

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 6° _____

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
GRADO: 6	AREA LENGUA CASTELLANA								
DOCENTE	CLEOTILDE CORREA LOPEZ								
CORREO: cleotiscorrea@hotmail.com					TELEFONO: 3105363240				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA GRADO 6

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Lee atentamente el texto y luego marca con una X La alternativa correcta.

Te fuiste marinerito
 En una noche lunada
 Tan alegre, tan bonito,
 Cantando a la mar salada
 Que humilde esta la mar
 El como la gobernaba
 Tan dulce era su cantar
 Que el aire se enojaba
 Cinco delfines remeros

Su barco le cortejaba
 Dos ángeles marineros
 Invisibles le guiaban

Tendió las redes ´que pena´
 Por sobre la mar salada
 Y pesco la luna llena
 Solo en la red plateada.

Rafael Alberti, Español.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

1. La poesía anterior está escrita en
 - a. Versos agrupados en párrafos
 - b. Estrofas agrupados en prosas
 - c. Versos agrupados en estrofas
 - d. Prosas agrupados en párrafos

¿Qué figuras literarias se destacan en el verso numero 5?

- a. Comparación
- b. Rima
- c. Personificación
- d. Hipérbole

Texto 2 La Tierra y la mujer

Mientras tenga luz el mundo
Y despierta esta mi niño
Por encima de su cara,
Todo es un hacerse guiños
Guiños le hace la alameda
Con sus dedos amarillos
Y tras de ellas viene nubes
En piruetas de cabritos.

Las cigarras al medio día,
Con el frote le hace guiños
Y la maña de la briza.
Guiña con su pañuelito.

2. ¿Qué figuras literarias se destacan en el verso?

Guiños se hace la alameda

Con sus dedos amarillos.

- A. personificación y comparación
- B. B. metáfora y rima
- C. C. rima e hipérbole
- D. D. Personificación y metáfora

4. Indica que característica esencial en el género literario lirico.

- A. Posee diálogos entre el poeta y el poeta y el lector del poema.
- B. Plantea temas relacionado con anécdotas y sucesos históricos.
- C. Expresa los sentimientos atreves de las figuras literarias.
- D. Presenta una estructura basada en actos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. En la siguiente estrofa.

Perdóname madre si te hice llorar.
Perdóname las veces que te hice
rabiar.
No hay mujer en este mundo que
ocupe tu lugar
Por qué madre hay una sola y no se
puede
Remplazar.

El hablante lirico es.

- A. Una madre
- B. Un hijo.
- C. Una persona que lo sabe todo
- D. Trata del futuro.

6. En la estrofa anterior el temple de ánimo del hablante lirico es.

- A. Triste.
- B. Alegre
- C. Desesperado
- D. Ninguna de las anteriores.

7. Que es el verso.

- A. Agrupación de versos
- B. Expresa sus sentimiento como lo son la poesía
- C. Formado por un número de silaba es decir la oración
- D. Ninguna de las anteriores.

8. ¿Cuál es el motivo lirico?

- A. Se refiere al sentimiento que surge del estado del ánimo y de la circunstancia
- B. Puede ser una persona, animal, cosa objetos personificados que sirve al hablante lirico para expresar su interioridad es decir. En quien se inspiró el hablante lirico
- C. Circunstancia o ser que provoca un estado anímico del poeta.
- D. todas las anteriores.

9. Una estrofa de un poema es.

- A. Un conjunto de palabras
- B. Un conjunto de sentimientos.
- C. Un conjunto de versos.
- D. Un conjunto de rimas.

10. Se refiere al mundo de los sentimientos y emociones, y es de carácter subjetivo esta definición corresponde a.

- A. Genero lirico
- B. Género dramático
- C. Género narrativo
- D. Todos los anteriores.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO: 6° A – B Y C	AREA: MATEMATICAS	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	ULISES S. SANTOS GOMEZ	
CORREO: uli40@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3116697970
FICHA DE RESPUESTAS.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con respuestas seleccionada.

1.-Cuál de los siguientes números están bien escritos con su opuesto:

- a) -22 y -2 b) +19 y +19 c) -12 y +12 d) + 34 y +44

2.- ¿Cuántos números enteros están entre -8 y 8?

