

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DIAGNÓSTICA Y MULTIDISCIPLINAR DE APRENDIZAJE No 1.		
GRADO PREESCOLAR.	DIMENSIONES. TODAS	FECHA. 8 FEB. AL 1 MARZO 2021
DOCENTE	CORREO	TELEFONO
GLEDYS MARIMÓN FLÓREZ	gledys509665@gmail.com	3114013792
MÓNICA BURGOS VEGA	burgosvegamoniamargarita@gmail.com	3127836888
GREGORIA ARTEAGA	gregoriaam.71@gmail.com	3148843908
DIANA NEGRETE URANGO	pachito2409@hotmail.com	3116124247
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE (completos)		

1. PROPÓSITO

Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.

Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.

Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

ORIENTACIONES GENERALES

Estimado padre de familia y estudiante te damos una cordial y gran bienvenida a nuestra institución y de antemano te damos gracias por elegirnos esperamos llenar tus expectativas y hacer juntos un buen trabajo.

✓ Te invitamos a que se sigan cuidando y cumpliendo todas las medidas de bioseguridad necesarias en esta etapa de pandemia que esperamos en manos de Dios pase pronto. PREPAREMOS NUESTRO MORRAL O BOLSO, para emprender el nuevo año escolar 2021 en tiempos de pandemia

✓ Esta es la lista de útiles escolares que debe comprarle a su hijo(a).

1 Cuaderno de 100 hojas rayado grande.

1 Cuaderno de 100 hojas de cuadros grande.

1 Cuaderno doble línea de 50 hojas grande.

1 Caja de color grande de los buenos.

1 Caja de plastilina grande.

1 Caja de crayola.

1 Lápiz negro bueno.

1 Lápiz rojo.

1 Tijera punta Roma.

1 Limpión.

1 Bolso.

1 Carpeta de seguridad.

1 Borrador

1 Colbón Grande

1 Paquete Papel silueta en octavo (todos los colores)

Todo debidamente marcado.

Estimado padre, madre o cuidador del niño(a):

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Para que su querido hijo(a) tenga un buen desempeño se sugiere tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Anime al niño o niña aprender, si comete errores no lo regañe, dígame que de los errores también se aprende.
- ✓ Oriente las tareas. No se las haga. Lea lo que debe hacer en la actividad asignada explíquele comuníquesele al niño o niña.
- ✓ Hágale preguntas sobre lo que hizo. Ayudarle a memorizar nombres de las cosas. Cantos poesías, trabalenguas, retahílas, rondas y adivinanzas.
- ✓ Oriéntelo para que su trabajo sea pulcro, indíquele que debe lavarse las manos antes de iniciar su guía.
- ✓ Organícele un lugar adecuado con suficiente luz y sin nada que lo distraiga,
- ✓ Oriéntelo para que use bien el espacio, coloree en un solo sentido y sin salirse, del contorno del dibujo.
- ✓ Deje que el niño realice las actividades a su ritmo, no lo presione.
- ✓ El horario de atención es de 7 :00 am a 12:00 m
- ✓ Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos del niño realizando las fichas diligenciadas al WhatsApp o al correo o en su defecto. Regresar la guía a la institución.
- ✓ Hola, padre, madre y acompañante que ofrece ayuda al niño; en este espacio te indicaremos paso a paso lo que el niño realizará con tu ayuda. Cada actividad, requiere de tu orientación, pero el niño es quien debe realizala.
- ✓ Cualquier inquietud o pregunta comuníquese con el docente al número que aparece en la guía.
- ✓ **Marque la guía de su hijo con el nombre completo en letra legible.**
- ✓ El primer periodo académico, el estudiante debe desarrollar **dos** guías de aprendizajes y **una** de evaluación. (Esta primera guía debe ser culminada, para entregar máximo el primero de marzo 2021, para ir acumulando notas.)
- ✓ Se desarrollarán encuentros virtuales, con el fin de orientar los procesos y avances de las guías (previo aviso por los docentes); retroalimentar a los padres sobre el desarrollo de las mismas, por lo tanto, se recomienda a cada familia ubicar el espacio y dispositivos para los encuentros, que sea un lugar con poca interferencia de ruidos y distracciones.

FELIZ INICIO DE CLASES AÑO 2021



FICHA DE IDENTIFICACION DEL ESTUDIANTE

YO SOY: _____

VIVO EN: _____

MI TELEFONO ES: _____

MI GRUPO SANGUINEO: _____

MI EPS ES: _____

SOY ALERGICO A: _____

MI PAPA ES: _____

TRABAJA EN: _____

SU TELEFONO ES: _____

MI MAMA ES: _____

TRABAJA EN: _____

SU TELEFONO ES: _____

ACUDIENTE O REPRESENTANTE ANTE LA INSTITUCION: _____



Recortar y pegar en el cuaderno rayado de cien hojas (cuaderno de actividades)

Señor padre de familia favor leer el texto al niño del cuidado que debe tener frente al coronavirus

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI

CORONA VIRUS (COVID-19)

Activo desde diciembre del 2019

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- Lavado de manos
- Estornuda cubriendo boca y nariz
- Usa tapabocas si tienes síntomas de resfriados

SÍNTOMAS

Fiebre, tos y dificultades respiratorias. Puede derivar en neumonía.

CONTAGIO

Entre humanos por vía aérea o por contacto con objetos contaminados.

GRUPOS DE RIESGO

Personas mayores y personas con enfermedades crónicas, pulmonares o cardíacas.

PERIODO DE INCUBACIÓN

Media de 5 días hasta un máximo de 14 días.

INFORMACIÓN EXTRAÍDA DEL MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL - REPÚBLICA DE COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Recortar y pegar en el cuaderno rayado de cien hojas (cuaderno de actividades)

Coloreo Mi escuela y me aprendo el nombre



Colorea el niño (a) que es como tu

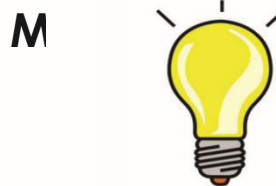
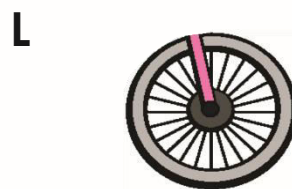
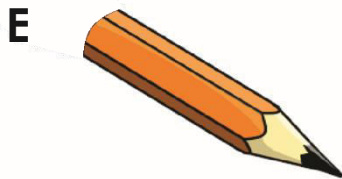


Recortar y pegar en el cuaderno rayado de cien hojas (cuaderno de actividades)

(Evaluación diagnóstica preescolar

,I. Identificación

● Une lo que es parte de cada dibujo de la columna de la izquierda



Recortar y pegar en el cuaderno cuadrículado de cien hojas (matemáticas)

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

(Evaluación diagnóstica preescolar

1. Identificación

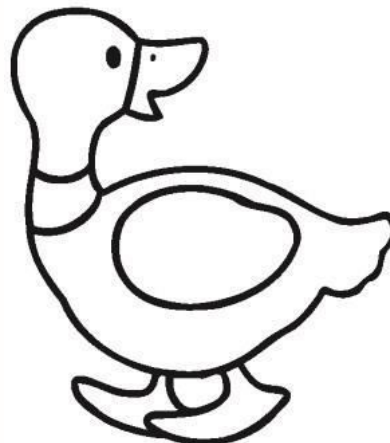
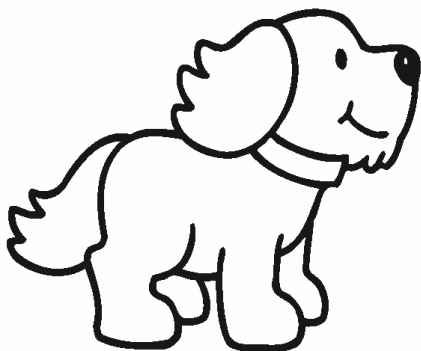
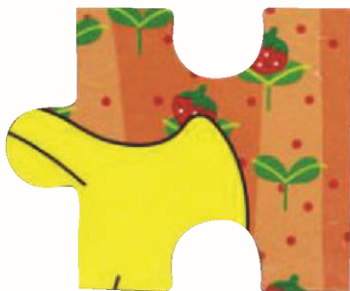
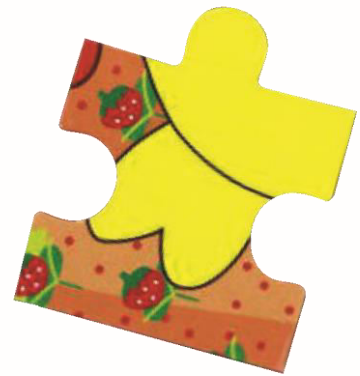
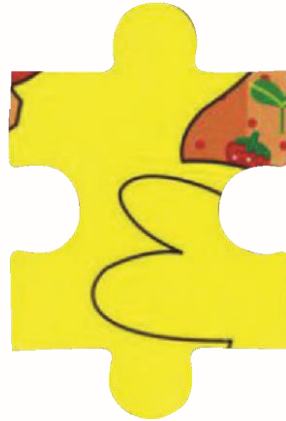
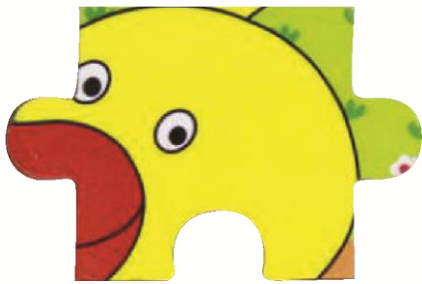
● , Identifica los 6 objetos que no están en su sitio y enciérralos con color azul.



Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

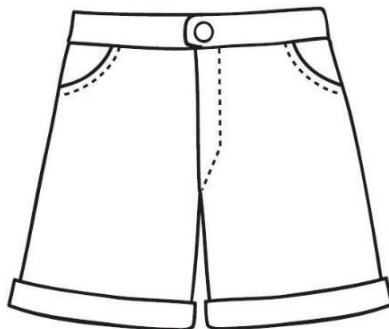
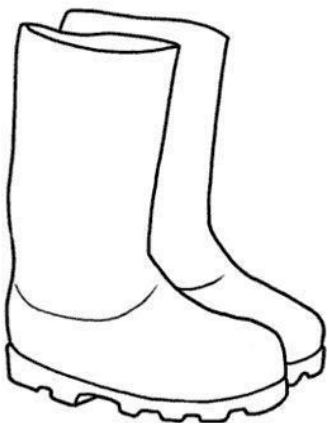
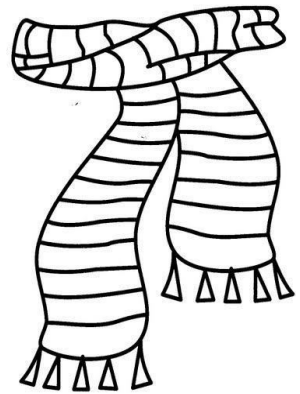
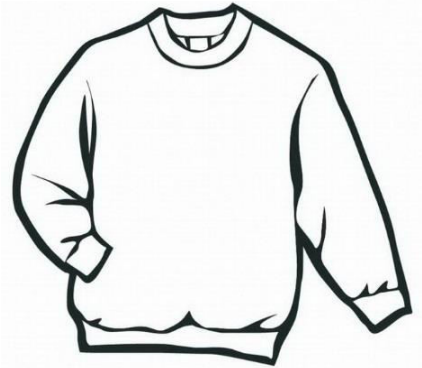
● Colorea el animal que se forma al armar el rompecabezas.



