

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
MUNICIPIO DE VALENCIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO
RESOLUCIÓN No. 001630 20 DE SEPTIEMBRE DE 2002
RATIFICADA SEGÚN RESOLUCIÓN N°. 000529 DE DICIEMBRE 12 DE 2005
RUT. 812004059-8 DANE No. 323855000419
<http://catagul.edu.co/>

Voluntad y trabajo en equipo.

GUÍAS DE APRENDIZAJE

3^a . ENTREGA PERIODO I

ESTUDIANTE: _____

Del 23 de marzo al 5 de abril de 2021

GRADO 2^o

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO SEGUNDO	AREA: LENGUA CASTELLANA	FECHA: DEL 23 DEMARZO AL 05 DE ABRIL DEL 2021							
2° A	TULIA REDONDO PETRO	TELEFONO: 3012258782							
2° B	EDNA THEVENING	TELEFONO: 3218987651							
2° C	JUAN HOYOS BUELVAS	TELEFONO: 3045218985							
2° D	DIANA NEGRETE	TELEFONO: 3116124247							
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Apreciados estudiantes saludos, teniendo en cuenta de tus capacidades, habilidades y disciplina que has demostrado con la realización de las guías anteriores, hoy nuevamente te invito a resolver este cuestionario. Esta evaluación la realizamos poniendo en práctica valores como (honestidad, responsabilidad), el interés y compromiso. Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de revisar el cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA GRADO 2B

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. **Luego,** en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

- ✓ Teniendo en cuenta, el cuento las **medias de los flamencos** de tu libro Lenguaje 2 en las paginas 45 – 46. Desafío 21. Reto1. Léelo y analízalo nuevamente. Responde las preguntas número 1 – 2 – 3 – 4.

1. Observa las imágenes e identifica los personajes principales del cuento.



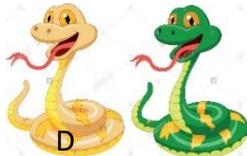
A



B



C



D

2. Según el cuento ¿Cuál es el lugar donde sucedieron los hechos?

- A. Laguna
- B. Mar
- C. Río
- D. Lago

3. En el cuento vas a encontrar expresiones de buen trato (cortesía) en el dialogo entre los personajes. Identificalas.

- A. ¡No son medias!
- B. ¡Buenas noches! ¡Con mucho gusto!
- C. ¡sorpresa!
- D. ¡tan – tan!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

4. Según las características físicas de los flamencos, identifica cuál de las afirmaciones los describe.

- A. Patas verdes y nariz delgada
- B. Nariz torcida, pequeña y delgada
- C. Patas coloradas
- D. Patas blancas, nariz gruesa y torcida.

➤ Ahora lee, analiza y comprende nuevamente el cuento Ricitos de oro y los tres osos. Páginas 13- 14. Desafío 5. Reto 1. Responde las preguntas número 5 y 6.

5. En cada grupo vas a encontrar algunas palabras que forman parte del texto. Reconoce el grupo que está escrito en orden alfabético.

- A. Almohada – dormitorio – fría – oso – mamá, silla – bosque – casa – niña.
- B. Almohada – bosque – dormitorio – casa – fría – silla – papá – niña – mamá.
- C. Almohada - fría – mamá – papá – silla – casa – bosque – mamá – niña – papá.
- D. Almohada – bosque – casa – dormitorio – fría – mamá – niña – oso – papá – silla.

6. Observa la imagen e identifica a qué parte del cuento corresponde.



- A. Nudo
- B. Desarrollo
- C. Final
- D. Inicio

7. ¿Cuál de las características físicas de la niña, permitió darle el título al texto?

- A. El color de la piel
- B. El color y los risos del cabello
- C. El color de ojos
- D. El color del cabello.

➤ Lee, analiza y comprende el texto La Cigarra y la hormiga (libro de lenguaje grado 2) Pagina 5. Desafío 1, Reto 1. Responde las preguntas 8 – 9 – 10.

