

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 7A°

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
GRADO: 7	AREA: LENGUA CASTELLANA				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	CLEOTILDE CORREA LOPEZ								
CORREO: cleotiscorrea@ Hotmail.com					TELEFONO: 3105363240				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA GRADO 7

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. **Luego,** en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción que corresponda.

COMPRENCION LECTORA

Un individuo solo es libre si puede desarrollar sus propias potencialidades en el seno de la sociedad. Ser libre no significa solamente no tener miedo, poder expresar la propia opinión sin temor a represalias; también significa conseguir que la propia opinión pese realmente en los asuntos de interés común y sea requerida por la sociedad como contribución necesaria. Libertad de plenitud de vida no soy libre si disponiendo de un cerebro que puede producir cien, se me deja vegetar en una ocupación.

Michelle Abbate, La verdadera libertad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

1. ¿Cuál es la tesis planteada en el fragmento?
 - a. La libertad es un valor inherente a todos los individuos
 - b. El individuo es libre a medida que cumple una labor social
 - c. La sociedad requiere de persona que contribuya a la libertad
 - d. El ser humano es libre cuando es capaz de expresarse familiarmente.

2. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a. La libertad y la sociedad.
 - b. Vida y libertad.
 - c. Libertad social
 - d. La expresión de libertad.

3. La expresión subrayada corresponde a un(a):
 - I. Hecho.
 - II. Tesis opinión
 - III. conclusión.
 - a. Solo uno I.
 - b. Solo II.
 - c. I. II. Y III.
 - d. I y III.

4. ¿A qué tipo de texto es más probable que pertenezca el párrafo?
 - a. Periodístico de opinión
 - b. Ensayo
 - c. Novela
 - d. Periodístico de información

5. Un texto argumentativo se puede organizar así:
 - a. Título
 - b. Introducción
 - c. Cuerpo argumentativo y conclusión
 - d. Todas las anteriores

6. La argumentación dialéctica es aquella que:
 - a. Presenta tesis y contra tesis.
 - b. Expone una tesis y argumento que lo apoyan.
 - c. Argumenta y final mente expone la tesis.
 - d. Posee varios razonamientos para refutar una tesis

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

7. Los tipos de textos son.
 - a. Descriptivo
 - b. Expositivo argumentativo
 - c. Jurídico y administrativo
 - d. Todo los anteriores

8. ¿Qué tipo de textos son más útiles en la vida cotidiana?
 - a. Avisos
 - b. Las notas
 - c. Introducciones y normas
 - d. Todas las anteriores

9. En la expresión "para advertirle que allí estaba", el verbo advertir expresa una :
 - a. Peligro
 - b. Agresividad
 - c. Pelea
 - d. Indicación

10. Lee el texto. CON LA TOLERANCIA SE HACEN AMIGOS.
 1. Este texto corresponde a.
 - a. una carta
 - b. Un afiche
 - c. Un cuento
 - d. Una invitación

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO: 7° A Y B	AREA: MATEMATICAS	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	LIBARDO PEÑA LAGARES	
CORREO: lpl569@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3114149410
FICHA DE RESPUESTAS.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ

NOMBRES Y APELLIDOS EL ALUMNO:

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la respuesta seleccionada.

1.- PARA OBTENER LA FORMA DECIMAL DE UNA FRACCIÓN SE:

- a) divide el numerador entre el denominador.
- b) divide el denominador entre el numerador.
- c) divide el cociente entre el divisor.
- d) divide el dividendo entre el divisor.