- a) 20 b) 15 c) 9 d) 16,

3.- $5 > 3$, quiere decir que:

- a) 5 es menor que 3. b) 3 es menor que cinco. c) 5 es mayor que 3.
d) 5 es igual que 3.

4.- $-10 < -7$, quiere decir que:

- a) -10 es mayor que -7. B) -7 es menor que -10. C) -10 es menor que -7.
d) ninguna de las anteriores.

5) ¿Todo número negativo es?

- a) menor que cero. b) mayor o igual cero. c) todas las anteriores.
d) ninguna de las anteriores.

6.- ¿De dos enteros negativos es mayor el que tiene?

- a) menor valor absoluto. b) igual valor absoluto. c) mayor valor absoluto.
d) todas las anteriores.

7.- ¿De los enteros positivos, es mayor el que tiene?

- a) tienen igual valor absoluto. b) mayor valor absoluto.
c) ningunas de las anteriores. d) todas las anteriores.

8.- Un submarino se encuentra a 120 metros de profundidad. Si asciende 60 metros. ¿Cuál es su posición ahora?

- a) 60 metros sobre el nivel del mar. b) 6 metros sobre el nivel del mar.
c) 180 metros de profundidad. d) 60 metros de profundidad.

9.- Un termómetro que deja marcadas las temperaturas máximas y mínimas en grados Celsius °C, registra los siguientes datos durante cinco días:

Día 1: 22°C y 5°C. Día 2: 18°C y -2°C Día 3: 0°C y -4°C
Día 4: -2°C y -10°C Día 5: 5°C y -4°C.

¿Qué día tiene mayor amplitud térmica?

- a) Día 2 b) Día 4. c) Día 5. d) Día 3.

10.- Después de subir 8 pisos el ascensor de un edificio llega al piso 7. ¿De qué planta ha salido?

- a) De la planta 1. b) De la planta 3. c) De la planta 4.
d) De la planta -1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACOMULATIVA TERCER PERIODO														
HOJA DE RESPUESTA -ESTRUCTURA CELULAR Y LA REPRODUCCIÓN O DIVISIÓN CELULAR														
GRADO 6°	AREA: C. NATURALES								FECHA: DEL 21 SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE DE 2020.					
DOCENTE	MANUEL DARIO CONTRERAS													
CORREO: CORREO: dario.con.t@hotmail.com										TELEFONO: 3114377731				
ESTUDIANTE:										GRUPO:				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

1. ORIENTACIONES GENERALES.

- De acuerdo a lo trabajado y estudiando en la guía N° 5 Y 6, realizar la AUTOEVALUACIÓN que consiste en 15 preguntas tipo ICFES con selección múltiple y única respuesta. RELLENAR COMPLETAMENTE EL OVALO DE LA RESPUESTA SELECCIONADA.
- Los que tengan la facilidad y los medios para realizarla de manera virtual, estaré enviando un enlace mediante el grupo de **whatsapp** para su realización el día viernes 25 de septiembre.

DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN

- Es el encargado de coordinar todas las actividades de la célula
A. Las mitocondrias
B. Los cromosomas
C. El núcleo
D. Los ribosomas
- Organelo generalmente esférico, Interviene activamente en la respiración celular.
A. Cromosomas
B. Lisosomas
C. Ribosomas
D. Mitocondrias
- Organelos de forma esférica, Su función principal es la de producir las proteínas que la célula necesita.
A. Las vacuolas
B. Las mitocondrias
C. Los cromosomas
D. Los ribosomas
- En conclusión, la célula es:
A. Una estructura que no está formada por varias partes ya que ella sola cumple todas las funciones
B. La unidad estructural y funcional de todo ser vivo, que está formada por varias partes que realizan diferentes funciones
C. Es la unidad estructural porque la forman varias partes que realizan las mismas funciones
D. Es la unidad funcional de todos los seres vivos ya que su

