

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO  
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002  
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005  
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419  
<http://catagul.edu.co/>

*Voluntad y trabajo en equipo.*

# GUÍAS DE APRENDIZAJE

## TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

GRADO 8° \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020



EVALUACIÓN DE ESPAÑOL Y LITERATURA  
NOMBRES Y APELL \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_  
GRADO: 8° A \_\_\_ B \_\_\_ C \_\_\_

Marque solamente una opción de las que se le ofrecen en cada caso. Al marcar, rellene completamente el espacio sin salirse de él.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> B
<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> D

1. Analiza la historieta y responde la pregunta



La expresión en la cara del padre al oír la pregunta de la niña se debe a que:

- A. no está de acuerdo con lo que dice la niña.
- B. no entendió lo que la niña quería decir.
- C. le disgustó que la niña lo interrumpiera tan súbitamente.
- D. no esperaba la interpretación que hizo la niña de sus palabras.



Lea el texto y a continuación responda las preguntas de la 2 a 4

### EL MUCHACHO DE LOS CLAVOS

“Esta es la historia de un muchacho que tenía mal carácter. Su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la paciencia, debería clavar un clavo detrás de la puerta. Las semanas siguieron su curso. A medida que él aprendía a controlar su genio, clavaba cada vez menos clavos detrás de la puerta. Después de informar a su padre, éste le sugirió que retirara un clavo cada día que lograra controlar su carácter. Los días pasaron y el joven finalmente anunció a su padre que ya no quedaban más clavos para quitar de la puerta.

Su padre lo tomó de la mano y lo llevó hasta la puerta. Le dijo: has trabajado duro, hijo mío, pero mira todos esos hoyos en la puerta; nunca más será la misma. Cada vez que pierdes la paciencia, dejas cicatrices exactamente como las que aquí ves. Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás y la cicatriz perduraría para siempre. Una ofensa verbal es tan

dañina como una ofensa física. Los amigos son joyas preciosas. Nos hacen reír y nos animan a seguir adelante. Nos escuchan con atención y siempre están prestos a abrirnos su corazón”.

2. ¿De qué habla el texto?

- A. De un padre que orienta a su hijo.
- B. De un vendedor de clavos.
- C. De la paciencia en el trabajo.
- D. De la importancia de escuchar.

3. “...y la cicatriz perduraría para siempre.” ¿Qué significa la palabra perduraría en el texto?

- A. Guardaría
- B. Mostraría
- C. Permanecería
- D. Lastimaría

4. “Tú puedes ofender a alguien y retirar lo dicho, pero del modo que lo digas devastarás...” ¿Qué significa la palabra devastarás en el texto?

- A. Descubrirás
- B. Arruinarás
- C. Llevarás
- D. Alcanzarás

5. Los elementos de una historieta son:

- A. Viñetas, párrafos, ilustraciones.
- B. Texto, viñetas, idea principal.
- C. Viñetas, ilustraciones, textos.
- D. Textos, ilustraciones, título.

6. Las imágenes recreativas tienen como finalidad:

- A. Educar
- B. persuadir
- C. Criticar
- D. Entretener

Responde las preguntas de la 7 a 9

### CICLISTA A LA VISTA

La bicicleta es un vehículo de dos ruedas cuyos pedales transmiten el movimiento a la rueda trasera por medio de dos piñones y una cadena. En la actualidad, la bicicleta cobra cada día más y más importancia, debido a que es uno de los medios de transporte más ecológicos.

#### ELEMENTOS DE SEGURIDAD PARA EL CICLISTA

##### Casco

Disminuye el riesgo de lesión por traumatismos craneoencefálicos.

##### Visibilidad

La ropa de colores claros y brillantes mejora la visibilidad.

##### Calzado

Se deben usar zapatillas deportivas u otro calzado que se sujete bien al pedal.



##### Gafas

Además de proteger del sol, evitan la entrada de polvo a los ojos.

##### Rodilleras

Pueden prevenir lesiones y raspones.

##### Guantes

Mejoran el agarre al manillar y protegen las manos en caso de caídas.

##### Pantalones

No deben ser demasiado holgados ya que se pueden enganchar en el sistema de transmisión (cadena, platos y pistón).

7. En el texto se habla de manera general sobre

- A. cómo lograr la seguridad vial de los ciclistas.
- B. cuál es el equipamiento necesario para montar bicicleta.
- C. cuál es el entorno usual en el que se moviliza un ciclista.
- D. cómo se debe usar correctamente una bicicleta.

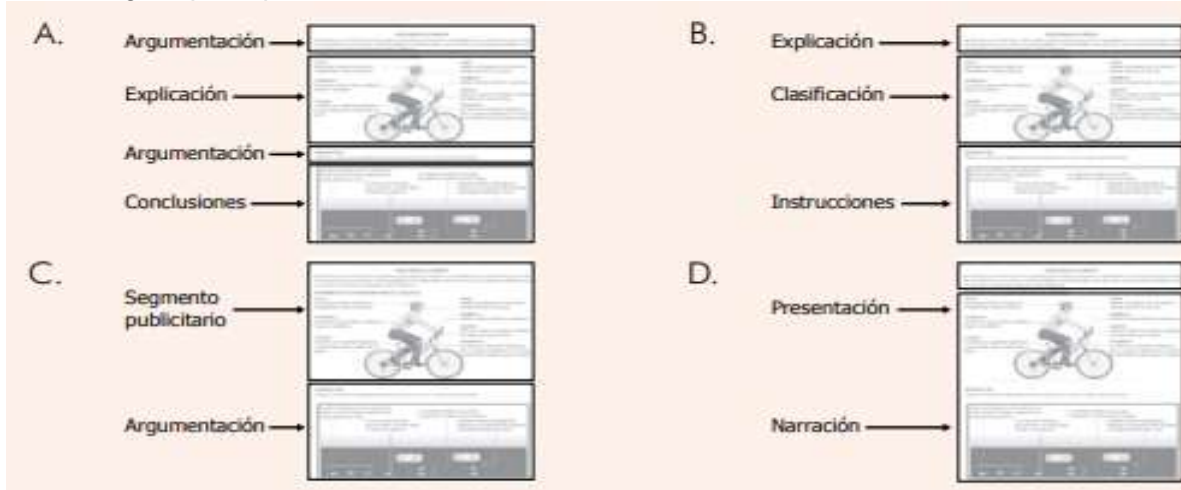
8. La imagen que representa la estructura del texto es