8. El texto que leí es:

- A. Un mito
- B. Un cuento
- C. Una fábula
- D. Una leyenda

9. La expresión holgazana quiere decir:

- A. Laborioso
- B. Hacendoso
- C. Trabajador
- D. Perezoso, flojo

10. La enseñanza o moraleja que dejó esta fábula es:

- A. Debemos dedicarnos a la diversión
- B. Debemos confiar en que toda época nos irá bien
- C. Hay que confiar y depender de otro.
- D. Hay que esforzarse en el trabajo porque hay épocas buenas y malas.

NOTA:

Estudiante ahora te propongo que después de trabajar las evaluaciones acumulativas realices en tu libro Lenguaje 2, las actividades de la Fábula La Cigarra y la Hormiga.

Páginas 6 Restos 2-3-4

Páginas 7 y 8 Desafío 2. Retos 1-2-3

Páginas 9 y 10 Desafío 3. Retos 1-2-3

Páginas 11 y 12 Desafío 4. Retos 1—2-3

Gracias.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO: 2	AREA: MATEMÁTICAS				FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021				
DOCENTES	GRADO SEGUNDO								
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

ORIENTACIONES GENERALES. Estimado estudiante, teniendo en cuenta el trabajo realizado en las guías, te invito a reforzar los aprendizajes adquiridos en el área de matemáticas. Si cuentas con internet o datos puedes enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas al WhatsApp o al correo.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE MATEMÁTICAS GRADO SEGUNDO

En cada pregunta marca la opción seleccionada con una X. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

Hola amiguitos, vamos a ayudar a caperucita a recuperar las galletas que se salieron de la cesta, porque el lobo siempre la asusta cuando va para donde la abuela. Cada cesta debe contener entre 3 y 6 decenas.

1. La cesta número 1 debe contener un número par de galletas

- A. 8
- B. 5
- C. 2
- D. 1

Cesta 1



2. La cesta número 2 debe contener un número de galletas, que tenga el número 4 en la posición de las unidades

- A. 5
- B. 8
- C. 11
- D. 21

Cesta 2



3. La cesta número 3 debe contener un número impar de galletas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- A. 20
- B. 57
- C. 31
- D. 50



4. La cesta número 4 debe contener mínimo 4 decenas de galletas y debe ser un número impar. ¿La cesta que reúne estos requisitos es?

- A. 8
- B. 23
- C. 11
- D. 5



5. Observa y analiza las siguientes sumas. Selecciona la suma que tiene mayor cantidad.

- A. $10 + 68 = 78$
- B. $5 + 40 = 45$
- C. $29 + 15 = 44$
- D. $65 + 10 = 75$

6. Te enviaron cierta cantidad de paquetes de 10 yoyos cada una, y te regalaron unos adicionales. ¿Cuántos yoyos te enviaron en total?

- A. 130
- B. 120
- C. 134
- D. 124



7. De la situación 6, menciona, ¿cuántos yoyos te dieron adicionales?

- A. 5
- B. 134
- C. 4
- D. 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

Observa las imágenes, luego responde las preguntas 8, 9 y 10.



8. ¿Cuál objeto está ubicado al lado derecho de la lámpara?

- A. Bañera
- B. Raqueta
- C. Jarra
- D. Saxofón

9. ¿Cuál objeto está ubicado encima de la lámpara?

- A. Bañera
- B. Raqueta
- C. Jarra
- D. Saxofón

10. ¿Cuáles objetos está ubicado a la derecha del saxofón?

- A. Bañera y raqueta
- B. Raqueta y jarra
- C. Jarra, lámpara
- D. Todas

Todos juntos formamos una comunidad urbana que está en continuo cambio.

¡Éxitos!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 2	AREA: CIENCIAS NATURALES					FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021			
DOCENTE	GRADO SEGUNDO								
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE NATURALES

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. ¿Los seres vivos se caracterizan porque...?