Contesta las preguntas 2,3,4 con los siguientes enunciados:

2.- Al expresar la fracción $9/5$ la forma decimal es:

- a) $1/4$
- b) $1/8$
- c) $2/4$
- d) $2/8$

3.- Al expresar la fracción $31/25$ la forma decimal es:

- a) 2,24
- b) 3,24
- c) 1,24
- d) 3,24

4.- Al expresar la fracción $7/6$ la forma decimal es:

- a) 1,1677
- b) 1,1688
- c) 1, 199
- d) 1,166

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO

5.- Al realizar la siguiente suma de números decimales $4,51 + 3,2172$ su resultado es:

- a) 7,7272 b) 1,2928 c) $- 7,7272$ d) $- 1,2928$

6.- Al realizar la siguiente resta de números decimales $(-10,07) - (-18,54)$ su resultado es:

- a) 9,04 b) 8,47 c) 10,87 d) 5,63

7.- Al realizar la siguiente multiplicación de números decimales $2,47 \times 7,3$ su resultado es:

- a) 28,131 b) 18,031 c) 38,741 d) 48,751

8.- Al realizar la siguiente división de números decimales $4.584,7 / 73,5$ su resultado es:

- a) 68,8673 b) 62,3768 c) 74,9872 d) 92,8275

9.- En una competencia automovilística de seis etapas, el automovilista recorrió 245,8 km en la primera etapa, 145,65 km en la segunda, 831,62 km en la tercera y 604,53. ¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 2 005 km?

- a) 200KM b) -200KM c) 177,37 d) -177.37

10.- ¿Qué signo tiene el producto de dos expresiones decimales de igual signo?

- a) positivo. b) negativo. c) ninguna de las anteriores. d) todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACOMULATIVA TERCER PERIODO															
HOJA DE RESPUESTA -. INTERVENCION HUMANA EN LOS CICLOS BIOGEOQUIMICOS															
GRADO 7°	AREA: C. NATURALES								FECHA: DEL 21 SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE DE 2020.						
DOCENTE	MANUEL DARIO CONTRERAS														
CORREO: CORREO: dario.con.t@hotmail.com								TELEFONO: 3114377731							
ESTUDIANTE:								GRUPO:							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	

ORIENTACIONES GENERALES.

- a. De acuerdo a lo trabajado y estudiando en la guía N° 5 Y 6, realizar la AUTOEVALUACIÓN que consiste en 15 preguntas tipo ICFES con selección múltiple y única respuesta. RELLENAR COMPLETAMENTE EL OVALO DE LA RESPUESTA SELECCIONADA.
- b. Los que tengan la facilidad y los medios para realizarla de manera virtual, estaré enviando un enlace mediante el grupo de **whatsapp** para su realización el día viernes 25 de septiembre.

DESARROLLO DE LA AUTOEVALUACIÓN

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemento químico más abundante en los seres vivos, forma parte del agua. <ol style="list-style-type: none"> A. calcio B. oxígeno C. carbono D. nitrógeno 2. La reserva fundamental del oxígeno utilizable por los seres vivos está en la: <ol style="list-style-type: none"> A. atmósfera B. agua C. litosfera D. mares y ríos 3. La presencia del oxígeno en la atmósfera se debe a: <ol style="list-style-type: none"> A. respiración | <ol style="list-style-type: none"> B. lixiviación C. fotosíntesis D. nitración 4. El ciclo del oxígeno está estrechamente ligado al ciclo del: <ol style="list-style-type: none"> A. Agua y carbono B. Nitrógeno y fosforo C. Fósforo y agua D. Carbono y nitrógeno 5. Es el proceso químico mediante el cual los compuestos nitrogenados pueden ser descompuestos hasta gas nitrógeno. <ol style="list-style-type: none"> A. Desnitrificación B. Nitrificación C. Nitración |
|--|--|

