

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA EVALUATIVA NO. 3 GRADO PREESCOLAR PERIODO 1

GRADO PREESCOLAR.	DIMENSIONES. TODAS	FECHA. 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL	
DOCENTE		CORREO	TELEFONO
GLEDYS MARIMÓN FLÓREZ		gledys509665@gmail.com	3114013792
MÓNICA BURGOS VEGA		burgosvegamoniamargarita@gmail.com	3127836888
GREGORIA ARTEAGA		gregoriaam.71@gmail.com	3148843908
DIANA NEGRETEURANGO		pachito2409@hotmail.com	3116124247
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE (completos)			

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado padre de familia, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos por sus hijos en el desarrollo de las guías anteriores, oriente al niño para que resuelva el siguiente cuestionario haciendo 4 preguntas por día. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad suya al momento de abordarla y orientarlo. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo o en su defecto regresar la guía a la institución.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA GRADO 0

Hola, padre, madre y acompañante que ofrece ayuda al niño; en este espacio se indica te indicaremos paso a paso lo que el niño realizara con tu ayuda. Cada actividad, requiere de tu orientación, pero el niño es quien realiza la actividad.

Querido papito o mamita, léeme la actividad y deja que yo la realice.

1. Observa la imagen, dile a tu papito los elementos que viste. luego marca la letra que corresponde al elemento que se encuentra al lado derecho. Si lo deseas puedes colorearlo



A. Sol



B. Plancha



C. Árbol



D. Puerta

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Mira la imagen, luego cuenta las personas y selecciona, encerrado en un círculo el número de personas que hay.



- A. 4
- B. 1
- C. 3
- D. 5

3. Vamos a seguir observar, ahora les toca el turno a las torres y edificios. ¿Cuál de las siguientes torres y edificios es más alto? Encierra en un círculo, la letra que tiene la respuesta correcta.



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

4. Uno de los siguientes dibujos, representa la figura geométrica del círculo, en un círculo la letra que corresponde a la respuesta correcta.



A. mesa



B. rueda



C. gorro



D. vaso



encierra

5. Observa la imagen, cuenta y encierra en un círculo la cantidad de conejos que hay



A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

6. La palabra que describe la imagen es



A. Árbol

B. Araña

C. Avispa

D. Tigre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

7. La palabra que describe la imagen es



- A. 8 gatos B. 18 gatos C. 7 gatos D. 9 gatos

8. ¿Cuál es el balón más grande? Encierre la respuesta correcta con un círculo.



OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO



9. Selecciona la letra que corresponde al color de la nube.



10. El color de sol en el dibujo es



11. Los pétalos de la flor son:



12. El color de la hoja de la flor es:

13. En la fiesta del mar los animales fueron con sombreros de forma en triángulo menos uno. Marca el animal que no llevó sombrero en forma de triángulo.



A

B

C

D

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

14. Ahora, vamos a contar los elementos que tienen los conjuntos; Empecemos. El número de los elementos que contiene el conjunto es:

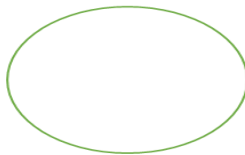


- A. 3
- B. 1
- C. 2
- D. 4

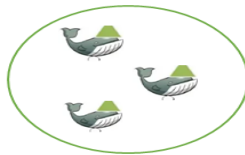
15. El conjunto que representa el número 0 es:



A



B

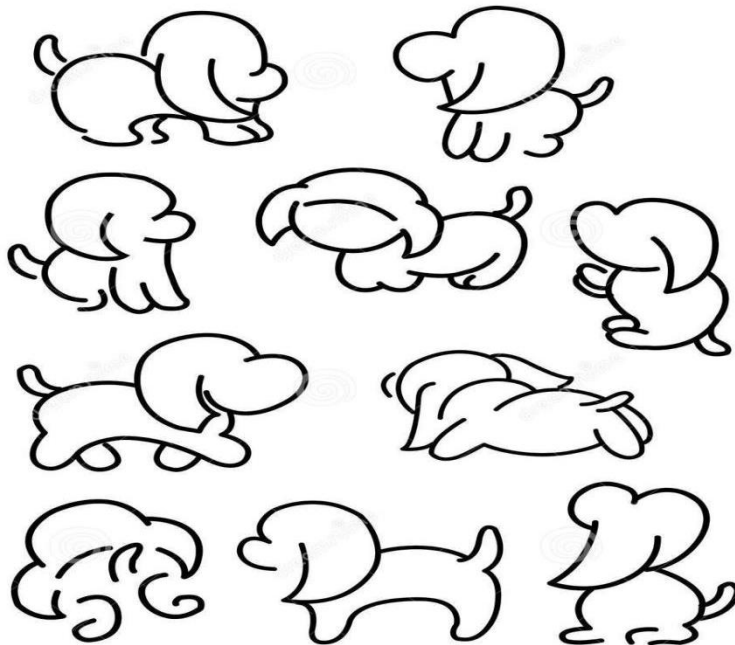


C



D

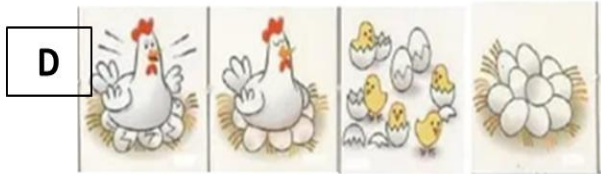
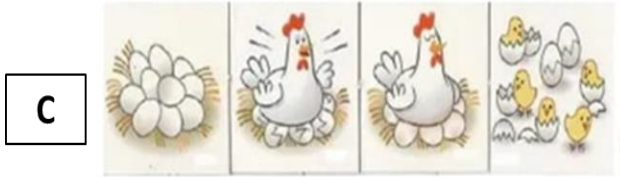
16. El número de elementos que contiene el conjunto es:



- A: 1 B: 100 C: 10 D: 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

17. Observa con atención las siguientes secuencias. Coloca una X en la letra de la secuencia correcta:



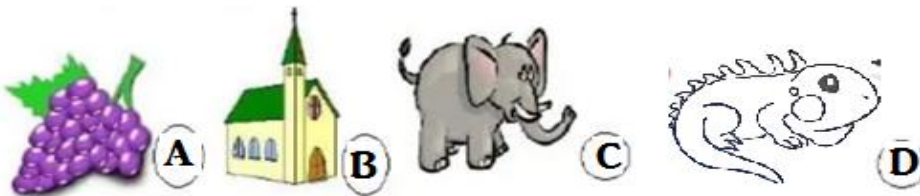
18. Observa la imagen



Las figuras que hay a los lados de la casa son:



19. Con la vocal **e** empieza el nombre de:



20. Observa las profesiones de las personas que aparecen en las imágenes. Solo selecciona la letra que corresponde a la maestra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO

21. ¿Cuál imagen muestra cómo se contamina?