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- estructura está formada por una sola unidad que permite la vida
5. Son sacos membranosos, Su función principal es ayudar a la digestión celular.
 - A. Los lisosomas
 - B. El núcleo
 - C. Las vacuolas
 - D. El retículo endoplasmático
 6. Organelo en forma de bolsa. Se encarga de almacenar sustancias.
 - A. Los ribosomas
 - B. Las vacuolas
 - C. El núcleo
 - D. La pared celular
 7. Organelo que forma una red de sacos aplanados. Su función principal es la de almacenar y expulsar sustancias fabricadas por la célula.
 - A. El retículo endoplasmático
 - B. La membrana celular
 - C. Las vacuolas
 - D. El aparato de Golgi
 8. Estructura donde se almacena la herencia que pasa de padres a hijos
 - A. Los Ribosomas
 - B. Los cromosomas
 - C. El núcleo
 - D. Los lisosomas
 9. La división celular que tiene como resultados dos células hijas. La información anterior se denomina:
 - A. cariocinesis
 - B. mitosis
 - C. meiosis
 - D. Anafase
 10. La división celular por medio de la cual se obtienen cuatro células hijas. La información anterior se denomina:
 - A. citocinesis
 - B. mitosis
 - C. meiosis
 - D. Cariocinesis
 11. Las fases de la mitosis en orden son:
 - A. Profase, telofase, anafase, metafase.
 - B. Profase, metafase, anafase, telofase.
 - C. Anafase, metafase, telofase, profase.
 - D. Metafase, anafase, profase, telofase.
 12. Al finalizar la meiosis se obtienen:
 - A. Dos células hijas diploides.
 - B. Dos células hijas haploides.
 - C. Cuatro células hijas haploides
 - D. Cuatro células hijas diploides.
 13. En la meiosis I(uno) se separan:
 - A. Cromosomas genéticamente iguales.
 - B. Cromatidas genéticamente diferentes.
 - C. Cromatidas genéticamente iguales.
 - D. Cromosomas genéticamente diferentes.
 14. En la mitosis se separan cromatidas hermanas durante:
 - A. La anafase.
 - B. La metafase.
 - C. La telofase.
 - D. La profase
 15. Es una secuencia de dos divisiones nucleares:
 - A. Mitosis.
 - B. Anafase.
 - C. Meiosis.
 - D. Profase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 6 A B C	AREA: CIENCIAS SOCIALES					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE	LEIDYS ROYO ORTEGA								
CORREO: leidyroyo@gmail.com					TELEFONO: 300 509 2963				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS SOCIALES GRADO 6 A B C

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. ¿Que eran los Incas, Mayas y Aztecas?

- A. Pueblos originarios.
- B. Colonias.
- C. Civilizaciones precolombinas.
- D. Ciudades.

2. ¿Qué uso le daban los aztecas al cacao?

- A. Comida.
- B. Bebida.
- C. Moneda.
- D. Para realizar un trueque.

3. La civilización Maya tuvo una economía dedicada a :

- A. Ganadería y Artesanía.
- B. Agricultura y Comercio.
- C. Industria y Turismo.
- D. Pesca y Ganadería.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. **¿Qué país no pertenecía al Imperio Inca?**
- A. Perú y Bolivia.
 - B. Ecuador.
 - C. México.
 - D. Norte de Chile y Argentina.
5. **¿Qué concepto matemático introdujeron los Mayas 900 años antes de que fuera introducido por los árabes?**
- A. El Calendario.
 - B. El Cero.
 - C. La Rueda.
 - D. El Decimal.
6. **¿Con qué nombre se conocían en Grecia a las ciudades - estados que, aun compartiendo idioma, religión o cultura, eran independientes entre sí?**
- A. Ciudadelas.
 - B. Colonias.
 - C. Regiones.
 - D. Polis.
7. **¿Qué polis griega se identificó por su carácter militar?**
- A. Tebas.
 - B. Esparta.
 - C. Atenas.
 - D. Mileto.
8. **¿Qué ciudadanos de la Antigua Grecia podían presumir de contar con plenos derechos?**
- A. Mujeres.
 - B. Extranjeros.
 - C. Esclavos.
 - D. Varones nacidos en Atenas.
9. **¿Entre que dos mares se situaba la Civilización griega, un territorio abrupto y rocoso que les lanzó a conquistar el mar y comerciar en otros pueblos?**
- A. Jónico y Egeo.
 - B. Jónico y Adriático.
 - C. Egeo y Pacífico.
 - D. Caribe y Adriático.
10. **¿En que estuvo basado fundamentalmente el cultivo en las escasas tierras fértiles en la Antigua Grecia?**
- A. Aguacate, maíz y trigo.
 - B. Algodón, frijol y cacao.
 - C. Tabaco, maíz y patatas.
 - D. Cereales, olivos y la vid.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.		
GRADO: 6	AREA: QUÍMICA	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	KARINA ORDOÑEZ ARCIA	
CORREO: KMOA453@GMAIL.COM		TELEFONO: 3054474746
FICHA DE RESPUESTAS.		
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE QUÍMICA GRADO 6°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena



el círculo con la opción correspondiente.