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- D. Nitrificación
6. Cuánto más materia orgánica tenga un suelo, más... será
- A. fértil
 - B. seco
 - C. productivo
 - D. inorgánico
7. El conjunto de transformaciones que realiza el agua en su recorrido por la Tierra se denomina:
- A. Ciclo atmosférico.
 - B. Ciclo biológico.
 - C. Ciclo hidrológico.
 - D. Ciclo ecológico.
8. Cuando la temperatura aumenta, el agua de ríos y mares pasa a la atmósfera, esta fase del ciclo se denomina:
- A. Evaporación.
 - B. Ebullición.
 - C. Condensación.
 - D. Precipitación.
9. Cuando el agua de las nubes vuelve a caer a la Tierra en forma de lluvia o de nieve, estamos en la fase del ciclo denominada:
- A. Evaporación.
 - B. Escorrentía.
 - C. Condensación.
 - D. Precipitación.
10. A que afecta principalmente la contaminación ambiental a nuestro planeta
- A. La Flora, La Fauna y El Ambiente
 - B. La fauna, la flora y la producción.
 - C. La fauna, el ambiente y el agua
 - D. El ambiente, el agua y la flora
11. Cuántos tipos de contaminación ambiental hay.
- A. 5 tipos
 - B. 3 tipos
 - C. 6 tipos
 - D. 10 tipos
12. principal contaminante del aire
- A. la gasolina, el petróleo y la leña
 - B. leña, basura y petróleo
 - C. la gasolina, el agua, basura
 - D. petróleo, hidrocarburos y agua
13. cuáles son los tipos de contaminación ambiental
- A. Agua, sol y aire
 - B. Aire, agua y tierra
 - C. Suelo, petróleo, agua.
 - D. Suelo, agua, aire
14. La conversión de los bosques a otro tipo de uso de la tierra o la reducción considerable de estos bosques se le llama
- A. Plantación
 - B. Reforestación
 - C. Deforestación
 - D. Forestación
15. ¿Cuál de estos tipos de tierra tiene las tasas de erosión más altas?
- A. Bosques.
 - B. Arbustos.
 - C. Tierras agrícolas.
 - D. Montañas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.		
GRADO: 7	AREA: QUÍMICA	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	KARINA ORDOÑEZ ARCIA	
CORREO: KMOA453@GMAIL.COM		TELEFONO: 3054474746
FICHA DE RESPUESTAS.		
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conoedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE QUÍMICA GRADO 7°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

Imagen tomada de:

El poder de los surfactantes y/o emulsificantes

Liz acostumbra ayudar en algunas labores domésticas del hogar, entre ellas la limpieza del piso y el lavado de ropa. Cierta día su hermano pequeño Luis Albertico regó el aceite (donde se fritó un pescado) en el piso de la cocina y el trato de limpiarlo agregando una gran cantidad de agua. ¿Puedes ayudarle a Liz a resolver este problema, antes de que llegue su mamá?.

1. La mezcla entre el aceite y el agua forman una

- (a) Mezcla homogénea
- (b) Mezcla heterogénea
- (c) Mezcla difícil de determinar a simple vista
- (d) una emulsión.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Cada vez que Luis Albertico pasó el trapero, lo más probable es que:

- (a) logrará esparcir aún más el aceite por todo el piso de la casa
- (b) Limpiara con éxito el piso
- (c) Mitigar el olor a pescado
- (d) lograr separar el agua del aceite

3. De las siguientes sustancias cual ayudara a retirar el aceite del piso

- (a) cloro
- (b) agua sola
- (c) Detergente
- (d) vinagre

4. Según tus conocimientos en mezclas y surfactantes, cuál procedimiento le recomiendas a Liz y su hermano.

- (a) Preparar una mezcla de agua con vinagre, eso ayudara a extraer todo el aceite
- (b) agregar detergente de forma directa al piso y luego pasar el trapero
- (c) preparar solo una mezcla de agua con detergente
- (d) El aceite le permite al arroz aumentar su volumen

5. A nivel interno molecular el orden de agrupación y amarre de las sustancias en cadena son:

- (a) Agua-aceite-detergente
- (b) Agua- aceite- cloro
- (c) Agua- detergente- aceite
- (d) Agua-aceite-vinagre

¡Éxitos!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 7A	AREA: CIENCIAS SOCIALES				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	ALVARO CASTELLAR RAMOS								
CORREO: castelramos@hotmail.com					TELEFONO: 312 762 3477				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA CIENCIAS SOCIALES GRADO 7 A B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. El ideal de noble durante el Renacimiento cambia respecto a la Edad Media porque.