A



B



C

22. Con la vocal **I** empieza el nombre de:

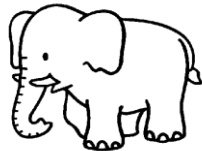
iglesia.



A.



B.



C.



D.

23. Con la vocal **U** empieza el nombre de:



A



B



C

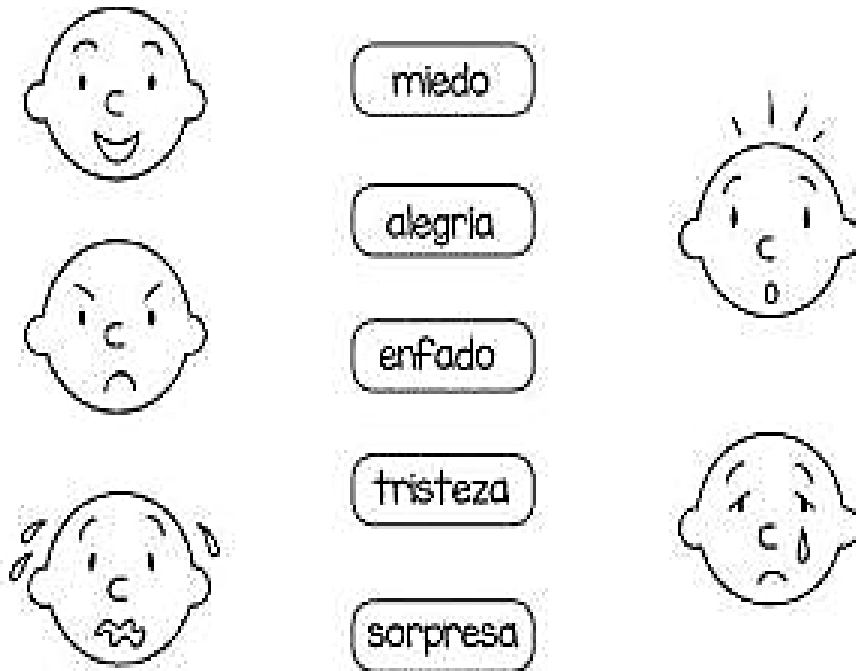


D

24. COLOREA CÓMO TE SIENTES.



25. Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa



PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

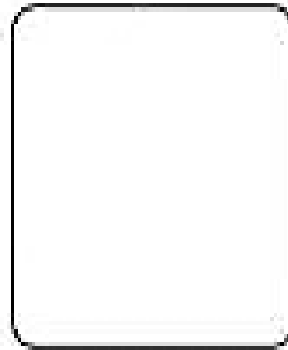
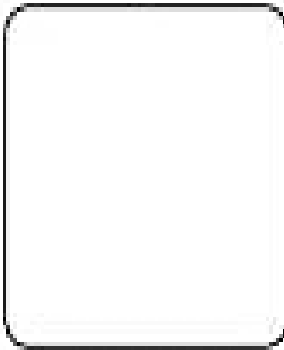
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

26. Dibuja tu cara para cada caso. PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

sientes alegría

sientes tristeza

sientes miedo

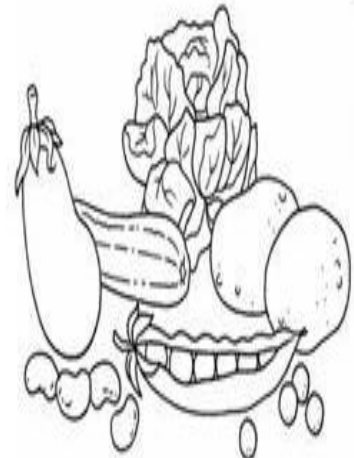
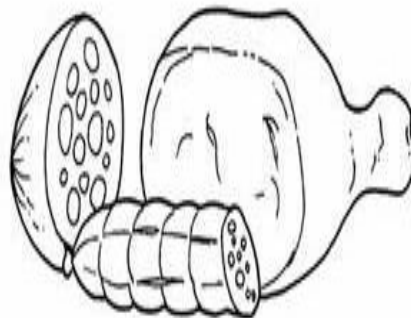
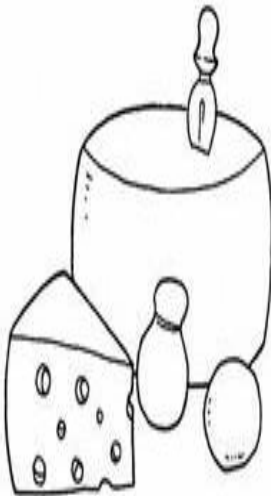
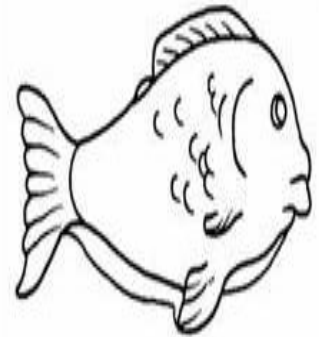
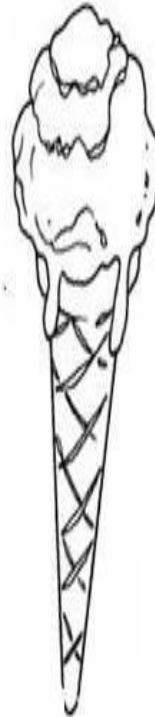
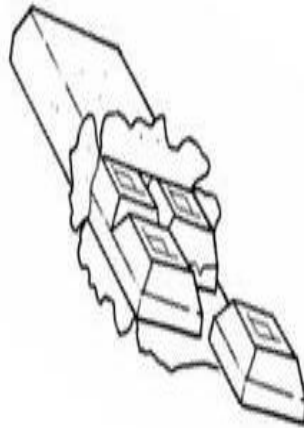
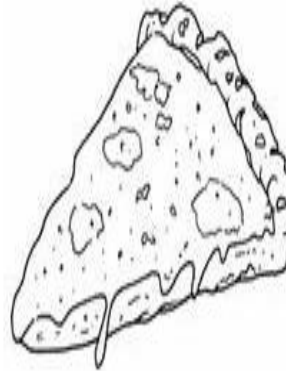
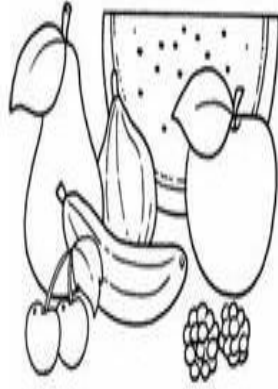