Recortar y pegar en el cuaderno cuadriculado de cien hojas (matemáticas)

IDENTIFICACION.

Colorea las prendas que utilizas cuando hace frío; encierra las que se usan cuando llueve.

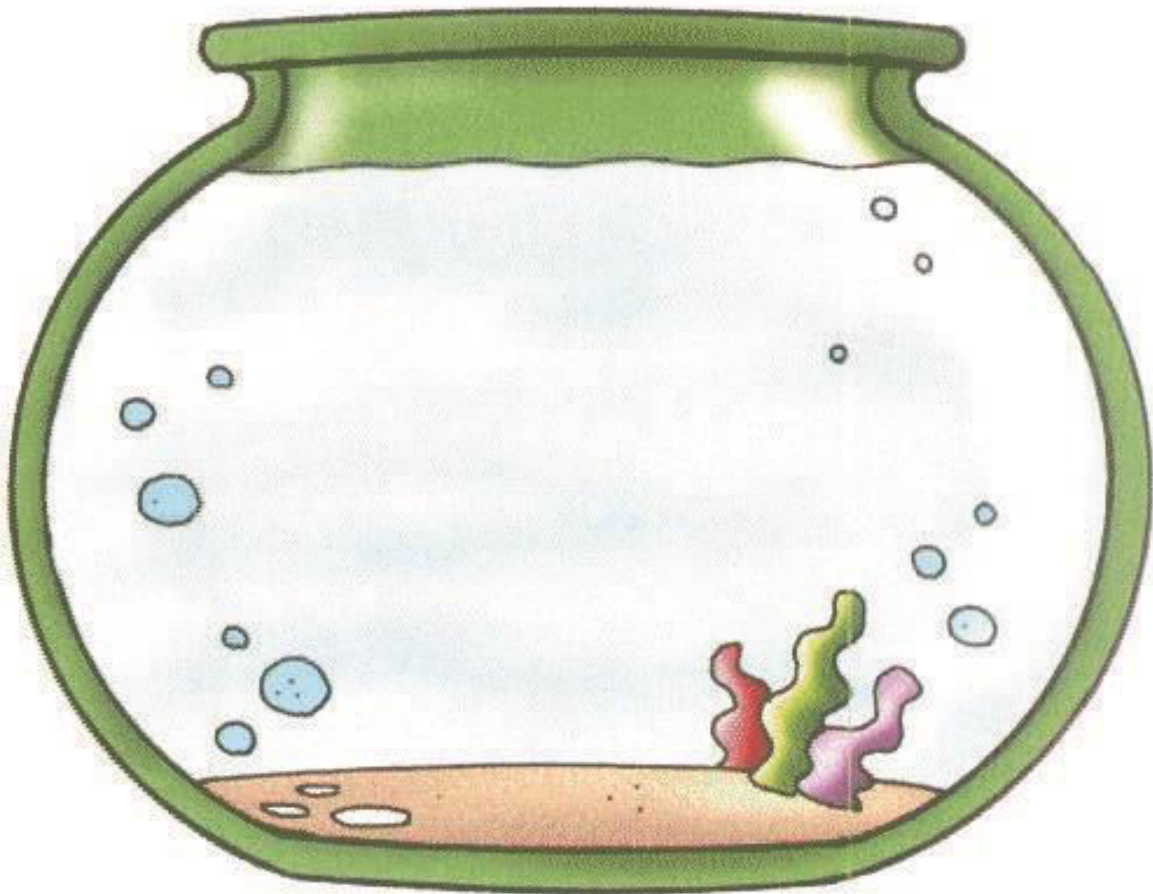


Recortar y pegar en el cuaderno rayado de cien hojas (cuaderno de actividades)

(Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

6 Dibuja un pez **dentro** de la pecera y dos peces **fuera**. Coloréalos



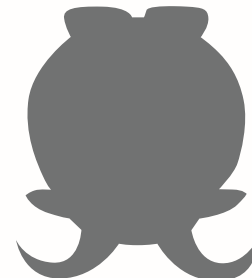
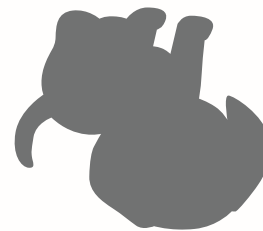
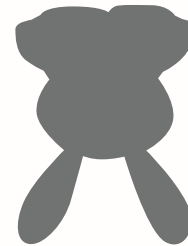
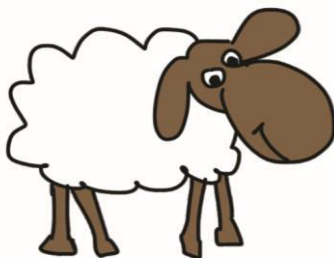
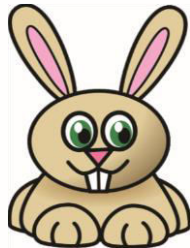
Recortar y pegar en el cuaderno de matematicas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

8

Une a cada animal con su silueta

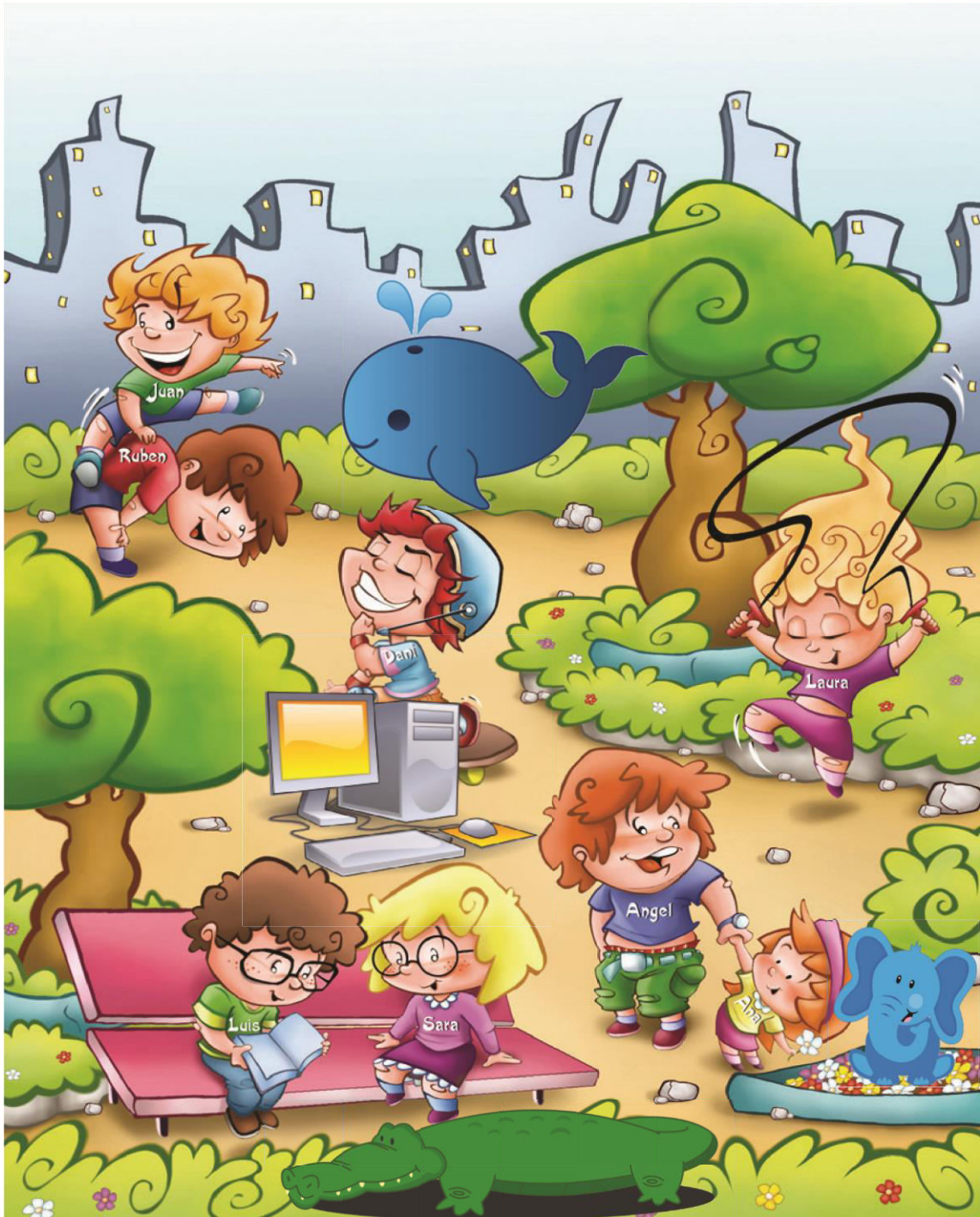


Recortar y pegar en el cuaderno matemáticas

(Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

9 Encierra con color azul los cuatro absurdos que hay en el parque.



Recortar y pegar en el cuaderno matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

● Encierra el número de figuras que se indica en cada hilera.