- A. En este período los nobles se dedican exclusivamente a los hechos de armas con la intención de extender colonialmente sus estados.
- B. Los nobles se sienten una minoría social durante este período, de lo que deriva un cierto sentimiento de victimismo.
- C. En realidad, no hay cambios apreciables en el comportamiento de la nobleza.
- D. Los nobles del Renacimiento se muestran más preocupados por la

cultura, bien como creadores, bien como protectores de artistas.

2. ¿En qué período de tiempo se extiende el movimiento renacentista europeo?

- A. Desde el siglo XV al siglo XVIII.
- B. Durante el siglo XIV.
- C. Entre el siglo XIV y finales del XVI.
- D. Durante todo el siglo XVII.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3. **Uno de los aspectos más significativos que marcaron el cambio en la estructura social desde el Mundo Medieval al Mundo Moderno europeo, fue el crecimiento y desarrollo en las ciudades de un nuevo grupo social, denominado:**
- A. Proletariado.
 - B. Aristocracia.
 - C. Campesinado.
 - D. Burguesía.
4. **¿Qué caracterizó al siglo XIV en Europa?**
- A. Fue un periodo de retroceso económico.
 - B. Fue un periodo de crisis.
 - C. Fue un periodo de reducción de la población.
 - D. Todas las anteriores.
5. **Los valores comunitarios que habían caracterizado al medioevo fueron reemplazados por la individualidad que trajo consigo el capitalismo. Se buscaron nuevas rutas comerciales que permitieron el reactivamiento económico para Europa; dentro de esta búsqueda se exploraron algunas costas y se descubrió un nuevo continente:**
- A. Oceanía.
 - B. América.
 - C. Asia.
 - D. África.
6. **¿El renacimiento fue importante porque?**
- A. El centro de todo fue la religión católica expandiéndose en Europa.
 - B. Las obras de escultores, pintores y arquitectos no florecieron.
 - C. El hombre se interesaba por el arte, la política, las ciencias científicas y humanas.
 - D. La naturaleza se vuelve un tema de interés.
7. **Uno de los cambios o rasgos esenciales que trajo la modernidad en la parte artística fue:**
- A. Feudalismo.
 - B. Renacimiento.
 - C. Monarquía.
 - D. Humanismo.
8. **La nobleza perdió gran parte del poder que ostentó durante el Medioevo, pero la monarquía se consolidó en todos los estados europeos. Los monarcas en adelante gobernaron de forma:**
- A. Democrática.
 - B. Constitucional.
 - C. Absolutista.
 - D. Parlamentaria.
9. **Los historiadores opinan que entre los siglos XIV y XV, Europa redujo su población en una tercera parte; la principal causante de esta despoblación fue la peste negra, procedente de Asia. Dentro de las características mencionadas esto se considera una crisis de tipo:**
- A. Social.
 - B. Económica.
 - C. Política.
 - D. Demográfica.
10. **¿Cómo se puede caracterizar al Renacimiento?**
- A. Movimiento cultural.
 - B. Movimiento político.
 - C. Movimiento Religioso.
 - D. Movimiento social.

ENGLISH TESH**7^a A-B-: GRADE**

AREA:ENGLISH

DATE:SEP 14-18 /2020

TEACHER

LIRIS COLON LORA.

E-MAIL:colonliris5@gmail.com

PHONE:3024414157

FICHA DE RESPUESTA

1	2	3	4	5
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante teniendo en cuenta las actividades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las quías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario el valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarlas, si cuentas con internet puedes enviarme fotos de la ficha de respuesta al correo o WhatsApp, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

STUDENT:

TENIENDO EN CUENTA LA NÚMERACION DE LAS PREGUNTAS , MARCA LA OPCION CORRECTA.

1-La solución al siguiente problema es: This light bulb isn't energy saving .