Imagen tomada de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1o-cocinero.html>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Miriam quiere ayudarle a su mamá a preparar el arroz, pero al momento de mirar el proceso que realiza su mamá, ella observa procedimientos químicos, pero no está segura si sus apreciaciones son completamente ciertas. Vamos a ayudarle a Miriam a discernir.

1. La mezcla entre el agua y la sal forman una

- (a) Mezcla homogénea
- (b) Mezcla heterogénea
- (c) Mezcla difícil de determinar a simple vista
- (d) El arroz listo para comer.

2. La mezcla entre el agua y el aceite forman una

- (a) Mezcla homogénea
- (b) Mezcla heterogénea
- (c) Mezcla difícil de determinar a simple vista
- (d) El arroz listo para comer.

3. La mezcla entre el agua, la sal y el aceite forman una

- (a) Mezcla homogénea
- (b) Mezcla heterogénea
- (c) Mezcla heterogénea con una fase correspondiente a una mezcla homogénea
- (d) El arroz listo para comer.

4. Una forma de explicar por qué el arroz aumenta su volumen se debe

- (a) El arroz tiene según las propagandas unas vitaminas y minerales que le ayudan a engordar cuando se está preparando
- (b) El arroz absorbe gran cantidad de agua y eso le permite aumentar su volumen
- (c) La sal le permite al arroz aumentar su volumen
- (d) El aceite le permite al arroz aumentar su volumen

5. Miriam observa que el agua cuando le agregaron la sal por primera vez se sentía un poco simple, pero a medida que se calentaba el agua se fue tornando un poco más salada, esto se debe a

- (a) cuando e calienta el agua la cantidad de sal aumenta
- (b) La cantidad de sal no cambia al igual que la cantidad de agua
- (c) La pérdida de agua por el calentamiento hace que disminuya la relación de la sal en el agua
- (d) La pérdida de agua por el calentamiento hace que aumente la relación de la sal en el agua

¡Éxitos!

ENGLISH TESH**6^a A-B-C. GRADE**

AREA:ENGLISH

DATE:SEP 14-18 / 2020

TEACHER

LIRIS COLON LORA.

E-MAIL:colonliris5@gmail.com

PHONE:3024414157

FICHA DE RESPUESTA

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante teniendo en cuenta las actividades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las quías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario el valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarlas, si cuentas con internet puedes enviarme fotos la ficha de respuesta al correo o WhatsApp, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario de.

STUDENT:

MARCA LA OPCION CORRECTA.

1. La frase "She rides a bicycle "significa

A.- Ella lee la nota.

B.-Ella escucha la nota.

C.- Ella maneja la bicicleta.

D.- Ella maneja el carro

2.-Los verbos: READ, CHECK, PLAY, LISTEN, RIDE significan:

A.- Leer, Hacer, Chequear, Jugar, Escuchar

B.- Hacer Chequear, Leer, Jugar, Escuchar

C.-Leer, Chequear, Jugar, Escuchar, Montar

D.-Hacer, Leer, Jugar, Escuchar, Montar

3.- La siguiente frase "Tomas _____ his e-mail and _____ the internet. Se completa con:

A.-Check

B.-Checkes

C.-Use

D.-Uses

4.-La pregunta “ _____Alberto cook dinner for his brothers?” se completa con:

- A.-Don`t
- B.- Do
- C.- Does
- D.-Doesn`t

5.-El orden correcto de la de kla pregunta es:

- A.- Does/ like/ Tomas/ to do/ exercises ?
- B.- like/ Does/ Tomas/ to do /exercises ?
- C.- Does / Tomas / like /to do / exercises ?
- D.-Do / Tomas / like / to do /exercises ?