D 4

E 3

F 2

G 1

H 5

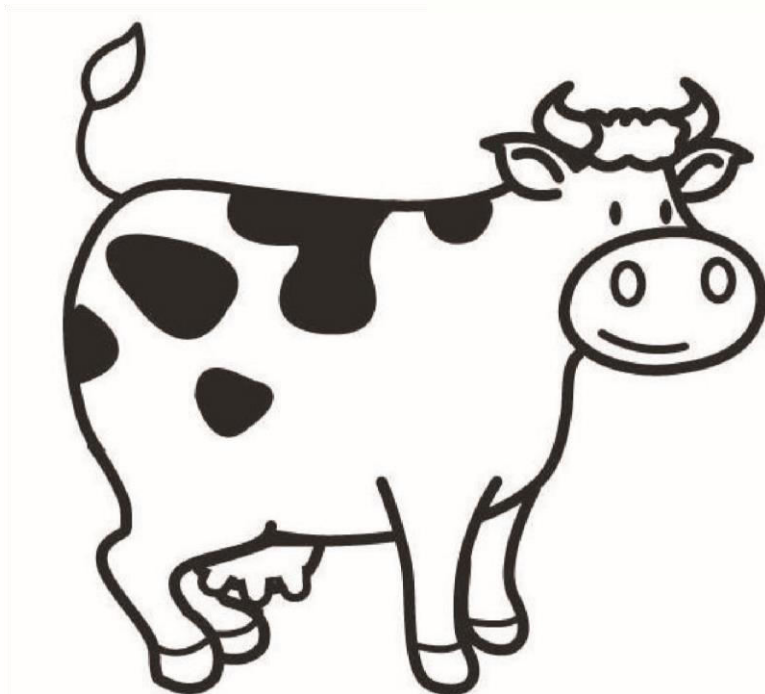
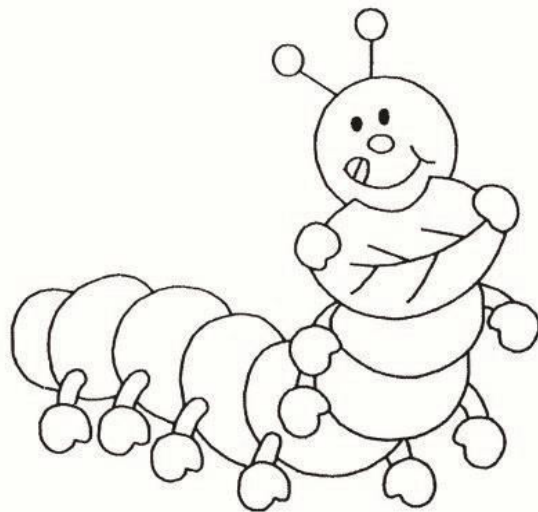
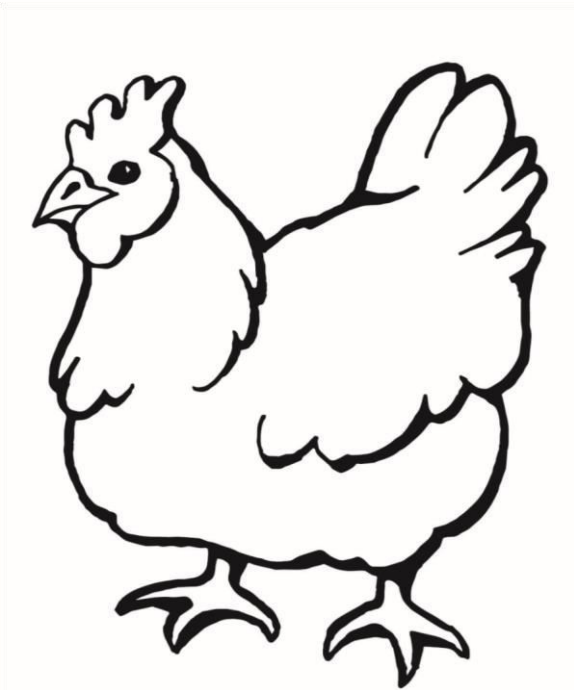
Recortar y pegar en el cuaderno matemáticas



(Evaluación Diagnóstica Preescolar

, 1. Identificación

● , Identifica y colorea el animal que tiene más patas.

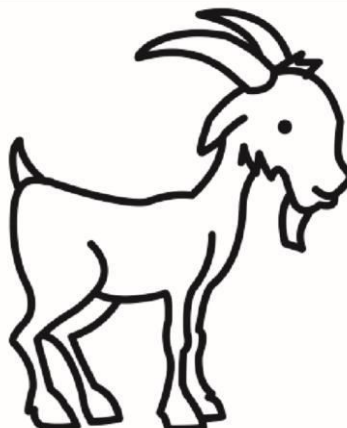
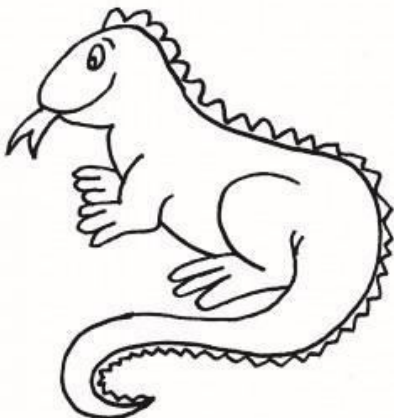
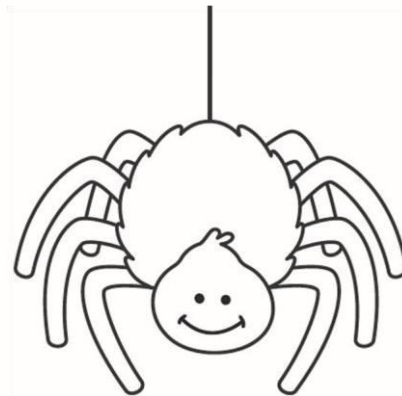
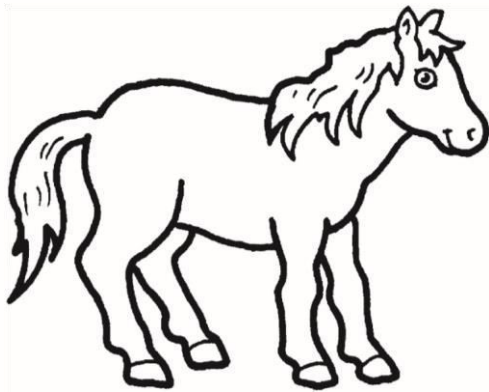
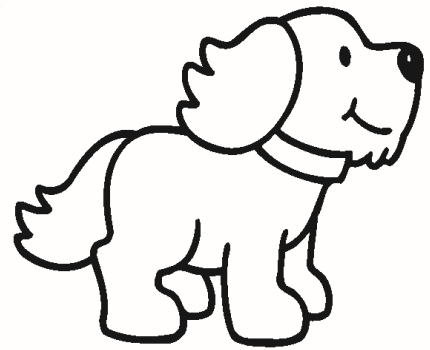
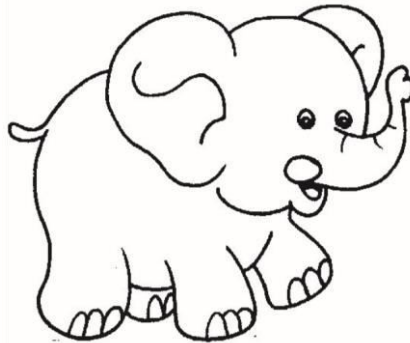


Recortar y pegar en el cuaderno matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

Colorea los animales cuyo nombre inicia con una vocal.

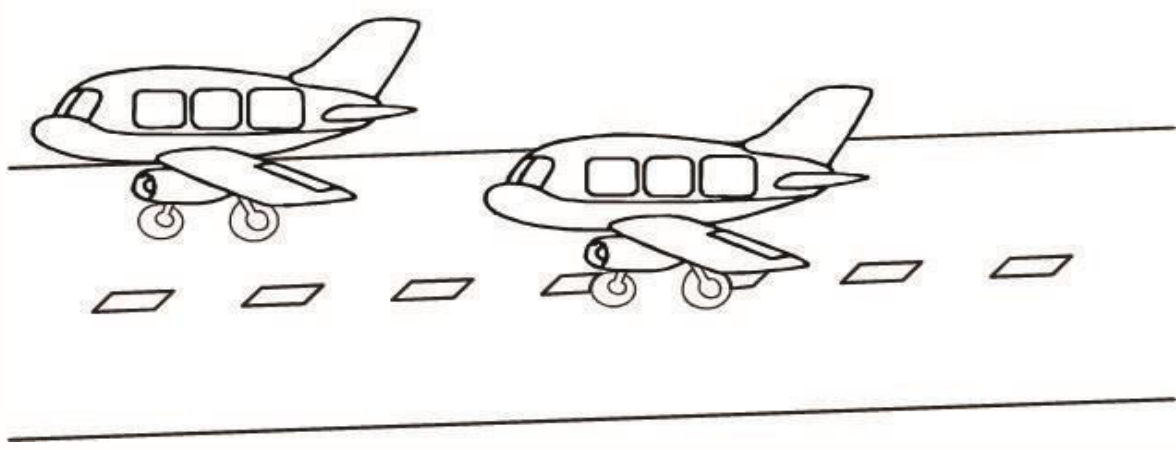
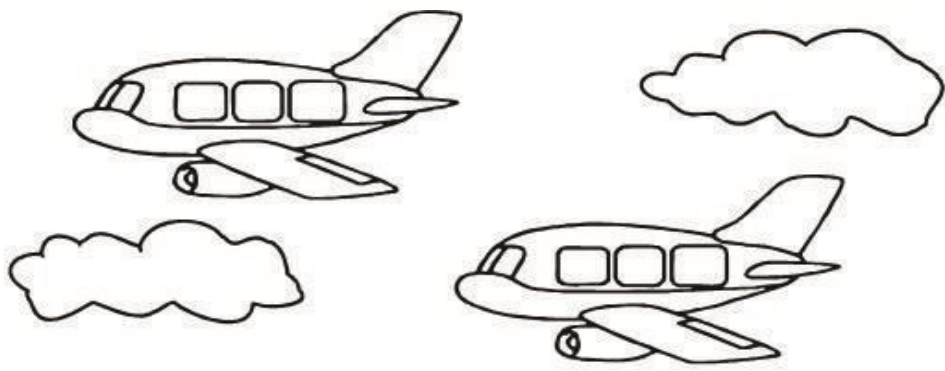


Recortar y pegar en el cuaderno de actividades

Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

14 Colorea los aviones que están **arriba** y encierra los que están **abajo**.

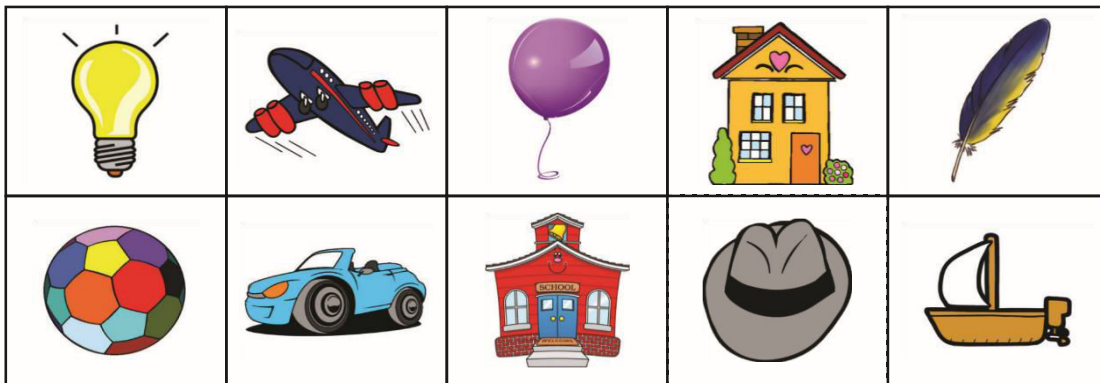


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

8 Recorta y pega los dibujos que representan objetos pesados, en su tamaño real, en la caja roja, y los que representan cosas ligeras en la caja morada.



Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

1. Identificación

19 Une cada cabeza con el cuerpo que corresponda.

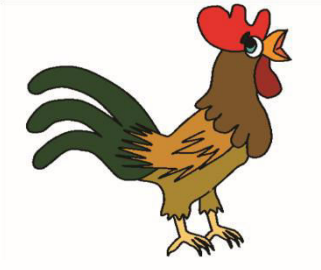
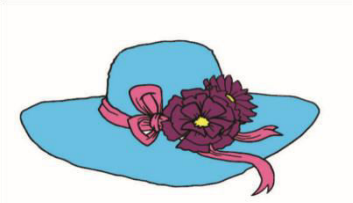
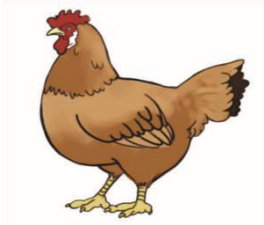
The image shows a matching exercise with two columns of animal parts. The left column contains heads of a bee, a goat, a rabbit, a dog, and a dog. The right column contains bodies of a dog, a sheep, a dog, and a bee. Dotted lines indicate where to cut out the pieces.

Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescola

2. Comparación

● Une los dibujos que son semejantes.



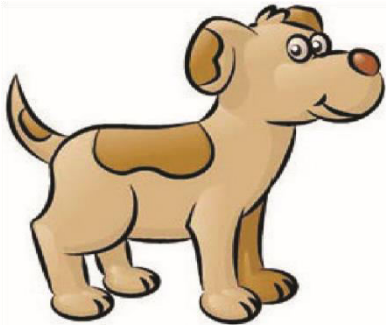
Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

Evaluación Diagnóstica Preescolar

2. Comparación

6 Une los perros que son iguales. No importa el tamaño. Utiliza un color diferente para cada grupo.

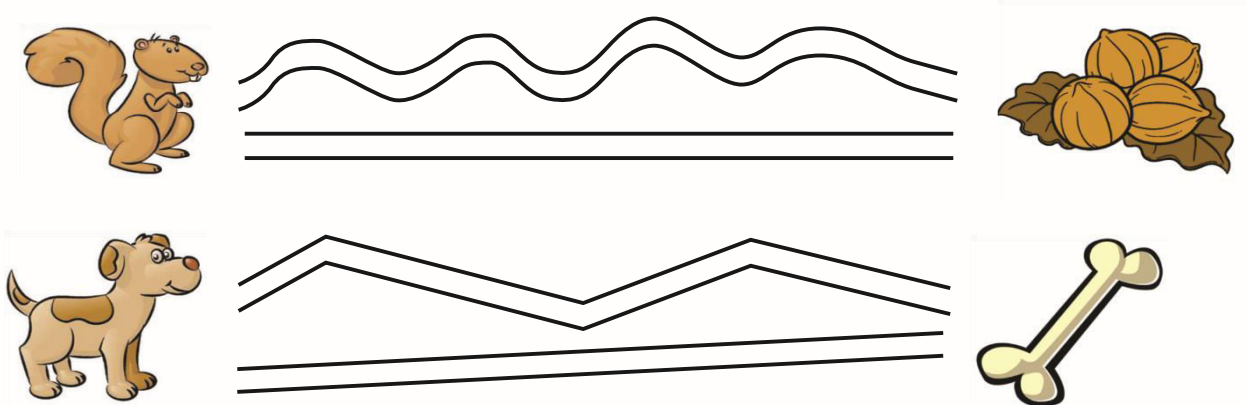


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

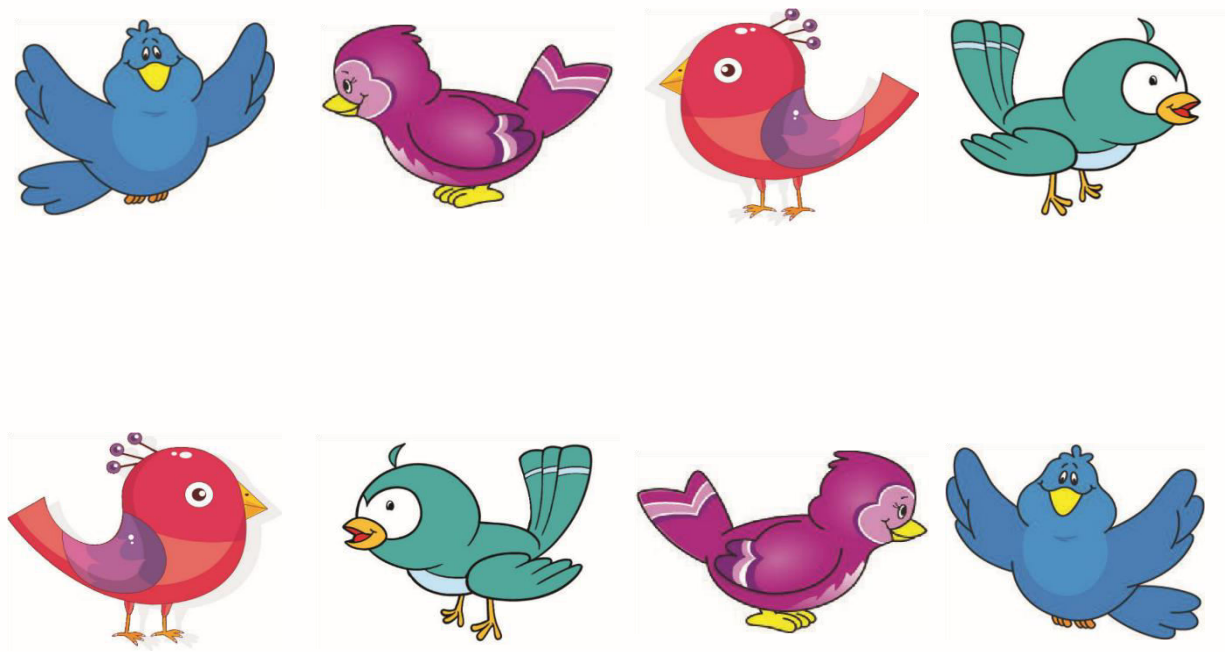
Evaluación Diagnóstica Preescolar

2. Comparación

7 Colorea de **naranja** el camino más largo y de **morado** el más corto.



8 Une los pajaritos que son iguales.



Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

(Evaluación Diagnóstica Preescolar)