A. Argumentación →  
Explicación →  
Argumentación →  
Conclusiones →

B. Explicación →  
Clasificación →  
Instrucciones →

C. Segmento publicitario →  
Argumentación →

D. Presentación →  
Narración →



9. En el texto, la imagen permite



A. ilustrar el equipamiento que debe usar un ciclista.

B. explicar las diferentes partes que componen una bicicleta.

C. convencer al lector sobre la importancia de seguir las normas.

D. demostrar la necesidad de comprar buenos equipos ciclísticos.

10. Respondo de acuerdo al siguiente texto

### EL TIEMPO DE CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

El tiempo de conservación de los alimentos esterilizados es de varios meses, porque con esta técnica se eliminan casi todos los microorganismos, ya que se calientan a temperaturas muy elevadas durante pocos minutos. Por lo tanto, se anula la posibilidad de que el alimento se pudra y se eche a perder, y no se corre el riesgo de perder las vitaminas o modificar los azúcares y las proteínas. Otras técnicas de conservación, como, por ejemplo, el salado de los jamones, en cambio, modifican las características sensoriales y nutritivas de los alimentos y necesitan un tiempo muy largo de preparación.

En conclusión, la esterilización es una buena técnica para conservar los alimentos durante mucho tiempo, cuesta poco de preparar, tiene muy buena salida al mercado y, gracias a ella, podemos beber leche, por ejemplo, sin tener que ir a buscarla al tambo cada día.

Tomado de: Texto escolar. Grado octavo.

En el primer párrafo del texto, la palabra “porque” permite

A. desarrollar una idea que concluye lo anotado.

B. incluir un argumento que apoya la idea anterior.

C. dar paso a un cuestionamiento sobre lo anotado.

D. introducir una idea que contradice lo anotado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO: 8° A -B Y C	AREA: MATEMATICAS	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	LIBARDO PEÑA LAGARES	
CORREO: lpl569@HOTMAIL.COM		TELEFONO: 3114149410

FICHA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ALUMNO:

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el circulo con la respuesta seleccionada.

1.- Los productos notables son:

- a) productos algebraicos que cumplen con reglas fijas y cuyo resultado puede ser escrito por simple inspección.
- b) productos algebraicos que no cumplen con reglas fijas y cuyo resultado no puede ser escrito por simple inspección.
- c) productos algebraicos que no cumplen con reglas fijas y cuyo resultado no puede ser escrito por simple inspección, sin verificar la multiplicación.
- d) ninguna de las anteriores.

2.- Al multiplicar el binomio  $(x+3)(x+5)$  su resultado es el siguiente:

- a)  $X^2 - 8X - 15$
- b)  $X^2 - 8X + 15$
- c)  $X^2 + 8X + 15$
- d)  $X^2 + 8X - 15$

3.- Una diferencia de cuadrados es una expresión del tipo:

- a)  $a^2 + b^2$
- b)  $a^3 - b^3$
- c)  $a^2 - b^2$
- d)  $a^3 + b^3$



**ENGLISH TESH****8ª A-B-C. GRADE**

AREA:ENGLISH

DATE: SEP 14 -18 /2020

**TEACHER**

LIRIS COLON LORA.

**E-MAIL:colonliris5@gmail.com**

PHONE:3024414157

**FICHA DE RESPUESTA**

1	2	3	4	5	6	7
A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante teniendo en cuenta las actividades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las quías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario el valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarlas, si cuentas con internet puedes enviarme fotos de la ficha de respuesta al correo o WhatsApp, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

**STUDENT:**

TENIENDO EN CUENTA LA NÚMERICACION DE LAS PREGUNTAS , MARCA LA OPCION CORRECTA.

1-El pasado de los verbos Go, Buy, Have, Be, Sing son:

A-Goes , Bought, Has ,Was /were ,Sang .

B- Goes , Bought, Has ,Was /were ,Sang

C-Went, Bought, Had ,Was /were ,Sang

D- Went Bought, Has ,Was /were ,Sang

2- El verbo que complete la frase en pasado es : "She \_\_\_\_\_ an apple yesterday".

A- Sleep

B-Slept

C-Eat

D-Ate

3-El adjetivo y la frase que completa la frase es. " Diana is feeling \_\_\_\_\_ Because \_\_\_\_\_ "

A-Scored -----he had long journey.

B-Motivated-----they likes meeting new people.

C-Tired-----we are other good teams in the competition.

D-Excited-----she likes meeting new people.

4- La respuesta correcta a la pregunta "How many medals did the Colombian paralympic athletes win?"

A- The Colombian Paralympic athletes won 17 medals.

B- The Colombian Paralympic athletes win 17 medals.

C- The Colombian Paralympic athletes wun 17 medals.

D- The Colombian Paralympic athletes wone 17 medals.

5- Completa la frase en pasado y forma negative. " The boy 's mother ----- to give Chris, but he ----- it. He was a true here.

A-Wanted-----did not took

B- Wanted-----did not take

C- Want -----Didn't taked

D-Want-----didn't took

6- El orden correcto de la pregunta es:

A- was /the / Discovery/ of America /When /?

