

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS EVALUATIVAS

3^a ENTREGA

PERIODO I

ESTUDIANTE: _____

Del 23 de marzo al 05 de abril

2021

GRADO 10^o

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADOS 10A 10B	AREA: MATEMATICAS					FECHA: 24 de marzo al 5 de abril			
DOCENTE	EDINSON GUERRERO ESCOBAR								
CORREO: guerreroedinson@gmail.com					TELEFONO: 3205370363				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA MATEMATICAS GRADO 10A y 10B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.**

Pregunta 1: Si se desea pasar $37,420^\circ$ a Grados, Minutos y segundos, la respuesta correcta es:

- a) $37^\circ 25' 0,5''$
- b) $37^\circ 30' 25''$
- c) $37^\circ 0,5' 30''$
- d) $37^\circ 25' 30''$

Pregunta 2: Si se desea pasar $43^\circ 40' 12''$ a Grados, la respuesta correcta es

- a) $43,76^\circ$ aproximando
- b) $46,73^\circ$ aproximando
- c) $43,67^\circ$ aproximando
- d) $43^\circ + 0,6666^\circ + 0,0033^\circ$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Pregunta 3: La respuesta a la siguiente suma de ángulos es:

$$\begin{array}{r} 42^{\circ} 26' 38'' \\ + 12^{\circ} 11' 53'' \\ \hline \end{array}$$

- a) $54^{\circ} 37' 91''$
- b) $54^{\circ} 38' 31''$
- c) $54^{\circ} 37' 31''$
- d) $55^{\circ} 38' 31''$

Pregunta 4: La respuesta a la siguiente resta de ángulos es:

$$\begin{array}{r} 213^{\circ} 17' 25'' \\ - 122^{\circ} 35' 48'' \\ \hline \end{array}$$

- a) $90^{\circ} 41' 37''$
- b) $90^{\circ} 18' 37''$
- c) $90^{\circ} 37' 41''$
- d) $91^{\circ} 41' 37''$

Pregunta 5: Los ángulos coterminales de 68° tanto positivo como negativo son respectivamente:

- a) 482° y -292°
- b) 292° y -428°
- c) 428° y -22°
- d) 428° y -292°

Pregunta 6: Al pasar 750° a Radianes la respuesta es:

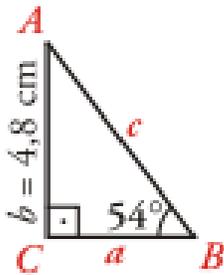
- a) $\frac{6 \pi rad}{25}$
- b) $\frac{25 \pi rad}{180}$
- c) $\frac{25 \pi rad}{6}$
- d) $\frac{750 \pi rad}{180}$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Pregunta 7: Al pasar $\frac{11 \pi rad}{9}$ a Grados la respuesta es:

- a) 210°
- b) 220°
- c) 100°
- d) 120°

Pregunta 8: En el siguiente triángulo rectángulo se tiene que el lado $b = 4,8$ cm, y que su ángulo opuesto B mide 54° . Las medidas de los lados a y c son respectivamente:

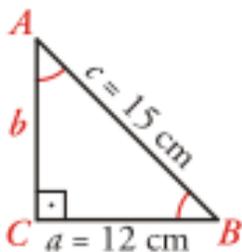


- | | |
|------------------|---------------|
| a) $a = 3,49$ cm | $c = 5,93$ cm |
| b) $a = 5,93$ cm | $c = 3,49$ cm |
| c) $a = 3,49$ cm | $c = 4,8$ cm |
| d) $a = 3,59$ cm | $c = 5,93$ cm |

Pregunta 9: En el numeral anterior (Pregunta 8) las razones trigonométricas sugeridas y adecuadas para encontrar los lados a y c fueron:

- a) SENO para encontrar el lado c y COSENO para encontrar el lado a
- b) SENO para encontrar el lado c y COTANGENTE para encontrar el lado a
- c) SENO para encontrar el lado c y SENO para encontrar el lado a
- d) TANGENTE para encontrar el lado a y SENO para encontrar el lado c

Pregunta 10: En el siguiente triángulo rectángulo la Hipotenusa c mide 15 cm y el cateto $a = 12$ cm. La longitud del otro cateto b y la medida de los ángulos A y B son respectivamente:



- | | | |
|------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) $b = 19$ cm | $A = 53^\circ 7' 48''$ | $B = 36^\circ 52' 12''$ |
| b) $b = 9$ cm | $A = 36^\circ 52' 12''$ | $B = 90^\circ$ |
| c) $b = 9$ cm | $A = 53^\circ 7' 48''$ | $B = 36^\circ 52' 12''$ |
| d) $b = 9^\circ$ | $A = 53^\circ 7' 48''$ | $B = 36^\circ 52' 12''$ |

➤ *Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie. Santiago 1:5*

GUIA EVALUATIVA No. 1 PRIMER PERIODO		
GRADO: 10° A - B	AREA: L. CASTELLANA	FECHA: 23 – MARZO – 5 – ABRIL - 2021
DOCENTE	MARGOTH MORALES GUARIN.	
CORREO: moralesmargoth106@gmail.com		TELEFONO: 3215098326
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: _____		
GRADO Y GRUPO: _____		

1. **DBA:** Asume una posición crítica y propositiva frente a los medios de comunicación masiva para analizar su influencia en la sociedad actual.
2. **ESTANDAR:** Infiero las implicaciones de los medios de comunicación masiva en la conformación de los contextos sociales, culturales, políticos, etc., del país.
3. **MOTIVACION:** La evaluación es el examen que te prepara para la vida; hazlo a conciencia y la enfrentarás con sabiduría.
4. **ORIENTACIONES GENERALES:**
Esta evaluación es el resultado del aprendizaje adquirido al desarrollar las guías anteriores, es decir, la construcción del conocimiento. ¡ANIMO!
5. **EVALUACION:**
 1. Los medios de comunicación social o de masas
 - A) nos ayudan a relacionarnos con el mundo y nos conducen a una sociedad cada vez más estereotipada
 - B) nos ayudan a relacionarnos con el mundo y nos conducen a una sociedad cada vez más desinformada
 - C) nos ayudan a relacionarnos con el mundo y nos conducen a una sociedad cada vez más global
 - D) nos ayudan a relacionarnos con el mundo y nos conducen a una sociedad cada vez más aislada
 2. Los medios de comunicación actual son
 - A) prensa, radio y televisión
 - B) internet, radio, prensa y televisión
 - C) internet y radio