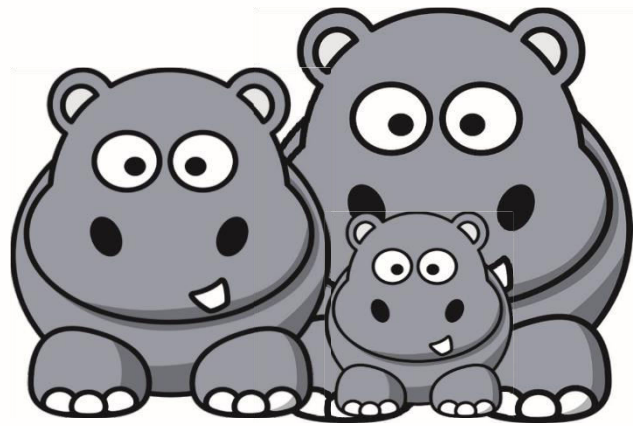
2. Comparación

9

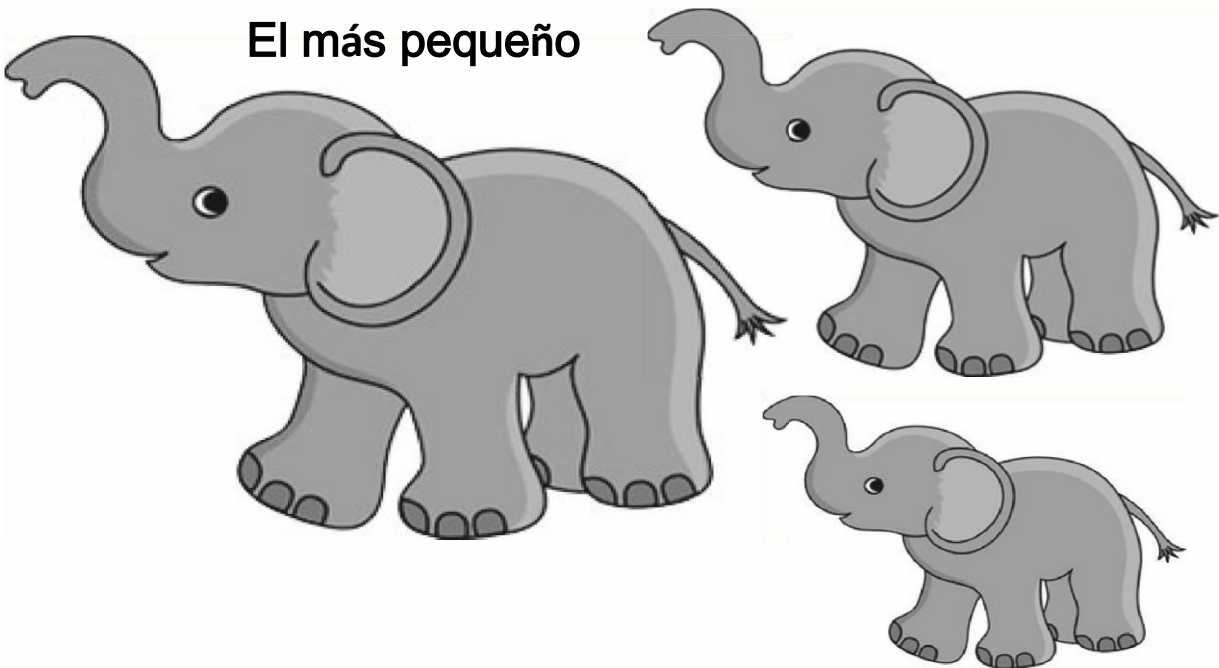
El más alto



El más pesado



El más pequeño



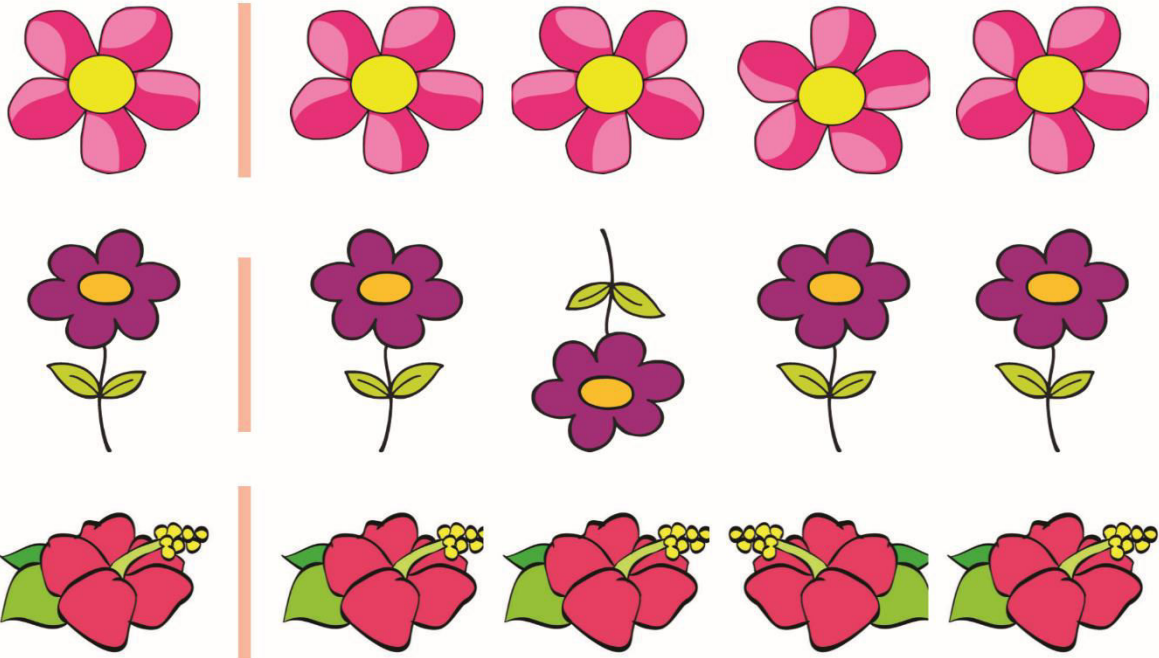
Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

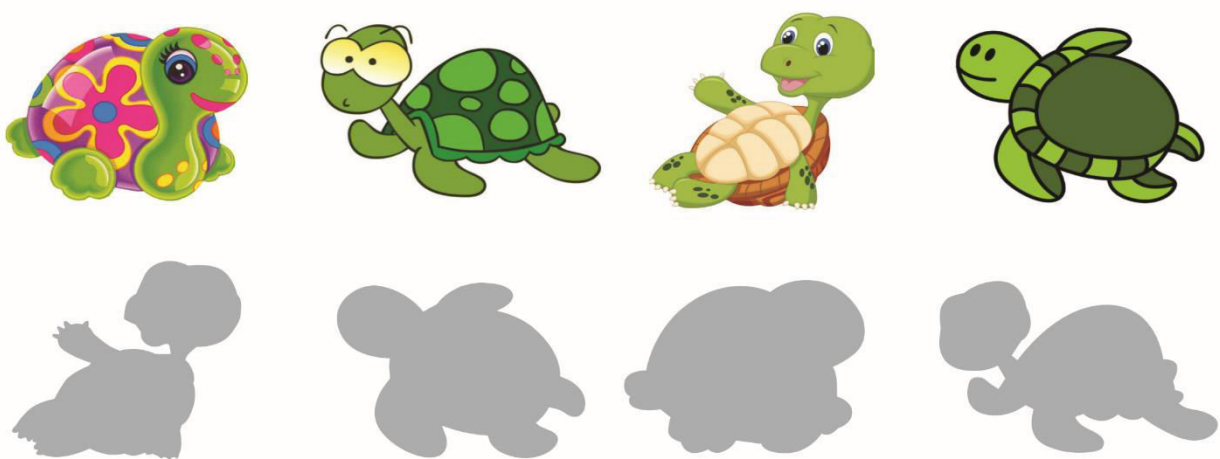
Evaluación Diagnóstica Preescolar

2. Comparación

10 Tacha las flores diferentes al modelo de la izquierda.



11 Une cada tortuga con su silueta.



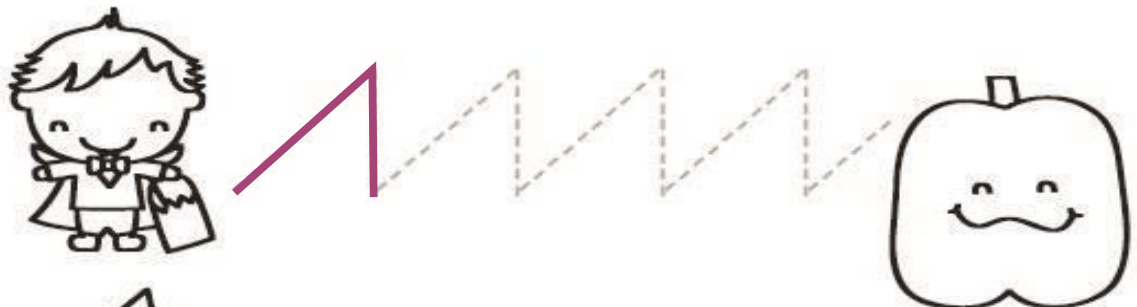
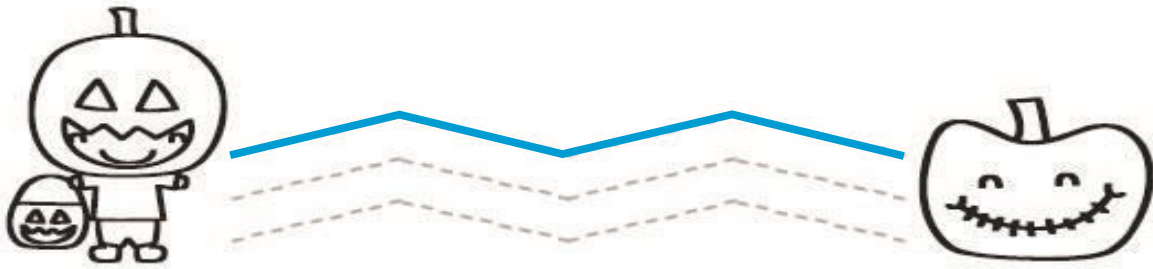
Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

Evaluación Diagnóstica Preescolar

2. Comparación

● Repite los trazos con los colores que se indican.

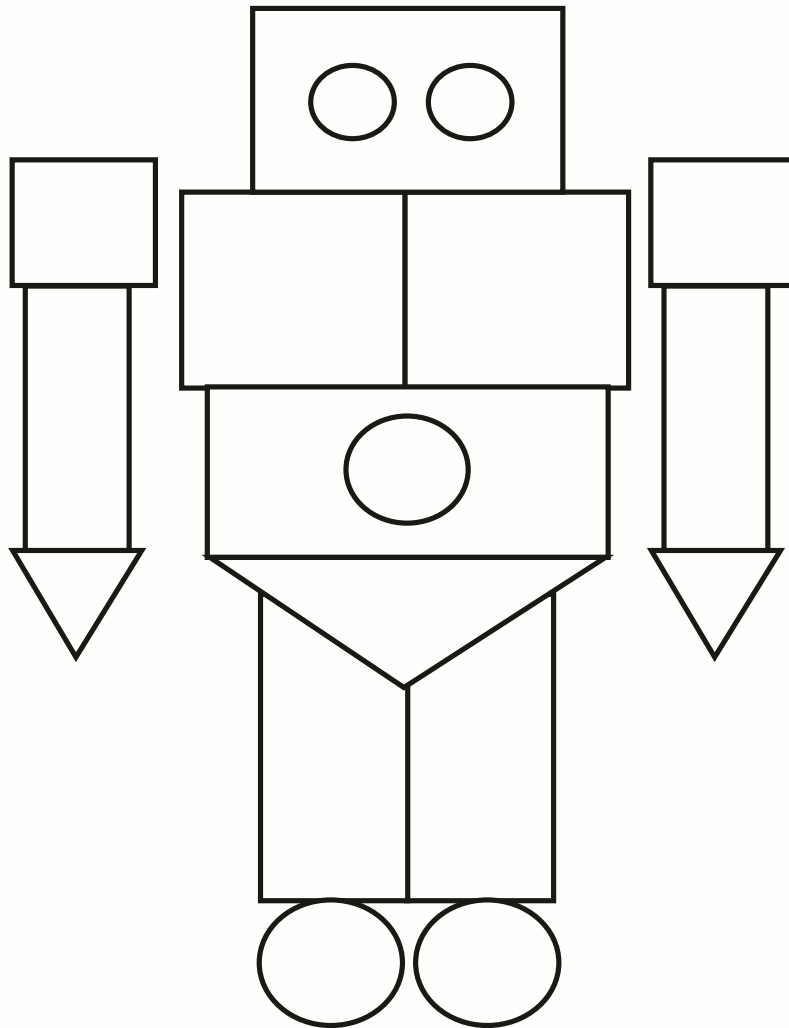
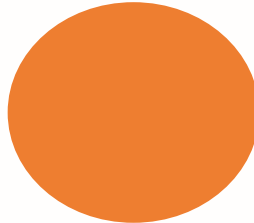
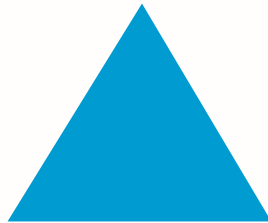


Recortar y pegar en el cuaderno de actividades

(Evaluación Diagnóstica Preescolar

2. Comparación

● Colorea las figuras del dibujo como se indica.



Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

3. Ordenación

● Ordena las figuras de la más grande a la más pequeña, numerándolas del 1 al 3.