B-- When /the / Discovery/ of America /was /?

C- When /was / of America / Discovery /?

D- was /When / Discovery/ of America /the /?

7-La frase. He -----one of the greatest philosopher in history. His favorities activities ----- speaking and asking.

A-Was / wasn't

B-Was / Were

C- Were /Weren't

D-Wasn't / Weren't



<b>EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.</b>									
<b>“INDEPENDENCIA EN AMERICA ANGLOSAJONA Y LATINA”</b>									
<b>GRADO:</b> 8º ABC	<b>AREA:</b> CIENCIAS SOCIALES				<b>FECHA:</b> DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020				
<b>DOCENTE</b>	LEIDER PINEDA VILLADIEGO				<b>WHATSAPP</b> 3116634530				
<b>CORREO:</b>					<b>WHATSAPP</b> 3116634530				
<b>FICHA DE RESPUESTAS.</b>									
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
<b>ESTUDIANTE:</b> _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedor de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

**EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE SOCIALES GRADO 8°**

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

**1. El término América Anglosajona hace referencia a:**

- A. Todas las naciones que fueron colonizadas por Brasil y España.
- B. Todas las naciones que fueron colonizadas por Portugal y Estados Unidos.
- C. Hace referencia a Estados Unidos y Canadá por estar vinculadas a Gran Bretaña.
- D. Todas las anteriores

**2. El término Hispanoamérica hace referencia a:**

- A. Todas las naciones que fueron colonizadas por Estados Unidos y Canadá.
- B. Todas las naciones que fueron colonizadas por Gran Bretaña.
- C. todas las naciones que fueron colonizadas por España y Brasil.
- D. Ninguna de las anteriores.

**3. Cuáles cree usted que fueron las causas de la Independencia de América Anglosajona.**

- A. Solo podían establecer relaciones comerciales con Gran Bretaña, tenían que pagar impuestos al monarca inglés.
- B. Hacia finales del siglo XVIII, las colonias comienzan a ver a la metrópoli como una barrera para su desarrollo económico.
- C. Las colonias van a organizar una resistencia común frente a la metrópoli, en Abril de 1775, inician la lucha por su independencia.
- D. Todas las anteriores.

**4. La Declaración de los Derechos del hombre y la Declaración de la Independencia, firmada el 4 de Julio de 1776 fue dirigida por:**

- A. Thomas Jefferson.
- B. George Washington.
- C. Benjamín Franklin.
- D. Todas las anteriores.

**5. La Declaración de Derechos del hombre y Declaración de la Independencia, recogen los principales postulados del liberalismo ellos son:**

- A. Libertad de prensa y caminar por las calles solo si son personas blancas.
- B. Libertad de comprar y vender artículos para la guerra.
- C. Libertad de expresión y reunión, libertad de culto, igualdad ante la ley, soberanía popular, división de poderes, elección de todos los cargos mediante sufragio restringido
- D. Todas las anteriores.

**6. La Constitución, en la que se recogió el nuevo orden político, aprobado en 1787. Tenía las siguientes características:**

- A. República, como sistema de gobierno. Estructura Federal del Estado.
- B. Soberanía popular. Estricta división de poderes.
- C. Amplia declaración de derechos ciudadanos.
- D. Todas las anteriores.

**7. Las trece colonias que se independizaron fueron:**

- A. Wisconsin, California, Manhattan, Houston, Texas, California, Miami.
- B. Chicago, Washington, Las Vegas, San Luis, Lincoln Nebraska, San Petersburg, Arizona.
- C. Massachusetts, Nuevo Hampshire, Rhode Island, Connecticut, Nueva York, Pennsylvania, Nueva Jersey, Delaware, Maryland, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Georgia.

**8. El origen de las causas que llevó a estas 13 colonias a buscar la independencia lo podemos encontrar en la Guerra de los 7 años. En este conflicto los franceses y los ingleses se enfrentaron debido a una serie de tensiones que habían sucedido en Europa, esto género:**

- A. Se produjo una guerra por los territorios más prósperos del continente americano.
- B. Los ingleses aumentaron los impuestos en las 13 colonias injustos para los colonos como por ejemplo los que afectaban al azúcar y al té.

- C. Masacre de Boston por tropas Británicas.
- D. Todas las anteriores.

**9. Otras de las causas de la independencia de las Trece Colonias fueron:**

- A. El pensamiento de los ilustrados, quienes hablaban de la igualdad y la libertad, era muy bien visto en las colonias americanas.
- B. Reino Unido tenía muchos enemigos en Europa, los cuales ayudaron a las 13 colonias en su independencia.
- C. La masacre de Boston y otros eventos semejantes aumentó la tensión entre las colonias y Reino Unido.
- D. Todas las anteriores.

**10. En 1783 la guerra de Independencia de los Estados Unidos terminó, siendo las 13 colonias las grandes vencedoras del conflicto. Las colonias se independizaron del Reino Unido y cambiaron su nombre a Estados Unidos, naciendo un nuevo país con ello. Todo esto trajo consigo una gran cantidad de consecuencias. Identifica cuales:**

- A. Se creó la primera Constitución de la historia, la cual influenciará en varias independencias posteriores como la francesa.
- B. Fue la primera revolución liberal que funcionó, lo cual abrió la puerta a otras colonias para intentar su independencia.
- C. Fue el primer ejemplo de la división de poderes de Montesquieu.
- D. Todas las anteriores.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
GRADO: 8	AREA: CIENCIAS NATURALES				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	MAIRA PATRÓN GÓMEZ								
CORREO: mairapago@hotmail.com					TELEFONO: 3145141312				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

También puedes resolverla dando clic en el siguiente enlace y tus respuestas me quedan automáticamente guardadas y no es necesario que me envíes foto ni captura de pantalla, Tu eliges. Éxitos.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE CIENCIAS NATURALES GRADO 8°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

**Nota:** Si deseas realizar la evaluación virtual das clic en el siguiente enlace de Quizizz [quizizz.com/join?gc=16296352](https://quizizz.com/join?gc=16296352), y resuelves tu evaluación online que ya ustedes conocen su manejo, aquí no necesitan enviar fotos porque sólo al colocar su nombre en la actividad me aparecen sus respuestas automáticamente en el sistema.