- D) internet y televisión
3. Las características de los medios de comunicación son
- A) Son generadores de nuevas tendencias sociales, se presentan como el gran escaparate publicitario y entorpecen el intercambio de ideas
 - B) Son generadores de nuevas tendencias sociales, se presentan como el gran escaparate publicitario y favorecen el intercambio de ideas
 - C) Son mantenedores de las costumbres sociales, se presentan como el gran escaparate publicitario y favorecen el intercambio de ideas
 - D) Son generadores de nuevas tendencias sociales, se presentan como el gran escaparate multitudinario y engrandecen el intercambio de ideas
4. En condiciones ideales, las funciones básicas que pueden -y deben- desempeñar los medios de comunicación
- A) Formar, informar, vender y entretener
 - B) Informar, formar y entretener
 - C) Vender, entretener y formar
 - D) Entretener, informar y vender
5. La faceta informativa de los medios de comunicación se divide en
- A) la difusión de rumores y la expresión de noticias.
 - B) la difusión de noticias y la expresión de voluntades.
 - C) la difusión de noticias y la expresión de opiniones.
 - D) la difusión de noticias y la expresión de valores.
6. En los países desarrollados los medios
- A) activan y refuerzan actitudes y creencias, y permiten a los individuos conocer lo que piensa otra gente
 - B) desactivan y fuerzan actitudes y permiten a los individuos conocer lo que piensa otra gente
 - C) reactivan y refuerzan actitudes y creencias, y no permiten a los individuos conocer lo que piensa otra gente

- D) activan y refuerzan actitudes y creencias, aunque no permite conocer lo que piensa otra gente
7. La propiedad de los medios de comunicación
- A) sólo puede ser pública
 - B) sólo puede ser privada
 - C) a veces es publica, pero lo lleva una empresa privada.
 - D) puede ser pública o privada
8. Como prensa se conocen
- A) todos aquellos medios de comunicación cuyo medio de expresión es la palabra oral o escrita y cuyo soporte físico es el papel
 - B) todos aquellos medios de comunicación cuyo medio de expresión es la palabra oral o escrita (así como fotografías, sonidos e ilustraciones) y cuyo soporte físico puede ser el papel
 - C) todos aquellos medios de comunicación cuyo medio de expresión es la palabra (así como fotografías e ilustraciones) y cuyo soporte físico es el papel o la pantalla
 - D) todos aquellos medios de comunicación cuyo medio de expresión es la palabra escrita (así como fotografías e ilustraciones) y cuyo soporte físico es el papel
9. la radio
- A) se vale de la palabra escrita como forma de comunicación
 - B) se vale del sonido como forma de comunicación
 - C) se vale del ruido y la música como forma de comunicación
 - D) se vale del son como forma de comunicación
10. hay dos tipos de emisoras de radio
- A) PM y AM
 - B) FM y PM
 - C) HD y HQ

D) FM y AM

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TENIENDO EN CUENTA EL SIGUIENTE TEXTO:

¿QUÉ ES LA CIENCIA? Según M. Bunge, la ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, de los que se deducen principios y leyes generales.

¿Cómo generar conocimiento? El proceso experimental verificable se desarrolla a través del método científico compuesto por las siguientes etapas:

1 Observación: Examinación de los hechos y fenómenos que tienen lugar en la naturaleza y se perciben a través de los sentidos.

2 Hipótesis: Elaboración de una explicación provisional de los hechos previamente observados y de sus posibles causas.

3 Experimentación: Reproducción y observación del fenómeno a estudiar durante varias veces cambiando las circunstancias que se consideren convenientes.

4 Conclusión: Interpretación de la experiencia anterior a través de los hechos observados previamente de acuerdo con los datos experimentales.

11. El medio de publicación en el que es más probable encontrar el texto anterior es
 - A. un portal web de noticias de actualidad.
 - B. un blog en el que una persona escribe sus opiniones personales.
 - C. una página de internet dedicada a difundir información educativa.
 - D. una revista que promociona productos comerciales.

12. Por el contenido del texto anterior, se puede afirmar que va dirigido principalmente a
 - A. estudiantes que indagan por las formas de aprendizaje del ser humano.
 - B. estudiantes interesados en comprender el origen de las clases de ciencias.
 - C. estudiantes que están en proceso de aprendizaje de los fundamentos científicos.
 - D. estudiantes interesados en conocer el funcionamiento del cerebro.

13. Según el texto, si la ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos por la observación y el razonamiento sobre hechos naturales, y la biología es una ciencia, se puede concluir que la biología
 - A. es una ciencia que genera conocimiento imitativo.
 - B. es la única ciencia que usa el método científico.
 - C. permite obtener solo conocimiento hipotético.
 - D. se basa en la observación y el razonamiento.

GUIA EVALUATIVA No. 1 PRIMER PERIODO		
GRADO: 10°	AREA: INGLES	FECHA: MARZO – 23 – ABRIL - 5 - 2021
DOCENTE 10° - A	LIRIS COLON LORA	TELEFONO :3024414157
DOCENTE 10° - B	MARGOTH MORALES GUARIN.	TELEFONO: 3215098326
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: _____		
GRADO Y GRUPO: _____		

- DBA:** Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema?
- ESTANDAR:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
- MOTIVACION:** La evaluación es el examen que te prepara para la vida; hazlo a conciencia y la enfrentarás con sabiduría.
- ORIENTACIONES GENERALES:**
Esta evaluación es el resultado del aprendizaje adquirido al desarrollar las guías anteriores, es decir, la construcción del conocimiento. ¡ANIMO!

5. EVALUACION:

Performs the following evaluation, taking into account the guidelines developed.

- What _____ you _____ at the weekend?
A) does / does B) do / does C) does / do D) do / do
- What _____ Dick and Tom like _____?
A) do / doing B) doing / C) do / do D) does / doing
- Do boys like _____ jeans?
A) wear B) wearing C) to wear D) worn
- My classmates _____ on picnic every month.
A) went B) goes C) going D) go

5. Isabel is a flight attendant. She _____ passengers.
A) serve B) to serve C) serves D) serving
6. Their son _____ in this hospital.
A) works B) begins C) starts D) likes
7. Jim's a postman. He _____ letters to people.
A) answers B) works C) delivers D) serves
8. She _____ traveled to most parts of the world.
A) have B) is C) has D) will
9. _____ you ever _____ in a car accident?
A) Has / been B) Have / been C) Have / be D) Have / was
10. She _____ to Russia two years ago.
A) go B) went C) gone D) goes.
11. I _____ last night.
A) leave B) leaves C) leaving D) left
12. " _____ you _____ to Russia." "Yes, I _____."
A) Had / be / haven't B) Has / been / have C) Have / be / have D) Have / been / have
13. Have you _____ your homework?
A) do B) to do C) done D) did
14. I _____ tell my parents where I am, then they don't worry.
A) should B) don't have to C) have to D) shouldn't
15. You _____ come with me if you don't want to. I'll go on my own.

A) don't have to B) must C) should D) shouldn't

16. Our train leaves in two minutes! We _____ hurry.

A) would B) have to C) must D) don't have to

17. If you need some help with your homework, you _____ go to the library.

A) should B) mustn't C) have to D) shouldn't

18. Suppose! If it _____ last weekend, we _____ to play tennis.

A) rained - wouldn't be able B) rains - won't be able C) rain - would be able D) had rained - could

19. Gibe me Peteras letters. If I _____ han, I _____ it to han.

A)se-will gibe B) was-would give C) meet-would visit D) had seen- would give

20. I have to work about 80 hours a week, so I'm very busy. But if I _____ any spare time, I _____ a sport like golf.

A) will have / will take up B) had / will take up C) will have / had D) had / would take up

SUCCESS IN YOUR EVALUATION!!!!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATLINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA. CONFLICTOS INTERNACIONALES EN EUROPA Y AFRICA A MEDIADOS DEL SIGLO XXI								
GRADO 10º A,B	AREA: C. SOCIALES	FECHA: 23 MARZO AL 05 ABRIL 2020						
DOCENTE	LEIDER PINEDA							
CORREO:		TELEFONO: 3116634530						
FICHA DE RESPUESTAS.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____								
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.								