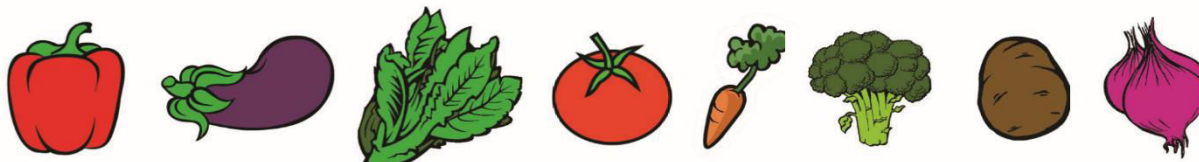
Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas



Evaluación Diagnóstica Preescolar

3. Ordenación

2 Une las verduras en el orden que se indica a continuación. No deben cruzarse las líneas.



Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

3. Ordenación

● Ordena las escenas numerando del 1 al 3.

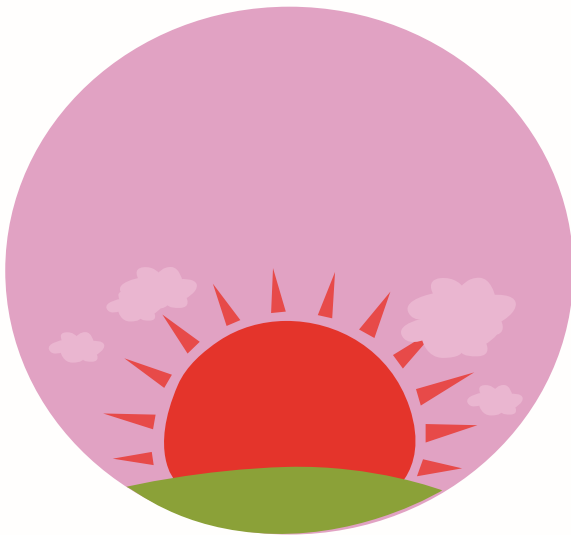
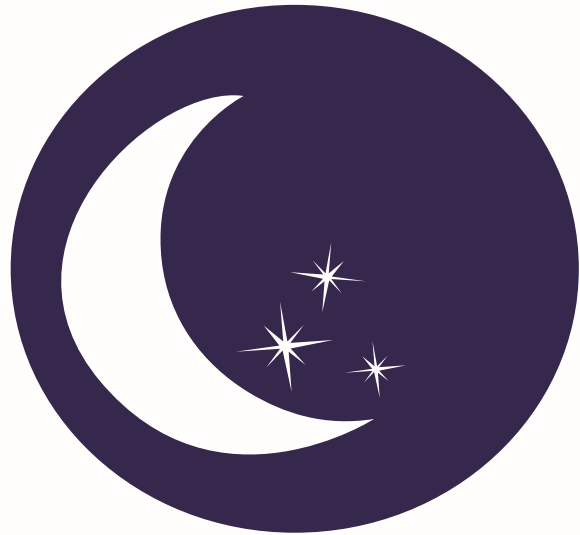


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

3. Ordenación

● Ordena las escenas numerando del 1 al 4.

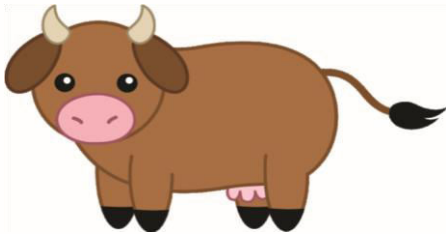


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

3. Ordenación

● Ordena del más pequeño al más grande numerando del 1 al 3.



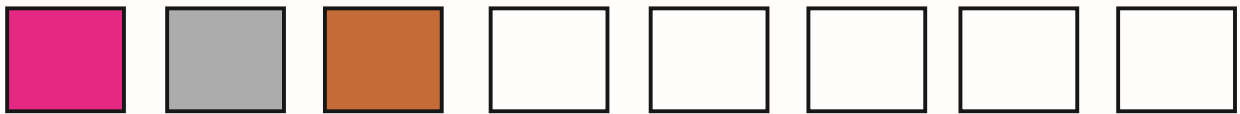
Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas



Evaluación Diagnóstica Preescolar

4. Seriación

● Continúa las series coloréandolas.

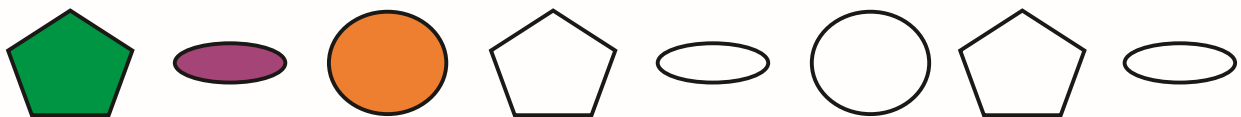
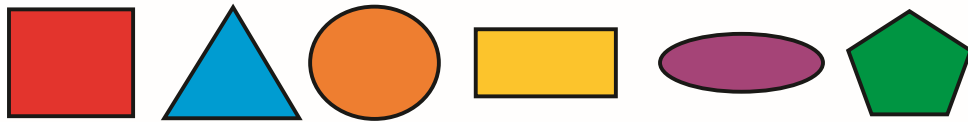


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

4. Seriación

● Colorea las series como se indica.

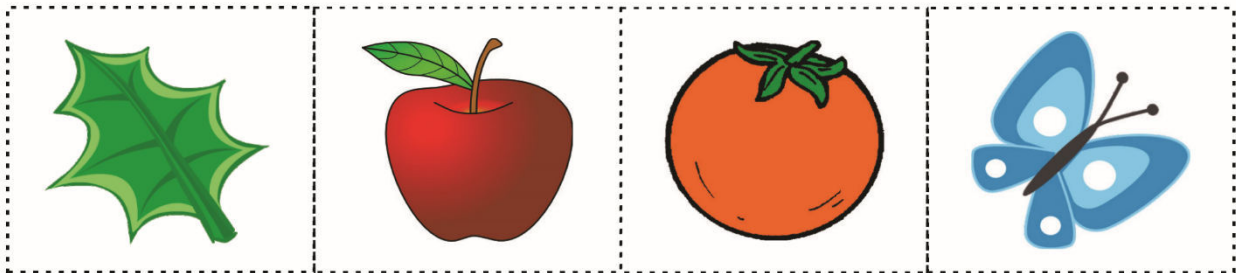
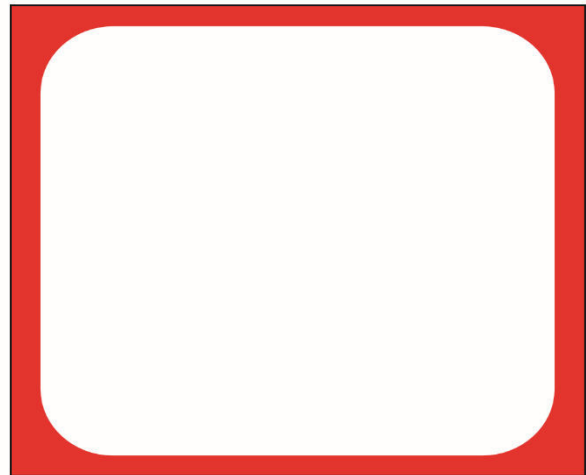
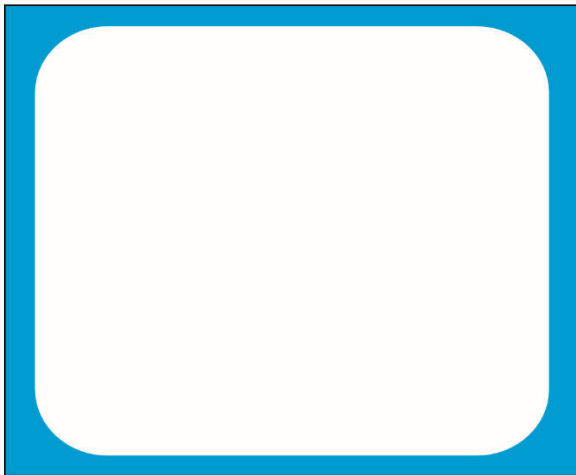
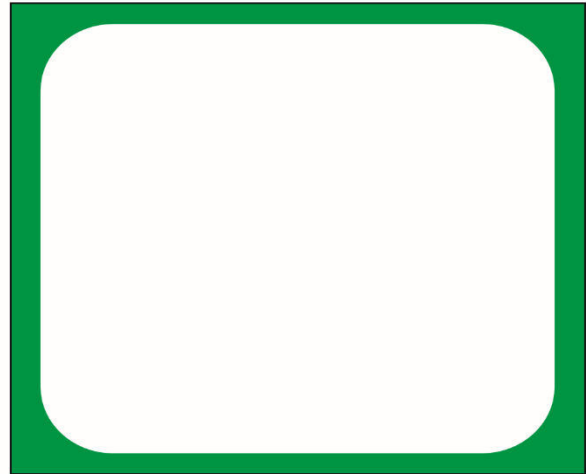
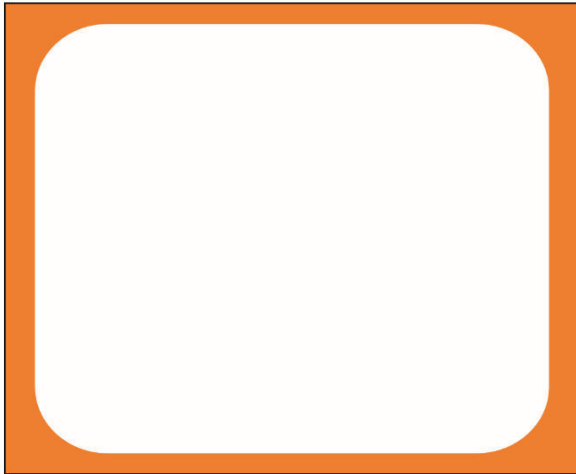