6.-La respuesta de la siguiente pregunta es: Is Laura your mother ?

- A.-Yes, is Laura
- B.-Yes, is she Laura
- C.- Yes, she is
- D.- Yes, Laura is she

7.- Escribe en Ingles las siguientes palabras:

Aburrido, Triste, Cansado, Feliz, Emocionado

_____ , _____ , _____ , _____ . _____

8.- Los verbos: Despertar, cepillar, Tener, Ir, Hacer se escriben

- A.-Wake up, Brush, Have, Go to, Take
- B.- Wake up, Brush, Have, Go to, Has
- C.- Wake up, Brush, Have, Go to, Do
- D.- Wake up, Brush, Have, Take, Go to

GOOD LOOK;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
VALENCIA CORDOBA



EVALUACIÓN ACUMULATIVA.										
GRADO 6 A B C			AREA: ETICA Y VALORES				FECHA: 21 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE			MIGUEL MARIANO ESQUIVIA BELTRAN							
CORREO: esquiviamiguel2@gmail.com						CELULAR: 3205208131				
FICHA DE RESPUESTAS.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ESTUDIANTE: _____ _____ _____ GRADO _____ GRUPO _____
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
<i>Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, marca con una X la opción de la respuesta seleccionada.</i>										

ORIENTACIONES GENERALES

Apreciado estudiante catagulfista, esta es una evaluación donde se tendrán en cuenta tus conocimientos adquiridos en las diferentes guías realizadas anteriormente en casa.

Hoy queremos ver la práctica de los valores como son la honestidad, sinceridad y responsabilidad en la presente evaluación en casa.

SEÑOR PADRE DE FAMILIA LE PIDO EL FAVOR DE ACOMPAÑAR A SU HIJO, HIJA O ACUDIDO (A) A DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD DONDE USTED DESEMPEÑARIA UN PAPEL IMPORTANTE COMO JEFE DE HOGAR EN LA FORMACION DE VALORES.

Al terminar te agradezco enviarme fotos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo electrónico del docente, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA

Debes marcar en cada pregunta la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, marca con una **X** la opción correspondiente.

Marcar la alternativa correcta de las siguientes preguntas

1. El acto de castigar o de premiar a una persona por sus acciones realizadas es

- A) la Censura
- B) La responsabilidad
- C) La culpa
- D) La sanción



2. Para que una persona sea moral no es necesario que
- A) Sea muy inteligente
 - B) Conozca los principios a los que está sometida su conducta
 - C) Tenga conciencia de sí mismo
 - D) Tenga capacidad de decisión
3. No cumplir con el Manual de Convivencia de una institución se puede considerar como:
- A) Falta de moral y de ética
 - B) Falta de compromiso familiar
 - C) Desinterés por el estudio
 - D) Falta de ética y de sentido de pertenencia
4. Es una facultad del ser humano para hacer algo de manera voluntaria y, en muchas ocasiones a pesar de las amenazas, los desafíos y los riesgos que existen:
- A) Respeto
 - B) Responsabilidad
 - C) Solidaridad
 - D) Libertad
5. Conforme crecemos los seres humanos, aumentan las capacidades de pensamiento y es indispensable que los _____ brindan oportunidades a los niños, niñas y los adolescentes para que vayan responsabilizándose de sus actos y en su edad adulta tengan mayor capacidad para encargarse de su propio destino.:
- A) Jóvenes
 - B) Adolescentes
 - C) Niños
 - D) Adultos
6. Este valor se refiere al deseo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes.
- A) compasión
 - B) perdón
 - C) sinceridad
 - D) paciencia
7. La expresión: “debo hacer lo que me corresponde a mí”, demuestra que quien la dice es:
- A) Amoroso
 - B) Libre
 - C) Responsable
 - D) Perezoso
8. Observa la imagen, y señala qué valor les hace falta a los niños.
- A) Honestidad
 - B) Escritura
 - C) Tolerancia



9. Honestidad, humildad, solidaridad son referencia de:

- A) Valores
- B) Todas las anteriores
- C) Habilidades
- D) Ética

10.Cuál de las siguientes frases, identifica mejor la imagen...