#### 1. ESTADOS DE LA MATERIA Y GASES.

Para poder conocer los cambios de la materia debemos identificar primeramente sus estados que dependiendo de cuánto se muevan las moléculas y de qué tan cerca estén unas de otras, habrá un estado sólido, un líquido o un gaseoso.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO



La materia sufre cambios cuando aumenta mucho su temperatura o cuando baja. Cuando aumenta mucho las moléculas que la forman (átomos) se dividen en electrones y núcleos atómicos, lo que da como resultado la forma física de la materia que se conoce con el nombre de *plasma*. Para que tengas una idea, el plasma es la sustancia que se genera dentro de los tubos fluorescentes que alumbran los salones de clase o las oficinas.

**LOS GASES:** Los gases son la forma más volátil de la materia en la naturaleza y son sumamente comunes en la vida cotidiana. Cuando una sustancia se encuentra en estado gaseoso solemos llamarla gas o vapor y sabemos que sus propiedades físicas han cambiado. Sin embargo, no cambian las propiedades químicas: la sustancia sigue estando compuesta por los mismos átomos. Para que cambien las propiedades químicas es necesario que se trate de una mezcla, ya que forzar a uno de sus ingredientes a volverse un gas es una forma útil de separarlo de los otros.

Teniendo en cuenta la temática y los conceptos dados en las guías de aprendizaje, responde las siguientes preguntas, escogiendo una única respuesta correcta.

Escoge la respuesta correcta:

1. El estado de la materia más volátil es:
  - A. Sólido.
  - B. Líquido.
  - C. Gaseoso.
  - D. Plasma
2. Los gases se caracterizan principalmente por su:
  - A. Dispersión y fluidez.
  - B. Unión y riqueza.
  - C. Dispersión y unión.
  - D. Fluidez y riqueza.
3. Los gases se pueden clasificar según su naturaleza química en :
  - A. No inflamables, tóxicos.
  - B. Corrosivos, tóxicos e inflamables.
  - C. Tóxicos, inflamables y no corrosivos
  - D. Corrosivos y no tóxicos.
4. Son propiedades generales de la materia:
  - A. Química-peso.
  - B. Física-masa.
  - C. Masa-peso.
  - D. Masa-química.
5. Una de las características de las propiedades físicas es:
  - A. No se puede observar.
  - B. Pueden ser observadas y medidas.
  - C. No se pueden medir.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- D. No se pueden pesar.
6. Los dos tipos de la industria química son:
- A. De base o peso.
  - B. De base o de transformación
  - C. Química y de transformación
  - D. Manufactura y metalurgia.
7. Una de las características de los materiales compuesto es:
- A. Resistente a arañazos
  - B. Fáciles de votar.
  - C. Reduce el CO<sub>2</sub>
  - D. Aumenta el CO<sub>2</sub>.
8. Cuál es la característica principal de las espumas de aislamiento:
- A. Reducción de CO<sub>2</sub>.
  - B. Fáciles de limpiar.
  - C. Resistencia a arañazos.
  - D. No se pueden mojar.
9. Cuál es el cuarto estado de la materia:
- A. Sólido.
  - B. Líquido.
  - C. Plasma.
  - D. Gaseoso.
10. En donde encontramos el estado plasma:
- A. Haciendo parte de la cocina.
  - B. Haciendo parte de los focos y lámparas.
  - C. Haciendo parte del suelo.
  - D. Haciendo parte del agua.

### 2. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN:

En el siguiente link encontrarás una encuesta, que busca evaluar mi trabajo como docente de Ciencias Naturales en estos momentos de trabajo en casa. Léela atentamente y responde a conciencia. Esto con el objetivo de mejorar los procesos educativos en tiempo de pandemia.

3. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd\\_eu7TId0g0V13ivbPwp-e3lweKarEn52Dk\\_JTz2KXmu9Hdg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_eu7TId0g0V13ivbPwp-e3lweKarEn52Dk_JTz2KXmu9Hdg/viewform?usp=sf_link).

Sólo debes dar clic, escoger la opción que creas conveniente dar clic en enviar y listo, me quedan tus respuestas automáticamente en el sistema.

¡Éxitos!

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.		
GRADO: 8	AREA: QUÍMICA	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020
DOCENTE	KARINA ORDOÑEZ ARCIA	
CORREO: <a href="mailto:KMOA453@GMAIL.COM">KMOA453@GMAIL.COM</a>		TELEFONO: 3054474746
FICHA DE RESPUESTAS.		
ESTUDIANTE: _____		
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

**ORIENTACIONES GENERALES.** Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE QUÍMICA GRADO OCTAVO

**Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.**

El Hierro como elemento presenta una representación de **Fe**, Pero en la naturaleza lo encontramos formando una gran cantidad entre ellos el **FeO** y el **Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>**.

