y alimentos para todos los pobres de la comarca. Y como María nunca se separaba de ella, en adelante la llamaron con el encantador nombre de "Nuez de Oro".

María encuentra la nuez de oro en

- a. el camino.
- b. medio del bosque.
- c. en su comarca.
- d. cara

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

6. De la lectura del relato se concluye que María es
 - a. honesta y generosa.
 - b. triste y desconfiada.
 - c. temerosa y amargada.
 - d. Triste y generosa.
7. El duende entrega la nuez a María porque
 - a. ella lo ha vencido en una prueba.
 - b. comprobó que la niña cumpliría su promesa.
 - c. tenía muchas y no esa ya no le interesaba.
 - d. Comprobó a la casa.
8. Los duendes pueden reconocerse gracias a
 - a. su tamaño.
 - b. rasgos de su rostro.
 - c. su vestimenta.
 - d. La casa.
9. Se concluye que la nuez de oro, para el pueblo significó
 - a. grandes aventuras.
 - b. muchos beneficios.
 - c. cumplir todos los caprichos.
 - d. Pocos .