- a. Crecen y no tienen vida.
- b. Nacen, crecen, reproducen y mueren.
- c. No tienen vida y se reproducen
- d. Todas las anteriores.

2. Observa la imagen y responde.

- a. Es una planta.
- b. Es un ser inerte.
- c. Es un ser vivo.
- d. Todas las anteriores.



3. De las siguientes imágenes, ¿cuáles pertenecen a un ser vivo?

- a) 
- b) 
- c) 

d) Todas las anteriores.

4. De las palabras de este enunciado ¿cuáles son una necesidad para un ser vivo?

- a. Nadar.
- b. Alimentarse.
- c. Correr
- d. Todas las anteriores

5. ¿Cuál de estos animales se desplaza volando?

- a) 
- b) 
- c) 

6. Son partes de una planta.

- a. Hojas, flores, manos.
- b. Raíz, tallo, flores, pala.
- c. Raíz, tallo, hojas, flores y frutos.
- d. Todas las anteriores

7. ¿Quiénes son los seres vivos capaces de fabricar su propio alimento?

- a. Los animales.
- b. Las personas.
- c. Las plantas.
- d. Todas las anteriores.

8. Las plantas son capaces de fabricar su propio alimento gracias a un proceso llamado

- a. Lluvia
- b. Fotosíntesis
- c. Calor.
- d. Todas las anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

9. ¿Cuál es la parte de la planta que absorbe agua y nutrientes del suelo?

- a. Hojas
- b. Raíz
- c. Frutos
- d. Flores

10. ¿Es una función del tallo?

- a. Por donde respiran las plantas.
- b. Sostiene las hojas flores y frutos
- c. Es el órgano procedente de la flor.
- d. Todas las anteriores.

¡Éxitos!

Todos juntos formamos una comunidad urbana que
está en continuo cambio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.									
GRADO 2	AREA: CIENCIAS SOCIALES					FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 05 DE ABRIL DE 2021			
DOCENTE	GRADOS SEGUNDO								
FICHA DE RESPUESTAS.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____									
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.									

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE SOCIALES GRADO 2°

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Esta imagen representa un grupo social. Identifícalo.



- A. Grupo de amigos.
- B. Grupo deportivo.
- C. Grupo de trabajo.
- D. Grupo familiar.

2. Teniendo en cuenta la ilustración ¿en qué grupo social podría estar ubicado el niño?



- A. Grupo familiar.
- B. Grupo de trabajo.
- C. Grupo deportivo.
- D. Grupo del coro.

3. Una de estas afirmaciones **NO** corresponde a las características de un grupo social.

- A. Sus integrantes están unidos por intereses y gustos comunes.
- B. Todos participan en las actividades propuestas.
- C. Los integrantes sienten afecto por su grupo.
- D. Los integrantes no acatan normas y acuerdos.

4. Un grupo de amigos se han reunido para hacer una tarea, cada uno manifiesta su opinión de manera diferente; toman todos los aportes y finalmente sacan una conclusión que permite el desarrollo de esta.

Este grupo social demuestra que:

- A. hay desobediencia grupal.
- B. Hay desacuerdo grupal.
- C. Hay respeto y valoran todas las opiniones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

D. No hay convivencia grupal.

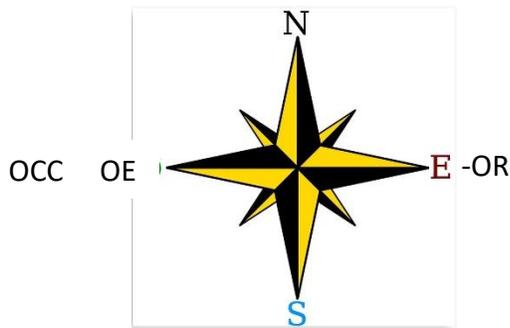
5.



La anterior imagen representa un oficio artesanal por tradición de algunos grupos de familias indígenas del municipio de Tuchín Córdoba. Identifica el oficio tradicional de esta cultura.