1. Las teorías del conflicto social buscan:

- A. Pensar que la riqueza compartida constituye la principal fuente de felicidad.
- B. Sus esfuerzos a la creación de una sociedad ideal y perfecta, en la que el ser humano se relacionase en paz, armonía e igualdad.
- C. Sostener que la naturaleza es el bien supremo del hombre, y el maquinismo constituye su principal enemigo.
- D. Explicar, a partir de una percepción de la sociedad que requiere tanto orden e integración como innovación y cambio, las estrategias que se observan y/o se pueden seguir para lograr ambas necesidades sociales.

2. Un Pseudo conflicto suele ser:

- A. La posibilidad de actuar como se desee, aunque respetando unas mínimas reglas sociales.
- B. Un conjunto de teorías cuyo fin primordial es transformar la sociedad, eliminando las diferencias sociales y la explotación del hombre por el hombre.
- C. Una cuestión de malentendidos, desconfianza y mala comunicación.
- D. El análisis de las estructuras económicas y políticas de una sociedad.

3. Un conflicto latente se conoce porque:

- A. Ambas personas se creen autosuficientes.
- B. Dos o más personas tienen clases sociales distintas considerándose mejores que otros.
- C. Hay una dictadura de los trabajadores sobre el resto de clases
- D. No se muestra de forma agresiva ya que una o ambas partes no perciben la contraposición de intereses/necesidades o valores. Estos no se abordan o ni tan solo se reconocen como conflictos porque no han explotado, porque no existen signos de violencia directa.

4. La perspectiva Interpretativa del conflicto:

- A. Pretende resolver la mayoría de las discusiones entre las personas.
- B. Es considerado como algo natural de los grupos y las organizaciones. Las causas de los conflictos se atribuyen a problemas de percepción individual y/o a una deficiente comunicación interpersonal.
- C. Interviene en los problemas y las mejoras de la conducta humana.
- D. La victoria de las personas menos privilegiadas frente a las demás.

5. La I Guerra Mundial se conoce por:

- A. La violación de los derechos humanos de los combatientes.
- B. Asociaciones de países aliados para combatir a los japoneses.

- C. Que Estados Unidos buscó eliminar todos aquellos intereses internacionales que pretendían competir contra ellos en su carrera armamentista.
- D. Lo que se planeó como una guerra corta acabó estancándose en las trincheras de la frontera franco-alemana durante cuatro años. El conflicto causó la muerte de millones de personas de forma directa e indirecta y puso fin a la existencia de los hasta entonces poderosos imperios de Alemania, Austria-Hungría, Rusia y el Otomano.

6. La Guerra Fría se conoce por:

- A. Con millones de personas muertas y desplazadas de sus hogares y con Europa aún en ruinas, los temores sobre el estallido de más conflictos mundiales.
- B. El conflicto armado se desplazó a terceros países, apoyados por ambas potencias, convirtiendo todo el planeta en un campo de batalla y provocando crisis humanitarias en puntos hasta entonces periféricos.
- C. África, Centroamérica, Asia Suroccidental y Oriente Medio fueron escenario de guerras que siguen teniendo terribles consecuencias en la actualidad.
- D. Todas las anteriores.

7. La Perestroika se conoce como:

- A. Una ideología que aspira a transformar la sociedad mediante la organización obrera en comunas.
- B. Un movimiento de masas cuyo objetivo es destruir a los países aliados mediante la vía revolucionaria.
- C. Fue un proceso de reformas emprendidas en la Unión Soviética a partir de 1985, cuando Mijaíl Gorbachov asumió el poder. En el sentido más estricto, el término se aplicó a las transformaciones económicas que se llevaron a cabo, pero sus efectos afectaron a todos los ámbitos, incluidos el político y el social.
- D. Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATLINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 10º A,B	AREA: CIENCIAS POLÍTICAS					FECHA: 23 MARZO AL 03 ABRIL 2020			
DOCENTE	LEIDER PINEDA								
CORREO:					TELEFONO: 3116634530				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

1. La ciencia social interesada en el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la política, es decir, los sistemas políticos y de gobierno, los comportamientos de las sociedades, con el fin de establecer un método certero y objetivo sobre estos asuntos, a partir de la observación de la realidad se conoce como:

- A. Pensamiento Político.
- B. Politología o Ciencias Políticas.
- C. Ciencias Moderna.
- D. Todas las anteriores.

2. El objeto de estudio de las ciencias Políticas:

- A. Velar por que en Colombia los partidos Políticos no se roben el dinero público.
- B. Es teórica y cualitativa, empleando diversas herramientas comunes a este tipo de ciencias no exactas. Y a menudo recurre en préstamo a otros campos del saber, como la economía, la sociología, la psicología, etc.
- C. Es impulsar y fomentar las relaciones sociales entre los partidos políticos.
- D. Es hacer un análisis de las estructuras económicas y políticas de una sociedad.

3. Los métodos de análisis utilizados por las Ciencias Políticas son:

- A. Experimentales.
- B. Estadísticos.
- C. Históricos y comparados
- D. Todas las anteriores.

4. Los principales filósofos y pensadores griegos que hablaron de política fueron:

- A. Los Griegos Aristóteles y Platón
- B. Los Romanos Tito Livio, Plutarco, Polibio. Nicolás Maquiavelo.
- C. De la India antigua Chanakia Pandit
- D. Todas las anteriores.

5. Las principales áreas de investigación de las Ciencias Políticas:

- A. El poder político y sus medios de obtención y La autoridad y la legitimidad del poder.
- B. El origen y funcionamiento del Estado y La administración pública.
- C. El comportamiento político de las sociedades, La comunicación política y la opinión pública y Las relaciones internacionales.
- D. Todas las anteriores.

6. El estudio descriptivo y explicativo de las dinámicas políticas que tienen lugar entre las distintas naciones. El Estudio comparativo de los procedimientos, instituciones, historias y características de las distintas sociedades organizadas. ¿A qué ramas de la Politología pertenecen?

- A. Política Internacional y Política Comparada.
- B. Teoría Política y Administración Pública.
- C. Economía Política y Sociología Política.
- D. Todas las anteriores.

7. Suele identificarse con la noción de fuerza, dominio o facultad para mandar o ejecutar una cosa. También se entiende como la capacidad para cambiar la realidad.

- A. La Autoridad.
- B. El Dominio.
- C. El Poder.
- D. Autoritarismo.

8. El Poder que gobierna o ejerce el mando, de hecho o de derecho. También definido como el derecho o facultad moral de dirigir eficazmente la acción social de los ciudadanos al bien común de la sociedad política se conoce como:

- A. La Autoridad.
- B. El Dominio.
- C. El Poder.
- D. Totalitarismo.