27. Colorea los alimentos



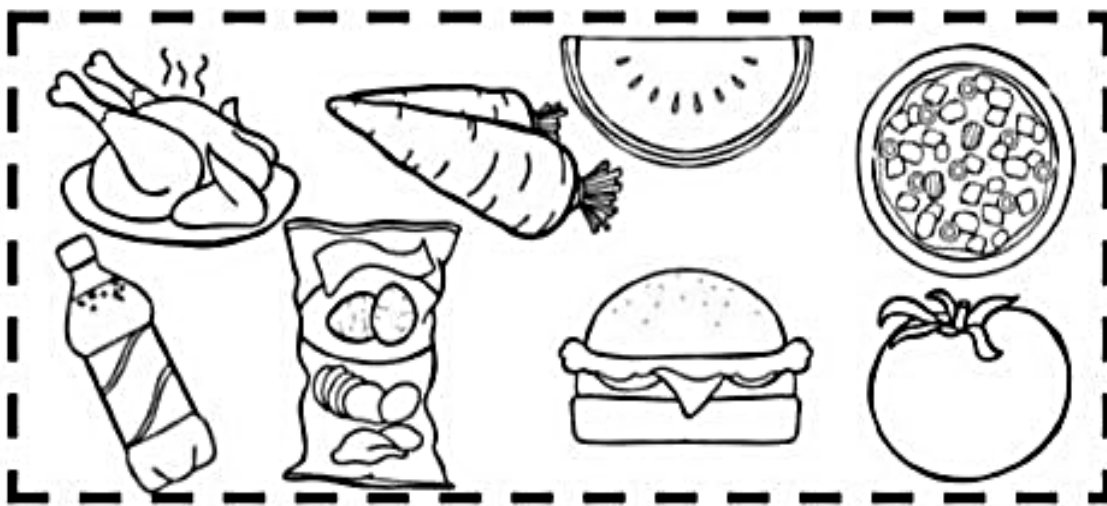
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

28. Colorea los alimentos que te gusten. PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO



29. Clasifica los alimentos.

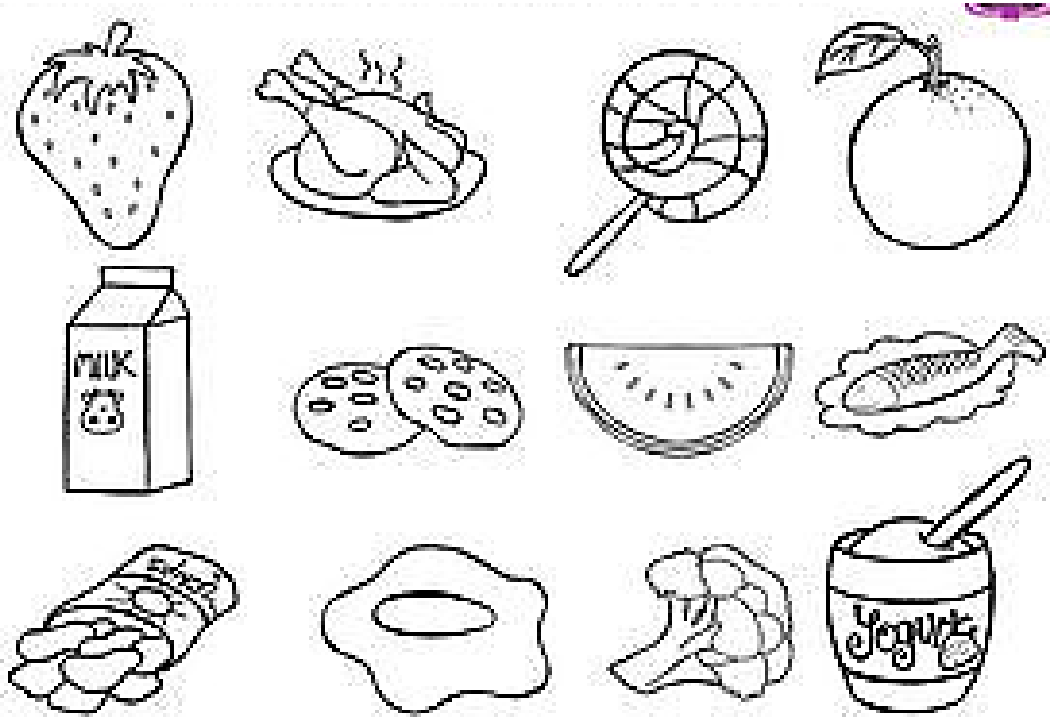
ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

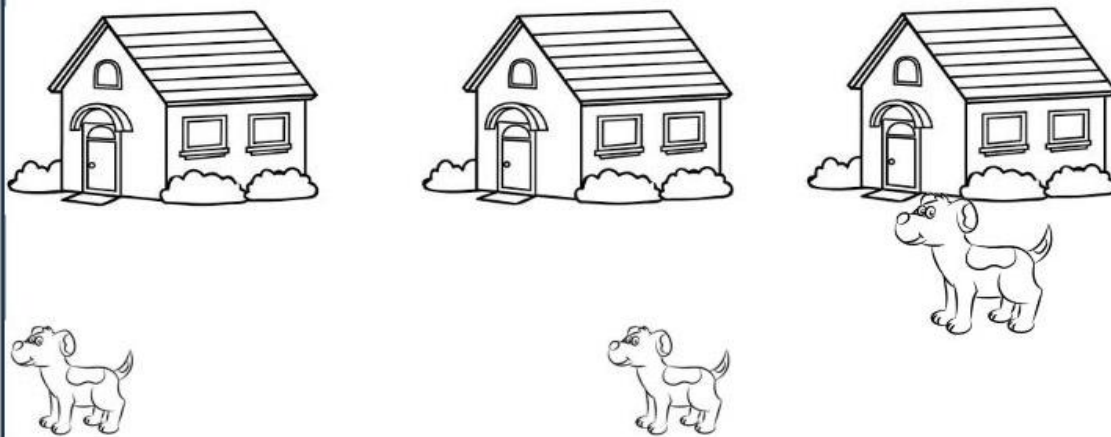
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

30. Colorea los alimentos únicamente saludables.



31. PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO CUADRICULADO. (MATEMATICAS)

Colorea el perro que esta más cerca de la casita.



www.educapeques.com

32. PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO CUADRICULADO. (MATEMATICAS)

Conceptos
básicos

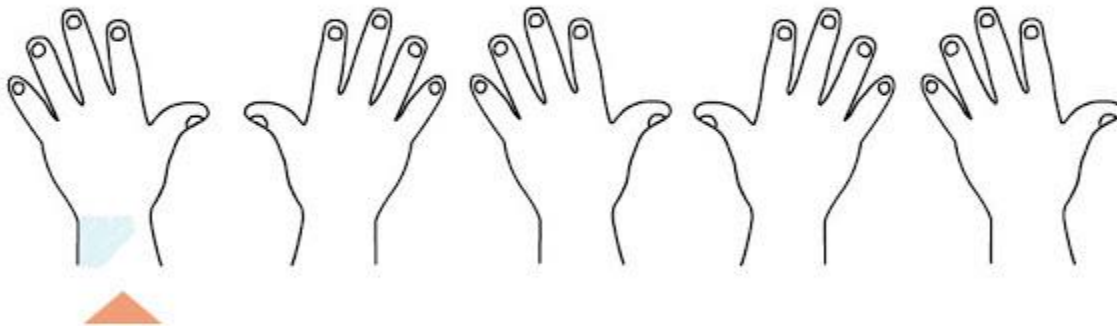


33. PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO CUADRICULADO. (MATEMATICAS)

Izquierda y derecha



Colorea de color azul la izquierda y de color rojo la derecha.