A-Turn off the air conditioning i

B-Turn off the lightj

C-Separate the light i

D-Use energy-saving light bulbsi

2-Las palabras: Vegetables, Rain wáter, Recycle , Rubbish. significan:

A-Vegetariano, Agua lluvia, Reciclador, Basurero.

B-Agua lluvia, Vegetariano, Reciclar. Basura.

C-Vegetales, Agua lluvia, Reciclar, Basura.

D- Vegetales, Agua lluvia, Reciclar, Basurero

3-La respuesta a la pregunta Where can you grow organic food ? es:

A- I can grow organic food in the house.

B- I can grow organic food in the park

C- I can grow organic food in the school.

D- I can grow organic food in the eco-house

4-La forma ordenada de la siguiente pregunta es:

A- your sister/brother Can skater?

B-Can sister/brother your skater?

C-Can your sister/brother skater?

D-Can skater your sister/brother?

5-Los verbos: Despertarse, Tomar, Comer, Hacer se escriben en Ingles así.

A-Wake up, Drank, Eat, Do

B- Wake up, Drink, Eat, Do

C- Wake up, Drank, Eat, Did

D- Wake up, Drank, Eat, Did

6-Cual de las siguientes palabras al grupo de ORGANIC RUBBISH.

A-Boxes. Damaged fruit, Old vegetables, Plastic bags

B-Food leftovers, Fruit peel. Plastic bottles, Old vegetables.

C-Damaged fruit, Food leftovers, Fruit Peel, Old vegetables.

D-Boxes, Fruit peel. Plastic bottles, Old vegetables.

7- La frase "I can't swim. It's a boring for me." Significa:

A-Yo puedo nadar, Esto es aburrido para mi

B-Yo puedo nadar. Esto no es aburrido para mí.

C-Yo no puedo nadar. Esto es aburrido para mi

D-yo no puedo nadar. Esto si es aburrido para mí.

GOOD LOOK!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 7A	AREA: ÉTICA Y VALORES				FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	LEIDYS ROYO ORTEGA								
CORREO: leidyroyo@gmail.com					TELEFONO: 300 509 2963				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA ÉTICA Y VALORES 7 A

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

Colombiano discapacitado coronó el Everest.

Alcanzar la cima del monte Everest, el más alto del mundo, no era el sueño más grande de Nelson Cardona, el primer colombiano discapacitado en conquistar los 8.848 metros de altura en la cumbre de esa montaña en Nepal. Él, un atleta manizaleño de 47 años, quería demostrar que los límites sólo existen en la mente. Cardona arribó a lo más alto del Everest a las 12:30 a.m. de ayer, hora de Colombia, con el también colombiano Rafael Ávila, luego de un mes de estar en la montaña en Katmandú... Sin embargo, hace cuatro años, esto parecía imposible luego que un accidente lo bajó del Nevado del Ruiz a un infierno personal. Allí, en una práctica de escalada, cayó 28 metros contra las piedras en un impacto que casi lo mata. Finalmente sufrió cinco fracturas maxilofaciales y un céfalo craneal, perdió todos los dientes tras el golpe, se le destrozó la pelvis en dos partes y también la pierna derecha, que le amputaron en el 2007. “Dios quiso que quedara vivo para ejemplarizar a las personas que tienen algún tipo de discapacidad, para demostrar al mundo que no son los golpes ni las caídas los que hacen fracasar a un hombre, sino la falta de voluntad para pararse y seguir adelante”, recuerda Cardona. Por eso, no desertó en su propósito e insistió en su idea de ver la realidad desde la cima del monte más alto del mundo. “La vida no termina en una silla de ruedas. No termina en unas muletas o quizá en un semáforo. La vida continúa y hay que hacer muchas cosas”, advierte. “Teníamos que llevarles un mensaje a 42 millones de colombianos: que la discapacidad es sólo mental”, dijo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Responde acorde con el texto.

1. Para Cardona, demostrar que los límites sólo existen en la mente era:

- A. Una idea.
- B. Un querer.
- C. Un sueño.
- D. Un impulso.