9. Poder que se encarga de hacer o modificar las leyes. Representa al pueblo, tanto a la mayoría como a las minorías. Se encarga de elaborar las leyes y normas para una mejor organización del país. ¿Se conoce cómo?

- A. Poder Democrático.
- B. Poder Judicial.
- C. Poder Legislativo.
- D. todas las anteriores.

10. Del gobierno al poder Según Maquiavelo es cuando:

- A. En consecuencia es una relación de mando-obediencia, que se ejerce en virtud de una disposición dictada por la naturaleza de las relaciones entre las personas.
- B. El gobierno es tan mundano como el hombre mismo y la realidad política es creada por el ser humano, no por un poder natural que dispone el orden del mando y la obediencia, ni por un poder divino que se revela en el alma del monarca que se ve premiado por Dios. El ser humano es una ser creador de realidad, es poder.
- C. El conjunto de las personas que ejercen el poder político, o sea, que determinan la orientación política de una cierta sociedad. Pero no solo se dice que son personas que ejercen el poder político sino también como un conjunto de órganos a los que se les confía el ejercicio del poder (los ministros, las gobernaciones, etc...)
- D. Todas las anteriores.



EVALUACIÓN ACUMULATIVA TIPO SABER

GRADO: 10°	AREA: FILOSOFIA	FECHA: marzo 23 a abril 5 de 2021
DOCENTE:	ALVARO GABRIEL CASTELLAR RAMOS	
E-MAIL: trabajoencasacastelar2020@gmail.com		3127623477

FICHA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)									
(B)									
(C)									
(D)									

ESTUDIANTE: _____

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

CUESTIONARIO

Con el siguiente texto responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5.

FILOSOFIA Y CIENCIA

Cierto día se encontraron dos compañeros del grado 10° Miguel y Carlos, mientras caminaban por la calle del comercio de Valencia deciden hablar de sus experiencias o conocimientos aprendidos en el curso de Filosofía con el profesor Castelar.

-Oye Carlos tú te acuerdas del concepto de Filosofía que discutíamos en clases anteriores y las explicaciones sobre ideas o respuestas particulares y las ideas o respuestas generales de un problema cualquiera.

-¡Sorprendido Miguel, intente dar una respuesta!...vamos a ver si me acuerdo. Considero, insiste Miguel, para mí la Filosofía es una actividad humana que busca encontrar respuestas o ideas generales o universales a situaciones problémicas (un interrogante) utilizando el método racional, que consiste en pensar, reflexionar, analizar.

-Carlos le responde a Miguel, caramba estas volando. Queriéndole decir tu respuesta es correcta. Al mismo tiempo le surge una duda, entonces ¿para qué sirven las ideas particulares? que en la clase anterior decíamos que las ideas particulares es una opinión, punto de vista, una manera de ver las cosas.

De la discusión entre Miguel y Carlos, me surge un interrogante, ¿para qué sirven las ideas o respuestas particulares? que en clases anteriores decíamos que

trataban de una opinión, un punto de vista, una sola visión, una forma de ver las cosas.

Continuando con la respuesta del interrogante o problema ¿para qué sirven las ideas o respuestas particulares?, le decimos que estas son propias de las Ciencias como La Física, La Química, Las Ciencias Económicas, Las Ciencias Políticas entre otras.

Por ejemplo, la Química *solamente* se dedica a estudiar la composición, estructura y propiedades de la materia, así como los cambios que esta experimenta durante las reacciones químicas y su relación con la energía. La Física por su parte se dedica *solo* al estudio del movimiento y su comportamiento de la materia dentro de un tiempo y espacio determinado, mientras que el pensamiento filosófico a aspectos generales o universales en la cual se relacionan muchas ideas particulares.

En resumen, podemos decir que las Ciencias en una actividad humana que parten de la formulación de un problema o interrogante hasta encontrar respuestas o soluciones particulares al problema

1. Según el texto se puede afirmar que

- A. Que la Filosofía busca respuestas particulares a interrogantes previamente formulados utilizando el método científico.



- B. Que la Filosofía es una actividad netamente de los seres humanos que busca dar respuestas generales a problemas formulados utilizando el método racional.
 - C. La filosofía para resolver sus problemas utiliza el método científico al igual que la Química y la Física.
 - D. El pensamiento filosófico siempre resuelve problemas emitiendo respuestas generales y particulares.
2. Lo que más se oponen al concepto de Filosofía o pensamiento filosófico es
- A. El pensamiento Filosófico es una actividad que busca dar respuestas generales a problemas utilizando el método racional.
 - B. La Filosofía utiliza el método racional en la búsqueda del conocimiento general,
 - C. El pensamiento filosófico es una disciplina que utiliza el método científico en la construcción del conocimiento particular.
 - D. La Filosofía construye respuestas universales mediante el análisis, la reflexión a partir de interrogantes previamente formulados por el hombre.
3. La construcción del conocimiento científico es producto de:
- A. De la utilización del método científico en la búsqueda de respuestas particulares a problemas.
 - B. Las disciplinas científicas utilizan el método racional en la búsqueda del conocimiento general o universal.
 - C. Las científicas construyen respuestas universales mediante el análisis, la reflexión y mediante el método científico partir de interrogantes previamente formulados por el hombre.
 - D. Las ramas del conocimiento científico se fundamentan en la imaginación para emitir juicios o conocimientos.
4. Se consideran ideas o respuestas particulares a problemas lo siguiente,
- A. Es una conclusión producto del debate en la cual se enfrentan varios puntos de vista u opiniones de diferentes personas.
 - B. Son respuestas que resultan de la aplicación de los métodos racionales y científicos.
 - C. Son puntos vistas generales o universales de los problemas que el ser humano se formula.
 - D. Constituyen una opinión, punto de vista o una manera de ver las cosas o el mundo.
5. La Química *solamente* se encarga de estudiar solamente la composición, estructura y propiedades de la materia, así como los cambios que esta experimenta durante las reacciones químicas y su relación con la energía utilizando el método científico. Se puede deducir que
- A. El conocimiento que investiga la Química es general
 - B. La Química es una rama científica que estudia solo una parte de la realidad, es decir, es un punto de vista o conocimiento particular.
 - C. A y B son respuestas verdaderas.
 - D. Ninguna de las anteriores
6. Por su propia iniciativa Juan Carlos del Grado 10^º realizó una investigación utilizando los resultados o promedios de notas de cada uno de los períodos del año escolar, incluyendo el comportamiento disciplinario en las aulas concluyendo que todos los estudiantes de la Institución Educativa Catalino Gulfo son inteligentes. Con la expresión “todos los estudiantes de la Institución Educativa Catalino Gulfo son inteligentes” Juan Carlos hace referencia a:
- A. A una respuesta particular de su investigación
 - B. A una respuesta tanto particular como general del problema.
 - C. A una respuesta general producto de la investigación
 - D. A una respuesta parcial de la realidad.
7. María sufre quebranto de salud de un momento a otro, lo cual tuvo la necesidad de visitar al médico. El médico después de examinarla cuidadosamente concluye que María padece una enfermedad terminal (cáncer) razón por la cual su esperanza de