- A) Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo será siempre un hermano
- B) Un amigo te ayuda para que hagas cosas malas, y nunca te va a juzgar
- C) Un amigo es cómplice de tus malas costumbres y malos actos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACUMULATIVA DEL TERCER PERIODO									
GRADO 6. A,B y C		AREA: RELIGION				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE		LUCY ESTHER MARTINEZ CORREA							
CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com					TELEFONO:3135330934				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
FICHA DE RESPUESTAS.									
ESTUDIANTE: _____ GRADO _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES

Querido(a) estudiante, te invito a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total, autonomía y seriedad.

En total son 6 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar la letra correspondiente.

Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

MUCHOS EXITOS

RESPONDE:

1. Es un conjunto de libros que contienen los sagrados escritos o los mandamientos de Dios. Son libros inspirados por Dios y es el libro sagrado del cristianismo:

a-El Corán

b-La Torá

c-La Biblia

d-Himnos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2.-La persona fue creada a _____ y _____ de Dios según el libro del _____.

Ubica en los espacios la respuesta correcta

- a-Imagen - semejanza - Levítico
- b-Imagen – semejanza – Éxodo
- c-Imagen – semejanza – Génesis
- d-Imagen – semejanza - Nuevo Testamento

3.-La figura principal del Nuevo Testamento es

- a-Juan
- b-Jesús
- c-Lucas
- d-Moisés

4.-Es un conjunto de libros que contienen los sagrados escritos o los mandamientos de Dios. Son libros inspirados por Dios y es el libro sagrado del cristianismo:

- a-El Corán
- b-La Torá
- c-La Biblia
- d-Himnos

5.-El primer y más grande don que Dios ofrece al hombre es:

- a-La libertad
- b-La vida
- c-La alimentación
- d-La educación

6- ¿Qué aconseja Jesús a los discípulos contra a los pueblos o casas que no los reciban? Mt 10,14

- a-Sacudirse el polvo de los pies contra ellos
- b-Quedarse fuera de ellas
- c-Insistir sin desfallecer
- d-Destruirlos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 6	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	JORGE ARAUJO BERRIO.			
CORREO:jorgearaujo12@yahoo.com		TELEFONO:3107162327		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 6°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. La tecnología ha venido evolucionando a medida que avanza el tiempo y para su mejor estudio se ha dividido en varias etapas.
Una de estas opciones no corresponde a ninguna de las etapas de la evolución de la tecnología:
 - A. La edad de la piedra antigua
 - B. La edad de los metales
 - C. La edad de la electricidad
 - D. La edad de las redes sociales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. El hombre desarrollo técnicas por hacer utensilios, cultivar la tierra, domesticar y criar ganado. El hombre se hizo sedentario. Hacia finales de esta edad se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas, templos, palacios y ciudades. También se desarrolló la alfarería

Este enunciado hace parte de la siguiente etapa:

- A. Edad de los metales
- B. Edad de la electrónica
- C. Edad de la piedra nueva
- D. Ninguna de las anteriores

3. La computadora, también llamada ordenador, Pc o computador es un aparato electrónico diseñado para procesar diversos datos que a su vez ejecutaran distintas funciones útiles para la realización de una gran gama de trabajos y operaciones diversas:

El hardware es:

- A. La parte lógica del computador, es decir los programas que hacen parte de él
- B. La parte física del computador, es decir lo que podemos tocar
- C. El sistema operativo del computador
- D. Ninguna de las anteriores

4. Sistema Operativo: Es el programa o software más importante del ordenador, encargado de coordinar todas las funciones de un sistema de cómputo y de compartir sus recursos, provee una interfaz entre el resto de programas del computador.