De lo anterior es correcto afirmar:

1. Según la información anterior en **Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>** es correcto estimar

- (a) la presencia de cinco enlaces
- (b) seis enlaces
- (c) cuatro enlaces
- (d) seis enlaces coordinados

2. Según la diferencia de electronegatividades es correcto decir que en el compuesto encontramos

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- (a) únicamente enlaces iónicos
- (b) únicamente enlaces covalentes
- (c) enlaces iónicos y enlaces covalentes
- (d) elementos libres

3. De acuerdo al compuesto  $\text{HClO}_4$ , el cloro:

- (a) Presenta bajo potencial de ionización, por lo tanto puede perder fácilmente un electrón
- (b) Presenta alta electronegatividad, por lo tanto puede perder fácilmente un electrón
- (c) Presenta una alta electronegatividad y una alta afinidad electrónica por lo tanto puede ganar fácilmente un electrón
- (d) Presenta una alta electronegatividad y una alta afinidad electrónica por lo tanto puede perder fácilmente un electrón

4. De a la diferencia electronegatividad puedes buscar y constatar en la tabla periódica, no le proporcionan la siguiente característica al  $\text{KBr}$ .

- (a) No conduce la electricidad cuando se encuentra en contacto con el agua
- (b) Son sólidos cristalinos
- (c) Tiene alto punto de fusión
- (d) Conduce la electricidad cuando se encuentra hace parte de una solución acuosa

5. Teniendo en cuenta que el  $\text{K}$  pertenece al grupo IA y el  $\text{Br}$  al grupo VIIA y según la estructura de Lewis para el  $\text{KBr}$

- A. El bromo tiene siete electrones de valencia por lo cual solo necesita perder siete electrones
- B. El enlace formado corresponde a un enlace de tipo covalente
- C. El potasio tiende a perder su electrón de valencia convirtiéndose en un anión
- D. El potasio tiende a perder su electrón de valencia convirtiéndose en un catión

¡Éxitos!



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
GRADO: 8° ABC	AREA: GEOMETRIA Y ESTADISTICAS				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020				
DOCENTE	EDINSON GUERRERO ESCOBAR								
CORREO: <a href="mailto:guerreroedinson@gmail.com">guerreroedinson@gmail.com</a>					TELEFONO: 3205370363				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE MATEMATICAS GRADO 8° GRUPO ABC

**Primero:** en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.  
**Luego,** en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

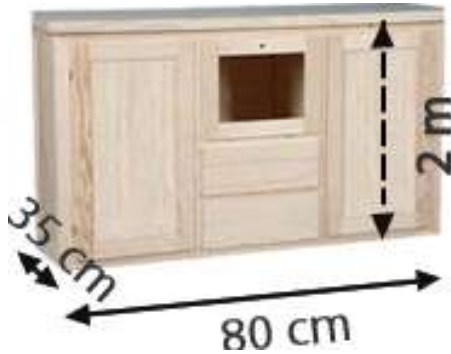
1. Si se tiene un cubo que tiene 0,8 cms de lado, la medida del Área total y del Volumen serian respectivamente:

- A.  $0.51 \text{ cm}^3$  y  $3.84 \text{ cm}^2$
- B.  $0.51 \text{ cm}$  y  $3.84 \text{ cm}^2$
- C.  $7,2 \text{ cm}^2$  y  $0.51 \text{ cm}^3$
- D.  $3.84 \text{ cm}^2$  y  $0.51 \text{ cm}^3$

<p>Fórmulas</p> $A_T = 6a^2$ $V = a^3$
--

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Tenemos un mueble con figura de Ortoedro, con las medidas de 80 cm, 35 cm, 2 m (200 cm).



Si la fórmula para calcular el Área del Ortoedro es:  $2(a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$  donde  $a=80$  cm,  $b=35$  cm y  $c=200$  cm. La medida del área es:

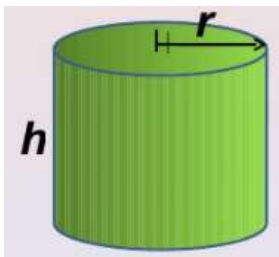
- A.  $5 \text{ m}^2$   
B.  $516 \text{ m}^2$   
C.  $5,16 \text{ m}^2$   
D.  $6,15 \text{ m}^2$
3. Para el ejercicio anterior, sabiendo que la fórmula para calcular el Volumen del Ortoedro es:  $V = a \cdot b \cdot c$  entonces el valor del Volumen es:

- A.  $5,6 \text{ cm}^3$   
B.  $0.56 \text{ cm}^3$   
C.  $0.56 \text{ m}^3$   
D.  $6.50 \text{ m}^3$

4. Sabiendo que la fórmula para calcular el Área lateral de un cilindro es

$$AL = 2 \pi r h$$

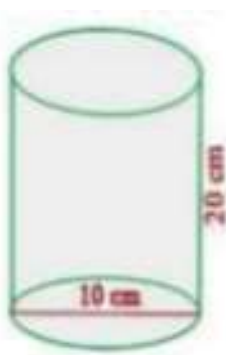
Y el valor de  $\pi$  es 3.1416 el radio  $r$  tiene un valor de 12 cms y la altura  $h$  tiene un valor de 20 cms, entonces el Área lateral del siguiente cilindro es:



- A.  $1.507,968 \text{ cm}^2$   
B.  $1.705,968 \text{ cm}^2$   
C. Ninguno de estos valores  
D.  $1.507,968 \text{ cm}^3$

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

5. Se tiene un cilindro como el de la siguiente figura, cuyas medidas son: 10 cms de diámetro y 20 cms de altura. Sabiendo que el radio es la mitad del diámetro, como en este caso si el diámetro son 10 cms entonces el radio  $r$  será de 5 cms, y que la fórmula para calcular el Área Total de un cilindro es:  $A = 2\pi r(h + r)$  tomado al valor pi como 3.1416 entonces la medida del Área Total es:



- A. 758.398 cm<sup>2</sup>
- B. 7853.98 cm<sup>2</sup>
- C. 300 cm<sup>2</sup>
- D. 785.398 cm<sup>2</sup>