- vida sería de cuatro años. Sin consultar a otros médicos especialistas para tener una segunda y tercera opinión o puntos de vistas sobre sus quebrantos de salud, María empieza a tener problemas psicológicos y emocionales manifestando progresivamente pérdida de peso, se avocada a retirarse del trabajo y a tener una vida social propia de un ser humano normal. Con relación a los conceptos de ideas particulares y generales de la reflexión se concluye que María solo se fundamentó,
- A. En una visión general de su problema de salud.
 - B. Su estado lamentable es producto de la imaginación y la falta de control de sus emociones.
 - C. Los problemas emocionales y físicos de María que devienen de la consulta médica solo son el producto de una visión parcial o punto vista sobre su problema de salud.
 - D. Todas las anteriores son verdaderas.
8. Sobre la afirmación “el pensamiento filosófico y científico es netamente una actividad humana” se puede concluir que:
- A. Que es una actividad netamente de los hombres y mujeres por tratarse de seres racionales.
 - B. Que los animales por actuar por instinto son los únicos filósofos y científicos.
 - C. Tanto los animales y los seres humanos son seres racionales o pensante.
 - D. Ninguna de las anteriores.
9. El método racional es propio de:
- A. Del pensamiento científico
 - B. De la Química y Física como ramas científicas.
 - C. Del pensamiento filosófico
 - D. La imaginación de los seres humanos por su fuerza instintiva.
10. La diferencia entre las disciplinas científicas y la Filosofía se encuentra en su método.
- A. La Filosofía utiliza el método racional y la ciencia utiliza el método científico para resolver sus problemas.
 - B. La Filosofía utiliza el método científico y las disciplinas científicas el método racional.
 - C. Las respuestas A y B son verdaderas.
 - D. Ninguna de las anteriores.

La voluntad es fuente de poder

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATLINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 10º A,B	AREA: CIENCIAS ECONOMICAS				FECHA: 23 MARZO AL 05 ABRIL 2020				
DOCENTE	LEIDER PINEDA								
CORREO:					TELEFONO: 3116634530				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

1. La Economía es:

- A. La encargada de acumular riqueza y compartirla con todas las personas pobres mediante el Plan Colombia y Familias en Acción.
- B. La que dedica sus esfuerzos a la creación de una sociedad ideal y perfecta, en la que el ser humano le devuelven el IVA (Impuesto al Valor Agregado) en tiempos de pandemia.
- C. Una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.
- D. Aquella ciencia económica que transforma la sociedad mediante el Mercantilismo.

2. La Economía como ciencia:

- A. Aplica reglas económicas que ayuden a solucionar el problema del desempleo.
- B. Se apoya en un conjunto de teorías cuyo fin primordial es transformar la sociedad, eliminando las diferencias sociales y la explotación del hombre por el hombre.
- C. Se centra en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno. Por ejemplo, el efecto que producen en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros.
- D. Analiza las estructuras económicas y políticas de un supermercado.

3. La ciencia económica también se encarga de:

- A. Estudiar todas las fases relacionadas con el proceso de producción de bienes y servicios, desde la extracción de materias primas hasta su uso por el consumidor final, determinando la manera en que se asignan los recursos limitados.
- B. Distribuir las riquezas entre las clases sociales y el Estado.
- C. Estudiar el comportamiento sindical de los trabajadores para solucionar el salario.
- D. El análisis de las estructuras económicas y políticas del Banco de la Republica.

4. Los principales objetos de estudio de la economía a lo largo del tiempo han sido:

- A. La fijación de precios de los bienes y de los factores productivos (tierra, producción, capital y tecnología,
- B. El comportamiento de los mercados financieros, la ley de oferta y la demanda
- C. Las consecuencias de la intervención del Estado sobre la sociedad), la distribución de la renta, el crecimiento económico de los países y el comercio internacional.
- D. Todas las anteriores.

5. La Macroeconomía:

- A. Estudia los sindicatos cuyo fin es conseguir mejoras laborales y salariales.
- B. Estudia el carácter político para ver si mejoran las clases sociales en Colombia.
- C. Estudia el funcionamiento global de la economía como conjunto integrado.
- D. Todas las anteriores.

6. Los pensadores griegos que opinaron sobre la economía fueron:

- A. Santo Tomas de Aquino, Tolomeo, Anaxágoras, Zenón y Tucídides.
- B. Jenofonte, Pitágoras, Aristóteles, Platón y Homero.
- C. Sócrates, Juan Jacobo Rousseau y Francisco Bacon.
- D. Todas las anteriores.

7. Uno de los pensadores cristianos que hablo de economía fue:

- A. Santo Domingo de Asís, quien hablo de la renta que debían pagar todos los feligreses.
- B. Santo Miguel, pretendió recoger dinero para las personas pobres.
- C. Santo Tomas de Aquino, quien debatió el problema del precio y de la ganancia, desde el punto de vista de si era correcto o pecaminoso obtener ganancias a partir del intercambio de mercaderías.
- D. Todas las anteriores.

8. La escuela de pensamiento Europeo que afirmaba que gracias al intercambio de mercadería y a la acumulación de oro y plata se generaba la riqueza fue:

- A. El Mercantilismo.
- B. El Tratado de Versalles
- C. La Fisiocracia.
- D. La Conferencia de Berlín.

9. La fisiocracia considera que:

- A. La economía funcionaba por flujos entre los distintos componentes de la economía (grupos sociales). Decían que la riqueza solo se genera en las tareas agrícolas, y que el intercambio de mercadería, e incluso la industria, no agregaban ningún valor.
- B. es una doctrina política y económica que propugna la propiedad y la administración de los medios de producción por parte de las clases trabajadoras con el fin de lograr una organización de la sociedad en la cual exista una igualdad política, social y económica de todas las personas.
- C. Sistema de gobierno y de organización económica, social y política propio de la Edad Media, basado en una serie de lazos y obligaciones que vinculaban a vasallos y señores.
- D. Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUÍA 3 TEMÁTICA Y EVALUACIÓN PRIMER PERIODO.		
GRADO: 10	AREA: QUÍMICA	FECHA: 23 MARZO AL 5 DE ABRIL 2021
DOCENTE	KARINA ORDOÑEZ ARCIA	
CORREO: KMOA453@GMAIL.COM		TELEFONO: 3054474746
FICHA DE RESPUESTAS.		
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	<input type="radio"/>									
B	<input type="radio"/>									
C	<input type="radio"/>									
D	<input type="radio"/>									

ORIENTACIONES GENERALES. Queridos estudiantes reciban un cordial saludo, conocedora de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado durante este nuevo desafío que has tenido con la realización de las guías anteriores, te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como honestidad, responsabilidad, el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o capturas de pantalla de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o a mi correo que está en la parte superior de esta evaluación, lo anterior con el propósito de revisar tus respuestas al cuestionario.

