

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

TERCERA ENTREGA

TERCER PERIODO

CICLO 4

ESTUDIANTE: _____

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
GRADO: Ciclo 4	AREA: MATEMATICAS	FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020							
DOCENTE	ALBERTO AVILA GONZALEZ								
CORREO: alberto_avila1576@hotmail.com		TELEFONO:	3114100680						
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Querido estudiante recibe un cordial saludo, conocedor de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE MATEMATICAS – CICLO 4

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

OPERACIONES CON NUMEROS DECIMALES

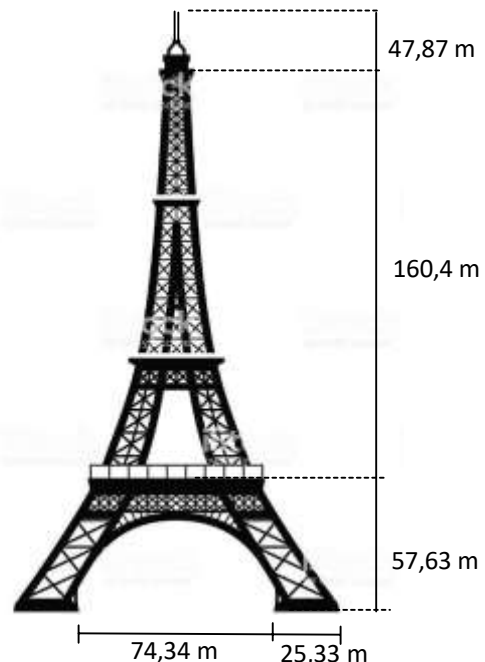
1. La torre Eiffel es una estructura de hierro situada en la ciudad de París, Francia. Es uno de los monumentos más visitados del mundo.

En la figura se muestran las dimensiones de cada sección de la torre.

¿Cuál es la diferencia entre la sección más larga y la más corta?

Selecciona la respuesta correcta

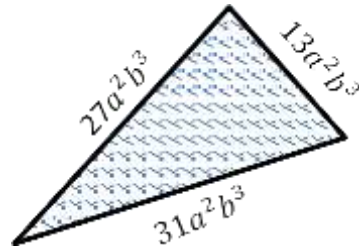
- a. 135,07 m
- b. 112,53 m
- c. 102,3 m
- d. 102,77 m



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
EXPRESIONES ALGEBRAICAS

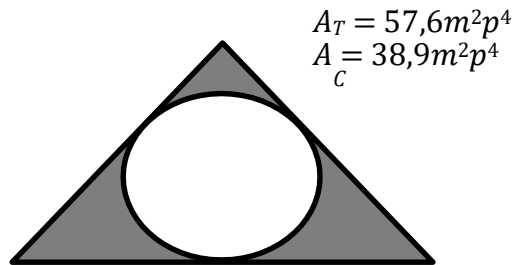
2. En la siguiente figura se observa un triángulo escaleno, su PERIMETRO (suma de la longitud de todos sus lados) está representado por la expresión algebraica:

- a. $P_T = 71a^3b^2$
- b. $P_T = 59a^2b^3$
- c. $P_T = 59a^3b^3$
- d. $P_T = 71a^2b^3$



3. En la figura el área sombreada es:

- a. $A_s = 96,5m^2p^4$
- b. $A_s = 18,7m^2p^4$
- c. $A_s = 95,6m^2p^4$
- d. $A_s = 17,8m^2p^4$



4. El costo de algunos celulares, según su gama, se registra en la siguiente tabla:

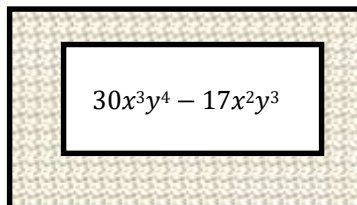
Gama celular	Costo
Baja	\$200.000
Media	\$500.000
Alta	\$900.000

Si se compran x celulares de gama baja, z celulares de gama media y w celulares de gama alta, la expresión que representa el costo (C) total a cancelar es:

- a. $C = (200.000+500.000+900.000)(x+z+w)$
- b. $C = (200.000+500.000+900.000)(xzw)$
- c. $C = 200.000+x+500.000+z+900.000+w$
- d. $C = 200.000x+500.000z+900.000w$

5. En el terreno rectangular se contruirá un centro comercial y a su alrededor se tendrá una zona verde para descanso. El área total del terreno que se muestra es $55x^3y^4 + 12x^2y^3$, la expresión que representa el área destinada para la zona verde es:

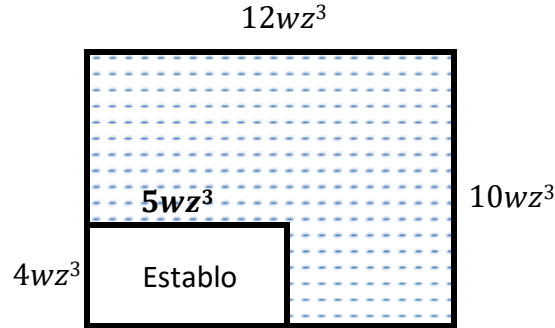
- a. $25x^3y^4 - 5x^2y^3$
- b. $85x^6y^8 - 12x^4y^5$
- c. $25x^3y^4 + 29x^2y^3$
- d. $85x^6y^8 - 5x^4y^6$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

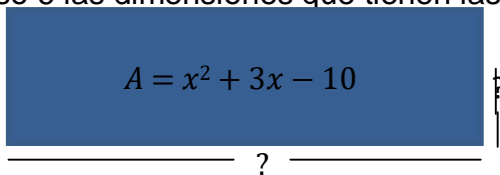
6. El Señor López construye un establo y deja una zona verde, para que los caballos puedan caminar, como se muestra en el plano. El Señor quiere cercar el perímetro de la zona verde con una hilera de alambre. La expresión algebraica que representa la cantidad de alambre que el Señor López necesita es:

- a. $32wz^3$
- b. $44wz^3$
- c. $31wz^3$
- d. $37wz^3$



FACTORIZACION

7. Los pobladores de un asentamiento, organizados en cuadrillas, retiraron las piedras de una zona afectada por un deslizamiento de tierra. Se sabe que la superficie que limpiaron tiene una forma rectangular y un área de $(x^2 + 3x - 10)$ metros cuadrados. Si colocaron canaletas alrededor del terreno. Al factorizar la expresión pro medio del caso 6 las dimensiones que tienen las canaletas son:



- a. $(x - 10)(x + 3)$
- b. $(x - 5)(x + 2)$
- c. $(x + 5)(x - 2)$
- d. $(x - 8)(x - 2)$

8. La expresión $9a^2 - 24ab + 16b^2$ representa el área de un cuadrado perfecto representado en la siguiente figura. Al factorizar se obtiene la expresión:


- a. $(3a + 4b)(3a - 4b)$
- b. $(3a - 4b)^2$
- c. $(3a + 4b)^2$
- d. $(3a + 4b)(3a + 4b)$

$$A = 9a^2 - 24ab + 16b^2$$

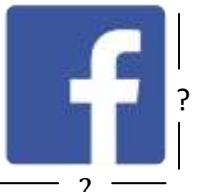


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. La expresión $25a^4 - 36x^2$ representa el área de la siguiente figura cuadrada.. Al factorizar esta diferencia las expresiones algebraicas que representan la dimensión de sus lados es:

- a. $(25a + 36x)(25a - 36x)$
b. $(5a^2 + 6x)(5a^2 + 6x)$
c. $(5a^2 + 6x)(5a^2 - 6x)$
d. $(25a^2 + 36x)(25a^2 - 36x)$
- $A = 25a^4 - 36x^2$
- 
- The diagram shows the Instagram logo, which is a square with rounded corners. To the right of the logo, a vertical line segment is marked with a question mark. Below the logo, a horizontal line segment is also marked with a question mark, indicating that the side lengths of the square are unknown.