6. Se desea calcular la Media, la Mediana y la Moda con los siguientes datos: 1,1,3,3,4,4,5,5,5,5 entonces los valores de estas medidas de posición son respectivamente:
- A. Media 3,6 Mediana 5 Moda 4
  - B. Media 5 Mediana 3,6 Moda 5
  - C. Media 3,6 Mediana 4 Moda 5
  - D. Ninguna de las anteriores.
7. Se desea calcular la Media, la Mediana y la Moda con los siguientes datos: 1,3,4,4,5,5,7 entonces los valores de estas medidas de posición son respectivamente:
- A. Media 4,14 Mediana 4 Moda 4
  - B. Media 4,14 Mediana 4 Moda 4 y 5
  - C. Media 5 Mediana 4,14 Moda 4 y 5
  - D. Media 4,14 Mediana 4 Moda 5
8. El valor que más se repite dentro del conjunto de datos, o sea, el de mayor frecuencia absoluta es conocido como:

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

A. Moda    B. Mediana    C. Media    D. Promedio

9. Si se tienen los siguientes datos:

10, 13, 4, 7, 8, 11, 10, 16, 18, 12, 3, 6, 9, 9, 4, 13, 20, 7, 5, 10, 17, 10, 16, 14, 8, 18

El valor del Tercer Cuartil  $Q_3$  es:

A. 12    B. 13    C. 16    D. 14

10. En la siguiente tabla de distribución cuyos datos están agrupados:

	$x_i$	$f_i$	$F_i$
[10, 15)	12.5	3	3
[15, 20)	17.5	5	8
[20, 25)	22.5	7	15
[25, 30)	27.5	4	19
[30, 35)	32.5	2	21
		21	

El valor del Cuartil 1  $Q_1$  es:

A. 18.25    B. 17    C. 17.25    D. 17.55

**Ayuda:** Debes utilizar la fórmula para datos agrupados.

Li (límite inferior) = 15     $F_{i-1} = 3$      $f_i = 5$     Amplitud = 5

- “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”.  
Albert Einstein.

- “Lo que con mucho trabajo se adquiere, más se ama”.

Aristóteles.

# ¡Éxitos!



EVALUACIÓN ACUMULATIVA.																																																																									
GRADO 8 A B C	AREA: ETICA Y VALORES					FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE 2																																																																			
DOCENTE	MIGUEL MARIANO ESQUIVIA BELTRAN					DE OCTUBRE DE 2020																																																																			
CORREO: <b>esquiviamiguel2@gmail.com</b>					CELULAR: <b>3205208131</b>																																																																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>FICHA DE RESPUESTAS.</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>ESTUDIANTE:</b></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td> </tr> <tr> <td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>A</td> </tr> </table> </td> <td style="border: none; vertical-align: top;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>GRADO _____ GRUPO _____</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center; padding-top: 10px;">                     Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, <b>marca con una X</b> la opción de la respuesta seleccionada.                 </td> </tr> </table>										<b>FICHA DE RESPUESTAS.</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td> </tr> <tr> <td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>A</td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>GRADO _____ GRUPO _____</p>	Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, <b>marca con una X</b> la opción de la respuesta seleccionada.									
<b>FICHA DE RESPUESTAS.</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td><b>9</b></td><td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td> </tr> <tr> <td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>A</td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>GRADO _____ GRUPO _____</p>																						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>																																																																
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																																																																
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B																																																																
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C																																																																
D	D	D	D	D	D	D	D	D	A																																																																
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, <b>marca con una X</b> la opción de la respuesta seleccionada.																																																																									

### ORIENTACIONES GENERALES

*Apreciado estudiante catagulfista, esta es una evaluación donde se tendrán en cuenta tus conocimientos adquiridos en las diferentes guías realizadas anteriormente en casa.*

*Hoy queremos ver la práctica de los valores como son la honestidad, sinceridad y responsabilidad en la presente evaluación en casa.*

*Al terminar te agradezco enviarme fotos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo electrónico del docente, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.*

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA

Debes marcar en cada pregunta la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, marca con una X la opción correspondiente.

Marcar la alternativa correcta de las siguientes preguntas

1. Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, es una vida verdaderamente feliz y benéfica; dios ha confiado a los hombres la insigne misión de proteger la vida plena. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. De la frase anterior podemos inferir que:
  - A) Hay que valorar la vida en todas sus dimensiones
  - B) No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad
  - C) Una vida verdaderamente feliz y benéfica. Dios ha dado al hombre la insigne misión de proteger la vida
  - D) La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados



2. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear
  - A) Busco más amigos para ganarle a los enemigos
  - B) Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero
  - C) Busco rápido una solución para que no peleen
  - D) Comienzo a hacer barra para que ninguno se deje
  
3. Debo vivir de la manera que se me antoje: si o no
  - A) No porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente.
  - B) No porque la ética es un engaño debo buscar otra cosa mejor
  - C) Si porque es mi vida y nadie puede meterse
  - D) Si porque todos somos libres
  
4. Escoge la opción que defina más amplia y correctamente que es un ser humano
  - A) Ser vivo, que se encuentra sobre la cadena alimenticia
  - B) Ser vivo con inteligencia que sabe diferenciar el bien del mal por medio la conciencia
  - C) Ser vivo con mayor capacidad de adaptación
  - D) Ser capaz de ser feliz solo
  
5. ¿Qué es la convivencia humana?
  - A) Es el reconocer la diferencia entre personas y marcar diferencias entre todos en busca de mi bienestar.
  - B) Es la interacción entre seres humanos, buscando el bien común
  - C) Es la convivencia de un grupo de personas
  - D) Es el orden impuesto, para que respetando las reglas establecidas por la sociedad se pueda dar la armonía.
  