- A. Elaboración de hamacas.
- B. Elaboración de muebles.
- C. Elaboración del sombrero vueltaio.
- D. Elaboración de ropa.

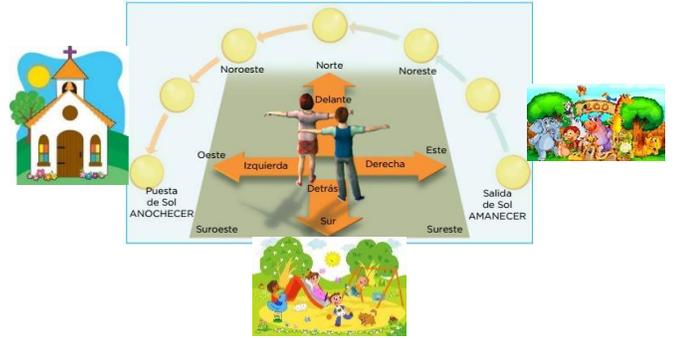
6.



Esta imagen representa la rosa de los vientos, en ella están ubicado los Puntos cardinales, que nos permiten orientarnos. Estos son:

- A. NORTE – SUR – ORIENTE.
- B. OCCIDENTE – SUR – ORIENTE.
- C. ORIENTE – SUR.
- D. NORTE – SUR – ORIENTE– OCCIDENTE.

- ✓ Observa atentamente la imagen, Juanito y Ana quieren ubicarse en un espacio. Responde las preguntas 7 y 8.



7. Juanito quiere llegar a su casa ¿hacia dónde debe caminar?.

- A. Al Sur.
- B. Al Norte.
- C. Al Oriente.
- D. Al Occidente.

8. Ana quiere llegar al parque ¿hacia dónde debe caminar?.

- A. Al Norte.
- B. Al Oriente.
- C. Al Occidente.
- D. Al Sur.

✓ Teniendo en cuenta la ubicación del sol. Responde las preguntas número 9 y 10.

9. El sol sale en la mañana por:

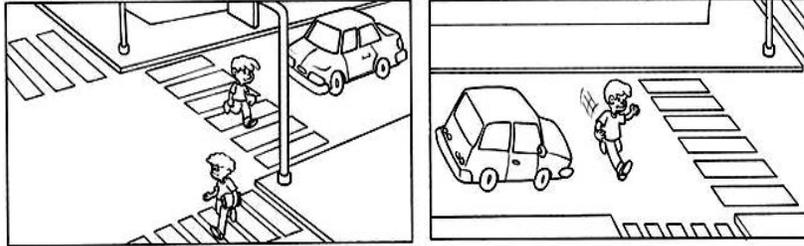
- A. El Norte.
- B. El Sur.
- C. El Oriente.
- D. El Occidente.

10. El sol se oculta en las tardes por:

- A. El Occidente.
- B. El Sur.
- C. El Oriente.
- D. El Norte.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- 1.- Colorea el recuadro donde las personas **NO** toman medidas de seguridad. (Valor 1 punto)



- 2.- Escribe una de tus obligaciones. (Valor 1 punto)

- 3.- Escribe uno de tus derechos. (Valor 1 punto)

- 4 a la 6.- Escribe **CUIDAR**, **COLABORAR** o **RESPETAR** en donde corresponda para completar las oraciones. (Valor 3 puntos)

_____ a los grupos indígenas que hablan y visten diferente a nosotros.

_____ Para realizar campañas de limpieza en nuestros parques y centros recreativos.

_____ Los recursos naturales, porque nos brindan todo lo necesario para sobrevivir.

- 7 a la 9.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes. (valor 3 puntos)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.