2. ¿Cuánto tiempo estuvo Cardona en la montaña Katmandú?

- A. Seis meses.
- B. Una semana.
- C. Tres meses.
- D. Un mes.

3. ¿Cuánto tiempo ha pasado desde el accidente hasta su logro?

- A. 4 años
- B. 16 años.
- C. 4 meses.
- D. 3 años.

4. ¿Qué es lo que hace fracasar al hombre?

- A. La falta de oportunidades.
- B. El que dirán.
- C. La falta de voluntad para pararse y seguir adelante.
- D. Los obstáculos.

5. ¿Cuáles fueron las limitaciones para que Cardona subiera el monte Everest?

- A. No tener sus dientes.
- B. Haber perdido su pierna.
- C. El accidente que sufrió.
- D. Ninguna.

6. ¿Según Cardona, que sucede con la vida?

- A. Termina en una silla de ruedas.
- B. Queda en unas muletas o en un semáforo.
- C. Continúa y hay muchas cosas que hacer.
- D. Darse por vencido y no luchar más.

7. ¿Para qué quiso Dios que Cardona quedara vivo?

- A. Para que los demás sintieran lastima por él.
- B. Para dar ejemplo a las personas que tienen algún tipo de discapacidad.
- C. Para demostrarte al mundo que no son los golpes y las caídas los que te impiden seguir.
- D. Para enfrentar a los demás.

8. ¿Cuál era el mensaje que Cardona y su equipo querían llevarle a los colombianos?

- A. La discapacidad es sólo mental.
- B. La discapacidad es económica.
- C. La discapacidad es física.
- D. La discapacidad te hace diferente.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 7	AREA: ARTISTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	GUILLERMO KELSY GARRIDO	TELEFONO: 3104622129		
CORREO: guillermokelsygarrido@hotmail.com				
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____			_Grupo _____	
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

GUIA EVALUATIVA

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Se reconoce el teatro como:
 - a. El género dramático
 - b. En genero actoral
 - c. La forma actoral
 - d. El género dramático representado por unos actores
2. Algunos de los elementos de la obra teatral son:
 - a. Al guion, la actuación, el dialogo, la escena
 - b. El guion, el vestuario, el director, el publico
 - c. El actor, la iluminación, la música, el peinado
 - d. El peinado, los actores, la iluminación, el sonido
3. Los encargados de arreglar a los actores son:
 - a. Los de vestuario y maquillaje
 - b. El director y los utileros
 - c. Los utileros y el maquillaje
 - d. Los de maquillaje y escenografía
4. El juego teatral se caracterizar por:
 - a. Forma de dirigir la obra del director
 - b. Desplazamiento de luces y escenografía
 - c. Conjunto de movimientos realizados por los actores en escena
 - d. La forma de hablar con gestos en la escena
5. Algunos formas de clasificar el teatro seria:
 - a. Tragedias, vaqueras, comedia, tragicomedia
 - b. Tragicomedia, monologo, acción, tráiler
 - c. Títeres, monologo, tragedia, comedia
 - d. Comedia, monologo, mimos, vaqueras

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO: 7° A Y B	AREA: ESTADISTICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	ULISES S. SANTOS GOMEZ	
CORREO: uli40@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3116697970
FICHA DE RESPUESTAS.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la respuesta seleccionada.

1.- La estadística se:

- a) encarga de recolectar y organizar información para ser analizada y presentar datos que permitan tomar decisiones.
- b) obtienen de un proceso de recolección, tratamiento y divulgación de datos que no provienen de los hogares, empresas o instituciones sobre hechos económicos, sociales, políticos.
- c) La presentación de datos no estadísticos que constituye en sus diferentes modalidades.
- d) Usa cuando una serie de datos incluye pocos valores, por lo cual resulta más apropiada la palabra escrita como forma de escribir el comportamiento de los datos.