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

5. Clasificación

1 Recorta las figuras y pégalas en los recuadros según el color correspondiente.

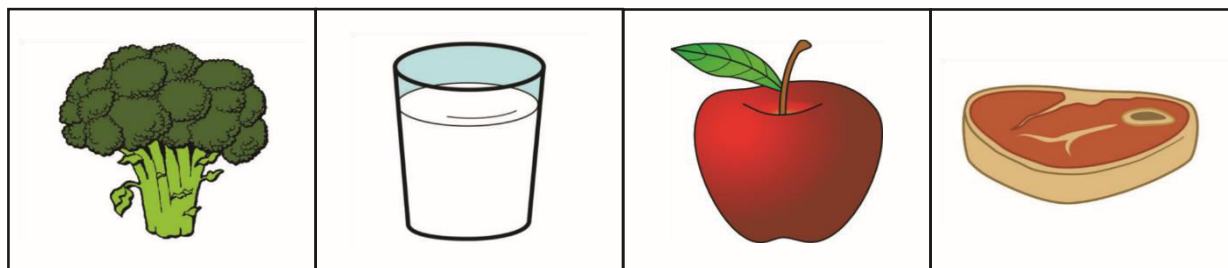
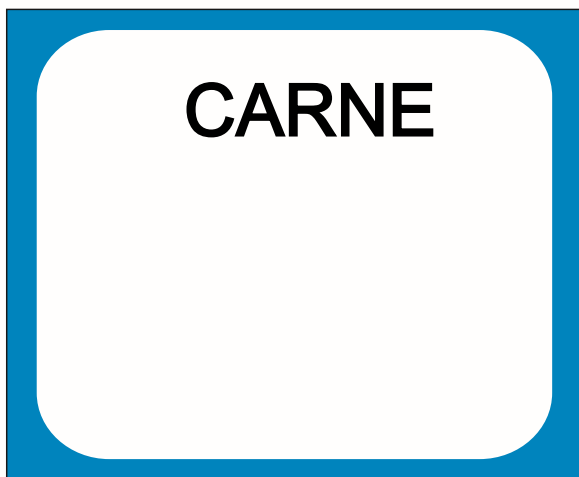


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

5. Clasificación

● Recorta las figuras y pégalas en los recuadros según corresponda

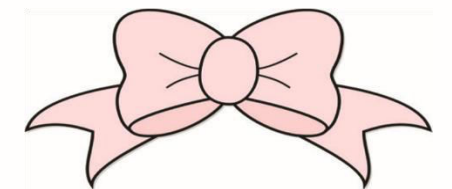
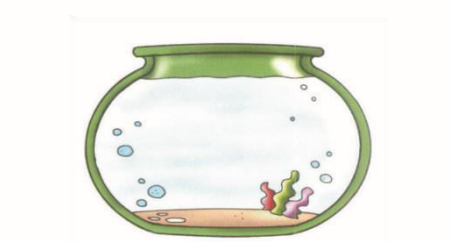
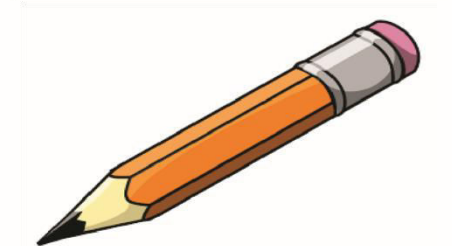
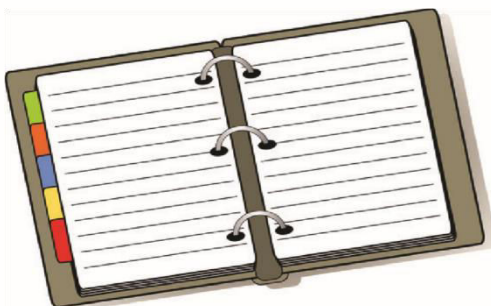
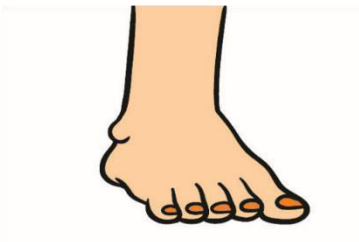
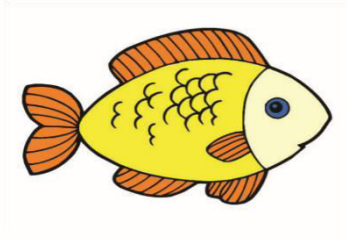


Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Evaluación Diagnóstica Preescolar

6. Análisis

● Une cada dibujo con el objeto que se requiere.



Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

Evaluación Diagnóstica 6. Análisis

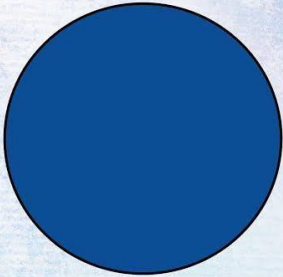
● Une la herramienta que necesita cada persona para trabajar.



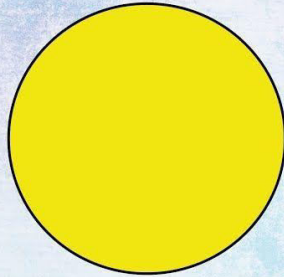
Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Aprende e identifica

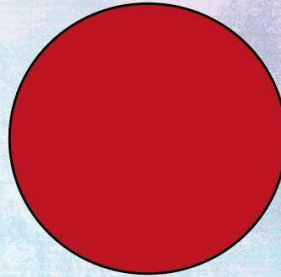
Colores primarios



Azul



Amarillo



Rojo

Nombre:

Fecha:

Actividad 01



Colores primarios

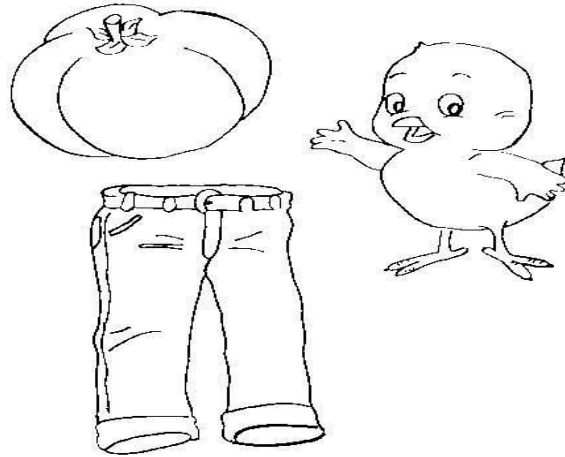
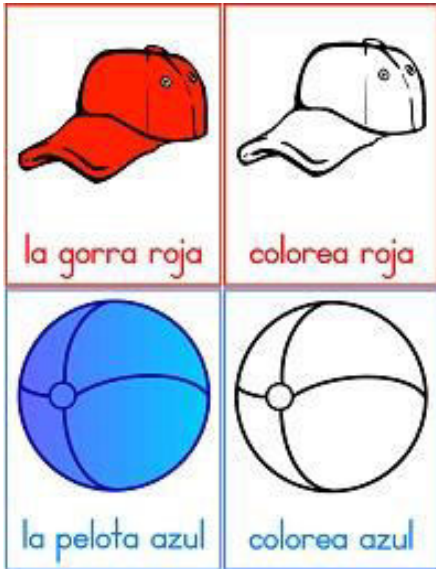
Pinta cada cuadrado con el color que le corresponde.



Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

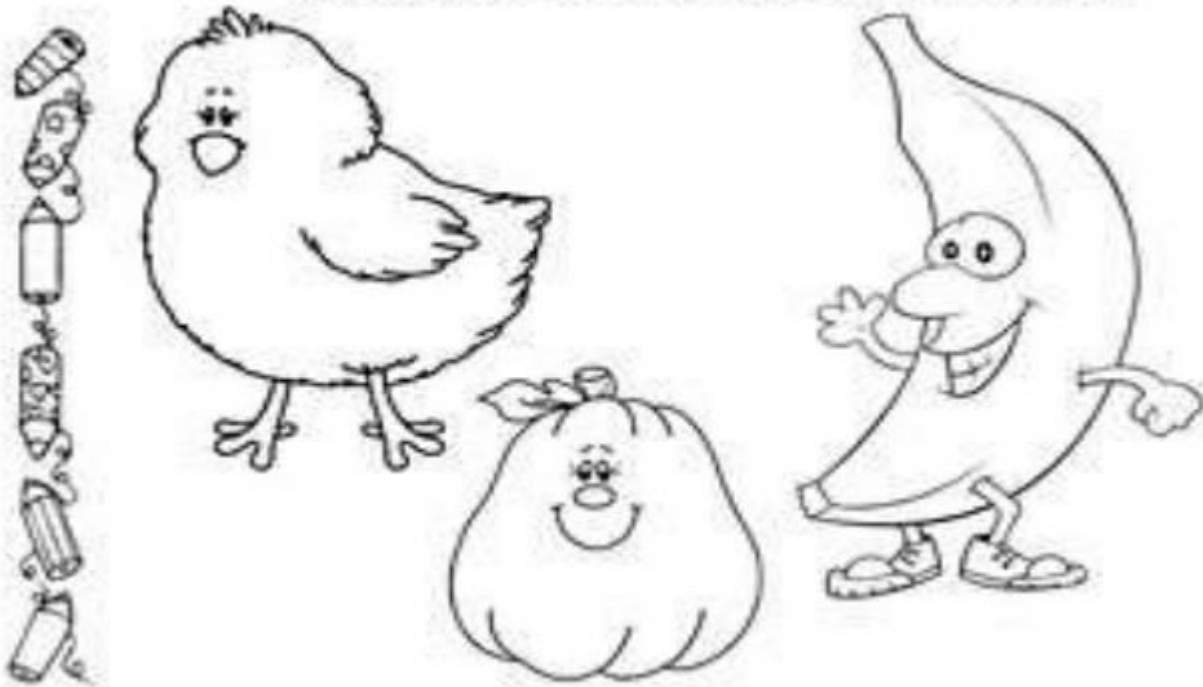
Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

Colorea según la muestra



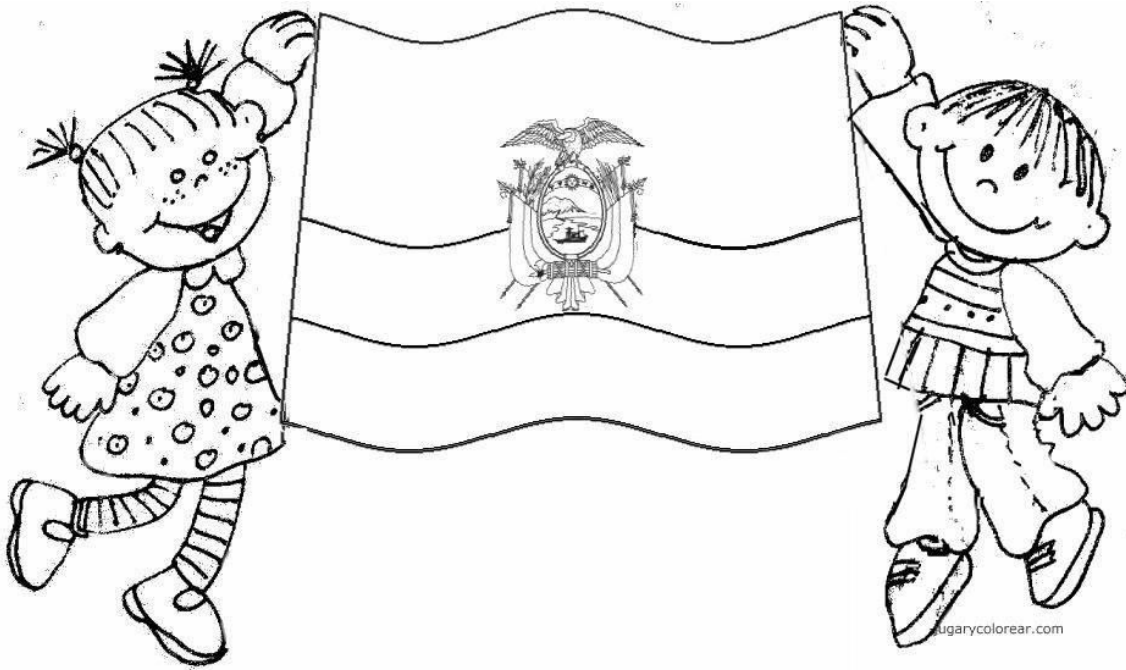
Pinta de rojo el tomate, de amarillo el pollito y de azul el pantalón.