10. La expresión $81k^2 - 169$ representa el área de la siguiente figura cuadrada. Al factorizar esta diferencia las expresiones algebraicas que representan la dimensión de sus lados es:

- a. $(81k + 9)(81k - 9)$
b. $(9k + 12)(9k + 12)$
c. $(9k + 12)(9k - 12)$
d. $(9k + 13)(9k - 13)$
- $A = 81k^2 - 169$
- 
- The diagram shows the Facebook logo, which is a blue square with rounded corners and a white lowercase 'f'. To the right of the logo, a vertical line segment is marked with a question mark. Below the logo, a horizontal line segment is also marked with a question mark, indicating that the side lengths of the square are unknown.

¡Éxitos!



"La mente es el activo mas poderoso que tenemos los seres humanos".
Por ende, invierte en tu mente y estarás haciendo el negocio mas grande de tu vida...

Robert T. Kiyosaki.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
CICLO: 4	AREA: LENGUA CASTELLANA					FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE			
DOCENTE	YUDIS PORTILLO					TELEFONO: 3122971001			
CORREO: yudismariana@hotmail.com									
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver estos textos tipo prueba saber. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas.

LEE Y ANALIZA EL SIGUIENTE TEXTO. RESPONDE DE PREGUNTA 1 -2.

"Se ha comprobado que algunas enfermedades de carácter nervioso, como la esquizofrenia, por ejemplo, son causadas por alteraciones químicas del organismo. Por esta razón, dichas enfermedades sólo pueden ser curadas mediante tratamientos con determinadas drogas".

1. Teniendo en cuenta los conectores presentes en el texto; el conector por ejemplo, se puede remplazar por:
 - a) Tales como
 - b) Por eso

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- c) Por ello
 - d) También
2. El conector ; por esta razón puede ser remplazado por:
- a) Por tanto
 - b) Por el contrario
 - c) Si bien es cierto
 - d) Para ello
3. Como debe ser la manera correcta de escribir .teniendo en cuenta lo que dice Bar.
"El casa- los carro".



- a) La casa –los carro
- b) La casa- los carros
- c) El casa – los carros
- d) Al casa – el carros

4. Lee y analiza el siguiente texto. Responde de la pregunta 4-10.

Artículo principal: Popol Vuh

La historia maya de la creación de los quiché es el Popol Vuh. En este se describe la creación del mundo a partir de la nada por la voluntad del panteón maya de dioses. El hombre fue creado del barro sin mucho éxito, posteriormente se crea al hombre a partir de madera con resultados igualmente infructuosos, después de los dos fracasos se crea el hombre en un tercer intento, esta ocasión a partir del maíz y se le asignan tareas que elogiaron a dioses: cortador de gemas, tallador de piedras y otros. Algunos creen que los mayas no apreciaban el arte por sí mismo, sino que todos sus trabajos eran para exaltación de los dioses.

Después de la historia de la creación, el Popol Vuh narra las aventuras de los héroes gemelos legendarios, Hunahpú e Ixbalanqué, que consistieron en derrotar a los señores de Xibalbá, del mundo terrenal. Estos son dos puntos focales de la mitología maya y a menudo se encontraron representados en arte maya.

Cuenta el Popol Vuh que los gemelos Hunahpú tenían la costumbre de jugar a la pelota (un juego sagrado) en un campo sobre el Xibalbá o reino de los muertos y eso causaba gran molestia a los señores del Xibalbá. Furiosos, planearon la muerte de los gemelos,

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

y los retaron a una partida del juego en su territorio, finalmente cometieron una equivocación. Por ello, fueron sacrificados y enterrados, y la cabeza de uno de ellos fue cortada y colgada sobre un árbol seco. Tiempo después, una doncella del inframundo pasó cerca del árbol, y la cabeza le escupió. Ella quedó embarazada y dio a luz a los gemelos Hunahpú e Ixbalanque.

Estos gemelos fueron tratados como esclavos por sus medios hermanos, hasta que un día decidieron que estaban hartos: hicieron que subieran a un árbol, y, con ayuda de la magia, alargaron el tronco hasta dejarlos a una gran altura y convirtiéndolos en monos.