izquierda

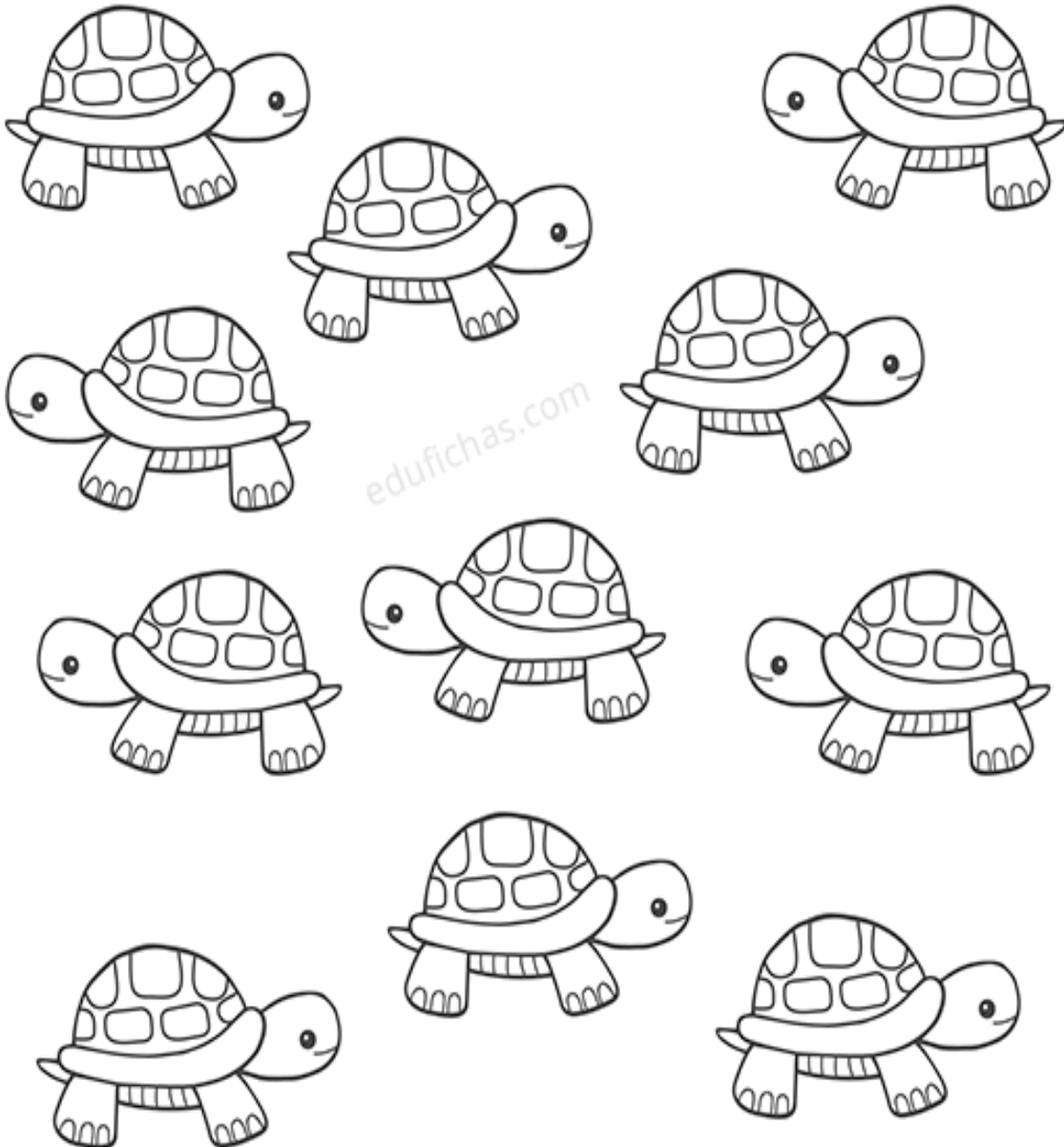
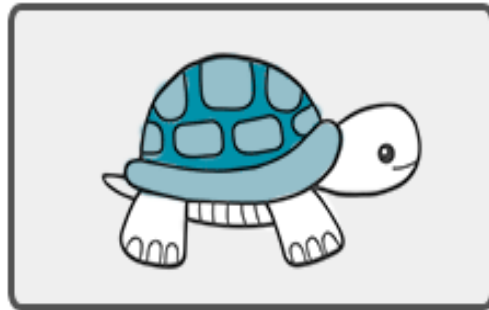


derecha

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

34. PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO CUADRICULADO. (MATEMATICAS)

Colorea las tortugas que miren a la **derecha**

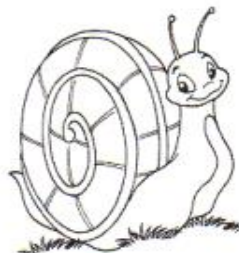
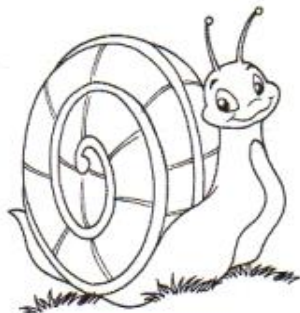
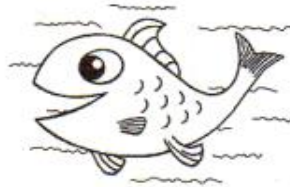
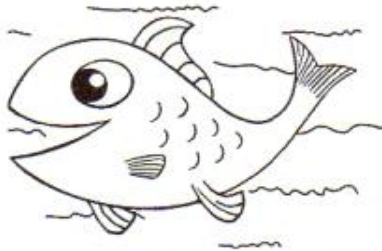


35. PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO CUADRICULADO. (MATEMATICAS)

Grande, mediano y pequeño

Capacidad: Diferencia los objetos según el tamaño.