2.- Las variables cuantitativas:

- a) variable cuantitativa porque se representan con números romanos.
- b) son aquellas **variables** estadísticas que otorgan, como resultado, un valor numérico.
- c) Las **variables cuantitativas** son aquellas que expresan características o cualidades, y no pueden ser medidas con números.
- d) Los **valores que toma la variable** son cualidades, no números. - Sexo: hombre, mujer.

3.- Las variables cualitativas:

- a) Decíamos que las **variables cualitativas** pueden adoptar diferentes valores académicos del tercer periodo.
- b) Las **variables cualitativas**, son aquellas que se expresan mediante un número, por tanto, se puede realizar operaciones aritméticas con ellas.
- c) son aquellas que permiten la expresión de una característica, una categoría, un atributo o una cualidad.
- d) Ninguna de las anteriores.

4.- Frecuencia absoluta:

- a) Es el número de veces que no se produce el resultado dividido por el número total de datos observados.
- b) La frecuencia absoluta es el cociente entre la frecuencia relativa de un determinado valor y el número total de datos.
- c) Es el número de veces que se repite un resultado en el conjunto de todos los observados.
- d) Todas las anteriores.

5.- Frecuencia:

- a) Es una repetición de un hecho o un suceso.
- b) Es también el número de veces que no se repite un proceso periódico en un intervalo de tiempo determinado.
- c) Todas las anteriores.
- d) Ninguna de las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACUMULATIVA DEL TERCER PERIODO									
GRADO 7A , B		AREA: RELIGION				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE		LUCY ESTHER MARTINEZ CORREA							
CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com					TELEFONO:3135330934				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

FICHA DE RESPUESTAS.

ESTUDIANTE:

GRADO _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES

Querido(a) estudiante, te invito a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total, autonomía y seriedad.

En total son 6 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar la letra correspondiente.

Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

MUCHOS EXITOS

La vida en familia es la iniciación de la vida en _____; dicho de otro modo, la familia es la "célula original de la vida social". En este orden de ideas la Iglesia enseña que el hombre y la mujer están llamados por Dios a la entrega _____ en favor de la _____ y de la construcción de la sociedad.

1. Coloque en cada espacio la opción correcta

- a-Grupo- individual- sociedad
- b-Sociedad- vida- familia
- c-Sociedad- mutua- vida
- d- Familia- vida- mutua

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Las parábolas de Jesús son aquellas breves narraciones dichas por Jesús de Nazaret que encierran una educación moral y religiosa. No son fábulas, pues en estas no intervienen personajes animales con características humanas, pues se basan en hechos u observaciones creíbles, teniendo la mayoría de estos elementos de la vida cotidiana. Las parábolas se encuentran en los evangelios. La finalidad de las parábolas de Jesús es enseñar cómo debe actuar una persona para entrar al Reino de los Cielos y, en su mayoría, revelan también sus misterios. Jesús usó las parábolas como armas dialécticas contra líderes religiosos y sociales, como por ejemplo la Parábola del fariseo y el publicano, Jesús dice que enseña usando parábolas para que comprendan su mensaje sólo aquellos que han aceptado a Dios en su corazón y para que los que tienen "endurecidos sus corazones" y han "cerrado sus ojos" no puedan entender.

2.De acuerdo a la lectura anterior selecciona la respuesta correcta. ¿Dónde podemos encontrar las parábolas?

- a. En los evangelios.
- b. En los salmos.
- c. En las cartas a los apóstoles.
- d. En el apocalipsis.

3- ¿Cuál es la finalidad de las parábolas?

- a. Recrear
- b. Enseñar
- c. Jugar
- d. Informar

4- ¿En que se basan las parábolas?

- a. En hechos u observaciones creíbles.
- b. En fantasías.
- c. En cuentos que entretienen.
- d. En historias de hadas.

5- ¿Para quiénes van dirigidas las parábolas?