Los hermanos vivieron muchas aventuras donde demostraron su capacidad y poder. Decidieron que iban a vengar la muerte de su padre y de su tío, y **para ello** trazaron un plan contra los señores del Xibalbá. Aprendieron a jugar a la pelota, y lo hicieron en el mismo campo donde habían jugado sus antepasados, haciendo que los señores del inframundo se pusiesen furiosos. Otra vez, los señores del Xibalbá decidieron retar a los gemelos. Ellos aceptan, pero evitan las tretas y no se equivocaron de camino.

Los hermanos fueron retados una vez más: deben saltar un gran foso en llamas. Ellos aceptan, y caen en el intento. Los señores del Xibalbá trituraron sus huesos y lanzaron sus cenizas al río, pero se depositaron en una de las orillas y de ellas volvieron a surgir los gemelos. Días después, volvieron disfrazados al Xibalbá y lograron dominar allí a todos sus habitantes, a quienes dejaron vivir a cambio de que renunciasen a todo su poder para hacer el mal.

Por último, Hunahpú e Ixbalanqué se convirtieron en deidades, en la luna y el sol.

En el texto número uno el hombre como fue creado.

- a) Sin muchos éxitos de barro
 - b) De maíz
 - c) De un hombre y una mujer
 - d) De barro sin muchos éxitos.
5. La palabra para ello, resaltada en el 5 párrafo se puede remplazar por:
- a) Para eso
 - b) No obstante
 - c) Ante esta circunstancia
 - d) Aun
6. En el segundo párrafo; después de la creación del Popol Vuh, que historias narra.
- a) el dios del maíz
 - b) las aventuras de los Gemelos legendarios
 - c) Adán y Eva
 - d) La creación del hombre de barro
7. Según el texto los gemelos tenían poderes de:
- a) Juguetones
 - b) Magia
 - c) Resucitar
 - d) Lealtad
8. Según el texto. Los gemelos tenían la costumbre de jugar en un lugar que no era permitido; hacer esto que causaba.
- a) Una molestia entre la comunidad.
 - b) Una gran molestia entre los señores Xibalbá; tanto así, que planearon su muerte.
 - c) Una molestia ancestral.
 - d) Una discordia entre la comunidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. Los gemelos tenían poderes sobre naturales, ellos hoy día se puede decir, que representa a deidades como:
- a) Sol y estrellas
 - b) Luna y planetas
 - c) Sol y luna
 - d) Sol, luna planeta y estrellas.
10. Según el párrafo número uno; se puede inferir que todos los intentos de creación era con el fin de:
- a) Agradar a los dioses
 - b) Exaltar sus habilidades artísticas
 - c) Demostrar que tenían la capacidad de crear
 - d) Eran únicos en su cultura.

EXITOS

GUIA EVALUATIVA

CICLO: 4	AREA: CIENCIAS NATURALES	FECHA: DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DEL 2020
DOCENTE	LUIS ALBERTO GALVIS MARTINEZ	
CORREO: luisalberto333@hotmail.com		TELEFONO: 319 797 12 87

FICHA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ESTUDIANTE: _____

CICLO: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

1. COMPETENCIA

Reconocer las fortalezas y debilidades en la apropiación de conocimientos estudiados en guías anteriores.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA

1. La mitosis y la meiosis son mecanismos de división celular. La mitosis se presenta en células somáticas y la meiosis permite la formación de gametos. Por consiguiente la finalidad de la meiosis es:

- a. Conservar el número de cromosomas.
- b. Duplicar el número de cromosomas.
- c. Mantener el número de cromosomas.
- d. Reducir el número de cromosomas.

2. ¿Cuál(es) de las siguientes características presentan las células resultantes de la meiosis (I y II) respecto de la célula original?

- I. La mitad de los cromosomas.
 - II. Igual cantidad de genes.
 - III. Variabilidad en la información genética.
- a. Solo I. D. I y II.

- b. Solo II. E. I y III.
- c. Solo III.
- d. ninguna de las anteriores.

3.Cuál es el tipo de reproducción asexual que consiste en la rotura del progenitor en dos o más partes, cada una de las cuales genera un nuevo individuo.