Selecciona el que no es un sistema operativo:

- A. Linux
- B. Windows
- C. Android
- D. Todas las anteriores

5. El software hace referencia a:

- A. La parte física del computador
- B. El disco duro del computador
- C. Solo el sistema operativo
- D. La parte lógica del computador

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 6	AREA: ARTISTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	GUILLERMO KELSY GARRIDO			
CORREO: guillermokelsygarrido@hotmail.com		TELEFONO: 3104622129		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____		_____ Grupo _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

GUIA EVALUATIVA

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

- | | |
|---|--|
| 1. Se reconoce al teatro como: | b. Aportes, monologo, actor |
| a. Un género vasado en la educación | c. Dialogo, actor, aportes |
| b. Un género dramático escrito en forma de dialogo | d. Aportes, actuación, escenario |
| c. Una representación actoral | 4. Las clases de teatro más reconocidas en el mundo actoral son: |
| d. La caracterización de una obra | a. Comedia, vaqueras, cómicas |
| 2. Dentro de las características del genero teatral encontramos lo siguiente: | b. Títeres, trágicas, mimos |
| a. Estructura – genero – actores – guion | c. Mimos, callejeros, títeres |
| b. Estructura – caracterización – director – actor | d. Callejeros, drama, mimos |
| c. Director – actor – obra – elemento | 5. En el mundo teatral los elemento que lo constituyen son: |
| d. Estructura – elementos – personaje – clase | a. Actor, luces, cámara, escenario, música |
| 3. Algunos de los elementos básicos del teatro son: | b. Guion, actores, utileros, luces, sonido |
| a. Actuación, dialogo y monologo, aportes | c. Sonido, guion, maquillistas, director, publico |
| | d. El guion, los actores, el público, director, escenografía |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA. TERCER PERIODO.									
GRADO 6-A-B-C.	AREA: EDUCACION FISICA					FECHA: 21 de Septiembre al 02 DE Octubre-2020.			
DOCENTE	JOSE MARIA SUAREZ QUINETRO								
CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com					TELEFONO:3146322040				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE EDUCACION FISICA GRADO 6 A-B-C.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1) Es una capacidad física complementaria que permite al deportista la sincronización de los movimientos corporales cuando decimos esto nos referimos a:

- A) Baile.
- B) Coordinación.
- C) Espacios corporales.
- D) Aprendizaje corporal.

2) Es el empleo del cuerpo como medio de comunicación a través del movimiento esto se refiere a:

- A) Ritmo al jugar.
- B) Ejercicios deportivos.
- C) Expresión corporal.
- D) Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3) Son las distintas variantes del ritmo de acuerdo lo expuesto en la guía:

- A)** Salto largo, expresión corporal, creatividad.
- B)** Coordinación deportiva, ritmo corporal, equilibrio estático.
- C)** Saque en voleibol, ritmo corporal, ritmo físico.
- D)** Ritmo al jugar. ritmo físico, ritmo al hacer deportes.

4) En el voleibol de acuerdo a las reglas pueden jugar en el campo de juego:

- A)** Cinco jugadores en cada equipo.
- B)** Siete jugadores en cada equipo.
- C)** Seis en cada en cada equipo durante el desarrollo del partido.
- D)** Todas las anteriores.

5) Es un juego de pista entre dos equipos de seis jugadores por lado que se juega golpeando la pelota al lado contrario por encima de una red para marcar el punto nos referimos a:

- A)** Voleibol.
- B)** Baloncesto.
- C)** Tenis.
- D)** Futbol.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO: 6	AREA: GEOESTADISTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020							
DOCENTE	ING LUIS GARCIA MIRANDA								
CORREO:ingluisgarciamiranda@gmail.com						TELEFONO: 300 3773958			
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA GEOESTADISTICA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 CON BASE EN EL ENUNCIADO

En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el grado cuarto, donde cada estudiante seleccionó un sabor de helado de su preferencia.

SABORES	
Arequipe	
Chocolate	
Vainilla	
Ron con pasas	

Cada triángulo como este representa 3 estudiantes

- Según los datos de la tabla, el sabor de helado que prefiere la mayoría de estudiantes es:
 - Chocolate
 - Vainilla
 - Arequipe