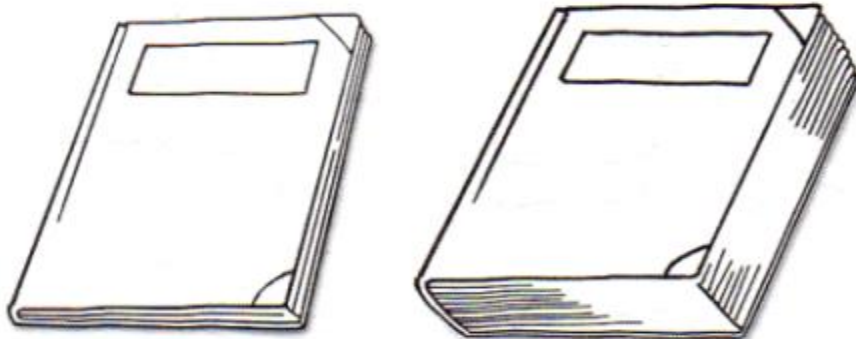
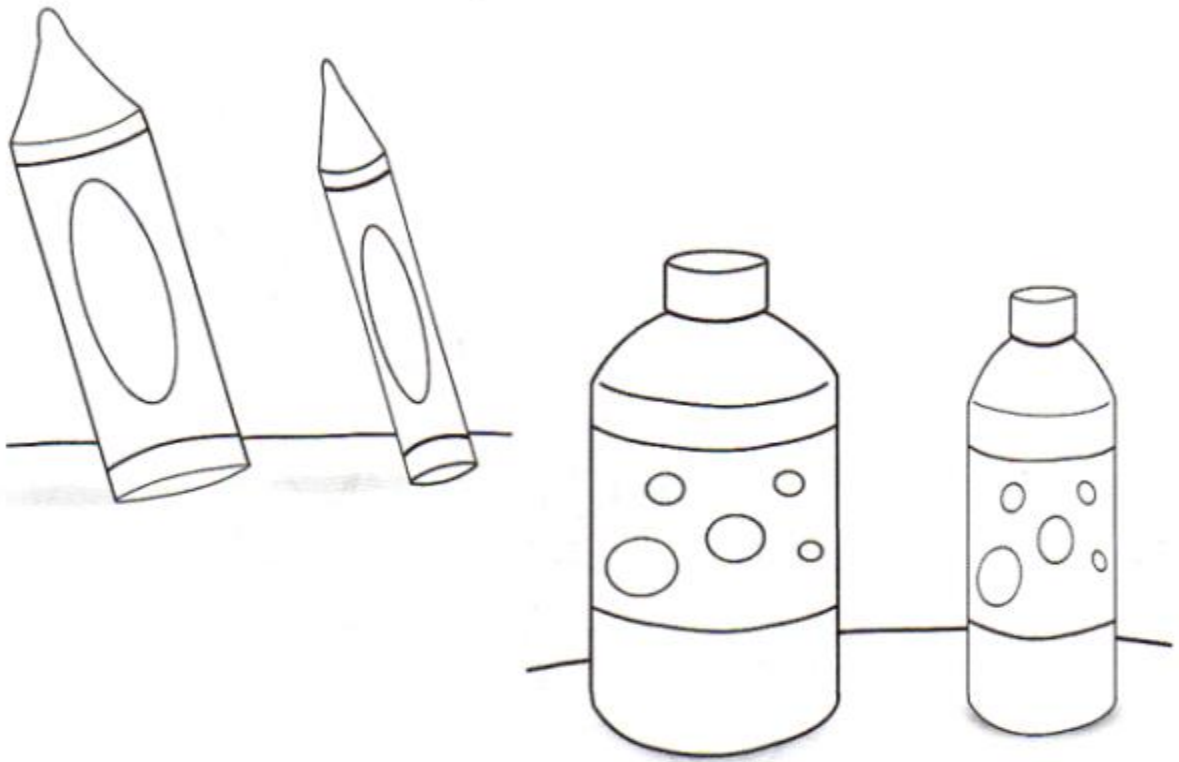
1. En cada fila, colorea el animal más grande, marca con un aspa (X) el mediano y, finalmente, encierra el más pequeño:



Grueso - delgado

Capacidad: Discrimina objetos gruesos y delgados.

1. Colorea de rojo los objetos gruesos, y de amarillo, los delgados:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

37.PEGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO CUADRICULADO. (MATEMATICAS)

Observa la ilustración, identifica al avión que se encuentra arriba y luego colorea.



Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



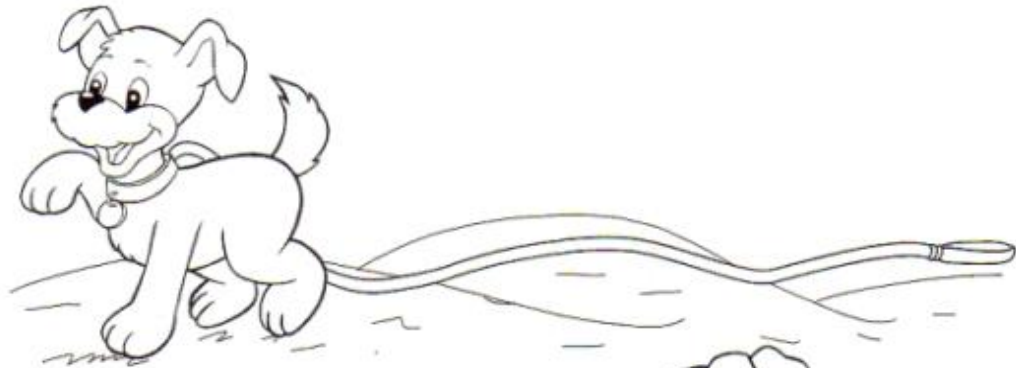
2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:



Largo - corto

Capacidad: Reconoce las propiedades de longitud entre los objetos.

1. Colorea el perro que tiene la correa más larga; y encierra, el que tiene la más corta:



2. Pinta el camino más corto para ayudar a la princesa a llegar al castillo:



CONJUNTOS

Los conjuntos son:

LLENO



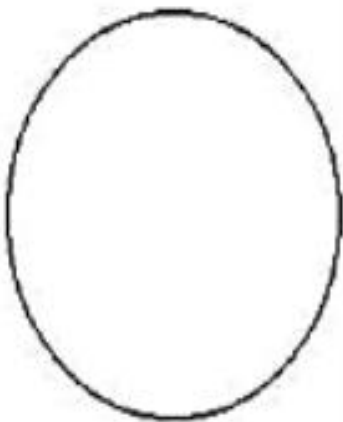
VACIO



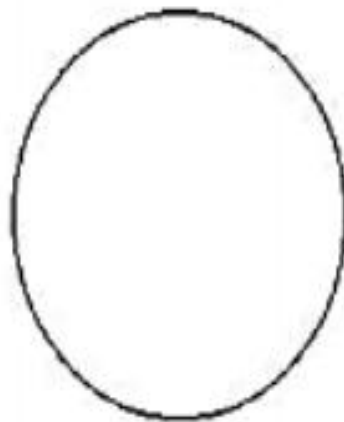
UNITARIO



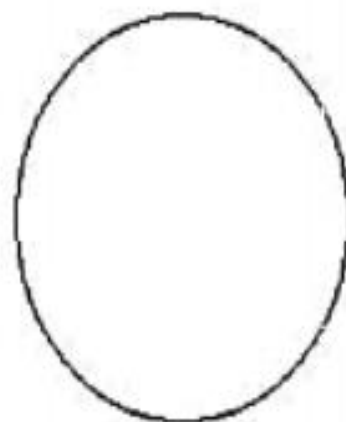
Dibuja y completa los conjuntos según la indicación
Colorea