- a. Escisión.
- b. Bipartición.
- c. Gemación.
- d. Regeneración.

4. ¿Cuál de los siguientes seres se reproducen mediante reproducción asexual?

- a. Los humanos.

- b. Las bacterias.
- c. los peces.
- d. las plantas.

5. Las plantas se pueden clasificar en dos grupos estos son:

- a. Las briófitas y espermatofitas
- b. Las briofitas y las cormofitas
- c. Las angiospermas y las gimnospermas.
- d. Las cormofitas y las espermatofitas.

6. Las plantas que poseen flores se originan por reproducción sexual. En este proceso siempre intervienen dos componentes: uno masculino y otro femenino, usted diría que este proceso ocurre exactamente cuándo:

- a. El grano de polen se deposita sobre el estigma.
- b. El grano de polen se une con el ovulo en el ovario.
- c. El ovulo madura y es el único componente que interviene.
- d. El polen se une con el ovulo en el tubo polínico.

7. ¿Cómo se llaman los órganos reproductores femeninos?

- a. Se llaman gametos.
- b. Se llaman espermatozoides.
- c. se llaman óvulos.
- d. Se llaman ovarios.

8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

- a. Tanto el espermatozoide como el óvulo son células móviles.
- b. El espermatozoide es una célula móvil y el óvulo es inmóvil.
- c. Tanto el espermatozoide como el óvulo son células inmóviles.
- d. El espermatozoide es una célula inmóvil y el óvulo es móvil.

9. En un bosque, una especie vegetal es polinizada únicamente por una abeja, de tal forma que este insecto es el único Medio que tiene el polen de las flores masculinas para llegar a los ovarios de las flores femeninas. Si se siembran individuos de estas plantas en un sitio donde la abeja no existe, se esperaría que la reproducción de estos individuos se viera afectada en que:

- a. Nunca puedan producir flores.
- b. Produzcan flores femeninas pero no masculinas.
- c. Produzcan flores pero no produzcan semillas fértiles.
- d. Produzcan flores y frutos con semilla.

10. Esto no permite afirmar que la reproducción sexual se diferencia de la asexual porque la primera.

- a. Se produce en organismo procariotas.
- b. No requiere de células especializadas o gametos.
- c. Se produce exclusivamente en organismos unicelulares.
- d. Produce variabilidad genética.

***EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS
REPETIDOS CADA DÍA***

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
GRADO: Ciclo 4		AREA: SOCIALES				FECHA: DEL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020			
DOCENTE		ERNESTO RODRIGUEZ BERNAL							
CORREO: latino7803@hotmail.com					TELEFONO: 3108877632 3157650255				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE SOCIALES CICLO 4

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

LA ILUSTRACIÓN

1. Se entiende por antiguo régimen a:
 - a. Una designación despectiva de las estructuras política, social y administrativa de la Europa del siglo XVIII.
 - b. El Régimen más antiguo del continente Europeo
 - c. De las estructuras política, social y administrativa originadas en la Revolución Francesa de 1789.
 - d. De las estructuras política, social y administrativa propios de la sociedad capitalista de clases

2. Se entiende por monarquía de Derecho Divino a:
 - a. El poder del Rey Emanado de Dios
 - b. Las monarquías y su nobleza que hacen divinas las cortes
 - c. Las monarquías parlamentarias que se fundamentan en Dios
 - d. La obediencia del monarca al parlamento por cuestiones religiosas

3. La primera oposición que recibe el Absolutismo monárquico proviene de:
 - a. Los ilustrados que promovieron con éxito la revolución francesa
 - b. El despotismo ilustrado que permite la perpetuación del monarca
 - c. Los parlamentarios de la Monarquía parlamentaria
 - d. Los defensores de los privilegios feudales heredados del medievo

4. La finalización del absolutismo es consecuencia de:
 - a. La resistencia que procedía de los defensores de los privilegios feudales heredados del medievo.
 - b. De la Ilustración y el enciclopedismo
 - c. La revolución francesa de 1789
 - d. Las revoluciones burguesas habidas durante los siglos XVIII y XIX

5. ¿A qué aspira como objetivo prioritario el ilustrado?
 - a. conocer el mundo donde habita.
 - b. comunicar su sabiduría.
 - c. experimentar con la razón.
 - d. encontrar la felicidad.