GRADO 2

ÁREA: ARTISTICA

FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021

DOCENTE

GRADO SEGUNDO

FICHA DE RESPUESTAS.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A				
<input type="radio"/> B				
<input type="radio"/> C				
<input type="radio"/> D				

ESTUDIANTE: _____

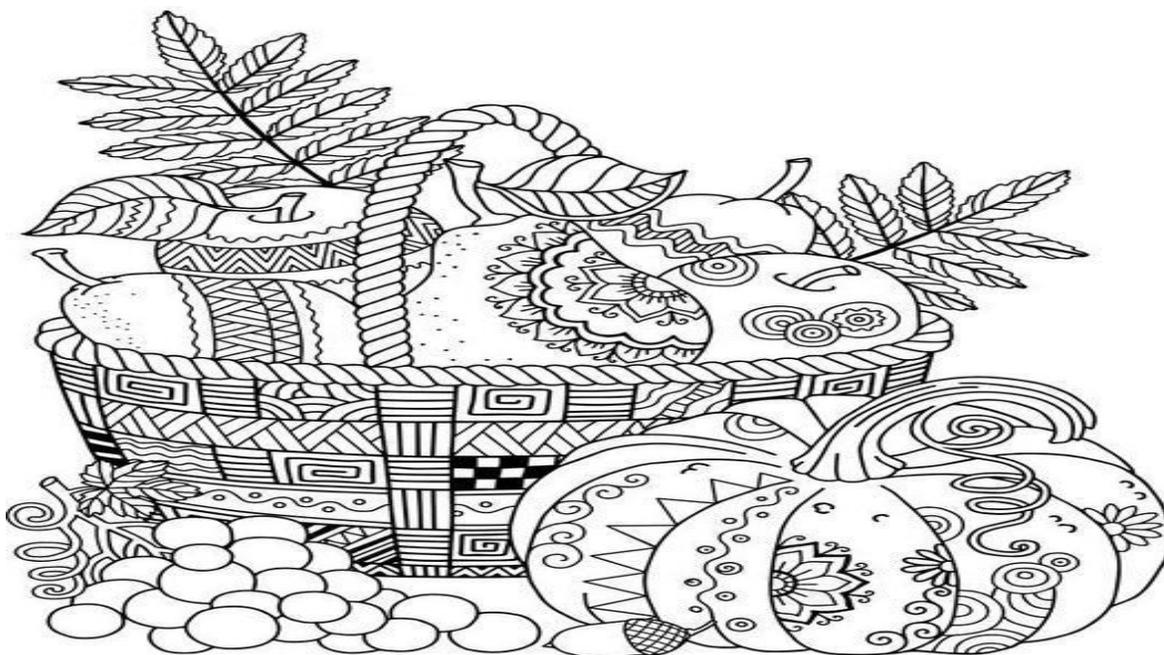
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta Seleccionada.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE ARTISTICA.

Primero, en cada pregunta marca la opción seleccionada con una **X**. Luego, en la parte superior FICHA DE RESPUESTAS, rellena el círculo con la opción correspondiente.

1. Para realizar la siguiente imagen se utiliza:

- A Líneas horizontales
- B Líneas verticales
- C Líneas y puntos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. La técnica del rayado se utiliza para:

- A. La superposición de líneas cruzadas que forman tramas, para conseguir valores, matices y contrastes; en las zonas con más intensidad se sugiere que se tracen más líneas.
- B. La organización de un dibujo.
- C. Las líneas y conseguir una mejor forma del dibujo.

3. Todos los dibujos pueden ser:

- A. Sin pintar
- B. Rayados y coloreados
- C. Blancos y negros.

4. Los siguientes colores son primarios:

- A. Verde, azul y morado
- B. Rojo, gris y amarillo
- C. Amarillo, azul y rojo.

5. Los colores secundarios se forman de:

- A. Colores primarios y terciarios
- B. Colores primarios.
- C. Colores terciarios.

BENDICIONES.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	FECHA: DEL 23 DE MARZO AL 5 DE ABRIL DE 2021		
DOCENTE	GRADO SEGUNDO			
FICHA DE RESPUESTA				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta Seleccionada.				