VACIO



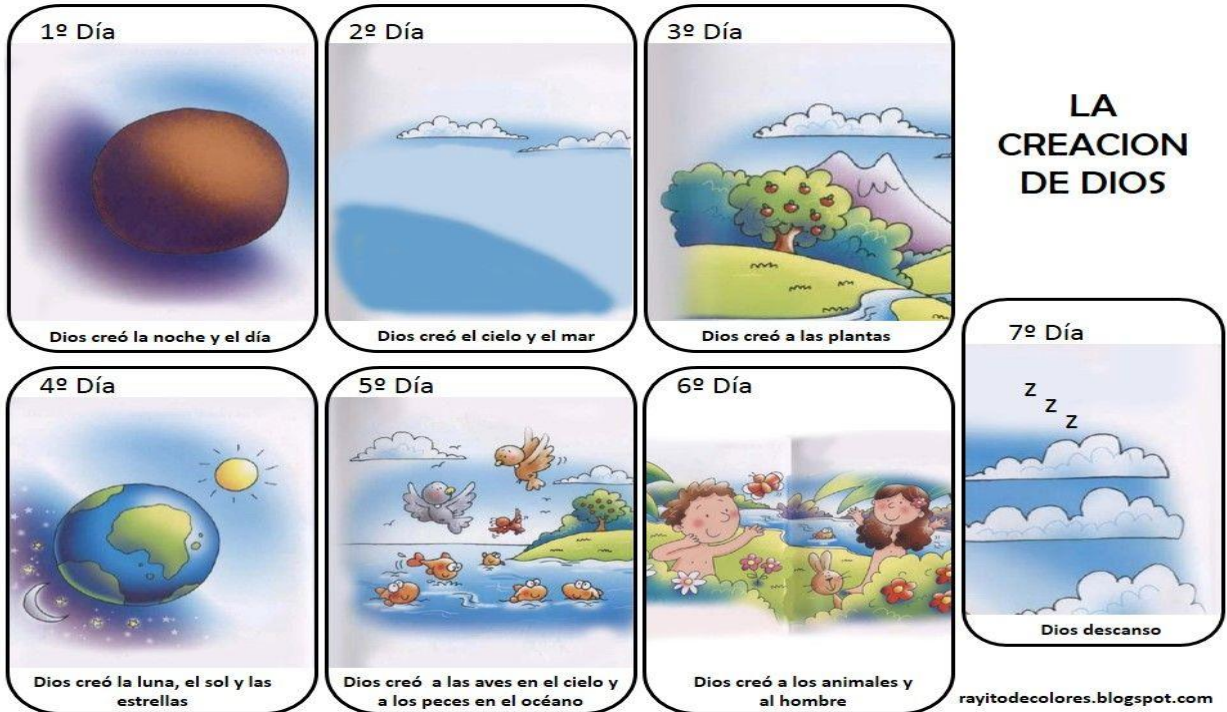
LLENO



UNITARIO

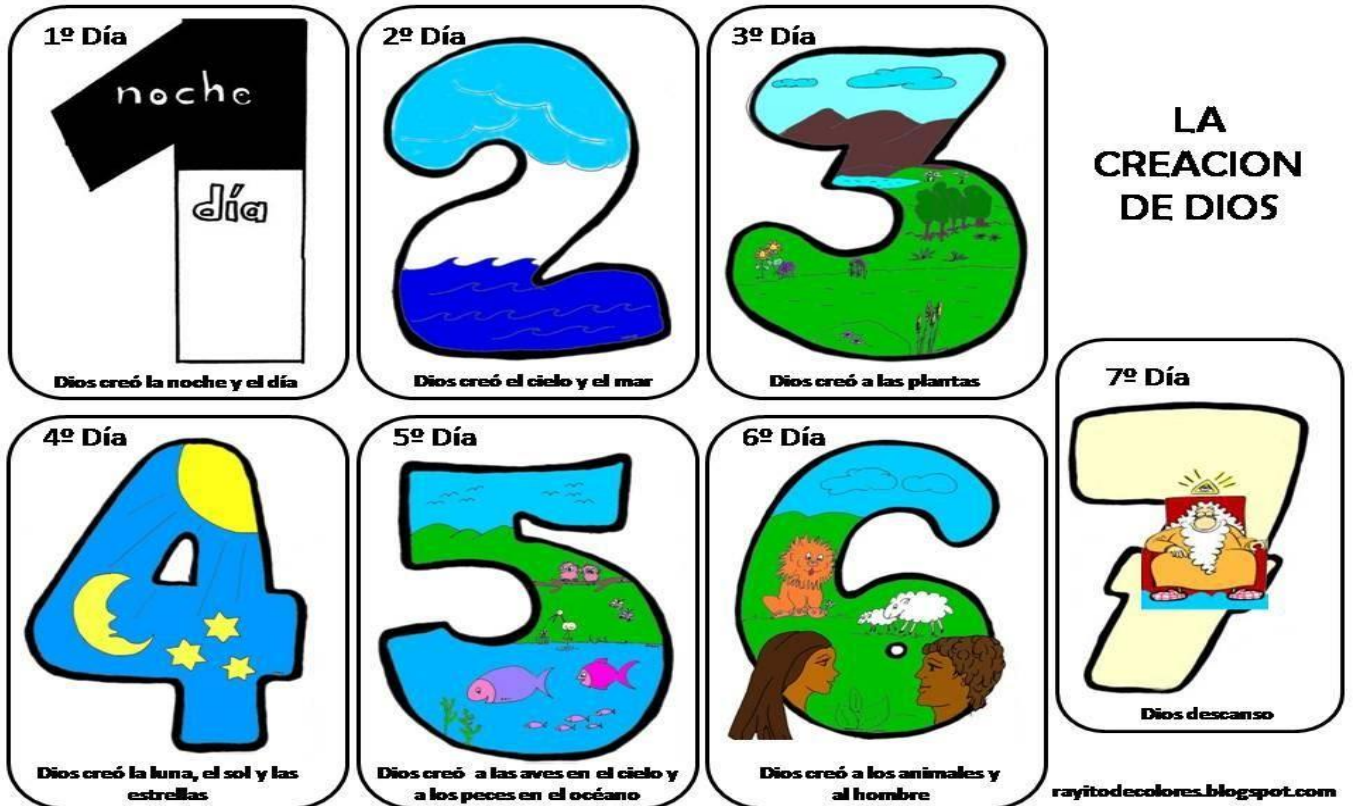
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

41. Leer al niño el relato bíblico de la creación que se encuentra en la siguiente imagen.



- Pegar en el cuaderno de 100 hojas rayado.