6. Cuando decimos que algo tiene valor, generalmente, nos referimos a lo que es bueno, correcto, justo. Todos los valores tienen en común que persiguen como fin último mejorar nuestra calidad de vida. Los valores humanos son los actos o virtudes que nos permiten interactuar o convivir con otros individuos; los cuales permiten tener una mejor sociedad. Todos ellos serán los que determinen el comportamiento de esa persona. Según lo anterior, el fin último de los valores es
  - A) mejorar una parte del mundo
  - B) mejorar sobre todo en lo espiritual
  - C) mejorar cada una de nuestras acciones
  - D) mejorar nuestra calidad de vida
  
7. Cuando decimos que algo tiene valor, generalmente, nos referimos a lo que es bueno, correcto, justo. Todos los valores tienen en común que persiguen como fin último mejorar nuestra calidad de vida. Los valores humanos son los actos o virtudes que nos permiten interactuar o convivir con otros individuos; los cuales permiten tener una mejor sociedad. Todos ellos serán los que determinen el comportamiento de esa persona. Según lo anterior, el valor se relaciona con...
  - A) algo que es imposible
  - B) algo contrario lo bueno
  - C) algo que es bueno



- D) algo que es divino
8. Cuando decimos que algo tiene valor, generalmente, nos referimos a lo que es bueno, correcto, justo. Todos los valores tienen en común que persiguen como fin último mejorar nuestra calidad de vida. Los valores humanos son los actos o virtudes que nos permiten interactuar o convivir con otros individuos; los cuales permiten tener una mejor sociedad. Todos ellos serán los que determinen el comportamiento de esa persona. Según lo anterior, a mayor práctica de los valores...
- A) menor bienestar
  - B) mejor economía
  - C) más bienestar
  - D) mejor sociedad
9. Cuando decimos que algo tiene valor, generalmente, nos referimos a lo que es bueno, correcto, justo. Todos los valores tienen en común que persiguen como fin último mejorar nuestra calidad de vida. Los valores humanos son los actos o virtudes que nos permiten interactuar o convivir con otros individuos; los cuales permiten tener una mejor sociedad. Todos ellos serán los que determinen el comportamiento de esa persona. Según lo anterior, los valores...
- A) mejoran las instituciones educativas
  - B) conducen a la espiritualidad humanista
  - C) determinan las condiciones materiales
  - D) definen el comportamiento de la persona
10. Los valores son de gran importancia para la humanidad, puesto que son los que rigen los comportamientos de los individuos y sus aspiraciones; todo ello con el fin u objetivo de lograr desarrollar y orientar las conductas tanto de ellos como de las sociedades. Son necesarios ya que son los pilares de la sociedad, que permiten la convivencia entre las personas. Del párrafo anterior se deduce que los valores son necesarios porque ellos...
- A) contribuyen al desarrollo económico
  - B) son los pilares de la sociedad
  - C) parecen ser los pilares de la sociedad
  - D) pueden permitir la convivencia entre las personas.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 8	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020		
DOCENTE 8AB	JORGE ARAUJO BERRIO.	TELEFONO:3107162327		
DOCENTE 8C	ING LUIS GARCIA MIRANDA	TELEFONO:3003773958		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 8°

**Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .**

1. Cada vez son más los que apuestan por el uso de energías renovables. Estas energías son recursos limpios e inagotables que nos proporciona la naturaleza.

Diferencia entre los combustibles fósiles y las energías renovables:

- A. Los fósiles protegen el medio ambiente y las renovables no
- B. Las renovables no producen emisiones contaminantes y las fósiles si
- C. Las fósiles y las renovables son iguales
- D. Ninguna de las anteriores.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Existen diferentes tipos de energías renovables. Partimos de la base de que podemos obtener energía de muchas maneras, solo hay que transformarla.

Una de estas nos energía renovable:

- A. solar
- B. eólica
- C. petróleo
- D. hidroeléctrica

3. Es una energía alternativa producida biodegradando materia orgánica, mediante microorganismos, en dispositivos específicos sin oxígeno, así se genera un gas combustible que se utiliza para producir energía eléctrica.

El anterior enunciado corresponde a la energía:

- A. solar
- B. hidroeléctrica
- C. geotérmica
- D. ninguna de las anteriores

4. La chatarra electrónica, desechos electrónicos o basura tecnológica es la basura compuesta por residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

La basura electrónica también se conoce con el nombre de:

- A. RAE
- B. RAEE
- C. RAP
- D. Ninguna de las anteriores

5. El mayor vertedero en el mundo de basura electrónica se encuentra en:

- A. Colombia
- B. Estados unidos
- C. China
- D. Japón

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA. TERCER PERIODO.									
GRADO 8-A-B-C	AREA: EDUCACION FISICA					FECHA: 21 de Septiembre al 02 DE Octubre-2020.			
DOCENTE	JOSE MARIA SUAREZ QUINTERO								
CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com					TELEFONO:314 6322040				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

**ORIENTACIONES GENERALES.** Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

### EVALUACIÓN ACUMULATIVA EDUCACION FISICA GRADO 8-A-B-C

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1) Es la acción de entregar el balón a otro jugador con la mayor precisión posible se puede hacer de forma corta, medio o largo si decimos esto nos referimos a:

- A) Lanzamientos cortos en voleibol.
- B) Conceptualización.
- C) Al pase.
- D) A la portería.

2) Son aquellas actividades motrices que son específicas de una actividad deportiva y que realizada en forma adecuada hacen más eficiente los movimientos esto se refiere a:

- A) Funciones orgánicas.
- B) Orientaciones generales.
- C) Condiciones físicas.
- D) Fundamento técnico.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

**3) Los siguientes son tipos de saque en el futsala.**

- A) Saque de banda, saque olímpico, saque por abajo.
- B) Saque inicial, saque de banda, saque de portería.
- C) Futsala, saque de esquina, lanzamiento de tres puto.
- D) Todas las anteriores.