Para poder continuar con nuestro aprendizaje, vamos a establecer para los enlaces químicos los estados de oxidación o números de valencia

El estado de oxidación es un indicador del grado de oxidación de un átomo que forma parte de un compuesto u otra especie química. Formalmente, es la carga eléctrica hipotética que el átomo tendría si todos sus enlaces con elementos distintos fueran 100% iónicos. El estado de oxidación se representa por números que pueden ser positivos, negativos o cero.

Ver el video en el cual explican paso a paso cómo establecer los estados de oxidación.

<https://www.youtube.com/watch?v=gKXmkSObb48>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN DE QUÍMICA GRADO 10°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una X. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

El Hierro como elemento presenta una representación de **Fe**, Pero en la naturaleza lo encontramos formando una gran cantidad entre ellos el **FeO** y el **Fe₂O₃**.

De lo anterior es correcto afirmar:

1. El Hierro en forma natural presenta

- (a) Estado de oxidación igual a 2 y 3
- (b) Estado de oxidación cero
- (c) Estado de oxidación igual a 2
- (d) Estado de oxidación igual a 3

2. El oxígeno presenta en los enlaces con el hierro estado

- (a) cero
- (b) +2
- (c) -3
- (d) -2

3. Según la información anterior en **Fe₂O₃** es correcto estimar

- (a) la presencia de cinco enlaces
- (b) seis enlaces
- (c) cuatro enlaces
- (d) seis enlaces coordinados

4. En el **Fe₂O₃** y **FeO** el hierro presenta el estado de oxidación

- (a) +2 y +3 respectivamente
- (b) 0 y +2 respectivamente
- (c) +3 y -2 respectivamente
- (d) +3 y -2 respectivamente

5. los cambios de estado es correcto afirmar que

- (a) El Hierro sobre reducción en contacto con el oxígeno
- (b) El Hierro sufre una oxidación debido a la ganancia de electrones
- (c) El Hierro sufre una oxidación debido a la pérdida de electrones
- (d) El Hierro es un elemento muy estable que no cambia su estado de oxidación cuando forma enlace químico.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Para el caso particular de los halógenos, los estados de oxidación son variables

6. En el HCl el estado de oxidación del cloro es de

- (a) +1
- (b) +3
- (c) +5
- (d) -1

7. Lee acuerdo al ejercicio anterior el cloro presenta su estado de oxidación debido

- (a) Presenta bajo potencial de ionización, por lo tanto puede perder fácilmente un electrón
- (b) Presenta alta electroneguridad, por lo tanto puede perder fácilmente un electrón
- (c) Presenta una alta electronegatividad y una alta afinidad electrónica por lo tanto puede ganar fácilmente un electrón
- (d) Presenta una alta electronegatividad y una alta afinidad electrónica por lo tanto puede perder fácilmente un electrón

8. Para el caso HClO_4 es posible encontrar

- (a) Un cloro con estado de oxidación igual a +1
- (b) La presencia de un enlace coordinado
- (c) La presencia de dos enlaces coordinados
- (d) La presencia de tres enlaces coordinados

9. Para el caso HClO_4 es posible encontrar

- (a) El cloro se encuentra reducido
- (b) El cloro se encuentra oxidado
- (c) El cloro es un elemento libre
- (d) El hidrogeno cuenta con una carga igual a -1

10.Cuál de las siguientes combinaciones no cumple con los estados de oxidación para el cloro (+1,-1,+3,+5,+7)

- (a) HClO
- (b) H_2ClO_2
- (c) HClO_3
- (d) HClO_4

¡Éxitos!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 10-A-B	AREA: EDUCACION FISICA				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021.				
DOCENTE	JOSE MARIA SUAREZ.								
CORREO: Jomasuqui17@hotmail.com					TELEFONO:3146322040				
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA C. SOCIALES GRADO 10 A-B

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1) Es el desarrollo de capacidades condicionales y coordinativas para mejorar el rendimiento físico a través de ejercicios cuando decimos esto nos referimos a:

- A) Acondicionamiento físico.
- B) Aprovechamiento del tiempo libre.
- C) Capacidades motoras.
- D) Reglamentación deportiva.

2) Los siguientes son test de preparación física deportiva:

- A) Método matemático método pasivo, método relativo.
- B) Test de algebra, test de sociales, test de alimentación.
- C) Test de cooper, test de coursnavette, test de rockport.
- D) Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

3) Es el método más eficaz para valorar la condición física de los grupos de personas que realizan actividad física ya sea con el fin de mejorar la salud o el alto rendimiento. Cuando damos ese concepto nos referimos a:

- A) Formación de grupos para gimnásticos.
- B) Juego, reglas, flexibilidad.
- C) Test de preparación física.
- D) Ninguna de las anteriores.

4) Los ejercicios anaeróbicos se basan en:

- A) Desarrollar grupos gimnásticos para el desarrollo de la coordinación grupal.
- B) Entrenar la fuerza y resistencia de los músculos y suelen ser actividades más intensas y de menor duración.
- C) tratar de organizar eventos lúdicos recreativos como camping revistas gimnásticas.
- D) Todas las anteriores.

5) Implica a los grandes grupos musculares del cuerpo, con actividades de intensidad moderada y de una duración elevada esto hace referencia a:

- A) Test de Cooper.
- B) Beneficios del acondicionamiento físico.
- C) Tipos de test.
- D) Ejercicios aeróbicos.

NOTA. El área de educación física tiene cinco preguntas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE # 3 LA RESPONSABILIDAD.				
GRADOS 10 A B	AREA: ETICA Y VALORES	FECHA: DEL 24 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021		
DOCENTE	MIGUEL ESQUIVIA BELTRAN	PRIMER PERIODO		
CORREO: esquiviamiguel2@gmail.com		TELEFONO: 3205208131		
NOMBRES Y APELLIDOS:			GRADO: 10	GRUPO:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Tutoría Virtual: El docente realiza acompañamiento al proceso de aprendizaje mediante medios electrónicos, que facilita el seguimiento de la actividad del estudiante y permite ofrecer orientaciones académicas y personales, específicas y personalizadas.