42. Con la siguiente imagen explique al estudiante que Dios creó al mundo en 7 días.

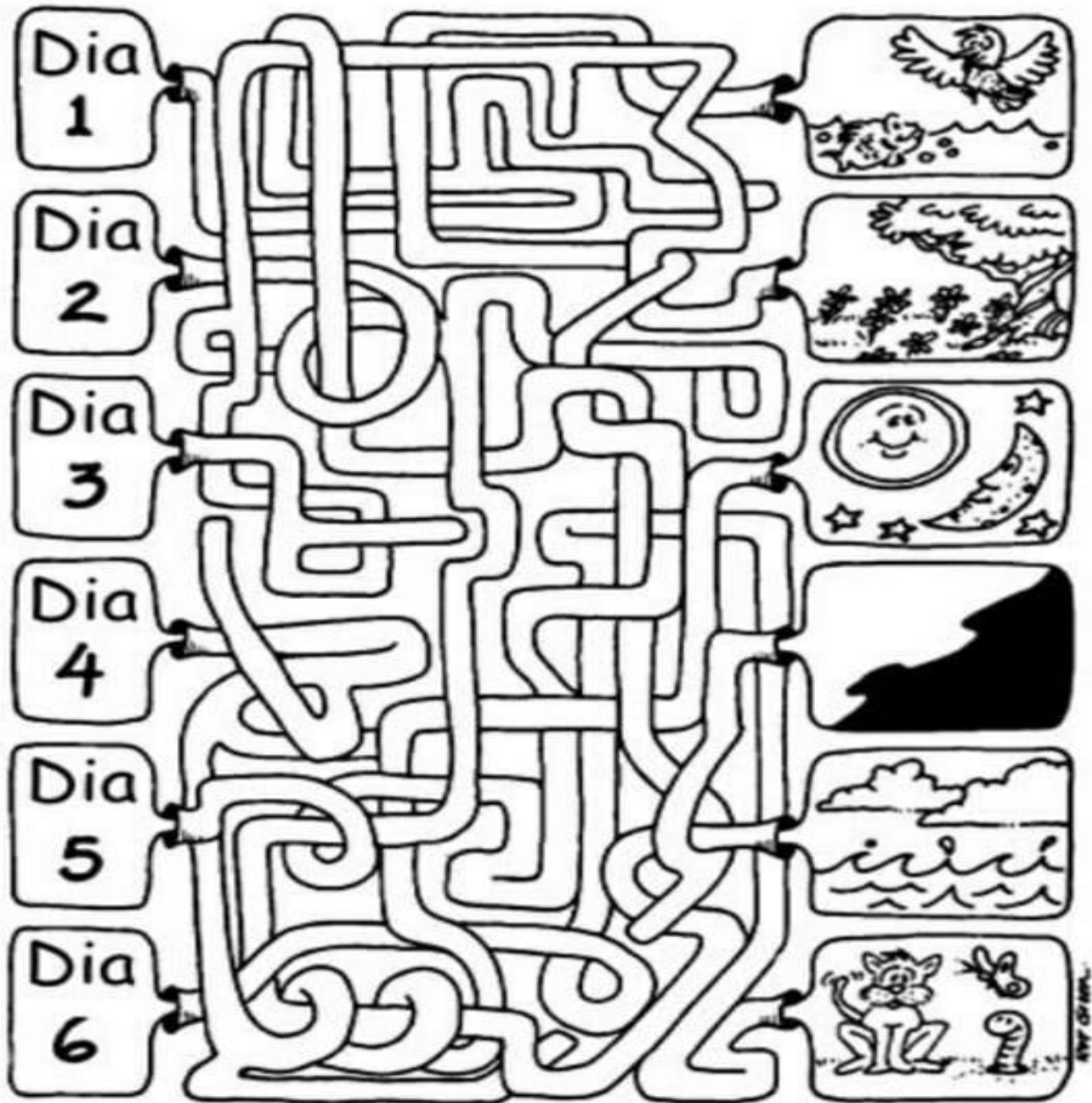


- Pegar en el cuaderno de 100 hojas rayado.

43.

Genesis 1:1-31 – 2:3

Leer Génesis 1: 1-25.
Unir cada día de la Creación
con la imagen que le corresponda.



- Pegar en el cuaderno de 100 hojas rayado.

44.

La creación

TEXTO PARA MEMORIZAR

En el principio creó Dios los cielos y la tierra Génesis 1.1

Selecciona la respuesta correcta

¿en cuantos días creó Dios el mundo?

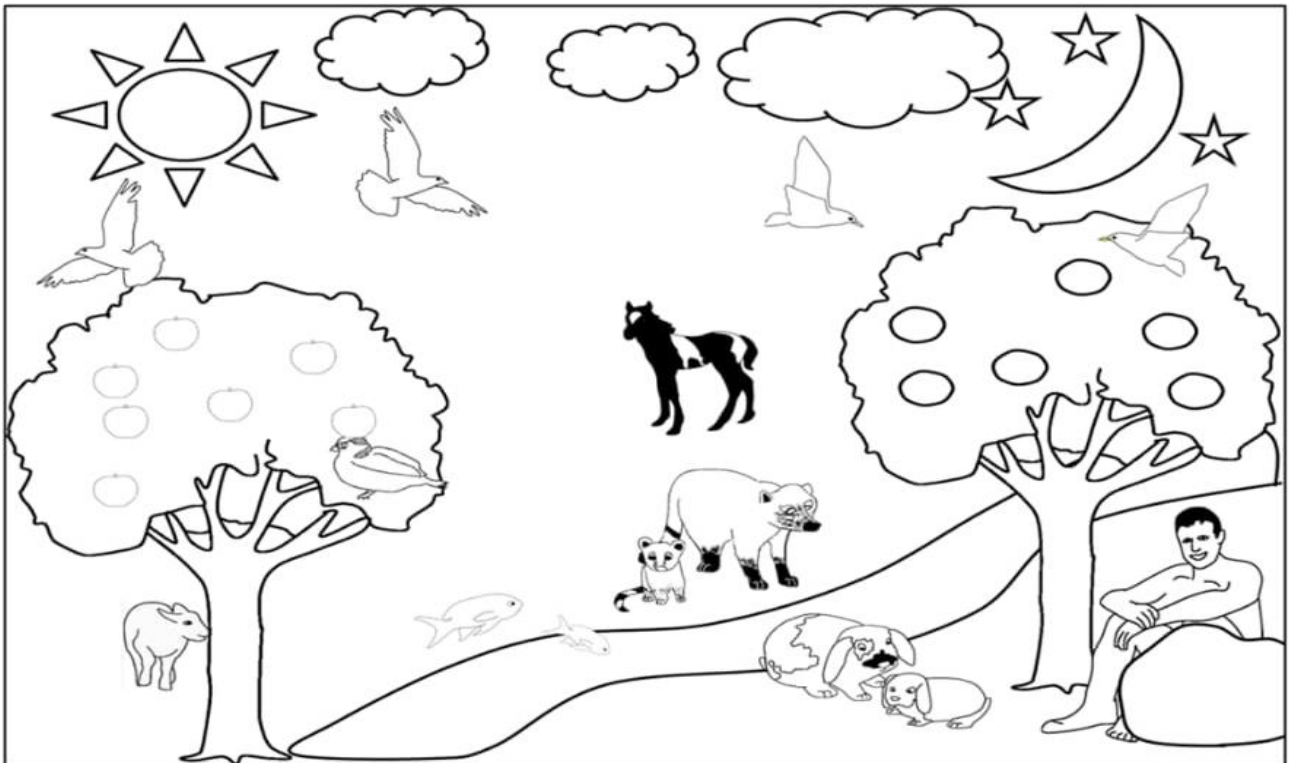
- a) Un día b) Diez días c) Seis días

¿Qué creó Dios el primer día?