- a. Para los que han sido endurecidos en el corazón.
- b. Para los que se han perdido del reino de Dios.
- c. Sólo para aquellos que han aceptado a Dios en su corazón.
- d. Para los que han cerrado sus ojos.

6-Si escuchamos y ponemos en práctica los preceptos de los padres:

- a. Habrá armonía y prosperidad en el mundo.
- b. Se logra la paz.
- c. Hallaremos la luz.
- d. Viviremos felices.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.TERCER PERIODO									
GRADO 7-A-B	AREA: EDUCACION FISICA				FECHA: 21 de Septiembre al 02 DE Octubre-2020.				
DOCENTE	JOSE MARIA SUAREZ QUINTERO								
CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com					TELEFONO:3146322040				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
FICHA DE RESPUESTAS.									
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA AREA EDUCACION FISICA GRADOS 7 -A -B.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1) De acuerdo a lo visto en el desarrollo de las actividades los siguientes son los fundamentos técnicos básicos en el voleibol:

- A) Pase de pecho, salto alto, remate.
- B) Pase de dedo, saque bajo, golpe antebrazo.
- C) Remate, tiro de esquina bloqueo.
- D) Velocidad explosiva, golpe de dedo, plancha.

2) Cuando decimos que es la capacidad de realizar acciones motrices con máxima intensidad en el menor tiempo posible nos referimos a:

- A) Fundamentos técnicos.
- B) Ubicación en la cancha.
- C) Velocidad.
- D) Resistencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3) Cuál de las siguientes imágenes representadas en la graficas hace referencia a la capacidad motora de fuerza.



A



B



C



D

4) Son un conjunto de predisposiciones o potencialidades motrices fundamentales en el hombre, que hacen posible el desarrollo de las habilidades .cuando decimos nos referimos a:

- A) Orientaciones generales.
- B) Velocidad explosiva.
- C) Ubicación en la cancha
- D) Capacidades motoras.

5) la capacidad anaeróbica es.

- A Recorrer distancia durante un periodo prolongado.
- B Es el control de los movimientos corporales.
- C Es la capacidad de realizar un esfuerzo muy intenso por un tiempo breve.
- D Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 7	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE	JORGE ARAUJO BERRIO.			
CORREO:jorgearaujo12@yahoo.com		TELEFONO:3107162327		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 7°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. La tecnología ha venido evolucionando a medida que avanza el tiempo y para su mejor estudio se ha dividido en varias etapas.
Una de estas opciones no corresponde a ninguna de las etapas de la evolución de la tecnología:
 - A. La edad de la piedra antigua
 - B. La edad de los metales
 - C. La edad de la electricidad
 - D. La edad de las redes sociales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. El hombre desarrollo técnicas por hacer utensilios, cultivar la tierra, domesticar y criar ganado. El hombre se hizo sedentario. Hacia finales de esta edad se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas, templos, palacios y ciudades. También se desarrolló la alfarería

Este enunciado hace parte de la siguiente etapa:

- A. Edad de los metales
- B. Edad de la electrónica
- C. Edad de la piedra nueva
- D. Ninguna de las anteriores

3. La computadora, también llamada ordenador, Pc o computador es un aparato electrónico diseñado para procesar diversos datos que a su vez ejecutaran distintas funciones útiles para la realización de una gran gama de trabajos y operaciones diversas:

El hardware es:

- A. La parte lógica del computador, es decir los programas que hacen parte de él
- B. La parte física del computador, es decir lo que podemos tocar
- C. El sistema operativo del computador
- D. Ninguna de las anteriores

4. Sistema Operativo: Es el programa o software más importante del ordenador, encargado de coordinar todas las funciones de un sistema de cómputo y de compartir sus recursos, provee una interfaz entre el resto de programas del computador.

Selecciona el que no es un sistema operativo:

- A. Linux
- B. Windows
- C. Android
- D. Todas las anteriores

5. El software hace referencia a:

- A. La parte física del computador
- B. El disco duro del computador
- C. Solo el sistema operativo
- D. La parte lógica del computador