COLOREA SÓLO LAS COSAS QUE SEAN AMARILLAS.



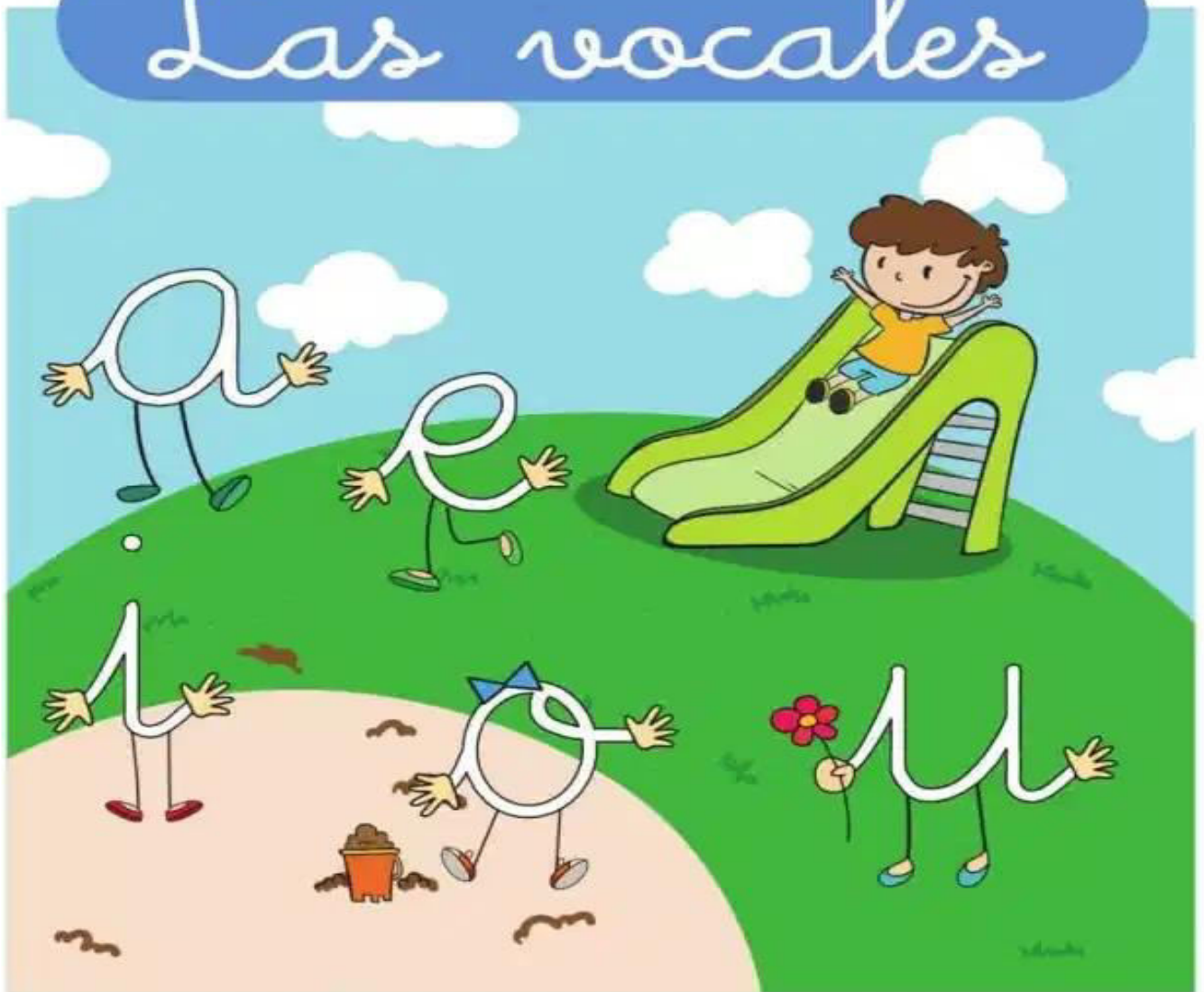
Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

La Bandera de Colombia, aplica los colores primarios.



Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas

Las vocales



Vamos a aprender las letras muy bien para así, muy pronto, poder ya leer.



La **a** es muy gordita la mano te da, las dos muy juntitas podéis pasear.

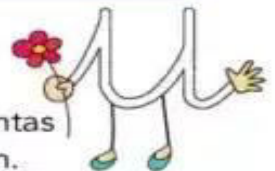


La **e**, que es su amiga, le sigue detrás. Quiere las estrellas un día tocar.



La **i**, delgadita, la luna traerá. Con su punto arriba quiere ella volar.

Y llegó la **u**. ¡Todas a jugar! Bajando contentas por un tobogan.



El jardín de las letras es para jugar. Aprende conmigo, lo conseguirás.

La **o**, redondita, con su lazo va. Es muy presumida y te hará cantar.

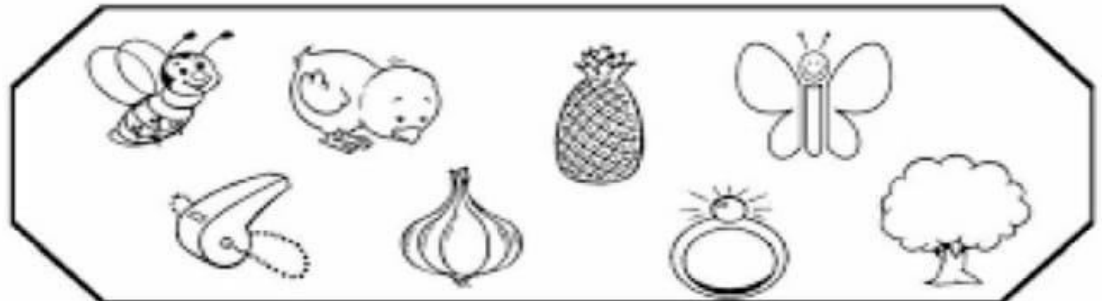


Recortar y pegar en el cuaderno de actividades

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

Colorea la imagen que inicia con la vocal.

A



E



I



O























U



Recortar y pegar en el cuaderno de actividades

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com

Colorea y nombra cada dibujo

   	   	   	   	   
--	--	--	--	--

#5Gellecivn.com

Razonamiento Verbal

www.materialdeaprendizaje.com











Ficha para preescolar
Autor: Jennifer Garmosen

Fecha:

Nombre:

¿Con qué vocal empieza?

Une cada dibujo con su vocal inicial

©Copyright materialdeaprendizaje.com

Recortar y pegar en el cuaderno de actividades

Laminas tomadas de: www.maggisteriahouse.com



Nombre: _____ Fecha: _____ Ficha. N° _____

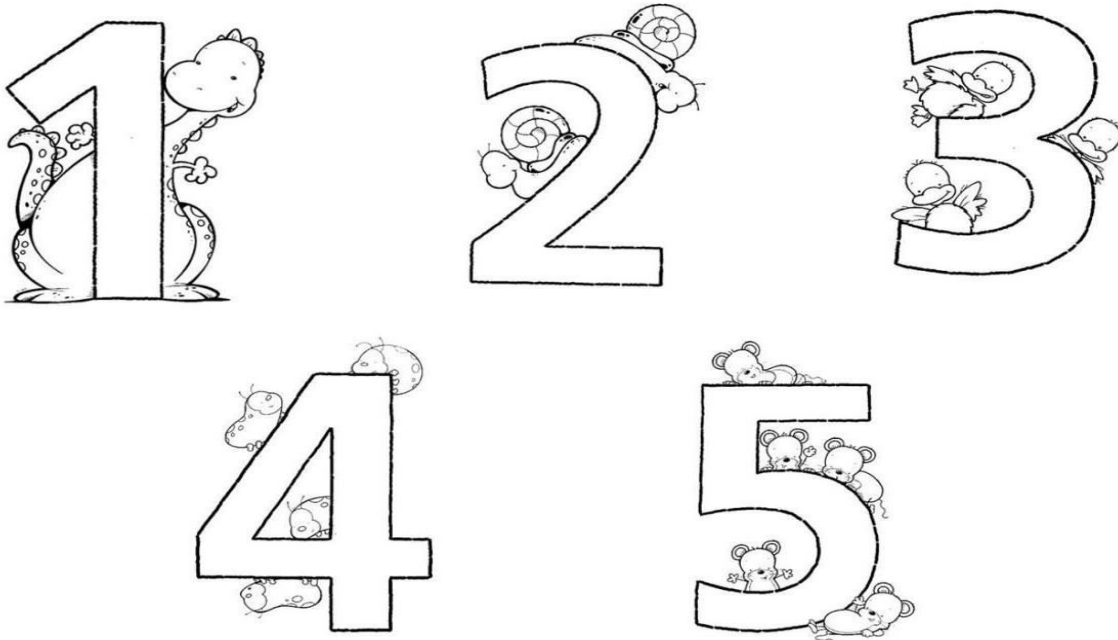
Miss creaciones digitales membresía lectoescritura

Nombre: _____

Recorta y pega la vocal que corresponde



a	e	i	o	u
a	e	i	o	u



Aprrende y colorea

www.escuelaenlanube.com

- DELINEA LOS NÚMEROS.
- COLOREA EN CADA HILERA TANTOS OSITOS COMO INDICA EL NÚMERO.

Laminas tomad Recortar y pegar en el cuaderno de matemáticas