6. ¿Para qué sirve la educación según los ilustrados?
 - a. Para aprender a criticar de una manera racional el pasado.
 - b. Para aprender a sobrevivir en un mundo malvado y competitivo.
 - c. Para mejorar la naturaleza humana.
 - d. Para reunir las bases de conocimiento suficientes para seguir aprendiendo: atrévete a saber, que decía Kant

7. ¿Cuál de los siguientes países no se encuentra a la cabeza del pensamiento ilustrado?
 - a. Inglaterra.
 - b. Alemania.
 - c. España.
 - d. Francia.

8. El pensador más importante de la Ilustración alemana es...
 - a. Locke.
 - b. Smith.
 - c. Spinoza.
 - d. Kant

9. ¿Cuál piensan los ilustrados que es el género literario más adecuado para conseguir la utilidad y el didactismo de la obra literaria?

- a. El teatro.
- b. La poesía.
- c. El ensayo.
- d. La novela

10. La toma de conciencia de los ilustrados de la necesidad de una información sistemática provoca en el siglo XVIII el desarrollo de una forma literaria.

- a. Las fábulas.
- b. El ensayo.
- c. La novela.
- d. El periodismo

¡Éxitos!

INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO
EVALUACION ACUMULATIVA TERCER PERIODO

CICLO: 4

AREA: INGLES

DOCENTE: NILSON MARTINEZ GONZALEZ

CORREO: nilmart28@hotmail.com

TELEFONO: 311 651 21 10

FECHA: DEL 28 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 9 DE OCTUBRE

FICHA DE RESPUESTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

ESTUDIANTE: _____

EVALUACION ACUMULATIVA DE INGLES

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una x. luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTA, enumerada por pregunta con 4 opciones de respuesta, marca con x la que consideres que es la respuesta correcta.

READ THE TEXT AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER.

Hello, my name is Juan. I am 13 years old and I am a good student. I have a very beautiful family. We are eight members in this family.

My parents are Ana and Jose. Ana is my mother. She is 37 years old and she works at Tamaulipa hotel as a receptionist. Jose is my father. He is 41 years old and he works as a security guard at Davivienda.

My grandparents are Maria and Pablo. My grandmother is a teacher at las Mercedes school and she is 63 years old. My grandfather is a doctor at las peñitas clinic and he is 72 years old.

I have two sister and one brother. My sister are Sofia and Ines. Sofia is 23 years old and she is a nurse. She also works at las peñitas clinic with my grandfather, and Ines is 11 years old and studies at las Mercedes school where my mother works. My brother is Eduardo. He is 17 years old and he studies at the university.

1. Where do Pablo and Sofia work?

- a. Pablo is the grandfather
- b. At las peñitas clinic
- c. Seventy two
- d. Las Mercedes school

- a. Doesn't
- b. Do
- c. Don't
- d. Are

2. What is the grandmother's name?

- a. She is a teacher
- b. She is Maria
- c. She is 63 years old
- d. She is Ana

5. Do you eat a lot?

- a. Yes, I like it
- b. Yes, I do
- c. Yes, I eat
- d. Do

3. Who studies at las Mercedes school?

- a. Maria
- b. Ines
- c. Ana
- d. Sofia

6. My birthday is _____ January

- a. At
- b. On
- c. In
- d. The

CHOOSE THE BEST ANSWER

4. Mary and Tom live in an apartment. They _____ live in a house.

7. The class ends _____ 6 o'clock

- a. In
- b. At
- c. On
- d. The

8. My brother is playing soccer
_____ the street.

- a. On
- b. The
- c. In
- d. At

9. _____ Mary and Linda
sing?