**4) Los siguientes son reglamentos estipulados para el juego del futsala.**

- A) Conducción, definición, planilla de juego.
- B) Funciones orgánicas, fundamentos, capacidades.
- C) Tiro a portería, funciones orgánicas, reglas.
- D) Superficie de juego, balón, los árbitros.

**5)Cuál de los siguientes enunciados hace referencia a funciones orgánicas.**

- A) constituyen las dos funciones señaladas todo el proceso orgánico de nuestro cuerpo.
- B) capacidad de reacción que tiene un individuo.
- C) se refiere a ciertos movimientos corporales con o sin implementos.
- D) todas las anteriores.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 8	AREA: ARTISTICA		FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020	
DOCENTE	GUILLERMO KELSY GARRIDO		TELEFONO: 3104622129	
CORREO: <a href="mailto:guillermokelsygarrido@hotmail.com">guillermokelsygarrido@hotmail.com</a>				
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____			_Grupo_____	
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

#### GUIA EVALUATIVA

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Se manifiesta que el teatro se reconoció como:
  - a. Un conjunto literario basado en actores
  - b. Una forma teatral de una obra escrita
  - c. Un género literario con vocación para ser representado
  - d. Una acción literaria para actuar
2. Algunos de los elementos de la compañía teatral son:
  - a. El guion, el director, los de sonido, maquillaje
  - b. Maquillaje, actores, escritos, iluminación
  - c. El director, el guion, el sonido, la música
  - d. El sonido, las actrices, la escena, las cámaras
3. El encargado principal del éxito de la obra teatral es el:
  - a. Actor y actriz
  - b. Los de escenografía
  - c. El de vestuario
  - d. El director
4. Las formas teatrales se caracterizan por:
  - a. Comedia, novela, soliloquio, mimos
  - b. La tragedia, la comedia, el drama, teatro callejero, títeres
  - c. Mimos, drama, títeres, acción, fantasía
  - d. Teatro callejero, comedia sociodrama, telenovela
5. En un guion teatral su contenido se basa en que tiene:
  - a. Es escrito, tiene un final, es para actuar, tiene acción
  - b. Tiene acción, es larga, se divide en escenas, vive la realidad
  - c. No tiene trama, es para actuar, es oral, posee conflictos
  - d. Historia escrita, un título, la representación, la trama

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACION ACUMULATIVA DEL TERCER PERIODO																																																											
GRADO 8 A, B, C		AREA: RELIGION				FECHA: : DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020																																																					
DOCENTE		LUCY ESTHER MARTINEZ CORREA																																																									
CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com						TELEFONO:3135330934																																																					
<table border="1"><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td><td>(A)</td></tr><tr><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td><td>(B)</td></tr><tr><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td><td>(C)</td></tr><tr><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td><td>(D)</td></tr></tbody></table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																		
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)																																																		
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)																																																		
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)																																																		
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)																																																		
<b>FICHA DE RESPUESTAS.</b>																																																											
ESTUDIANTE: _____ GRADO _____																																																											
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.																																																											

## ORIENTACIONES GENERALES

Querido(a) estudiante, te invito a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total, autonomía y seriedad.

En total son 5 preguntas que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuesta, debes elegir la correcta y rellenar la letra correspondiente. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

## MUCHOS EXITOS

### Lee con mucha atención el siguiente texto y contesta las preguntas 1 y 2

Jesucristo no sólo fundó una comunidad, sino también una Iglesia. La Iglesia el nuevo pueblo de Dios. Fue constituida bajo la forma de una comunidad visible de salvación, a la que se incorporan los hombres por el bautismo. La Iglesia está cimentada sobre el Apóstol Pedro, a quien Cristo prometió el primado. La Iglesia de Jesucristo existirá hasta el fin de los tiempos, mientras perdure el mundo y haya hombre/es sobre la tierra. La constitución de la Iglesia se consumó el día de Pentecostés, y a partir de entonces comienza propiamente su historia.

### 1. Según el enunciado anterior, la Iglesia está cimentada sobre el Apóstol

- a-Pablo
- b-Pedro
- c-Mateo
- d-Juan

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

## 2. Según el texto, a partir de qué acontecimiento inicia la historia de la Iglesia

- a-El día de la muerte de Jesús
- b-El día que Jesús se hace hombre
- c-El día en que escoge a los discípulos
- d-El día de Pentecostés

Jesús nos enseña en el Nuevo Testamento a vivir como hermanos, a vivir en comunidad. Él precisamente, dio testimonio de vida de esto. "Si se aman unos a otros, el mundo se dará cuenta de que son mis amigos" Juan 13, 35

## 3- Jesús en el anterior texto Bíblico nos enseña el valor

- a-Amistad
- b-Amor
- c-Los bienes
- d-Los intereses

La vida en comunidad ha sido siempre el ideal del \_\_\_\_\_ pues en él, Jesús nos invita a vivir en armonía con los demás. Sin embargo, este ideal muchas veces no se logra, debido principalmente a que muchos de nosotros no aportamos lo suficiente a las comunidades y grupos de los cuales formamos parte.

## 4- Ubico en el espacio la opción correcta

- a-culto
- b-hombres
- c-Evangelio
- d-Grupo

Una comunidad armoniosa se logra cuando cada uno aporta a los demás: sus cualidades, su inteligencia, su creatividad, su capacidad de servicio. Todos aportan a cada uno: amor, tolerancia, respeto a la diferencia, **FRATERNIDAD**, escucha y servicio.

## 5. En el enunciado anterior el término que aparece en mayúscula lo podemos definir como

- a-Vivir como hermanos
- b-Vivir en la oración
- c-Vivir con algunos como hermanos
- d- Vivir la tolerancia