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

d) Ron con pasas

2. Según la información dada en la tabla, ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta?

- a) 9 estudiantes
- b) 12 estudiantes
- c) 36 estudiantes
- d) 48 estudiantes

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 CON BASE EN EL ENUNCIADO

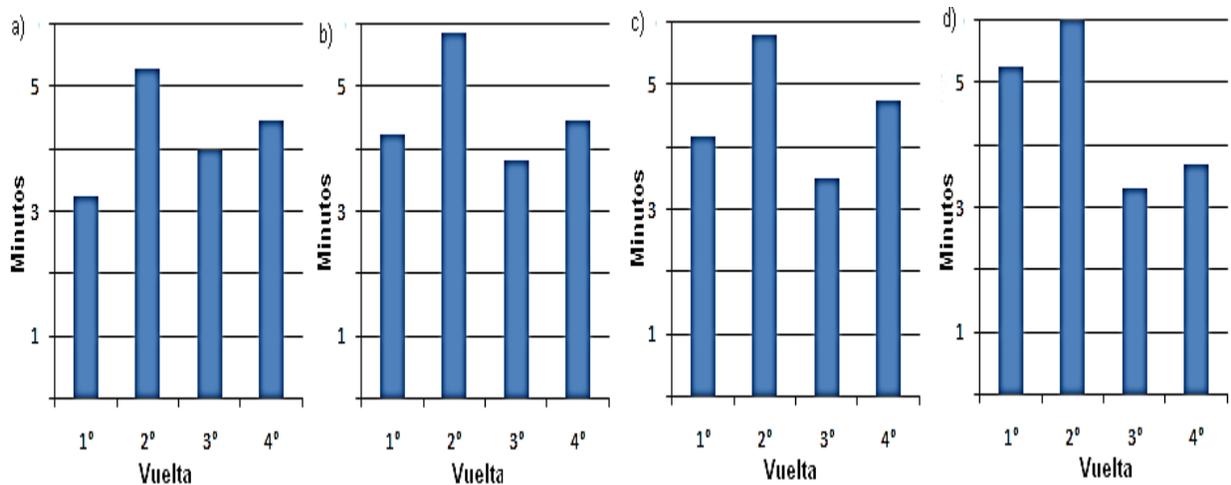
Luis dio cuatro vueltas alrededor de una pista de atletismo. El tiempo que él empleó en dar cada vuelta se muestra a continuación.

VUELTA	TIEMPO EMPLEADO
Primera vuelta	4 minutos y 15 segundos
Segunda vuelta	5 minutos y 45 segundos
Tercera vuelta	3 minutos y 30 segundos
Cuarta vuelta	4 minutos y 45 segundos

3. El tiempo total que empleó Luis en dar las cuatro vueltas alrededor de la pista fue de:

- a) 16 minutos
- b) 16 minutos y 30 segundos
- c) 17 minutos
- d) 18 minutos y 15 segundos

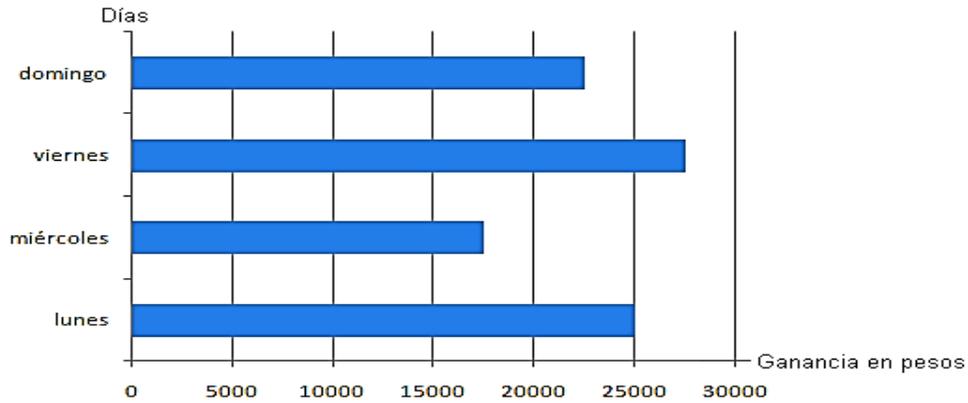
4. ¿En cuál de las siguientes gráficas se representan correctamente los datos de la tabla?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

RESPONDE LA PREGUNTA 5 CON BASE EN LA INFORMACIÓN DE LA GRÁFICA

Don Rubén, por cada 10 unidades que vende de un nuevo producto gana 2500 pesos. En la siguiente gráfica se muestra la ganancia que don Rubén obtuvo algunos días de la semana.



De acuerdo con la información de la gráfica, la venta del día domingo fue de:

- a) 90 unidades
- b) 100 unidades
- c) 22500 unidades
- d) 2500 unidades