- A. Do
- B. Does
- C. Doesn't
- D. Are

10. I like chocolate with

- a. Sugar
- b. Water
- c. Oil
- d. gas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA EVALUATIVA		
CICLO: 4	AREA: TECNOLOGÍA	FECHA: 21 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE OCTUBRE DEL 2020
DOCENTE	LUIS ALBERTO GALVIS MARTINEZ	
CORREO: luisalberto333@hotmail.com		TELEFONO: 319 797 12 87

1. COMPETENCIA

Reconocer las fortalezas y debilidades en la apropiación de conocimientos estudiados en guías anteriores.

EVALUACION ACUMULATIVA

Realiza en el siguiente cuadro, un escrito de 20 renglones máximo en donde describas como la tecnología mejora la calidad de vida de tu comunidad, menciona en el escrito algunos ejemplos o situaciones en donde la tecnología beneficia aspectos económicos y sociales.

--

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TERCER PERIODO.									
CICLO 4	AREA: RELIGION Y ETICA				FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE AL				
DOCENTE	CLEOTILDE CORREA LOPEZ				VIERNES 9 DE OCTUBRE DE 2020				
CORREO: cleotiscorrea@ Hotmail.com					TELEFONO: 3105363240				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi Whatsapp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA ETICA Y RELIGION

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción que corresponda.

PRUEBA DE ÉTICA Y VALORES, NOCTURNO CLEI IV

1

LA ÉTICA

El término ética proviene de la palabra griega *ethos*, que originariamente significaba “morada”, “lugar donde se vive” y que terminó por señalar el “carácter” o el “modo de ser” peculiar y adquirido de alguien; la costumbre/e (*mos-moris*: la moral).

La ética tiene una íntima relación con la moral, tanto que incluso ambos ámbitos se confunden con bastante frecuencia. En la actualidad se han ido diversificando **la Ética son el conjunto de normas que vienen del interior y la Moral las normas que vienen del exterior; es decir, de la sociedad.**

Se considera una rama de la filosofía relacionada con la naturaleza del juicio moral, que medita sobre lo que es **correcto o incorrecto (lo bueno y lo malo)** en nuestra sociedad y en nuestra conducta diaria.

La ética es la **obligación efectiva del ser humano que lo debe llevar a su perfeccionamiento personal, el compromiso que se adquiere con uno mismo de ser siempre más persona;** refiriéndose a una decisión interna y libre que no representa una simple aceptación de lo que otros piensan, dicen y hacen.



Está establecida como una ***ciencia normativa***, ya que se ocupa de las **normas de la conducta humana**, y se distingue de las *ciencias formales*, como las matemáticas y la lógica, y de las *ciencias empíricas*, como la química y la física. Las ciencias empíricas sociales, sin embargo, **chocan en algunos puntos con los intereses de la ética ya que ambas estudian la conducta social.**

El terreno ético ha sido analizado desde tiempos antiguos, **Aristóteles consideraba que el bien solo se obtiene desarrollando la propia esencia**; en el caso del hombr/e, actualizando sus facultades racionales. Existen dos formas de llevarlo a cabo; mediante las virtudes morales y por las virtudes teoréticas.

En la Edad Media el filósofo **Descartes mantiene que el hombr/e posee una voluntad libr/e, y por tanto es responsable ante Dios de su forma de vida.** El hombr/e debe encausar las pasiones (admiración, amor, odio, pena, alegría y deseo) y dirigirlas hacia una vida recta.

En la actualidad la ética moderna está muy influida por el **psicoanálisis** de Sigmund Freud y sus seguidores, **y el conductismo basado en los descubrimientos sobr/e estímulo-respuesta** del fisiólogo Pávlov.

La ética presenta diversas ramas tales como **metaética, ética normativa (deontología, ética de las virtudes), y la ética aplicada (bioética o ética médica, ética socio-política, etc.).**

Según el texto y los conocimientos que tienes ¿Qué se entiende por Ética?

- Qué es una rama de la filosofía que se ocupa de estudiar de manera racional los comportamientos que se consideran correctos o incorrectos de una persona o sociedad.
- Es la reflexión que hace el ser humano sobr/e lo que se considera bueno o malo.
- Es un área de estudio que se desprende de la filosofía que busca analizar lo correcto o equivocado del ser humano.
- Todas las anteriores

2 ¿Cuál es el propósito de la Ética?