- a) El hombre b) La luz c) Los animales

¿en que día Dios descanso?

- a) Octavo día b) Séptimo día c) Cuarto día



- Pegar esta actividad en el cuaderno de 100 hojas rayado.

45. Colorear y aprender la oración.



HABLAMOS CON DIOS

JESUSITO DE MI VIDA
ERES NIÑO COMO YO,
POR ESO TE
QUIERO TANTO Y
TE DOY MI
CORAZÓN 
TOMALO, TUYO ES
MIO NO

Si quieres aprender oración

- Pegar en el cuaderno de 100 hojas rayado.

46.

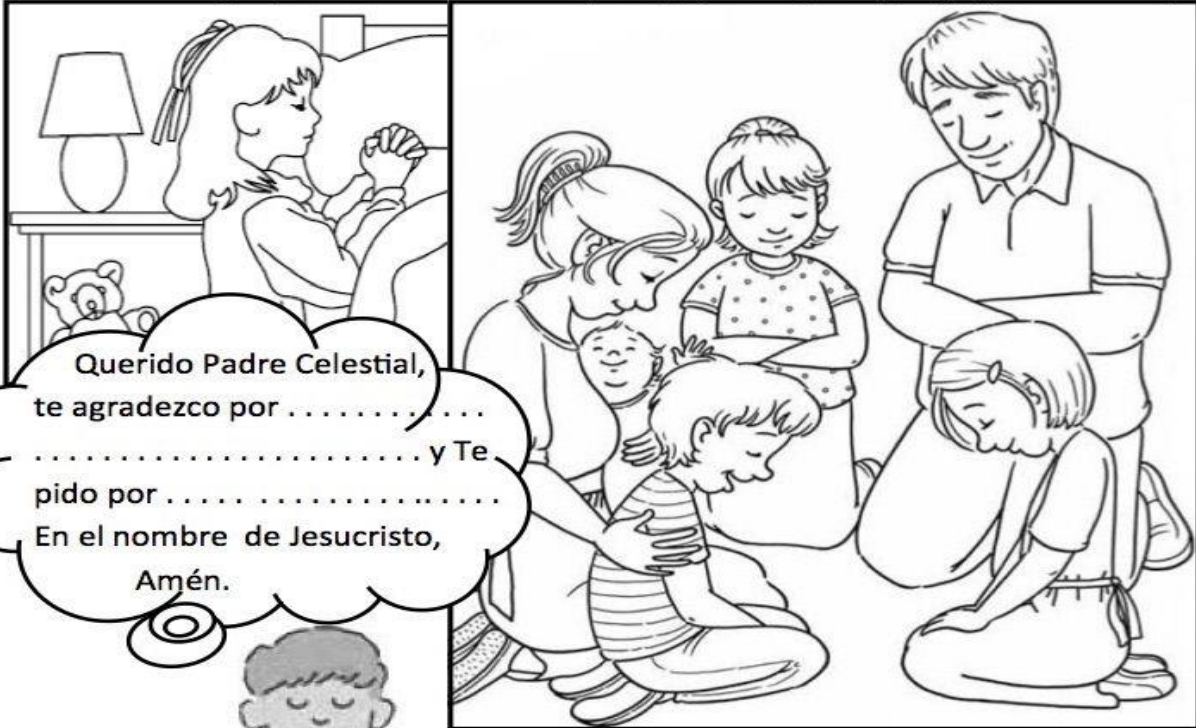
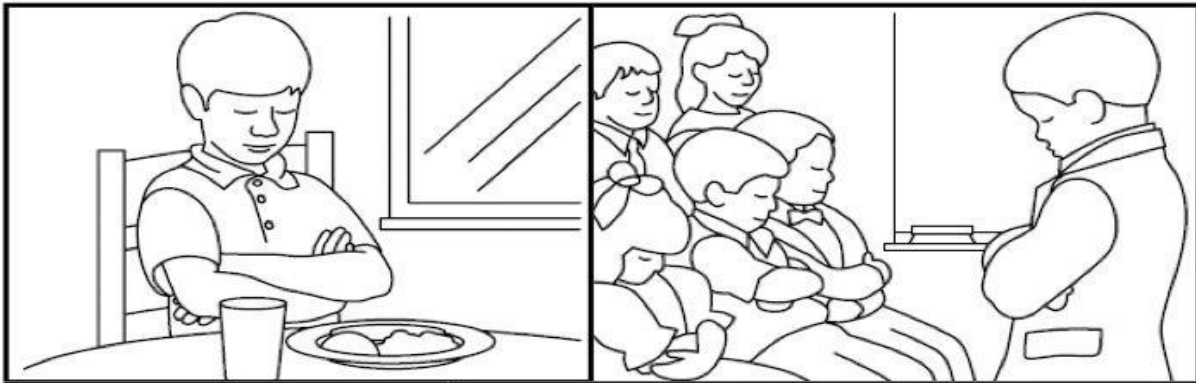
JESÚS ENSEÑA SOBRE LA ORACIÓN

Busca las respuestas en las Escrituras

¿Por qué desea Jesús que oremos siempre? (3 Nefi 18:15,18)

Al orar con fe ¿qué se nos ha prometido? (3 Nefi 18:20)

¿Por qué es importante la oración familiar? (3Nefi 18:21)



Querido Padre Celestial,
te agradezco por
..... y Te
pido por
En el nombre de Jesucristo,
Amén.



conexionsud.com

- Pegar en el cuaderno de 100 hojas rayado.

47. Reteñir la oración y aprenderla.



- Pegar en el cuaderno de 100 hojas rayado.

¡¡¡Felicitaciones!!! has terminado las actividades

Bueno, ahora que has terminado las actividades, te invito a marcar en esta hoja respuesta, las letras que coinciden con las letras marcada, desde la pregunta 1 hasta la 21. Luego la envías a tu seño de preescolar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

21	22	23
(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)