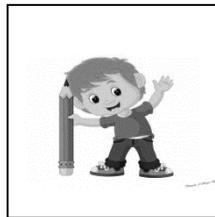
3

Recordando las nociones Espaciales derecha – izquierda

1. Señala la imagen del niño que tiene la mano derecha arriba.



A



B



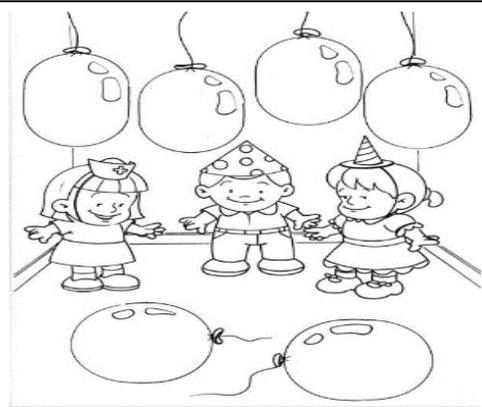
C



D

2. Observa la imagen y responde ¿Cuántos globos hay abajo?.

- A. 6 GLOBOS.
- B. 4 GLOBOS.
- C. 2 GLOBOS.
- D. 8 GLOBOS.



3. Las partes del cuerpo son:

- A. Rodilla, manos y pies
- B. Cabeza, tronco y extremidades
- C. Hombros, cabeza y extremidades
- D. Tronco, rodillas y cabeza.

4. Estos niños están lanzando la pelota con:



- A. Pie
- B. Cabeza
- C. Con ambas manos
- D. Con una sola mano.

5. Observa la imagen ¿Qué juego practican los niños?

- A. Bate
- B. Atletismo
- C. Fútbol
- D. Balón cesto



Recuerda lavar tus manos cada vez que juegas

EXITOS.....

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2a	AREA: AGROPECUARIA	FECHA: DEL 23 DEMARZO AL 05 DE ABRIL DEL 2021		
DOCENTE	GRADO SEGUNDO			
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE AGROPECUARIA 2B

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

- ✓ Observa la imagen de la granja, escoge la respuesta correcta a cada afirmación.



1. La persona encargada de cuidar la granja se le llama:
 - A. Obrero
 - B. Vaquero
 - C. Campesino
 - D. granjero

2. En la granja hay un elemento que es el origen de la cadena alimenticia y productiva de los animales y el hombre.
 - A. El suelo
 - B. Los animales
 - C. Las plantas
 - D. Los consumidores.

3. El granjero en su granja, tiene un espacio dedicado a la avicultura, este se relaciona con la cría de:
 - A. Ganado
 - B. Aves
 - C. Cerdos
 - D. Caballos

4. Uno de estos animales **NO** pueden vivir en una granja, por su condición salvaje.
 - A. Vaca
 - B. Cerdo
 - C. Perro
 - D. Tigre.

5. Una granja es un pequeño ecosistema
 - A. Terrestre
 - B. Acuático
 - C. Desértico
 - D. De nieves perpetúas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.				
GRADO 2	AREA RELIGIÓN	FECHA: DEL 23 DEMARZO AL 05		
DOCENTE	DOCENTE GRADO SEGUNDO	DE ABRIL DEL 2021		
FICHA DE RESPUESTAS.				
1	2	3	4	5
(A)	(A)	(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____				
Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.				

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE RELIGIÓN.

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**.
Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

1.

Recuerda 🧐

♦ En el siguiente cuento descubrirás que quienes nos rodean son importantes. Lee en compañía de alguien y descubre los valores que nos enseñan los personajes.

Los músicos de Bremen



Un burrito maltratado que iba a ser abandonado en un lejano campo por ser viejo decide escapar y se dirige a vivir como músico callejero en Bremen.

Por el camino va encontrando sucesivamente a un perro, un gato y un gallo que han huido de sus casas en situaciones parecidas...

Y todos se van uniendo al grupo con la intención de crear un grupo musical.

Al caer la noche, los animales ven la luz de una casa y al acercarse descubren que es la guarida de unos ladrones, a quienes asustan haciéndoles creer que son un fantasma. Los ladrones huyen despavoridos creyendo que allí viven brujas y más seres peligrosos.