- Seguir las conductas humanas o costumbr/es de una sociedad sin reflexionar ante ellas, pero cumpliéndolas como leyes.
- Reflexionar desde un punto de vista filosófico y personal ante lo que se considera correcto o incorrecto del comportamiento humano con el fin de perfeccionarnos como persona y como sociedad.
- Son las buenas costumbr/es que se tienen en una sociedad y se deben cumplir para tener una sociedad buena.
- Es el amor por la sabiduría y el conocimiento humano.

3 Conjunto de costumbr/es y normas que se consideran buenas para dirigir o juzgar el comportamiento de las personas en una comunidad. El anterior es el concepto de:

- Ética
- Moral
- Filosofía
- Axiología

4

DIFERENCIAS ENTRE ÉTICA Y MORAL

El uso de la palabr/a Ética y la palabr/a Moral está sujeto a diversos convencionalismos y que cada autor, época o corriente filosófica las utilizan de diversas maneras. Pero para poder distinguir será necesario nombr/ar las

características de cada una de estas palabras así como sus semejanzas y diferencias.

1. Características de la Moral. La Moral es el hecho real que encontramos en todas las sociedades, es un conjunto de normas a saber que se transmiten de generación en generación, evolucionan a lo largo del tiempo y poseen fuertes diferencias con respecto a las normas de otra sociedad y de otra época histórica, estas normas se utilizan para orientar la conducta de los integrantes de esa sociedad.

2. Características de la Ética. Es el hecho real que se da en la mentalidad de algunas personas, es un conjunto de normas a saber, principio y razones que un sujeto ha realizado y establecido como una línea directriz de su propia conducta.

3. Semejanzas y Diferencias entre Ética y Moral. Los puntos en los que confluyen son los siguientes:

- En los dos casos se trata de normas, percepciones, deber ser.
- La Moral es un conjunto de normas que una sociedad se encarga de transmitir de generación en generación y la Ética es un conjunto de normas que un sujeto ha esclarecido y adoptado en su propia mentalidad.

Ahora los puntos en los que difieren son los siguientes:

- La Moral tiene una base social, es un conjunto de normas establecidas en el seno de una sociedad y como tal, ejerce una influencia muy poderosa en la conducta de cada uno de sus integrantes. En cambio la Ética surge como tal en la interioridad de una persona, como resultado de su propia reflexión y su propia elección.
- Una segunda diferencia es que la Moral es un conjunto de normas que actúan en la conducta desde el exterior o desde el inconsciente. En cambio la Ética influye en la conducta de una persona pero desde si misma conciencia y voluntad.

Una tercera diferencia es el carácter axiológico de la ética. En las normas morales impera el aspecto prescriptivo, legal, obligatorio, impositivo, coercitivo y punitivo. Es decir en las normas morales destaca la presión externa, en cambio en las normas éticas destaca la presión del valor captado y apreciado internamente como tal. El fundamento de la norma Ética es el valor, no el valor impuesto desde el exterior, sino el descubierto internamente en la reflexión de un sujeto.

La reflexión de la conducta humana, la teorización sobre las conductas humanas, la adopción de principios, normas y valores producto del razonamiento y convicción personal,

el carácter individual y autónomo, son características de la:

- Moral
- Ética
- Filosofía
- Todas las anteriores.

5 Las normas que se transmiten de una generación a otra, no vienen del interior sino del exterior, el carácter punitivo y obligatorio de las normas, son características que definen la:

- Ciencia
- Filosofía
- Ética
- Moral

6 Andar por la calle o en lugares públicos sin vestimenta (desnudos), es una conducta que contraviene

- La Ética
- La Moral
- La Filosofía
- Todas las anteriores

7 Un juez se niega recibir un soborno para permitir que un criminal salga libre, siendo culpable de un delito. Es un ejemplo de:

- Ética
- Moral
- Mala conducta
- Corrupción

8 Es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

- La ética
 - La moral
 - El proyecto de vida
 - Los valores y principios
-