ORIENTACIONES GENERALES

- Se presenta unos conceptos básicos para fortalecer el aprendizaje.
- Debes de realizar un trabajo escrito en tu cuaderno de Etica.
- Al terminar el trabajo debes de tomar unas fotos como evidencia que usted realizo la actividad.
- Estas evidencias debes de enviarlas al correo electrónico del docente.
- Pueden utilizar otros medios que consideren necesarios para fortalecer el aprendizaje esperado.
- Estaré orientando a los estudiantes en el proceso de aprendizaje a través de WhatsApp N° 3205208131, **en el horario de 1:00 pm a 6:30 pm de lunes a viernes.**

DESARROLLO CONCEPTUAL

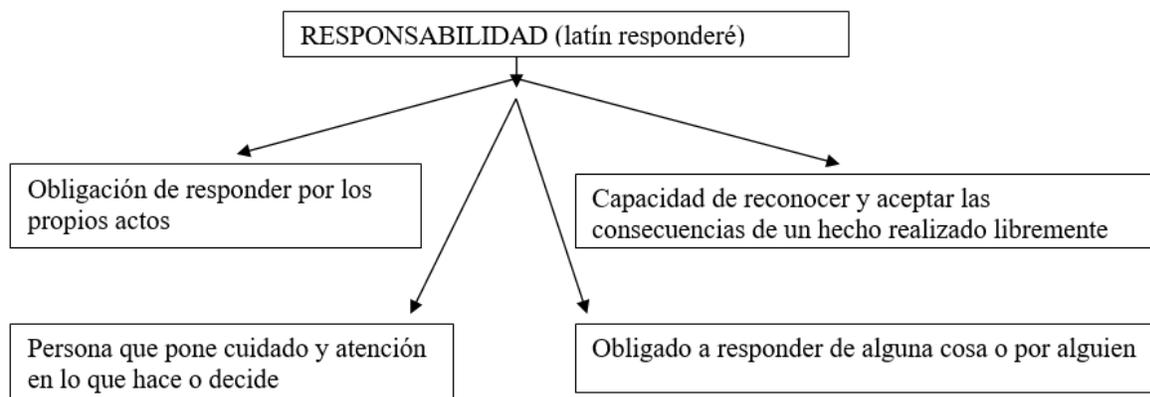
Estimado estudiante debes de realizar una buena lectura del tema.

UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.

EN MI ECONOMIA PERSONAL: TENGO VALORES.

La crisis de valores que estamos viviendo hoy nos lleva a preguntarnos ¿Qué importancia le damos a nuestra economía personal? ¿la vivo con todos los valores que poseo? ¿Qué importancia le damos al ahorro? ¿Cómo administramos nuestro tiempo, nuestros recursos? ¿Qué significado le damos al trabajo? ¿Vivimos el valor de la laboriosidad de una manera responsable? ¿Somos austeros(as) a la hora de hacer nuestros gastos, o dejamos que la sociedad de consumo nos absorba y manipule?

La ética civil nos motiva a hacer vida la economía personal que poseemos con todos los valores; esto implica ejercitar nuestra responsabilidad personal no sólo buscando nuestro proyecto personal, sino contribuyendo al bienestar común.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

LA RESPONSABILIDAD: La conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos hacer sobre nosotros mismos o sobre los demás. En el campo del estudio o del trabajo. El que es responsable lleva a cabo sus y tareas con diligencia, seriedad, y prudencia.

LA IRRESPONSABILIDAD: Cuando no tenemos conciencia de la importancia de las cosas que hacemos ni de las consecuencias que puede tener el no hacerlas como se debe o sencillamente el dejar hacerlas.

ACTIVIDAD

1. ELABORAR un cuadro comparativo sobre acciones en las cuales en mi desempeño de estudiante he demostrado actitudes de RESPONSABILIDAD -- IRRESPONSABILIDAD.
2. Elaborar un acróstico con la palabra responsabilidad.
3. Elaborar una narración sobre el valor de la responsabilidad y la manera como tu cumples con esta tarea.
4. EXPLICA a través de la elaboración de caricaturas el siguiente refrán. "PENSAR Y OBRAR, ES LA SUMA DE TODA SABIDURIA".
5. **Revisa tu cotidianidad y realiza una lista de actividades en las que demuestras tu responsabilidad.**

EVALUACIÓN

Debes enviar las evidencias del trabajo al correo esquiviamiguel2@gmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Cumple con las actividades propuestas en la guía y entrega las evidencias de su aprendizaje de forma oportuna.
- Demuestra el manejo de conceptos básicos y habilidades necesarias en la realización de las actividades.
- Organiza adecuadamente sus hallazgos de información.

NOTA IMPORTANTE

- ✓ **Debes de resolver la actividad en tú cuaderno de ética.**
 - ✓ **Favor no trabajar con lápiz.**
- ✓ **Fíjate que la foto de evidencia salga clara.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA DE APRENDIZAJE No. 3. EVALUACION (INTRODUCCION A LAS CIENCIAS NATURALES FISICA)		
GRADO 10	AREA: Ciencias Naturales Física I	FECHA: FECHA: Del 23 Marzo al 5 Abril de 2021
DOCENTE	Ing. Luis García Miranda	
CORREO: ingluisgarciamiranda44@gmail.com		TELEFONO: 302 263 49 86

ORIENTACIONES GENERALES.

Saludos a mis estudiantes del grado DECIMO, deseándoles se encuentren bien de salud.

La siguiente es una guía evaluativa que busca identificar dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje que información quedo clara para el estudiante, o que se debe reforzar, por medio de una evaluación de 5 preguntas de selección múltiple con única respuesta, la cual debes marcar con una X y enviarlas vía wasap.

Nota: La evaluación es a conciencia no tiene nota, pero es obligatorio enviar los resultados.

EVALUACION:

- 1- En la ciencias naturales física se ponen a prueba los sentidos, los cuales son:
 - a) El presentimiento, La intuición, la premonición
 - b) El respeto, la alegría y el entusiasmo
 - c) Extremidades superiores, extremidades inferiores
 - d) El gusto, el olfato, el tacto, la vista, el oído

- 2- Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos:
 - a) Son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil
 - b) Conducir la sangre hasta los órganos para el funcionamiento del cuerpo humano
 - c) Sonreír ante las adversidad
 - d) Trasmistir señales al encéfalo

- 3- En ciencias nautales físicas muchos científicos realizan experimentos, empleando el sentido del gusto el cual tiene como función:
 - a) Se localiza en la cavidad bucal, específicamente en la lengua.
 - b) Es el sentido que nos permite identificar los sabores en los alimentos
 - c) Permite percibir las cualidades de los objetos y medios, tales como la textura, presión, temperatura y dureza

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

d) Permite captar los sonidos que se producen en el ambiente, capacidad fundamental para ubicarnos y para actuar.

4- A La hora de realizar un plato típico se puede comparar esta actividad, con una investigación científica debido a que:

- a)** Aplicamos instrumentos de medición, calculamos tiempos, organizamos pasos y entregamos una conclusión final.
- b)** Ponemos en práctica nuestros sentidos, realizamos unos procedimientos o pasos, y obtenemos un resultado final.
- c)** La respuesta a) y b) son verdaderas
- d)** Ninguna de las anteriores

5- Las ciencias naturales físicas son muy importantes por que:

- a)** Contribuye a la formación del pensamiento lógico a través **de** la resolución de problemas concretos.
- b)** Mejora la calidad **de** vida. Prepara para la futura inserción en el mundo científico – tecnológico. Promueve el desarrollo intelectual.
- c)** Es una asignatura de tipo experimental en la que se pone a prueba los sentidos, instrumentos de medición y se obtienen unas conclusiones
- d)** a), b) y c) son verdaderas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 10	AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021		
DOCENTE	JORGE ARAUJO BERRIO.			
CORREO:jorgearaujo12@yahoo.com		TELEFONO:3107162327		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al Whatsapp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO 10°

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente .

1. En un futuro no tan lejano, la multimedia cambiara la manera de concebir la enseñanza y el aprendizaje, además de arribar con pasos de conquistador en el mundo de los negocios, el entretenimiento y el hogar. Parece mágico, pero ese futuro ya se está construyendo con la tecnología del mundo actual: potentes computadoras de escritorio, telecomunicaciones de alta velocidad, alta capacidad de almacenamiento y redes de computadoras como la de internet.

Teniendo en cuenta este texto tomado de la segunda guía entregada, responde.

El término multimedia quiere decir:

- A. Se utiliza audio, texto, imagen
- B. Se utilizan los videos
- C. Se utilizan varios medios de manera simultánea.
- D. La respuesta A y C

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. Para crear interfaces graficas usuario-computadora en multimedia se deben seguir unos principios de diseño

Diga cuál de estos no hace parte de esos principios:

- A. Tener una similitud con el mundo real
- B. Retroalimentar la acción del usuario
- C. Tener estabilidad visual
- D. Ninguna de las anteriores

3. Uno de los siguientes enunciados no hace parte de las ventajas presentadas en el texto de la segunda guía:

- A. Se produce una reanimación de la oferta y la demanda a través del surgimiento de muchas empresas de producción.
- B. El incremento de la demanda es resuelto con soluciones de bajo costo.
- C. Se reduce los costos, por ejemplo de presentaciones empresariales en video.
- D. Comprar artículos tecnológicos a bajo costo

4. Uno de estos ítems no hace parte del reglamento de la sala de sistemas:

- A. No se permite el ingreso de bebidas, comidas, chicles.
- B. El daño del material existente (equipos o enseres) puede dar lugar a sanciones económicas y disciplinarias, según sea el caso.
- C. Sólo la persona que administra la sala está autorizada para conectar o desconectar, cambiar y desplazar los dispositivos y equipos disponibles.
- D. El estudiante puede instalar y desinstalar software y aplicaciones de los computadores existentes en la sala de sistemas

5. Marque la opción que corresponde a la definición de pacto de aula.

- A. Es una estrategia que tiene el objetivo de mejorar la convivencia en las Instituciones Educativas
- B. Es un aula que genera un ambiente favorable para la academia
- C. Formación de estudiantes líderes en la institución
- D. Ninguna de las anteriores

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 10	AREA: ARTISTICA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021		
DOCENTE	GUILLERMO KELSY GARRIDO			
CORREO: guillermokelsygarrido@hotmail.com		TELEFONO: 3104622129		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				

ORIENTACIONES GENERALES: Estimado estudiante, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos adquiridos en el desarrollo de las guías anteriores, resuelve el siguiente cuestionario. El valor, el interés y utilidad de esta evaluación quedan condicionados por la honestidad y sinceridad al momento de abordarla. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de agilizar la revisión del cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE ARTISTICA

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Para esta técnica de la sanguina se usa un lápiz de color:</p> <p>A. Rojizo</p> <p>B. Negro</p> <p>C. Café</p> <p>D. Naranja</p> | <p>C. Dibujo a lápiz</p> <p>D. Ninguna de las anteriores</p> |
| <p>2. Los lápices para la técnica vienen en una sola</p> <p>A. Presentación y fineza</p> <p>B. Intensidad de tono y matiz</p> <p>C. Todas las anteriores</p> <p>D. Ninguna de las anteriores</p> | <p>4. Los lápices H son de mina</p> <p>A. Gruesa</p> <p>B. Blandos</p> <p>C. Duros</p> <p>D. Todas las anteriores</p> |
| <p>3. Se trata de la técnica más usada en el mundo</p> <p>A. Dibujo a crayola</p> <p>B. Dibujo a tinta</p> | <p>5. Los papeles más usados en el dibujo a lápiz son</p> <p>A. Pergamino</p> <p>B. Bristol</p> <p>C. Papiro</p> <p>D. Lienzo</p> |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

GUIA EVALUATIVA N° 3		
GRADO 10 A, B	AREA: RELIGION	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021
DOCENTE	LUCY ESTHER MARTINEZ CORREA	
CORREO:lucymartinezcorrea@gmail.com		TELEFONO:3135330934
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE: GRUPO: _____		GRADO Y

Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.

1	2	3	4	5	6
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)

ORIENTACIONES GENERALES

Querido(a) estudiante, te invito a que leas con atención las preguntas que hallaras en esta prueba y las resuelvas con total, autonomía y seriedad.

MUCHOS EXITOS

LEE CON MUCHA ATENCION LOS PARRAFOS Y ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA

Se le da sentido a la vida cuando el hombre es capaz de amar y trabajar, integrándose a los demás. El hombre es pura libertad, creadora del destino y cree que solamente puede realizarse en una libertad sin límites, que sólo muestra un existir vacío que termina en la muerte.

Cuando la vida tiene un sentido inmediato, el hombre posee una voluntad de gozar y exprimir el presente despreocupado del futuro; no ve las consecuencias futuras, no profundiza.

Desafortunadamente la sociedad tiene una mentalidad consumista; superficialidad, despilfarro, destrucción del entorno, explotación de unos pueblos por otros, el riesgo de aniquilación de un mundo humano.

1. Dentro del texto se menciona a la sociedad consumista, de acuerdo con esto, el hombre.

- A) Es un ser sin necesidad de Bienes materiales
- B) Vale por lo que posee
- C) Mientras menos posee más vale
- D) Vale por lo que es

2 Se le da sentido a la vida cuando el hombre:

- A) cuando goza de las cosas materiales.
- B) Destrucción del entorno
- C) Cuando es capaz de Amar y trabajar, integrándose a los demás
- D) Una mentalidad consumista

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Pero el creyente dentro de su experiencia religiosa **trasciende** para descubrir que toda realidad, todo acontecimiento, el tiempo y el espacio anuncian que el **ABSOLUTO** vive en ellos. El hombre sabe que todo lo material aquí es dado por el señor, usándolas trascendentemente. Espera en otra vida el cielo, y que lo negativo aquí sea recuperado allá.

3. Dentro del texto la palabra en mayúsculas, se refiere a que

- A) Dios vive en ellos
- B) Dios no vive en los creyentes
- C) El creyente no encuentra a Dios en los acontecimientos
- D) Toda realidad no es un anuncio

4. La palabra subrayada dentro del texto Indica que el creyente

- A) No trasciende
- B) No cree en el absoluto
- C) Va más allá para descubrir el absoluto
- D) No busca una experiencia religiosa

Es la capacidad de ir más allá, de buscar, de interiorizar y de salir al encuentro del prójimo, de los hermanos.

5. El anterior concepto lo podemos relacionar con el término

- A) Religiones
- B) Experiencias
- C) Trascender
- D) Sociedad

El sentido de la vida se basa en tener una vida totalmente dedicada al servicio de Alá. Después de la muerte una persona es recompensada o castigada de acuerdo a su devoción religiosa.

Los seguidores son sumisos a la palabra de Alá y revelada por su profeta Mahoma.

El enunciado anterior habla sobre el sentido de la vida en la religión

6. El enunciado anterior habla sobre el sentido de la vida en la religión.

- A) budista
- B) cristiana
- C) hinduista
- D) Islámica