Y los animales, felices, se quedaron a vivir en la casa.

Cuento de los hermanos Grimm.

1. El título de la historia es...
 - a. Los músicos de valencia.
 - b. Los músicos de Bremen
 - c. Un fantasma músico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

- d. Todas las anteriores
- 2. El burrito iba a ser abandonado por sus dueños. ¿Por qué ya no lo querían?**
 - a. Por travieso.
 - b. Porque pateaba.
 - c. Porque estaba viejo
 - d. Todas las anteriores
- 3. Si el burrito fuera un familiar tuyo, que tuviese muchos años de vida y ya no te puede ayudar como lo hacía cuando era joven. ¿Qué harías por él?**
 - a. Tratarlo mal.
 - b. Amarlo, cuidarlo y protegerlo.
 - c. Abandonarlo en la calle.
 - d. Todas las anteriores.
- 4. El mensaje de los animales del cuento es...**
 - a. Cuando ya no ayudamos nos deben alejar da la familia.
 - b. Debo pelear con mi familia y amigos.
 - c. **Que en la vida no estamos solos**, siempre tenemos a alguien que nos ayuda y nos brinda un calor de hogar.
- 5. ¿Por qué los animales se quedaron felices en la casa?**
 - a. Porque eran ladrones.
 - b. Porque los animales se ayudaron entre sí y permanecieron juntos.
 - c. Porque deciden escapar.
 - d. Ninguna de las anteriores.

Todos juntos formamos una comunidad urbana que está en continuo cambio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

EVALUACIÓN ACUMULATIVA.		
GRADO 2	AREA: INGLÉS	FECHA: DEL 23 DEMARZO AL 05
DOCENTE	GRADO SEGUNDO	DE ABRIL DEL 2021
FICHA DE RESPUESTAS.		
1	2	3
(A)	(A)	(A)
(B)	(B)	(B)
(C)	(C)	(C)
(D)	(D)	(D)
ESTUDIANTE: _____ Teniendo en cuenta la numeración de las preguntas, rellena el círculo con la opción de la respuesta seleccionada.		

ORIENTACIONES GENERALES. Ésta evaluación permite afianzar los conocimientos básicos que debes manejar en inglés para tu crecimientos escolar Si tienes internet o datos, favor enviarme fotos o pantallazos de la ficha de respuestas diligenciadas a mi WhatsApp o al correo, lo anterior con el propósito de revisar el cuestionario.

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE INGLÉS

Primero: en cada pregunta selecciona la opción según la afirmación dada y marca con una **X**. Luego, en la parte superior hay una FICHA DE RESPUESTAS, enumerada por preguntas rellena el círculo con la opción correspondiente.

Luisa es una alumna muy estudiosa y en las vacaciones de fin de año fue a visitar a teresa una prima a quien quiere mucho. Compartieron muchas cosas y disfrutaron de los útiles escolares de la prima.



1. Según la imagen. Cuál útil le mostro la prima, donde escribe las anotaciones de inglés?

- a. Eraser
- b. pencil
- c. Notebook
- d. Ninguna de las anteriores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CATALINO GULFO

2. El útil escolar que tiene el color yellow es el?

- a. Pencil
- b. Ruler
- c. Eraser
- d. Ninguno de los anteriores

3. Según las imágenes el útil escolar que tiene la letra h y es de color green, es?

- a. sharpener
- b. Notebook
- c. Ruler
- d. Ninguna de las anteriores

4. El útil escolar que tiene la letra C y está de color Red es?

- a. Ruler
- b. Backpack
- c. Sharpener
- d. Ninguna de las anteriores

5. Cuál útil escolar no le mostro teresa a Luisa y como se llama en español?

- a. Pencil-backpack-notebook
- b. Eraser-ruler
- c. Sharpener-scissors
- d. Glue.-----.

Todos juntos formamos una comunidad urbana que está en continuo cambio.